

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП 17/05-18-2022	
Образовательная программа	Редакция 2	

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**7M04145 - Государственное и местное управление**  
*код и наименование образовательной программы*

**Уровень:** *магистратура (профильное направление)*

Утверждена  
Советом директоров АО «КазУТБ»  
от « 18 » 05 . 2023г. протокол № 17

Рекомендована  
Ученым советом АО «КазУТБ»  
от « 29 » 03 . 2023г. протокол № 8



Астана, 2023

Является интеллектуальной собственностью АО «КазУТБ»  
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается

Образовательная программа 7М04145-«Государственное и местное управление» разработана в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2, а также на основе профессиональных стандартов «Управление проектами» от 26.12.2019 г., №263, «Риск-менеджмент» от 26.12.2019г №263.

Образовательная программа «7М04145-Государственное и местное управление» одобрена на заседании Совета по обеспечению качества от «28» 03 2023 г., протокол № 2-1





Председатель  Байбеков С. Н.

Образовательная программа «7М04145-Государственное и местное управление» одобрена на заседании Комиссии по обеспечению качества факультета от «20» 03 2023г., протокол № 4

Председатель  А. Нурғалиева

Образовательная программа «7М04145-Государственное и местное управление» разработана и обсуждена на заседании кафедры «ЭиУ» от «9» 02 2023г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  Бактымбет Ә.С.

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Бактымбет Ә.С.	К.э.н.	И.о. профессор	АО «КазУТБ»	
Бактымбет С.С.	К.э.н.	профессор	РКГ г. Астана ЧУ «Академия политического менеджмента партии «Аманат»»	
Рахимбекова А.Б	магистр	Ст. преподаватель	АО «КазУТБ»	
Жадигеров Ж. Е.		магистрант	АО «КазУТБ»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Образовательной программы	4
2	Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	5
3	Структура образовательной программы	6
4	Карта компетенций ОП «ГМУ»	7
5	Результаты обучения образовательной программы и модулей	8
6	Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы	10
7	Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами	14
8	Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания	15
9	Технологии (средства) оценивания	16
10	Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)	18
	Типичный учебный план	21
	Экспертное заключение на образовательную программу	23
	Лист согласования	24
	Лист регистрации изменений	25
	Лист учета периодических проверок	25

## 1 Паспорт Образовательной программы

Уровень по МСКО	7
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Код и наименование области образования	7М04- Бизнес, управление и право
Направление подготовки	7М041 - Бизнес и управление
Номер и наименование группы образовательных программ	М071- Государственное и местное управление
Код и наименование ОП	7М04145-Государственное и местное управление
Профиль ОП	Профильный
Цель ОП	Подготовка конкурентоспособных специалистов, владеющих углубленной теоретической и практической подготовкой в области государственного и местного управления, экономики и бизнеса, способных к самосовершенствованию, саморазвитию и овладению новыми знаниями в течении всей их активной жизнедеятельности.
Критерий завершенности ОП	Не менее 60 академических кредитов, включая все виды учебной деятельности магистранта
Язык обучения ОП	Казахский, русский, английский
Отличительные особенности ОП	Аккредитация ОП международным аккредитационным агентством по обеспечению качества образования IAAR
Вуз-партнер	-

## 2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

Присуждаемая степень	Магистр бизнеса и управления по ОП «7М04145-Государственное и местное управление»
Область и сфера профессиональной деятельности	Государственные и местные исполнительные органы РК; бюджетные организации; институты гражданского общества; организации общественного сектора; некоммерческие организации; международные организации; иные организации, подразделения по связям с государственными органами и гражданами.
Виды профессиональной деятельности	Организационно-управленческая, производственно-управленческая и аналитическая.
Объект профессиональной деятельности	Органы государственного и местного управления; производственно-экономические и планово-экономические, социально-управленческие, маркетинговые и финансово-аналитические службы предприятий и организаций; подразделения внешнеэкономической деятельности.
Функции профессиональной деятельности (трудовые функции)	Разработка и применение управленческих технологий в государственных и местных органах, на предприятии и в организациях; разработка и применение наиболее эффективных методов, правил и процедур стратегического и тактического планирования.

