


АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП 17/05-18-2022	
Образовательная программа	Редакция 2	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M04132 - Экономика

код и наименование образовательной программы

Уровень: *магистратура (научно-педагогическое направление)*

Утверждена
Советом директоров АО «КазУТБ»
от «18» 05 . 2023г. протокол № 17

Рекомендована
Ученым советом АО «КазУТБ»
от «29» 05 . 2023г. протокол № 8



Астана, 2023


©Является интеллектуальной собственностью АО «КазУТБ»
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается

Образовательная программа «7М04132-Экономика» разработана в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2.

Образовательная программа «7М04132-Экономика» одобрена на заседании Совета по обеспечению качества от «28» 03 2023 г., протокол № 27





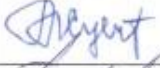

Председатель С. Н. Байбеков
Подпись 

Образовательная программа «7М04132-Экономика» одобрена на заседании Комиссии по обеспечению качества факультета экономики и сервиса от «28» 03 2023г., протокол № 4

Председатель А.Ш. Нургалиева
Подпись 

Образовательная программа «7М04132-Экономика» обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление» от «09» 02 2023г., протокол № 9

Заведующая кафедрой: Э.Ф. Бактымбет
Подпись 

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Бактымбет Э.С.	К.э.н.	Зав.кафедрой	АО «КазУТБ»	
Нургалиева А.Ш.	К.э.н.	Декан	АО «КазУТБ»	
Каримбаева Г.Ж.	к.э.н.	асс.проф	АО «КазУТБ»	
Идрисов М.М.		Директор	ТОО «Казахский институт промышленности»	
Жунусова Г.А.	магистр	Ст. преподаватель	АО «КазУТБ»	
Тлеуберген Сымбат		магистрант	АО «КазУТБ»	

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт Образовательной программы	4
2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы.....	4
3 Структура образовательной программы	5
4 Карта компетенций ОП «7М04132-Экономика».....	6
5 Результаты обучения образовательной программы и модулей.....	7
6 Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы	10
7 Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами	21
8 Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания	22
9 Технологии (средства) оценивания	23
10 Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)	26
11 Типичный рабочий план	31
Экспертное заключение на образовательную программу	330
Лист согласования. Лист ознакомления.....	34
Лист регистрации изменений. Лист учета периодических проверок.....	326

1 Паспорт Образовательной программы

Уровень по МСКО	7
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Код и наименование области образования	7М04- Бизнес, управление и право
Направление подготовки	7М041 - Бизнес и управление
Номер и наименование группы образовательных программ	М070 - Экономика
Код и наименование ОП	7М04132-Экономика
Профиль ОП	Научно-педагогический
Цель ОП	Подготовка специалистов экономического профиля, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда, способных эффективно адаптироваться к динамично изменяющимся социальным и профессиональным условиям деятельности, обладающих высоким уровнем готовности к реализации основных профессиональных функций.
Критерий завершения ОП	Не менее 120 академических кредитов, включая все виды учебной деятельности магистранта
Язык обучения ОП	Казахский, русский, английский
Отличительные особенности ОП	Аккредитация ОП международным аккредитационным агентством по обеспечению качества образования IAAR
Вуз-партнер	-

2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

Присуждаемая степень	Магистр экономических наук по ОП «7М04132-Экономика»
Область и сфера профессиональной деятельности	Социальная, экономическая, производственная, научно-исследовательская, образовательная деятельности.
Виды профессиональной деятельности	Организационно-управленческая, производственно-управленческая и аналитическая, научно-исследовательская и педагогическая
Объект профессиональной деятельности	Научно-исследовательские институты; высшие учебные заведения; органы государственного и местного управления; производственно-экономические и планово-экономические, социально-управленческие и маркетинговые, финансово-аналитические службы предприятий и организаций; подразделения внешнеэкономической деятельности.
Функции профессиональной деятельности (трудовые функции)	Разработка мероприятий по совершенствованию организации деятельности предприятия: планирование, прогнозирование, управление затратами и материально – техническим снабжением, логистикой, сбытом; осуществление внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов; экономическое обоснование и внедрение инноваций в производство; проведение исследовательской работы; педагогическая деятельность.

3 Структура образовательной программы

Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
Теоретическое обучение	84
Цикл базовых дисциплин (БД)	35
Вузовский компонент (ВК):	20
Компонент по выбору (КВ)	15
Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	53
Вузовский компонент (ВК):	20
Компонент по выбору (КВ)	33
Исследовательская практика	9
Научно-исследовательская работа магистранта: Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	24
Итоговая аттестация (ИА): Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	8
Итого	120

Компоненты	Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах			
		всего	ОК	ВК	КВ
БД	Базовые	35	-	20	14
ПД	Профилирующие	53	-	20	33
	Исследовательская практика	9	-	0	0
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	24			
	Итоговая аттестация	8	-	0	0
	Итого	120	-	40	47

4 Карта компетенций ОП «7М04132-Экономика»

Компетенции	Результаты обучения(РО)	Дескрипторы в соответствии с ГОСВО и ПВО
Базовые (БК)	РО1 Знает особенности научного мировоззрения	1,2,3
	РО2 Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.	1,2,3
	РО3 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личностного роста	1,2,
	РО4 Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы и профессиональных знаний и умений в профессиональной и образовательной деятельности	1,2,3
Базовые (БК)	РО5 Способен к выполнению работ по формированию инфраструктуры и обеспечению международной деятельности, а также к анализу социально экономического развития с учетом международной экономической интеграции	1,3
	РО6 Способен оценивать потенциальные и реальные риски, разрабатывая ответственные решения по повышению экономической безопасности организации	1,2,4
	РО10 Способен заниматься научно-педагогической деятельностью в области экономики	1,2,3,4,5
Профессиональные (ПК)	РО7 Способен использовать современные методы управления организацией, проектом при руководстве сотрудниками для получения качественных результатов и внедрения инноваций	1,3,4
	РО8 Проводит анализ и оценку экономической деятельности организации с использованием современных методологических подходов	1,3,4
	РО9 Разрабатывает бюджеты, программы, планы и прогнозы деятельности организации	1,3,4

