

АО «Казакский университет технологии и бизнеса»	ОП 17/05-18-2022	
Образовательная программа	Редакция 2	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M04136 - Экономика

код и наименование образовательной программы

Уровень: *магистратура (профильное направление)*

Утверждена
Советом директоров АО «КазУТБ»
от «18» 05. 2023г. протокол № 17

Рекомендована
Ученым советом АО «КазУТБ»
от «29» 03. 2023г. протокол № 8

Астана, 2023

©Является интеллектуальной собственностью АО «КазУТБ»

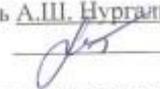
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается

Образовательная программа «7М04136-Экономика» разработана в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2.

Образовательная программа «7М04136-Экономика» одобрена на заседании Совета по обеспечению качества от «08» 03 2023 г., протокол № 2-1

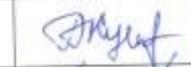
Председатель С.Н. Байбеков
Подпись 

Образовательная программа «7М04136-Экономика» одобрена на заседании Комиссии по обеспечению качества факультета экономики и сервиса от «10» 03 2023 г., протокол № 4

Председатель А.Ш. Нургалиева
Подпись 

Образовательная программа «7М04136-Экономика» обсуждена на заседании кафедры «Бизнес и управление» от «08» 03 2023 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой Ә.С. Бактымбет
Подпись 

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Бактымбет Ә.С.	К.э.н.	Зав.кафедрой	АО «КазУТБ»	
Нургалиева А.Ш.	К.э.н.	Декан	АО «КазУТБ»	
Каримбаева Г.Ж.	э.ғ.к.	кауым.проф	«КазТБУ» АҚ	
Идрисов М.М.		Директор	ТОО «Казахский институт промышленности»	
Жунусова Г.А.	магистр	Ст. преподаватель	АО «КазУТБ»	
Дубербекова Айгерим		магистрант	АО «КазУТБ»	

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт Образовательной программы	4
2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы.... Error! Bookmark not defined.	
3 Структура образовательной программы	6
4 Карта компетенций ОП «7М04136-Экономика»	7
5 Результаты обучения образовательной программы и модулей.....	8
6 Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы	10
7 Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами	15
8 Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания	16
9 Технологии (средства) оценивания	17
10 Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)	19
11 Типичный рабочий план	22
Экспертное заключение на образовательную программу	23
Лист согласования. Лист ознакомления	24
Лист регистрации изменений. Лист учета периодических проверок.....	25

1 Паспорт Образовательной программы

Уровень по МСКО	7
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Код и наименование области образования	7М04- Бизнес, управление и право
Направление подготовки	7М041 - Бизнес и управление
Номер и наименование группы образовательных программ	М070 - Экономика
Код и наименование ОП	7М04136-Экономика
Профиль ОП	Профильный
Цель ОП	Целью данной магистерской программы является подготовка высококвалифицированных экономистов-аналитиков, для компаний финансового, реального, государственного секторов экономики, бизнеса, обладающих навыками управленческой деятельности
Критерий завершенности ОП	Не менее 60 академических кредитов, включая все виды учебной деятельности магистранта
Язык обучения ОП	Казахский, русский, английский
Образовательные траектории	1) Экономика и государство 2) Экономика и предпринимательство
Отличительные особенности ОП	Аккредитация ОП международным аккредитационным агентством по обеспечению качества образования IAAR
Вуз-партнер	-

2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

Присуждаемая степень	Магистр бизнеса и управления по ОП «7М04136-Экономика»
Область и сфера профессиональной деятельности	- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности; - государственные и квазигосударственные организации; - консультационные услуги в социально-гуманитарной сфере; - инновационную деятельность в регулировании экономических процессов.
Виды профессиональной деятельности	Государственные органы, учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры, научно-исследовательские учреждения.
Объект профессиональной деятельности	Органы государственного и местного управления; производственно-экономические и планово-экономические, социально-управленческие, маркетинговые и финансово-аналитические службы предприятий и организаций; подразделения внешнеэкономической деятельности.
Функции профессиональной деятельности (трудовые функции)	- участие в разработке государственных программ по развитию отраслей народного хозяйства; - обеспечение реализации производственных программ, проектов, стратегии развития предприятия; - ведение аналитических расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по основным средствам,

