

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП 17/05-18-2022	
Образовательная программа	Редакция 2	

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**7M04144 - Государственное и местное управление**  
*код и наименование образовательной программы*

**Уровень:** *магистратура (научно-педагогическое направление)*

Утверждена  
Советом директоров АО «КазУТБ»  
от «18» 05. 2023г. протокол № 17

Рекомендована  
Ученым советом АО «КазУТБ»  
от «29» 05. 2023г. протокол № 8



**Астана, 2023**

©Является интеллектуальной собственностью АО «КазУТБ»  
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается.

Образовательная программа 7М04144-«Государственное и местное управление» разработана в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2, а также на основе профессиональных стандартов «Управление проектами» от 26.12.2019 г., №263, «Риск-менеджмент» от 26.12.2019г №263.

Образовательная программа 7М04144-«Государственное и местное управление» одобрена на заседании Совета по обеспечению качества от «10» 01 2023г., протокол №2-1




Председатель  Байбеков С. Н.

Образовательная программа 7М04144-«Государственное и местное управление» одобрена на заседании Комиссии по обеспечению качества факультета от «10» 01 2023г., протокол № 4

Председатель  А. Нургалиев

Образовательная программа «7М04144-Государственное и местное управление» разработана и обсуждена на заседании кафедры «Бизнес и управление» от «08» 01 2023г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  Бактымбет Ә.С.

Фамилия, имя, отчество	Учебная степень/ Учебное звание	Должность	Место работы	Подпись
Бактымбет Ә.С.	к.э.н, и.о. профессора	Зав. кафедрой	АО «КазУТБ»	
Бактымбет С.С.	к.э.н, профессор	Заместитель директора	Академия политического менеджмента партии «AMANAT»	
Рахамбекова А.Б.	м.э.н	Ст.преподаватель	АО «КазУТБ»	
Жали Е.Ж.		магистрант	АО «КазУТБ»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Образовательной программы	4
2	Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	5
3	Структура образовательной программы	6
4	Карта компетенций ОП «Государственное и местное управление»	7
5	Результаты обучения образовательной программы и модулей	8
6	Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы	11
7	Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами	21
8	Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания	22
9	Технологии (средства) оценивания	23
10	Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)	25
	Типичный учебный план	
	Экспертное заключение на образовательную программу	29
	Лист согласования	30
	Лист ознакомления	30
	Лист регистрации изменений	31
	Лист учета периодических проверок	31

## 1 Паспорт Образовательной программы

Уровень по МСКО	7
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Код и наименование области образования	7М04- Бизнес, управление и право
Направление подготовки	7М041 - Бизнес и управление
Номер и наименование группы образовательных программ	М071- Государственное и местное управление
Код и наименование ОП	7М04144-Государственное и местное управление
Профиль ОП	Научно-педагогический
Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных кадров в сфере государственного управления и государственной службы, владеющих профессиональными знаниями, управленческими навыками и компетенциями для эффективной реализации государственной политики.
Критерий завершения ОП	Не менее 120 академических кредитов, включая все виды учебной деятельности магистранта
Язык обучения ОП	Казахский, русский, английский
Отличительные особенности ОП	Аккредитация ОП международным аккредитационным агентством по обеспечению качества образования IAAR
Вуз-партнер	-

## 2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

Присуждаемая степень	Магистр экономических наук по ОП «7М04144-Государственное и местное управление»
Область и сфера профессиональной деятельности	Государственные и местные исполнительные органы РК; бюджетные организации; институты гражданского общества; организации общественного сектора; некоммерческие организации; международные организации; иные организации, подразделения по связям с государственными органами и гражданами.
Виды профессиональной деятельности	Организационно-управленческая, производственно-управленческая и аналитическая, научно-исследовательская и педагогическая.
Объект профессиональной деятельности	Государственные и местные исполнительные органы; бюджетные организации; институты гражданского общества; организации общественного сектора; некоммерческие организации; международные организации; иные организации, подразделения по связям с государственными органами и гражданами.
Функции профессиональной деятельности (трудовые функции)	Применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование; осуществление стратегического управления в интересах общества и государства; применение эффективных инструментов анализа и оценки государственной политики; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков.

### 3 Структура образовательной программы

Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
<b>Теоретическое обучение</b>	<b>88</b>
<b>Цикл базовых дисциплин (БД)</b>	<b>35</b>
Вузовский компонент	20
Компонент по выбору (КВ)	<b>15</b>
<b>Цикл профилирующих дисциплин (ПД)</b>	<b>53</b>
Вузовский компонент (ВК)	19
Компонент по выбору (КВ)	25
Исследовательская практика	9
<b>Научно-исследовательская работа</b>	<b>24</b>
<b>Написание и защита магистерского проекта</b>	<b>8</b>
<b>Итого</b>	<b>120</b>

Компоненты	Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах			
		всего	ОК	ВК	КВ
<b>БД</b>	Базовые	35	-	20	15
<b>ПД</b>	Профилирующие	53	-	19	25
	Научно- исследовательская работа	24			
	Итоговая аттестация	8			
	<b>Итого</b>	<b>120</b>		<b>39</b>	<b>40</b>