5 Результаты обучения образовательной программы и модулей

РО по ОП	Наименование модуля	РО по модулю	Дисциплины
РО1. Знает особенности научного мировоззрения	Модуль базовых дисциплин	-применяет философские знания к планированию задач профессионального и личностного развития, основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	История и философия науки
РО2. Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности		-демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Иностранный язык (профессиональный)
РО4. Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы и профессиональных знаний и умений в профессиональной и образовательной деятельности		-применяет основные принципы организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания -осуществляет преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования.	Педагогика высшей школы Педагогическая практика
РО3. Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личностного роста		-решает психологические проблемы в системах управления.	Психология управления

PO5 Способен к выполнению работ по формированию инфраструктуры и обеспечению международной деятельности, а также к анализу социально-экономического развития с учетом международной экономической интеграции	Международная экономика и интеграция	Выполняет работу по осуществлению международного сотрудничества и других международных операций, в т.ч. в рамках региональной интеграции. Участвует в рассмотрении разработанных производственно-хозяйственных планов, проведении работ по ресурсосбережению, во внедрении и совершенствовании плановой и учетной документации	Международная и региональная интеграция; Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков Международная конкурентоспособность Организация международного бизнеса
PO6 Способен оценивать потенциальные и реальные риски, разрабатывая ответственные решения по повышению экономической безопасности организации	Экономическая безопасность и управление рисками	Демонстрирует знания по разработке стратегий и решений по повышению эффективности и безопасности экономической деятельности фирм различных форм собственности	Страхование и управление рисками Управление изменениями Экономическая безопасность фирмы
PO7 Способен использовать современные методы управления проектом, развитием организации при руководстве сотрудниками для получения качественных результатов и внедрения инноваций	Экономика и государство	Способен организовать эффективное управление предприятием, структурным подразделением компании, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в деятельности компаний	Национальные инновационные системы
	Экономика и предпринимательство		Управление инновационными проектами Экономика и организация малого бизнеса Диагностика экономического потенциала фирмы
	Экономическая безопасность и управление рисками		Система менеджмента качества
PO8 Проводит анализ и оценку экономической деятельности организации с	Организация и планирование фирм	Осуществляет контроль за ходом выполнения плановых заданий по	Оценка бизнеса

использованием современных методологических подходов	Экономика и государство	организации и ее подразделений, использования внутрихозяйственных резервов Определяет стратегию развития предприятия, подразделения организации	Моделирование экономических процессов Микро-макрэкономический анализ Стратегический экономический анализ
	Экономика и государство		Экономика и организация малого бизнеса
РО9 Разрабатывает бюджеты, программы, планы и прогнозы деятельности организации	Организация и планирование фирм	Проводит аналитический обзор научной литературы, определяет цель и задачи исследования, использует научные методы познания, проводит анализ по теме исследования, разрабатывает рекомендации по решению проблем	Планирование и прогнозирование экономической деятельности Бюджетирование
РО10 Способен заниматься научно-педагогической деятельностью в области экономики	Научно-исследовательская работа	Применяет полученные знания и умения в организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности.	Методика научных исследований

6 Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы

Наименование дисциплин	Содержание дисциплины	РО по дисциплинам
История и философия науки	Дисциплина направлена на формирование способности к независимому критическому мышлению и пониманию ключевых мировоззренческих понятий. Будут рассмотрены вопросы: Мировоззренческие основания науки, Функции науки, Возникновение и становление науки. Структура и уровни научного познания, Наука как профессия. Философские основания науки и научная картина мира, История и философия естественных и технических наук.	-применяет философские знания к планированию задач профессионального и личностного развития на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Иностранный язык (профессиональный)	Цель курса - приобретение и совершенствование компетенции в соответствии с международными стандартами иноязычного образования, позволяющих использовать иностранный язык как средство общения в межкультурной, профессиональной и научной деятельности будущего магистра. Изучение дисциплины способствует подготовке высококвалифицированных специалистов, способных конкурировать на рынке труда.	-демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. -переводит тексты научно-технического профиля по специальности с английского на казахский или русский язык; - передает на английском языке содержание казахского или русского текста по специальности (устное реферирование); -демонстрирует навыки написания научных статей и выступления с научными докладами на конференциях на иностранном языке.
Педагогика высшей школы	Изучение курса направлено на формирование способности педагогической деятельности в контексте профессионально-педагогической культуры на основе знаний дидактики высшей школы, теории воспитания и менеджмента образования, анализа и самооценки преподавательской деятельности. В процессе освоения дисциплины изучаются цели, ценности	-применяет основные принципы организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания. -классифицирует принципы, функции, методы обучения; -описывает содержание основных понятий курса: дидактика, обучение, преподавание, учение, содержание образования, государственный образовательный стандарт, методы обучения, технологии обучения, форма организации обучения, средства обучения.

