

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП 17/05-18-2022	
Образовательная программа	Редакция 1	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7М04133-Менеджмент»

код и наименование образовательной программы

Уровень: *магистратура (профильное направление)*

Утверждена
Советом директоров АО «КазУТБ»
от «18» 05, 2023г. протокол № 17

Рекомендована
Ученым советом АО «КазУТБ»
от «19» 03, 2023г. протокол № 8

Астана, 2023

©Является интеллектуальной собственностью АО «КазУТБ»
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП 17/05-18-2022	
Образовательная программа	Редакция 1	

Предисловие

Образовательная программа «7M04133-Менеджмент» разработана в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2, а также на основе профессиональных стандартов «Риск менеджмент» от 26.12.2019г №263, «Управление малой (средней) фирмой» от 26.12.2019г №263

Образовательная программа «7M04133-Менеджмент» одобрена на заседании Совета по обеспечению качества от «28» 03 2023г., протокол № 1
 Председатель  Байбеков С. Н.

Образовательная программа «7M04133-Менеджмент» согласована на заседании Комиссии по обеспечению качества факультета от «20» 03 2023г., протокол № 4
 Председатель  Нургалиева А.Ш.
 подпись

Образовательная программа «7M04133-Менеджмент» разработана и обсуждена на заседании кафедры «Экономика и управление» от «09» 02 2023г., протокол № 9
 Заведующий кафедрой  Бактымбет Ә.С.
 подпись

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Бактымбет Ә.С.	кандидат экономических наук	и.о.профессора, заведующий кафедрой	АО «КазУТБ»	
Кашкинбаева К.	магистр экономических наук	старший преподаватель	АО «КазУТБ»	
Нурсеитов Азамат Айткалиевич	кандидат экономических наук, доцент	руководитель аппарата	АО «Национальная компания «KAZAKH INVEST»	
Джангельдина Н.Н.	магистрант	магистрант группы МНПН-212	АО «КазУТБ»	

Содержание

1	Паспорт Образовательной программы	4
2	Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	5
3	Структура образовательной программы	6
4	Карта компетенций ОП «Менеджмент»	7
5	Результаты обучения образовательной программы и модулей	8
6	Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы	10
7	Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами	15
8	Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания	16
9	Технологии (средства) оценивания	17
10	Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)	19
	Типичный учебный план	21
	Экспертное заключение на образовательную программу	23
	Лист согласования	25
	Лист регистрации изменений	26
	Лист учета периодических проверок	26

1 Паспорт образовательной программы

Уровень по МСКО	7
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Код и наименование области образования	13
Направление подготовки	7М041 Бизнес, управление и право
Номер и наименование группы образовательных программ	М072 Менеджмент и управление
Код и наименование ОП	7М04133- Менеджмент
Профиль ОП	профильное
Цель ОП	Профессиональная подготовка высококвалифицированных кадров, имеющих фундаментальные теоретические знания и индивидуальные практические компетенции; владеющих навыками освоения и внедрения современных технологий менеджмента в практику управления предприятиями всех отраслей экономики
Критерии завершенности ОП	Освоение обучающимися 60 кредитов, включая все виды учебной деятельности магистранта
Язык обучения ОП	Казахский, русский, английский
Отличительные особенности	Аккредитация ОП международным аккредитационным агентством по обеспечению качества образования IAAR
Вуз-партнер	-

2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

Присуждаемая степень	Магистр бизнеса и управления
Область профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; - органы государственного и муниципального управления; - структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело
Виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - организационно-управленческая - исследовательская - проектная - сервисная
Объект профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - организации и предприятия всех форм собственности независимо от отрасли и сферы деятельности; - органы и инфраструктура государственного и местного управления (департаменты министерств, агентств, областные, городские, районные акиматы и маслихаты).
Функции профессиональной деятельности (трудовые функции)	<ul style="list-style-type: none"> - планирование основных направлений развития производства и управления; - определение целей и задач управления, их эффективность; - формирование структуры производственного объекта и структуры управления, оптимальное построение производственного аппарата; - совершенствование техники и технологии производства; - мотивация персонала, активизация их труда; - координирование и контроль всех сторон деятельности управления; - внедрение инноваций в сфере материального и нематериального производства; - управление интеграцией, работами (содержанием), расписанием, стоимостью, качеством, ресурсами, коммуникациями, рисками, заинтересованными сторонами, закупками программы и/или портфеля; - определение политики и процедур принятия и исполнения управленческих решений; - правовое сопровождение деятельности фирмы; - обеспечение эффективности деятельности фирмы; - осуществление эффективной кадровой политики.