	<p>управлению запасами, управлению затратами; определению экономической эффективности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none">- организация, планирование и координация деятельности по управлению предприятием и формированию рыночной стратегии фирмы;- разработка мероприятий по совершенствованию организации деятельности всех подразделений, в том числе: планированию, прогнозированию, управлению затратами и материально-техническим снабжением, логистикой, сбытом;- совершенствование методики исчисления заработной платы, эффективности, нормирования труда и пр.;
--	--

3 Структура образовательной программы

Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
Теоретическое обучение	30
Цикл базовых дисциплин (БД)	10
Вузовский компонент (ВК)	3
Компонент по выбору (КВ)	7
Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	20
Вузовский компонент (ВК)	5
Компонент по выбору (КВ)	15
Производственная практика	9
Экспериментально-исследовательская работа магистранта (ЭИРМ)	13
Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	13
Итоговая аттестация (ИА)	
Оформление и защита магистерского проекта (ОиЗМП)	8
Итого	60

Компоненты	Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах			
		всего	ОК	ВК	КВ
БД	Базовые	10	-	3	7
ПД	Профилирующие	20	-	5	15
	Производственная практика	9	-	0	0
	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	13			
	Итоговая аттестация	8	-	0	0
	Итого	60	-	8	22

4 Карта компетенций ОП «7М04136-Экономика»

Компетенции	Результаты обучения (РО)	Дескрипторы в соответствии с ГОСВО и ПВО
Общеобразовательные (ООК)	РО1 Способен использовать знание иностранного языка для коммуникаций в бизнес-среде	1,2,
	РО 2 Использует знания психологии при управлении персоналом и решение конфликтных ситуаций	3,4,
	РО3 Анализирует мировые товарные рынки, а также возможности региональной интеграции для продвижения бизнеса	1,4
	РО 4 Способен использовать современные методы управления планированием и прогнозированием экономической деятельности организаций	1,3,4
Базовые (БК)	РО 5 Разрабатывает методологию расчета экономических показателей организации	1,2,3,5
	РО6 Подготавливает аналитические материалы для оценки бизнеса и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	1,2,
Профессиональные (ПК)	РО7 Осуществляет организацию инвестиционной и инновационной деятельности организации	3,4,
	РО8 Способен оценивать потенциальные и реальные угрозы, разрабатывать стратегии и решения по повышению безопасности экономической деятельности фирм различных форм собственности	1,4
	РО 9 Способен координировать деятельность всех подразделений организации	1,3,4

5 Результаты обучения образовательной программы и модулей

РО по ОП	Наименование модуля	РО по модулю	Дисциплины
РО1 Способен использовать знание иностранного языка для коммуникаций в бизнес-среде	Модуль базовых дисциплин	Владеть основными коммуникативными навыками. Способен применять зарубежный передовой опыт. способствует подготовке высококвалифицированных специалистов, способных конкурировать на рынке труда.	Иностранный язык (профессиональный)
РО 2 Использует знания психологии при управлении персоналом и решение конфликтных ситуаций	Модуль базовых дисциплин	Выполняет работу по психологическому обеспечению управленческой деятельности людей.	Менеджмент и психология управления
РО3 Анализирует мировые товарные рынки, а также возможности региональной интеграции для продвижения бизнеса	Международная экономика и интеграция	Применяет полученные знания при анализе и прогнозе развития перспективы ЕАЭС в современных условиях, влияния на экономику Казахстана, а также при анализе мировых товарных рынков и их влияния на развитие бизнеса.	Международная и региональная интеграция Мировые товарные рынки
РО 4 Способен использовать современные методы управления планированием и прогнозированием экономической деятельности организаций	Экономическая безопасность и управление рисками	Способен организовать эффективное управление предприятием и страны, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в деятельности	Планирование и прогнозирование экономической деятельности
РО 5 Разрабатывает методологию расчета экономических показателей организации	Экономическая безопасность и управление рисками	Способен организовать эффективное управление предприятием и страны, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в деятельности	Планирование и прогнозирование экономической деятельности