#### 4. Карта компетенций ОП «7М04144-Государственное и местное управление»

Компетенции	Результат обучения (РО)	Дескрипторы в соответствии с ГОС ВО и ПВО
Базовые (БК)	РО <sub>1</sub> Использует знания научного мировоззрения	1
	РО <sub>2</sub> Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности	1,2,3
	РО <sub>3</sub> Применяет знания психологии и этики в решении управленческих задач, при планировании профессионального и личностного роста	1,2,3
	РО <sub>4</sub> Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы и профессиональных знаний и умений в профессиональной и образовательной деятельности	4,5
Профессиональные (ПК)	РО <sub>5</sub> Использует фундаментальные и теоретические знания в области государственного управления при применении рычагов государственного управления на различных уровнях государственных структур и структур местного самоуправления	3,4,5
	РО <sub>6</sub> Применяет методы исследования и анализирует современные тенденции в государственном секторе, способен к оценке воздействия микро-макроэкономической среды с учетом целей устойчивого развития государства	1,2,3,5
	РО <sub>7</sub> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в управлении при разработке государственных программ, национальных и научных проектов	4,5
	РО <sub>8</sub> Разрабатывает меры реагирования на риски в государственном и местном управлении	3,4,5
	РО <sub>9</sub> Способен вступать в коммуникации с различными представителями общества посредством различных технологий, в т.ч. средства массовой информации	4,5

## 5 Результаты обучения образовательной программы и модулей

РО по ОП	Наименование модуля	РО по модулю	Дисциплины
<b>PO1.</b> Использует знания научного мировоззрения	Базовый модуль1.	-применяет философские знания к планированию задач профессионального и личностного развития, основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. -демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. -применяет основные принципы организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания. -решает психологические проблема в системах управления. -осуществляет преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования.	История и философия науки
<b>PO2</b> Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности			Иностранный язык (профессиональный)
<b>PO3.</b> Применяет знания психологии и этики в решении управленческих задач, при планировании профессионального и личностного роста			Психология управления
<b>PO4</b> Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы и профессиональных знаний и умений в профессиональной и образовательной деятельности			Педагогика высшей школы
<b>PO5</b> Использует фундаментальные и теоретические знания в области государственного управления при применении рычагов государственного управления на различных уровнях государственных структур и структур местного самоуправления	Государственное управление и развитие экономики	Определяет приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения. В том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Теория и практика государственного управления Микро-макрэкономический анализ Управление национальной экономикой Анализ и оценка государственных программ и проектов Государственное управление и устойчивое развитие
<b>PO6</b> Применяет методы исследования и анализирует современные тенденции в государственном секторе, способен к оценке воздействия микро-макрэкономической среды с учетом целей устойчивого развития государства			



<p><b>PO7</b> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в управлении при разработке государственных программ, национальных и научных проектов</p>			
<p><b>PO6</b> Применяет методы исследования и анализирует современные тенденции в государственном секторе, способен к оценке воздействия микро-макрэкономической среды с учетом целей устойчивого развития государства</p> <p><b>PO7</b> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в управлении при разработке государственных программ, национальных и научных проектов</p> <p><b>PO5</b> Использует фундаментальные и теоретические знания в области государственного управления при применении рычагов государственного управления на различных уровнях государственных структур и структур местного самоуправления</p> <p><b>PO3.</b> Применяет знания психологии и этики в решении управленческих задач, при планировании профессионального и личностного роста</p> <p><b>PO7</b> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в управлении при разработке государственных программ, национальных и научных проектов</p> <p><b>PO8</b> Разрабатывает меры реагирования на риски в государственном и местном управлении</p> <p><b>PO9</b> Способен вступать в коммуникации с различными представителями общества</p>	<p>Риск менеджмент и конкурентоспособность государства</p>	<p>Проводит мониторинг, анализ и экспертизу государственных программ и проектов</p> <p>Знает принципы математического моделирования и прогнозирования в экономике.</p> <p>должен уметь применять методы прогнозирования и планирования, составлять планы государственного управления в соответствии с принятыми стратегическими планами развития РК</p>	<p>Конкурентоспособность национальной экономики</p> <p>Статистика в государственном управлении</p> <p>Оценка эффективности государственного управления</p> <p>Риск-менеджмент в государственном управлении</p> <p>Служебная этика и управление конфликтами на государственной службе</p> <p>Организация налоговой службы в Республике Казахстан</p> <p>Информационные технологии в государственном управлении</p> <p>Связь с общественностью</p> <p>Государственное управление территориальной организацией общества</p> <p>Коммерциализация научных разработок</p>

посредством различных технологий, в т.ч. средства массовой информации			
<p><b>PO5</b> Использует фундаментальные и теоретические знания в области государственного управления при применении рычагов государственного управления на различных уровнях государственных структур и структур местного самоуправления</p> <p><b>PO6</b> Применяет методы исследования и анализирует современные тенденции в государственном секторе, способен к оценке воздействия микро-макрэкономической среды с учетом целей устойчивого развития государства</p> <p><b>PO5</b> Использует фундаментальные и теоретические знания в области государственного управления при применении рычагов государственного управления на различных уровнях государственных структур и структур местного самоуправления</p>	Государственное регулирование экономики	<p>Осуществляет стратегическое управление в интересах общества и государства, умеет ставить и решать конкретные задачи по статистике внешнеэкономической деятельности, умеет разрабатывать показатели, отражающих международные экономические связи, использовать институциональный инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса, анализировать структуру бюджетных доходов и расходов; инвестиционный потенциал бюджетных организаций; оценивать государственный долг РК; прогнозировать макроэкономические показатели; определять условия кредитования бюджетных учреждений и бюджетов разных уровней бюджетной системы; оценить величины межбюджетных денежных потоков и их эффективность; оценить результаты и эффективность работы органов финансового контроля.</p>	<p>Бюджетные процессы в государственном управлении</p> <p>Государственное регулирование экономики зарубежных государств</p> <p>Экономическая политика Казахстана</p> <p>Институциональная теория государства</p>
<b>PO1.</b> Использует знания научного мировоззрения	Исследовательский	Проводит аналитический обзор научной литературы и определяет задачи исследования	<p>Методика научных исследований</p> <p>Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ);</p> <p>Производственная практика</p>
	Итоговая аттестации	Оформляет и защищает магистерский диссертацию	Оформляет и защищает магистерский проект