3 Структура образовательной программы

Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
Теоретическое обучение	30
Цикл базовых дисциплин (БД)	10
Вузовский компонент,	6
Компонент по выбору	4
Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	20
Вузовский компонент,	5
Компонент по выбору	15
Производственная практика	9
Экспериментально - исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	13
Итоговая аттестация	8
Итого	60

Компоненты	Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах			
		всего	ОК	ВК	КВ
БД	Базовые	10	-	6	4
ПД	Профилирующие	20	-	5	15
	Производственная практика	9			
	Экспериментально - исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	13			
	Итоговая аттестация	8			
	Итого	60		11	19

4 Карта компетенций ОП «Менеджмент»

Компетенции	Результат обучения (РО)	Дескрипторы в соответствии с ГОС ВО и ПВО
Базовые (БК)	РО 1 Использует знание иностранного языка для осуществления профессиональной деятельности	1
	РО 2 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального, личностного роста	2
	РО 3 Анализирует финансово-экономические процессы, используя методы и приемы научного исследования	3
	РО 4 Показывает системное мышление, используя подходы корпоративного управления	4
Профессиональные (ПК)	РО 5 Способен внедрять инновационные бизнес-модели для повышения эффективности деятельности организации	1, 5
	РО 6 Разрабатывает долгосрочную политику развития организации с применением инструментов стратегического менеджмента	4, 5
	РО 7 Способен управлять и координировать деятельность сотрудников компании	2, 4
	РО 8 Способен управлять бизнес-процессами в предпринимательской деятельности, оценивая последствия принимаемых решений	3, 4, 5
	РО 9 Способен управлять рисками, координируя деятельность в кризисных ситуациях	2, 5

5 Результаты обучения образовательной программы и модулей

РО по ОП	Наименование модуля	РО по модулю	Наименование дисциплин
РО1 Использует знание иностранного языка для осуществления профессиональной деятельности	Модуль базовых дисциплин	Владеть основными коммуникативными навыками. Способен применять зарубежный передовой опыт. способствует подготовке высококвалифицированных специалистов, способных конкурировать на рынке труда. Выполняет работу по психологическому обеспечению управленческой деятельности людей.	Иностранный язык (профессиональный)
РО2 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального, личностного роста			Менеджмент и психология управления
РО 4 Показывает системное мышление, используя подходы корпоративного управления	Методология ведения научных исследований и стратегический менеджмент	-демонстрирует теоретические основы управления, роль и место современного менеджмента в социально-экономических системах; -системно мыслить, применяет на практике теоретические принципы, методы и модели менеджмента; - проводить исследовательскую и аналитическую работу по выявлению и оценке влияния факторов на экономические результаты деятельности организации; -применяет полученные знания в проведении и организации научно-исследовательской деятельности. -организовывает производственные процессы на предприятиях различных отраслей; -разрабатывает организационно-управленческие структуры предприятия; - анализирует основные технологические и экономические показатели различных видов; - разрабатывает стратегию организации, используя различный арсенал методов разработки альтернативных стратегий и инструментарий стратегического менеджмента.	Корпоративный менеджмент
РО 3 Анализирует финансово-экономические процессы, используя методы и приемы научного исследования			Научные основы экономического анализа
РО 6 Разрабатывает долгосрочную политику развития организации с применением инструментов стратегического менеджмента			Стратегический менеджмент