PO6 Умеет готовить аналитические материалы для оценки бизнеса в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Экономическая безопасность и управление рисками	Демонстрирует знания методов оценки для конкретного бизнеса, этапы проведения оценки	Оценка бизнеса
	Международная экономика и интеграция	Способен составлять аналитический отчет и разработать рекомендаций по повышению экономической эффективности	Стратегический экономический анализ
PO7 Осуществляет организацию инвестиционной и инновационной деятельности организации	Международная экономика и интеграция	Демонстрирует знания принципов и методов организации инновационной и инвестиционной деятельности компании	Организация инвестиционной и инновационной деятельности предприятия
PO8 Способен оценивать потенциальные и реальные угрозы, разрабатывать стратегии и решения по повышению безопасности экономической деятельности фирм различных форм собственности	Экономическая безопасность и управление рисками	Демонстрирует знания по основным стандартам управления проектами, методике планирования и организации проектной деятельности.	Страхование и управление рисками
	Экономическая безопасность и управление рисками	Демонстрирует знания связанные со структурой системы экономической безопасности предприятия, а также с финансовой, информационной, кадровой безопасностью.	Экономическая безопасность фирмы
PO 9 Умеет координировать деятельность всех подразделений организации	Экономическая безопасность и управление рисками	Демонстрирует знания по современным информационно-аналитическим технологиям HR-процессов в рамках трудового законодательства для командного достижения целей и KPI	Стратегическое управление человеческими ресурсами

6 Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы

Наименование дисциплин	Содержание дисциплины	РО по дисциплинам
Иностранный язык (профессиональный)	Содержание дисциплины: Структур и стилистические особенности научной статьи на иностранном языке. Интерпретация информации из звучания речи на иностранном языке по специальности. Перевод текстов научно-технического профиля по специальности с английского языка на казахский или русский. Передача на английском языке содержания казахского или русского текста по специальности (устный реферат). Написание научных статей и презентаций наряду с научными докладами на конференциях на иностранном языке.	-демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; -переводит тексты научно-технического профиля по специальности с английского на казахский или русский язык; - передает на английском языке содержание казахского или русского текста по специальности (устное реферирование); -демонстрирует навыки написания научных статей и выступления с научными докладами на конференциях на иностранном языке
Менеджмент и психология управления	Курс изучается с целью освоения основных положений психологического обеспечения управленческой деятельности людей. С позиций личностного подхода дается характеристика их общностей в системе трудовой деятельности, раскрываются причины возникновения конфликтных ситуаций и пути их преодоления, социально-психологические аспекты управления и менеджмента, процедуры принятия управленческого решения, необходимые для профессиональной	-применяет модели и методы разработки и принятия управленческих решений; -использует формы делового и управленческого общения в коллективе; - моделирует ситуации, разрабатывает и принимает управленческие решения; применять инструментарий менеджмента для решения практических задач; - применяет современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации -решает психологические проблемы в системах управления. -демонстрирует знания методик психологического исследования в сфере управленческой деятельности;
Международная и региональная интеграция	Формирование у магистрантов теоретического аппарата и стройной системы взглядов в рассмотрении вопросов современного мирового сотрудничества, формирования глобального политического, экономического и культурного сообщества, изучение деятельности современных международных интеграционных объединений. Применение полученных знаний при анализе и	Знает: основные термины и определения, имеющие отношение к интеграционной проблематике; основные теоретические концепции интеграционных процессов; виды международных интеграционных объединений; институциональное и правовое оформление международных интеграционных объединений; Умеет: применять основы полученных знаний при анализе и прогнозе

	прогнозе развития перспективы ЕАЭС в современных условиях, влияния на экономику Казахстана и экономические показатели конкретной компании	развития внешнеполитических процессов и международных отношений; Владеет: категориальным аппаратом современных исследований в области международных отношений и мировой политики
Организация инвестиционной и инновационной деятельности предприятия	Цель изучения дисциплины состоит в овладении принципами и методами организации инновационной и инвестиционной деятельности компании, проведении тактических, оперативных решений на основе результатов научно-технического прогноза, теории жизненного цикла проекта, исходя из цели достижения оптимальности и эффективности при управлении инвестиционным портфелем и проектом, формирования инновационного мышления.	Знает: - понятийный и терминологический аппарат в области управления инновационной и инвестиционной деятельностью. Умеет: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеет: - моделями и методами прогнозирования инновационной деятельности. - методами внедрения технологических и продуктовых инноваций
Стратегический экономический анализ	Цель курса состоит в изучении методологии проведения стратегического анализа организации, этапов его проведения и обучении применению соответствующего информационно-аналитического инструментария при сборе и обработке данных для проведения стратегического анализа деятельности организации и реализации проекта, составлении аналитического отчета и разработке рекомендаций по повышению экономической эффективности	Знать: - сущности понятия «стратегический маркетинг» в концепции маркетингового подхода управления предприятием; - системы маркетинговых стратегических решений, принимаемых на различных уровнях управления фирмой; - теоретических основ для разработки маркетинговых стратегий, а также инструментов стратегического анализа и планирования, основных принципов выбора стратегических альтернатив для обеспечения заданного уровня целесообразности и допустимого уровня рисков, связанных с разработкой и реализацией стратегического направления развития фирмы. Уметь: - определять приоритетные маркетинговые цели фирмы; - разрабатывать альтернативные варианты достижения намеченных целей; - применять инструменты стратегического анализа и планирования для разработки маркетинговой стратегии фирмы.
Экономическая безопасность фирмы	Целью дисциплины является овладение магистрантами знаниями в области экономической безопасности фирмы и приобретение практических навыков в области обеспечения и защиты экономической безопасности хозяйствующих субъектов, навыков построения системы экономической и финансовой безопасности предприятий, подготовка магистрантов к активной	Знает: - основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы экономической безопасности предпринимательской деятельности на реальных и финансовых рынках; Умеет: - применять полученные знания для распознавания и анализа

	<p>деятельности в данной области. В процессе обучения магистранты рассматривают вопросы, связанные со структурой системы экономической безопасности предприятия, а также с финансовой, информационной, кадровой безопасностью. Кроме того, уделяется внимание изучению способов защиты от внешних экономических угроз.</p>	<p>внутренних и внешних угроз, возникающих на товарных и финансовых рынках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диагностику кризисных ситуаций на предприятии; проводить мониторинг индикаторов безопасности; своевременно разрабатывать мероприятия по нейтрализации или устранению возникающих угроз
<p>Мировые товарные рынки</p>	<p>Целью дисциплины является формирование у магистрантов представления о развитии мировых товарных рынков под воздействием эндогенных и экзогенных факторов, определять тип рыночного поведения фирмы в соответствии с конъюнктурой рынка. Используется проблемный подход при исследовании конъюнктуры и прогнозировании, способствует развитию навыков аналитического мышления и использования соответствующего инструментария обработки данных при анализе мировых товарных рынков и их влияния на развитие бизнеса.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закономерности формирования конъюнктуры мировых товарных рынков; -основные международные товарные классификации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать и организовывать многовариантное исследование конъюнктуры конкретных мировых товарных рынков и давать прогнозные оценки по ним. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологией исследования конъюнктуры основных мировых товарных рынков; -методами прогнозирования и прогнозных оценок мировых товарных рынков.
<p>Стратегическое управление человеческими ресурсами</p>	<p>Цель дисциплины в освоении способов эффективного распределения полномочий, ответственности и взаимодействия подразделений организации с учетом современных информационно-аналитических технологий HR-процессов в рамках трудового законодательства для командного достижения целей и KPI; создания и развития комфортного климата в организации; своевременного контроля и корректировки при использовании человеческих ресурсов.</p>	<p>Знает:</p> <p>овладение основными принципами и методами курса, позволяющими сформировать целостную систему знаний об управлении человеческими ресурсами;</p> <p>Умеет:</p> <p>умение совмещать теоретические знания с практической деятельностью, осознание их значимости в государственной службе в современных условиях</p>
<p>Страхование и управление рисками</p>	<p>Целью освоения дисциплины является изучение теоретических основ страхования и управления рисками; формирование навыков выявления, анализа и оценки рисков; развитие у магистрантов навыков выбора оптимальных стратегий в ситуациях, связанных с риском. В результате освоения дисциплины магистрант демонстрирует знания по основным стандартам управления проектами, методике планирования и организации проектной</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стандарты управления проектами, методики планирования и организации проектной деятельности на их основе. <p>-Умеет: формулировать задачи и функции деятельности проектной группы</p>