	современного высшего образования, дидактические принципы, образовательные и педагогические технологии, методы обучения и воспитания, самообразование обучающихся.	
Психология управления	Дисциплина направлена на формирование социально-психологической компетенции по объективной оценке психологических теорий управления и лидерства, динамики группового развития и командообразования, особенностей психологии масс и толпы, психологических теорий коммуникации и стратегии разрешения конфликта, необходимых для своей профессиональной деятельности в рамках управленческих взаимоотношений.	<ul style="list-style-type: none"> -решает психологические проблемы в системах управления. -демонстрирует знания методик психологического исследования в сфере управленческой деятельности; -описывает актуальные проблемы психологии управления; - описывает содержание психологических особенностей личности при проектировании будущей профессиональной деятельности; -демонстрирует умение применять психологические знания в целях самопознания и познания других.
Педагогическая практика	Педагогическая практика представляет собой этап систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний. Формирует навыки самостоятельной разработки тематического плана занятий, подготовку и проведение различных форм занятий. Закрепляются умения по подготовке мультимедийных обучающих средств по выбранной дисциплине или занятию. Приобретается опыт организационной работы по работе со студентами, анализ полученных навыков в виде отчета по практике.	<p>Знает понятийный и терминологический аппарат в области управления инновационной и инвестиционной деятельностью.</p> <p>Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Владеет:- моделями и методами прогнозирования инновационной деятельности.</p> <p>- методами внедрения технологических и продуктовых инноваций</p>
Международная и региональная интеграция	Международная и региональная интеграция Формирование у магистрантов теоретического аппарата и стройной системы взглядов в рассмотрении вопросов современного мирового сотрудничества, формирования глобального политического, экономического и культурного сообщества, изучение деятельности современных	<p>Знает: основные термины и определения, имеющие отношение к интеграционной проблематике;</p> <p>основные теоретические концепции интеграционных процессов; виды международных интеграционных объединений; институциональное и правовое оформление международных интеграционных объединений;</p> <p>Умеет: применять основы полученных знаний при анализе и прогнозе развития</p>

	международных интеграционных объединений. Применение полученных знаний при анализе и прогнозе развития перспективы ЕАЭС в современных условиях, влияния на экономику Казахстана и экономические показатели конкретной компании	внешнеполитических процессов и международных отношений; Владеет: категориальным аппаратом современных исследований в области международных отношений и мировой политики
Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков/	Целями освоения дисциплины являются обеспечение подготовки специалиста, способного осуществлять профессиональную деятельность во внешнеэкономической области, в частности, в торговой сфере. Использование им знаний теорий и методов ведения международной торговли для осуществления анализа конъюнктуры мировых товарных рынков и рынков услуг, разработки прогнозов их влияния на национальные рынки, использование при организации внешнеторговых операций	Знает: -закономерности формирования конъюнктуры мировых товарных рынков; -основные международные товарные классификации. Умеет: -планировать и организовывать многовариантное исследование конъюнктуры конкретных мировых товарных рынков и давать прогнозные оценки по ним. Владеет: -методологией исследования конъюнктуры основных мировых товарных рынков; -методами прогнозирования и прогнозных оценок мировых товарных рынков.
Экономическая безопасность фирмы	Целью изучения дисциплины является освоение магистрантами теоретических знаний об экономической безопасности, методологии анализа с учетом специфики деятельности, механизмах обеспечения экономической безопасности организации в современных условиях, а также практических навыков анализа социально-экономических процессов и оценки их влияния на экономическую безопасность фирмы.	Знает: - основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы экономической безопасности предпринимательской деятельности на реальных и финансовых рынках; Умеет: - применять полученные знания для распознавания и анализа внутренних и внешних угроз, возникающих на товарных и финансовых рынках;
Микро-макроэкономический анализ	Целью изучения дисциплины является получение навыков анализа и моделирования микро-макроэкономических процессов национальной	Знать: - теории микро-макроэкономики; - особенности функционирования отдельных рынков Казахстана.

	<p>экономики. Изучив курс, магистранты смогут понимать процессы, протекающие на отечественных рынках товаров, ресурсов, в целом в национальной экономике, использовать микро-макрэкономические теории и количественные данные для анализа влияния государственной политики Казахстана, а также экзогенных и эндогенных, в том числе геополитических факторов на рыночное равновесие. Дисциплина прививает у обучающихся навыки построения микро-макрэкономических моделей в закрытой и открытой экономике.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать последствия фискальной, монетарной политики для отдельных рынков и экономики Казахстана в целом; - осуществлять микро-макрэкономический анализ. <p>Иметь навыки: построения микро-макрэкономических моделей.</p>
<p>Национальные инновационные системы</p>	<p>формирование у магистрантов систематизированных и углубленных знаний теоретических и методологических основ взаимосвязи инновационной системы и информационных ресурсов, содержания инновационных интересов, хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Данная дисциплина позволяет понять роль национальных инновационных систем в практической деятельности, освоить и закрепить основные методологические, методические и практические принципы анализа и оценки основных параметров развития национальных инновационных систем в экономике и переходе на инновационную модель социально-экономического развития.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции и разновидности развития, управление развитием на микро- и макроуровне; - природу и сущность мировых инновационных процессов, их классификацию; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать статистические данные, выявлять тенденции изменения показателей, характеризующих инновационные процессы и деятельности в рамках национальных и мировых инновационных систем;
<p>Моделирование экономических процессов</p>	<p>Дисциплина изучается для количественного описания сложных экономических процессов с применением компьютерных динамических математических моделей. Обучающиеся применяют знания методологии построения формальных моделей; способны выбирать соответствующие</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные хозяйственные задачи, решаемые с помощью моделирования; - теоретические основы и прикладные методы решения задач экономики с помощью моделирования; - экономические основы поведения организаций.