PO 8 Способен управлять бизнес-процессами в предпринимательской деятельности, оценивая последствия принимаемых решений	Экономическая безопасность и управление рисками	- демонстрирует знания в области управления бизнес-процессами в предпринимательской деятельности, оценивая последствия принимаемых решений, а также личностный рост и профессиональное саморазвитие; -демонстрирует навыки идентификации рисков факторов организации; -проводит анализ и оценку рисков, строит карты рисков организации; владеет методами выбора антирисковых мероприятий; - планирует личное и рабочее время и использует методы его оптимизации; -применяет различные методы оценки персонала; -использует методы организации, планирования операционной (производственной) деятельности; -использует методы координации и контроля производственных процессов и способы количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений.	Экономика, организация и управление предпринимательской деятельностью
PO 8 Способен управлять бизнес-процессами в предпринимательской деятельности, оценивая последствия принимаемых решений			Организация и управление на предприятии
PO 5 Способен внедрять инновационные бизнес-модели для повышения эффективности деятельности организации			Инновационные-бизнес модели
PO 7 Способен управлять и координировать деятельность сотрудников компании			HR-менеджмент (продвинутый уровень)
PO 9 Способен управлять рисками, координируя деятельность в кризисных ситуациях			Риск- менеджмент
PO 9 Способен управлять рисками, координируя деятельность в кризисных ситуациях			Антикризисный менеджмент
PO 6 Разрабатывает долгосрочную политику развития организации с применением инструментов стратегического менеджмента			Производственная практика
PO 3 Анализирует финансово-экономические процессы, используя методы и приемы научного исследования	Экспериментально-исследовательская работа	Проводит аналитический обзор научной литературы. Определяет задачи исследования и проводит эксперимент. Анализирует результаты исследований	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)
PO 1-PO 9	Итоговая аттестация	Оформляет и защищает магистерскую диссертацию	Оформление и защита магистерской диссертации

6 Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы

Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	РО дисциплины
Иностранный язык (профессиональный)	Цель курса - приобретение и совершенствование компетенции в соответствии с международными стандартами иноязычного образования, позволяющих использовать иностранный язык как средство общения в межкультурной, профессиональной и научной деятельности будущего магистра. Изучение дисциплины способствует подготовке высококвалифицированных специалистов, способных конкурировать на рынке труда.	Демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. -переводит тексты научно-технического профиля по специальности с английского на казахский или русский язык; - передает на английском языке содержание казахского или русского текста по специальности (устное реферирование); -демонстрирует навыки написания научных статей и выступления с научными докладами на конференциях на иностранном языке.
Менеджмент и психология управления	Целью курса является изучение основных положений психологического обеспечения управленческой деятельности людей. С позиций личностного подхода дается характеристика их общностей в системе трудовой деятельности, раскрываются причины возникновения конфликтных ситуаций и пути их преодоления, социально-психологические аспекты управления и менеджмента, процедуры принятия управленческого решения, необходимых для своей профессиональной деятельности в рамках управленческих взаимоотношений.	-применяет основные принципы организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания. -классифицирует принципы, функции, методы обучения; -описывает содержание основных понятий курса: дидактика, обучение, преподавание, учение, содержание образования, государственный образовательный стандарт, методы обучения, технологии обучения, форма организации обучения, средства обучения.
Корпоративный менеджмент	Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов теоретических и практических компетенций в области корпоративного менеджмента. Рассматриваются история развития корпоративного управления, корпорация как основа рыночной экономики, виды корпораций, особенности организации управления корпорацией, корпоративное управление процессом интеграции предприятий, тактика слияний и поглощений в системе корпоративного управления, инвестиционная привлекательность корпораций, Кодекс корпоративного управления.	Знает особенности организации и управления корпорацией; специфики функционального управления корпорацией; типов организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; видов управленческих решений и методов принятия; основных видов и процедур внутриорганизационного контроля; Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

		<p>анализировать внешнюю и внутреннюю среду корпорации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на корпорацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</p> <p>Имеет навыки применения методов реализации управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль); проведения стратегического анализа, определения целевых установок корпорации и способов их реализации; проектирования организационных структур корпоративного объединения.</p> <p>Владеет компетенциями применения в профессиональной деятельности базовых и управленческих компетенций.</p>
Научные основы экономического анализа	<p>Целью изучения дисциплины является развитие навыков применения научно обоснованных методов и инструментов анализа в процессе проведения экономических исследований, разработки и принятия управленческих решений. Способствует успешному проведению аналитической работы по выявлению и оценке влияния факторов на экономические результаты деятельности организации в конкретных условиях места и времени с использованием современных технологий.</p>	<p>-проводит исследовательскую и аналитическую работу по выявлению и оценке влияния факторов на экономические результаты деятельности организации;</p> <p>-применяет различные методы и приемы анализа в конкретных условиях места и времени;</p> <p>-составляет прогноз основных социально-экономических показателей</p>
Стратегический менеджмент	<p>Курс изучается с целью освоения основных направлений стратегического управления современной организацией с применением методов стратегического анализа и планирования в практической деятельности. Рассматриваются универсальные методики стратегического менеджмента как SWOT, ABC, PEST-анализ и др., особенности стратегического управления, виды стратегий, современные концепции управления организацией, принципы разработки стратегических, решений применительно к управлению деятельностью компаний.</p>	<p>-демонстрирует использование комплексных подходов к стратегическому менеджменту, учитывающих разработку миссии организации, классификацию и построение дерева целей, формирование и реализацию стратегии;</p> <p>-принимает решения в разнообразных практических ситуациях</p> <p>-разрабатывает стратегию развития фирмы и практического применения полученных знаний в различных сферах экономики;</p> <p>-решает основные задачи стратегического менеджмента, связанные с его формированием</p> <p>-обладает критичностью мышления, знаниями, гибкостью при принятии решений.</p>
Экономика, организация и управление предпринимательской	<p>Целью изучения дисциплины является освоение практических навыков, необходимых для успешного развития предпринимательской деятельности. Рассматриваются экономические аспекты предпринимательской деятельности, включая управление</p>	<p>-знает основы методологии научного психолого-педагогического познания; основные категории научно познавательной деятельности.</p>

деятельностью	издержками, доходы; организационные аспекты: исследование рынка, выбор, оценку бизнес-идеи и регистрацию предпринимательской деятельности; социальную ответственность бизнеса; использование цифровых навыков при взаимодействии с госорганами и партнерами.	-умеет определять научную парадигму современных научных педагогических и психологических теорий; определять методологический аппарат исследования: цель и задачи исследования, формулировать проблему, объект, предмет, гипотезу исследования. -владеет современными методами психолого-педагогического исследования; способами осмысления и критического анализа в области теории обучения и воспитания
Организация и управление на предприятиях	Целью дисциплины является изучение основных принципов организации, планирования и процессного управления на предприятии. Рассматриваются составляющие бизнес-процессов, современные подходы развития внутрифирменного управления, способы организации бесперебойной деятельности и взаимодействия подразделений и структур, способы управления вопросами повышения эффективности их деятельности, взаимодействия с внешними партнерами в соответствии с договорными обязательствами.	-демонстрирует на практике использование механизмов расчета показателей планирования производственного процесса; -рассчитывает технико-экономические показатели технологических процессов -оценивает эффективность производственных процессов -разрабатывает управленческие решения по повышению эффективности организации и управления производством
Инновационные бизнес-модели	Целью курса является формирование компетенций руководителей с креативным отношением к проблемам роста и обновления бизнеса с использованием различных подходов, включая системную динамику, ТРИЗ и др. Рассматриваются теории бизнес-моделирования, системные инновации и инновационные бизнес-модели, средства бизнес-моделирования, методология анализа бизнес-процессов, а также способы внешней поддержки стартапов для использования в практической деятельности.	- знает теоретические основы содержания инновационных стартапов; существующие определения категорий, понятий, связанных с инновационными стартап-проектами. -умеет составлять содержание проекта; контролировать выполнение на всех этапах; анализировать и оценивать экосистему стартапов; рассчитывать стоимость проекта. -имеет навыки выбора методов и инструментов комплексного анализа проекта; поиска идей для стартапа и запуска новых продуктов.
HR-менеджмент (продвинутый курс)	Целью курса является изучение HR-менеджмента как центра экспертизы в работе с сотрудниками, основываясь на действующее в Республике Казахстан трудовое законодательство, используя знания и навыки персонала компании для достижения поставленных тактических и стратегических целей и задач. Рассматриваются функции «рекрутмент», «адаптация», «кадровое администрирование», «компенсации и льготы», «обучение и развитие», «оценка и развитие».	-знает технологии и приемы самоуправления в контексте основных направлений HR менеджмента; методы традиционного, активного обучения персонала и обучения на рабочем месте, применяемые в HR менеджменте; симптомы и признаки профессионального выгорания персонала. -умеет обучать персонал технологиям и приемам самоуправления; использовать методы традиционного, активного обучения персонала и обучения на рабочем месте; диагностировать и оценивать симптомы

		<p>профессионального выгорания персонала.</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеет навыками применения технологий и приемов самоуправления; навыками использования традиционных, активных методов обучения персонала и обучения на рабочем месте; навыками диагностики и оценки признаков и симптомов профессионального выгорания персонала.
Риск-менеджмент	<p>Курс изучается с целью научного исследования принципов, методов и технологий управления рисками и их применения. Рассматриваются виды рисков, основные подходы в риск-менеджменте, стандарты риск-менеджмента, способы выявления и анализ факторов появления рисков внешней и внутренней среды; методика создания эффективной политики риск-менеджмента в организации, направленной на разработку и реализацию комплекса управленческих решений по предотвращению или снижению риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -распознает кризисную ситуацию по основным симптомам -выявляет основную причину утраты платежеспособности организации; -разрабатывает эффективную стратегию -формирует активную политику риск- менеджмента на предприятии; -применяет программно-целевые методы и методики при анализе и совершенствовании развития организации -делает выводы на основе полученных статистических данных в целях эффективного управления рисками
Антикризисный менеджмент	<p>Курс изучается с целью освоения принципами и методами управления организацией в кризисных ситуациях. Рассматриваются основные симптомы для распознавания кризисных ситуаций, методы санации в условиях снижения конкурентоспособности, анализируются основные причины для разработки алгоритмов принятия обоснованных управленческих решений по кадровым, правовым, инвестиционным, кредитно-финансовым вопросам деятельности организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует основные принципы и методы антикризисного управления и распознавания кризисных ситуаций -выявляет кризисную ситуацию по основным симптомам и основную причину утраты платежеспособности организации; -использует алгоритм принятия управленческого решения при диагностике финансового состояния, прогнозировании банкротства предприятий
Производственная практика	<p>Оформление отчета по практике, публикация и презентация результатов проведенного исследования. Осуществляет организации и управление инвестиционной деятельности предприятия и составляет прогнозы привлечение инвестиции и расширение производством</p>	<ul style="list-style-type: none"> -использует в исследованиях методы анализа и обработки данных производства; -оформляет отчет по практике.
Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского	<p>Разработка программ экспериментальных исследований, ее реализация, включая выбор технических средств и обработку результатов. Подготовка научных отчетов в соответствии с требованиями нормативных документов, составление обзоров и подготовка публикаций. Разработка рекомендаций по практическому использованию полученных результатов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ведет библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; -формулирует и решает задачи, возникающие в ходе выполнения экспериментально-исследовательской работы;

проекта (ЭИРМ)		<p>-выбирает необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерского проекта или при выполнении заданий научного руководителя в рамках (авторской) магистерской программы);</p> <p>-применяет современные информационные технологии при проведении научных исследований;</p> <p>- обрабатывает полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи, магистерского проекта)</p>
Оформление и защита магистерской диссертации	Магистерская диссертация – самостоятельное научное исследование, содержащее теоретические и/или практические разработки актуальной проблемы в области менеджмента, основанное современных достижениях науки и практики	оформление и защита магистерской диссертации