## 6 Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы

Наименование дисциплин	Содержание дисциплины	РО по дисциплинам
История и философия науки	Дисциплина направлена на формирование способности к независимому критическому мышлению и пониманию ключевых мировоззренческих понятий. Будут рассмотрены вопросы: Мировоззренческие основания науки, Функции науки, Возникновение и становление науки. Структура и уровни научного познания, Наука как профессия. Философские основания науки и научная картина мира, История и философия естественных и технических наук.	Применяет философские знания к планированию задач профессионального и личностного развития, основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина формирует навыки письменной и устной коммуникации на иностранном языке для осуществления деятельности в своей профессиональной сфере. Изучение данной дисциплины позволяет интерпретировать информацию из звучащей иноязычной речи по специальности знать структуру и стилистические особенности научной статьи на иностранном языке. Обучающийся переводит тексты научно-технического профиля по специальности на иностранные языки, имеет навыки устного реферирования и написания научных статей выступления на конференциях на иностранном языке текстов.	Демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. -переводит тексты научно-технического профиля по специальности с английского на казахский или русский язык; - передает на английском языке содержание казахского или русского текста по специальности (устное реферирование); -демонстрирует навыки написания научных статей и выступления с научными докладами на конференциях на иностранном языке.
Педагогика высшей школы	Изучение курса направлено на формирование способности педагогической деятельности в контексте профессионально-педагогической культуры на основе знаний дидактики высшей школы, теории воспитания и менеджмента образования, анализа и самооценки преподавательской деятельности. В процессе освоения дисциплины изучаются цели, ценности современного высшего образования, дидактические принципы, образовательные и педагогические	Применяет основные принципы организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания. -классифицирует принципы, функции, методы обучения; -описывает содержание основных понятий курса: дидактика, обучение, преподавание, учение, содержание образования, государственный

	технологии, методы обучения и воспитания, самообразование обучающихся.	образовательный стандарт, методы обучения, технологии обучения, форма организации обучения, средства обучения.
Психология управления	Дисциплина направлена на формирование социально-психологической компетенции по объективной оценке психологических теорий управления и лидерства, динамики группового развития и командообразования, особенностей психологии масс и толпы, психологических теорий коммуникации и стратегии разрешения конфликта, необходимых для своей профессиональной деятельности в рамках управленческих взаимоотношений.	-решает психологические проблемы в системах управления. -демонстрирует знания методик психологического исследования в сфере управленческой деятельности; -описывает актуальные проблемы психологии управления; - описывает содержание психологических особенностей личности при проектировании будущей профессиональной деятельности; -демонстрирует умение применять психологические знания в целях самопознания и познания других.
Теория и практика государственного управления	Цель изучения учебной дисциплины – формирование у магистрантов современных знаний о теории и практике государственного управления, местного управления и самоуправления, опыте формирования и функционирования различных государственных органов, органов местного управления и самоуправления, а также практических навыков и умений выявлять и анализировать современные проблемы и тенденции развития государственного управления	<b>Знает:</b> основы организации оптимизации государственного управления и методы анализа управления. . <b>Умеет:</b> сопоставлять концептуальный уровень теорий государственного управления и его конкретной практической реализацией.
Микро-макрэкономический анализ	Целью изучения дисциплины является получение навыков анализа и моделирования микро-макрэкономических процессов национальной экономики. Изучив курс, магистранты смогут понимать процессы, протекающие на отечественных рынках товаров, ресурсов, в целом в национальной экономике, использовать микро-макрэкономические теории и количественные данные для анализа влияния государственной политики Казахстана, а также экзогенных и эндогенных, в том числе геополитических факторов на рыночное равновесие. Дисциплина прививает у обучающихся навыки построения микро-макрэкономических моделей в закрытой и открытой экономике.	<b>знать</b> - предмет микро- и макроэкономического анализа; - основы теории спроса и предложения; - теорию потребительского поведения; - индивидуальный и рыночный спрос; - выбор в случае неопределенности результата; - теорию производства; - издержки производства; - максимизацию прибыли при различных типах рыночной структуры. <b>уметь</b> - использовать различные методы экономического анализа; - проводить анализ спроса и предложения, эффективности производства; - рассчитывать показатели эластичности спроса и предложения; - строить кривые издержек, изокосты, изокванты и др.; - разрабатывать стратегию капитальных вложений и

		<p>стратегию производства. приобрести практические навыки: -анализа конкретных ситуаций в экономике с позиций микроэкономики и макроэкономики. быть компетентным: - в принятии рациональных решений в рыночных условиях; - в проведении микроэкономического анализа.</p>
<p>Управление национальной экономикой</p>	<p>Цель дисциплины изучение магистрантами теоретических, методологических и методических основ антимонопольного регулирования, и планирования и прогнозирования национальной экономики, иметь навыки проводить соответствующие научные и организационные работы по обоснованию экономической политики государства, по определению целевых установок предстоящего периода и разработке среднесрочных планов социально-экономического развития страны и ее административно-территориальных таксонов, регулирования макроэкономических процессов.</p>	<p><b>Знает:</b> знать теоретико-методологические и организационные основы государственного управления экономикой, регулирования макроэкономических процессов и обеспечения эффективной сбалансированности антимонопольного регулирования;  <b>Умеет:</b> проводить соответствующие научные и организационные работы по обоснованию экономической политики государства, по определению целевых установок предстоящего периода и разработке среднесрочных планов социально-экономического развития страны и ее административно-территориальных таксонов;</p>
<p>Анализ и оценка государственных программ и проектов</p>	<p>Формирование знаний, умений и навыков осуществления экспертной и аналитической работы в области оценки эффективности реализации государственных программ развития региона, формирования информационной базы, отбора показателей и критериев, необходимых для оценки эффективности реализации государственных программ и проектов, проведения анализа приоритетных национальных проектов и программ развития РК.</p>	<p><b>Знает:</b> - о генезисе и месте оценивания в системе современного государственного управления в РК и за рубежом; методологии и основных методах оценочного исследования; об отраслевых (секторальных) политиках, внедрение оценивания в которых в РК происходит наиболее интенсивно.  <b>Умеет:</b> - критически оценивать перспективы внедрения новых методов государственного управления в определенной области; - оценивать возможность применения методов оценочного исследования на практике; - использовать понятийный аппарат анализа и оценки программ и политик при подготовке проектов решений, аналитических записок.</p>

<p>Государственное управление и устойчивое развитие</p>	<p>Цель курса - формирование у магистрантов знаний, умений и навыков, позволяющих использование социальных и экологических факторов при разработке государственных программ, национальных проектов, планов развития региона, местности, перехода от традиционных моделей экономического развития к устойчивому типу, гармонизации целевых установок в области государственного управления</p>	<p><b>Знать</b> социально-экономические проблемы устойчивого развития на глобальном, национальном и региональном уровнях, связанные с социальными, этическими, конфессиональными и культурными различиями, <b>уметь</b> выявлять, понимать и анализировать социально-эколого-экономически значимые ситуации и проблемы, владеть методологией оценки последствий управленческих решений на макро и региональном уровнях с позиции социально-экологической ответственности</p>
<p>Конкурентоспособность национальной экономики</p>	<p>Основными задачами изучения дисциплины являются: овладение основными характеристиками конкурентоспособного развития стран и регионов, овладение навыками анализа методических основ расчета национальных рейтингов конкурентоспособности, оценка внешних факторов, влияющих на конкурентоспособность национальных экономик, изучение проблем управления конкурентоспособностью, подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и обеспечение конкурентоспособности государства, регионов, бизнеса, принятие стратегических решений в области повышения конкурентоспособности.</p>	<p><b>Знает:</b> Повышение национальной конкурентоспособности на основе третьего определения тесно связано со следованием традиционной промышленной политике в части поддержки конкретных компаний — «национальных чемпионов» или экспортеров — и политикой поддержания низкого курса национальной валюты. <b>Умеет:</b> ставить и решать конкретные задачи по статистике внешнеэкономической деятельности, умеет разрабатывать показатели, отражающих международные экономические связи</p>
<p>Статистика в государственном управлении</p>	<p>Цель изучения дисциплины – овладение магистрантами способами разработки методологии применения статистических показателей в различных структурах государственной службы, навыкам сбора, обработки и анализа статистических данных при разработке государственных программ и национальных проектов, бюджетов государственных органов различных уровней, ведомств и организаций с использованием соответствующих приложений.</p>	<p><b>Знания:</b> количественные и качественные характеристики социально-правовых явлений, характеризующих деятельность государственных органов управления; методы статистического анализа социально-экономических показателей; основные источники и методы получения социально-политической и экономической информации; основные классификации и группировки органов государственного и муниципального управления. <b>Умения:</b> проводить статистическое исследование (статистическое наблюдение, сводку и группировку, анализ результатов), как деятельности конкретных</p>

		органов государственного и муниципального управления, так и результатов эффективности управления территориями и структурными подразделениями экономики; использовать статистические методы измерения неравенства и бедности, качества и условий жизни населения, социальной защиты населения
Оценка эффективности государственного управления	Дисциплины охватывает социальный, организационно-функциональный, информационно-коммуникационный, профессионально-кадровый и правовой механизмы государственного управления и включает. Формирует у магистранта процессов оптимизации полномочий, функций и структуры органов исполнительной власти; принципов и механизмов реализации кадровой политики в системе государственной службы; форм взаимодействия государства и общества в процессе государственного управления; моделей и направлений развития электронного правительства; методологических подходов к оценке эффективности государственного управления.	<b>Знает</b> принципы математического моделирования и прогнозирования в экономике. <b>Умеет</b> применять методы прогнозирования, используя пакеты прикладных программ.
Риск-менеджмент в государственном управлении	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов профессиональных компетенций в области управления рисками при осуществлении своих обязанностей в государственном секторе, способности использовать полученные теоретические знания для разработки организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности самостоятельно нести ответственность за свои действия, проводить упреждающие действия	<b>Знать:</b> место риск-менеджмента в системе управления предприятием; виды рисков; основные подходы к управлению рисками; методы управления рисками; <b>Уметь:</b> принимать организационно-управленческие решения в области управления рисками; <b>Владеть:</b> методами принятия организационноуправленческих решений в области управления рисками
Служебная этика и управление конфликтами государственной службе	Изучение основных принципов и норм административной этики, как этики в государственном управлении, а также современных требований, предъявляемых к культуре управленческой деятельности государственных служащих, предпринимателей и бизнесменов, политических и общественных деятелей, а так же сущности и источников конфликтов в организациях, роли и функции управленца по управлению конфликтом.	<b>Знает:</b> приоритеты международной и национальной политики в сфере служебной этики и добропорядочности; особенности и закономерности формирования института публичной этики; требования к служебному поведению государственных гражданских служащих, принципы и нормы служебной этики и этикета; <b>Умеет:</b> навыками применения этикетных правил на

		государственной службе;
Организация налоговой службы в Республике Казахстан	Изучение магистрантами основ организации органов налоговой службы, методику планирования доходов и расходов по функциональным группам, принципы построения бюджетной системы, налогового законодательства, определение места в развитии и управлении экономикой государства и возрастающего значения в условиях рыночных отношений, овладения навыками практических расчетов конкретных видов налогов.	<b>Знает:</b> задачи налоговой службы Республики Казахстан; механизм налогообложения в условиях рыночных отношений; принципы налогообложения и функции налогов; налоговое законодательство Республики Казахстан; виды налогов и других обязательных платежей в бюджет; учет начислений и уплаты налоговых платежей в бюджет, порядок их исчисления и сроков уплаты; порядок составления деклараций и правил предоставления их в налоговые органы <b>Умеет:</b> исчислять налоги, сборы, платы, составлять налоговую отчетность
Информационные технологии в государственном управлении	Цель дисциплины - освоение принципов и механизмов стратегического управления внедрением информационных технологий в систему государственного управления; Понимание особенностей, ограничений и перспектив существующих и потенциально применимых информационных технологий в системе государственного управления; Использование аналитического инструментария для оценки возможностей по совершенствованию существующих государственных информационных ресурсов и систем, а также внедрению новых информационных технологий в деятельность государственных органов власти.	<b>Знает</b> управленческий контекст процессов внедрения информационных технологий в деятельность государственных органов власти <b>Умеет</b> формулировать задачи, решаемые для оптимизации и развития работы в государственных органах власти на основе информационных технологий <b>Уметь</b> использовать Интернет-технологии поиска и анализа информации, содержащейся в электронных библиотечных ресурсах, в электронных государственных реестрах для оценки применимости информационных технологий для конкретных государственных задач.



Связь общественностью	с Дисциплина знакомит обучающихся с современными концепциями в области общественных связей как важнейшего элемента коммуникаций государства с обществом, овладение магистрантами новыми эффективными технологиями поддержки государственных решений через СМИ, взаимодействия с бизнесом, населением, представителями НПО, различных слоев общества через реализацию отдельных PR-проектов и государственных программ.	<b>Знает</b> - основные особенности связей с общественностью и их место в системе маркетинговых коммуникаций организации; - принципы и функции публич рилейшнз; - особенности возникновения и исторического развития института связей с общественностью; уметь: - использовать полученные знания при анализе тенденций и перспектив экономического и социально-политического развития современном Казахстане; - анализировать структуру и функции Пиар-отделов коммерческих и некоммерческих организаций; - классифицировать и анализировать группы общественности в процессе организации Пиар-кампаний;
Государственное управление территориальной организацией общества	Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления об основах государственного и местного управления, особенностях его становления и развития, представления об организации и функционировании на всех уровнях институтов власти, их администраций, взаимодействие их с обществом, навыков практического анализа конкретных решений, принимаемых органами государственного управления регионального и местного уровня.	<b>Знания:</b> Должен знать механизм осуществления социально-экономического прогнозирования и планирования; знать принципы и методы прогнозирования, планирования; систему государственного планирования, содержание стратегического и индикативного планирования и виды планов, понимать влияние государственного управления и планирования на эффективность функционирования экономических объектов; знать законодательные акты РК в сфере государственного планирования <b>Умения:</b> должен уметь применять методы прогнозирования и планирования, составлять планы государственного управления в соответствии с принятыми стратегическими планами развития РК
Коммерциализация научных разработок	Целью изучения курса является углубленное изучение теоретических вопросов процесса коммерциализации научных разработок, ознакомление с основными целями, принципами, направлениями и правовой базой государственной научно-технической политики Казахстана, приобретение навыков самостоятельной разработки	<b>Знает:</b> Способы анализа, нахождения проблемы, конструирование оптимальной последовательности действий по достижению намеченной цели, методы планирования научной деятельности, оценки и контроля ее. Принципы самостоятельного принятия решения в области управления организации научных

	<p>методологии коммерциализации научных разработок с целью их эффективного коммерческого внедрения и грамотного государственного управления инновациями.</p>	<p>исследований  <b>Умеет:</b> Пользоваться учебной, научной, научно популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине. Осуществлять принципы личной ответственности за принимаемые решения в организации научных исследований  <b>Владеет:</b> Методами анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок: владение различными функциями менеджера: планирования, организации, регулирования, мониторинга и контроллинга, обладание умением осознанно выбирать оптимальную стратегию и др.</p>
<p>Бюджетные процессы в государственном управлении</p>	<p>Цель изучения дисциплины являются экономические, организационные, правовые и социальные аспекты образования и использования централизованных денежных фондов государства и взаимоотношений между бюджетами различных уровней; теории и практики осуществления бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы РК.</p>	<p><b>Знает:</b> сущности бюджетной политики и бюджетного устройства; основных принципов построения бюджетной системы; методологии формирования бюджетных доходов и расходов; основы организации государственных и муниципальных финансов; механизма правового регулирования межбюджетных отношений; сущности и структуры бюджетной классификации.  <b>Умеет:</b> анализировать структуру бюджетных доходов и расходов; инвестиционный потенциал бюджетных организаций; оценивать государственный долг РК; прогнозировать макроэкономические показатели; определять условия кредитования бюджетных учреждений и бюджетов разных уровней бюджетной системы; оценить величины межбюджетных денежных потоков и их эффективность; оценить результаты и эффективность работы органов финансового контроля;</p>

