

|   |               |   |
|---|---------------|---|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | ОП 17-06-2020 |  |
| Образовательная программа                       | Редакция 2    |   |

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### 7M04136 - Экономика

*код и наименование образовательной программы*

**Уровень:** *магистратура (профильное направление)*

Утверждена  
Советом директоров АО «КазУТБ»  
от «12» 05 2021 г. протокол № 22

Рекомендована  
Учёным советом АО «КазУТБ»  
от «28» 01 2021 г. протокол № 9

**Нур-Султан, 2021**

Является интеллектуальной собственностью АО «КазУТБ»  
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается

**Предисловие**

Образовательная программа «7М04136-Экономика» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 05.05.2020), а также на основе отраслевых рамок квалификации.


Образовательная программа «\_7М04136-Экономика» одобрена на заседании Совета по обеспечению качества от «22» 04 2021 г., протокол № 1

Председатель М. Байжуманов

Подпись 

Образовательная программа «7М04136-Экономика» одобрена на заседании Комиссии по обеспечению качества факультета экономики и сервиса от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_

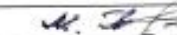



Председатель А. Нурғалиева

Подпись 

Образовательная программа «7М04136-Экономика» разработана и обсуждена на заседании кафедры «Экономика, учет и аудит» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_

Заведующий кафедрой М. Тузубекова

Подпись 

| Фамилия, имя, отчество | Учёная степень/<br>Учёное звание | Должность            | Место работы | Подпись   |
|------------------------|----------------------------------|----------------------|--------------|---|
| Тузубекова М.К.        | К.э.н.                           | Доцент               | АО «КазУТБ»  |  |
| Сарыбаева И.Е.         | магистр                          | Ст.<br>преподаватель | АО «КазУТБ»  |  |
| Асаинов А.Ж.           | магистр                          | Ст.<br>преподаватель | АО «КазУТБ»  |  |
| Абдулхаликова С.       |                                  | магистрант           | АО «КазУТБ»  |  |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1 Паспорт Образовательной программы .....   | 3  |
| 2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы.....           | 4  |
| 3 Структура образовательной программы.....  | 4  |
| 5 Результаты обучения образовательной программы и модулей.....                        | 6  |
| 6 Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы.....           | 7  |
| 7 Структура образовательной программы.....  | 10 |
| 8 Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами ..... | 12 |
| 9 Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания .....        | 13 |
| 10 Технологии (средства) оценивания .....   | 14 |
| 11 Лист согласования .....  | 16 |
| 12 Лист ознакомления .....  | 16 |
| 13 Лист регистрации изменений.....  | 17 |
| 14 Лист учета периодических проверок .....  | 18 |

### 1 Паспорт Образовательной программы

|                 |   |
|-----------------|---|
| Уровень по МСКО | 7 |
|-----------------|---|

|  |   |
|--|---|
| Уровень по НРК                                       | 7   |
| Уровень по ОРК                                       | 7   |
| Код и наименование области образования               | 7М04- Бизнес, управление и право  |
| Направление подготовки                               | 7М041 - Бизнес и управление   |
| Номер и наименование группы образовательных программ | М070 - Экономика  |
| Код и наименование ОП                                | 7М04136-Экономика   |
| Профиль ОП   | Профильный  |
| Цель ОП  | Целью данной магистерской программы является подготовка высококвалифицированных экономистов-аналитиков, для компаний финансового, реального, государственного секторов экономики, бизнеса, обладающих навыками управленческой деятельности. |
| Критерий завершенности ОП                            | Не менее 60 академических кредитов, включая все виды учебной деятельности магистранта   |
| Язык обучения ОП                                     | Казахский, русский, английский  |
| Образовательные траектории                           | 1) Экономика и государство<br>2) Экономика и предпринимательство  |
| Отличительные особенности ОП                         | Аккредитация ОП международным аккредитационным агентством по обеспечению качества образования IAAR  |
| Вуз-партнер  | -   |