### 3 Структура образовательной программы

Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
<b>Теоретическое обучение</b>	<b>30</b>
<b>Цикл базовых дисциплин (БД)</b>	<b>10</b>
Вузовский компонент (ВК)	3
Компонент по выбору (КВ)	7
<b>Цикл профилирующих дисциплин (ПД)</b>	<b>20</b>
Вузовский компонент (ВК)	5
Компонент по выбору (КВ)	15
Производственная практика	9
<b>Экспериментально-исследовательская работа магистранта (ЭИРМ)</b>	<b>13</b>
<b>Итоговая аттестация (ИА)</b>	<b>8</b>
<b>Итого</b>	<b>60</b>

Компоненты	Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах			
		всего	ОК	ВК	КВ
<b>БД</b>	Базовые	10	-	6	4
<b>ПД</b>	Профилирующие	20	-	5	15
	Производственная практика	9			
	Экспериментально - исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	13			
	Итоговая аттестация	8			
	<b>Итого</b>	<b>60</b>		<b>11</b>	<b>19</b>

#### 4. Карта компетенций ОП «7М04145-Государственное и местное управление»

Компетенции	Результат обучения (РО)	Дескрипторы в соответствии с ГОС ВО и ПВО
Базовые (БК)	РО1 Определяет способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности	1,2
	РО2 Обладает фундаментальными и теоретическими знаниями в области государственного управления и применение рычагов государственного управления на различных уровнях государственных структур и структур местного самоуправления	2,3
	РО3 Анализирует современные тенденции в государственном секторе, оценивая воздействие экономики на формирование и деятельность государственных организаций	3,4
	РО4 Использует современные методы сбора, обработки и анализа статистических данных для разработки системы показателей управления конкурентоспособностью государства.	2,3,4
Профессиональные (ПК)	РО5 Владеет методиками психологии в управленческой деятельности для взаимодействия с другими государственными структурами и с обществом.	3,4,5
	РО6 Владеет методами и инструментами эффективного управления командой проекта, основными принципами, видами и методами оценки, эффективности проектов, подходами и методами анализа, оценки и управления рисками.	4,5
	РО7 Владеет методологией и методикой экономического исследования, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на международном уровне.	4,5
	РО8 Применяет навыки разработки планов развития бизнеса в рамках государственной политики, определение места государства в формировании гражданского общества и бизнеса.	3,4,5

## 5 Результаты обучения образовательной программы и модулей

РО по ОП	Наименование модуля	РО по модулю	Дисциплины
<p>PO1 Определяет способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности</p> <p>PO5 Владеет методиками психологии в управленческой деятельности для взаимодействия с другими государственными структурами и с обществом.</p>	Базовый модуль	<p>Владеть основными коммуникативными навыками.</p> <p>Способен применять зарубежный передовой опыт.</p> <p>Способен работать в команде, обладает лидерскими качествами</p>	<p>Иностранный язык (профессиональный)</p> <p>Менеджмент и психология управления</p>
PO4 Использует современные методы сбора, обработки и анализа статистических данных для разработки системы показателей управления конкурентоспособностью государства	Управление государством и экономикой	<p>Определяет приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения. В том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	Конкурентоспособность национальной экономики
PO3 Анализирует современные тенденции в государственном секторе, оценивая воздействие экономики на формирование и деятельность государственных организаций			Управление национальной экономикой
PO2 Обладает фундаментальными и теоретическими знаниями в области государственного управления и применение рычагов государственного управления на различных уровнях государственных структур и структур местного самоуправления			Институциональная теория государства
PO8 Применяет навыки разработки планов развития бизнеса в рамках государственной политики, определение места государства в формировании гражданского общества и бизнеса.			Государство и бизнес
PO2 Обладает фундаментальными и теоретическими знаниями в области государственного управления и применение рычагов государственного управления на	Статистика и риск-менеджмент в государственном	Проводит мониторинг, анализ и экспертизу государственных программ и проектов	Теория и практика государственного управления



