


АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП 17/05-18-22	
Образовательная программа	Редакция 2	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«6В04107-Государственное и местное управление»

код и наименование образовательной программы

Уровень: *бакалавриат*

Утверждена
Советом директоров АО «КазУТБ»
от «18» 05, 2023г. протокол № 17


Рекомендована
Ученым советом АО «КазУТБ»
от «29» 05, 2023г. протокол № 8




Астана, 2023

© Является интеллектуальной собственностью АО «КазУТБ»
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается.





Образовательная программа 6В04107-«Государственное и местное управление» разработана в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2, а также на основе профессиональных стандартов «Управление проектами» от 26.12.2019 г., №263, «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» от 26.12.2019г №263.

Образовательная программа 6В04107-«Государственное и местное управление» одобрена на заседании Совета по обеспечению качества от «08» 03 2022г., протокол № 2-1
 Председатель  Байбеков С. Н.

Образовательная программа 6В04107-«Государственное и местное управление» согласована на заседании Комиссии по обеспечению качества факультета от «20» 03 2022г., протокол № 4
 Председатель  Нургалиева А.Ш.

Образовательная программа 6В04107-«Государственное и местное управление» разработана и обсуждена на заседании кафедры «Экономика и управление» от «09» 02 2022г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  Бактымбет Ә.С.

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Бактымбет Ә.С.	к.э.н, и.о. профессора	Зав. кафедрой	АО «КазУТБ»	
Бактымбет С.С.	к.э.н, и.о. профессора	Заместитель директора	Академия политического менеджмента партии «AMANAT»	
Рахимбекова А.Б.	м.э.н	ст.преподаватель	АО «КазУТБ»	
Кайыржанов Алишер		Студент	АО «КазУТБ» ГМУ-201	

Содержание

1 Паспорт Образовательной программы	4
2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программ	5
3 Структура образовательной программы	7
4 Дополнительные образовательные программы (minor)	7
5 Карта компетенций ОП «ГМУ»	8
6 Результаты обучения образовательной программы и модулей	10
7 Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы	18
8 Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами	49
9 Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания	50
10 Технологии (средства) оценивания	52
11 Соотнесение результатов обучения ОП трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии);	54
Типичный учебный план	
Экспертное заключение на образовательную программу	60
Лист согласования	61
Лист ознакомления	
Лист регистрации изменений	
Лист учета периодических проверок	61

1. Паспорт Образовательной программы

Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Код и наименование области образования	6В04- Бизнес, управление и право
Направление подготовки	6В041 - Бизнес и управление
Номер и наименование группы образовательных программ	В044 – Менеджмент и управление
Код и наименование ОП	6В04107- Государственное и местное управление
Профиль ОП	Высшее экономическое образование
Цель ОП	заключается в формировании у студентов навыков и способностей, направленных на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере государственного и местного управления для повышения его эффективности, результативности и прозрачности
Критерий завершенности ОП	Не менее 240 академических кредитов, включая все виды учебной деятельности студента
Язык обучения ОП	Казахский, русский, английский
Отличительные особенности ОП	Аккредитация ОП международным аккредитационным агентством по обеспечению качества образования IAAR
Вуз-партнер	-

2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

Присуждаемая степень	Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «6В04107- Государственное и местное управление»
Область профессиональной деятельности	Управление народным хозяйством, административно-территориальными таксонами, менеджером и экономистом в национальных компаниях, на различных предприятиях страны.
Виды профессиональной деятельности	<p>- организационно-технологическая деятельность. Бакалавр по данной специальности обладает всеми навыками для работы в сфере разработки и применения технологии управления в государственных и местных органах управления, на конкретном предприятии, в т. ч. участвует в создании научно-методологической и организационно-технологической базы управления, совместно с другими направлениями подготовки разрабатывает и применяет наиболее эффективные методы, правила и процедуры стратегического и тактического планирования, менеджмента;</p> <p>- производственно-управленческая деятельность. Производственно-управленческая деятельность является прерогативой бакалавров по данной специальности, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с процессом государственного и местного управления, в т.ч. и управления производством. Прямыми должностными обязанностями выпускников по данной специальности является создание эффективной системы управления народным хозяйством, его отраслями и регионами. Применение на практике всех известных принципов управления, использование разработанной научно-методологической и организационно-технологической базы управления, формирования экономической стратегии государства, отраслей экономики и регионов, стратегическое планирование и планирование текущей деятельности, анализ эффективности их выполнения и т.п.</p> <p>- проектная деятельность бакалавров по данной специальности осуществляется по двум основным направлениям: организационное проектирование включает в себя разработку организационных структур управления, их внедрение, адаптацию, а также анализ эффективности и совершенствование данных структур. Анализ экономических проектов предполагает разработку и анализ эффективности специализированных документов (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.п.), касающихся организации нового предприятия или экономического проекта и необходимых для получения кредитов, займов и иных видов финансовой поддержки;</p> <p>- научно-исследовательская деятельность бакалавров по данной специальности осуществляется как в рамках исследовательских программ высших учебных заведений, так и в составе соответствующих исследовательских групп научно-исследовательских институтов, промышленных предприятий и корпораций или самостоятельно. Особое место отводится международным программам научного сотрудничества в области экономики, организации, управления.</p>
Объект профессиональной деятельности	Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: Аппарат и Администрация Президента Республики Казахстан (РК); аппарат Парламента РК; различные структурные подразделения Правительства РК; органы управления экономикой и финансами (министерства, ведомства и агентства); местные органы управления (акиматы районов, городов, областей) и аппараты исполнительных органов; национальные государственные и частные компании, концерны, корпорации и другие.

<p>Функции профессиональной деятельности (трудовые функции)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление управленческой деятельности в различных сферах экономического и социального развития административно-территориальных единиц (округов, районов, городов, областей) и Республики Казахстан; - проведение сравнительного анализа показателей, характеризующих процесс социально-экономического развития территорий, административных районов и областей с целью формулирования выводов и предложений по совершенствованию административно-экономических механизмов позитивного воздействия на этот процесс; - принятие научно обоснованных хозяйственных решений, учитывающих местные факторы и условия их осуществления при соблюдении приоритетности общегосударственных интересов; - проведение планово-прогнозных расчетов для научного обоснования перспектив экономического и социального развития соответствующих административно-территориальных единиц в условиях многоукладности экономики и повышения ее конкурентоспособности; - подготовка аналитических, справочных, нормативно-инструктивных и других материалов с целью стимулирования активности местных представительных органов в проявлении законотворческой инициативы вопросам развития экономики и уровня жизни местного населения; - обоснование предложений по повышению эффективности и совершенствованию структуры не местного хозяйства, но и местных органов управления экономикой при различных соотношениях форм собственности на средства и результаты труда.
---	---

3 Структура образовательной программы

Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	56
Обязательный компонент	51
Вузовский компонент	5
Цикл базовых дисциплин (БД)	79
Вузовский компонент	34
Компонент по выбору	45
Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	75
Вузовский компонент	10
Компонент по выбору	65
Итоговая аттестация	8
Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	8
Профессиональная практика	22
Итого	240

Компоненты	Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах			
		всего	ОК	ВК	КВ
ООД	Общеобразовательные	56	51	5	
БД	Базовые	79	0	34	45
ПД	Профилирующие	75	0	10	65
	Итоговая аттестация Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	8	0	0	0
	Профессиональная практика	22	0		
	Итого	240	51	49	110

4. Дополнительные образовательные программы (minor)

4.2 Minor «Информационные системы и бизнес аналитика»

Наименование дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
Информационные системы и бизнес аналитика	5
Аналитика BigData	5
Информационный анализ бизнес-процессов (Excel, GRETL, PAYTON)	5
Всего	15

5 Карта компетенций ОП «ГМУ»

Компетенции	Результаты обучения (РО)	Дескрипторы в соответствии с ГОС ВО и ПВО
Общеобразовательные (ООК)	РО1 Демонстрирует знания в области социально-гуманитарных наук, формирующие личность с широким кругозором и культурой мышления.	1
	РО 2 Способен применять соответствующие цифровые технологии, инструменты, базовые методы, теории при решении профессиональных задач	3,6
	РО 3 Информационные системы и бизнес аналитика	3,8
	РО4 Способен к коммуникациям на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1,4
Базовые (БК)	РО 1 Способен использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	1,2,3,4,5
	РО 2 Анализирует производственно-хозяйственные планы; рассчитывает экономические и социально-экономические показатели; оптимально использует ресурсы организации	3,8
	РО 3 Использует знания основ права, экономики и предпринимательства, безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности	3,4,8
	РО 4 Компетентен в тенденциях экономики и финансов; обладать навыками экономического, финансового анализа и управления бюджетом.	3,4,7
	РО 5 Проводить мониторинг стратегических программ развития государства, использовать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	3,4,5
Профессиональные (ПК)	РО 6 Владеет методологией комплексной оценки эффективности инновационной, инвестиционной деятельности, навыками самостоятельного принятия решений по вопросам совершенствования организации, государственной службы и кадровой политики, правовой терминологией.	4,5,7
	РО 7 Умеет разрабатывать систему принятия и выбора стратегических и тактических организационно-экономических решений для обеспечения конкурентоспособности и устойчивости развития экономики региона, имея навыками самостоятельного изучения и анализа государственной экономической политики на разных уровнях управления	1,2,3,4,5
	РО 8 Умеет вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти, органах местного управления, государственных учреждениях, организациях, применяя методы и инструменты государственного управления для перспективы регионального экономического развития Казахстана	1,2,3,4,5
	РО 9 Принимать решения практических вопросов и основных задач управления персоналом в государственных и местных органах	4,5,7
	РО 10 Показывает компетенции в вопросах трудовых отношений, служебной этики и деловых коммуникаций в системе государственной службы.	3,4,7

	РО 11 Применять на практике зарубежный опыт в области реформирования государственно-административных структур, иметь представление об интеграционной политике государства	1,2,3,4
	РО 12 Использует знания основ экономики и организации бизнеса для повышения эффективности деятельности государственных органов при разработке государственных программ, проектов экономического и социального развития.	4,5,6,7,8

6. Результаты обучения образовательной программы и модулей

Компетенции	Результаты обучения (РО) по образовательной программе	Наименование модуля	РО по модулю	Наименование дисциплин
ООД	РО1 Демонстрирует знания в области социально-гуманитарных наук, формирующие личность с широким кругозором и культурой мышления.	Языковая и социокультурная подготовка	Демонстрирует социально- культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.	История Казахстана Философия Физическая культура Модуль экономико-правовых и экологических знаний (Основы экономики и предпринимательства. Экология и безопасность жизнедеятельности. Основы права и антикоррупционной культуры. Методы научных исследований)
	РО4 Способен к коммуникациям на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			Иностранный язык Казахский/русский язык
	РО1 Демонстрирует знания в области социально-гуманитарных наук, формирующие личность с широким кругозором и культурой мышления.			Политология, социология, культурология, психология
	РО 2 Способен применять соответствующие цифровые технологии, инструменты, базовые методы, теории при решении профессиональных задач			Информационные коммуникационные технологий (на английском языке) Основы экономики и предпринимательства, основы права и антикоррупционной культуры.
БД	РО 2 анализирует производственно-хозяйственные планы; рассчитывает экономические и социально-экономические показатели; оптимально использует ресурсы организации	Модуль экономических знаний	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, знания в	Экономическая теория