## 2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

|  |   |
|--|---|
| Присуждаемая степень                                     | Магистр бизнеса и управления по ОП «7М04136-Экономика»  |
| Область и сфера профессиональной деятельности            | - экономические, финансовые, маркетинговые, производственноэкономические и аналитические службы предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности; - государственные и квазигосударственные организации; - консультационные услуги в социально-гуманитарной сфере; - инновационную деятельность в регулировании экономических процессов.  |
| Виды профессиональной деятельности                       | Государственные органы, учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры, научно-исследовательские учреждений.  |
| Объект профессиональной деятельности                     | Органы государственного и местного управления; производственно-экономические и планово-экономические, социально-управленческие, маркетинговые и финансово-аналитические службы предприятий и организаций; подразделения внешнеэкономической деятельности.   |
| Функции профессиональной деятельности (трудовые функции) | - участие в разработке государственных программ по развитию отраслей народного хозяйства;<br>- обеспечение реализации производственных программ, проектов, стратегии развития предприятия;<br>- ведение аналитических расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по основным средствам, управлению запасами, управлению затратами; определению экономической эффективности предприятия;<br>- организация, планирование и координация деятельности по управлению предприятием и формированию рыночной стратегии фирмы;<br>- разработка мероприятий по совершенствованию организации деятельности всех подразделений, в том числе: планированию, прогнозированию, управлению затратами и материально-техническим снабжением, логистикой, сбытом;<br>- совершенствование методики исчисления заработной платы, эффективности, нормирования труда и пр.; |

## 3 Структура образовательной программы

| Наименование циклов и дисциплин | Трудоемкость в |
|---------------------------------|----------------|
|---------------------------------|----------------|

|  | академических<br>кредитах |
|--|---------------------------|
| <b>Теоретическое обучение</b>  | 35                        |
| <b>Цикл базовых дисциплин (БД)</b>   | 10                        |
| Вузовский компонент (ВК)   | 6                         |
| в том числе:   |                           |
| Иностранный язык (профессиональный)  | 2                         |
| Менеджмент   | 2                         |
| Психология управления  | 2                         |
| <b>Компонент по выбору (КВ)</b>  | 4                         |
| <b>Цикл профилирующих дисциплин (ПД)</b>   | 25                        |
| Вузовский компонент (ВК)   | 5                         |
| Компонент по выбору (КВ)   | 10                        |
| Производственная практика  | 10                        |
| Экспериментально-исследовательская работа магистранта (ЭИРМ)   | 13                        |
| Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта | 13                        |
| <b>Итоговая аттестация (ИА)</b>  | 12                        |
| Оформление и защита магистерского проекта (ОиЗМП)  | 12                        |
| <b>Итого</b>   | 60                        |

## 5 Результаты обучения образовательной программы и модулей

| РО по ОП   | Наименование модуля                               | РО по модулю  | Дисциплины  |
|--|---|---|---|
| <p>P1 Способен к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности</p> <p>P2 Способен использовать социально-психологические, экономические приемы управленческого общения, направленные на реализацию основных управленческих функций в современных организациях</p> <p>P3 способен анализировать и принимать эффективные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий их реализации</p> | Базовый модуль                                    | <p>Владеть основными коммуникативными навыками.</p> <p>Способен применять зарубежный передовой опыт.</p> <p>Способен работать в команде, обладает лидерскими качествами</p> | Психология управления   |
|  |   |   | Менеджмент  |
|  |   |   | Иностранный язык (профессиональный)   |
| <p>P4 Способен: - Выполнять работы по формированию инфраструктуры и обеспечению международной деятельности; - анализировать социально-экономическое развитие с учетом международной экономической интеграции</p>   | Международная экономика и интеграция              | Выполняет работу по осуществлению международного сотрудничества и других международных операций   | Международная и региональная интеграция;<br>Мировые товарные рынки  |
| <p>P5 Способен оценивать потенциальные и реальные угрозы, разрабатывать стратегии и решения по повышению безопасности экономической деятельности фирм различных форм собственности</p>   | Экономическая безопасность и управление рисками   | Демонстрирует знания по разработке стратегий и решений по повышению эффективности и безопасности экономической деятельности фирм различных форм собственности               | Экономическая безопасность фирмы;<br>Страхование и управление рисками<br>Организация инвестиционной и инновационной деятельности предприятия                  |
| <p>P6Способен использовать современные методы управления предприятием и отрасли, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом предприятия и отрасли</p>  | Национальные и региональные экономические системы | Способен организовать эффективное управление предприятием и страны, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в деятельности                   | Кластерная экономика<br>Национальные инновационные системы  |
| <p>P7 Знает организационно-экономические формы управления, проводит экономические расчеты, определяет финансовые результаты</p>  | Исследовательский                                 | Проводит аналитический обзор научной литературы и определяет задачи исследования  | Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ);<br>Производственная практика |
| <p>P8 Излагает информацию, идеи, выводы, проблемы и решения четко и доступно с использованием научной и профессиональной терминологии в сфере бизнеса и управления</p>   | Модуль итоговой аттестации                        | Оформляет и защищает магистерский диссертацию   | Оформляет и защищает магистерский проект  |