различных уровнях государственных структур и структур местного самоуправления	управлении	Проводит микро-макроэкономический анализ	
РО4 Использует современные методы сбора, обработки и анализа статистических данных для разработки системы показателей управления конкурентоспособностью государства			Статистика в государственном управлении
РО6 Владеет методами и инструментами эффективного управления командой проекта, основными принципами, видами и методами оценки эффективности проектов, подходами и методами анализа, оценки и управления рисками.			Управление проектами (продвинутый уровень)/ Риск-менеджмент в государственном управлении
РО7 Владеет методологией и методикой экономического исследования, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на международном уровне.			Изучение теории функционирования финансовых систем отдельных развитых стран, особенностей применения отдельных финансовых инструментов в конкретных экономических ситуациях. Исследование возможностей применения зарубежного опыта организации государственных финансов в отечественных условиях.
РО3 Анализирует современные тенденции в государственном секторе, оценивая воздействие экономики на формирование и деятельность государственных организаций	Экспериментально-исследовательская работа	Проводит аналитический обзор научной литературы и определяет задачи исследования	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ); Производственная практика
РО 1-РО 9	Модуль итоговой аттестации	Оформляет и защищает магистерский диссертацию	Оформляет и защищает магистерский проект

## 6 Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы

Наименование дисциплин	Содержание дисциплины	РО по дисциплинам
Иностранный язык ( профессиональный)	Содержание дисциплины: Структур и стилистические особенности научной статьи на иностранном языке. Интерпретация информации из звучания речи на иностранном языке по специальности. Перевод текстов научно-технического профиля по специальности с английского языка на казахский или русский. Передача на английском языке содержания казахского или русского текста по специальности (устный реферат). Написание научных статей и презентаций наряду с научными докладами на конференциях на иностранном языке.	-демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; -переводит тексты научно-технического профиля по специальности английского на казахский или русский язык; - передает на английском языке содержание казахского или русского текста по специальности (устное реферирование); -демонстрирует навыки написания научных статей и выступления научными докладами на конференциях на иностранном языке.
Менеджмент и психология управления	Курс изучается с целью освоения основных положений психологического обеспечения управленческой деятельности людей. С позиций личностного подхода дается характеристика их общностей в системе трудовой деятельности, раскрываются причины возникновения конфликтных ситуаций и пути их преодоления, социально-психологические аспекты управления и менеджмента, процедуры принятия управленческого решения, необходимые для профессиональной	-применяет модели и методы разработки и принятия управленческих решений; -использует формы делового и управленческого общения в коллективе; - моделирует ситуации, разрабатывает и принимает управленческие решения; применять инструментарий менеджмента для решения практических задач; - применяет современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации -решает психологические проблемы в системах управления. -демонстрирует знания методик психологического исследования в сфере управленческой деятельности;
Конкурентоспособность национальной экономики	Целью данной дисциплины является изучение основных методов определения конкурентоспособности национальной экономики различных форм собственности и форм хозяйствования, критерии ее определения, как составляющего элемента механизма управления субъектами рынка и национальной экономики в целом.	<b>Знает:</b> - основные закономерности формирования конкурентоспособности экономики и понятийный аппарат по изучаемой дисциплине; - теоретико-методологические основы формирования конкурентоспособности экономических систем и необходимость их развития в современных условиях. <b>Умеет:</b> - разрабатывать стратегию развития экономических систем как фактора повышения их конкурентоспособности; - находить и использовать соответствующую информацию для анализа