	РО 5 Проводить мониторинг стратегических программ развития государства, использовать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике		области налогообложения, понимание и овладение навыками практических расчетов, методологии исчисления и уплаты налогов, сборов, платежей в бюджет и внебюджетные фонды, комплексное представление совокупных знаний по теоретическим основам налогов и теоретических аспектов построения системы налогообложения, а именно раскрытие экономического содержания, функций и принципов налогов, исторических этапов становления и развития налогов и налоговой системы Республики Казахстан	Математика в экономике Менеджмент Маркетинг Микроэкономика Основы бухгалтерского учета/ Страхование Макроэкономика
БД	РО 4 Компетентен в тенденциях экономики и финансов; обладать навыками экономического и финансового анализа РО 2 анализирует производственно-хозяйственные планы; рассчитывает экономические и социально-экономические показатели; оптимально использует ресурсы организации			Финансы Финансовая грамотность Статистика Социально-экономическая статистика Учебная практика
БД	РО 4 Компетентен в тенденциях экономики и финансов; обладать навыками экономического и финансового анализа РО 5 Проводить мониторинг стратегических программ развития государства, использовать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике			Налоги и налогообложение Теория и организация налогов
БД	РО 9 Принимать решения практических вопросов и основных задач управления персоналом в государственных и местных органах	Регулирование и анализ государственной экономики	Содержание курса является изучение закономерностей функционирования рыночной экономики и роли в ней государства, выявление важнейших закономерностей в развитии социально-экономических процессов. При рассмотрении отдельных вопросов государственного регулирования экономики представлены различ обучение содержанию основных элементов системы управления развитием территории; дать студентам представление об основных понятиях и закономерностях институциональной и современной институциональной теории. ознакомление студентов с основными теоретическими концепциями, образующими современную экономику труда творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков экономического	Региональная экономика и управление
БД	РО 7 Умеет разрабатывать систему принятия и выбора стратегических и тактических организационно-экономических решений для обеспечения конкурентоспособности и устойчивости развития экономики региона.			Управление территориальным развитием
БД	Владеет навыками самостоятельного изучения и анализа государственной экономической политики на разных уровнях управления			Институциональная экономика

БД	РО 10 Компетентность в вопросах трудовых отношений, служебной этики и деловых коммуникаций в системе государственной службы.		анализа, необходимого в практической работе. оценке финансового состояния предприятия. Роль и место ГУ ВЭД в общей системе государственного регулирования рыночной экономики. Внешнеэкономическая деятельность: сущность, основные формы, методы, инструменты. Основные проблемы и факторы, оказывающие влияние на развитие ВЭД.	Экономика рынка труда
БД	РО1 Способен использовать информационные технологии в профессиональной деятельности			Экономический анализ
БД	РО 7 Умеет разрабатывать систему принятия и выбора стратегических и тактических организационно-экономических решений для обеспечения конкурентоспособности и устойчивости развития экономики региона. Владеет навыками самостоятельного изучения и анализа государственной экономической политики на разных уровнях управления			Экономика промышленности
БД	РО8 Уметь вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти, органах местного управления, государственных организациях, предприятиях и учреждениях, организациях. Применять методы и инструменты государственного управления для перспективы регионального экономического развития Казахстана			Экономическая безопасность государства
БД	РО 12 знать основы экономики и бизнеса, организации, осуществления и повышения эффективности инновационной деятельности центральных и местных органов; обосновывать концепцию и пути оптимизации размещения производительных сил общества в предстоящем периоде; иметь навыки разработки комплексных планов экономического и социального развития государственной службы, производственно-управленческой деятельности			Государственное управление внешнеэкономической деятельностью

ПД	РО2 анализирует производственно-хозяйственные планы; рассчитывает экономические и социально-экономические показатели; оптимально использует ресурсы организации		дать студентам знания и навыки анализа данных различной природы для обоснования принятия решений и прогнозирования социально-экономического развития	Экономическое прогнозирование и социальное проектирование в системе государственного и регионального управления
ПД	РО 5 Проводить мониторинг стратегических программ развития государства, использовать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике		изучение проблем государственного регулирования взаимодействия банковского и реального секторов экономики; изучение моделей и принципов взаимодействия банковского и реального секторов экономики; - исследование содержания концепций и технологий банковского обслуживания предприятий реального сектора экономики; - исследование современных тенденций и перспективных направлений взаимодействия банковского и реального секторов экономики.	Государственное регулирование реального сектора экономики
ПД	РО 1 Способен использовать информационные технологии в профессиональной деятельности РО 12 знать основы экономики и бизнеса, организации, осуществления и повышения эффективности инновационной деятельности центральных и местных органов; обосновывать концепцию и пути оптимизации размещения производительных сил общества в предстоящем периоде; иметь навыки разработки комплексных планов экономического и социального развития государственной службы, производственно-управленческой деятельности		"Международная интеграция и международные организации" являются формирование у студентов теоретического аппарата и стройной системы взглядов в рассмотрении вопросов современного мирового сотрудничества, формирования глобального политического, экономического и культурного сообщества, изучение деятельности современных международных организаций как участников международных отношений и наиболее развитых механизмов регулирования международных отношений.	Международная интеграция и международные организации
ПД	РО 9 Принимать решения практических вопросов и основных задач управления персоналом в государственных и местных органах РО 12 знать основы экономики и бизнеса, организации, осуществления и повышения эффективности инновационной деятельности центральных и местных органов; обосновывать концепцию и пути оптимизации размещения производительных сил общества в предстоящем периоде; иметь навыки разработки комплексных планов экономического и социального развития		Дать представление об основных этапах и особенностях государственного регулирования экономики в зарубежных странах и выявить значимость опыта зарубежных стран необходимого в практической деятельности в области регулирования экономических процессов в условиях углубления реформирования экономики.	Государственное регулирование экономики

	государственной службы, производственно-управленческой деятельности			
БД	РО2 анализирует производственно-хозяйственные планы; рассчитывает экономические и социально-экономические показатели; оптимально использует ресурсы организации		предоставить студентам знания и практические навыки, необходимые для успешного старта и управления бизнесом, а также развития предпринимательского мышления и креативности.	Бастау Бизнес
ПД	РО 4 Компетентен в тенденциях экономики и финансов; обладать навыками экономического и финансового анализа	Государственный бюджет и политика	Государственный бюджет составляет значительную часть национального дохода стран во всем мире, и, следовательно, является существенным фактором, определяющим экономическое развитие стран. Проблема выбора совокупного объема бюджетных средств, необходимых для выполнения государственных функций, является одной из главных задач государственного устройства. Политика в области дефицита/профицита бюджета связана как с выбором долгосрочных стратегий планирования, так и с внешними экономическими факторами. Анализ распределения основных расходных статей в рамках установленных расходов связан с выявлением приоритетов бюджетной политики государства и являются отражением как экономических, так и политических факторов, показывают институциональные условия.	Государственный бюджет РК
ПД	РО 6 Владеет: методологией комплексной оценки эффективности инновационной деятельности, навыками самостоятельного принятия решений по вопросам совершенствования организации, государственной службы и кадровой политики, правовой терминологией.			Бюджетное финансирование отраслей экономики
ПД	РО 7 Умеет разрабатывать систему принятия и выбора стратегических и тактических организационно-экономических решений для обеспечения конкурентоспособности и устойчивости развития экономики региона. Владеет навыками самостоятельного изучения и анализа государственной экономической политики на разных уровнях управления			Государственная политика и управление
ПД	РО8 Уметь вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти, органах местного управления, государственных организациях, предприятиях и учреждениях, организациях. Применять методы и инструменты государственного управления для перспективы регионального экономического развития Казахстана			Социальная политика государства

ПД	РО 3 Использует знания основ права, экономики и предпринимательства, безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности			Экономика социальной сферы
БД	РО 9 Принимать решения практических вопросов и основных задач управления персоналом в государственных и местных органах	Теория государственного управления и самоуправления	Управление как общественное явление, отработанное и приспособленное людьми для решения жизненных проблем, имеет многогранный характер, состоит из разнообразных элементов и взаимосвязей. В управлении как субъектом, так и объектом управляющего воздействия выступает человек – сложнейшее биосоциальное создание природы и общества. Управление органично включено в механизмы взаимодействия природы, человека, общества. Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента. Инновационные процессы, проекты. Управление инновационной деятельностью. Организационные формы инновационной деятельности. Интеграция стратегического и инновационного управления бизнесом.	Теория государственного управления
ПД	РО 9 Принимать решения практических вопросов и основных задач управления персоналом в государственных и местных органах			Местное государственное управление и самоуправление
ПД	РО 6 Владеет: методологией комплексной оценки эффективности инновационной деятельности, навыками самостоятельного принятия решений по вопросам совершенствования организации, государственной службы и кадровой политики, правовой терминологией.			Инновационный менеджмент
ПД	РО 7 Умеет разрабатывать систему принятия и выбора стратегических и тактических организационно-экономических решений для обеспечения конкурентоспособности и устойчивости развития экономики региона. Владеет навыками самостоятельного изучения и анализа государственной экономической политики на разных уровнях управления			Стратегический менеджмент
ПД	РО 11 Применять на практике зарубежный опыт в области реформирования государственно-административных структур, иметь представление об интеграционной политике государства			HR Менеджмент
ПД	РО1 Способен использовать информационные технологии в профессиональной деятельности			Управление цифровой экономикой

ПД	РО 6 Владеет: методологией комплексной оценки эффективности инновационной деятельности, навыками самостоятельного принятия решений по вопросам совершенствования организации, государственной службы и кадровой политики, правовой терминологией.			Инновационное развитие экономики Казахстана
				Производственная практика 2
ПД	РО 6 Владеет: методологией комплексной оценки эффективности инновационной деятельности, навыками самостоятельного принятия решений по вопросам совершенствования организации, государственной службы и кадровой политики, правовой терминологией.	Управление государственной деятельностью	Государственное управление – это деятельность органов государственной власти и их должностных лиц по практическому воплощению выработанного на основе соответствующих процедур политического курса. Деятельность по государственному управлению традиционно противопоставляется, с одной стороны, политической деятельности, а с другой стороны, — деятельности по формулированию политического курса. В административной науке отмечается, что термин «государственное управление» является довольно многоаспектным понятием. Его можно рассматривать как вид государственной деятельности, который не относится к законодательной и судебной деятельности. С точки зрения системности, государственное управление представляет собой чрезвычайно сложную динамическую систему, каждый элемент которой продуцирует, передает, воспринимает регулирующее влияние таким образом, что они упорядочивают общественную жизнь. С точки зрения своего предназначения, государственное управление представляет собой явление, призванное осуществлять исполнительную власть. То есть государственное управление определяется как основанная на законе организующая, юридически властная деятельность органов исполнительной власти (аппарата государственного управления), которая заключается в непосредственном руководстве социально-политическим, социально-культурным и хозяйственным строительством. В этом аспекте государственное управление включает в себя планирование, издание правовых актов, подбор кадров, координацию и контроль. С организационной точки зрения государственное	Исследование систем управления
ПД	РО 5 Проводить мониторинг стратегических программ развития государства, использовать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике			Государственное частное партнерство
ПД	РО 6 Владеет: методологией комплексной оценки эффективности инновационной деятельности, навыками самостоятельного принятия решений по вопросам совершенствования организации, государственной службы и кадровой политики, правовой терминологией.			Электронное правительство
ПД	РО 12 знать основы экономики и бизнеса, организации, осуществления и повышения эффективности инновационной деятельности центральных и местных органов; обосновывать концепцию и пути оптимизации размещения производительных сил общества в предстоящем периоде; иметь навыки разработки комплексных планов экономического и социального развития			Корпоративный менеджмент

	государственной службы, производственно-управленческой деятельности		управление — это властное упорядочивающее воздействие субъекта управления (государства и его специальных органов или должностных лиц) на объект управления (общество, граждан и др.).	
ПД	РО 3 Использует знания основ права, экономики и предпринимательства, безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности			Управление изменениями и конфликтами в государственной службе
ПД	РО 9 Принимать решения практических вопросов и основных задач управления персоналом в государственных и местных органах			Государственная служба и этика государственного служащего
ПД	РО 12 знать основы экономики и бизнеса, организации, осуществления и повышения эффективности инновационной деятельности центральных и местных органов; обосновывать концепцию и пути оптимизации размещения производительных сил общества в предстоящем периоде; иметь навыки разработки комплексных планов экономического и социального развития государственной службы, производственно-управленческой деятельности			Государственные закупки и контракты
ПД	РО 7 Умеет разрабатывать систему принятия и выбора стратегических и тактических организационно-экономических решений для обеспечения конкурентоспособности и устойчивости развития экономики региона. Владеет навыками самостоятельного изучения и анализа государственной экономической политики на разных уровнях управления			Управление проектами
ПД	РО 3 Использует знания основ права, экономики и предпринимательства, безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности			Конституционное и административное право

ПД	РО 3 Использует знания основ права, экономики и предпринимательства, безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности			Коррупционные риски в государственном управлении
ПД	РО 3 Использует знания основ права, экономики и предпринимательства, безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности			Инвестиции и инвестиционная деятельность
ПД	РО 5 Проводить мониторинг стратегических программ развития государства, использовать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике			Государственное регулирование инвестиционной деятельности
ПД БД	РО 1 Использует цифровую технологию, различные виды информационно-коммуникационных технологий по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации и применять предпринимательские знания в различных сферах жизнедеятельности	Мног программа «Информационные системы бизнес аналитика»	Использует современную технику, информационные и цифровые технологии в профессиональной Деятельности	1. Информационные системы и бизнес аналитика 2. Аналитика Big Data 3. Информационный анализ бизнес-процессов(Excel, GRET, PAYTON)

7. Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы

Наименование дисциплин	Содержание дисциплины	РО по дисциплинам
История Казахстана	Древние люди и становление кочевой цивилизации. Доисторическая эволюция человека. Периодизация исторического процесса. Тюркская цивилизация и Великая степь. Этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных этносов Центральной Азии в до монгольского периода. Казахстан в новую эпоху (XVIII - начало XX веков). Внешнеполитическое положение Казахского ханства в первой четверти XVIII века. Казахстан в эпоху нового времени: новые методологические тренды изучения. Казахстан в советский период. Казахстан в годы гражданско-	1) демонстрирует знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана; 2) умеет соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; 3) владеет навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана; 4) умеет объективно и всесторонне осмысливать

	<p>политического противостояния. Октябрьский переворот и политическая жизнь Казахстана. Установление советской власти. Независимый Казахстан. Провозглашение независимости Казахстана и государственный строй Республики Казахстан. Общественно-политическая ситуация в Казахстане накануне обретения независимости.</p>	<p>имманентные особенности современной казахстанской модели развития; 5) систематизирует и дает критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.</p>
<p>Казахский/русский язык 1, 2</p>	<p>Цель преподавания дисциплины: коммуникативная. Исходя из этого программа предусматривает параллельное рассмотрение грамматической и лексической тем, что способствует решению как лингвистических, так и воспитательных задач при обучении русскому языку как неродному.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила речевого поведения в условиях профессионального и межкультурного общения; - научную лексику; - речевые нормы профессиональной деятельности; - лингвистические особенности текстов разных типов и жанров; - основы деловой коммуникации и документации; - правила продуцирования текстов разных жанров. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объема лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций; - передавать фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию, описывать выводное знание как всего текста, так и отдельных его структурных элементов
<p>Иностранный язык 1, 2</p>	<p>The purpose of studying the discipline: teaching a foreign language as a subject of the general education block in universities of the indicated areas is to teach practical knowledge of everyday speech and the language of a specialty for the active use of a foreign language in everyday and professional communication</p>	<p>Know:</p> <ul style="list-style-type: none"> - linguistic characteristics of a foreign language, oral and written discourse, prepared and unprepared speech, official and unofficial speech; - the main speech forms of expression: reasoning, narration, argumentation, description, monologue, dialogue and their language means of expression in professional communication;

		<p>Be able to:</p> <p>in listening</p> <p>- understand all types of messages, reports, speeches, discussions in English</p> <p>in speaking</p> <p>-take part in all types of oral speech (conversations, negotiations, discussions);</p> <p>in reading</p> <p>-understand all kinds of English texts</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>1 семестр: Физическая культура как учебная дисциплина в системе образования Республики Казахстан. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ). Общая физическая подготовка (развитие физических качеств). Быстрота. Выносливость. Ловкость. Гибкость. Сила. Специальная физическая подготовка.</p> <p>2 семестр: Естественно-научные основы физического воспитания. Современные оздоровительные системы и основы контроля физического состояния организма. Специальные упражнения для развития быстроты и выносливости. Специальные упражнения для развития гибкости.</p> <p>3 семестр: Основные методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Общая физическая подготовка (развитие физических качеств). Специальные упражнения для развития силы. Виды спорта (гимнастика, атлетическая гимнастика, спортивные игры, легкая атлетика, лыжный спорт).</p> <p>4 семестр: Специальная физическая подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Специальные</p>	<p>1) проявляет готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению;</p> <p>2) умеет самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;</p> <p>3) использует меж предметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <p>4) формирует навыки участия в различных видах соревновательной деятельности;</p> <p>5) умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.</p>

	упражнения для развития ловкости, координации и равновесия. Современные оздоровительные системы.	
Информационно-коммуникационные технологии	Роль ИКТ в ключевых секторах развития общества. Стандарты в области ИКТ; Введение в компьютерные системы. Архитектура компьютерных систем; Программное обеспечение. Операционные системы; Взаимодействие человека и компьютера; Системы баз данных; Анализ данных. Управление данными; Сети и телекоммуникации; Кибербезопасность; Интернет-технологии; Облачные и мобильные технологии; Мультимедийные технологии; Интеллектуальные технологии; Электронные технологии. Электронный бизнес. Электронное обучение. Электронное правительство; Информационные технологии в профессиональной сфере. Промышленные ИКТ; Перспективы развития ИКТ.	<ol style="list-style-type: none"> 1) объясняет назначение, содержание и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий, обосновывать выбор наиболее приемлемой технологии для решения конкретных задач; 2) объясняет методы сбора, хранения и обработки информации, способы реализации информационных и коммуникационных процессов; 3) описывает архитектуру компьютерных систем и сетей, назначение и функции основных компонентов; 4) умеет пользоваться информационными Интернет ресурсами, облачными и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки и распространения информации; 5) применяет программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных; 6) анализирует и обосновывает выбор методов и средств защиты информации; 7) разрабатывает с помощью цифровых технологий инструменты анализа и управления данными для различных видов деятельности; 8) осуществляет проектную деятельность по специальности с применением современных информационно-коммуникационных технологий.
Философия	Ойлау мәдениетінің пайда болуы. Философияның пәні мен әдісі; Сана, рух және тіл; Болмыс. Онтология және метафизика; Таным және шығармашылық; Білім, ғылым, техника және технологиялар; Адам; Өмір және өлім. Өмірдің мәні; Этика. Құндылықтар философиясы;	<ol style="list-style-type: none"> 1) философияның тарихи дамуы негізінде онтология мен метафизиканың негізгі мазмұнын сипаттайды; 2) нақты дүниені философиялық зерделеудің ерекшелігін түсіндіреді;

	<p>Еркіндік философиясы; Өнер философиясы; Қоғам және мәдениет; Тарих философиясы; Дін философиясы; "Мәңгілік Ел" және "Рухани жаңғыру" – жаңа Қазақстан философиясы.</p>	<p>3) дүниеге көзқарасты табиғи және әлеуметтік әлемді философиялық зерделеу мен зерттеудің нәтижесі ретінде негіздейді; 4) дүниені танып-білудің ғылыми және философиялық әдістерін жіктейді; 5) мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның ерекшеліктері мен мазмұнына түсініктеме жасайды; 6) негізгі дүниетанымдық ұғымдардың мағынасы мен ролін адамның қазіргі әлемдегі жеке және әлеуметтік болмысының құндылықтары ретінде негіздейді; 7) медиамәтіндер, әлеуметтік-мәдени және жекетұлғалық жағдайлардың философиялық қырларына этикалық шешімдерді қабылдау және негіздеу үшін талдау жасайды; 8) қазіргі жаһандық қоғамның өзекті мәселелеріне қатысты өзінің адами ұстанымын қалыптастыру және сауатты дәйектейді; 9) кәсіби саладағы мәселелердің философиялық мазмұнын анықтау үшін өзекті болып саналатын зерттеу жүргізіп, оның нәтижелерін талқылауға ұсынады.</p>
<p>Модуль экономико-правовых и экологических знаний (Основы экономики и предпринимательства. Экология и безопасность жизнедеятельности. Основы права и антикоррупционной культуры. Методы научных исследований)</p>	<p>Основы экономики и предпринимательства. Основы общественного производства. Собственность как экономический институт и экономическая система. Основы общественного производства. Основы теории спроса и предложения. Отношения собственности и их роль в экономике. Формы общественного хозяйства. Товарное производство. Деньги. Предпринимательство: понятие, сущность, основные виды и организационные формы. Экология как наука, Основные понятия и определения. История развития экологии. Аутэкология, Синэкология, Демэкология.</p>	<p>1) представляет аргументированную и обоснованную информацию в сфере экономики, предпринимательства, экологии, безопасности жизнедеятельности, права и антикоррупционной культуры; 2) анализирует различные ситуации в сфере экономики, предпринимательства, экологии, безопасности жизнедеятельности, права и антикоррупционной культуры; 3) выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; анализировать</p>

	<p>Защита воздушного бассейна от загрязнений. Защита гидросферы от загрязнений. Чрезвычайные ситуации, характеристика и классификация. Действие населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Правовая система республики Казахстан. Основные отрасли права. Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Формирование антикоррупционной культуры в Республике Казахстан.</p> <p>Наука и научное исследование. Понятия метода и методологии научных исследований. Теоретические и эмпирические методы научного исследования. Сбор научной информации. Методология написания и оформления научных работ обучающихся. Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ.</p>	<p>многообразие экономических процессов в современном мире;</p> <p>4) знает методы и средства, используемые в научных изысканиях;</p> <p>5) вырабатывает способности творческого мышления, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать практические знания.</p>
<p>Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология)</p>	<p>Программа предполагает изучение четырех научных дисциплин – социологии, политологии, культурологии, психологии, каждая из которых имеет свой предмет, терминологию и методы исследования.</p> <p>Социология.</p> <p>Социология в понимании социального мира; Введение в теории социологии; Социологические исследования; Социальная структура и стратификация общества; Социализация и идентичность; Семья и современность; Девиация, преступность и социальный контроль; Религия, культура и общество; Социология этничности и нация; Образование и социальное неравенство; Масс-медиа, технологии и общество; Экономика, глобализация и труд; Здоровье и медицина; Население, урбанизация и общественные движения; Социальное изменение: новейшие социологические дискуссии.</p> <p>Политология.</p> <p>Политология как наука и учебная дисциплина; Основные этапы становления и развития политической науки;</p>	<p>1) объясняет и интерпретирует предметное знание (понятия, идеи, теории) во всех областях наук, формирующих учебные дисциплины модуля (социологии, политологии, культурологии, психологии);</p> <p>2) объясняет социально-этические ценности общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально-политического модуля;</p> <p>3) представляет алгоритмизировано использование научных методов и приемов исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и в процедурах взаимодействия дисциплин модуля;</p> <p>4) объясняет природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теорий и идей научных сфер изучаемых дисциплин;</p> <p>5) представляет аргументированно и обоснованно</p>

	<p>Политика в системе общественной жизни; Политическая власть: сущность и механизм осуществления; Политические элиты и политическое лидерство; Политическая система общества; Государство и гражданское общество; Политические режимы; Избирательные системы и выборы; Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения; Политическая культура и поведение; Политическое сознание и политическая идеология; Политическое развитие и модернизация; Политические конфликты и кризисы; Мировая политика и современные международные отношения.</p> <p>Культурология. Морфология культуры; Язык культуры; Семиотика культуры; Анатомия культуры; Культура кочевников Казахстана; Культурное наследие прототюрков; Средневековая культура Центральной Азии; Культурное наследие тюрков; Формирование казахской культуры; Казахская культура на рубеже XVIII – конца XIX вв.; Казахская культура XX века; Казахская культура в контексте современных мировых процессов; Казахская культура в контексте глобализации; Культурная политика Казахстана; Государственная Программа "Культурное наследие.</p> <p>Психология. Введение в психологию; Я и моя мотивация; Эмоции и эмоциональный интеллект; Воля человека и психология саморегуляции; Индивидуально-типологические особенности личности; Ценности, интересы, нормы как духовная основа личности; Психология смысла жизни и профессионального самоопределения; Психология здоровья личности.; Общение личности и групп.; Перцептивная сторона общения.; Интерактивная сторона общения; Коммуникативная сторона общения; Понятие и</p>	<p>информацию о различных этапах развития казахского общества, политических программ, культуры, языка, социальных и межличностных отношений;</p> <p>6) анализирует особенности социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества;</p> <p>7) анализирует различные ситуации в разных сферах коммуникации с позиций соотнесенности с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;</p> <p>8) различает стратегии разных типов исследований общества и обосновывает выбор методологии для анализа конкретных проблем;</p> <p>9) оценивает конкретную ситуацию отношений в обществе с позиций той или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы её развития с учетом возможных рисков;</p> <p>10) разрабатывает программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме;</p> <p>11) осуществляет исследовательскую проектную деятельность в разных сферах коммуникации, генерировать общественно ценное знание, презентовать его;</p> <p>12) выражает и отстаивает корректно и аргументированно собственное мнение по вопросам, имеющим социальную значимость.</p>
--	--	---

	структура социально-психологического конфликта; Модели поведения личности в конфликте; Техники и приемы эффективной коммуникации.	
Экономическая теория	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков. Умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.	Знает: экономическую сущность содержания базовых терминов и понятий; принципы и законы функционирования рыночной экономики на микро-, макроуровне и на уровне мирового хозяйства; экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики; Умеет: способность к обобщению данных и их интерпретации для выработки суждения по отдельным вопросам развития общества; анализировать и воспринимать информации в соответствии с базовыми знаниями основ экономической теории, постановки цели и выбора путей ее достижения; применять знания экономической теории при решении ситуационных и практических задач, обладать навыками системного подхода к исследованию экономических проблем, которые необходимы бакалаврам для их дальнейшего обучения.
Математика в экономике	Овладение математическими методами, позволяющими моделировать и решать экономические задачи. Данный курс направлен на изучение элементов аналитической геометрии, математического анализа, элементов теории вероятностей и математической статистики, что развивает у студентов способность анализировать, применять методы математического моделирования при решении управленческих задач в экономике и бизнесе.	Знает основы дифференциального и интегрального исчисления функций многих переменных, теории криволинейных и поверхностных интегралов, числовых и функциональных рядов, рядов Фурье, теории обыкновенных дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики; владеет приемами решения задач по названным разделам математики; понимает терминологию;

		приобретет достаточный уровень логического мышления
Микроэкономика	Курс направлен на изучение поведения потребителя и производителя и их оптимума, равновесия рыночного спроса и предложения, равновесия фирмы при различных рыночных структурах, распределения ресурсов по альтернативным направлениям их использования, провалов рынка, а также методологии графического и экономико-математического анализа, и оценки рыночной среды на микроэкономическом уровне.	<p>Знает: положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ, теорию потребительского выбора и теорию фирмы, механизм рыночного ценообразования, специфику его функционирования в зависимости от уровня развития конкурентной борьбы, специфику ценообразования на факторных рынках, основы антимонопольной политики государства.</p> <p>Умеет: аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ, оценивать, в общих чертах, положение фирмы на рынке, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, уметь применять полученные знания к анализу конкретных экономических проблем, давать оценку экономическим ситуациям, объяснять причины важнейших экономических явлений, пользоваться методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микроуровне.</p>
Менеджмент	Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности. Рассматривает основные этапы развития менеджмента как науки и профессии, принципы развития и закономерности	<p>Знание: - сущности понятия «стратегический маркетинг» в концепции маркетингового подхода управления предприятием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы маркетинговых стратегических решений, принимаемых на различных уровнях управления фирмой; - теоретических основ для разработки

	<p>функционирования организации. Определяет как ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций анализируя внешнюю и внутреннюю среду организации, владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</p>	<p>маркетинговых стратегий, а также инструментов стратегического анализа и планирования, основных принципов выбора стратегических альтернатив для обеспечения заданного уровня целесообразности и допустимого уровня рисков, связанных с разработкой и реализацией стратегического направления развития фирмы. Умеет: определять приоритетные маркетинговые цели фирмы; - разрабатывать альтернативные варианты достижения намеченных целей; - применять инструменты стратегического анализа и планирования для разработки маркетинговой стратегии фирмы. Навыки: теоретическими основами расчета экономических показателей.</p>
Макроэкономика	<p>Формирование знаний о макроэкономических процессах: национальном производстве, общем уровне цен, занятости, цикличности, экономическом росте и возможности использования постулатов кейнсианской и классической теории. Проведение экономического анализа влияния фискальной и монетарной политики на макроэкономическое равновесие в рамках различных макроэкономических моделей и интерпретация полученных результатов.</p>	<p>Знает: методологию и инструментарий исследования экономических процессов и явлений; общие принципы функционирования экономических агентов в условиях рынка; Умеет: анализировать деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; анализировать факторы формирования спроса.</p>
Статистика	<p>Цель дисциплины - изучение теоретических вопросов статистики необходимо увязать с практикой данного периода развития рыночной экономики в Республике Казахстан. Применение для этого цифровые сведения на базе статистических сборников Национального Статистического Агентства Республики Казахстан, местных статистических органов, экономических отчетов предприятий и организаций. Предметом изучения служат многочисленные экономические и социальные явления и</p>	<p>Знает: знать научные основы социально - экономической статистики; использовать статистических методов анализа уровня экономического развития, условий и факторов экономических процессов Умеет: уметь самостоятельно собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию в области статистики для представления результатов статистического</p>

	процессы, происходящие в обществе. Применение расчетно-аналитического метода в статистике.	исследования в наглядном и текстовом режиме.
Социально экономическая статистика	<p>Дать представление о сущности статистического метода и особенностях его применения к изучению социально-экономических явлений и процессов. В этой дисциплине раскрываются назначение и методы построения основных статистических показателей, которые описывают состояние и развитие экономики, национальное богатство, воспроизводство населения, уровень жизни населения. Курс состоит из общей теории статистики и социально экономической статистики.</p>	<p>Знает: - основы статистической методологии; - методы расчета показателей, характеризующих социально-экономическое развитие страны; - построение таблиц и графиков; - приемы выявления взаимосвязей процессов и явлений окружающего мира.</p> <p>Умеет:-осуществлять сбор и обработку статистической информации об экономическом и социальном развитии на микро и макроуровнях, ее классификацию и систематизацию; -владеть методикой обработки полученной информации, ее обобщением и анализом; -самостоятельно, творчески использовать данные анализа социально-экономического развития, делать обоснованные выводы и обобщения, принимать решения.</p>
Финансы	<p>Познания в области национальных финансов, до-ходов, расходов, государственного бюджета, об организации финансовой системы, денежном контро-ле, порядке функционирования финансов хозяй-ствующих субъектов. Знание анализировать струк-туру прибылей и расходов бюджета, оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства. Владение практическими навыками, важными для специалистов финансовой сферы. Применение количественных способов в анализе структуры доходов и расходов бюджета..</p>	<p>Знает: анализировать структуру доходов и расходов бюджета; уметь оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; структуру финансовой системы в РК и ее отличие от других стран; владеть основными терминами и понятиями финансов; усвоить применение теоретических знаний на практике; уметь владеть практическими навыками по дисциплине, необходимыми для специалистов финансовой сферы. В максимально простой форме владеть основными вопросами финансовой и кредитной деятельности государства; понимать значимость финансовой системы в РК. Умеет: представление об организации финансовой системы, финансовом контроле, порядке функционирования финансов хозяйствующих</p>

		<p>субъектов; приобрести необходимые знания в области государственных финансов, доходов, расходов, государственного бюджета, финансового контроля и т.д. владеть навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития РК и мировой экономики...</p>
<p>Финансовая грамотность</p>	<p>Решение практических вопросов, с целью формирования общих финансовых основ знаний, познание базовых финансовых методов и расчетов. Получение определенных знаний, о существующих финансовых институтах и их продуктах и доступных источников информации. Для достижения краткосрочных и долгосрочных целей финансового планирования, применение различных методов экономического планирования с привлечением финансовых инструментов при управлении собственными финансовыми ресурсами. Осуществление контроля за возможными экономическими и финансовыми рисками.</p>	<p>Знания: структуру личных финансов (личного бюджета) и экономику семьи; основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p>Учение: - применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; - обосновывать и представлять полученные результаты для оценки экономических и финансовых рисков с последующим их контролем; - уметь анализировать экономические процессы и явления и использовать полученные результаты при формировании государственных и личных финансов, подготовить исходные экономические данные для проведения их анализа; - пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных.</p>

Маркетинг	Целью изучения дисциплины является формирование глубоких теоретических знаний по использованию основ маркетинга; обучение способам и подходам практического применения инструментов маркетинга в деятельности предприятий (организаций, фирм) в условиях рыночных отношений на основе эффективного использования их потенциала с ориентацией на потребителя. Рассматривает термины и определения, относящиеся к области маркетинга, методику проведения конкретного маркетингового исследования: основные этапы, методы, приемы, орудия сбора, анализа информации, особенности видов исследований, теоретические основы изучения потребительского поведения и методические вопросы сегментирования, позиционирования товара, разработки комплекса маркетинга товаров и услуг.	Знает: основные понятия и термины: рынок, объем, конкуренция, товар, цена, спрос, предложение, поставщики, посредники, маркетинговые исследования и другие; методику проведения конкретного маркетингового исследования; основные этапы; методы, приемы, орудия сбора и анализа информации, особенности видов исследований; Умеет: проводить конкретные маркетинговые исследования по интересующей проблеме с предоставлением краткого отчета по нему; проводить сегментирование рынка по различным принципам и позиционирование товара, услуги.
Экономическая политика	Цель изучения дисциплины: раскрыть в рамках курса сущность, виды и теории экономической политики, процесс принятия правительственных решений, фискальную, монетарную, инвестиционную, торговую, социальную, бюджетно-налоговую, валютную и политику управления государственным долгом, проводить анализы общественного разделения труда и отличать принципы экономической политики, рассчитывать альтернативные варианты правительственных решений.	Результат обучения: Знает: - сущности денежно-кредитной политики, бюджетно-налоговой политики государства, политики управления государственным долгом.методы проведения валютной политики, социальной политики и инвестиционной политики, торговой политики. Умеет:- использует проводить анализ форм общественного разделения труда и направления экономической политики; рассчитывать альтернативные варианты правительственных решений; определять наиболее эффективное из просчитанных вариантов; оценивать разработанные инвестиционные проекты и принимать по ним решения, отличать принципы экономической политики Навыки: работы с интернет ресурсом. Компетенция:общей образованности, коммуникативные, деятельностьные.

Бухгалтерский учет	Формирование полной и достоверной информации (бухгалтерской отчетности) о деятельности компании и её материальном положении. Формирование системы познаний о теоретических и методологических аспектах бухгалтерского учета, изучение с свойствами организации и функционирования бухгалтерской информационной системы в условиях современного предприятия, применение методов бухгалтерского учета с целью которого является развития способности по их использованию в профессиональной деятельности.	Знает: теоретические основы естественнонаучных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления Умеет: адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях
Страхование	Предоставление систематических знаний в области страхового дела, в частности, теоретических аспектов страхования, организации страхового дела, государственного регулирования страховыми отношениями, основные экономические категории страхования определения особенностей страхования по его отраслям, изучения специфики финансов страховщика.	Знает: Знает основные принципы организации и специфические особенности страхования; основные экономические категории страхования, основы деятельности страховщиков, основы деятельности перестрахования и самострахования, основы функционирования страхового рынка за рубежом Умеет: Умеет проводить анализ и оценку страховых операций при заключении договоров личного и имущественного страхования, разрабатывать виды страховой защиты
Налоги и налогообложение	Цель дисциплины – Дать студентам базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, применение специальных налоговых режимов и налогового администрирования, понятие динамику налоговых поступлений в государственный бюджет РК, о заполнении налоговой декларации по всем видам налогов и овладение навыками практических расчетов, методологии исчисления и уплаты налогов, сборов, платежей в бюджет и внебюджетные фонды Республики Казахстан.	Знает: Знает основы теории налогообложения, исторические аспекты налогообложения, с этапами развития налоговой системы Республики Казахстан, особенностями налоговой политики и налогового механизма; правовые аспекты налогообложения, определение элементов налогов. Умеет: Умеет ставить задачи по осуществлению налоговой деятельности и изменение позиций налогов в финансовой системе.
Теория и организация налогов	Комплексное представление совокупных знаний по теоретическим основам налогов и теоретических аспектов построения системы налогообложения, а именно	Знает основы теории налогообложения, исторические аспекты налогообложения, с этапами развития налоговой системы Республики

	<p>раскрытие экономического содержания, функций и принципов налогов, исторических этапов становления и развития налогов и налоговой системы Республики Казахстан, основных концепций налоговых реформ в стране, анализировать задачи по осуществлению налоговой деятельности и изменение позиций налогов в финансовой системе.</p>	<p>Казахстан, особенностями налоговой политики и налогового механизма; правовые аспекты налогообложения, определение элементов налогов.</p> <p>Умеет: Умеет ставить задачи по осуществлению налоговой деятельности и изменение позиций налогов в финансовой системе..</p>
<p>Региональная экономика и управление</p>	<p>Цель освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний по узловым, комплексным проблемам и вопросам управлением региональным развитием, в том числе: концептуальных основ теории региональной экономики; о системе государственного регулирования регионального развития; о процессах институциональных изменений и преобразований в региональной политике; о критериях, показателях и параметров эффективности региональной политики в экономических процессах, происходящих в экономике страны и ее отраслях.</p>	<p>Знает: - теоретические и практические основы анализа основных макроэкономических и микроэкономических показателей региональных систем;</p> <p>Умеет: - оценивать эффективность политики социально-экономического развития региона;</p>
<p>Управление территориальным развитием</p>	<p>Дисциплина направлена на изучение основных элементов системы управления развитием территории, включая знания в области основных принципов, подходов и положений в проектировании территориального развития, участия в разработке показателей и основных направлений развития территорий; обучение приемам комплексного анализа технологий и инструментов управления развитием территорий</p>	<p>Знать: организацию работы государственного органа (органа местного самоуправления)</p> <p>Уметь: ставить цели и задачи, соответствующие внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками реализации принципов, методов и технологий разработки организационной структуры</p> <p>Компетенций</p> <p>Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры</p>
<p>Экономика рынка труда</p>	<p>Цель изучения дисциплины: является ознакомление студентов с основными теоретическими концепциями, образующими современную экономику труда, а также с</p>	<p>Результат обучения: Знает: - круг вопросов и практических проблем, изучаемых современной экономикой рынка труда, а также ориентироваться</p>

	методологией и инструментарием анализа процессов, происходящих на рынке труда, необходимыми для исследования поведения участников рынка труда и взаимодействия между ними.	в особенностях и закономерностях становления и развития рынков труда и других странах; Умеет:- использует использовать освоенный ранее инструментарий макро- и микроэкономического анализа для исследования функционирования рынка труда и поведения его основных субъектов
Институциональная экономика	Цель данного курса - дать студентам развернутое представление об истории, становлении и текущем развитии новой институциональной теории, а также выработать практические навыки самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода.	Знает: -основные отличия неоклассической и институциональной экономической теорий; - основные понятия и категории институционального анализа; -основные закономерности институционального развития экономики. Умеет: - применять понятийно-категориальный аппарат институциональной экономики в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; -использовать институциональный инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса.
Экономический анализ	Формирование аналитического, творческого мышления через получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, понимание и применение основных методов экономического анализа и их применение на различных этапах процесса разработки и принятия управленческих решений, приобретение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной деятельности, финансово-инвестиционная деятельность организации.	Знает сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость; Умеет детализировать, систематизировать и моделировать экономические процессы; определять влияние факторов, оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности функционирования предприятия..
Экономика промышленности	Предметом дисциплины является изучение действия и проявления в отраслях производственного сектора объективных экономических законов, условий и факторов, обеспечивающих достижение наилучших результатов функционирования при оптимальных затратах.	Знает: специфику государственного воздействия на промышленное производство; состав, структуру и перспективу развития отраслей промышленности; основные нормативные документы, касающиеся экономики

	Дисциплина обеспечивает необходимые практические навыки по решению основных, узловых проблем отраслевой экономики, умение вскрыть резервы развития отрасли в целом, использовать в этих целях отраслевые и межотраслевые факторы, провести расчеты экономической эффективности в различных аспектах.	промышленности и непосредственно связанных с ним областей. Умеет: рассчитать частные и обобщающие показатели эффективности ведения бизнеса в различных отраслях промышленности и др.
Экономическая безопасность государства	Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания экономической безопасности государства, формирование теоретические знания и практические навыки по экономической безопасности как основы национальной безопасности, выявлению угроз безопасности в реальном секторе экономики; определять меры и выработать механизмы обеспечения экономической безопасности страны, регионов	Знает: основные понятия в области международных финансов; - закономерности и этапы становления международных финансовых рынков;-основные правовые документы, регламентирующие международные финансовые операции Умеет: - ориентироваться в международном валютном рынке; - ориентироваться в международном валютном рынке; - ориентироваться в системе законодательства и правовых актов, регламентирующих международные финансовые операции
Государственное управление внешнеэкономической деятельностью	Цель дисциплины: формирование знаний методов правового регулирования внешнеэкономической деятельности, расширение знаний о методах государственного регулирования внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности. Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения, оценивать их эффективность и результативность	Знает: - роль и место ГУ ВЭД в общей системе государственного регулирования рыночной экономики;- внешнеэкономическая деятельность: сущность, основные формы, методы, инструменты;-основные проблемы и факторы, оказывающие влияние на развитие ВЭД. Умеет: - работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания и обоснования решений, принимаемых в сфере ГУ ВЭД; - оценивать эффективность реализации мероприятий ГУ ВЭД и ее составных частей
«Экономическое прогнозирование и социальное проектирование в системе	Цель преподавания дисциплины: дать студентам знания и навыки по анализу данных различного характера для обоснования и освоения методов и средств	Знает: основы методологии, методики и технологии составления научно-обоснованных

государственного и регионального управления»	прогнозирования и планирования принятия решений, а также современных тенденций развития прогнозирования и планирования на различных уровнях принятия управленческих решений, основных принципов, функций и форм прогнозирования и планирования социально-экономического развития.	макро- и микроэкономических прогнозов социально-экономического развития Умеет: понимать суть происходящих явлений и принимать верные решения в различных экономических ситуациях
Государственное регулирование реального сектора экономики	Цель изучения дисциплины: - изучение проблем государственного регулирования взаимодействия банковского и реального секторов экономики; изучение моделей и принципов взаимодействия банковского и реального секторов экономики; - исследование содержания концепций и технологий банковского обслуживания предприятий реального сектора экономики; - исследование современных тенденций и перспективных направлений взаимодействия банковского и реального секторов экономики.	Знает: - – теоретические, методологические и организационные проблемы государственного вмешательства в процесс функционирования рыночной экономики; – принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях; – такие инструменты государственного воздействия на экономику, как система экономических прогнозов, концепция социально-экономического развития страны, программа развития экономики и ее отдельных составляющих, индикативный план развития национальной экономики; – современные подходы к оценке эффективности государственного регулирования экономики; Умеет:- анализировать экономическую ситуацию в различных сферах; – давать оценку эффективности реализации социально-экономической политики
Государственное регулирование экономики	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы теоретических знаний, умений и практических навыков, составляющих эффективное управление в сфере государственного регулирования экономики, развития и реализации государственной экономической политики на современном этапе; использование форм, методов и средств государственного регулирования народного хозяйства.	Знает: - основные предпосылки государственного регулирования экономики; - место, роль и функции государства в экономике страны; - цели, формы, методы и инструменты государственного воздействия на экономику Умеет: квалифицированно объяснять значимость и последствия той или иной меры государственного регулирования; - оценивать адекватность принимаемых государственных мер

		сложившейся экономической ситуации; - анализировать и критически оценивать статистические показатели, используемые для обоснования государственных решений и оценки их последствий
Международная интеграция и международные организации	Целями освоения дисциплины: Целью изучения данной дисциплины является профессиональная подготовка специалистов в области экономики. "Международная интеграция и международные организации" являются формирование у студентов теоретического аппарата и стройной системы взглядов в рассмотрении вопросов современного мирового сотрудничества, формирования глобального политического, экономического и культурного сообщества, изучение деятельности современных международных организаций как участников международных отношений и наиболее развитых механизмов регулирования международных отношений.	Знает: - сущность, объективные предпосылки и цели интегрирования стран; - формы (этапы) интеграции, преимущества для участвующих стран; -особенности интеграционных объединений в Европе и других регионах мира, включая постсоветское пространство. Умеет: анализировать факторы и движущие силы межгосударственной интеграции, последствия для стран-участниц
Бастау Бизнес	Курс направлен на изучение практических аспектов предпринимательской деятельности, включая выбор и оценку бизнес-идей, исследование рынка, финансы, управление персоналом, этику и социальную ответственность бизнеса. Обучающийся демонстрирует знание конкретных мер господдержки стартапов, составления бизнес-плана. Может использовать цифровые навыки при работе в личном кабинете, регистрируя бизнес, взаимодействуя с госорганами (www.pki.gov.kz, www.egov.kz, www.goszakup.gov.kz).	Знает: - различные аспекты предпринимательства, включая формы предпринимательства, исследование рынка, маркетинг, финансы, управление персоналом; - конкретные меры государственной поддержки стартапов, малого и среднего бизнеса, в т.ч. агробизнеса. Умеет: - разрабатывать бизнес-планы; - проводить маркетинговые исследования и осуществлять электронную коммерцию; - анализировать финансовые показатели, - управлять персоналом. Имеет навыки:

		<ul style="list-style-type: none"> - необходимые для успешного предпринимательства, такие как коммуникации, презентация и лидерство. - работы в команде; - управлять своим временем и ресурсами; - адаптироваться к изменяющимся условиям рынка и развивать свой бизнес.
Государственный бюджет РК	<p>Курс направлен на изучение сущности бюджетов различных уровней в Казахстане, содержание бюджетного процесса, этапов его формирования, порядка составления, пересмотра, утверждения и исполнения республиканского и местного бюджетов. Студент демонстрирует знание содержания, назначения, состава и структуры государственных расходов, принципов и методов финансирования бюджетов различных уровней.</p>	<p>знать: - теоретические основы и историю развития бюджета; - принципы построения бюджетной системы РК; - организацию межбюджетных отношений; - порядок планирования доходов и расходов государственного бюджета; - методы управления бюджетным дефицитом; - порядок формирования и использования целевых бюджетных фондов и государственных внебюджетных фондов;</p> <p>уметь: - проводить анализ состава и структуры доходов и расходов бюджета; - планировать доходы и расходы бюджета; - анализировать дефицит бюджета и источники его покрытия; - планировать расходы бюджетных организаций; - организовывать работу по составлению и исполнению бюджета.</p>
Бюджетное финансирование отраслей экономики	<p>Формирование комплексных знаний и практических навыков в области организации бюджетного финансирования отраслей национальной экономики. Овладение знаниями о специфике государственной финансовой поддержки и инструментарием оценки эффективности мер государственной финансовой поддержки развития отдельных отраслей экономики.</p>	<p>Знает: механизм бюджетного финансирования отраслей экономики в условиях программного бюджетирования и развития государственно-частного партнерства.</p> <p>Умеет: аргументировать необходимость государственной финансовой поддержки отдельных отраслей экономики страны посредством прямого бюджетного финансирования;</p>
Государственная политика и	<p>Целью курса является формирование у студентов теоритических и практических знаний о политической</p>	<p>Знает: основы государственного и местного</p>

управление	сфере общественной жизни, о политическом, государственном управлении как механизме реализации властных решений, об основных способах и институтах управления общественными отношениями, что должно обеспечить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор.	управления экономическими и социальными системами, как разрабатывать стратегию и принимать управленческие решения; Умеет: анализировать ситуацию, разрабатывать и выбирать стратегию развития государства и региона, качественно организовывать выполнение поставленной задачи и предвидеть последствия принимаемых решений;
Социальная политика государства	Курс направлен на формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики в рамках концепции «слышащего государства» как условие для развития социального партнерства, усиления социальной справедливости, снижения напряженности в обществе и развития человеческого капитала в Казахстане.	Знать: - теоретические подходы к определению сущности социального, разграничению прав и обязанностей между субъектами; - объекты и субъекты социальной политики; - механизмы реализации социальной политики, в том числе правовое обеспечение социального регулирования. Уметь: - проводить сравнительный анализ национальных моделей социальной политики; - применять полученные знания в практической деятельности в рамках проектирования образовательных программ по экономическим специальностям и направлениям, - измерять степень экономической и социальной эффективности социальной политики с точки зрения различных экономических субъектов, - формировать необходимый для научно-исследовательской деятельности в области социальной политики фактографический и научно-методический фундамент.
Экономика социальной сферы	Цели освоения дисциплины формирование у студентов комплексного представления об экономических процессах, происходящих в социальной сфере на основе рассмотрения теоретико-методологических и практических аспектов организации, планирования,	Знает: структуру потребления, экономические основы формирования доходов населения, критерии обеспеченности и бедности, минимальные государственные гарантии социально-экономической поддержки населения;

	финансирования, управления социальной сферы в целом и отдельных ее отраслей. Владеет навыками обобщения и оценки результатов, полученных при исследовании отдельных отраслей социальной сферы и навыками выявления стратегических направлений развития экономики социальной сферы.	Умеет: - оценивать влияние экономической стратификации в обществе на изменение статуса различных групп и семей, значение бюджетного и других видов финансирования системы социальной защиты.
Теория государственного управления	Формирование понимания, что государственное управление – это управление всеми сферами общества, это целенаправленное воздействие государства на производственную, социальную и духовную жизнедеятельность людей, связанных между собой общностью политической системы и территории, с целью его динамического развития.	Знает: основы организации оптимизации государственного управления и методы анализа управления. Умеет: применять основные закономерности создания и принципы функционирования субъектов и объекта государственного управления.
Местное государственное управление и самоуправление	Формирование теоретических основ механизма государственного управления и самоуправления, целей, средств, методов, направлений и перспектив, их экономических взаимоотношений с домохозяйствами, бизнесом, общественными объединениями и организациями для достижения социального и экономического благосостояния жителей областей, городов, районов, аулов, в рамках правовой базы использования методов самоуправления и управления со стороны местных органов власти	Знает: основы государственного и местного управления экономическими и социальными системами, как разрабатывать стратегию и принимать управленческие решения; Умеет: - анализировать ситуацию, разрабатывать и выбирать стратегию развития государства и региона, качественно организовывать выполнение поставленной задачи и предвидеть последствия принимаемых решений;
Инновационный менеджмент	Формирование у студента основные понятия инноваций, инновационного менеджмента. Инновационные процессы, проекты. Управление инновационной деятельностью. Организационные формы инновационной деятельности. Интеграция стратегического и инновационного управления бизнесом. Инновационные стратегии. Оценка эффективности инноваций. Финансирование инноваций. Интеллектуальная собственность в инновационном процессе.	Знает: - основные этапы и функции инновационного процесса; - методы стимулирования нововведений; - сущность и классификацию инноваций, содержание системы инновационного менеджмента ; -классификацию инвестиций в зависимости от инноваций; - основы инновационного менеджмента; - этапы инновационного процесса, включающего единую цепь последовательных действий – от исследований и разработки новой технической идеи до её коммерциализации. Умеет:

		планировать и организовывать инновационную деятельность; - управлять персоналом, активизировать новаторскую деятельность; - обосновывать эффективность инновационных проектов; -отбирать наиболее доступные инновации для инвестиций
Кластерная экономика	Курс обобщает теоретический и практический опыт о кластерах. Изучает кластерный подход, который первоначально используемый в исследованиях проблем конкурентоспособности, а со временем стал применяться при решении все более широкого круга задач, в частности: при анализе конкурентоспособности государства, региона, отрасли; как основа общегосударственной промышленной политики; при разработке программ регионального развития; как основа взаимодействия большого и малого бизнеса. Сформировать полную систему знаний о кластерах в экономике.	Знает: получение знаний о методологических, методических и практических основах кластерной экономики, о кластерах применительно к экономике, о кластерной политике, об организационных принципах построения кластеров, уяснение сути кластерного анализа в задачах социально-экономического прогнозирования Умеет: должен уметь применять методы кластерного анализа, дать оценку деятельности кластеров
Стратегический менеджмент	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов культуры мышления и теоретической базы по основным проблемам стратегического менеджмента, а также устойчивых практических навыков самостоятельного использования полученных знаний для решения задач стратегического менеджмента в профессиональной деятельности. Владеет навыками по структурированию целей и определению стратегий достижения поставленной цели; навыками разработки индивидуальной стратегии для укрепления конкурентных позиций; навыками быстрого реагирования на изменения внешних факторов	Знает: - Формирование навыков, базовых и профессиональных качеств современного специалиста, занимающегося стратегическим менеджментом. Умеет: - ставить и решать конкретные задачи по статистике внешнеэкономической деятельности, умеет разрабатывать показатели, отражающих международные экономические связи
HR Менеджмент	Целью курса является формирование у студента целостной системы знаний о закономерностях становления и развития подсистемы управления человеческими	Знает: хорошо ориентироваться в теории управления персоналом, знать состав и содержание этапов процесса управления

	<p>ресурсами организации как важнейшего элемента системы управления организацией в целом. Рассматриваются технологии и приемы самоуправления в контексте основных направлений HR менеджмента; методов традиционного, активного обучения персонала и обучения на рабочем месте, применяемые в HR менеджменте; симптомов и признаков профессионального выгорания персонала. По данному курсу студент овладевает навыками применения технологий и приемов самоуправления; навыками диагностики и оценки признаков и симптомов профессионального выгорания персонала.</p>	<p>персоналом, систему планирования, набора и отбора кадров, содержание работ по социальной адаптации работников, организации заработной платы и мотивации персонала, методы оценки кадров, механизмы управления развитием персонала и зарубежный опыт управления персоналом; Умеет: анализировать структуру кадров предприятия, прогнозировать тенденции ее развития; формулировать задачи и в зависимости от ситуации использовать оптимальные инструменты организации набора и отбора кадров; выстраивать оптимальные траектории развития различных категорий персонала организации;</p>
<p>Управление цифровой экономики</p>	<p>Формирование и развитие у студентов современного экономического мышления, связанного с внедрением цифровых технологий в области практической деятельности, знаний по организации и управлению инфраструктуры цифровой экономики, цифровой трансформации отраслей экономики, навыков прогнозирования и формирования воздействия новых технологий, цифровых платформ для быстрого реагирования на меняющиеся ситуации в новой развивающейся экономике..</p>	<p>Знает: основные классы информационных технологий и систем; Умеет: анализировать бизнес-процессы предметной области и устанавливать структурные взаимосвязи между компонентами информационного пространства</p>
<p>Инновационное развитие экономики Казахстана</p>	<p>Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с теоретическими и практическими основами инновационного развития экономики Казахстана, формирование теоретических и практических навыков в области инновационного развития экономики. Инновационный путь развития экономики, Теоретические основы инноваций, Субъекты и объекты инновационной деятельности, Инвестиции в инновационном процессе, Анализ эффективности инноваций, Финансирование</p>	

	инновационных проектов, Основные показатели эффективности инновационного проекта и методы их оценки, Управление рисками в инновационном процессе.	
Исследование систем управления	Цель изучения дисциплины- Системы управления в организациях. Элементы системы управления. Состав и содержание элементов системы управления. Параметры и показатели, характеризующие элементы производственной системы. Методология исследования. Определение понятий: методология исследования, цели исследования, объект и предмет исследования, подходы к исследованию. Разнообразие подходов к исследованию систем управления. Классификация целей исследования. Проблемы исследования систем управления. Принципы построения и функционирования систем управления. Общие, общесистемные и специальные принципы системы управления и их содержание.	Знает: теоретические концепции менеджмента, его организационную структуру и функциональные области. Умеет: производить оценку эффективности управления на современном этапе
Государственное частное партнерство	Цель учебной программы состоит в формировании у студентов знаний о возможностях использования механизмов государственно-частного партнерства (далее ГЧП) в РК. В курсе рассматриваются теоретические основы государственно-частного партнерства, проводится комплексный анализ форм и методов ГЧП, анализируются базовые принципы, особенности планирования и сферы использования ГЧП в интересах государства и общества, институциональные, в том числе нормативно-правовые основы ГЧП.	Знает: процесс планирования и реализации проектов ГЧП; - работать с нормативно-правовыми документами, составляющими базу деятельности хозяйствующих субъектов в РК; - знать организационные и финансовые основы проектов ГЧП. - использует - владеть методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих состояние экономики страны; - владеть приемами и методами анализа проектов ГЧП; Умеет: анализировать и систематизировать материалы из специальной литературы по вопросам развития субъектов РК. Навыки: владения основными методами толкования гражданского законодательства, регулирующих транспортные обязательства; составления различных правовых документов; устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и

		отстаивания своей точки зрения в устной полемике; ведения дискуссии, переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта; квалифицированного проведения научных исследований в области государственно-частного партнерства. Компетенции: Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры.
Электронное правительство	Целями освоения дисциплины "Электронное правительство" является формирование у студентов системных знаний и навыков в области повышения эффективности функционирования исполнительного органа государственной власти за счет качественных изменений в использовании информационных технологий как при взаимодействии с гражданами и организациями, так и при межведомственном и межрегиональном взаимодействии	Знает: - Для эффективного усвоения необходимы знания - экономической теории, микро, макроэкономики, финансов экономической безопасности, менеджмента, Международных экономических отношений. Умеет: - использует навыками самостоятельной работы с учебной, научной литературой, периодическими изданиями.
Корпоративный менеджмент	Целью курса является формирование у студентов теоретической базы и практических навыков в области корпоративного управления, что поможет им овладеть системными принципами и методами эффективного управления, необходимыми для формирования конкурентных механизмов хозяйствования и адекватной им отечественной им культуры	- знание: особенностей организации и управления корпорацией; специфики функционального управления корпорацией; типов организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; видов управленческих решений и методов принятия; основных видов и процедур внутриорганизационного контроля; - умение: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду корпорации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на корпорацию; анализировать организационную структуру и

		<p>разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</p> <p>- навыки: применения методов реализации управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль); проведения стратегического анализа, определения целевых установок корпорации и способов их реализации; проектирования организационных структур корпоративного объединения.</p> <p>- компетенции: владение и применение в профессиональной деятельности базовых и управленческих компетенций.</p>
Государственная служба и этика государственного служащего	Целью освоения дисциплины является формирование комплекса теоретических знаний у студентов об этике государственной службы, выработка этических норм делового общения государственных служащих, разработка и обоснование системы мер по совершенствованию этики государственной службы, анализа казахстанской этики государственной службы.	<p>Результат обучения: Знает: Знает принципы и методы, условия и формы организации бизнеса, основные понятия из области организации бизнеса Умеет: Владеет методикой определения эффективности развития различных видов бизнеса, умеет определить наиболее эффективные пути развития бизнеса Навыки: Имеет навыки применения на практике теоретических основ в области организации бизнеса Компетенции: Демонстрирует понимать процессы организации и становления бизнеса</p>
Управление изменениями в государственной службе	Целью освоения дисциплины является формирование устойчивых навыков эффективного управления изменениями в процессе исполнения государственных полномочий и функций, предоставления государственных услуг, включая знание соответствующих теоретических подходов управления изменениями, методику выявления проблем и причинно-следственных связей, мониторинга и анализа, разработки навыков быстрой адаптации к	<p>Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективом; основные теории лидерства и стили руководства; Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию;</p>

	изменениям в процессе прохождения государственной службы	применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели;
Государственные закупки и контракты	Дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о сущности, видах, процессах и процедуре проведения государственных закупок; определения организатора государственных закупок; основных положений и способов проведения конкурса; заключения договоров и контрактов государственных закупок, правового регулирования государственных закупок в Республике Казахстан	Знает: основные понятия и элементы системы государственных заказов; основные принципы организации закупок. Умеет: применять системный подход в исследовании и разрешении проблем управления системой государственных заказов на республиканском и региональном уровнях
Управление проектами	Формирование концепции управления проектами, формирование функции управления проектами. Предусматривает изучение современной методологии управления проектом, определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления, определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария, процессов и инструментов управления различными функциональными областями проекта, современных программных средств и информационных технологий, используемых в управлении проектами.	
Конституционное и административное право	Целью изучения дисциплины является изучение основных положений современного конституционного права, связанных с содержанием Конституции Республики Казахстан, основных положений современного административного права, связанных с системой государственного управления, формами и методами управленческой деятельности, способами обеспечения законности в сфере осуществления исполнительной власти, порядком организации государственного управления в различных сферах жизни индивида, общества и государства	Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе, нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, правовые основы экспертно-консультационной деятельности Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности, определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической

		ситуации, давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
Коррупционные риски в государственном управлении	Дисциплина направлена на формирование у обучающихся комплекса правовых знаний, навыков и умений, обеспечивающих возможность исполнять свои обязанности в будущей профессиональной деятельности на основе Конституции Республики Казахстан, законов и иных правовых актов, необходимых для понимания принципов, форм и методов противодействия коррупции и управления коррупционными рисками в государственной службе.	знает: – законодательно установленные механизмы принятия оперативных и эффективных мер по профилактике коррупции в органах государственной и муниципальной власти; умеет: – использовать правовые нормы при разработке систем контроля госслужащих;
Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Формирование у студентов системного понимания методологии и технологий разработки государственной инвестиционной политики, содержания ключевых понятий инвестиционной политики: "инвестиции", "субъекты инвестиционной деятельности", "объекты инвестиционной деятельности", "портфельные инвестиции", "инвестиционные отношения"; роль и значение инвестиционной деятельности для развития экономики государства, региона, отдельного муниципального образования; представления об основах формирования инвестиционного климата, источниках финансирования инвестиций казахстанских предприятий, правовом регулировании инвестиционной деятельности, различных формах финансирования инвестиционных проектов.	Знает; сущность инвестиционной привлекательности территории (города, региона); – методологию оценки инвестиционной привлекательности территории (города, региона); Умеет: оценивать потребности территории в инвестициях; – определять эффективные методы инвестиционной привлекательности территории.
Инвестиции и инвестиционная деятельность	Цель изучения дисциплины: освоение теоретических основ инвестиционной деятельности, овладение практическими навыками применения специальных методов проведения анализа эффективности инвестиций для развития экономического потенциала хозяйствующих субъектов. Теоретические аспекты, понятия инвестиционной деятельности, принципы и формы	Знает; сущность инвестиционной привлекательности территории (города, региона); – методологию оценки инвестиционной привлекательности территории (города, региона); Умеет: оценивать потребности территории в

	организации инвестиционной деятельности, особенности методики анализа эффективности инвестиций в деятельности предприятий.	инвестициях; – определять эффективные методы инвестиционной привлекательности территории.
Информационный анализ бизнес- процессов (Excel, GRETЛ, PAYTON)	Целью курса является изучение основных принципов описания и классификации бизнес-процессов, а также формирование у студентов базовых навыков их анализа и моделирования для решения практических задач.	Знает: – информационные методы анализа бизнес-процессов; – теорию процессного подхода; – принципы структурирования организации; – методологии структурного анализа и современные методологии моделирования; – информационные системы, используемые для описания бизнес-процессов; – основные принципы анализа бизнес-процессов. Умеет: – моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы; – анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; – организовывать процесс по изучению и описанию бизнес-процессов организации; – анализировать возможности и перспективы реинжиниринга в организации; – проводить исследование и анализ бизнес-систем, строить их описание в виде формальных моделей, формировать предложения по улучшению бизнеспроцессов.
Аналитика Big Data	В данном курсе рассматривается работа с данными в различной степени структуризации. Методы и технологии обработки больших данных. Интеллектуальный анализ структурированных и неструктурированных данных. Использование методов статистики, машинное обучение и продвинутые методы предиктивной аналитики для решения ключевых бизнес - задач.	Знает: -основы анализа больших данных; - основные алгоритмы решения поставленных задач; - зависимости между алгоритмами, их преимуществами и недостатками; Умеет: - классифицировать задачи DataMining; -применять методы интеллектуального анализа данных; --применять обширные графические возможности для визуального исследования и

		<p>представления данных. Навыки: -навыками обработки больших массивов информации (Bigdata); -навыками анализа данных различной природы; - применения современных методов машинного обучения в области систем поддержки принятия решений.</p>
<p>Анализ социальных сетей и визуализация данных</p>	<p>Формирование у студентов системного мышления для анализа, моделирования и прогнозирования общественного мнения, и многих других явлений нашей действительности</p>	<p>Знает: -теоретические основы построения моделей социальных и экономических взаимодействий; -факторы и инструменты влияния на поведение и формирование общественных мнений; -методы визуализации и анализа больших данных экономических и социальных Интернет – сообществ. Умеет: - определять эффекты влияния членов социальных и экономических групп во всемирной сети; -находить центры влияний и распространения информации; - строить, анализировать и визуализировать графы экономических, социальных и межличностных взаимодействий различных сообществ в сети Интернет.</p>

8. Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами

Порядковый номер дескрипторов по перечню*	Модуль	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO	
		I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	оод	оод	оод	оод		
1,3,5,6,8,7	Языковая и социокультурная подготовка(ОК)															+	+	+	+
1,2,3,4,5	Модуль экономических знаний		+		+	+													
	Регулирование и анализ государственной экономики	+						+		+	+								
4,5,6,7,8	Государственный бюджет и политика			+	+		+	+	+										
2,3,4,5	Теория государственного управления и самоуправления	+					+	+		+		+							
4,5,6,7,8	Управление государственной деятельностью			+		+	+	+					+						
3,5,6	Minor - Информационные системы и бизнес														+	+			

* Перечень дескрипторов в соответствии с ГОС ВО и ПВО:

- 1 демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;
- 2 применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;
- 3 осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4 применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических профессиональных задач в изучаемой области;
- 5 навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;
- 6 знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;
- 7 применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;
- 8 понимать значение принципов и культуры академической честности.

9.Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания

Номер результатов обучения (РО)	Технологии (средства) оценивания	Методы обучения и преподавания
P1.	Проблемный метод, дискуссия, работа в малых группах, метод мозгового штурма.метод вопроса и ответа	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум.Собеседование, реферат. Эссе и др.
P2.	Интерактивные лекции. Тренинги. Обсуждения. Ролевые игры, Ситуационные игры. Диаграмма Венна, метод ассоциации, кластер, диалоговое обучение, групповая работа, мозговой штурм, видеофильм, проектный метод	коллоквиум.рабочая тетрадь, тес г. творческое задание, эссе
P3.	Интерактивное практическое занятие (проблемные темы, деловые и ролевые игры, кейс- стали (анализ конкретных обстоятельств), мозговая атака. "Вопросы-ответы-обсуждение».стратегические методы «INSERT», «Bingo», «Jigsaw»). SMART-цели. проект	кейс-задача, творческое задание
P4.	Интерактивные лекции, тренинг и дискуссии. Групповая работа, игровые методы Ситуационные игры, круг времени, философия детей. Группы радуги. Парная речь, слушающая тройка, метод Джиг, Свободное обсуждение, круг вопросов Диалог в стикере, поворотный пост. Ду май-пара-делись , 3- шаговое интервью	Реферат. Решение задач. Презентация, опрос, коллоквиум задания в тестовой форме, исследовательская работа. Творческая работа, самостоятельная работа, контрольная работа
P5.	Мозговой штурм.. Кейс-стади.11 проект. Портфолио, Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, метод «Достань вопрос «Деловая и/или ролевая игра.Разноуровневые задачи и задания. Метод "Фишбоуи". SMART-цели. метод «круг равновесия», игра «Скрытые слова». . метод «INSERT». метод «Кластер», метод «Свободный разговор», метод «Шахмат», метод «Свободный микрофон», метод «Буклет», метод Круг Эйлера»	Защита проектов. Реферат. Решение задач, презентация. Опрос, коллоквиум задания в тестовой форме. Сдача расчетно-графической работы, исследовательская работа. Творческая работа, самостоятельная работа, контрольная работа
P6.	Проблемный метод. дискуссия. метод ассоциогрaмм. работа в малых группах.метод мозгового штурма. метод вопроса и ответа	Коллоквиум. Деловая и/или ролевая игра, кейс-задача, сдача расчетн-графической работы,
P7.	Интерактивные лекции. Тренинги. Обсуждения. Ролевые игры, Ситуационные игры. Диаграмма Венна, метод ассоциации, кластер, диалоговое обучение, групповая работа, мозговой штурм, видеофильм, проектный метод	Презентация, опрос, тесе, коллоквиум задания в тестовой форме. Исследовательская работа, гворческая работа. Самостоятельная работа, контрольная работа

P8.	Интерактивное практическое занятие (проблемные темы, деловые и ролевые игры, кейс- стали (анализ конкретных обстоятельств), мозговая атака. "Вопросы-ответы-обсуждение». стратегические методы «INSERT», «Bingo», «Jigsaw», «Ishbone». «Свободная беседа»). SMART-цели. проект	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум. Собеседование, реферат. Эссе и др.
P9.	Интерактивные лекции. тренинг и. дискуссии. Групповая работа, игровые методы Ситуационные игры, круг времени, философия детей. Группы радуги. Парная речь, слушающая тройка, метод Джиг со. спектр ценностей, расстояние. Стоп-кадр, шесть Колпаков ума Свободное обсуждение, круг вопросов Диалог в стикере, поворотный пост. Ду май-пара-делись , 3- шаговое интервью	Коллоквиум. Рабочая тетрадь, тес г. Творческое задание, эссе
P10.	Мозговой штурм. SWOT анализ. Кейс-стади. Пссия, полемика, диспут, дебаты, метод «Достань вопрос «Деловая и/или ролевая игра. Расчетнографическая работа. Разноуровневые задачи и задания. Метод "Фишбоуи". SMART-цели. метод «круг равновесия», игра «Скрытые слова». . метод «INSERT». метод «Кластер», метод «Свободный разговор», метод «Шахмат», метод «Свободный микрофон», метод «Буклет», метод Круг Эйлера»	Тренажер, кейс-задача, творческое задание
P11.	Интерактивные лекции. Тренинги. Обсуждения. Ролевые игры, Ситуационные игры. Диаграмма Венна, метод ассоциации, кластер, диалоговое обучение, групповая работа, мозговой штурм, видеофильм, проектный метод	Реферат. Решение задач. Презентация, опрос, коллоквиум задания в тестовой форме, исследовательская работа. Творческая работа, самостоятельная работа, контрольная работа
P12.	Интерактивное практическое занятие (проблемные темы, деловые и ролевые игры, кейс- стали (анализ конкретных обстоятельств), мозговая атака. "Вопросы-ответы-обсуждение». стратегические методы «INSERT», «Bingo», «Jigsaw», «Ishbone». «Свободная беседа»). SMART-цели. проект	Защита проектов. Реферат. Решение задач, презентация. Опрос, коллоквиум задания в тестовой форме. Сдача расчетно-графической работы, исследовательская работа. Творческая работа, самостоятельная работа, контрольная работа
P13.	Интерактивные лекции. тренинг и. дискуссии. Групповая работа, игровые методы Ситуационные игры, круг времени, философия детей. Группы радуги. Парная речь, слушающая тройка, метод Джиг со. спектр ценностей, расстояние. Стоп-кадр, шесть Колпаков ума Свободное обсуждение, круг вопросов Диалог в стикере, поворотный пост. Ду май-пара-делись , 3- шаговое интервью	Коллоквиум. Деловая и/или ролевая игра, кейс-задача, Исследовательская работа. Творческая работа, самостоятельная работа

10. Технологии (средства) оценивания

Необходимо указать из рекомендуемого перечня приемлемые технологии и методы оценивания в зависимости от специфики ОП и уровня подготовки.

№ п/п	Технологии (средства) оценивания	Краткая характеристика	Фонд оценочных средств
	Устный опрос (экзамен, теоретический зачет)	Диалог преподавателя с обучающимся, цель которого - систематизация и уточнение имеющихся у обучающегося знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.	Вопросы по темам
1.	Коллоквиум	Способ промежуточной проверки знаний, умений, навыков студента в середине семестра по пройденным темам изучаемого предмета.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Лабораторная работа	Оценка способности студента применить полученные ранее знания для проведения анализа, опыта, эксперимента и выполнения последующих расчетов, а также составления	Индивидуальные или групповые задания.
5.	Курсовая работа	Научно-методическая работа, выполняемая обучающимся самостоятельно, с учетом определенных требований, под руководством выбранного преподавателя, в заданные сроки.	Темы курсовых работ
6.	Проектная деятельность	Воплощение имеющегося замысла, идеи, образа решения какой-либо проблемы в подходящей для этого форме (описание, обоснование, расчеты, чертежи). Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
7.	Творческие задания	Самостоятельная творческая деятельность обучающихся, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выразить свои мысли, идеи.	Темы групповых и/или индивидуальных
8.	Презентация	Представление обучающимся наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе.	Темы презентаций
9.	Деловая/ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по

10.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы путем решения нескольких задач. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.	Задания для решения кейс-задачи
11.	Интервью	Одна из разновидностей разговора между двумя и более собеседниками по заранее обдуманному алгоритму, цель которой - выявить имеющиеся знания, умения, навыки у опрашиваемого/опрашиваемых.	Темы для интервью
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
13.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.	Темы рефератов
14.	Эссе	Средство, позволяющее оценить у обучающегося умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
15.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Интерактивная форма проведения занятий, позволяющая выразить собственное мнение	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии,
16.	Разноуровневые задачи и задания	Виды задач и заданий: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей: в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины: б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения	Комплект разноуровневых задач и заданий
17.	Расчетнографическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

11 Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)

Наименование использованных профессиональных стандартов	Профессии по 6 уровню ОРК	Трудовые функции	Задачи	Результаты обучения по ОП	
«Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» от 26.12.2019г №263	Экономист (общий профиль)	Трудовая функция 1: Сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации	Задача 1: Сбор первичных данных о финансово-хозяйственной деятельности организации	РО2 анализирует производственно-хозяйственные планы; рассчитывает экономические и социально-экономические показатели; оптимально использует ресурсы организации	Экономическая теория Социально – экономическая статистика Статистика Экономика социальной сферы Маркетинг Экономическое прогнозирование и социальное проектирование в системе государственного и регионального управления Бастау Бизнес
			Задача 2: Обработка собранной внутренней и внешней информации	РО1 Способен использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Анализ социальных сетей и визуализация данных Аналитика Big Data Управление цифровой экономикой Экономический анализ Информационный анализ бизнес-процессов (Payton, R) Международная интеграция и международные организации
		Трудовая функция 2: Планирование и контроль финансово-экономической деятельности организации	Задача 1: Формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации	РО 3 Использует знания основ права, экономики и предпринимательства, безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности	Модуль экономико-правовых и экологических знаний (Основы экономики и предпринимательства. Экология и безопасность жизнедеятельности. Основы права и антикоррупционной культуры. Методы научных исследований) Экономика социальной сферы Экономическое прогнозирование и социальное проектирование в системе государственного и регионального управления

					Конституционное и административное право Коррупционные риски в государственном управлении
			Задача 2: Контроль исполнения планов финансово-экономического развития организации и выработка управленческих решений	РО 4 Компетентен в тенденциях экономики и финансов; обладать навыками экономического и финансового анализа	Налоги и налогообложение Статистика Финансовая грамотность Финансы Теория и организация налогов Математика в экономике
				РО 5 Проводить мониторинг стратегических программ развития государства, использовать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	Макроэкономика Микроэкономика Бухгалтерский учет Бюджетное финансирование отраслей экономики Государственное регулирование инвестиционной деятельности Государственное регулирование реального сектора экономики Государственное частное партнерство Теория и организация налогов
		Трудовая функция 3: Составление отчетности о финансово-экономической деятельности организации	Задача 1: Подготовка и сдача финансово-экономической и статистической отчетности		Налоги и налогообложение Стратегический менеджмент
«Управление проектами» от 26.12.2019 г., №263	Менеджер проектов	Трудовая функция 1: Управление интеграцией проекта	Задача 1: Разработка устава проекта	РО 11 Применять на практике зарубежный опыт в области реформирования государственно-административных структур, иметь представление об интеграционной политике государства	Государственная служба и этика государственного служащего
			Задача 2: Разработка плана управления проектом		

			<p>Задача 3: Организация мониторинга и контроля работ проект</p>	<p>РО 7 Умеет разрабатывать систему принятия и выбора стратегических и тактических организационно-экономических решений для обеспечения конкурентоспособности и устойчивости развития экономики региона. Владеет навыками самостоятельного изучения и анализа государственной экономической политики на разных уровнях управления</p>	<p>Государственная политика и управление Стратегический менеджмент Экономический анализ Управление территориальным развитием</p>
		Трудовая функция 2: Управление работами (содержанием) проекта	<p>Задача 1: Планирование управления содержанием</p>	<p>РО 5 Проводить мониторинг стратегических программ развития государства, использовать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике</p>	<p>Макроэкономика Микроэкономика Бухгалтерский учет</p> <p>Бюджетное финансирование отраслей экономики Государственное регулирование инвестиционной деятельности Государственное регулирование реального сектора экономики</p> <p>Налоги и налогообложение Государственное частное партнерство Теория и организация налогов</p>
			<p>Задача 2: Управление и контроль содержания</p>		
		Трудовая функция 3: Управление расписанием проекта	<p>Задача 1: Планирование управления расписанием</p>	<p>РО 6 Владеет: методологией комплексной оценки эффективности инновационной деятельности, навыками самостоятельного принятия решений по вопросам совершенствования организации, государственной службы и кадровой политики, правовой терминологией.</p>	<p>Местное государственное управление и самоуправление Бюджетное финансирование отраслей экономики Инновационный менеджмент Исследование систем управления Кластерная экономика Экономическая политика Менеджмент Инновационное развитие экономики Казахстана Стратегический менеджмент Электронное правительство</p>
			<p>Задача 2: Управление и контроль расписания</p>		

				обеспечения конкурентоспособности и устойчивости развития экономики региона. Владеет навыками самостоятельного изучения и анализа государственной экономической политики на разных уровнях управления	Управление территориальным развитием
		Трудовая функция 4: Управление стоимостью проекта	Задача 1: Планирование управления стоимостью	РО 11 Применять на практике зарубежный опыт в области реформирования государственно-административных структур, иметь представление об интеграционной политике государства	HR Менеджмент
			Задача 2: Управление и контроль стоимости		
		Трудовая функция 5: Управление качеством проекта	Задача 1: Планирование управления качеством	РО 9 Принимать решения практических вопросов и основных задач управления персоналом в государственных и местных органах	Местное государственное управление и самоуправление Теория государственного управления Институциональная экономика Кластерная экономика Региональная экономика и управление Страхование Управление проектами Экономическая политика Государственная служба и этика государственного служащего Государственное регулирование экономики Управление изменениями и конфликтами в государственной службе
			Задача 2: Контроль качества		
		Трудовая функция 6: Управление ресурсами проекта	Задача 1: Планирование управления ресурсами	РО 4 Компетентен в тенденциях экономики и финансов; обладать навыками экономического и финансового анализа	Налоги и налогообложение Финансовая грамотность Финансы Государственный бюджет РК
			Задача 2: Развитие и управление командой проекта		

		Трудовая функция 7: Управление коммуникациями проекта	Задача 1: Планирование управления коммуникациями	РО8 Уметь вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти, органах местного управления, государственных организациях, предприятиях и учреждениях, организациях. Применять методы и инструменты государственного управления для перспективы регионального экономического развития Казахстана	Региональная экономика и управление Экономика рынка труда Экономическая безопасность государства Стратегический менеджмент Социальная политика государства
			Задача 2: Мониторинг коммуникаций	РО 3 Использует знания основ права, экономики и предпринимательства, безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности	Инвестиции и инвестиционная деятельность Управление изменениями и конфликтами в государственной службе
		Трудовая функция 8: Управление рисками проекта	Задача 1: Планирование управления рисками	РО 12 знать основы экономики и бизнеса, организации, осуществления и повышения эффективности инновационной деятельности центральных и местных органов; обосновывать концепцию и пути оптимизации размещения производительных сил общества в предстоящем периоде; иметь навыки разработки комплексных планов экономического и социального развития государственной службы, производственно-управленческой	Государственное регулирование экономики Государственное управление внешнеэкономической деятельностью Корпоративный менеджмент
			Задача 2: Осуществление реагирования на риски		
			Задача 3: Мониторинг рисков		

				деятельности	
		Трудовая функция 9: Управление заинтересованными сторонами проекта	Задача 1: Планирование вовлечения заинтересованных сторон	РО 11 Применять на практике зарубежный опыт в области реформирования государственно-административных структур, иметь представление об интеграционной политике государства	HR Менеджмент
			Задача 2: Мониторинг и управление вовлечением заинтересованных сторон		
		Трудовая функция 10: Управление закупками проекта	Задача 1: Планирование управления закупками Задача 2: Проведение закупок Задача 3: Контроль закупок	РО 12 знать основы экономики и бизнеса, организации, осуществления и повышения эффективности инновационной деятельности центральных и местных органов; обосновывать концепцию и пути оптимизации размещения производительных сил общества в предстоящем периоде; иметь навыки разработки комплексных планов экономического и социального развития государственной службы, производственно-управленческой деятельности	Государственное регулирование экономики Государственное управление внешнеэкономической деятельностью Международная интеграция и международные организации Государственные закупки и контракты

Экспертное заключение

на образовательную программу 6В04104 - «Государственное и местное управление»

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»

Оценка образовательной программы (далее - ОП)

А) Соответствие ОП нормативным правовым актам МОН РК, регламентирующим академическую деятельность

Предусмотренные ОП результаты в полной мере соответствуют нормативным правовым актам МОН РК, регламентирующим академическую деятельность.

Б) Соответствие ОП нормативным правовым актам, регламентирующим профессиональную деятельность: НРК, ОРК, ПС, соответствие результатов обучения трудовым функциям (при отсутствии ПС)

Соответствует нормативным правовым актам, регламентирующим профессиональную деятельность: НРК, ОРК, ПС.

В) Соответствие содержания ОП современному уровню развития отраслей экономики, сфер жизнедеятельности общества, уровню и достижениям современной науки, запросам и потребностям работодателей

ОП предусмотрено формирование компетенции в разработке и реализации программ социально-экономического развития на уровне регионов и страны в целом, формировании организационных, отраслевых и межотраслевых структур, проведении мониторинга эффективности деятельности и принимаемых управленческих решений в осуществлении управленческого анализа, в области социальной и экономической политики государства, экономики и управления фирмами и корпорациями на основании действующей нормативно-правовой базы, а также в соответствии с запросами и потребностями работодателей.

Предложения по совершенствованию образовательной программы

Образовательную программу можно разрабатывать и реализовывать совместно с вузами-партнерами с целью расширения академической мобильности преподавателей и обучающихся.

Выводы:

Образовательная программа «6В04104 – «Государственное и местное управление» рекомендуется к использованию в учебном процессе Казахского университета технологии и бизнеса.

Экспертизу провели:

Декан экономического факультета
Карагандинского университета им.Е.А. Букетова
к.э.н., профессор



Хусаннова Ж.С.

Заведующий кафедрой
«Менеджмент»
Карагандинского университета им.Е.А. Букетова
к.э.н., доцент

Мамбетова С.Ш.

Заместитель декана по учебной работе
экономического факультета
Карагандинского университета им.Е.А. Букетова
PhD

Сыздыкова Д.И.

17. Лист согласования

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись

18. Лист ознакомления

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись

19. Лист регистрации изменений

Образовательная программа код - наименование ОП

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения (№ протоколов заседаний Ученого совета и дата)	Подпись заведующего кафедрой, реализующего ОП

20 Лист учета периодических проверок

Дата проверки	Ф.И.О. лица, выполнившего проверку	Подпись лица, выполнившего проверку	Формулировки замечаний