## 6 Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы

| Наименование дисциплин                  | Содержание дисциплины   | РО по дисциплинам  |
|---|---|--|
| Иностранный язык ( профессиональный)    | Изучение дисциплины включает следующие аспекты: Стилистические и грамматические особенности научного стиля речи. Принципы составления аннотации. Составление тезисов доклада. Реферирование текста. Принципы составления реферата. Подготовка презентации научного доклада: структура презентации, фразы-клише и активная лексика каждого этапа. Иностранный язык для профессиональных целей.   | -демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;<br>-переводит тексты научно-технического профиля по специальности английского на казахский или русский язык;<br>- передает на английском языке содержание казахского или русского текста по специальности (устное реферирование);<br>-демонстрирует навыки написания научных статей и выступления с научным докладом на конференциях на иностранном языке. |
| Менеджмент                              | Данная дисциплина раскрывает содержание управления, формируя комплекс знаний об управлении, вырабатывает конкретные направления осуществления различных видов управленческой деятельности.<br>В содержании курса логически последовательно рассматриваются исторические предпосылки развития управленческой теории, теоретические аспекты менеджмента, его технология, принципы и функции менеджмента, управление человеком и управление группой. | -применяет модели и методы разработки и принятия управленческих решений;<br>-использует формы делового и управленческого общения в коллективе;<br>- моделирует ситуации, разрабатывает и принимает управленческие решения;<br>применять инструментарий менеджмента для решения практических задач;<br>-использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;<br>- применяет современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.      |
| Психология управления                   | Дисциплина изучает: Объект и предмет курса. Личность как объект управления. Личность как субъект управления. Психологические особенности различных стилей руководства. Организация и социальная группа как объекты управления. Деловое общение. Управленческое общение. Психология принятия управленческих решений. Психология конфликта. Психология переговорного процесса.  | -решает психологические проблемы в системах управления.<br>-демонстрирует знания методик психологического исследования в сфере управленческой деятельности;<br>-описывает актуальные проблемы психологии управления;<br>- описывает содержание психологических особенностей личности при проектировании будущей профессиональной деятельности;<br>-демонстрирует умение применять психологические знания в целях самопознания и познания других.   |
| Международная и региональная интеграция | Целями освоения дисциплины являются формирование теоретического аппарата и стройной системы взглядов в рассмотрении вопросов современного мирового сотрудничества, формирования глобального политического, экономического и культурного сообщества, изучение деятельности современных международных организаций как участников международных отношений и наиболее развитых механизмов регулирования международных отношений.                      | Знает: основные термины и определения, имеющие отношение к интеграционной проблематике;<br>основные теоретические концепции интеграционных процессов; виды международных интеграционных объединений; институциональное и правовое оформление международных интеграционных объединений;<br>Умеет: применять основы полученных знаний при анализе и прогнозе развития  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | внешнеполитических процессов и международных отношений;<br>Владеет: категориальным аппаратом современных исследований в области международных отношений и мировой политики  |
| Организация инвестиционной и инновационной деятельности предприятия | Целью освоения дисциплины являются:<br>- выработка представления о теоретических и методологических основах управления инновационной и инвестиционной деятельностью предприятия   | Знает:<br>- понятийный и терминологический аппарат в области управления инновационной и инвестиционной деятельностью.<br>Умеет: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии<br>Владеет:<br>- моделями и методами прогнозирования инновационной деятельности.<br>- методами внедрения технологических и продуктовых инноваций  |
| Экономическая безопасность фирмы                                    | Материальная база любого общества состоит из сотен тысяч хозяйствующих субъектов. Поэтому успешное, полноценное и эффективное решение задач, стоящих перед экономикой государства в целом, во многом зависит от результативности деятельности ее производственных единиц (экономических агентов). | Знает:<br>- основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов;<br>- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы экономической безопасности предпринимательской деятельности на реальных и финансовых рынках;<br>Умеет:<br>- применять полученные знания для распознавания и анализа внутренних и внешних угроз, возникающих на товарных и финансовых рынках;<br>- осуществлять диагностику кризисных ситуаций на предприятии; проводить мониторинг индикаторов безопасности; своевременно разрабатывать мероприятия по нейтрализации или устранению возникающих угроз |
| Мировые товарные рынки  | Целью дисциплины является формирование представления о развитии мировых товарных рынков под воздействием эндогенных и экзогенных факторов.  | Знает:<br>- закономерности формирования конъюнктуры мировых товарных рынков;<br>- основные международные товарные классификации.<br>Умеет:<br>- планировать и организовывать многовариантное исследование конъюнктуры конкретных мировых товарных рынков и давать прогнозные оценки по ним.<br>Владеет:<br>- методологией исследования конъюнктуры основных мировых товарных рынков;<br>- методами прогнозирования и прогнозных оценок мировых товарных рынков.   |
| Кластерная экономика  | Основными целями дисциплины являются достижение следующих образовательных результатов:<br>- формирование навыков выбора цели, задач, направлений социально-экономического развития региона, принятия управленческих решений в сфере региональных точек  | Знает:<br>- теоретические основы кластерной теории;<br>- закономерности размещения производств.<br>Умеет:<br>- проводить сравнительный анализ процессов развития кластеров в Казахстане в зарубежных странах;   |