		конкурентов
Управление национальной экономикой	Цель - дать магистрантам целостное представление о функционировании (воспроизводстве) экономических систем (структур, субъектов и отношений), существующих в рамках государственных объединений, а также о существующих в рамках общественного воспроизводства месте и роли государственных и международных регулирующих институтов.	<b>Знает:</b> знать теоретико-методологические и организационные основы государственного управления экономикой, регулирования макроэкономических процессов и обеспечения эффективной сбалансированности антимонопольного регулирования; <b>Умеет:</b> проводить соответствующие научные и организационные работы по обоснованию экономической политики государства, по определению целевых установок предстоящего периода и разработке среднесрочных планов социально-экономического развития страны и ее административно-территориальных таксонов;
Управление проектами	Предусматривает изучение современной методологии управления проектом, определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления, определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария, процессов и инструментов управления различными функциональными областями проекта, современных программных средств и информационных технологий, используемых в управлении проектами.	<b>Знает:</b> использовать программные средства для решения основных задач управления проектом; ставить и решать конкретные задачи по статистике внешнеэкономической деятельности, умеет разрабатывать показатели, отражающих международные экономические связи <b>Умеет:</b> определять цели, предметную область и структуры проекта; составлять организационно-технологическую модель проекта; рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта; осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам
Теория и практика государственного управления	Цель освоения дисциплины включает понимание того, что государственное управление общественными процессами, отношениями необходимо осмыслить как сложное явление, обусловленное многими взаимозависимыми причинами, факторами развития общества.	<b>Знает:</b> основные принципы теории государственного управления на концептуальном и практическом уровне. <b>Умеет:</b> сопоставлять концептуальный уровень теорий государственного управления и его конкретной практической реализацией. Владеет: разработкой теории и методики исследования эффективности государственного управления.
Государственное регулирование экономики зарубежных государств	Изучение теории функционирования финансовых систем отдельных развитых стран, особенностей применения отдельных финансовых инструментов в конкретных экономических ситуациях. Исследование возможностей применения зарубежного опыта организации государственных финансов в отечественных условиях.	<b>Знает:</b> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты теории экономической политики <b>Умеет:</b> эффективно применять результаты современных, в том числе новейших, исследований и разработок российских и зарубежных ученых в области экономической политики и прикладных аспектов экономического анализа
Институциональная теория государства	дать магистрантам представление об основных понятиях и закономерностях институциональной и современной институциональной теории. Сформировать у магистрантов Навыки: институционального анализа ситуации хозяйственной жизни, а также практическое Умение: моделировать и прогнозировать поведение экономических субъектов в определенных	<b>Знает:</b> основные отличия неоклассической и институциональной экономической теорий <b>Умеет:</b> применять понятийно- категориальный аппарат институциональной экономики в профессиональной деятельности

	институциональных рамках для принятия эффективных управленческих решений.	
Риск-менеджмент в государственном управлении	Цель учебной дисциплины-подготовка специалиста, владеющего правовыми, экономическими и организационными основами управления рисками в системе государственного управления, навыками построения количественной и качественной оценки рисков мер в общественном секторе, алгоритмами выбора рациональных решений с учетом анализа рисков ситуаций, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.	<b>Знает:</b> концептуально-теоретические основы управления рисками в государственном и муниципальном управлении, обеспечения конкурентоспособности корпораций; - современные научные подходы к управлению экономическими рисками в государственном и муниципальном управлении; <b>Умеет:</b> использовать методы и инструменты управления рисками в государственном и муниципальном управлении, для принятия управленческих решений по реализации конкретных проектов и решений по финансированию на рост ценности корпорации и бюджетных организаций, - применять приемы риск-менеджмента в целях внедрения технологических продуктов и инноваций в государственном и муниципальном управлении.
Государство и бизнес	Дисциплина направлена на изучение системы государственного управления предпринимательством, овладение умениями и навыками разработки планов и стратегий динамичного развития малого, среднего и крупного бизнеса в рамках государственной политики, а также четкое определение места государства в решении проблем экономического роста, формировании гражданского общества и бизнеса.	<b>Знает:</b> необходимость и пределы вмешательства государства в развитие смешанной экономики, регулирования отношений «Правительство-Бизнес», а также условия развития бизнеса в различных секторах экономики. <b>Умеет:</b> применять теоретические знания на практике, понимание их роли при решении профессиональных задач в сфере государственного и местного управления.
Статистика в государственном управлении	Цель изучения дисциплины – овладение магистрантами способами разработки методологии применения статистических показателей в различных структурах государственной службы, навыкам сбора, обработки и анализа статистических данных при разработке государственных программ и национальных проектов, бюджетов государственных органов различных уровней, ведомств и организаций с использованием соответствующих приложений.	<b>Знает:</b> количественные и качественные характеристики социально-правовых явлений, характеризующих деятельность государственных органов управления; методы статистического анализа социально-экономических показателей; основные источники и методы получения социально-политической и экономической информации; основные классификации и группировки органов государственного и муниципального управления. <b>Умеет:</b> проводить статистическое исследование (статистическое наблюдение, сводку и группировку, анализ результатов), как деятельности конкретных органов государственного и муниципального управления, так и результатов эффективности управления территориями и структурными подразделениями экономики; использовать статистические методы измерения неравенства и бедности, качества и условий жизни населения, социальной защиты населения.
Производственная	Оформление отчета по практике, публикация и	Производственная практика

