

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП 17/03-10-2022	
Образовательная программа	Редакция 3	

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В04110-«Экономика»

*код и наименование образовательной программы*

**Уровень:** *бакалавриат*

Утверждена  
Советом директоров АО «КазУТБ»  
от «18» 05 2023 г. протокол № 17

Рекомендована  
Ученым советом АО «КазУТБ»  
от «29» 03 2023 г. протокол № 8

Астана, 2023

Образовательная программа «6В04110-Экономика» разработана в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2.

Образовательная программа «6В04110-Экономика» одобрена на заседании Совета по обеспечению качества от «28» 03 2023 г., протокол № 2-1

Председатель С. Н. Байбеков

Подпись \_\_\_\_\_

Образовательная программа «6В04110-Экономика» одобрена на заседании Комиссии по обеспечению качества факультета экономики и сервиса от «20» 03 2023 г., протокол № 1

Председатель А.Ш. Нургалиева

Подпись \_\_\_\_\_

Образовательная программа «6В04110-Экономика» обсуждена на заседании кафедры «Экономика и управление» от «09» 02 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой Ә.С. Бактымбет

Подпись \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Бактымбет Ә.С.	к.э.н.	и.о. проф.	АО «КазУТБ»	
Каримбаева Г.Ж..	к.э.н.	асс. проф	АО «КазУТБ»	
Жунусова Г.А.	магистр	ст. преп.	АО «КазУТБ»	
Идрисов М.М.		Директор	ТОО «Казахский институт промышленности»	
Алпыс Әйгерім Пулатқызы		Студент	АО «КазУТБ»	

## Содержание

1 Паспорт Образовательной программы.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3 Требования к содержанию образовательной программы.....	5
4 Дополнительные образовательные программы (minor)	6
Карта компетенций	6
5 Результаты обучения образовательной программы и модулей	9
6 Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы.....	13
7 Содержание образовательной программы .....	28
8 Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами .....	34
9 Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания .....	36
10 Технологии (средства) оценивания	38
11 Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов	41
12 Типичный рабочий план	44
13 Экспертное заключение на образовательную программу .....	48
14 Лист согласования	49
15 Лист ознакомления	50
16 Лист регистрации изменений.....	50
17 Лист учета периодических проверок.....	51

## 1 Паспорт Образовательной программы

Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Код и наименование области образования	6В04- Бизнес, управление и право
Направление подготовки	6В041 - Бизнес и управление
Номер и наименование группы образовательных программ	В046 - Финансы, экономика, банковское и страховое дело
Код и наименование ОП	6В04110-Экономика
Профиль ОП	Высшее экономическое образование
Цель ОП	Реализация образования, основанного на компетентностном подходе и полиязычии, использовании инновационных технологий обучения. Подготовка конкурентоспособных на рынке труда бакалавров, имеющих представление о финансово-хозяйственных проблемах функционирования предприятий, способного анализировать деятельность экономических объектов, обладающих знаниями, необходимыми в стремительном инновационном развитии экономики, сопровождающем современные бизнес-процессы
Критерий завершенности ОП	Не менее 240 академических кредитов, включая все виды учебной деятельности студента
Язык обучения ОП	Казахский, русский, английский
Отличительные особенности ОП	Аккредитация ОП международным аккредитационным агентством по обеспечению качества образования IAAR
Вуз-партнер	-

## 2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

Присуждаемая степень	Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «6В04110-Экономика»
Область и сфера профессиональной деятельности	- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности; - государственные и квазигосударственные организации; - консультационные услуги в социально-гуманитарной сфере; - инновационную деятельность в регулировании экономических процессов.
Виды профессиональной деятельности	- Организационно-технологическая деятельность. - Расчетно-экономическая деятельность. - Производственно-управленческая деятельность; - Проектная деятельность. Научно-исследовательская деятельность.

Объект профессиональной деятельности	Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: предприятия отраслей народного хозяйства различных организационно - правовых форм, их структурные производственные и функциональные подразделения, независимо от их вида деятельности, размера, формы собственности и категорий участников (резидентов и нерезидентов РК); объекты инфраструктуры предприятия; проектные организации; организации охраны окружающей среды и рационального
Функции профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- участие в разработке государственных программ по развитию отраслей народного хозяйства;</li> <li>- обеспечение реализации производственных программ, проектов, стратегии развития предприятия;</li> <li>- ведением аналитических расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по основным средствам, управлению запасами, управлению затратами; определению экономической эффективности предприятия;</li> <li>- организация, планирование и координация деятельности по управлению предприятием и формированию рыночной стратегии фирмы;</li> <li>- разработка мероприятий по совершенствованию организации деятельности всех подразделений, в том числе: планированию, прогнозированию, управлению затратами и материально-техническим снабжением, логистикой, сбытом;</li> <li>- совершенствование методики исчисления заработной платы, эффективности, нормирования труда и пр.;</li> <li>- планирование и осуществление внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- руководство над планированием, осуществлением работ по экспертизе проектной, предпроектной документации в части ее соответствия международным стандартам.</li> <li>- составление отчетности о финансово-экономической деятельности организации.</li> </ul>

### 3 Требования к содержанию образовательной программы

Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
<b>Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)</b>	<b>56</b>
Обязательный компонент	51
Вузовский компонент	5
<b>Цикл базовых дисциплин (БД)</b>	<b>84</b>
Вузовский компонент	39
Компонент по выбору	45
<b>Цикл профилирующих дисциплин (ПД)</b>	<b>70</b>
Вузовский компонент,	10
Компонент по выбору	60
<b>Профессиональная практика</b>	<b>22</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
<b>Итого</b>	<b>240</b>

Компоненты	Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах			
		всего	ОК	ВК	КВ
ООД	Общеобразовательные	56	51	5	0
БД	Базовые	84	0	39	45
ПД	Профилирующие	70	0	10	60
	Профессиональная практика	22	22	0	0
	Итоговая аттестация	8	8	0	0
	<b>Итого</b>	<b>240</b>	<b>81</b>	<b>54</b>	<b>105</b>

#### 4 Дополнительные образовательные программы (minor)

##### 4.1 Minor «Информационные системы и бизнес аналитика»

Наименование дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
Информационные системы и бизнес аналитика	5
Аналитика Big Data	5
Информационный анализ бизнес-процессов (Excel, GRETЛ, PAYTON)	5
Всего	15

##### Карта компетенций ОП «6В04110-Экономика»

Компетенции	Результаты обучения (РО)	Дескрипторы в соответствии с ГОС ВО и ПВО
Общеобразовательные (ООК)	РО 1 Использует цифровую технологию, различные виды информационно-коммуникационных технологий обработки и защиты информации и применяет предпринимательские знания в различных сферах деятельности	5
	РО2 Обеспечивает полноценную социальную и профессиональную деятельность, владея культурой безопасности, обладая эколого-правовым сознанием и этическими нормами общения.	3,6
Базовые (БК)	РО 3 Применяет экономические, статистические методы сбора, анализа и обработки первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации и внешней информации	1,3,4,5
	РО 4 Анализирует экономические процессы, выполняя расчеты затрат производства и реализации продукции, инвестирования и освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии.	1,7
		5, 3,6
РО 5 Применяет знания экономической теории, микро-макроэкономики в профессиональной деятельности для оценки деятельности хозяйствующих субъектов в стране и за рубежом	1,2,3,4,5	
Профессиональные (ПК)	РО 6 Способен анализировать экономическую информацию по проблемам отдельных отраслей и сфер деятельности.	3,4,6,7

	<p>РО 7 Способен самостоятельно разрабатывать экономические разделы планов (бизнес-планов) финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности, оптимально используя ресурсы организации</p>	3,4,6,7
	<p>РО 8 Использует инструменты количественного и качественного анализа информации при принятии и оценке управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей</p>	3,4,6,7
	<p>РО 9 Применяет экономико-математические методы исследования, методики анализа, оценки и мониторинга финансово-экономической, бухгалтерской и статистической отчетности, обеспечивая своевременную корректировку и соблюдение законности деятельности организации</p>	3,4,7
	<p>РО 10 Анализирует современное состояние, перспективы развития, влияние национальной и мировой экономики при составлении планов социально-экономического развития организации с учетом роли институтов и совершенствования инфраструктуры устойчивого развития</p>	4,5,7
	<p>РО 11 Способен использовать эффективные методы ведения бизнеса с учетом текущей экономической конъюнктуры, а также определяя выбор направлений внешнеэкономической деятельности</p>	4,5,7
	<p>РО 12 Разрабатывает конкретные прогнозы и планы оптимального развития и стратегии организации</p>	4,5,7

## 5 Результаты обучения образовательной программы и модулей

Компетенции	Результаты обучения (РО) по образовательной программе	Наименование модуля	РО по модулю	Наименование дисциплин
Общеобразовательные (ООК)	РО2 Обеспечивает полноценную социальную и профессиональную деятельность, владея культурой безопасности, обладая эколого-правовым сознанием и этическими нормами общения.	Языковая и социокультурная подготовка	Демонстрирует социально- культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.	Модуль экономико-правовых и экологических знаний
Базовые(БК)	РО 1 Использует цифровую технологию, различные виды информационно-коммуникационных технологий обработки и защиты информации и применяет предпринимательские знания в различных сферах деятельности	Экономика и бизнес	Способен классифицировать программное обеспечение, использовать его по назначению, реструктурировать и интерпретировать по необходимости, а также управлять разработанными собственноручно программными продуктами.	Цифровая экономика Бастау Бизнес IS-предприятие Государственные закупки Экономическая безопасность
	РО 3 Применяет экономические, статистические методы сбора, анализа и обработки первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации и внешней информации	Математика и статистика	Демонстрирует систему знаний о методах статистического анализа и их применения в оценке состояния и перспективе развития социально- экономических явлений и процессов	Математика в экономике Статистика Финансы Бухгалтерский учет