	деятельности.	
Планирование и прогнозирование экономической деятельности	Изучив курс, магистранты смогут использовать новейшие исследования в области планирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности организации. Обучающийся сможет разработать соответствующую методологическую основу комплексного анализа и оценки финансово-экономической деятельности организации; разработать экономические планы, программы и прогнозы развития организации. Способны составлять и сдавать отчеты финансово-экономической деятельности организации, используя навыки управления.	Знать: - современные теории планирования финансово-экономической процессов; - методы планирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности организации. Уметь: - дать анализ и оценку текущего состояния финансово-экономической деятельности компании; - проводить исследования финансово-экономической деятельности организации; - определять основные цели деятельности фирмы на планируемый период и делать прогнозы; Иметь навыки: - разработки планов, программ и отчетов, обеспечивающих достижение поставленных целей и прогнозов
Оценка бизнеса	Дисциплина является актуальной в стремлении раскрыть специфику бизнеса как объекта оценки, проанализировать основные цели оценки и виды стоимости бизнеса и отразить их влияние на процесс оценки; раскрыть экономическое содержание основных понятий оценки в целом и оценки бизнеса в частности; рассмотреть теоретические аспекты оценки капитала компании и долей участия в нем; познакомить магистрантов с массивом информации, необходимым для проведения оценки, а также с основными источниками ее получения – документацией оцениваемого бизнеса.	Знает: теоретические аспекты оценки капитала компании и долей участия в нем; познакомить магистрантов с массивом информации, необходимым для проведения оценки, а также с основными источниками ее получения – документацией оцениваемого бизнеса. Умеет: Раскрыть специфику бизнеса как объекта оценки, проанализировать основные цели оценки и виды стоимости бизнеса и отразить их влияние на процесс оценки; раскрыть экономическое содержание основных понятий оценки в целом и оценки бизнеса в частности;
Производственная практика	Оформление отчета по практике, публикация и презентация результатов проведенного исследования. Осуществляет организации и управление инвестиционной деятельности предприятия и составляет прогнозы привлечение инвестиции и расширение производством	-использует в исследованиях методы анализа и обработки данных производства; -оформляет отчет по практике.
Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и	Разработка программ экспериментальных исследований, ее реализация, включая выбор технических средств и обработку результатов. Подготовка научных отчетов в соответствии с требованиями нормативных документов, составление	-ведет библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; -формулирует и решает задачи, возникающие в ходе выполнения экспериментально-исследовательской работы; -выбирает необходимые методы исследования, исходя из задач