	<p>способы решения экономических проблем; могут разработать алгоритм решения; осуществить их машинную реализацию; выбрать соответствующие инструменты анализа, прогнозирования при решении хозяйственных задач</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в практической деятельности организаций полученную информацию; - применять количественные и качественные методы анализа и результаты для принятия управленческих решений. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирования прикладных экономико-математических моделей; - использовать программное обеспечение для решения задач моделирования.
<p>Страхование и управление рисками</p>	<p>Целью освоения дисциплины является изучение теоретических основ страхования и управления рисками; формирование навыков выявления, анализа и оценки рисков; развитие у магистрантов навыков выбора оптимальных стратегий в ситуациях, связанных с риском. В результате освоения дисциплины магистрант демонстрирует знания по основным стандартам управления проектами, методике планирования и организации проектной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стандарты управления проектами, методики планирования и организации проектной деятельности на их основе. <p>Умеет: формулировать задачи и функции деятельности проектной группы</p> <p>Имеет навыки: принятия решений для снижения рисков и их предотвращения</p>
<p>Управление изменениями</p>	<p>Дисциплина изучается для овладения и применения базовых экономических концепций и моделей организационных изменений. Обучающийся овладевает основными приемами сбора, анализа и оценки полученной информации. Разрабатывает базовые стратегии и программы изменений, оценивая их эффективность, а также используя системный подход и приемы критического анализа проблемных ситуаций.</p>	<p>Знает: концепции, модели и подходы к организационным изменениям</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать программы изменений и оценивать их эффективность; - выявлять источники и причины сопротивления изменениям и устранять их; -использовать системный подход в профессиональной деятельности; -применять методы критического анализа; -разрабатывать базовые стратегии <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть навыками разработки мероприятий по организационным изменениям. -владеть навыками проведения критического анализа проблемных ситуаций;

		-владеть навыками разработки стратегии действия
Планирование и прогнозирование экономической деятельности	Изучив курс, магистранты смогут использовать новейшие исследования в области планирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности организации. Обучающийся сможет разработать соответствующую методологическую основу комплексного анализа и оценки финансово-экономической деятельности организации; разработать экономические планы, программы и прогнозы развития организации. Способны составлять и сдавать отчеты финансово-экономической деятельности организации, используя навыки управления.	Знать: - современные теории планирования финансово-экономической процессов; - методы планирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности организации. Уметь: - дать анализ и оценку текущего состояния финансово-экономической деятельности компании; - проводить исследования финансово-экономической деятельности организации; - определять основные цели деятельности фирмы на планируемый период и делать прогнозы; Иметь навыки: - разработки планов, программ и отчетов, обеспечивающих достижение поставленных целей и прогнозов
Оценка бизнеса	Дисциплина раскрывает специфику бизнеса как объекта оценки, выявляет основные цели и методы оценки капитала компании и долей участия в ней. По окончании курса магистрант умеет выбрать метод оценки для конкретного бизнеса, разрабатывает этапы проведения оценки, осуществляет сбор и анализ информации, контроль за качественным выполнением процесса оценки бизнеса.	Знает: теоретические аспекты оценки капитала компании и долей участия в нем; познакомить магистрантов с массивом информации, необходимым для проведения оценки, а также с основными источниками ее получения – документацией оцениваемого бизнеса. Умеет: Раскрыть специфику бизнеса как объекта оценки, проанализировать основные цели оценки и виды стоимости бизнеса и отразить их влияние на процесс оценки; раскрыть экономическое содержание основных понятий оценки в целом и оценки бизнеса в частности;
Стратегический экономический анализ	Цель курса состоит в изучении методологии проведения стратегического анализа организации, этапов его проведения и обучении применению соответствующего информационно-аналитического инструментария при сборе и обработке данных для проведения стратегического анализа деятельности	Знает Методы стратегического анализа и обучении применению инструментария стратегического менеджмента в современной практике деятельности предприятий Умеет: отразить их влияние на процесс оценки; раскрыть экономическое

	организации и реализации проекта, составлении аналитического отчета и разработке рекомендаций по повышению экономической эффективности	содержание основных понятий оценки в целом и стратегический экономический анализ;
Система менеджмента качества	Цель изучения дисциплины является создание целостной картины и системного представления о современном состоянии развития системы менеджмента качества в области информационно - аналитического и методического обеспечения управления современными организациями. Рассматривает сущность научной проблемы и научной задачи, нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, особенности своей будущей профессии.	Знает сущность научной проблемы и научной задачи; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии Умеет осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их. Владеет навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований.
Бюджетирование	Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний об организации и условиях бюджетирования в организации, умения разрабатывать методики формирования оперативного и финансового бюджетов, навыков использования соответствующих инструментов планирования контроля за поступлениями расходов денежных средств, прогнозирования финансового положения организации с формированием финансового результата	Знать: цели анализа контроля отклонений бюджетных расходов и фактических расходов. Уметь: делать выводы, анализируя финансовую базу, информационную базу финансового анализа, экономическое чтение бухгалтерского баланса и финансовое положение; применять накопленные знания для использования финансовых расчетов в будущей профессиональной деятельности; владеть базовыми методами составления финансовых планов и бюджета; использовать финансовые функции MSExcel с овладением навыками ведения финансовых отчетов по обычным финансовым операциям Иметь навыки: систематизировать свои мысли, используя финансовые документы, при подготовке аналитических отчетов, применять методы реализации основных управленческих функций