практика	презентация результатов проведенного исследования. Осуществляет организации и управление инвестиционной деятельности предприятия и составляет прогнозы привлечение инвестиции и расширение производством	
Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)	Разработка программ экспериментальных исследований, ее реализация, включая выбор технических средств и обработку результатов. Подготовка научных отчетов в соответствии с требованиями нормативных документов, составление обзоров и подготовка публикаций. Разработка рекомендаций по практическому использованию полученных результатов.	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)
Оформление и защита магистерской диссертации	Магистерская диссертация – самостоятельное научное исследование, содержащее теоретические и/или практические разработки актуальной проблемы в области менеджмента, основанное современных достижениях науки и практики	Оформление и защита магистерской диссертации

## 7 Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами

Порядковый номер дескрипторов по перечню	модуль	Результаты обучения по ОП						
		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
1,2	Базовый модуль 1.	+	+	+				
3,4,5	Модуль 2. Стратегия управления государством				+			
1,2,4	Модуль 3. Государственные управленческие решения и проектный менеджмент					+		
3,4	Модуль 4. Исследовательская деятельность						+	
4,5	Модуль 5. Итоговая аттестация							+

\* Перечень дескрипторов в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

## 8 Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания

Технологии (средства оценивания)	Методы обучения и преподавания	Технологии ( средства оценивания)
РО1	Составление текстов, мини- зачет по словарям, выполнение эссе, анализ текстов разной жанровой принадлежности, творческие задания, показывающие умение грамотно выражать свои мысли, контрольная работа, презентация, деловая игра, интервью	-студент центрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося;
РО2	Эссе, контент-анализ, реферат, доклад, творческая работа, эссе-обоснование, аналитический обзор, эссе-рассуждение, кейс-метод, тестирование	- интерактивная лекция (проблемная лекция), дискуссионная лекция, лекция-конференция
РО3	Деловая и/или ролевая игра, творческое задание, сообщение, презентация, эссе-рассуждение, дискуссия	лекция-консультация, лекция «Вопросы и ответы по обсуждению»);
РО4	Устный опрос, контент-анализ, реферат, доклад, творческая работа, аналитический обзор, экспериментально-исследовательская работа кейс-анализ, тестирование	- интерактивный семинар (семинар «Выявление проблемы», семинар «Решение проблемы»)
РО5	Экспериментально-исследовательская работа, доклад, творческая работа, аналитический обзор, статья	семинар «Применение решения проблемы»
РО6	Круглый стол, дискуссия, деловая и/или ролевая игра, работа кейс-анализ, тестирование, презентация	- компетентностно-ориентированное обучение; - ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов;
РО7	Кейс- метод, презентация, круглый стол, дискуссия, полемика	- кейс-стадия (анализ конкретных ситуаций)
РО8	Устный опрос, контент-анализ, реферат, доклад, творческая работа, аналитический обзор, экспериментально-исследовательская работа кейс-анализ, тестирование	- понимание и интерпретация смыслов в основе когнитивного моделирования содержания и контекста его функционирования; - коммуникативно-деятельностный подход к овладению языками; - конверсационный анализ коммуникации; прагматическое фокусирование и распознавание намерения говорящего в речи