|                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
|                                    | экономического роста;<br>- ознакомление с типами локализованных в регионе кластерных структур, их основные параметры и принципы их развития.   | - оценивать условия кластеризации экономики в региональном масштабе.   |
| Национальные инновационные системы | Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся представлений о механизме формирования, воспроизводства и развития мировых и национальных инновационных систем.   | Знает:<br>- тенденции и разновидности развития, управление развитием на микро- и макроуровне;<br>- природу и сущность мировых инновационных процессов, их классификацию;<br>- основные понятия и категории, раскрывающие роль и значение мировых и национальных инновационных систем;<br>Умеет:<br>- анализировать статистические данные, выявлять тенденции изменения показателей, характеризующих инновационные процессы и деятельности в рамках национальных и мировых инновационных систем;<br>- использовать методы управления научно-инновационной деятельностью, представлять пути активизации инновационной деятельности |
| Страхование и управление рисками   | Целями освоения дисциплины «Страхование и управление рисками» являются:<br>– изучение теоретических основ страхования и управления рисками;<br>– формирование навыков выявления, анализа и оценки рисков;<br>– развитие у студентов навыков выбора оптимальных стратегий в ситуациях, связанных с риском | Знает:<br>- основные стандарты управления проектами, методики планирования и организации проектной деятельности на их основе.<br>- Умеет: формулировать задачи и функции деятельности проектной группы   |

## 7 Структура образовательной программы

| Название модуля                                 | Количество академических кредитов модуля | Дисциплина/ профессиональная практика  |   |      | Вид компонента | Семестр | Количество академических кредитов дисциплины | Форма итогового контроля/ итоговой аттестации |
|---|--|--|---|------|----------------|---------|--|---|
|   |  | код                                    | наименование  | ЦИКЛ |                |         |  |   |
| <b>Обязательные модули базовых дисциплин</b>    |  |  |   |      |                |         |  |   |
| Базовый модуль                                  | 6  | Iya 5201                               | Иностранный язык (профессиональный)                                 | БД   | ВК             | 1       | 2  | Экзамен                                       |
|   |  | M5202                                  | Менеджмент  |      |                | 1       | 2  | Экзамен                                       |
|   |  | MPsy 5203                              | Психология управления   |      |                | 1       | 2  | Экзамен                                       |
| <b>Модули с выбором базовых дисциплин</b>       |  |  |   |      |                |         |  |   |
| Международная экономика и интеграция            | 4  | 5204 NI<br>5204 MiRI<br>5204 II        | Международная и региональная интеграция                             | БД   | КВ             | 1       | 4  | Экзамен                                       |
|   |  | 5204 KIZhIKU<br>5204 OIHP<br>5204 OIAE | Организация инвестиционной и инновационной деятельности предприятия |      |                |         |  |   |
| <b>Обязательные модули профильных дисциплин</b> |  |  |   |      |                |         |  |   |
| Экономическая безопасность и управление рисками | 5  | 5302 FEK<br>5302 EBF<br>5302 ESC       | Экономическая безопасность фирмы                                    | ПД   | ВК             | 1       | 5  | Экзамен                                       |
| <b>Модули с выбором профильных дисциплин</b>    |  |  |   |      |                |         |  |   |
| Международная экономика и интеграция            | 5  | 5301 KE<br>5301 KE<br>5301 CE          | Кластерная экономика  | ПД   | КВ             | 1       | 5  | Экзамен                                       |
|   |  | 5301 ATN<br>5301 MTR<br>5301 GCM       | Мировые товарные рынки  |      |                |         |  |   |
| Экономическая безопасность и                    | 5  | 5302 UIZh<br>5302 NIS<br>5302 NIS      | Национальные инновационные системы                                  | ПД   | КВ             | 1       | 5  | Экзамен                                       |

|                                       |    |                                  |  |  |  |   |    |            |
|---------------------------------------|----|----------------------------------|--|--|--|---|----|------------|
| <b>управление<br/>рисками</b>         |    | 5302 STB<br>5302 SUR<br>5302 IRM | Страхование и<br>управление рисками          |  |  |   |    |            |
| <b>Исследовательская деятельность</b> |    |                                  |  |  |  |   |    |            |
|                                       | 13 |                                  | ЭИРМ   |  |  | 1 | 5  | Диф. зачет |
|                                       |    |                                  | ЭИРМ   |  |  | 2 | 8  | Диф. зачет |
| <b>Итоговая аттестация</b>            |    |                                  |  |  |  |   |    |            |
|                                       | 12 |                                  | Оформление и защита<br>магистерского проекта |  |  | 2 | 12 | Защита     |

## 8 Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами

| Порядковый номер дескрипторов по перечню | модуль  | Результаты обучения по ОП |     |     |     |     |     |     |     |
|--|---|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|  |   | PO1                       | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PO6 | PO7 | PO8 |
| 1,2,5                                    | Базовый модуль 1.                                 | +                         | +   | +   |     |     |     |     |     |
| 3,4,5                                    | Международная экономика и интеграция              |                           |     |     | +   |     |     |     |     |
| 1,2,4                                    | Экономическая безопасность и управление рисками   |                           |     |     |     | +   |     |     |     |
| 1,2,4,5                                  | Национальные и региональные экономические системы |                           |     |     |     |     | +   |     |     |
| 1,3,4                                    | Исследовательский                                 |                           |     |     |     |     |     | +   |     |
| 1,2,3                                    | Модуль итоговой аттестации                        |                           |     |     |     |     |     |     | +   |

\* Перечень дескрипторов в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

## 9 Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания

| Технологии (средства оценивания) | Методы обучения и преподавания  | Технологии ( средства оценивания)   |
|----------------------------------|---|---|
| <b>PO1</b>                       | Составление текстов, мини- зачет по словарям, выполнение эссе, анализ текстов разной жанровой принадлежности, творческие задания, показывающие умение грамотно выражать свои мысли, контрольная работа, презентация, деловая игра, интервью | -студент центрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося;  |
| <b>PO2</b>                       | Эссе, контент-анализ, реферат, доклад, творческая работа, эссе-обоснование, аналитический обзор, эссе-рассуждение, кейс-метод, тестирование   | - интерактивная лекция (проблемная лекция, дискуссионная лекция, лекция-конференция, лекция-консультация, лекция «Вопросы-ответы-обсуждение»);  |
| <b>PO3</b>                       | Деловая и/или ролевая игра, творческое задание, сообщение, презентация, эссе-рассуждение, дискуссия   | - интерактивный семинар (семинар «Выявление проблемы», семинар «Решение проблемы», семинар «Применение решения проблемы»);  |
| <b>PO4</b>                       | Устный опрос, контент-анализ, реферат, доклад, творческая работа, аналитический обзор, экспериментально-исследовательская работа кейс-анализ, тестирование  | - компетентностно-ориентированное обучение;   |
| <b>PO5</b>                       | Экспериментально-исследовательская работа, доклад, творческая работа, аналитический обзор, статья   | - ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов;  |
| <b>PO6</b>                       | Круглый стол, дискуссия, деловая и/или ролевая игра, работа кейс-анализ, тестирование, презентация  | - кейс-стадия (анализ конкретных ситуаций);   |
| <b>PO7</b>                       | Кейс- метод, презентация, круглый стол, дискуссия, полемика   | - понимание и интерпретация смыслов текста на основе когнитивного моделирования его содержания и контекста его функционирования;  |
| <b>PO8</b>                       | Доклад, сообщение, экспериментально-исследовательская работа, кейс-метод, аналитический обзор   | - коммуникативно-деятельностный подход к овладению языками;<br>- конверсационный анализ речевой коммуникации; прагматическое фокусирование и распознавание намерения говорящего в потоке речи |

## 10 Технологии (средства) оценивания

| № п.п | Технологии (средства) оценивания            | Краткая характеристика   | Фонды оценочных средств   |
|-------|---|--|---|
| 1     | Устный опрос (экзамен, теоретический зачет) | Диалог преподавателя с обучающимися, цель которого- систематизация и уточнение имеющихся у обучающегося знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала  | Вопросы по темам дисциплины   |
| 2     | Тестирование                                | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося  | Тестовые задания  |
| 3     | Творческое задание                          | Самостоятельная творческая деятельность обучающегося, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выражать свои мысли и идеи  | Темы групповых или индивидуальных творческих заданий                  |
| 4     | Презентация                                 | Представление обучающимся наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе  | Темы презентаций  |
| 5     | Деловая/ ролевая игра                       | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателей под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач, путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации   | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре |
| 6     | Кейс- задача                                | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально- ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, путем решения нескольких задач.   | Задания для решения кейс-задачи                                       |
| 7     | Интервью                                    | Одна из разновидностей разговора между двумя и более собеседниками по заранее обдуманному алгоритму, цель которого- выявить имеющиеся знания, умения и навыки у опрашиваемых.  | Темы для интервью   |
| 8     | Сообщение, доклад                           | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, исследовательской или научной темы.   | Темы для сообщений и докладов   |
| 9     | Реферат                                     | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткий доклад или презентацию по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников  | Темы для рефератов  |
| 10    | Эссе  | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета.                  | Темы для Эссе   |
| 11    | Портфолио                                   | Комплект документов, подтверждающих индивидуальные достижения магистранта по различным направлениям деятельности: учебе, достижениях в науке, на различных конференциях и т.д. Позволяет оценивать достижения в самообразовании, развитии личности и показывает способности применения знаний и умений магистранта | Структура портфолио   |
| 12    |   | Интерактивная форма обучения, позволяющая включить обучающихся в процесс   | Перечень дискуссионных тем для проведения                             |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | Круглый стол, дискуссия, полемика         | Обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения  | круглого стола, дискуссии, полемики  |
| 13 | Экспериментально-исследовательская работа | Оценка способности магистранта применять полученные ранее знания для планирования и проведения эксперимента, анализа и выполнения последующих исследований и расчетов, а также составления выводов и рекомендаций   | Индивидуальные задания, направленные на формирование навыков исследователя |
| 14 | Аналитический обзор                       | Продукт самостоятельной работы магистранта, в виде информационно-аналитического документа, являющегося результатом аналитико-синтетической переработки совокупности материалов по определенной вопросу проблеме, (направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения. | Материалы, предоставленные для анализа                                     |
| 15 | Защита отчетов                            | Процедура, позволяющая оценить реализацию теоретических знаний и практических навыков и умений, во время прохождения практики, научной стажировки и выполнения экспериментально- исследовательской работы   | Отчеты   |
| 16 | Защита магистерского проекта              | Процедура оценки уровня профессиональной и общеобразовательной подготовки выпускника по соответствующей магистерской программе; степени владения методологией научного познания и соответствия полученных знаний, умений, навыков и компетенций установленным требованиям.                                  | Магистерский проект  |

### 11 Лист согласования

| Должность | Ф.И.О. | Дата | Подпись |
|-----------|--------|------|---------|
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |

### 12 Лист ознакомления

| Должность | Ф.И.О. | Дата | Подпись |
|-----------|--------|------|---------|
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |



### 13 Лист регистрации изменений

Образовательная программа код - наименование ОП

| №<br>п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об<br>утверждении изменения<br>(№ протоколов заседаний<br>Ученого совета и дата) | Подпись заведующего<br>кафедрой, реализующего<br>ОП |
|----------|----------------------|--|---|
|          |                      |  |   |
|          |                      |  |   |
|          |                      |  |   |
|          |                      |  |   |

### 14 Лист учета периодических проверок

| Дата проверки | Ф.И.О. лица, выполнившего проверку | Подпись лица, выполнившего проверку | Формулировки замечаний |
|---------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |