


АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП 17-06-2021	
Образовательная программа	Редакция 2	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M04132 - Экономика

код и наименование образовательной программы

Уровень: *магистратура (научно-педагогическое направление)*

Утверждена
Советом директоров АО «КазУТБ»
от «12» 05 2021 г. протокол № 92

Рекомендована
Учёным советом АО «КазУТБ»
от «28» 01 2021 г. протокол № 9

Нур-Султан, 2021

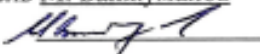
Является интеллектуальной собственностью АО «КазУТБ»
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается

Предисловие

Образовательная программа «7M04144-Государственное и местное управление» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 05.05.2020), а также на основе отраслевых рамок квалификации.


Образовательная программа «7M04144-Государственное и местное управление» одобрена на заседании Совета по обеспечению качества от «22» 04 2021 г., протокол № 1

Председатель М. Байжуманов

Подпись 

Образовательная программа «7M04144-Государственное и местное управление» одобрена на заседании Комиссии по обеспечению качества факультета экономики и сервиса от «25» 03 2021 г., протокол № 1



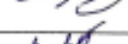
Председатель А. Нурғалиева

Подпись 

Образовательная программа «7M04144-Государственное и местное управление» разработана и обсуждена на заседании кафедры «Экономика, учет и аудит» от «22» 02 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой М. Тузубекова

Подпись 

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Тузубекова М.К.	К.э.н.	Доцент	АО «КазУТБ»	
Сарыбаева И.Е.	магистр	Ст. преподаватель	АО «КазУТБ»	
Казизова Г.С.	Доктор Phd	Финансовый директор	ТОО «Alfa Trade-PV»	
Кайрат А.		магистрант	АО «КазУТБ»	

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт Образовательной программы	4
2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы.....	4
3 Структура образовательной программы.....	5
5 Результаты обучения образовательной программы и модулей.....	6
6 Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы.....	8
7 Структура образовательной программы.....	11
8 Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами	14
9 Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания	15
10 Технологии (средства) оценивания	16
11 Лист согласования	18
12 Лист ознакомления	18
13 Лист регистрации изменений.....	19
14 Лист учета периодических проверок	20

1 Паспорт Образовательной программы

Уровень по МСКО	7
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Код и наименование области образования	7М04- Бизнес, управление и право
Направление подготовки	7М041 - Бизнес и управление
Номер и наименование группы образовательных программ	М070 - Экономика
Код и наименование ОП	7М04132-Экономика
Профиль ОП	Научно-педагогический
Цель ОП	Подготовка магистра экономических наук по ОП «Экономика» способного выполнять профессиональную деятельность, участвовать в проектной работе научных коллективов проводящих исследования в области экономики, проводить учебные занятия в высших учебных заведениях, разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы.
Критерий завершенности ОП	Не менее 120 академических кредитов, включая все виды учебной деятельности магистранта
Язык обучения ОП	Казахский, русский, английский
Отличительные особенности ОП	Аккредитация ОП международным аккредитационным агентством по обеспечению качества образования IAAR
Вуз-партнер	-

2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

Присуждаемая степень	Магистр экономических наук по ОП «7М04132-Экономика»
Область и сфера профессиональной деятельности	Социальная, экономическая, производственная, научно-исследовательская, образовательная деятельности.
Виды профессиональной деятельности	Организационно-управленческая, производственно-управленческая и аналитическая, научно-исследовательская и педагогическая
Объект профессиональной деятельности	Научно-исследовательские институты; высшие учебные заведения; органы государственного и местного управления; производственно-экономические и планово-экономические, социально-управленческие и маркетинговые, финансово-аналитические службы предприятий и организаций; подразделения внешнеэкономической деятельности.
Функции профессиональной деятельности (трудовые функции)	Разработка мероприятий по совершенствованию организации деятельности предприятия: планирование, прогнозирование, управление затратами и материально – техническим снабжением, логистикой, сбытом; осуществление внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов; экономическое обоснование и внедрение инноваций в производство; проведение исследовательской работы; педагогическая деятельность.

3 Структура образовательной программы

Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
Теоретическое обучение	84
Цикл базовых дисциплин (БД)	35
Вузовский компонент (ВК):	20
в том числе:	
История и философия науки	5
Иностранный язык (профессиональный)	5
Педагогика высшей школы	3
Психология управления	5
Педагогическая практика	2
Компонент по выбору (КВ)	15
Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	49
Вузовский компонент (ВК):	20
Компонент по выбору (КВ)	20
Исследовательская практика	9
Научно-исследовательская работа магистранта	24
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	24
Итоговая аттестация (ИА)	12
Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	12
Итого	120

5 Результаты обучения образовательной программы и модулей

РО по ОП	Наименование модуля	РО по модулю	Дисциплины
<p>PO1. Знает особенности научного мировоззрения</p> <p>PO2 Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности</p> <p>PO3. Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личностного роста</p>	Базовый модуль 1.	<p>-применяет философские знания к планированию задач профессионального и личностного развития, основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>-демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>-применяет основные принципы организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания.</p> <p>-решает психологические проблема в системах управления.</p> <p>-осуществляет преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования.</p>	История и философия науки
<p>PO4.Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы и профессиональных знаний и умений в профессиональной и образовательной деятельности</p>			Психология управления
<p>P5 Способен: - Выполнять работы по формированию инфраструктуры и обеспечению международной деятельности; - анализировать социально-экономическое развитие с учетом международной экономической интеграции</p>	Международная экономика и интеграция	Выполняет работу по осуществлению международного сотрудничества и других международных операций	<p>Международная и региональная интеграция;</p> <p>Мировые товарные рынки</p> <p>Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков</p> <p>Международная макроэкономика</p> <p>Международные экономические отношения</p> <p>Международная конкурентоспособность</p> <p>Мировая валютная система и МВФО</p>

P6 Способен оценивать потенциальные и реальные угрозы, разрабатывать стратегии и решения по повышению безопасности экономической деятельности фирм различных форм собственности	Экономическая безопасность и управление рисками	Демонстрирует знания по разработке стратегий и решений по повышению эффективности и безопасности экономической деятельности фирм различных форм собственности	Экономическая безопасность фирмы; Страхование и управление рисками Организация инвестиционной и инновационной деятельности предприятия
P7 Способен использовать современные методы управления предприятием и отрасли, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом предприятия и отрасли	Национальные и региональные экономические системы	Способен организовать эффективное управление предприятием и страны, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в деятельности	Кластерная экономика Национальные инновационные системы
P8 Знает организационно-экономические формы управления, проводит экономические расчеты, определяет финансовые результаты	Исследовательский	Проводит аналитический обзор научной литературы и определяет задачи исследования	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ); Производственная практика
P9 Умение определять стратегии, деятельности подразделения или организации	Организация и планирование фирм	Осуществляет контроль за ходом выполнения плановых заданий по организации и ее подразделениям, использованием внутрихозяйственных резервов	Организация бизнеса Оценка бизнеса Система менеджмента качества Экономика и организация малого бизнеса Международный бизнес Диагностика экономического потенциала фирмы
P10 Способен заниматься научно-педагогической деятельностью в области экономики	Теория и практика научных исследований	Активное участие в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса	Методика научных исследований
P11 Умение определять стратегии, деятельности подразделения или организации	Микро и макроанализ	Участует в рассмотрении разработанных производственнохозяйственных планов, проведении работ по ресурсосбережению, во внедрении и совершенствовании плановой и учетной документации	Стратегический экономический анализ Экономический анализ
P2 Излагает информацию, идеи, выводы, проблемы и решения четко и доступно с использованием научной и профессиональной терминологии в сфере бизнеса и управления	Модуль итоговой аттестации	Оформляет и защищает магистерский диссертацию	Оформляет и защищает магистерскую диссертацию

6 Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы

Наименование дисциплин	Содержание дисциплины	РО по дисциплинам
История и философия науки	Базовый понятийный аппарат истории и философии науки. История развития познавательных программ мировой и отечественной философской мысли, проблем современной философии науки и основных направлений специализированного знания. Дисциплина ориентирована на анализ основных мировоззренческих концепций и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получения представления о тенденциях исторического развития науки	Применяет философские знания к планированию задач профессионального и личностного развития, основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Иностранный язык (профессиональный)	Структура и стилистические особенности научной статьи на иностранном языке. Интерпретация информации из звучащей иноязычной речи по специальности. Перевод текстов научно-технического профиля по специальности с английского на казахский или русский язык. Передача на английском языке содержание казахского или русского текста по специальности (устное реферирование). Написание научных статей и выступления с научными докладами на конференциях на иностранном языке	Демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. -переводит тексты научно-технического профиля по специальности с английского на казахский или русский язык; - передает на английском языке содержание казахского или русского текста по специальности (устное реферирование); -демонстрирует навыки написания научных статей и выступления с научными докладами на конференциях на иностранном языке.
Педагогика высшей школы	Дисциплина рассматривает темы связанные с общей проблематикой педагогики высшей школы, основными достижениями, проблемами и тенденциями развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы, психологическими основами проектирования и организации ситуации совместной продуктивной деятельности преподавателя и студентов; развитием системным подходом к исследованию педагогических явлений и процессов; путями формирования педагогического мастерства	Применяет основные принципы организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания. -классифицирует принципы, функции, методы обучения; -описывает содержание основных понятий курса: дидактика, обучение, преподавание, учение, содержание образования, государственный образовательный стандарт, методы обучения, технологии обучения, форма организации обучения, средства обучения.
Психология управления	Теоретико-методологические основы психологии	-решает психологические проблемы в системах управления.

	<p>управления - знакомство с различными концепциями, с основными понятиями, закономерностями психологии управления. Индивидуальная управленческая концепция руководителя. Структура коллектива и социально-психологический климат в коллективе. Методики психологического исследования в сфере управленческой деятельности и взаимодействия, межличностные отношения в группе. Актуальные проблемы психологии управления..</p>	<p>-демонстрирует знания методик психологического исследования в сфере управленческой деятельности; -описывает актуальные проблемы психологии управления; - описывает содержание психологических особенностей личности при проектировании будущей профессиональной деятельности; -демонстрирует умение применять психологические знания в целях самопознания и познания других.</p>
Международная и региональная интеграция	<p>Целями освоения дисциплины являются формирование теоретического аппарата и стройной системы взглядов в рассмотрении вопросов современного мирового сотрудничества, формирования глобального политического, экономического и культурного сообщества, изучение деятельности современных международных организаций как участников международных отношений и наиболее развитых механизмов регулирования международных отношений.</p>	<p>Знает: основные термины и определения, имеющие отношение к интеграционной проблематике; основные теоретические концепции интеграционных процессов; виды международных интеграционных объединений; институциональное и правовое оформление международных интеграционных объединений; Умеет: применять основы полученных знаний при анализе и прогнозе развития внешнеполитических процессов и международных отношений; Владеет: категориальным аппаратом современных исследований в области международных отношений и мировой политики</p>
Организация инвестиционной и инновационной деятельности предприятия	<p>Целью освоения дисциплины являются: - выработка представления о теоретических и методологических основах управления инновационной и инвестиционной деятельностью предприятия</p>	<p>Знает: - понятийный и терминологический аппарат в области управления инновационной и инвестиционной деятельностью. Умеет: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеет: - моделями и методами прогнозирования инновационной деятельности. - методами внедрения технологических и продуктовых инноваций</p>
Экономическая безопасность фирмы	<p>Материальная база любого общества состоит из сотен тысяч хозяйствующих субъектов. Поэтому успешное, полноценное и эффективное решение задач, стоящих перед экономикой государства в целом, во многом зависит от результативности деятельности ее производственных единиц (экономических агентов).</p>	<p>Знает: - основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы экономической безопасности предпринимательской деятельности на реальных и финансовых рынках; Умеет: - применять полученные знания для распознавания и анализа внутренних и внешних угроз, возникающих на товарных и финансовых рынках;</p>

Мировые товарные рынки	Целью дисциплины является формирование представления о развитии мировых товарных рынков под воздействием эндогенных и экзогенных факторов.	Знает: -закономерности формирования конъюнктуры мировых товарных рынков; -основные международные товарные классификации. Умеет: -планировать и организовывать многовариантное исследование конъюнктуры конкретных мировых товарных рынков и давать прогнозные оценки по ним. Владеет: -методологией исследования конъюнктуры основных мировых товарных рынков; -методами прогнозирования и прогнозных оценок мировых товарных рынков.
Кластерная экономика	Основными целями дисциплины являются достижение следующих образовательных результатов: - формирование навыков выбора цели, задач, направлений социально-экономического развития региона, принятия управленческих решений в сфере региональных точек экономического роста;	Знает: - теоретические основы кластерной теории; - закономерности размещения производств. Умеет: - проводить сравнительный анализ процессов развития кластеров в Казахстане в зарубежных странах; - оценивать условия кластеризации экономики в региональном масштабе.
Национальные инновационные системы	Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся представлений о механизме формирования, воспроизводства и развития мировых и национальных инновационных систем.	Знает: - тенденции и разновидности развития, управление развитием на микро- и макроуровне; - природу и сущность мировых инновационных процессов, их классификацию; Умеет: - анализировать статистические данные, выявлять тенденции изменения показателей, характеризующих инновационные процессы и деятельности в рамках национальных и мировых инновационных систем;
Страхование и управление рисками	Целями освоения дисциплины «Страхование и управление рисками» являются: – изучение теоретических основ страхования и управления рисками; – развитие у студентов навыков выбора оптимальных стратегий в ситуациях, связанных с риском	Знает: - основные стандарты управления проектами, методики планирования и организации проектной деятельности на их основе. -Умеет: формулировать задачи и функции деятельности проектной группы

7 Структура образовательной программы

Название модуля	Количество академических кредитов модуля	Дисциплина/ профессиональная практика			Вид компонента	Семестр	Количество академических кредитов дисциплины	Форма итогового контроля/ итоговой аттестации
		код	наименование	ЦИКЛ				
Обязательные модули базовых дисциплин								
Базовый модуль 1.	20	IFN 5201	История и философия науки	БД	ВК	1	5	Экзамен
		IYa 5202	Иностранный язык (профессиональный)			1	5	Экзамен
		JMPed 5203	Педагогика высшей школы			1	3	Экзамен
		MPsy 5204	Психология управления			1	5	Экзамен
		PP5205	Педагогическая практика			2	2	Диф. зачет
Модули с выбором базовых дисциплин								
Модуль 2. Международная экономика и интеграция	15	5201 HSATNK 5201 MTKMTR 5201 ITKMTR	Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков	БД	КВ	2	5	Экзамен
		5201 HI 5201 MiRI 5201 IRI	Международная и региональная интеграция			2	5	Экзамен
Экономическая безопасность и управление рисками	5202 UIZh 5202 NIS 5202 NIS	5202 STB 5202 SiUR 5202 IRM	Национальные инновационные системы	БД	КВ			
		5203 BU 5203 OB 5203 BO	Страхование и управление рисками			2	5	Экзамен
Организация и планирование фирм	5203 BB 5203 OcB 5203 BV	5203 BU 5203 OB 5203 BO	Организация бизнеса	БД	КВ			
		5203 BB 5203 OcB 5203 BV	Оценка бизнеса			2	5	Экзамен
Обязательные модули профильных дисциплин								

Экономическая безопасность и управление рисками	5	5302 FEK 5302 EBF 5302 ESC	Экономическая безопасность фирмы	ПД	ВК	2	5	Экзамен
Организация и планирование фирм	5	6303 SET 6303 SEA 6303 SEA	Стратегический экономический анализ	ПД	ВК	3	5	Экзамен
	5	GEO 6304 GEO 6304 GEO 6304 GEO 6304	Геоэкономика	ПД	ВК	3	5	Экзамен
Модули с выбором профильных дисциплин и траекторий								
Международная экономика и интеграция	5	5301 HM 5301 MM 5301IM	Международная макроэкономика	ПД	КВ	2	5	Экзамен
		5301 EA 5301 EA 5301 EA	Экономический анализ					
Международная экономика и интеграция	15	6305 HEK 6305 MEO 6305 IER	Международные экономические отношения	Цикл профилирующих дисциплин	Компонент по выбору	3	5	Экзамен
		6306 HBK 6306 MK 6306 IC	Международная конкурентоспособность	Цикл профилирующих дисциплин	Компонент по выбору	3	5	Экзамен
		6307 MVSiMVFO 6307 MVSiMVFO 6307 MVSiMVFO	Мировая валютная система и МВФО	Цикл профилирующих дисциплин	Компонент по выбору	3	5	Экзамен
Экономика и бизнес	15	6305 EzhShBU 6305 EiOMB 6305 SBEandO	Экономика и организация малого бизнеса	Цикл профилирующих дисциплин	Компонент по выбору	3	5	Экзамен
		6306 HB 6306 MB 6306 IB	Международный бизнес	Цикл профилирующих дисциплин	Компонент по выбору	3	5	Экзамен
		6307 SERPP 6307 SERPP 6307 SERPP	Диагностика экономического	Цикл профилирующих дисциплин	Компонент по выбору	3	5	Экзамен

			потенциала фирмы	щих дисциплин				
Научно-исследовательская работа								
	38	5302 GZA 5302 MNI 5302 MSR	Методика научных исследований	ПД	ВК	2	5	Экзамен
			Исследовательская практика			4	9	Диф. зачет
			НИРМ			1	7	Диф. зачет
			НИРМ			2	3	Диф. зачет
			НИРМ			3	5	Диф. зачет
		НИРМ			4	9	Диф. зачет	
Модуль Итоговой аттестации								
	12		Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗД)			4	12	Защита

8 Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами

Порядковый номер дескрипторов по перечню	модуль	Результаты обучения по ОП											
		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	P10	P11	P12
1,2,5	Базовый модуль 1.	+	+	+	+								
3,4,5	Международная экономика и интеграция					+							
1,2,4	Экономическая безопасность и управление рисками						+						
1,2,4,5	Национальные и региональные экономические системы							+					
1,3,4	Исследовательский								+				
1,2,3	Организация и планирование фирм									+			
3,4	Теория и практика научных исследований										+		
1,2,4	Микро и макроанализ											+	
1,2,4,5	Модуль итоговой аттестации												+

* Перечень дескрипторов в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

9 Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания

Технологии (средства оценивания)	Методы обучения и преподавания	Технологии (средства оценивания)
PO1	Составление текстов, мини- зачет по словарям, выполнение эссе, анализ текстов разной жанровой принадлежности, творческие задания, показывающие умение грамотно выразить свои мысли, контрольная работа, презентация, деловая игра, интервью	-студент центрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося;
PO2	Эссе, контент-анализ, реферат, доклад, творческая работа, эссе-обоснование, аналитический обзор, эссе-рассуждение, кейс-метод, тестирование	- интерактивная лекция (проблемная лекция, дискуссионная лекция, лекция-конференция, лекция-консультация, лекция «Вопросы-ответы-обсуждение»);
PO3	Деловая и/или ролевая игра, творческое задание, сообщение, презентация, эссе-рассуждение, дискуссия	- интерактивный семинар (семинар «Выявление проблемы», семинар «Решение проблемы», семинар «Применение решения проблемы»);
PO4	Устный опрос, контент-анализ, реферат, доклад, творческая работа, аналитический обзор, экспериментально-исследовательская работа кейс-анализ, тестирование	- компетентностно-ориентированное обучение;
PO5	Экспериментально-исследовательская работа, доклад, творческая работа, аналитический обзор, статья	- ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов;
PO6	Круглый стол, дискуссия, деловая и/или ролевая игра, работа кейс-анализ, тестирование, презентация	- кейс-стадия (анализ конкретных ситуаций);
PO7	Кейс- метод, презентация, круглый стол, дискуссия, полемика	- понимание и интерпретация смыслов текста на основе когнитивного моделирования его содержания и контекста его функционирования;
PO8	Доклад, сообщение, экспериментально-исследовательская работа, кейс-метод, аналитический обзор	- коммуникативно-деятельностный подход к овладению языками; - конверсационный анализ речевой коммуникации; прагматическое фокусирование и распознавание намерения говорящего в потоке речи

10 Технологии (средства) оценивания

№ п.п	Технологии (средства) оценивания	Краткая характеристика	Фонды оценочных средств
1	Устный опрос (экзамен, теоретический зачет)	Диалог преподавателя с обучающимися, цель которого- систематизация и уточнение имеющихся у обучающегося знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала	Вопросы по темам дисциплины
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тестовые задания
3	Творческое задание	Самостоятельная творческая деятельность обучающегося, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выражать свои мысли и идеи	Темы групповых или индивидуальных творческих заданий
4	Презентация	Представление обучающимся наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе	Темы презентаций
5	Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателей под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач, путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
6	Кейс- задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально- ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, путем решения нескольких задач.	Задания для решения кейс-задачи
7	Интервью	Одна из разновидностей разговора между двумя и более собеседниками по заранее обдуманному алгоритму, цель которого- выявить имеющиеся знания, умения и навыки у опрашиваемых.	Темы для интервью
8	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, исследовательской или научной темы.	Темы для сообщений и докладов
9	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткий доклад или презентацию по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников	Темы для рефератов
10	Эссе	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета.	Темы для Эссе
11	Портфолио	Комплект документов, подтверждающих индивидуальные достижения магистранта по различным направлениям деятельности: учебе, достижениях в науке, на различных конференциях и т.д. Позволяет оценивать достижения в самообразовании, развитии личности и показывает способности применения знаний и умений магистранта	Структура портфолио
12		Интерактивная форма обучения, позволяющая включить обучающихся в процесс	Перечень дискуссионных тем для проведения

	Круглый стол, дискуссия, полемика	Обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	круглого стола, дискуссии, полемики
13	Экспериментально-исследовательская работа	Оценка способности магистранта применять полученные ранее знания для планирования и проведения эксперимента, анализа и выполнения последующих исследований и расчетов, а также составления выводов и рекомендаций	Индивидуальные задания, направленные на формирование навыков исследователя
14	Аналитический обзор	Продукт самостоятельной работы магистранта, в виде информационно-аналитического документа, являющегося результатом аналитико-синтетической переработки совокупности материалов по определенной вопросу проблеме, (направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения.	Материалы, предоставленные для анализа
15	Защита отчетов	Процедура, позволяющая оценить реализацию теоретических знаний и практических навыков и умений, во время прохождения практики, научной стажировки и выполнения экспериментально- исследовательской работы	Отчеты
16	Защита магистерского проекта	Процедура оценки уровня профессиональной и общеобразовательной подготовки выпускника по соответствующей магистерской программе; степени владения методологией научного познания и соответствия полученных знаний, умений, навыков и компетенций установленным требованиям.	Магистерский проект

11 Лист согласования

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись

12 Лист ознакомления

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись

13 Лист регистрации изменений

Образовательная программа код - наименование ОП

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения (№ протоколов заседаний Ученого совета и дата)	Подпись заведующего кафедрой, реализующего ОП