7 Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами

Порядковый номер дескрипторов по перечню	модуль	Результаты обучения по ОП								
		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
1,2	Базовых дисциплин	+	+							
3,4,6	Методология ведения научных исследований и стратегический менеджмент			+	+		+			
3,5,6,7,8,9	Экономическая безопасность и управление рисками			+		+	+	+	+	+
3	Экспериментально-исследовательская работа			+						
4,5	Итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Перечень дублинских дескрипторов в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области

8 Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания

Технологии (средства оценивания)	Методы обучения и преподавания	Технологии (средства оценивания)
РО1	Составление текстов, мини-зачет по словарям, выполнение эссе, анализ текстов разной жанровой принадлежности, творческие задания, показывающие умение грамотно выражать свои мысли, контрольная работа, презентация, деловая игра, интервью	-обучающецентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; - интерактивная лекция (проблемная лекция, дискуссионная лекция, лекция-конференция, лекция-консультация, лекция «Вопросы-ответы-обсуждение»); - интерактивный семинар (семинар «Выявление проблемы», семинар «Решение проблемы», семинар «Применение решения проблемы»); - компетентностно-ориентированное обучение; - ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов; - кейс-стадия (анализ конкретных ситуаций); - понимание и интерпретация смыслов текста на основе когнитивного моделирования его содержания и контекста его функционирования; - коммуникативно-деятельностный подход к овладению языками; -конверсационный анализ речевой коммуникации; прагматическое фокусирование и распознавание намерения говорящего в потоке речи.
РО2	Эссе, контент-анализ, реферат, доклад, творческая работа, эссе-обоснование, аналитический обзор, эссе-рассуждение, кейс-метод, тестирование	
РО3	Деловая и/или ролевая игра, творческое задание, сообщение, презентация, эссе-рассуждение, дискуссия	
РО4	Устный опрос, контент-анализ, реферат, доклад, творческая работа, аналитический обзор, научно-исследовательская работа кейс-анализ, тестирование	
РО5	Научно-исследовательская работа, доклад, творческая работа, аналитический обзор, статья	
РО6	Круглый стол, дискуссия, деловая и/или ролевая игра, работа кейс-анализ, тестирование, презентация	
РО7	Кейс- метод, презентация, круглый стол, дискуссия, полемика	
РО8	Доклад, сообщение, научно-исследовательская работа, кейс-метод, аналитический обзор	
РО9	Доклад, сообщение, кейс-анализ, аналитический обзор, реферат, презентация, устный опрос	

9 Технологии (средства) оценивания

№ п.п	Технологии (средства) оценивания	Краткая характеристика	Фонды оценочных средств
1	Устный опрос (экзамен, теоретический зачет)	Диалог преподавателя с обучающимися, цель которого- систематизация и уточнение имеющихся у обучающегося знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала	Вопросы по темам дисциплины
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тестовые задания
3	Творческое задание	Самостоятельная творческая деятельность обучающегося, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выражать свои мысли и идеи	Темы групповых или индивидуальных творческих заданий
4	Презентация	Представление обучающимся наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе	Темы презентаций
5	Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателей под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач, путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
6	Кейс- задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально- ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, путем решения нескольких задач.	Задания для решения кейс-задачи
7	Интервью	Одна из разновидностей разговора между двумя и более собеседниками по заранее обдуманному алгоритму, цель которого- выявить имеющиеся знания, умения и навыки у опрашиваемых.	Темы для интервью
8	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, исследовательской или научной темы.	Темы для сообщений и докладов
9	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткий доклад или презентацию по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников	Темы для рефератов