<p>выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)</p>	<p>обзоров и подготовка публикаций. Разработка рекомендаций по практическому использованию полученных результатов.</p>	<p>конкретного исследования (по теме магистерского проекта или при выполнении заданий научного руководителя в рамках (авторской) магистерской программы); -применяет современные информационные технологии при проведении научных исследований; - обрабатывает полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи, магистерского проекта)</p>
<p>Оформление и защита магистерской диссертации</p>	<p>Магистерская диссертация – самостоятельное научное исследование, содержащее теоретические и/или практические разработки актуальной проблемы в области менеджмента, основанное современных достижениях науки и практики</p>	<p>оформление и защита магистерской диссертации</p>

7 Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами

Порядковый номер дескрипторов по перечню	Модуль	Результаты обучения по ОП								
		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
1,2,	Базовый модуль 1.	+	+							
3,4,	Международная экономика и интеграция			+			+			
1,4	Экономическая безопасность и управление рисками				+	+	+		+	
1,3,4	Экспериментально-исследовательская работа						+	+		+
1,2,3,5	Модуль итоговой аттестации									+

* Перечень дескрипторов в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

8 Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания

Технологии (средства оценивания)	Методы обучения и преподавания	Технологии (средства оценивания)
PO1	Составление текстов, мини- зачет по словарям, выполнение эссе, анализ текстов разной жанровой принадлежности, творческие задания, показывающие умение грамотно выражать свои мысли, контрольная работа, презентация, деловая игра, интервью	-студент центрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося;
PO2	Эссе, контент-анализ, реферат, доклад, творческая работа, эссе-обоснование, аналитический обзор, эссе-рассуждение, кейс-метод, тестирование	- интерактивная лекция (проблемная лекция, дискуссионная лекция, лекция-конференция, лекция-консультация, лекция «Вопросы-ответы-обсуждение»);
PO3	Деловая и/или ролевая игра, творческое задание, сообщение, презентация, эссе-рассуждение, дискуссия	- интерактивный семинар (семинар «Выявление проблемы», семинар «Решение проблемы», семинар «Применение решения проблемы»);
PO4	Устный опрос, контент-анализ, реферат, доклад, творческая работа, аналитический обзор, экспериментально-исследовательская работа кейс-анализ, тестирование	- компетентностно-ориентированное обучение;
PO5	Экспериментально-исследовательская работа, доклад, творческая работа, аналитический обзор, статья	- ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов;
PO6	Круглый стол, дискуссия, деловая и/или ролевая игра, работа кейс-анализ, тестирование, презентация	- кейс-стадия (анализ конкретных ситуаций);
PO7	Кейс- метод, презентация, круглый стол, дискуссия, полемика Доклад, сообщение, экспериментально-исследовательская работа, кейс-метод, аналитический обзор	- понимание и интерпретация смыслов текста на основе когнитивного моделирования его содержания и контекста его функционирования;
PO8	Круглый стол, дискуссия, деловая и/или ролевая игра, работа кейс-анализ, тестирование, презентация	- коммуникативно-деятельностный подход к овладению языками;
PO9	Кейс- метод, презентация, круглый стол, дискуссия, полемика Доклад, сообщение, экспериментально-исследовательская работа, кейс-метод, аналитический обзор	- конверсационный анализ речевой коммуникации; прагматическое фокусирование и распознавание намерения говорящего в потоке речи

9. Технологии (средства) оценивания

№ п. п	Технологии (средства) оценивания	Краткая характеристика	Фонды оценочных средств
1	Устный опрос (экзамен, теоретический зачет)	Диалог преподавателя с обучающимися, цель которого- систематизация и уточнение имеющихся у обучающегося знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала	Вопросы по темам дисциплины
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тестовые задания
3	Творческое задание	Самостоятельная творческая деятельность обучающегося, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выражать свои мысли и идеи	Темы групповых или индивидуальных творческих заданий
4	Презентация	Представление обучающимся наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе	Темы презентаций
5	Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателей под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач, путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
6	Кейс- задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально- ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, путем решения нескольких задач.	Задания для решения кейс-задачи
7	Интервью	Одна из разновидностей разговора между двумя и более собеседниками по заранее обдуманному алгоритму, цель которого- выявить имеющиеся знания, умения и навыки у опрашиваемых.	Темы для интервью
8	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, исследовательской или научной темы.	Темы для сообщений и докладов
9	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткий доклад или презентацию по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников	Темы для рефератов
10	Эссе	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой сочинение- рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета.	Темы для эссе
11	Портфолио	Комплект документов, подтверждающих индивидуальные достижения	Структура портфолио

		магистранта по различным направлениям деятельности: учебе, достижениях в науке, на различных конференциях и т.д. Позволяет оценивать достижения в самообразовании, развитии личности и показывает способности применения знаний и умений магистранта	
12	Круглый стол, дискуссия, полемика	Интерактивная форма обучения, позволяющая включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики
13	Экспериментальная исследовательская работа	Оценка способности магистранта применять полученные ранее знания для планирования и проведения эксперимента, анализа и выполнения последующих исследований и расчетов, а также составления выводов рекомендаций	Индивидуальные задания, направленные на формирование навыков исследователя
14	Аналитический обзор	Продукт самостоятельной работы магистранта, в виде информационно-аналитического документа, являющегося результатом аналитико-синтетической переработки совокупности материалов по определенной проблеме, (направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения.	Материалы, предоставленные для анализа
15	Защита отчетов	Процедура, позволяющая оценить реализацию теоретических знаний и практических навыков и умений, во время прохождения практики, научной стажировки и выполнения экспериментально- исследовательской работы	Отчеты
16	Защита магистерского проекта	Процедура оценки уровня профессиональной и общеобразовательной подготовки выпускника по соответствующей магистерской программе; степени владения методологией научного познания и соответствия полученных знаний, умений, навыков и компетенций установленным требованиям.	Магистерский проект

10 Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)

Наименование использованных профессиональных стандартов	Профессии по уровню ОРК	Трудовые функции	Задачи	Результаты обучения по ОП
«Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» от 26.12.2019 г., №263	Главный экономист	Трудовая функция 1: Методико-методологическое обеспечение и проведение исследований финансово-экономической деятельности организации	Задача 1: Методологическое обеспечение проводимых исследований финансово-экономической деятельности организации	РО1 Способен использовать знание иностранного языка для коммуникаций в бизнес-среде
			Задача 2: Проведение исследований финансово-экономической деятельности организации	РО1 Способен использовать знание иностранного языка для коммуникаций в бизнес-среде
		Трудовая функция 2: Обеспечение и управление финансово-экономической деятельностью организации	Задача 1: Обеспечение деятельности планово-экономического отдела	РО 5 Разрабатывает методологию расчета экономических показателей организации
			Задача 2: Управление финансово-экономической деятельностью организации	РО 5 Разрабатывает методологию расчета экономических показателей организации
		Трудовая функция 3: Составление и сдача отчетности о финансово-экономической деятельности организации	Задача 1: Подготовка, проверка, консолидация и сдача отчетов о финансово-экономической деятельности организации	РО7 Осуществляет организацию инвестиционной и инновационной деятельности организации
		«Управление малой (средней) фирмой» от 26.12.2019 г., №263	Руководитель/ Заместитель руководителя малой (средней) фирмы	Трудовая функция 1: Определение политики и процедур принятия и исполнения управленческих решений
Задача 2: Координация деятельности вверенных подразделений фирмы	РО 4 Способен использовать современные методы управления планированием и прогнозированием экономической деятельности			

				организаций
			Задача 3:Эффективное использование ресурсов фирмы	РО 5 Разрабатывает методологию расчета экономических показателей организации
	Трудовая функция 2: Правовое сопровождение деятельности фирмы		Задача 1:Обеспечение соблюдения законности в деятельности фирмы и осуществлении ее хозяйственно-экономических связей	РО1Способен решать совокупность профессиональных задач на основе универсальных, интеллектуальных, коммуникативных, эмоциональных и волевых качеств
			Задача 2:Правовое сопровождение договорных отношений	РО1Способен решать совокупность профессиональных задач на основе универсальных, интеллектуальных, коммуникативных, эмоциональных и волевых качеств
			Задача 3:Эффективное использование ресурсов фирмы	РО7Владеет способностями анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Трудовая функция 3: Обеспечение эффективности деятельности фирмы		Задача 1:Использование передовых техники и технологий	РО7Владеет способностями анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
			Задача 2:Стимулирование и мотивация сотрудников	РО7 Осуществляет организацию инвестиционной и инновационной деятельности организации

			Задача 3:Эффективное планирование деятельности фирмы	РО8 Способен оценивать потенциальные и реальные угрозы, разрабатывать стратегии и решения по повышению безопасности экономической деятельности фирм различных форм собственности
			Задача 4:Соблюдение принципов экологической безопасности	РО 9 Умеет координировать деятельность всех подразделений организации
		Трудовая функция 4:Осуществление эффективной кадровой политики	Задача 1:Соблюдение принципов социального партнерства	РО 9 Умеет координировать деятельность всех подразделений организации

Экспертное заключение
на образовательную программу
7М04136-Экономика

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»

Оценка образовательной программы (далее - ОП)

А) Соответствие ОП нормативным правовым актам МОН РК, регламентирующим академическую деятельность

Образовательная программа по направлению подготовки 6В041-Бизнес и управление, реализуемая в АО «Казахский университет технологии и бизнеса» представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

ОП разработана и утверждена на основе ГОСО, с учетом требований рынка труда.

Б) Соответствие ОП нормативным правовым актам, регламентирующим профессиональную деятельность: НРК, ОРК, ПС, соответствие результатов обучения трудовым функциям (при отсутствии ПС).

ОП «7М04136 - Экономика» соответствуют нормативно-правовым актам, регламентирующим профессиональную деятельность: НРК, ОРК, ПС, соответствуют результаты обучения трудовым функциям.

В) Соответствие содержания ОП современному уровню развития отраслей экономики, сфер жизнедеятельности общества, уровню и достижениям современной науки, запросам и потребностям работодателей

ОП создана в соответствии с потребностями рынка труда в кадрах с высшим образованием. Выбор видов деятельности обусловлен профилем подготовки, а также потребностями заинтересованных работодателей. Бизнес структуры демонстрируют динамичное развитие, поэтому актуальной проблемой в настоящий момент для рынка является недостаточное количество и качество квалифицированных специалистов.

В образовательной программе представлены дисциплины базовой и элективной части. По каждой дисциплине определены компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы (общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные). Тем самым реализован компетентностно-ориентированный подход к формированию ОП.

Учебные дисциплины логично распределены по семестрам, изучение более сложных дисциплин базируется на ранее изученном материале. Разработчиками ОП построена матрица соответствия компетенций и составных частей ОП, в которой распределена совокупность компетенций выпускника на весь период обучения по элементам учебного плана. ОП включает совокупность паспортов компетенций, содержащих формулировку каждой конкретной компетенции, ее структуру в виде «знаний», «умений», «владений» и результатов обучения, а также заданные уровни сформированности компетенции у студента-выпускника (минимальный и базовый уровни).

Выводы:

Образовательная программа «7М04136-Экономика» рекомендуется к использованию в учебном процессе Казахского университета технологии и бизнеса.

Экспертизу провели:

1) Е.З.Н. Кудряшова С.А.

(ФИО, должность) (подпись)

2) И.З.Н. Рахымжанов С.А.

(ФИО, должность) (подпись)

3) Е.З.Н. Рахымжанов С.А.

(ФИО, должность) (подпись) (дата)