## 9 Технологии (средства) оценивания

№ п.п	Технологии (средства) оценивания	Краткая характеристика	Фонды оценочных средств
1	Устный опрос (экзамен, теоретический зачет)	Диалог преподавателя с обучающимися, цель которого- систематизация и уточнение имеющихся у обучающегося знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала	Вопросы по темам дисциплины
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тестовые задания
3	Творческое задание	Самостоятельная творческая деятельность обучающегося, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выражать свои мысли и идеи	Темы групповых или индивидуальных творческих заданий
4	Презентация	Представление обучающимся наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе	Темы презентаций
5	Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателей под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач, путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
6	Кейс- задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально- ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, путем решения нескольких задач.	Задания для решения кейс-задачи
7	Интервью	Одна из разновидностей разговора между двумя и более собеседниками по заранее обдуманному алгоритму, цель которого- выявить имеющиеся знания, умения и навыки у опрашиваемых.	Темы для интервью
8	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, исследовательской или научной темы.	Темы для сообщений и докладов
9	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткий доклад или презентацию по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников	Темы для рефератов
10	Эссе	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета.	Темы для Эссе
11	Портфолио	Комплект документов, подтверждающих индивидуальные достижения магистранта по различным направлениям деятельности: учебе, достижениях в науке, на различных конференциях и т.д. Позволяет оценивать достижения в самообразовании, развитии личности и показывает способности применения знаний и умений магистранта	Структура портфолио
12		Интерактивная форма обучения, позволяющая включить обучающихся в процесс	Перечень дискуссионных тем для проведения



	Круглый стол, дискуссия, полемика	обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	круглого стола, дискуссии, полемики
13	Экспериментально-исследовательская работа	Оценка способности магистранта применять полученные ранее знания для планирования и проведения эксперимента, анализа и выполнения последующих исследований и расчетов, а также составления выводов и рекомендаций	Индивидуальные задания, направленные на формирование навыков исследователя
14	Аналитический обзор	Продукт самостоятельной работы магистранта, в виде информационно-аналитического документа, являющегося результатом аналитико-синтетической переработки совокупности материалов по определенной проблеме, (направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения.	Материалы, предоставленные для анализа
15	Защита отчетов	Процедура, позволяющая оценить реализацию теоретических знаний и практических навыков и умений, во время прохождения практики, научной стажировки и выполнения экспериментально- исследовательской работы	Отчеты
16	Защита магистерского проекта	Процедура оценки уровня профессиональной и общеобразовательной подготовки выпускника по соответствующей магистерской программе; степени владения методологией научного познания и соответствия полученных знаний, умений, навыков и компетенций установленным требованиям.	Магистерский проект

## 10 Соотнесение результатов обучения образовательной программы

Наименование использованных профессиональных стандартов	Профессии по уровню ОРК	Трудовые функции	Задачи	Результаты обучения по ОП
«Управление проектами» от 26.12.2019г., №263	Руководитель программ и портфелей	Трудовая функция 1: Управление интеграцией программы и/или портфеля	Задача 1: Разработка устава/дорожной карты программы и/или портфеля	РО1 Определяет способности к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности
			Задача 2: Разработка плана управления программы и/или портфеля	
			Задача 3: Организация мониторинга и контроля программы и/или портфеля	
			Задача 4: Поддержание выгод и закрытие программы и/или портфеля	
		Трудовая функция 2: Управление работами (содержанием) программы и/или портфеля	Задача 1: Планирование управления содержанием	РО5 Владеет методиками психологии в управленческой деятельности для взаимодействия с другими государственными структурами обществом.
			Задача 2: Управление и контроль содержания	
		Трудовая функция 3: Управление расписанием программы и/или портфеля	Задача 1: Планирование управления расписанием	РО3 Анализирует современные тенденции в государственном секторе, оценивая воздействие экономики на формирование деятельности государственных организаций
			Задача 2: Управление и контроль расписания	
		Трудовая функция 4: Управление стоимостью программы и/или портфеля	Задача 1: Планирование управления стоимостью	РО2 Обладает фундаментальными и теоретическими знаниями в области
			Задача 2: Управление и контроль стоимости	
Трудовая функция 5:	Задача 1: Планирование управления качеством			

	Управление качеством программы и/или портфеля	Задача 2: Контроль качества	государственного управления и применения рычагов государственного управления на различных уровнях государственных структур и структур местного самоуправления
	Трудовая функция 6: Управление ресурсами программы и/или портфеля	Задача 1: Планирование управления ресурсами	РО8 Применяет навыки разработки плана развития бизнеса в рамках государственной политики, определение места государственного формирования гражданского общества и бизнеса.
		Задача 2: Развитие и управление командой	
		Задача 3: Контроль ресурсов	
	Трудовая функция 7: Управление коммуникациями программы и/или портфеля	Задача 1: Планирование управления коммуникациями	РО6 Владеет методами и инструментами эффективного управления командой проекта, основными принципами, видами методами оценки, эффективности проектов, подходами и методами анализа, оценки и управления рисками.
Задача 2: Мониторинг коммуникаций			
	Трудовая функция 8: Управление рисками программы и/или портфеля	Задача 1: Планирование управления рисками	РО3 Анализирует современные тенденции государственном секторе, оценивая воздействие экономики на формирование деятельности государственных организаций
		Задача 2: Осуществление реагирования на риски	
		Задача 3: Мониторинг рисков	
	Трудовая функция 9: Управление заинтересованными сторонами программы и/или портфеля	Задача 1: Планирование вовлечения заинтересованных сторон	РО4 Использует современные методы сбора, обработки и анализа статистических данных для разработки системы показателей управления конкурентоспособностью государства.
		Задача 2: Мониторинг и управление вовлечением заинтересованных сторон	

		Трудовая функция 10: Управление закупками программы и/или портфеля	Задача 1: Планирование управления закупками	
			Задача 2: Проведение закупок	
			Задача 3: Контроль закупок	

Наименование использованных профессиональных стандартов	Профессии по уровню ОРК	Трудовые функции	Задачи	Результаты обучения по ОП
«Риск-менеджмент» от 26.12.2019г., №263	Руководитель программ и портфелей	Трудовая функция 1: Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками	Задача 1: Разработка методологических основ	РО4 Использует современные методы обработки и анализа статистических данных для разработки системы показателей управления конкурентоспособностью государства.  РО6 Владеет методами и инструментами эффективного управления проектами, основными принципами, видами, методами оценки, эффективности проектами и методами анализа, оценки управления рисками.
			Задача 2: Формирование основных элементов процесса управления рисками для внедрения риск-менеджмента	
		Трудовая функция 2: Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками	Задача 1: Методическое обеспечение процесса управления рисками	
			Задача 2: Координация процесса управления рисками	
		Трудовая функция 3: Построение эффективной работы интегрированной системы управления рисками	Задача 1: Создание и внедрение интегрированной системы управления	
			Задача 2: Совершенствование интегрированной системы управления	





**Лист согласования**

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись

**Лист ознакомления**

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись

**Лист регистрации изменений**

**Образовательная программа 7М04145 - «Менеджмент»**

№ изм.	№ извещ.	Номер листов (страниц)				Всего листов	Дата внесения изм-ий	Ф.И.О., осущ-го внесение изм-ий	Подпись вносившего изм-ия
		изм-ных	замен-ных	новых	аннул-ных				

**Лист учета периодических проверок**

Дата проверки	Ф.И.О. лица, выполнившего проверку	Подпись лица, выполнившего проверку	Формулировки замечаний



--	--	--	--