		(принятие решений, организация, мотивация и контроль).
Управление инновационными проектами	Целью изучения дисциплины является формирование знаний и умений проектного управления в области инновационных технологий для решения управленческих задач. Курс позволяет обучающимся получить знания, умения и навыки формирования и поэтапной реализации инновационного стартап-проекта. Магистрант может сделать экономическое обоснование проекта и его инновативности, управляет интеграцией проекта и содержанием, может рассчитать стоимость проекта, управляет качеством и ресурсами проекта, анализирует процесс и осуществляет управленческие коммуникации, способен управлять заинтересованными сторонами проекта.	Знать: – теоретических основы содержания инновационных стартапов; – существующих определений категорий, понятий, связанных с инновационными стартап-проектами. Уметь: – составлять содержание проекта; – контролировать выполнение на всех этапах; – анализировать и оценивать экосистему стартапов; – рассчитывать стоимость проекта. Иметь навыки: – выбора методов и инструментов комплексного анализа проекта; – поиска идей для стартапа и запуска новых продуктов
Международная конкурентоспособность	Основной целью является определение сути современного понимания конкурентоспособности экономики, особенностей внешних и внутренних факторов воздействия на составляющие субиндексы, методологии расчета и направлений развития современных теорий конкурентоспособности, а также определения наиболее эффективной стратегии повышения уровня внешней конкурентоспособности национальной экономики и компаний.	Знаетопределение сути современного понимания конкурентоспособности экономики, особенностей и факторов на нее воздействующих как внешних - со стороны мировой экономики, так и внутренних, направлений развития теории конкурентоспособности, и определения наиболее эффективной стратегии повышения уровня конкурентоспособности национальной экономики.
Экономика и организация малого бизнеса	Формирование у магистрантов системного, целостного представления о технологии и методах организации предпринимательской деятельности, освоение теоретических и практических знаний, необходимых для организации бизнеса в Казахстане и приобретение практических навыков определения политики фирмы, достижения тактических и	Знает системное, целостное представления о технологии организации предпринимательской деятельности, освоение теоретических и практических знаний, необходимых для организации бизнеса в современной экономике, и приобретение практических навыков использования этих знаний. Владеетеоретическими и практическими знаниями, необходимыми для организации бизнеса в современной экономике, и приобретение

	<p>стратегических целей, эффективное распределение полномочий и управление персоналом, обеспечение условия сделок.</p>	<p>практических навыков использования этих знаний.</p>
<p>Организация международного бизнеса</p>	<p>Дисциплина отвечает задачам ведения международного бизнеса и потребности экспертного знания современных аспектов организации, функционирования, регулирования и управления ключевых областей международного бизнеса, производственного кооперирования, аутсорсинга и др. Обучающийся выявляет тенденции развития главных сфер международной экономической деятельности, решает управленческие задачи для обеспечения развития международной компании в условиях постоянных изменений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в области организации бизнеса за рубежом, оценки новых рыночных возможностей, построения стратегических планов развития организации, формирования, оценивания разработки бизнес-идеи, бизнес-моделей, бизнес-планов для открытия нового дела; - в области современного международного менеджмента, корпоративного управления, внешнеэкономической деятельности, маркетинга, выстраивания эффективных организационных структур и отношений в коллективе, определения роли международных политических и экономических организаций в деятельности международных компаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует отечественный и иностранный рынок; - оценивает политические и экономические возможности и риски ведения бизнеса в отдельных странах и регионах; - анализирует деловые культуры мира для получения навыков ведения деловых переговоров; - разрабатывает стратегию выхода на зарубежные рынки и ведения международного бизнеса; - оптимизирует товарную, ценовую, сбытовую политику фирмы на мировом рынке; - использует передовые управленческие практики и находит креативные решения для новых бизнес-моделей в глобальном мире. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять корпоративными финансами и принимать инвестиционные решения ведения деловых переговоров; - осуществлять проекты интернационализации бизнеса; -разрабатывать инновационные стратегии трансформации для международных компаний в быстро меняющейся глобальной бизнес-

		среде.
Диагностика экономического потенциала фирмы	Целью преподавания дисциплины является формирование у магистрантов глубоких знаний о сущности и содержании хозяйственных процессов, методах и показателях их оценки, позволяющих разрабатывать и принимать наиболее эффективные управленческие решения, направленные на рост экономического потенциала, выявлять резервы повышения результативности хозяйственной деятельности применительно к разным видам деятельности.	Знает: сущности и содержании хозяйственных процессов, методах и показателях их оценки, позволяющих разрабатывать и принимать наиболее эффективные управленческие решения, направленные на рост экономического потенциала, выявлять резервы повышения результативности хозяйственной деятельности применительно к разным видам деятельности. Владеет Навыками диагностики экономического потенциала фирмы
Методика научных исследований	Дисциплина рассматривает роль философской науки в экономических исследованиях, понятия «метод» и «методология», методику экономических исследований, выбор методологии исследования, методы и методологию в социальном исследовании. Экономическая методология как направление экономических исследований. Классификация методов экономических исследований. Методика научного экономического исследования. Научное мышление как предмет изучения логики. Основы методологии научного исследования в экономике.	Знания: -основы методологии научного психолого-педагогического познания; - основные категории научно познавательной деятельности. Умения: - определять научную парадигму современных научных педагогических и психологических теорий; -определять методологический аппарат исследования: цель и задачи исследования, формулировать проблему, объект, предмет, гипотезу исследования. владеть: – современными методами психолого-педагогического исследования; – способами осмысления и критического анализа в области теории обучения и воспитания
Исследовательская практика	Целью исследовательской практики является приобретение опыта научной и практической деятельности и формирование части профессиональных научно-исследовательских, производственно-технологических и организационно-управленческих компетенций, а также подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации.	Исследование справочно-библиографических систем, способов поиска информации; приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; обобщение и подготовка результатов исследовательской деятельности магистранта.
Научно-исследовательская	Научно-исследовательская работа магистранта направлена на поиск научной литературы, её	В результате освоения обучающиеся на практике применяют на практике принципы взаимодействия с руководителем научной

<p>работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)</p>	<p>обработку, систематизацию знаний, подготовку эксперимента, его реализацию, прохождение научной стажировки с целью поиска данных и выполнения отдельных работ и иных запланированных планом исследовательской работы действий.</p>	<p>работы, проведут критический анализ материала, напишут статью в журнал, реализуют синтез подхода к реализации научного исследования, в то числе аспектов валидации и интерпретации ожидаемых результатов, планирование мероприятий и работ по проекту.</p>
<p>Оформление и защита магистерской диссертации</p>	<p>Магистерская диссертация – самостоятельное научное исследование, содержащее теоретические и/или практические разработки актуальной проблемы в области менеджмента, основанное современных достижениях науки и практики</p>	<p>Оформление и защита магистерской диссертации</p>

7 Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами

Порядковый номер дескрипторов по перечню	Модуль	Результаты обучения по ОП									
		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
1,2,3	Базовый модуль 1.	+	+	+	+						
1,2,3	Международная экономика и интеграция					+					
1,2,	Экономическая безопасность и управление рисками						+	+			
1,2,3	Научно-исследовательская работа	+									+
1,3	Организация и планирование фирм								+	+	
1,2,4	Экономика и предпринимательство							+	+		
1,2,3,4,5	Экономика и государство							+	+		
1,3,4	Модуль итоговой аттестации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

* Перечень дескрипторов в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

8 Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания

Технологии (средства оценивания)	Методы обучения и преподавания	Технологии (средства оценивания)
PO1	Составление текстов, мини- зачет по словарям, выполнение эссе, анализ текстов разной жанровой принадлежности, творческие задания, показывающие умение грамотно выражать свои мысли, контрольная работа, презентация, деловая игра, интервью	-студент-центрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; - интерактивная лекция (проблемная лекция, дискуссионная лекция, лекция-конференция, лекция-консультация, лекция «Вопросы-ответы-обсуждение»); - интерактивный семинар (семинар «Выявление проблемы», семинар «Решение проблемы», семинар «Применение решения проблемы»); - компетентностно-ориентированное обучение; - ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов; - кейс-стадия (анализ конкретных ситуаций); - понимание и интерпретация смыслов текста на основе когнитивного моделирования его содержания и контекста его функционирования; - коммуникативно-деятельностный подход к овладению языками; - конверсационный анализ речевой коммуникации; прагматическое фокусирование и распознавание намерения говорящего в потоке речи
PO2	Эссе, контент-анализ, реферат, доклад, творческая работа, эссе-обоснование, аналитический обзор, эссе-рассуждение, кейс-метод, тестирование	
PO3	Деловая и/или ролевая игра, творческое задание, сообщение, презентация, эссе-рассуждение, дискуссия	
PO4	Устный опрос, контент-анализ, реферат, доклад, творческая работа, аналитический обзор, экспериментально-исследовательская работа, кейс-анализ, тестирование	
PO5	Экспериментально-исследовательская работа, доклад, творческая работа, аналитический обзор, статья	
PO6	Круглый стол, дискуссия, деловая и/или ролевая игра, кейс-анализ, тестирование, презентация	
PO7	Кейс- метод, презентация, круглый стол, дискуссия, полемика	
PO8	Доклад, сообщение, экспериментально-исследовательская работа, кейс-метод, аналитический обзор	
PO9	Творческая работа, аналитический обзор, круглый стол, дискуссия, деловая и/или ролевая игра,	
PO10	Доклад, сообщение, экспериментально-расчетная работа, кейс-метод, аналитический обзор	

9 Технологии (средства) оценивания

№ п.п	Технологии (средства) оценивания	Краткая характеристика	Фонды оценочных средств
1	Устный опрос (экзамен, теоретический зачет)	Диалог преподавателя с обучающимися, цель которого- систематизация и уточнение имеющихся у обучающегося знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала	Вопросы по темам дисциплины
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тестовые задания
3	Творческое задание	Самостоятельная творческая деятельность обучающегося, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выражать свои мысли и идеи	Темы групповых или индивидуальных творческих заданий
4	Презентация	Представление обучающимся наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе	Темы презентаций
5	Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателей под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач, путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
6	Кейс- задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально- ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, путем решения нескольких задач.	Задания для решения кейс-задачи
7	Интервью	Одна из разновидностей разговора между двумя и более собеседниками по заранее обдуманному алгоритму, цель которого- выявить имеющиеся знания, умения и навыки у опрашиваемых.	Темы для интервью
8	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, исследовательской или научной темы.	Темы для сообщений и докладов
9	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткий доклад или презентацию по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников	Темы для рефератов
10	Эссе	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета.	Темы для Эссе
11	Портфолио	Комплект документов, подтверждающих индивидуальные достижения магистранта по различным направлениям деятельности: учебе, достижениях в науке, на различных конференциях и т.д. Позволяет оценивать достижения в самообразовании, развитии личности и показывает способности применения знаний и умений магистранта	Структура портфолио
12	Круглый стол, дискуссия, полемика	Интерактивная форма обучения, позволяющая включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики

13	Экспериментально-исследовательская работа	Оценка способности магистранта применять полученные ранее знания для планирования и проведения эксперимента, анализа и выполнения последующих исследований и расчетов, а также составления выводов и рекомендаций	Индивидуальные задания, направленные на формирование навыков исследователя
14	Аналитический обзор	Продукт самостоятельной работы магистранта, в виде информационно-аналитического документа, являющегося результатом аналитико-синтетической переработки совокупности материалов по определенной вопросу проблеме, (направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения.	Материалы, предоставленные для анализа
15	Защита отчетов	Процедура, позволяющая оценить реализацию теоретических знаний и практических навыков и умений, во время прохождения практики, научной стажировки и выполнения экспериментально- исследовательской работы	Отчеты
16	Защита магистерского проекта	Процедура оценки уровня профессиональной и общеобразовательной подготовки выпускника по соответствующей магистерской программе; степени владения методологией научного познания и соответствия полученных знаний, умений, навыков и компетенций установленным требованиям.	Магистерский проект

11. Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)

Наименование использованных профессиональных стандартов	Профессии по 7 уровню ОРК	Трудовые функции	Задачи	Результаты обучения по ОП	
«Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы»от 26.12.2019 г., №263	Главный экономист Руководитель программ и портфелей	Трудовая функция 1: Методико-методологическое обеспечение и проведение исследований финансово-экономической деятельности организации	Задача 1: Методологическое обеспечение проводимых исследований финансово-экономической деятельности организации	РО1 Знает особенности научного мировоззрения РО4 Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы и профессиональных знаний и умений в профессиональной и образовательной деятельности	
			Задача 2: Проведение исследований финансово-экономической деятельности организации	РО4 Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы и профессиональных знаний и умений в профессиональной и образовательной деятельности РО8 Проводит анализ и оценку экономической деятельности организации с использованием современных методологических подходов РО10 Способен заниматься научно-педагогической деятельностью в области экономики	
			Трудовая функция 2: Обеспечение и управление финансово-экономической деятельностью организации	Задача 1: Обеспечение деятельности планово-экономического отдела	РО3 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личностного роста
				Задача 2: Управление финансово-экономической деятельностью организации	РО9 Разрабатывает бюджеты, программы, планы и прогнозы деятельности организации РО7 Способен использовать современные методы управления организацией, проектом при руководстве сотрудниками для получения качественных результатов и внедрения инноваций
		Трудовая функция 3: Составление и сдача отчетности о финансово-экономической	Задача 1: Подготовка, проверка, консолидация	РО9 Разрабатывает бюджеты, программы, планы и прогнозы деятельности организации	
			и сдача отчетов о финансово-экономической деятельности	РО8 Проводит анализ и оценку экономической деятельности организации с использованием современных методологических подходов	

		деятельности организации	организации	
«Управление проектами» от 26.12.2019 г., №263	Руководитель/ Заместитель руководителя малой (средней) фирмы	Трудовая функция 1: Управление интеграцией программы и/или портфеля	Задача 1: Разработка устава/дорожной карты программы и/или портфеля	PO9 Разрабатывает бюджеты, программы, планы и прогнозы деятельности организации
			Задача 2: Разработка плана управления программы и/или портфеля	PO9 Разрабатывает бюджеты, программы, планы и прогнозы деятельности организации
			Задача 3: Организация мониторинга и контроля программы и/или портфеля	PO7 Способен использовать современные методы управления организацией, проектом при руководстве сотрудниками для получения качественных результатов и внедрения инноваций
			Задача 4: Поддержание выгод и закрытие программы и/или портфеля	PO7 Способен использовать современные методы управления организацией, проектом при руководстве сотрудниками для получения качественных результатов и внедрения инноваций
		Трудовая функция 2: Управление работами (содержанием) программы и/или портфеля	Задача 1: Планирование управления содержанием	PO7 Способен использовать современные методы управления организацией, проектом при руководстве сотрудниками для получения качественных результатов и внедрения инноваций
			Задача 2: Управление и контроль содержания	PO7 Способен использовать современные методы управления организацией, проектом при руководстве сотрудниками для получения качественных результатов и внедрения инноваций
		Трудовая функция 3: Управление расписанием программы и/или портфеля	Задача 1: Планирование управления расписанием	PO7 Способен использовать современные методы управления организацией, проектом при руководстве сотрудниками для получения качественных результатов и внедрения инноваций
			Задача 2: Управление и контроль расписания	
		Трудовая функция 4: Управление стоимостью программы и/или портфеля	Задача 1: Планирование управления стоимостью	PO9 Разрабатывает бюджеты, программы, планы и прогнозы деятельности организации
			Задача 2: Управление и контроль стоимости	PO7 Способен использовать современные методы управления организацией, проектом при руководстве сотрудниками для получения качественных результатов и внедрения инноваций

Трудовая функция 5: Управление качеством программы и/или портфеля	Задача 1: Планирование управления качеством	PO7 Способен использовать современные методы управления организацией, проектом при руководстве сотрудниками для получения качественных результатов и внедрения инноваций
	Задача 2: Контроль качества	PO7 Способен использовать современные методы управления организацией, проектом при руководстве сотрудниками для получения качественных результатов и внедрения инноваций
Трудовая функция 6: Управление ресурсами программы и/или портфеля	Задача 1: Планирование управления ресурсами	PO9 Разрабатывает бюджеты, программы, планы и прогнозы деятельности организации
	Задача 2: Развитие и управление командой	PO3 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личностного роста
	Задача 3: Контроль ресурсов	PO7 Способен использовать современные методы управления организацией, проектом при руководстве сотрудниками для получения качественных результатов и внедрения инноваций
Трудовая функция 8: Управление рисками программы и/или портфеля	Задача 1: Планирование управления рисками	PO6 Способен оценивать потенциальные и реальные риски, разрабатывая ответственные решения по повышению экономической безопасности организации
	Задача 2: Осуществление реагирования на риски	
	Задача 3: Мониторинг рисков	
Трудовая функция 9: Управление заинтересованными сторонами программы и/или портфеля	Задача 1: Планирование вовлечения заинтересованных сторон	PO3 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личностного роста
	Задача 2: Мониторинг и управление вовлечением заинтересованных сторон	PO5 Способен к выполнению работ по формированию инфраструктуры и обеспечению международной деятельности, а также к анализу социально экономического развития с учетом международной экономической интеграции
Трудовая функция 10: Управление закупками программы и/или портфеля	Задача 1: Планирование управления закупками	PO9 Разрабатывает бюджеты, программы, планы и прогнозы деятельности организации
	Задача 2: Проведение закупок	PO2 Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной

				деятельности
				PO5 Способен к выполнению работ по формированию инфраструктуры и обеспечению международной деятельности, а также к анализу социально экономического развития с учетом международной экономической интеграции
			Задача 3: Контроль закупок	PO7 Способен использовать современные методы управления организацией, проектом при руководстве сотрудниками для получения качественных результатов и внедрения инноваций
«Управление малой (средней) фирмой» от 26.12.2019 г., №263	Руководитель/ Заместитель руководителя малой (средней) фирмы	Трудовая функция 1: Определение политики и процедур принятия и исполнения управленческих решений	Задача 1: Определение политики и стратегии деятельности фирмы	PO9 Разрабатывает бюджеты, программы, планы и прогнозы деятельности организации
			Задача 2: Координация деятельности вверенных подразделений фирмы	PO7 Способен использовать современные методы управления организацией, проектом при руководстве сотрудниками для получения качественных результатов и внедрения инноваций
			Задача 3: Эффективное использование ресурсов фирмы	PO7 Способен использовать современные методы управления организацией, проектом при руководстве сотрудниками для получения качественных результатов и внедрения инноваций
	Трудовая функция 2: Правовое сопровождение деятельности фирмы	Задача 1: Обеспечение соблюдения законности в деятельности фирмы и осуществлении ее хозяйственно- экономических связей	PO4 Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы и профессиональных знаний и умений в профессиональной и образовательной деятельности	
		Задача 2: Правовое сопровождение договорных отношений	PO2 Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности	
		Задача 3: Эффективное использование ресурсов фирмы	PO7 Способен использовать современные методы управления организацией, проектом при руководстве сотрудниками для получения качественных результатов и внедрения инноваций	
	Трудовая функция 3: Обеспечение эффективности деятельности фирмы	Задача 1: Использование передовых техники и технологий	PO7 Способен использовать современные методы управления организацией, проектом при руководстве сотрудниками для получения качественных результатов и внедрения инноваций	
		Задача 2: Стимулирование и	PO3 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании	

			мотивация сотрудников	профессионального и личного роста
			Задача 3: Эффективное планирование деятельности фирмы	PO9 Разрабатывает бюджеты, программы, планы и прогнозы деятельности организации
			Задача 4: Соблюдение принципов экологической безопасности	PO6 Способен оценивать потенциальные и реальные риски, разрабатывая ответственные решения по повышению экономической безопасности организации
		Трудовая функция 4: Осуществление эффективной кадровой политики	Задача 1: Соблюдение принципов социального партнерства	PO3 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личного роста

Экспертное заключение
на образовательную программу
7М04136-Экономика

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»

Оценка образовательной программы (далее - ОП)

А) Соответствие ОП нормативным правовым актам МОН РК, регламентирующим академическую деятельность

Образовательная программа по направлению подготовки 6В041-Бизнес и управление, реализуемая в АО «Казахский университет технологии и бизнеса» представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

ОП разработана и утверждена на основе ГОСО, с учетом требований рынка труда.

Б) Соответствие ОП нормативным правовым актам, регламентирующим профессиональную деятельность: НРК, ОРК, ПС, соответствие результатов обучения трудовым функциям (при отсутствии ПС).

ОП «7М04136 - Экономика» соответствуют нормативно-правовым актам, регламентирующим профессиональную деятельность: НРК, ОРК, ПС, соответствуют результаты обучения трудовым функциям.

В) Соответствие содержания ОП современному уровню развития отраслей экономики, сфер жизнедеятельности общества, уровню и достижениям современной науки, запросам и потребностям работодателей

ОП создана в соответствии с потребностями рынка труда в кадрах с высшим образованием. Выбор видов деятельности обусловлен профилем подготовки, а также потребностями заинтересованных работодателей. Бизнес структуры демонстрируют динамичное развитие, поэтому актуальной проблемой в настоящий момент для рынка является недостаточное количество и качество квалифицированных специалистов.

В образовательной программе представлены дисциплины базовой и элективной части. По каждой дисциплине определены компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы (общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные). Тем самым реализован компетентностно-ориентированный подход к формированию ОП.

Учебные дисциплины логично распределены по семестрам, изучение более сложных дисциплин базируется на ранее изученном материале. Разработчиками ОП построена матрица соответствия компетенций и составных частей ОП, в которой распределена совокупность компетенций выпускника на весь период обучения по элементам учебного плана. ОП включает совокупность паспортов компетенций, содержащих формулировку каждой конкретной компетенции, ее структуру в виде «знаний», «умений», «владений» и результатов обучения, а также заданные уровни сформированности компетенции у студента-выпускника (минимальный и базовый уровни).

Выводы:

Образовательная программа «7М04136-Экономика» рекомендуется к использованию в учебном процессе Казахского университета технологии и бизнеса.

Экспертизу провели:

1) Е.Э.Н. Кудряшова С.И.

(ФИО, должность) (подпись)

2) И.Э.Н. Рахымбетов С.А.

(ФИО, должность) (подпись)

3) Е.Э.Н. Рахымбетов С.А.

(ФИО, должность) (подпись) (дата)