<p>РО 4 Анализирует экономические процессы, выполняя расчеты затрат производства и реализации продукции, инвестирования и освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии.</p>	<p>Организационно - управленческий</p>	<p>Проводит анализ и оценку деятельности предприятия, эффективность использования основного, оборотного капитала, расходов на производство и реализацию продукции, финансовых и других ресурсов предприятия</p>	<p>Инновационный менеджмент</p>
	<p>Планово-прогнозный</p>	<p>Формирует компетенций в области теории ценообразования, техники расчета различных видов цен; проведения анализа инновационных организационных структур, а также исследованию межорганизационных инновационных сетей и кластеров, поддерживающих создание и коммерциализацию новшеств.</p>	<p>Коммерциализация инноваций Ценообразование Страхование</p>
	<p>Аналитический</p>	<p>Формирует систему экономических знаний современных методов управления инвестиционной деятельностью, соответствующих рыночной экономике, способности восприятию ими новой инвестиционной идеологии и инвестиционной культуры управления; ознакомление с современными инвестиционными технологиями и инструментами, используемыми отечественной практикой в процессе этого управления.</p>	<p>Инвестиционная деятельность</p>
	<p>Экономика и бизнес</p>	<p>Формирует знания по основам лизинга как вида предпринимательской деятельности: умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты и анализировать инфраструктуру хозяйствования</p>	<p>Финансовая экономика Экономика предприятия Лизинг</p>

	РО 5 Применяет знания экономической теории, микро-макроэкономики в профессиональной деятельности для оценки деятельности хозяйствующих субъектов в стране и за рубежом	Основы экономической науки	Анализирует социально-экономические показатели, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макро уровне, международной экономике	Экономическая теория Микроэкономика Макроэкономика Финансовая экономика
Профессиональные(ПК)	РО 6 Способен анализировать экономическую информацию по проблемам отдельных отраслей и сфер деятельности	Экономика производственной сферы	Демонстрирует знания об экономических процессах, происходящих в социальной сфере, в сфере агропромышленного комплекса, об экономике строительства, методологических и практических аспектов организации, планирования, финансирования, управления социальной сферы в целом и отдельных ее отраслей.	Экономика социальной сферы Экономика агропромышленного комплекса Экономика строительства
		Планово-прогнозный	Демонстрирует знания по экономическим основам производства, экономическим процессам происходящими на рынке труда и профессиональных навыков в области логистики в соответствии с рыночным спросом	Экономика отрасли Экономика рынка труда Логистика
	РО 7 Способен самостоятельно разрабатывать экономические разделы планов (бизнес-планов) финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности, оптимально используя ресурсы организации	Экономика и бизнес	Формирует знания по основам лизинга как вида предпринимательской деятельности: умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты и анализировать инфраструктуру хозяйствования	Экономика предприятия
		Планово-прогнозный	Обеспечивает фундаментальными профессиональными знаниями студентов в области организации и нормирования труда, планирования и моделирования бизнес-процессов, методами анализа бизнес-процессов, использование инструментари для планирования и моделирования бизнес-процессов	Планирование, нормирование и оплата труда Бизнес-планирование и моделирование

РО 8 Использует инструменты количественного и качественного анализа информации при принятии и оценке управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	Организационно - управленческий	Формирует теоретические знания и практические навыки в области менеджмента, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности.	Менеджмент Маркетинг Поведенческая экономика Управленческая экономика Экономические риски на предприятиях
	Аналитический	Формирует знания о сущности и содержании хозяйственных процессов, методах и показателях их оценки, позволяющих разрабатывать и принимать наиболее эффективные управленческие решения	Управленческий анализ
	Планово-прогнозный	Демонстрирует знания по планированию и моделированию бизнес-процессов, по методам анализа бизнес-процессов, использование инструментария для планирования и моделирования бизнес-процессов, получения знаний в области управления бизнес-процессами	Бизнес-планирование и моделирование
РО 9 Применяет экономико-математические методы исследования, методики анализа, оценки и мониторинга финансово-экономической, бухгалтерской и статистической отчетности, обеспечивая своевременную корректировку и соблюдение законности деятельности организации	Аналитический	Применяет основные методы экономического и финансового анализа на различных этапах процесса разработки и принятия управленческих решений Анализирует управленческую информацию, а также использует результаты экономического и финансового анализа для прогнозирования финансового состояния предприятия	Экономический анализ Финансовый анализ
	Планово-прогнозный	Формирование системы знаний о принципах и методах оценки стоимости компании и управления стоимостью современной компании, основных понятий в области экономики и налогов и налогообложения, применение специальных налоговых режимов и налогового администрирования, понятие динамику налоговых поступлений в государственный бюджет РК, о заполнении налоговой декларации по всем видам налогов	Оценка стоимости компании Налоги и налогообложение

		Математика и статистика	Применяет методы бухгалтерского учета с целью которого является развития способности по их использованию в профессиональной деятельности.	Бухгалтерский учет 1С-предприятие
РО 10 Анализирует современное состояние, перспективы развития, влияние национальной и мировой экономики при составлении планов социально-экономического развития организации с учетом роли институтов и совершенствования инфраструктуры устойчивого развития		Планово-прогнозный	Анализирует деятельность региональных интеграционных объединений, в том числе ЕАЭС. Анализирует институты экономическое развития страны, регионов и компаний; методы и средства государственного регулирования народного хозяйства.	Интеграционные процессы в современном мире Устойчивое развитие Институциональная экономика Государственное регулирование экономики Экономическая безопасность
		Экономика производственной сферы	Анализирует рыночные инфраструктуры как системы организаций, обеспечивающих движение товаров и услуг на рынке. Имеет систематизированное представление об экономике города, значении и функциях городов и пространственной структуры города для развития компаний	Рыночная инфраструктура Экономика города
РО 11 Способен использовать эффективные методы ведения бизнеса с учетом текущей экономической конъюнктуры, а также определяя выбор направлений внешнеэкономической деятельности		Экономика производственной сферы	Использует способы определения цен на экспортные и импортные товары, методы анализа внешнеэкономической деятельности и её эффективности, методы и средств а государственного регулирования народного хозяйства.	Внешеэкономическая деятельность фирм Государственное управление внешнеэкономической деятельностью
		Экономика и бизнес	Обучающийся демонстрирует знание конкретных мер господдержки стартапов, составления бизнес-плана.	Бизнес Бастау Международный бизнес
РО 12 Разрабатывает конкретные прогнозы и планы оптимального развития и стратегии организации		Планово-прогнозный	Владеет современными технологиями для осуществления антикризисного управления предприятиями, способами проведения диагностики банкротства и спецификой регулирования трудовых отношений на кризисном предприятии	Антикризисная политика предприятия

		Аналитический	Владеет навыками по структурированию целей и определению стратегий достижения поставленной цели; навыками разработки индивидуальной стратегии для укрепления конкурентных позиций;	Стратегический менеджмент
	РО 1 Использует цифровую технологию, различные виды информационно-коммуникационных технологий по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации и применять предпринимательские знания в различных сферах жизнедеятельности	Минор программа «Информационные системы бизнес аналитика»	Использует современную технику, информационные и цифровые технологии в профессиональной Деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные системы и бизнес аналитика</li> <li>2. Аналитика Big Data</li> <li>3. Информационный анализ бизнес-процессов (Excel, GRET, PAYTON)</li> </ol>

## 6 Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы

Наименование дисциплин	Содержание дисциплины	РО по дисциплинам
<p>Модуль экономико-правовых и экологических знаний (Основы экономики и предпринимательства. Экология и безопасность жизнедеятельности. Основы права и антикоррупционной культуры. Методы научных исследований)</p>	<p>формирование у обучающихся способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов; сформировать методологическую основу для изучения специальных теоретических и прикладных курсов программы, базирующихся на экономической теории.</p>	<p>Знает: экономическую сущность содержания базовых терминов и понятий; принципы и законы функционирования рыночной экономики на микро-, макроуровне и на уровне мирового хозяйства; экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики.</p> <p>Умеет: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</p> <p>Навыки: основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории; - осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.</p>
<p>Математика в экономике</p>	<p>Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по проблемам математики, помогающих им моделировать, анализировать и решать экономические задачи, помочь студентам в освоении математических методов, позволяющих изучать и прогнозировать процессы и явления в области будущей деятельности студентов как специалистов.</p>	<p>Знать: основные разделы математического анализа, линейной алгебры, дифференциальных уравнений, оптимизации;</p> <p>Уметь: интерпретировать полученные результаты и применять их при проведении научных исследований;</p> <p>Владеть: навыками экономико-математического моделирования.</p>
<p>Статистика</p>	<p>формирование у студентов методологии экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов на макро- и микроуровне, на основе познания конкретных статистических методов и методик расчета экономических показателей;</p> <p>формирование у будущих бакалавров экономики</p>	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей;</li> <li>– основные понятия и методы организации экономической, хозяйственно-правовой профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>должен уметь:</p>

	<p>теоретических знаний и практических навыков в области использования различных статистических методов в практической экономической деятельности и при принятии управленческих решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решать типовые математические задачи, используемые при организации экономической, хозяйственно-правовой профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; должен владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;</li> <li>– навыками работы с программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Финансы</p>	<p>формирование системных фундаментальных знаний в области финансов; - изучение организации финансовой системы, включая государственные и муниципальные финансы, финансы предприятий и организаций и финансы населения; - изучение актуальных тенденций развития национальной и мировой экономики, усвоение методов выявления и анализа кратко-, средне- и долгосрочных тенденций развития экономики и финансовых отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и инструменты управления финансами на макро- и микроуровне;</li> <li>– содержание и значение финансовой политики РК, роль финансового механизма в ее реализации в современных условиях;</li> <li>– нормативную базу регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать статистические материалы по использованию финансовых ресурсов;</li> <li>– проводить расчеты основных макроэкономических показателей финансовой сферы, составлять бюджеты, графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области финансовых отношений;</li> <li>– использовать Знает современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих финансовую систему; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> </ul> </li> <li>должен владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– формами и методами регулирования финансов для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа финансовых процессов в современной экономике;</li> <li>– навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансовой сфере экономики.</li> </ul> </li> </ul>

<p>Экономическая теория</p>	<p>Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков. Умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</p>	<p>Знает: :-экономическую сущность содержания базовых терминов и понятий; принципы и законы функционирования рыночной экономики на микро-, макроуровне и на уровне мирового хозяйства; экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики. Умеет: способность к обобщению данных и их интерпретации для выработки суждения по отдельным вопросам развития общества; анализировать и воспринимать информации в соответствии с базовыми Знаетми основ экономической теории, постановки цели и выбора путей ее достижения; применять Знает экономической теории при решении ситуационных и практических задач, обладать навыками системного подхода к исследованию экономических проблем, которые необходимы бакалаврам для их дальнейшего обучения. Навыки: основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории; - осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.</p>
<p>Микроэкономика</p>	<p>Курс направлен на изучение поведения потребителя и производителя и их оптимума, равновесия рыночного спроса и предложения, равновесия фирмы при различных рыночных структурах, распределения ресурсов по альтернативным направлениям их использования, провалов рынка, а также методологии графического и экономико-математического анализа, и оценки рыночной среды на микроэкономическом уровне.</p>	<p>Знает: положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ, теорию потребительского выбора и теорию фирмы, механизм рыночного ценообразования, специфику его функционирования в зависимости от уровня развития конкурентной борьбы, специфику ценообразования на факторных рынках, основы антимонопольной политики государства. Умеет: аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ, оценивать, в общих чертах, положение фирмы на рынке, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, уметь применять полученные знания. Навыки: овладеть основными положениями методологии анализа, оценки и прогнозирования событий рыночной среды на микроэкономическом уровне; владеть различными способами описания экономических моделей; уметь оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</p>

Макроэкономика	<p>Формирование знаний о макроэкономических процессах: национальном производстве, общем уровне цен, занятости, цикличности, экономическом росте и возможности использования постулатов кейнсианской и классической теории. Проведение экономического анализа влияния фискальной и монетарной политики на макроэкономическое равновесие в рамках различных макроэкономических моделей и интерпретация полученных результатов.</p> <p>Краткое содержание: Формирование полной и достоверной информации о поведении экономики как единственного целого, причинами циклических колебаний и взаимосвязью динамики объемов производства, уровнями инфляции и безработицы.</p>	<p>Знает: методологию и инструментарий исследования экономических процессов и явлений; общие принципы функционирования экономических агентов в условиях рынка.</p> <p>Умеет: анализировать деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; анализировать факторы формирования спроса.</p> <p>Навыки: - к обобщению экономической информации на макроэкономическом уровне; - к прогнозированию возможного развития процессов, происходящих в обществе под воздействием государственной политики.</p>
Менеджмент	<p>Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности. Рассматривает основные этапы развития менеджмента как науки и профессии, принципы развития и закономерности функционирования организации. Определяет как ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций анализируя внешнюю и внутреннюю среду организации, владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</p>	<p>Знание: - сущности понятия «стратегический маркетинг» в концепции маркетингового подхода управления предприятием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы маркетинговых стратегических решений, принимаемых на различных уровнях управления фирмой;</li> <li>- теоретических основ для разработки маркетинговых стратегий, а также инструментов стратегического анализа и планирования, основных принципов выбора стратегических альтернатив для обеспечения заданного уровня целесообразности и допустимого уровня рисков, связанных с разработкой и реализацией стратегического направления развития фирмы.</li> </ul> <p>Умеет: определять приоритетные маркетинговые цели фирмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать альтернативные варианты достижения намеченных целей;</li> <li>- применять инструменты стратегического анализа и планирования для разработки маркетинговой стратегии фирмы.</li> </ul> <p>Навыки: теоретическими основами расчета экономических показателей.</p>
Бастау Бизнес	<p>Курс направлен на изучение практических аспектов предпринимательской деятельности, включая выбор и оценку бизнес-идей, исследование рынка, финансы, управление персоналом, этику и социальную ответственность бизнеса. Обучающийся демонстрирует знание конкретных мер господдержки стартапов, составления бизнес-плана. Может использовать цифровые навыки при работе в личном кабинете,</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные аспекты предпринимательства, включая формы предпринимательства, исследование рынка, маркетинг, финансы, управление персоналом;</li> <li>- конкретные меры государственной поддержки стартапов, малого и среднего бизнеса, в т.ч. агробизнеса.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать бизнес-планы;</li> </ul>

	<p>регистрируя бизнес, взаимодействуя с госорганами (www.pki.gov.kz, www.egov.kz, www.goszakup.gov.kz).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить маркетинговые исследования и осуществлять электронную коммерцию;</li> <li>- анализировать финансовые показатели,</li> <li>- управлять персоналом.</li> </ul> <p>Имеет навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимые для успешного предпринимательства, такие как коммуникации, презентация и лидерство.</li> <li>- работы в команде;</li> <li>- управлять своим временем и ресурсами;</li> <li>- адаптироваться к изменяющимся условиям рынка и развивать свой бизнес.</li> </ul>
Бухгалтерский учет	<p>Формирование полной и достоверной информации (бухгалтерской отчетности) о деятельности компании и её материальном положении. Формирование системы познаний о теоретических и методологических аспектах бухгалтерского учета, изучение с свойствами организации и функционирования бухгалтерской информационной системы в условиях современного предприятия, применение методов бухгалтерского учета с целью которого является формирования и развития способности по их использованию в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет: уметь отразить хозяйственную операцию на счетах бухгалтерского учета, использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для анализа финансовой отчетности и для принятия управленческих решений.</p> <p>Знает: знать принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях, основы нормативного регулирования учета в Республике Казахстан, теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета, современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения.</p> <p>Навыки: иметь навыки по ведению бухгалтерского учета в организациях, документально оформлять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции, связанные с движением основных, денежных средств, материальных ценностей, составлять финансовую отчетность предприятия</p>
Страхование	<p>Курс «Страхование» имеет целью формирование системы знаний о страховом процессе и организации страхового дела в Республике Казахстан, дать основные терминологические определения, характеризующие страховое дело, раскрыть взаимосвязь всех понятий, категорий. Развить у студентов аналитическое мышление при решении финансово-экономических задач, а также умение разбираться в особенностях функционирования отрасли страхования и оценивать складывающуюся ситуацию на национальном страховом рынке.</p>	<p>Знает: особенности современной теории страхового дела, содержание и функции страхования, структуру управления страховой организации, законодательные основы страхования Республики Казахстан и мировой опыт.</p> <p>Умеет использовать в практической работе законодательный и инструктивный материалы по вопросам имущественного и личного страхования.</p> <p>Навыки: владеет навыками финансовых основ страхового дела; технологией управления страховыми организациями.</p>
Международная экономика	<p>Цель дисциплины «Международная экономика» является формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме функционирования, тенденциях и</p>	<p>Знает: - основные теории мировой экономики, международной торговли и международного движения капитала; - закономерности динамики международного движения капитала и рабочей силы; - основные характеристики ресурсов развития мировой экономики,</p>

	проблемах; формирование теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и навыков анализа комплексных явлений в международных экономических отношениях.	включая природные, трудовые, финансовые и интеллектуальные Умеет: - собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики и международных экономических связей по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, включая публикации национальных и международных экономических организаций; - работать со специальной справочной литературой, тематическими картами; - владеть сравнительным, графическим, статистическим и количественными методами решения задач макроэкономического анализа Навыки: - навыками творческого обобщения полученных знаний, научного изложения своих знаний в письменной и устной форме - навыками работы с компьютером и интернетом в области сбора и обобщения статистических данных с сайтов международных экономических организаций и правительств стран мира; - навыками составления документов справочно-аналитического характера по общим проблемам мирового хозяйства и международных экономических отношений
Финансовая экономика	Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о финансовой экономике, в единстве теории, методологии и практики реализации финансовых отношений в современной рыночной системе. Формирование навыков анализа финансовых операций и деятельности финансовых посредников, анализа доходности и риска финансового портфеля	Знает: содержание и составные части теории финансовых отношений, структуру и функции финансовой системы, финансовых рынков, банковской системы. Умеет: анализировать операции и деятельность финансовых посредников. Навыки: анализа доходности и риска финансовых операций, способность применять методы, приемы и модели для анализа доходности и риска финансового портфеля.
Логистика	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и профессиональных навыков в области логистики в соответствии с рыночным спросом с целью обеспечения системной взаимосвязи распределения с производством и закупками. Умеет создавать и поддерживать различные цепочки поставок различных товаров и услуг.	Умеет: принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем, формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов; формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение Навыки: навыки управления запасами, методами оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, методами оценки показателей логистики организации, методами выбора логистических посредников
Антикризисная политика предприятия	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков по управлению антикризисными процессами на предприятиях. Владение современными технологиями	Знает: основы теории и практики отечественного и зарубежного антикризисного менеджмента Умеет: применять организационно-правовые, финансово-управленческие механизмы антикризисного управления организацией

	для осуществления антикризисного управления предприятиями, способами проведения диагностики банкротства и спецификой регулирования трудовых отношений на кризисном предприятии.	на практике; Навыки: современными технологиями для осуществления антикризисного управления предприятиями
Экономический анализ	Формирование аналитического, творческого мышления через получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, понимание и применение основных методов экономического анализа и их применение на различных этапах процесса разработки и принятия управленческих решений, приобретение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной деятельности, финансово-инвестиционная деятельность организации.	Знает: знает как самостоятельно разработать и обосновать рекомендации по совершенствованию финансово-экономической деятельности. Умеет: умеет анализировать и обосновывать реальность бизнес-планов. Навыки: имеет навыки владения приемами и способами обработки и проверки достоверности экономической информации.
Стратегический менеджмент	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов культуры мышления и теоретической базы по основным проблемам стратегического менеджмента, а также устойчивых практических навыков самостоятельного использования полученных знаний для решения задач стратегического менеджмента в профессиональной деятельности. Владеет навыками по структурированию целей и определению стратегий достижения поставленной цели; навыками разработки индивидуальной стратегии для укрепления конкурентных позиций; навыками быстрого реагирования на изменения внешних факторов.	Знает: Формирование навыков, базовых и профессиональных качеств современного специалиста, занимающегося стратегическим менеджментом. Умеет: Умеет ставить и решать конкретные задачи по статистике внешнеэкономической деятельности, умеет разрабатывать показатели, отражающих международные экономические связи Навыки: Имеет Навыки: по статистическим показателям
Финансовый анализ	Целями исследования являются области применения: определение цели, задачи и величины финансового анализа в деятельности предприятия, знакомство с логикой управления финансовым анализом, инструменты финансового анализа в зависимости от управленческих решений. Уметь анализировать управленческую информацию, учитывать для оценки финансового анализа, использовать результаты финансового анализа для прогнозирования финансового состояния предприятия, определять степень финансовой устойчивости предприятия,	Знает: источники информации, основы построения, расчета и анализа для принятия управленческих решений; Умеет: анализировать и интерпретировать экономические показатели; Навыки: современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации.

	грамотно составлять аналитические заключения и рекомендации по результатам проведенного финансового анализа.	
Стратегический маркетинг	Цели освоения дисциплины: показать роль стратегического маркетинга в процессе управления деятельностью предприятия, содействие изучению аналитических аспектов маркетинга, процесса получения и анализа маркетинговой информации для разработки ориентированной на рынок стратегии развития предприятия. В результате освоения дисциплины студент знает особенности анализа потребностей, возможностей бизнеса и конкуренции в рамках стратегического маркетинга и особенности разработки ориентированной на рынок стратегии развития на предприятии.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущности понятия «стратегический маркетинг» в концепции маркетингового подхода управления предприятием;</li> <li>- системы маркетинговых стратегических решений, принимаемых на различных уровнях управления фирмой;</li> <li>- теоретических основ для разработки маркетинговых стратегий, а также инструментов стратегического анализа и планирования, основных принципов выбора стратегических альтернатив для обеспечения заданного уровня целесообразности и допустимого уровня рисков, связанных с разработкой и реализацией стратегического направления развития фирмы.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритетные маркетинговые цели фирмы;</li> <li>- разрабатывать альтернативные варианты достижения намеченных целей;</li> <li>- применять инструменты стратегического анализа и планирования для разработки маркетинговой стратегии фирмы.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой анализа состояния рынка, обоснованно давать перспективный прогноз;</li> <li>- навыками формулировки стратегических целей; в соответствии с условиями и целями возможностями подобрать необходимый маркетинговый инструментарий;</li> <li>- практическим навыком по составлению стратегического плана развития фирмы в конкретных рыночных условиях.</li> </ul>
Инвестиционная деятельность	Формирование у студентов систему экономических знаний современных методов управления инвестиционной деятельностью, соответствующих рыночной экономике, способности восприятию ими новой инвестиционной идеологии и инвестиционной культуры управления; ознакомление с современными инвестиционными технологиями и инструментами, используемыми отечественной практикой в процессе этого управления.	<p>Знает: знать что такое инвестиционные ресурсы предприятий, их источники; знать методы расчета экономической эффективности инвестиций; знать методiku технико-экономического обоснования и бизнес-планирования инвестиционных проектов.</p> <p>Умеет: уметь применять в решении задач показатели эффективности использования инвестиций; обладать комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, касающихся решения задач экономического и организационного характера. уметь принимать решения в условиях динамично изменяющейся внешней среды;</p> <p>Навыки: обладать теоретическими знаниями и практическими</p>

		навыками ситуационного управления.
Управленческий анализ	формирование у студентов глубоких знаний о сущности и содержании хозяйственных процессов, методах и показателях их оценки, позволяющих разрабатывать и принимать наиболее эффективные управленческие решения, выявлять резервы повышения результативности хозяйственной деятельности применительно к разным видам деятельности. Демонстрирует способность и готовность анализировать хозяйственную деятельность организаций различных форм собственности и формировать информационное обеспечение для принятия управленческих решений.	Знает: источники информации, основы построения, расчета и анализа для принятия управленческих решений; Умеет: анализировать и интерпретировать экономические показатели; Навыки: современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации
1С: Предприятие	Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся знаний о программировании на базе «1С:Предприятие», общих понятий об основных объектах, входящих в состав прикладных решений, и приобретение ими начальных практических навыков работы в различных вариантах и режимах системы по заполнению и редактированию информационной базы; по заполнению документов; формированию и чтению бухгалтерских отчетов.	Знает: знает систему компьютеризированного ведения учета Умеет: Умеет выполнять административные и конфигурирование системы 1С., работать с основными типами данных системы 1С, работать со служебными типами данных и объектами бухгалтерского учета. Навыки: Имеет навыки по созданию новых документов, форм, отчетов и обработки в системе 1С: Предприятие 8.3
Лизинг	Целью изучения дисциплины «Лизинг» является формирование у студентов знаний по основам лизинга как вида предпринимательской деятельности, как способа финансирования деятельности организаций с целью воспроизводства основного капитала и как средства сбытовой политики. Умеет оценивать налоговые последствия лизинга и проводить сравнительный анализ преимуществ и недостатков лизинга и других источников инвестирования предприятия.	Знает: место и роль лизинга в экономике; законодательную базу и особенности функционирования рынка лизинговых услуг Республики Казахстан Умеет: использовать теоретические знания для анализа макро и микроэкономической ситуации; организовать работу с клиентами на рынке лизинговых услуг. Навыки: современную практику подготовки и проведения сделок по финансовому лизингу; договор международного финансового лизинга
Маркетинг	Целью изучения дисциплины является формирование глубоких теоретических знаний по использованию основ маркетинга; обучение способам и подходам практического применения инструментов маркетинга в деятельности предприятий (организаций, фирм) в	Знает: основные понятия и термины: рынок, объем, конкуренция, товар, цена, спрос, предложение, поставщики, посредники, маркетинговые исследования и другие; методику проведения конкретного маркетингового исследования; основные этапы; методы, приемы, орудия сбора и анализа информации, особенности видов

	<p>условиях рыночных отношений на основе эффективного использования их потенциала с ориентацией на потребителя. Рассматривает термины и определения, относящиеся к области маркетинга, методику проведения конкретного маркетингового исследования: основные этапы, методы, приемы, орудия сбора, анализа информации, особенности видов исследований, теоретические основы изучения потребительского поведения и методические вопросы сегментирования, позиционирования товара, разработки комплекса маркетинга товаров и услуг.</p>	<p>исследований;  Умеет: проводить конкретные маркетинговые исследования по интересующей проблеме с предоставлением краткого отчета по нему; проводить сегментирование рынка по различным принципам и позиционирование товара, услуги.  Навыки: применять основные понятия, принципы, методы маркетинговой деятельности для анализа и решения проблем в конкурентной экономической ситуации; разработать комплекс маркетинга применительно к конкретному товару или услуги.</p>
Рыночная инфраструктура	<p>Целью курса является изучение теоретических и практических вопросов рыночной инфраструктуры как системы организаций, обеспечивающих движение товаров и услуг на рынке, оказывающих влияние на экономические показатели компании. Курс способствует обучению методикам поиска услуг, приемам взаимодействия компаний с рыночными институтами инфраструктуры.</p>	<p>Знает: основные понятия, виды, принципы существования рынка и рыночной инфраструктуры, особенности функционирования основных типов рынков, общих тенденций развития рынка инфраструктуры в Республике и в регионах, направления и методы государственного регулирования рыночной инфраструктуры;  Умеет: понимать, анализировать и излагать суть социально-экономических процессов происходящих на всех типах рынков труда на макро и микроуровне, профессионально решать практические вопросы экономической деятельности предприятия и организации управления;  Навыки: выявления плюсов и минусов происходящих социально-экономических явлений и предлагать свой путь решения проблем развития инфраструктурного комплекса</p>
Налоги и налогообложение	<p>Цель дисциплины – Дать студентам базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, применение специальных налоговых режимов и налогового администрирования, понятие динамику налоговых поступлений в государственный бюджет РК, о заполнении налоговой декларации по всем видам налогов и овладение навыками практических расчетов, методологии исчисления и уплаты налогов, сборов, платежей в бюджет и внебюджетные фонды Республики Казахстан.</p>	<p>Знает: Знает основы теории налогообложения, исторические аспекты налогообложения, с этапами развития налоговой системы Республики Казахстан, особенностями налоговой политики и налогового механизма; правовые аспектов налогообложения, определение элементов налогов.  Умеет: Умеет ставить задачи по осуществлению налоговой деятельности и изменение позиций налогов в финансовой системе.  Навыки: Имеет навыки в области организации налогового механизма и в осуществлении налогового менеджмента.</p>
Институциональная экономика	<p>Цель данного курса - дать студентам развернутое представление о становлении и текущем развитии новой институциональной теории, влиянии институтов на экономическое развитие страны, регионов и компаний, а также выработать практические навыки самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с</p>	<p>Знает: знание основных концепт экономической теории, экономической истории, институциональной экономики, социологии, права, политологии.  Умеет: умеет применять на практике методы анализа, синтеза.  Навыки: критически оценивать теории и модели современные проблемы экономической теории, основы управления экономикой</p>

	применением институционального подхода.	Казахстана, государственное регулирование экономики.
Экономика предприятия	Целью дисциплины «Экономика предприятия» является освоение студентами современных базовых знаний в области экономики предприятий и организаций и на этой основе – овладение специальной экономической терминологией и приобретение практических навыков расчета, планирования и оценки экономических показателей деятельности предприятий и организаций. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты и анализировать инфраструктуру хозяйствования	Знает: знает методику расчета показателей использования ресурсного потенциала, показателей эффективности производства факторы ускорения оборачиваемости оборотных средств, роста производительности труда, снижения материалоемкости и трудоемкости продукции и др. Умеет: умеет самостоятельно рассчитать показатели эффективного использования ресурсов предприятия, издержки производства, доходность предприятия и пр. Навыки: имеет навыки подбора и расстановки управленческого персонала; информационного обеспечения процессов управления, инвестиционной политики.
Инновационный менеджмент	Формирование у студента основные понятия инноваций, инновационного менеджмента. Инновационные процессы, проекты. Управление инновационной деятельностью. Организационные формы инновационной деятельности. Интеграция стратегического и инновационного управления бизнесом. Инновационные стратегии. Оценка эффективности инноваций. Финансирование инноваций. Интеллектуальная собственность в инновационном процессе	Знания: основные этапы и функции инновационного процесса; методы стимулирования нововведений; сущность и классификацию инноваций, содержание системы инновационного менеджмента ; классификацию инвестиций в зависимости от инноваций; основы инновационного менеджмента; этапы инновационного процесса, включающего единую цепь последовательных действий – от исследований и разработки новой технической идеи до её коммерциализации. Умения: планировать и организовывать инновационную деятельность; управлять персоналом, активизировать новаторскую деятельность; обосновывать эффективность инновационных проектов; отбирать наиболее доступные инновации для инвестиций. Навыки: приемами принятия управленческих решений, направленных на эффективную инновационную и новаторскую деятельность; навыками разработки инновационных проектов; методами прогнозирования инновационной деятельности; методами внедрения и распространения инновационных товаров; приемами выбора распространителей новшеств.
Цифровая экономика	Формирование и развитие у студентов современного экономического мышления, связанного с внедрением цифровых технологий в практические сферы деятельности, знании по организации инфраструктуры	Знания: основные классы информационных технологий и систем; Умения: анализировать бизнес-процессы предметной области и устанавливать структурные взаимосвязи между компонентами информационного пространства Навыки: приобретение практических навыков обработки