Государственное регулирование экономики зарубежных государств/	Изучение теории функционирования финансовых систем отдельных развитых стран, особенностей применения отдельных финансовых инструментов в конкретных экономических ситуациях. Исследование возможностей применения зарубежного опыта организации государственных финансов в отечественных условиях, Оценивание финансовую систему и систему государственного управления зарубежных государств.	<b>Знания:</b> Знает финансы зарубежных государств, теорию финансовых отношений зарубежных стран в условиях рынка, особенности организации государственных финансов развитых стран мира. <b>Умения:</b> Умеет оценивать финансовую систему и систему государственного управления зарубежных государств.
Экономическая политика Казахстана	Целью освоения дисциплины является подготовка магистрантов к будущей профессиональной деятельности на основе формирования современного уровня экономического знаний, позволяющего объективно оценивать тенденции развития современного государства. Особое внимание уделяется вопросам реализации национальных приоритетов его развития и формирования соответствующих им направлений реализации экономической политики.	<b>Знает:</b> циклы развития человеческого капитала как драйверы инновационных волн; - иметь представление о методах расчета стоимости накопленного человеческого капитала. <b>Умеет:</b> ставить и решать конкретные задачи по статистике внешнеэкономической деятельности, умеет разрабатывать показатели, отражающих международные экономические связи
Институциональная теория государства	Цель изучения дать магистрантам представление об основных понятиях и закономерностях институциональной и современной неоинституциональной теории. Сформировать у магистрантов навыки институционального анализа ситуации хозяйственной жизни, а также практическое умение моделировать и прогнозировать поведение экономических субъектов в определенных институциональных рамках для принятия эффективных управленческих решений.	<b>Знает:</b> основные отличия неоклассической и институциональной экономической теорий <b>Умеет:</b> применять понятийно- категориальный аппарат институциональной экономики в профессиональной деятельности
Методика научных исследований	Цель дисциплины - содействие формированию у магистрантов представлений о методологии и методах психолого-педагогических исследований, формированию исследовательской компетентности и их готовности применять полученные знания и умения в организации собственного научного исследования и организации научноисследовательской работы в своей профессиональной деятельности.	

<p>Исследовательская практика</p>	<p>Применение основных методов анализа и обработки экспериментальных данных. Проведение по теме диссертации экспериментальных работ с использованием информационных технологий и программных продуктов. Статистическая обработка экспериментальных данных, выводы об их достоверности, анализ. Оформление отчета по практике, публикация и презентация результатов проведенного исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использует в исследованиях методы анализа и обработки экспериментальных данных;</li> <li>-проводит по теме диссертации экспериментальные работы;</li> <li>-использует информационные технологии и программные продукты в исследованиях;</li> <li>-обрабатывает экспериментальные данные методами математической статистики;</li> <li>-делает выводы об достоверности экспериментов;</li> <li>-оформляет отчет по практике;</li> <li>-публикует и презентует результаты проведенного исследования</li> </ul>
<p>Научно-исследовательская работа (НИРМ), включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации</p>	<p>Разработка планов проведения научных исследований. Сбор, обработка и систематизация фактической информации по теме планируемых исследований, выбор методик и средств решения сформулированных задач. Разработка программ экспериментальных исследований, ее реализация, включая выбор технических средств и обработку результатов. Подготовка научных отчетов в соответствии с требованиями нормативных документов, составление обзоров и подготовка публикаций. Разработка рекомендаций по практическому использованию полученных результатов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ведет библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;-систематизирует теоретические знания,</li> <li>-нарабатывает навыки по постановке задач по теме исследования и последовательному их решению;</li> <li>-оценивает объекты исследования, описав его проблематику;</li> <li>-выделяет узкую область для исследовательской работы;</li> <li>-проводит эксперимент, обрабатывает результаты эксперимента;</li> <li>-разрабатывает рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований;</li> <li>-разрабатывает патентные документы на образцы новой продукции;</li> <li>-готовит научный отчет о проделанной исследовательской работе;</li> <li>-анализирует результаты полученных исследований;</li> <li>-представляет результаты исследований в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации)</li> </ul>
<p>Оформление и защита магистерской диссертации</p>	<p>Магистерская диссертация – самостоятельное научное исследование, содержащее теоретические и/или практические разработки актуальной проблемы в области менеджмента, основанное современных достижениях науки и практики</p>	<p>Оформление и защита магистерской диссертации</p>

## 7 Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами

Порядковый номер дескрипторов по перечню	Модуль	Результаты обучения по ОП								
		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
1,2,3,5	Базовый	+	+	+	+					
1,3,5	Государственное управление и развитие экономики					+	+	+		
1,2,4	Риск менеджмент и конкурентоспособность государства							+	+	+
1,3,4	Государственное регулирование экономики					+	+			
4,5	Итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+

\* Перечень дескрипторов в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

## 8. Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания

Технологии (средства оценивания)	Методы обучения и преподавания	Технологии ( средства оценивания)
<b>PO1</b>	Составление текстов, мини- зачет по словарям, выполнение эссе, анализ текстов разной жанровой принадлежности, творческие задания, показывающие умение грамотно выразить свои мысли, контрольная работа, презентация, деловая игра, интервью	-студент центрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; - интерактивная лекция (проблемная лекция, дискуссионная лекция, лекция-конференция, лекция-консультация, лекция «Вопросы-ответы-обсуждение»); - интерактивный семинар (семинар «Выявление проблемы», семинар «Решение проблемы», семинар «Применение решения проблемы»); - компетентностно-ориентированное обучение; - ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов; - кейс-стадия (анализ конкретных ситуаций); - понимание и интерпретация смыслов текста на основе когнитивного моделирования его содержания и контекста его функционирования; - коммуникативно-деятельностный подход к овладению языками; - конверсационный анализ речевой коммуникации; прагматическое фокусирование и распознавание намерения говорящего в потоке речи
<b>PO2</b>	Эссе, контент-анализ, реферат, доклад, творческая работа, эссе-обоснование, аналитический обзор, эссе-рассуждение, кейс-метод, тестирование	
<b>PO3</b>	Деловая и/или ролевая игра, творческое задание, сообщение, презентация, эссе-рассуждение, дискуссия	
<b>PO4</b>	Устный опрос, контент-анализ, реферат, доклад, творческая работа, аналитический обзор, экспериментально-исследовательская работа кейс-анализ, тестирование	
<b>PO5</b>	Экспериментально-исследовательская работа, доклад, творческая работа, аналитический обзор, статья	
<b>PO6</b>	Круглый стол, дискуссия, деловая и/или ролевая игра, работа кейс-анализ, тестирование, презентация	
<b>PO7</b>	Кейс- метод, презентация, круглый стол, дискуссия, полемика, доклад, сообщение, экспериментально-исследовательская работа, кейс-метод, аналитический обзор	
<b>PO8</b>	Круглый стол, дискуссия, деловая и/или ролевая игра, работа кейс-анализ, тестирование, презентация	
<b>PO9</b>	Кейс- метод, презентация, круглый стол, дискуссия, полемика, доклад, сообщение, экспериментально-исследовательская работа, кейс-метод, аналитический обзор	

## 9 Технологии (средства) оценивания

№ п.п	Технологии (средства) оценивания	Краткая характеристика	Фонды оценочных средств
1	Устный опрос (экзамен, теоретический зачет)	Диалог преподавателя с обучающимися, цель которого- систематизация и уточнение имеющихся у обучающегося знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала	Вопросы по темам дисциплины
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тестовые задания
3	Творческое задание	Самостоятельная творческая деятельность обучающегося, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выражать свои мысли и идеи	Темы групповых или индивидуальных творческих заданий
4	Презентация	Представление обучающимся наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе	Темы презентаций
5	Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателей под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач, путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
6	Кейс- задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально- ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, путем решения нескольких задач.	Задания для решения кейс-задачи
7	Интервью	Одна из разновидностей разговора между двумя и более собеседниками по заранее обдуманному алгоритму, цель которого- выявить имеющиеся знания, умения и навыки у опрашиваемых.	Темы для интервью
8	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, исследовательской или научной темы.	Темы для сообщений и докладов
9	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткий доклад или презентацию по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников	Темы для рефератов

10	Эссе	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой сочинение- рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета.	Темы для Эссе
11	Портфолио	Комплект документов, подтверждающих индивидуальные достижения магистранта по различным направлениям деятельности: учебе, достижениях в науке, на различных конференциях и т.д. Позволяет оценивать достижения в самообразовании, развитии личности и показывает способности применения знаний и умений магистранта	Структура портфолио
12	Круглый стол, дискуссия, полемика	Интерактивная форма обучения, позволяющая включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики
13	Экспериментально - исследовательская работа	Оценка способности магистранта применять полученные ранее знания для планирования и проведения эксперимента, анализа и выполнения последующих исследований и расчетов, а также составления выводов и рекомендаций	Индивидуальные задания, направленные на формирование навыков исследователя
14	Аналитический обзор	Продукт самостоятельной работы магистранта, в виде информационно-аналитического документа, являющегося результатом аналитико-синтетической переработки совокупности материалов по определенной вопросу проблеме, (направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения.	Материалы, предоставленные для анализа
15	Защита отчетов	Процедура, позволяющая оценить реализацию теоретических знаний и практических навыков и умений, во время прохождения практики, научной стажировки и выполнения научно- исследовательской работы	Отчеты
16	Защита магистерской диссертации	Процедура оценки уровня профессиональной и общеобразовательной подготовки выпускника по соответствующей магистерской программе; степени владения методологией научного познания и соответствия полученных знаний, умений, навыков и компетенций установленным требованиям.	Магистерская диссертация



**10 Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)**

Наименование использованных профессиональных стандартов	Профессии по уровню ОРК	Трудовые функции	Задачи	Результаты обучения по ОП
«Управление проектами» от 26.12.2019г., №263	Руководитель программ и портфелей	Трудовая функция 1: Управление интеграцией программы и/или портфеля	Задача 1: Разработка устава/дорожной карты программы и/или портфеля	РО 5 Использует фундаментальные и теоретические знания в области государственного управления при применении рычагов государственного управления на различных уровнях государственных структур и структур местного самоуправления
			Задача 2: Разработка плана управления программы и/или портфеля	
			Задача 3: Организация мониторинга и контроля программы и/или портфеля	
			Задача 4: Поддержание выгод и закрытие программы и/или портфеля	
		Трудовая функция 2: Управление работами (содержанием) программы и/или портфеля	Задача 1: Планирование управления содержанием	РО 4 Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы и профессиональных знаний и умений в профессиональной и образовательной деятельности
			Задача 2: Управление и контроль содержания	
		Трудовая функция 3: Управление расписанием программы и/или портфеля	Задача 1: Планирование управления расписанием	РО 3 Применяет знания психологии и этики в решении управленческих задач, при планировании профессионального и личностного роста
			Задача 2: Управление и контроль расписания	
		Трудовая функция 4: Управление стоимостью программы и/или портфеля	Задача 1: Планирование управления стоимостью	РО 6 Применяет методы исследования и анализирует современные тенденции в государственном секторе, способен к оценке воздействия микро-макроэкономической среды с учетом целей устойчивого развития государства
			Задача 2: Управление и контроль стоимости	

	Трудовая функция 5: Управление качеством программы и/или портфеля	Задача 1: Планирование управления качеством	РО6 Применяет методы исследования и анализирует современные тенденции в государственном секторе, способен к оценке воздействия микро-макроэкономической среды с учетом целей устойчивого развития государства
		Задача 2: Контроль качества	
	Трудовая функция 6: Управление ресурсами программы и/или портфеля	Задача 1: Планирование управления ресурсами	РО 3 Применяет знания психологии и этики в решении управленческих задач, при планировании профессионального и личностного роста
		Задача 2: Развитие и управление командой	
		Задача 3: Контроль ресурсов	
Трудовая функция 7: Управление коммуникациями программы и/или портфеля	Задача 1: Планирование управления коммуникациями	РО 7Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в управлении при разработке государственных программ, национальных и научных проектов	
	Задача 2: Мониторинг коммуникаций		
Трудовая функция 8: Управление рисками программы и/или портфеля	Задача 1: Планирование управления рисками	РО8 Разрабатывает меры реагирования на риски в государственном и местном управлении	
	Задача 2: Осуществление реагирования на риски		
	Задача 3: Мониторинг рисков		
Трудовая функция 9: Управление заинтересованными	Задача 1: Планирование вовлечения заинтересованных сторон	РО 9 Способен вступать в коммуникации с различными представителями общества посредством различных технологий, в т.ч. средства массовой информации	

		сторонами программы и/или портфеля	Задача 2: Мониторинг и управление вовлечением заинтересованных сторон	
		Трудовая функция 10: Управление закупками программы и/или портфеля	Задача 1: Планирование управления закупками	РО 7Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в управлении при разработке государственных программ, национальных и научных проектов
			Задача 2: Проведение закупок	
			Задача 3: Контроль закупок	

Наименование использованных профессиональных стандартов	Профессии по уровню ОРК	Трудовые функции	Задачи	Результаты обучения по ОП
«Риск-менеджмент» от 26.12.2019г., №263	Руководитель программ и портфелей	Трудовая функция 1: Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками	<b>Задача 1:</b> Разработка методологических основ	РО <sub>4</sub> Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы и профессиональных знаний и умений в профессиональной и образовательной деятельности
			<b>Задача 2:</b> Формирование основных элементов процесса управления рисками для внедрения риск-менеджмента	
		Трудовая функция 2: Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками	<b>Задача 1:</b> Методическое обеспечение процесса управления рисками	РО <sub>8</sub> Разрабатывает меры реагирования на риски в государственном и местном управлении
			<b>Задача 2:</b> Координация процесса управления рисками	
		Трудовая функция 3: Построение эффективной работы интегрированной системы управления рисками	<b>Задача 1:</b> Создание и внедрение интегрированной системы управления	РО <sub>5</sub> Использует фундаментальные и теоретические знания в области государственного управления при применении рычагов государственного управления на различных уровнях государственных структур и структур местного самоуправления
			<b>Задача 2:</b> Совершенствование интегрированной системы управления	

Экспертное заключение

на образовательную программу 7М04144 - «Государственное и местное управление»

АО «Казахский университет технологий и бизнеса»

Оценка образовательной программы (далее - ОП)

А) Соответствие ОП нормативным правовым актам МОН РК, регламентирующим академическую деятельность.

Предусмотренные ОП результаты в полной мере соответствуют нормативным правовым актам МОН РК, регламентирующим академическую деятельность.

Б) Соответствие ОП нормативным правовым актам, регламентирующим профессиональную деятельность: НРК, ОРК, ПС, соответствие результатов обучения трудовым функциям (при отсутствии ПС)

Соответствует нормативным правовым актам, регламентирующим профессиональную деятельность: НРК, ОРК, ПС.

В) Соответствие содержания ОП современному уровню развития отраслей экономики, сфер жизнедеятельности общества, уровню и достижениям современной науки, запросам и потребностям работодателей

ОП предусмотрена формирование компетенции в разработке и реализации программы социально-экономического развития на уровне регионов и страны в целом, формировании организационных, отраслевых и межотраслевых структур, проведении мониторинга эффективности деятельности и принимаемых управленческих решений в осуществлении управленческого анализа, в области социальной и экономической политики государства, экономики и управления фирмами и корпорациями на основании действующей нормативно-правовой базы, а также в соответствии с запросами и потребностями работодателей.

Предложения по совершенствованию образовательной программы

Образовательную программу можно разрабатывать и реализовывать совместно с аудиторскими партнерами с целью расширения академической мобильности преподавателей и обучающихся.

Выводы:

Образовательная программа «7М04144 - «Государственное и местное управление» рекомендуется к использованию в учебном процессе Казахского университета технологий и бизнеса.

Экспертизу провели:

Декан экономического факультета  
Карагандинского университета им. Е.А. Букетова  
к.э.н., профессор



Хусанова Ж.С.

Заведующий кафедрой  
«Менеджмент»

Карагандинского университета им. Е.А. Букетова  
к.э.н., доцент

*Handwritten signature*

Мамбетова С.Ш.

Заместитель декана по учебной работе  
экономического факультета

Карагандинского университета им. Е.А. Букетова  
PhD

*Handwritten signature*

Сыдыкова Д.И.

### Лист согласования

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Проректор УМР			
Проректор науке и ВС			
Проректор по ВРиСВ			
Руководитель ЮС			
Руководитель УМО			
Руководитель ООК и А			
Руководитель УП			

### Лист ознакомления

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись

### Лист регистрации изменений

#### Образовательная программа 7М04144 - «ГМУ»

№ изм.	№ извещ.	Номер листов (страниц)				Всего листов	Дата внесения изм-ий	Ф.И.О., осущ-го внесение изм-ий	Подпись вносившего изм-ия
		изм-ных	замен-ных	новых	аннул-ных				

### Лист учета периодических проверок

Дата проверки	Ф.И.О. лица, выполнившего проверку	Подпись лица, выполнившего проверку	Формулировки замечаний