10	Эссе	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой сочинение- рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета.	Темы для Эссе
11	Портфолио	Комплект документов, подтверждающих индивидуальные достижения магистранта по различным направлениям деятельности: учебе, достижениях в науке, на различных конференциях и т.д. Позволяет оценивать достижения в самообразовании, развитии личности и показывает способности применения знаний и умений магистранта	Структура портфолио
12	Круглый стол, дискуссия, полемика	Интерактивная форма обучения, позволяющая включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики
13	Научно- исследовательская работа	Оценка способности магистранта применять полученные ранее знания для планирования и проведения эксперимента, анализа и выполнения последующих исследований и расчетов, а также составления выводов и рекомендаций	Индивидуальные задания, направленные на формирование навыков исследователя
14	Аналитический обзор	Продукт самостоятельной работы магистранта, в виде информационно-аналитического документа, являющегося результатом аналитико-синтетической переработки совокупности материалов по определенной проблеме, (направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения.	Материалы, предоставленные для анализа
15	Защита отчетов	Процедура, позволяющая оценить реализацию теоретических знаний и практических навыков и умений, во время прохождения практики, научной стажировки и выполнения научно- исследовательской работы	Отчеты
16	Защита магистерского проекта	Процедура оценки уровня профессиональной и общеобразовательной подготовки выпускника по соответствующей магистерской программе; степени владения методологией научного познания и соответствия полученных знаний, умений, навыков и компетенций установленным требованиям.	Магистерская диссертация

10 Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)

Наименование использованных профессиональных стандартов	Профессии по уровню ОРК	Трудовые функции	Задачи	Результаты обучения по ОП
«Риск-менеджмент» от 26.12.2019г. №263	Руководитель по риск-менеджменту	Трудовая функция 1: Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками	Задача 1: Разработка методологических основ Задача 2: Формирование основных элементов процесса управления рисками для внедрения риск-менеджмента	РО 3 Анализирует финансово-экономические процессы, используя методы и приемы научного исследования РО 6 Разрабатывает долгосрочную политику развития организации с применением инструментов стратегического менеджмента
		Трудовая функция 2: Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками	Задача 1: Методическое обеспечение процесса управления рисками Задача 2: Координация процесса управления рисками	РО 8 Способен управлять бизнес-процессами в предпринимательской деятельности, оценивая последствия принимаемых решений РО 9 Способен управлять рисками, координируя деятельность в кризисных ситуациях
		Трудовая функция 3: Построение эффективной работы интегрированной системы управления рисками	Задача 1: Создание и внедрение интегрированной системы управления Задача 2: Совершенствование интегрированной системы управления	РО 9 Способен управлять рисками, координируя деятельность в кризисных ситуациях РО 8 Способен управлять бизнес-процессами в предпринимательской деятельности, оценивая последствия принимаемых решений
«Управление малой (средней) фирмой» от 26.12.2019г №263	7	Трудовая функция 1: Определение политики и процедур принятия и исполнения управленческих решений	Задача 1: Определение политики и стратегии деятельности фирмы Задача 2: Координация деятельности вверенных подразделений фирмы Задача 3: Эффективное использование ресурсов фирмы	РО 8 Способен управлять бизнес-процессами в предпринимательской деятельности, оценивая последствия принимаемых решений РО 7 Способен управлять и координировать деятельность сотрудников компании
		Трудовая функция 2: Правовое сопровождение	Задача 1: Обеспечение соблюдения законности в деятельности фирмы и	РО 4 Показывает системное мышление, используя подходы

		деятельности фирмы	осуществлении ее хозяйственно-экономических связей	корпоративного управления
			Задача 2: Правовое сопровождение договорных отношений	
			Задача 3: Соблюдение выполнения принятых фирмой обязательств	
	Трудовая функция 3: Обеспечение эффективности деятельности фирмы		Задача 1: Использование передовых техники и технологий	РО 4 Показывает системное мышление, применяя системы и модели менеджмента разных стран в корпоративном управлении РО 2 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального, личностного роста
			Задача 2: Стимулирование и мотивация сотрудников	
			Задача 3: Эффективное планирование деятельности фирмы	
			Задача 4: Соблюдение принципов экологической безопасности	
Трудовая функция 4: Осуществление эффективной кадровой политики		Задача 1: Соблюдение принципов социального партнерства	РО 2 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального, личностного роста РО 4 Показывает системное мышление, используя подходы корпоративного управления	