	цифровой экономики и цифровой трансформации отраслей экономики, навыков прогнозирования и формирования влияния новых технологий, цифровых платформ для быстрого реагирования на изменяющиеся обстоятельства в развивающейся новой экономике.	экономической информации с помощью программных средств
Международный бизнес	Целью освоения дисциплины является изучение сущности и формы ведения международного бизнеса, закономерностей международного бизнеса, выяснение преимуществ, которые имеют участвующие в нем фирмы, как влияют его операции на экономическое развитие страны и на ее положение в мировой экономике. Формирование навыков анализа рисков в международном бизнесе и определения путей их снижения	Знает: сущность, виды и формы ведения международного бизнеса. Умеет: анализировать условия мировой финансовой среды и особенности работы валютных рынков; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения динамики конъюнктуры мирового рынка. Владеет: навыками анализа рисков в международном бизнесе и определения путей их снижения.
Поведенческая экономика	Цель курса - ознакомление студентов с основными моделями поведенческой экономики, подходами и проблемами современной поведенческой экономики. Основная задача курса - показать, как теоретические модели поведенческой экономики используются в реальной жизни. Дисциплина посвящает в поведение потребителей в контексте рынка, сосредоточившись на исследовании их функций полезности и различных видов предпочтений.	Знает:: основные понятия и инструментарий поведенческой экономической теории возможности различных направлений современной поведенческой экономики и решаемые ими задачи. Умеет: применять междисциплинарный подход поведенческой экономики; использовать инструментарий и методы статистического анализа и уметь применять на практике полученные Знает при исследовании современной экономики Навыки: навыками работы с оригинальными научными публикациями по поведенческой экономике; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления поведенческого анализа современной экономики; навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей поведенческой экономической теории
Управленческая экономика	Цель курса состоит в формировании у студентов понятийного аппарата и развития навыков применения экономических методов, в рассмотрении экономических проблем и задач, стоящих перед руководителем фирмы в процессе принятия управленческих решений. Данный курс предназначен для обеспечения основы для принятия решений, направленных на максимизацию прибыли и результатов деятельности фирмы.	Знает: Знать основные микроэкономические концепции и модели поведения экономических агентов, необходимые для принятия управленческих решений; структуру и методы анализа ценообразования, показателей функционирования фирмы в условиях рынка совершенной и несовершенной конкуренции; особенности функционирования рынков факторов производства; - экономические функции государства, его роль в регулировании рыночной экономики; структуру. Умеет: производить анализ спроса и предложения с целью принятия хозяйственных решений на уровне фирмы (организации); проводить анализ и оценку производственных функций, затрат и прибыли

		<p>организации с целью принятия управленческих решений; - оценивать различные варианты макроэкономической политики и прогнозировать последствия государственного воздействия на экономику фирмы</p> <p>Навыки: навыками оценки поведения потребителей и производителей на рынках отдельных товаров и услуг; экономического анализа внешней и внутренней среды фирмы для решения практических проблем управления</p>
Ценообразование	<p>Целью изучения дисциплины является формирование компетенций в области теории ценообразования, техники расчета различных видов цен; развития экономического мышления и выработки самостоятельных эффективных ценовых решений. Владеет понятийным аппаратом и методологией современной системы ценообразования и методологическими основами расчета цен.</p>	<p>Знает: знает основные нормативные документы, касающиеся ценообразования и непосредственно связанных с ним областей.</p> <p>Умеет: умеет использовать приемы формирования ценовой политики, ценовой стратегии и методы для выработки хозяйственных решений, повышающих эффективность бизнеса.</p> <p>Навыки: имеет навыки методики расчета розничных, оптовых, внешнеторговых, мировых цен, цен международного контракта.</p>
Государственные закупки	<p>Цель курса - изучение современных особенностей управления системой государственных заказов на республиканском и региональном уровнях; приобретение навыков проведения анализа и оценки рынка государственных заказов; выбора оптимального способа размещения заказов; использования экономически эффективных методов планирования участия в закупочной деятельности предпринимателей с применением цифровых навыков</p>	<p>Знает: права граждан на доступ к информации государственных и местных органов, законодательство о государственном бюджете и государственных закупках, международные стандарты прозрачности государственных закупок.</p> <p>Умеет Самостоятельно осуществлять мониторинг государственных закупок на любом этапе и оформлять результаты исследований в виде докладов.</p> <p>Навыки: Владеть навыками поиска информации в базах данных, подготовки запросов в государственные органы, оформления исследований и их презентация.</p>
Экономика рынка труда	<p>Цель изучения дисциплины: является ознакомление студентов с основными теоретическими концепциями, образующими современную экономику труда, а также с методологией и инструментарием анализа процессов, происходящих на рынке труда, необходимыми для исследования поведения участников рынка труда и взаимодействия между ними.</p>	<p>Знает: знать круг вопросов и практических проблем, изучаемых современной экономикой рынка труда, а также ориентироваться в особенностях и закономерностях становления и развития рынков труда в Казахстане и других странах</p> <p>Умеет: Умеет выполнять административные и уметь применять на практике полученные значения в теории рынка труда, анализировать и критически обосновывать применение методов государственного регулирования рынка труда.</p> <p>Навыки: обладать Знаетми экономической теории на достаточном уровне, чтобы уметь проводить современные научные исследования, строить модели экономических процессов.</p>

<p>Планирование, нормирование и оплата труда</p>	<p>Обеспечение фундаментальной профессиональной подготовки студентов в области организации и нормирования труда, необходимой для осуществления деятельности по разработке и реализации организационных нововведений, обеспечивающих конкурентоспособность хозяйствующих субъектов. Формирование навыков проведения анализа и оценивания состояния и эффективности работы в области организации и нормирования и оплаты труда, развития системы организации труда, рационализации организации коллективной и индивидуальной работы.</p>	<p>Знает: Основные понятия, категории и инструменты организации труда  Умеет: Использовать нормативные документы в области организации трудового процесса;  Навыки: Навыками организации, нормирования и оплаты труда различных категорий работников на режимных объектах</p>
<p>Экономические риски на предприятиях</p>	<p>Формирование у студентов теоретических основ и практических приемов моделирования рисков предприятия в целях принятия обоснованных управленческих решений. В данном курсе изучается методология построения и применения экономико-математических моделей анализа и оценки рисков; приемы формализованного представления экономико-математических моделей поставленных задач в оценке риска; использование современных программных обеспечений для решения задач моделирования рисков в деятельности предприятия.</p>	<p>Знает: методологию построения и применения экономико-математических моделей анализа и оценки рисков;  Умеет: использовать приемы формализованного представления экономико-математических моделей поставленных задач в оценке риска.  Навыки: использования современного программного обеспечения для решения задач моделирования рисков в деятельности предприятия.</p>
<p>Интеграционные процессы в современном мире</p>	<p>Целями освоения дисциплины являются изучение концепций, особенностей и форм международной экономической интеграции; рассмотрение процесса, учреждения и деятельности интеграционных группировок, выявление общих тенденций и закономерностей развития интеграционных образований. Владеет навыками анализа деятельности региональных интеграционных объединений, в том числе ЕАЭС, как субъектов мировой политики, особенностей и формата их взаимоотношений в современных геополитических условиях.</p>	<p>Знает: современное состояние и динамику международных отношений в различных регионах формирующегося глобального мира, основные концептуальные подходы к исследованию международных отношений на глобальном и региональном уровнях.  Умеет: использовать междисциплинарные Знает, определять значимость интеграционных процессов в современной мировой политике.  Навыки: - навыками оценки основных факторов, влияющих на динамику международно-политических трансформаций на региональном уровне; навыками анализа основных направлений деятельности региональных интеграционных объединений как субъектов мировой политики, особенностей и форматов их взаимоотношений между собой и другими субъектами мировой политики.</p>

Государственное регулирование экономики	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы теоретических знаний, умений и практических навыков, составляющих эффективное управление в сфере государственного регулирования экономики, развития и реализации государственной экономической политики на современном этапе; использование форм, методов и средств государственного регулирования народного хозяйства.	Знает: - основные предпосылки государственного регулирования экономики; - место, роль и функции государства в экономике страны; - цели, формы, методы и инструменты государственного воздействия на экономику Умеет: - квалифицированно объяснять значимость и последствия той или иной меры государственного регулирования; - оценивать адекватность принимаемых государственных мер сложившейся экономической ситуации; - анализировать и критически оценивать статистические показатели, используемые для обоснования государственных решений и оценки их последствий Навыки: - основными инструментами оценки уровня эффективности государственных решений в области социально-экономического развития страны;
Экономика отрасли	Данная дисциплина ставит целью создание теоретической базы знаний по экономическим основам производства, исследованию форм проявления экономических законов на микроуровне, формам и методам производственно-коммерческой деятельности предприятия в условиях рынка, выработке практических навыков студентов по оценке рыночного положения предприятия, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения.	Знает: - теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы; - сущность, цели и задачи экономики отраслевых рынков; - закономерности формирования рыночных структур; - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. Умеет: - свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования экономики отраслевых рынков; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - использовать полученные знания в различных видах своей профессиональной деятельности. Навыки: - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; - навыками участия в научных дискуссиях; - навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.
Экономическая безопасность	Формирование у студентов теоретических и практических знаний и навыков, касающихся основ безопасности ведения хозяйственной деятельности, встроенных в систему взаимоотношений участников рынка, методов и механизмов защиты предпринимательства. Овладеть навыками самостоятельного изучения и анализа государственной экономической политики на разных уровнях управления и методами анализа состояния экономической безопасности.	Знает: основы организации экономической безопасности и методы анализа факторов риска. Умеет: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Навыки: владеть навыками проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов

<p>Коммерциализация инноваций</p>	<p>Курс предназначен для изучения содержания и структуры инновационного процесса, исследование различных аспектов управления инновациями, приобретение навыков оценки новизны, изобретательского уровня и промышленной применимости инновации, выполнения оценки коммерческого потенциала новшества, проведения анализа инновационных организационных структур, а также исследованию межорганизационных инновационных сетей и кластеров, поддерживающих создание и коммерциализацию новшеств.</p>	<p>Знает: виды инноваций, методы их коммерциализации.          Умеет: проводить анализ и оценку стоимости инноваций, использовать инфраструктуру инноваций для успешной коммерциализации.          Навыки: использования методов коммерциализации инноваций.</p>
<p>Устойчивое развитие</p>	<p>Изучив курс, обучающийся способен применять современные знания основных принципов и направлений экономической, экологической и социальной составляющих устойчивого развития страны и организации, умеет использовать в практической деятельности нормативно-правовую документацию в области экологической безопасности и социальных отношений при составлении стратегических и текущих планов развития экономической деятельности организации.</p>	<p>Знать: основные принципы устойчивого развития общества и повышения качества жизни человека с сохранением существующего биоразнообразия.          Уметь: ориентироваться в нормативно-правовой документации в области экологической безопасности и социальной ответственности организации.          Иметь навыки:          - работы с информацией о современных экономических, экологических и социальных проблемах;          - проводить исследования в области экологической безопасности, передовом опыте в сфере устойчивого развития и влиянии на развитие организации;          - самостоятельного анализа индикаторов устойчивого развития.</p>
<p>Ценные бумаги и биржевое дело</p>	<p>Изучение теоретическими знаниями и навыками для работы в сфере экономического рынка - на бирже. Целью курса является изучение структуры рынка ценных бумаг и основных его секторов, главных вариантов и видов ценных бумаг, общих закономерностей и особенностей биржевой деятельности государств мира, развития и формирования всемирного фондового рынка.</p>	<p>Знает: Знает теоретические основы и отличительные черты ведения биржевой торговли.          Умеет: Умеет оказывать брокерские услуги.          Навыки: Имеет навыки ведения биржевого торга.</p>
<p>Оценка стоимости компании</p>	<p>Формирование системы знаний о принципах и методах оценки стоимости компании и управления стоимостью современной компании, основных понятий в области экономики. Приобретение практических навыков рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, навыков сбора и обработки необходимых</p>	<p>Знать: основные понятия в области экономики недвижимости; методы оценки собственности.          Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.          Владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих</p>

	данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений.	решений; методами планирования деятельности фирмы
Бизнес-планирование и моделирование	Целью изучения данной дисциплины является освоение теоретических основ планирования и моделирования бизнес-процессов, знакомство с методами анализа бизнес-процессов, использование инструментари для планирования и моделирования бизнес-процессов, получения знаний в области управления бизнес-процессами, а также освоение практических навыков выполнения экономических расчетов и анализа рисков.	Знать: особенности бизнес-планирования как одного из видов планирования; цели, задачи, функции и основные этапы бизнес-планирования; виды бизнес-проектов и особенности различных видов бизнес-планов; основные требования к разработке (в т. ч. международные стандарты) и структуру типичного бизнес-плана. Уметь: формулировать бизнес-идею; определить вид необходимого бизнес-плана в зависимости от предполагаемого бизнес-проекта; обосновать с позиции маркетинга, организации, финансов целесообразность (реализуемость) конкретного бизнес-проекта; Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
Экономика социальной сферы	Формирование у студентов комплексного представления об экономических процессах, происходящих в социальной сфере на основе рассмотрения теоретико-методологических и практических аспектов организации, планирования, финансирования, управления социальной сферы в целом и отдельных ее отраслей. Владение навыками обобщения и оценки результатов, полученных при исследовании отдельных отраслей социальной сферы и навыками выявления стратегических направлений развития экономики социальной сферы.	Знает: структуру потребления, экономические основы формирования доходов населения, критерии обеспеченности и бедности, минимальные государственные гарантии социально-экономической поддержки населения; Умеет оценивать влияние экономической стратификации в обществе на изменение статуса различных групп и семей, значение бюджетного и других видов финансирования системы социальной защиты
Экономика агропромышленного комплекса	Цель преподавания курса - изучение экономического механизма функционирования сельскохозяйственного предприятия в условиях рыночной экономики Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, направлены на рассмотрение основ предприятий в сфере агропромышленного комплекса, проведение расчетов основных показателей функционирования АПК, разработку предложений и проектов в АПК и т.д.	Знает: знать внешние условия, определяющие деятельность организации, структуру рынков, факторы, определяющие спрос и предложение продукции АПК. Умеет: уметь оценить воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, определить положение предприятия в конкурентной среде. Навыки: иметь навыки выявления зависимости показателей экономического состояния от влияющих на их уровень и динамику факторов и определения резервов повышения эффективности.

Экономика строительства	Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления об экономике строительства, развитие системного экономического мышления в строительной сфере, умения выполнять экономические расчеты и применять методы определения стоимости материалов и строительно-монтажных работ, приобретение практических навыков составления проектно-сметной документации при проведении ремонтно-строительных работ с использованием соответствующих программ (Sana, abc-4).	Знает: приобретение студентами теоретических и практических знаний в сфере экономики строительства, необходимых для профессиональной деятельности инженера; Умеет: умение оценивать варианты технических решений при проектировании и строительстве всех объектов, а также рассчитывать основные технико-экономические показатели их деятельности. Навыки: овладение экономическими методами, методиками и частными приемами, позволяющие эффективно управлять производственными процессами;
Экономика города	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов систематизированного представления об экономике города, значении и функциях городов и пространственной структуры города для развития компаний, роли третичного и четвертичного секторов в современных городах, экономические основы функционирования Smart-city, особенности развития городов разных категорий и городских агломераций.	Знает: основные понятия и концепции геурбанистических теорий, концепцию «Smartsity»; основные принципы формирования ресурсной базы городских образований и способы эффективного использования; Умеет: разбираться в особенностях социально-экономического развития городов, в том числе, в разрезе основных отраслей муниципальной экономики (жилищно-коммунальное хозяйство, управление общественным транспортом, социальная политика и др.); определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции повышения качества жизни населения; пользоваться различными источниками для проведения анализа социально-экономического положения города. Навыки: анализа социально-экономического положения города; использования методов проведения инвестиционной политики на местном уровне.
Внешнеэкономическая деятельность фирм	Цели освоения дисциплины: изучение практики внешнеэкономической деятельности предприятий на современном этапе развития казахстанской экономики; освоение практических методов и приобретение навыков осуществления внешнеторговых операций. Владение навыками подготовки и оформления внешнеэкономической сделки, способами определения цен на экспортные и импортные товары, методами анализа внешнеэкономической деятельности и её эффективности	Знает: роль внешнеэкономических связей в рыночной экономике РК Умеет: анализировать внешнеэкономическую конъюнктуру рынка; Навыки: управления в области внешнеэкономической деятельности
Государственное управление внешнеэкономической деятельностью	Формирование знаний методов правового регулирования внешнеэкономической деятельности, расширение знаний о методах государственного регулирования внешнеэкономической и	Знает: - роль и место ГУ ВЭД в общей системе государственного регулирования рыночной экономики; - внешнеэкономическая деятельность: сущность, основные формы, методы, инструменты; - основные проблемы и факторы, оказывающие влияние на развитие

	внешнеторговой деятельности. Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения, оценивать их эффективность и результативность.	ВЭД. Умеет: - работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания и обоснования решений, принимаемых в сфере ГУ ВЭД; - оценивать эффективность реализации мероприятий ГУ ВЭД и ее составных частей Навыки: - навыками выбора оптимальных вариантов регулирующего воздействия государства в сфере ВЭД в соответствии со стратегией долгосрочного социально-экономического развития страны; - навыками принятия регулирующих решений в сфере ВЭД на различных экономических уровнях – федеральном, региональном, муниципальном управления.
Информационный анализ бизнес- процессов (Excel, GRETL, PAYTON)	Целью курса является изучение основных принципов описания и классификации бизнес-процессов, а также формирование у студентов базовых навыков их анализа и моделирования для решения практических задач.	Знает: – информационные методы анализа бизнес-процессов; – теорию процессного подхода; – принципы структурирования организации; – методологии структурного анализа и современные методологии моделирования; – информационные системы, используемые для описания бизнес-процессов; – основные принципы анализа бизнес-процессов. Умеет: – моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы; – анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; – организовывать процесс по изучению и описанию бизнес-процессов организации; – анализировать возможности и перспективы реинжиниринга в организации; – проводить исследование и анализ бизнес-систем, строить их описание в виде формальных моделей, формировать предложения по улучшению бизнеспроцессов.
Аналитика Big Data	В данном курсе рассматривается работа с данными в различной степени структуризации. Методы и технологии обработки больших данных. Интеллектуальный анализ структурированных и неструктурированных данных. Использование методов статистики, машинное обучение и продвинутые методы предиктивной аналитики для решения	Знает:-основы анализа больших данных; -основные алгоритмы решения поставленных задач; - зависимости между алгоритмами, их преимуществами и недостатками; Умеет: - классифицировать задачи DataMining; -применять методы интеллектуального анализа данных; --применять обширные графические возможности для визуального исследования и

	ключевых бизнес - задач.	представления данных. Навыки: -навыками обработки больших массивов информации (Bigdata); -навыками анализа данных различной природы; - применения современных методов машинного обучения в области систем поддержки принятия решений.
Анализ социальных сетей и визуализация данных	Формирование у студентов системного мышления для анализа, моделирования и прогнозирования общественного мнения, и многих других явлений нашей действительности	Знает: -теоретические основы построения моделей социальных и экономических взаимодействий; -факторы и инструменты влияния на поведение и формирование общественных мнений; -методы визуализации и анализа больших данных экономических и социальных Интернет – сообществ. Умеет: - определять эффекты влияния членов социальных и экономических групп во всемирной сети; -находить центры влияний и распространения информации; - строить, анализировать и визуализировать графы экономических, социальных и межличностных взаимодействий различных сообществ в сети Интернет.

## 7 Содержание образовательной программы

Название модуля	Количество академических кредитов модуля	Дисциплина профессиональная практика			Вид компонента	Семестр	Количество академических кредитов дисциплины	Форма итогового контроля/ итоговой аттестации
		код	наименование дисциплины	Цикл				
<b>Обязательные модули</b>								
<b>Языковая и социокультурная подготовка</b>	<b>56</b>	ИК 1101-23	История Казахстана	ООД	ОК	1	5	Государственный экзамен
		Yа 1104-23(1)	Иностранный язык	ООД	ОК	1	5	Экзамен
		К(R)Yа T1105-23(1)	Казахский (Русский) язык	ООД	ОК	1	5	Экзамен
		FK 1106 (1)	Физическая культура	ООД	ОК	1	2	Дифзачет
		FK 1106 (1)	Физическая культура	ООД	ОК	2	2	Дифзачет
		FK 2106 (3)	Физическая культура	ООД	ОК	3	2	Дифзачет
		FK 2106 (3)	Физическая культура	ООД	ОК	4	2	Дифзачет
		MEPEZ 1107-23	Модуль экономико-правовых и экологических знаний (Основы экономики и предпринимательства. Экология и безопасность жизнедеятельности. Основы права и антикоррупционной культуры. Методы научных исследований)	ООД	ВК	1	5	Экзамен
		Yа 1104-23(2)	Иностранный язык	ООД	ОК	2	5	Экзамен
		К(R)Yа T1105-23	Казахский (Русский) язык	ООД	ОК	2	5	Экзамен

		MSPZ 2103-23	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД	ОК	4	8	Экзамен
		Fil 2102-23	Философия	ООД	ОК	3	5	Экзамен
		ИКТ 1108 - 23	Информационно-коммуникационные технологии	ООД	ОК	2	5	Экзамен
<b>Обязательные модули базовых дисциплин</b>								
<b>Математика и статистика</b>	<b>14</b>	ME 1202-23	Математика в экономике	БД	ВК	1	4	Экзамен
		Sta 2206-23	Статистика	БД	ВК	3	5	Экзамен
		Fin 2207-23	Финансы	БД	ВК	3	5	Экзамен
<b>Основы экономической науки</b>	<b>27</b>	ET 1201-23	Экономическая теория	БД	ВК	1	4	Экзамен
		Mik 1203-23	Микроэкономика	БД	ВК	2	5	Экзамен
		UP 23 (Ек)	Учебная практика	БД		2	2	Отчет
		Мак 2205-23	Макроэкономика	БД	ВК	3	5	Экзамен
		BB 3213-23	Бастау Бизнес	БД	ВК	5	5	Экзамен
		Men 1204-23	Менеджмент	БД	ВК	2	6	Экзамен
<b>Модули с выбором базовых дисциплин</b>								
<b>Математика и статистика</b>	<b>5</b>	BU 2209-23	Бухгалтерский учет	БД	КВ	4	5	Экзамен
		Str 2209-23	Страхование					
<b>Основы</b>	<b>10</b>	ME 3211-23	Международная экономика					

<b>экономическо йнауки</b>		FE 3211-23	Финансовая экономика	БД	КВ	5	5	Экзамен
		Log 3212-23	Логистика					
		APP 3212-23	Антикризисная политика предприятия	БД	КВ	3	5	Экзамен
<b>Аналитический</b>	<b>15</b>	EA 3214-23	Экономический анализ	БД	КВ	5	5	Экзамен
		SM 3214-23	Стратегический менеджмент					
		FA 3216-23	Финансовый анализ	БД	КВ	6	5	Экзамен
		Sma 3216-23	Стратегический маркетинг					
		ID 3217-23	Инвестиционная деятельность	БД	КВ	6	5	Экзамен
		UA 3217-23	Управленческий анализ					
<b>Экономика и бизнес</b>	<b>5</b>	ICP 3215-23	IC-предприятие	БД	КВ	5	5	Экзамен
		Lz 3215-23	Лизинг					
<b>Организационно-управленческий</b>	<b>5</b>	Mar 2208-23	Маркетинг	БД	КВ	3	5	Экзамен
		RI 2208-23	Рыночная инфраструктура					
<b>Планово-прогнозный</b>	<b>5</b>	NiN 2210-23	Налоги и налогообложение	БД	КВ	4	5	Экзамен
		IE 2210-23	Институциональная экономика					
<b>Обязательные модули профильных дисциплин</b>								

Экономика и бизнес	5	EP 2301 - 23	Экономика предприятия	ПД	ВК	4	5	Экзамен
Организационно-управленческий	5	IM 3302-23	Инновационный менеджмент	ПД	ВК	5	5	Экзамен
Аналитический	8	PP 1 23 (Ek)	Производственная практика 1	PP		4	8	Отчет
Экономика и бизнес	5	PP 2 23 (Ek)	Производственная практика 2	PP		6	5	Отчет
Экономика производственной сферы	7	PDP/PP 23 (Ek)	Преддипломная практика / Производственная практика	PDP/PP		8	7	Отчет
<b>Модули с выбором профильных дисциплин</b>								
Экономика и бизнес	5	TsE 3305-23	Цифровая экономика	ПД	КВ	6	5	Экзамен
		MB 3305-23	Международный бизнес					
Организационно-управленческий	5	PE 4312-23	Поведенческая экономика	ПД	КВ	8	5	Экзамен
		UE 4312-23	Управленческая экономика					
Планово-прогнозный	35	Co 4311-23	Ценообразование	ПД	КВ	7	5	Экзамен
		Gz 4311-23	Государственные закупки					
		ERT 3303-23	Экономика рынка труда	ПД	КВ	6	5	Экзамен
		PNOT 3303-23	Планирование, нормирование и оплата труда					
		ERP 4313-23	Экономические риски на предприятиях					

		IPSM 4313-23	Интеграционные процессы в современном мире	ПД	КВ	6	5	Экзамен
		GRE 3304-23	Государственное регулирование экономики					
		ЕО 3304-23	Экономика отрасли	ПД	КВ	7	5	Экзамен
		ЕВ 4307-23	Экономическая безопасность					
		КИ 4307-23	Коммерциализация инноваций	ПД	КВ	7	5	Экзамен
		UR 4306-23	Устойчивое развитие					
		СВВД 4306-23	Ценные бумаги и биржевое дело	ПД	КВ	7	5	Экзамен
		OSK 4309-23	Оценка стоимости компании/					
		ВРМ 4309-23	Бизнес-планирование и моделирование	ПД	КВ	7	5	Экзамен
ESS 4308-23	Экономика социальной сферы							
<b>Экономика производственной сферы</b>	<b>15</b>	ЕАК 4308-23	Экономика агропромышленного комплекса	ПД	КВ	7	5	Экзамен
		ES 4310-23	Экономика строительства					
		EG 4310-23	Экономика города	ПД	КВ	7	5	Экзамен
		VEDF 4314-23	Внешнеэкономическая деятельность фирм					
		GUVED 4314-23	Государственное управление внешнеэкономической деятельностью	ПД	КВ	8	5	Экзамен

<b>Модуль итоговой аттестации</b>								
<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>8</b>	IA	Итоговая аттестация	ИА		8	8	ИА
<b>Minor программы</b>								
<b>Minor "SMM-специалист"</b>	<b>15</b>	IABP	Информационный анализ бизнес-процессов (Payton, R)	БД	КВ	5	5	Экзамен
		ABD	Аналитика Big Data	БД	КВ	5	5	Экзамен
		ASSVD	Анализ социальных сетей и визуализация данных	БД	КВ	5	5	Экзамен

### Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами

Порядковый номер дескрипторов по перечню*	Модуль	Результаты обучения по ОП											
		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
5, 3,6	Языковая и социокультурная подготовка	+	+										
1,3,4,5	Математика и статистика			+						+			
1,2,3,4,5	Основы экономической науки					+							
1,2,3,4,5,6,7	Аналитический				+					+			
3,4,6,7	Планово-прогнозный				+		+	+	+	+	+		
3,4,6,7	Экономика производственной сферы						+				+		
3,4,6,7	Организационно - управленческий			+				+	+				
4,5,7	Экономика и бизнес	+			+			+				+	
4,5,7	Модуль итоговой аттестации											+	+
1,2	Minor - Информационные системы и бизнес аналитика	+											

Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся:

- 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;
- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;

- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;
- 8) понимать значение принципов и культуры академической честности

## 9 Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания

Номер результатов Обучения (РО)	Технологии (средства) оценивания	Методы обучения и преподавания
P1.	Проблемный метод, дискуссия, работа в малых группах, метод мозгового штурма. метод вопроса и ответа	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум. Собеседование, реферат. Эссе и др.
P2.	Интерактивные лекции. Тренинги. Обсуждения. Ролевые игры, Ситуационные игры. Диаграмма Венна, метод ассоциации, кластер, диалоговое обучение, групповая работа, мозговой штурм, видеофильм, проектный метод	коллоквиум. рабочая тетрадь, тес г. творческое задание, эссе
P3.	Интерактивное практическое занятие (проблемные темы, деловые и ролевые игры, кейс- стали (анализ конкретных обстоятельств), мозговая атака. "Вопросы-ответы-обсуждение». стратегические методы «INSERT», «Bingo», «Jigsaw»,). SMART-цели. проект	кейс-задача, творческое задание
P4.	интерактивные лекции, тренинг и дискуссии. Групповая работа, игровые методы Ситуационные игры, круг времени, философия детей. Группы радуги. Парная речь, слушающая тройка, метод Джиг, Свободное обсуждение, круг вопросов Диалог в стикере, поворотный пост, 3- шаговое интервью	Реферат. Решение задач. Презентация, опрос, коллоквиум задания в тестовой форме, исследовательская работа. Творческая работа, самостоятельная работа, контрольная работа
P5.	Мозговой штурм. Кейс-стади. Проект. Портфолио, Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, метод «Достань вопрос «Деловая и/или ролевая игра. Разноуровневые задачи и задания. Метод "Фишбоуи". SMART-цели. метод «круг равновесия», игра «Скрытые слова». Метод «INSERT». метод «Кластер», метод «Свободный разговор», метод «Шахмат», метод «Свободный микрофон», метод «Буклет», метод Круг Эйлера»	Защита проектов. Реферат. Решение задач, презентация. Опрос, коллоквиум задания в тестовой форме. Сдача расчетно-графической работы, исследовательская работа. Творческая работа, самостоятельная работа, контрольная работа
P6.	Проблемный метод. дискуссия. метод ассоциогрaмм. работа в малых группах, метод мозгового штурма. метод вопроса и ответа	Коллоквиум. Деловая и/или ролевая игра, кейс-задача, сдача расчетно-графической работы, Исследовательская работа. Творческая работа,

P7.	Интерактивные лекции. Тренинги. Обсуждения. Ролевые игры, Ситуационные игры. Диаграмма Венна, метод ассоциации, кластер, диалоговое обучение, групповая работа, мозговой штурм, видеофильм, проектный метод	Презентация, опрос, тесе, коллоквиум задания в тестовой форме. Исследовательская работа, творческая работа. Самостоятельная работа, контрольная работа
P8.	Интерактивное практическое занятие (проблемные темы, деловые и ролевые игры, кейс- стали (анализ конкретных обстоятельств), мозговая атака. "Вопросы-ответы-обсуждение». стратегические методы «INSERT», «Bingo», «Jigsaw». «Свободная беседа»). SMART-цели. проект	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум. Собеседование, реферат. Эссе и др.
P9.	Интерактивные лекции. тренинг и. дискуссии. Групповая работа, игровые методы Ситуационные игры, круг времени, философия детей. Группы радуги. Парная речь, слушающая тройка, метод Джиг со, спектр ценностей, расстояние. Стоп-кадр, шесть Колпаков ума Свободное обсуждение, круг вопросов Диалог в стикере, поворотный пост. Думай-делись, 3- шаговое интервью	Коллоквиум. Рабочая тетрадь, тес г. Творческое задание, эссе
P10.	Мозговой штурм. SWOT анализ. Кейс-стади. Пссия, полемика, диспут, дебаты, метод «Достань вопрос «Деловая и/или ролевая игра. Расчетно-графическая работа. Разноуровневые задачи и задания. Метод "Фишбоуи". SMART-цели. метод «круг равновесия», игра «Скрытые слова», метод «INSERT». метод «Кластер», метод «Свободный разговор», метод «Шахмат», метод «Свободный микрофон», метод «Буклет», метод Круг Эйлера»	Тренажер, кейс-задача, творческое задание
P11.	Интерактивные лекции. Тренинги. Обсуждения. Ролевые игры, Ситуационные игры. Диаграмма Венна, метод ассоциации, кластер, диалоговое обучение, групповая работа, мозговой штурм, видеофильм, проектный метод	Реферат. Решение задач. Презентация, опрос, коллоквиум задания в тестовой форме, исследовательская работа. Творческая работа, самостоятельная работа, контрольная работа
P12.	Интерактивное практическое занятие (проблемные темы, деловые и ролевые игры, кейс- стали (анализ конкретных обстоятельств), мозговая атака. "Вопросы-ответы-обсуждение». стратегические методы «INSERT», «Bingo», «Jigsaw», «Ishbone». «Свободная беседа»). SMART-цели. проект	Защита проектов. Реферат. Решение задач, презентация. Опрос, коллоквиум задания в тестовой форме. Сдача расчетно-графической работы, исследовательская работа. Творческая работа, самостоятельная работа, контрольная работа

### 10 Технологии (средства) оценивания

№ п/п	Технологии (средства) оценивания	Краткая характеристика	Фонд оценочных средств
1.	Устный опрос (экзамен, теоретический зачет)	Диалог преподавателя с обучающимся ,цель которого - систематизация и уточнение имеющихся у обучающегося знаний , проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.	Вопрос по темам
2.	Коллоквиум	Способ промежуточной проверки знаний, умений, навыки студента в середине семестра по пройденным темам изучаемого предмета	Вопрос по темам/разделам дисциплины
3.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Лабораторная работа	Оценка способности студента применить полученные ранее знания для проведения анализа, опыта, эксперимента и выполнения последующих расчетов, а также составления выводов	Индивидуальные или групповые задания, направленные на формирование практических навыков (методические указания по выполнению)
6.	Проектная деятельность	Воплощение имеющегося замысла, идеи, образа решения какой – либо проблемы в подходящей для этого форме (описание, обоснование, расчеты, чертежи). Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплексах учебных и исследовательских заданий	Тема групповых и/или индивидуальных проектов
7.	Презентация	Представление обучающимся наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе	Темы презентаций
8.	Деловая/ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально – ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.	Тема(проблема) концепция ,роли и ожидаемый результат по каждой игре

9.	Кейс – задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают реальную профессионально – ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы путем решения нескольких задач. Студент самостоятельно формирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы. формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.	Задания для решения кейс - задачи
10.	Интервью	Одна из разновидностей разговора между двумя и более собеседниками по заранее обдуманному алгоритму, цель которой – выявить имеющиеся задания, умения, навыки у опрашиваемого/опрашиваемых.	Темы для интервью
11.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося ,представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно – практической, учебно – исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
12.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно – исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы	Темы рефератов
13.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы ,обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе
14.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, опыта выступлений на различных конференциях ,симпозиумах. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.	Структура портфолио
15.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Интерактивная форма проведения занятий, позволяющая выразить собственное мнение.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов.

16.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенной для самостоятельной работы обучающегося, позволяющий оценивать уровень усвоения знаний и учебного материала.	Образец рабочей тетради
17.	Разноуровневые задачи и задания	<p>Виды задач и заданий:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения</p>	Комплект разно-уровневых задачи заданий

**11 Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)**

Наименование использованных профессиональных стандартов	Профессии по 7 уровню ОРК	Трудовые функции	Задачи	Результаты обучения по ОП
«Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» от 26.12.2019 г., №263	Экономист (общий профиль)	Трудовая функция 1: Сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации	Задача 1: Сбор первичных данных о финансово-хозяйственной деятельности организации	РО 1 Использует цифровую технологию, различные виды информационно-коммуникационных технологий по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации и применять предпринимательские знания в различных сферах жизнедеятельности РО 5 Применяет знания экономической теории, микро-макроекономики в профессиональной деятельности для оценки деятельности хозяйствующих субъектов в стране и за рубежом
			Задача 2: Обработка собранной внутренней и внешней информации	РО 3 Применяет экономические, статистические методы сбора, анализа и обработки первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации и внешней информации РО 4 Анализирует экономические процессы, выполняя расчеты затрат производства и реализации продукции, инвестирования и освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии
		Трудовая функция 2: Планирование и контроль финансово-экономической деятельности организации	Задача 1: Формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации	РО 7 Способен самостоятельно разрабатывать экономические разделы планов (бизнес-планов) финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности, оптимально используя ресурсы организации
			Задача 2: Контроль исполнения планов финансово-экономического развития организации и выработка управленческих решений	РО 8 Использует инструменты количественного и качественного анализа информации при принятии и оценке управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей

		Трудовая функция 3: Составление отчетности о финансово-экономической деятельности организации	Задача 1: Подготовка и сдача финансово-экономической и статистической отчетности	<p>РО 6 Способен анализировать экономическую информацию по проблемам отдельных отраслей и сфер деятельности</p> <p>РО 9 Применяет экономико-математические методы исследования, методики анализа, оценки и мониторинга финансово-экономической, бухгалтерской и статистической отчетности, обеспечивая своевременную корректировку и соблюдение законности деятельности организации</p>
«Управление проектами» от 26.12.2019 г., №263	Менеджер проектов	Трудовая функция 1: Управление интеграцией проекта	Задача 1: Разработка устава проекта	РО 12 Разрабатывает конкретные прогнозы и планы оптимального развития и стратегии организации
			Задача 2: Разработка плана управления проектом	РО 8 Использует инструменты количественного и качественного анализа информации при принятии и оценке управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
		Трудовая функция 2: Управление работами (содержанием) проекта	Задача 1: Планирование управления содержанием	РО 10 Анализирует современное состояние, перспективы развития, влияние национальной и мировой экономики при составлении планов социально-экономического развития организации с учетом роли институтов и совершенствования инфраструктуры устойчивого развития
			Задача 2: Управление и контроль содержания	РО 11 Способен использовать эффективные методы ведения бизнеса с учетом текущей экономической конъюнктуры, а также определяя выбор направлений внешнеэкономической деятельности
		Трудовая функция 3: Управление расписанием проекта	Задача 1: Планирование управления расписанием	РО 10 Анализирует современное состояние, перспективы развития, влияние национальной и мировой экономики при составлении планов социально-экономического развития организации с учетом роли институтов и совершенствования инфраструктуры устойчивого развития
			Задача 2: Управление и контроль расписания	РО 8 Использует инструменты количественного и качественного анализа информации при принятии и оценке управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
		Трудовая функция 4:	Задача 1: Планирование	РО 9 Применяет экономико-математические методы исследования, методики анализа, оценки и мониторинга

		Управление стоимостью проекта	управления стоимостью	финансово-экономической, бухгалтерской и статистической отчетности, обеспечивая своевременную корректировку и соблюдение законности деятельности организации
		Трудовая функция 5: Управление качеством проекта	Задача 1: Планирование управления качеством	РО 9 Применяет экономико-математические методы исследования, методики анализа, оценки и мониторинга финансово-экономической, бухгалтерской и статистической отчетности, обеспечивая своевременную корректировку и соблюдение законности деятельности организации
		Трудовая функция 6: Управление ресурсами проекта	Задача 1: Планирование управления ресурсами	РО 7 Способен самостоятельно разрабатывать экономические разделы планов (бизнес-планов) финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности, оптимально используя ресурсы организации РО 12 Разрабатывает конкретные прогнозы и планы оптимального развития и стратегии организации
			Задача 2: Развитие и управление командой проекта	РО2 Обеспечивает полноценную социальную и профессиональную деятельность, владея культурой безопасности, обладая эколого-правовым сознанием и этическими нормами общения.

**Экспертное заключение**  
на образовательную программу \_\_\_\_\_  
*ко/) и наименование образовательной программы*

**АО «Казахский университет технологии и бизнеса»**

**Оценка образовательной программы (далее - ОП)**

А) Соответствие ОП нормативно-правовым актам МОН РК. Регламентирующей академическую деятельность \_

Б) Соответствие ОП нормативно-правовым актам, регламентирующим профессиональную деятельность: ПРК. ОРК. ПС. соответствие результатов обучения трудовым функциям (при отсутствии ПС) \_\_\_\_\_ \_

В) Соответствие содержания ОП современному уровню развития отраслей экономики, сфер жизнедеятельности общества, уровню и достижениям современной науки, запросам и потребностям работодателей \_\_\_\_\_

---

**Предложения по совершенствованию образовательной программы**

---

**Выводы:**

Образовательная программа рекомендуется/ не рекомендуется к использованию в учебном процессе

Экспертизу провели:

1)	_____	_____	_____
	<i>(ФИО.должность/</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(дата)</i>
2)	_____	_____	_____
	<i>(ФИО, должность)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(дата)</i>
3) _	_____	_____	_____
	<i>(ФИО.должность)</i>	<i>/подпись)</i>	<i>(дата)</i>



## 16 Лист регистрации изменений

Образовательная программа код - наименование ОП

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения (№ протоколов заседаний Ученого совета и дата)	Подпись заведующего кафедрой, реализующего ОП