0302/2024

Экспертное заключение

на образовательную программу 7М04133 – Менеджмент, 7М04134- Менеджмент, разработанную

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»
(г. Астана)

Оценка образовательных программ (далее - ОП)

А) Соответствие ОП нормативным правовым актам МНВО РК, регламентирующим академическую деятельность

Образовательные программы 7М04133 – Менеджмент, 7М04134- Менеджмент соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2, а также разработаны на основе профессиональных стандартов «Управление проектами» от 26.12.2019г №263, «Управление малой (средней) фирмой» от 26.12.2019г №263

Б) Соответствие ОП нормативным правовым актам, регламентирующим профессиональную деятельность: НРК, ОРК, ПС, соответствие результатов обучения трудовым функциям (при отсутствии ПС)

Образовательные программы 7М04133 – Менеджмент, 7М04134- Менеджмент соответствуют всем требованиям нормативно - правовых актов, регламентирующим профессиональную деятельность в Республике Казахстан, в частности ОРК, НРК.

В) Соответствие содержания ОП современному уровню развития отраслей экономики, сфер жизнедеятельности общества, уровню и достижениям современной науки, запросам и потребностям работодателей

Содержание образовательной программы соответствует уровню развития экономики, отраслей и сфер деятельности; запросам Министерства национальной экономики РК, Национального банка РК, экономических служб министерств и ведомств, коммерческих организаций, бюджетных учреждений, инвестиционных фондов, хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм.

Образовательные программы 7М04133 – Менеджмент, 7М04134- Менеджмент состоят из модулей и опираются на формирование у магистрантов общих и профессиональных, научных компетенций, необходимых для подготовки научных сотрудников.

Наименование модулей и отведенное количество кредитов адекватно заявленным общепрофессиональным и профессиональным компетенциям.

Образовательная программа 7М04134-Менеджмент предназначена для подготовки магистров экономических наук для работы в научных и научно-исследовательских организациях любой формы собственности, высших учебных заведениях и специализированных образовательных учреждениях и других отраслях экономики.

Образовательная программа 7М04133-Менеджмент предназначена для подготовки магистров бизнеса и управления для работы в производственных и коммерческих организациях любой формы собственности, а также государственных учреждениях.

Целью обучения базовым и профессиональным дисциплинам является формирование у выпускников широкого круга экономических знаний, которые связаны с актуальными вопросами менеджмента на современном этапе.

Овладение профессиональными знаниями, умение применять полученные знания для решения практических и методических задач, служат основой конкурентоспособности

выпускников на рынке труда, обеспечивает возможность их трудоустройства по специальности.

Предложения по совершенствованию образовательных программ «7M04133, 7M04134 – Менеджмент»:

Образовательные программы можно разрабатывать и реализовывать совместно с вузами-партнерами с целью расширения академической мобильности преподавателей и обучающихся.

Выводы:

Образовательные программы «7M04133, 7M04134 – Менеджмент» рекомендуются к использованию в учебном процессе Казахского университета технологии и бизнеса.

Экспертизу провели:

Декан экономического факультета
Карагандинского университета им.Е.А. Букетова
к.э.н., профессор



Хусаинова Ж.С.

Заведующий кафедрой
«Менеджмент»
Карагандинского университета им.Е.А. Букетова
к.э.н., доцент

Мамбетова С.Ш.

Заместитель декана по учебной работе
экономического факультета
Карагандинского университета им.Е.А. Букетова
PhD

Сыздыкова Д.И.

Лист согласования

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Проректор УМР			
Проректор науке и ВС			
Проректор по ВРиСВ			
Руководитель ЮС			
Руководитель УМО			
Руководитель ООК и А			
Руководитель УП			

Лист ознакомления

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись

