

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП 17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В04110-Экономика

код и наименование образовательной программы

Уровень: *бакалавриат*

Утверждена
Советом директоров АО «КазУТБ»
от «12» 05 2021 г. протокол № 22

Рекомендована
Учёным советом АО «КазУТБ»
от «23» 01 2021 г. протокол № 9

Нур-Султан, 2021

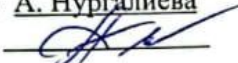
Предисловие

Образовательная программа «6В04110-Экономика» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 05.05.2020), а также на основе отраслевых рамок квалификации.


Образовательная программа «6В04110-Экономика» одобрена на заседании Совета по обеспечению качества от «22» 09 2021 г., протокол № 1



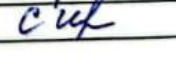
Председатель М. Байжуманов
Подпись 

Образовательная программа «6В04110-Экономика» одобрена на заседании Комиссии по обеспечению качества факультета экономики и сервиса от «25» 03 2021 г., протокол № 1

Председатель А. Нургалиева
Подпись 

Образовательная программа «6В04110-Экономика» разработана и обсуждена на заседании кафедры «Экономика, учет и аудит» от «22» 02 20 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой М. Тузубекова
Подпись 

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Тузубекова М.К.	К.э.н.	Доцент	АО «КазУТБ»	
Сарыбаева И.Е.	магистр	Ст. преподаватель	АО «КазУТБ»	
Казизова Г.С.	Доктор Phd	Финансовый директор	ТОО «Alfa Trade-PV»	
Ибраева С.		студент	АО «КазУТБ»	

1 Паспорт Образовательной программы

Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Код и наименование области образования	6В04- Бизнес, управление и право
Направление подготовки	6В041 - Бизнес и управление
Номер и наименование группы образовательных программ	В046 - Финансы, экономика, банковское и страховое дело
Код и наименование ОП	6В04110-Экономика
Профиль ОП	Высшее экономическое образование
Цель ОП	Подготовка специалистов экономического профиля, конкурентоспособных на рынке труда, обладающих высоким уровнем готовности к реализации основных профессиональных функций.
Критерий завершенности ОП	Не менее 240 академических кредитов, включая все виды учебной деятельности студента
Язык обучения ОП	Казахский, русский, английский
Образовательные траектории	1) Экономика и бизнес 2) Экономика в отраслях
Отличительные особенности ОП	Аккредитация ОП международным аккредитационным агентством по обеспечению качества образования IAAR
Вуз-партнер	-

2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

Присуждаемая степень	Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «6В04110-Экономика»
Область и сфера профессиональной деятельности	- экономические, финансовые, маркетинговые, производственноэкономические и аналитические службы предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности; - государственные и квазигосударственные организации; - консультационные услуги в социально-гуманитарной сфере; - инновационную деятельность в регулировании экономических процессов.
Виды профессиональной деятельности	- Организационно-технологическая деятельность. - Расчетно-экономическая деятельность. - Производственно-управленческая деятельность; - Проектная деятельность. Научно-исследовательская деятельность.
Объект профессиональной деятельности	Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: предприятия отраслей народного хозяйства различных организационно - правовых форм, их структурные производственные и функциональные подразделения, независимо от их вида деятельности, размера, формы собственности и категорий участников (резидентов и нерезидентов РК); объекты инфраструктуры предприятия; проектные организации; организации охраны окружающей среды и рационального

	природопользования, различного уровня общеобразовательные организации; научно - исследовательские учреждения; образовательные учреждения; органы государственного управления и местного самоуправления.
Функции профессиональной деятельности (трудовые функции)	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке государственных программ по развитию отраслей народного хозяйства; - обеспечение реализации производственных программ, проектов, стратегии развития предприятия; - ведение аналитических расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по основным средствам, управлению запасами, управлению затратами; определению экономической эффективности предприятия; - организация, планирование и координация деятельности по управлению предприятием и формированию рыночной стратегии фирмы; - разработка мероприятий по совершенствованию организации деятельности всех подразделений, в том числе: планированию, прогнозированию, управлению затратами и материально-техническим снабжением, логистикой, сбытом; - совершенствование методики исчисления заработной платы, эффективности, нормирования труда и пр.; - планирование и осуществление внешнеэкономической деятельности; - руководство планированием, осуществление работ по экспертизе проектной, предпроектной документации в части ее соответствия международным стандартам; - осуществление экономического анализа; - ведение аналитических расчетов по основным средствам и материалам, нормированию расходных статей; - осуществление контроля всех видов экономико-организационной и управленческой деятельности; - осуществление контроля за соблюдением нормативов и стандартов рационального природопользования и охране окружающей среды; - экономическое обоснование внедрение инноваций в сфере материального и нематериального производства.

3 Структура образовательной программы

Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	56
Обязательный компонент	51
Вузовский компонент	5
Цикл базовых дисциплин (БД)	112
Вузовский компонент	51
Компонент по выбору	59
Профессиональная практика	2
Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	60
Вузовский компонент,	15

Компонент по выбору	23
Профессиональная практика	20
Итоговая аттестация	12
Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	12
Итого	240

4 Дополнительные образовательные программы (minor)

Minor «Информационные системы и бизнес аналитика»

Наименование дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
Информационные системы и бизнес аналитика	5
Аналитика Big Data	5
Информационный анализ бизнес-процессов (Excel, GRETЛ, PYTHON)	5
Всего	15

Карта компетенций ОП «Экономика»

Компетенции	Результаты обучения (РО)	Дескрипторы в соответствии с ГОС ВО и ПВО
Общеобразовательные (ООК)	РО1 Демонстрирует знания в области социально-гуманитарных наук, формирующие личность с широким кругозором и культурой мышления.	5
	РО 2 Применяет цифровые технологии, инструменты, базовые методы, теории при решении профессиональных задач	3,6
	РО3 Способен к коммуникациям на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	3,8
	РО 4 Использует знания основ права, экономики и предпринимательства, безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности	1,7 5 3,6
Базовые (БК)	РО5 Применяет методы экономического и статистического анализа для мониторинга управленческих процессов на микро-макро уровне путем сбора и обработки первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации и внешней информации	1,2,3,4,5
	РО6 Проводит анализ и оценку эффективного использования всех ресурсов предприятия	1,2,3,4,5
	РО7 Составляет планы и прогнозы деятельности предприятия	3,4,7
	РО8 Способен анализировать финансовую, бухгалтерскую и маркетинговую информацию	3,4,6,7
Профессиональные (ПК)	Р9 Обеспечивает безопасность жизнедеятельности и соблюдение правил охраны труда пер	3,4,7
	РО 10 Разрабатывает стратегические планы развития предприятия, бизнес планы инвестиционных и инновационных проектов	4,5,7

	PO11 Использует инструменты количественного и качественного анализа актуальной информации при принятии и оценке управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	3,4,6
	P12 Способен использовать современные технические средства и информационные технологии в экономике	3,4,7
	P13Способен использовать с различные рычаги воздействия на социально –экономические процессы страны.	3,4,7
	P14 Формулирует выводы и предложения по совершенствованию предприятия, организации, отрасли или страны в целом	1,2,4,5

5 Результаты обучения образовательной программы и модулей

Компетенции	Результаты обучения (РО) по образовательной программе	Наименование модуля	РО по модулю	Наименование дисциплин
Общекультурные	РО1 Демонстрирует знания в области социально-гуманитарных наук, формирующие личность с широким кругозором и культурой мышления.	Языковая и социокультурная подготовка	Демонстрирует знания истории современного Казахстана и философии как особой формы познания мира Демонстрирует понимание роли физической культуры для сохранения здоровья и поддержания оптимальной профессиональной работоспособности	Современная история Казахстана Философия Физическая культура
	РО 2 Применяет цифровые технологии, инструменты, базовые методы, теории при решении профессиональных задач		Способен классифицировать программное обеспечение, использовать его по назначению, реструктурировать и интерпретировать по необходимости, а также управлять разработанными собственноручно программными продуктами.	ИКТ
	РО3 Способен к коммуникациям на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		Способен к коммуникациям на казахском, русском, иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Излагает письменно и устно академические тексты с учетом стилистических особенностей.	Иностранный язык 1, 2 Казахский/русский язык 1, 2
	РО1 Демонстрирует знания в области социально-гуманитарных наук, формирующие личность с широким кругозором и культурой мышления.		Демонстрирует общие знания по экономике, праву, особенностей взаимодействия природы и общества для обеспечения безопасности жизнедеятельности	Политология, социология, культурология, психология
	РО 4 Использует знания основ права, экономики и предпринимательства, безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности		Знает основные положения Конституции Республики Казахстан; основные положения действующего законодательства; систему органов государственного управления и круг их полномочий; механизм взаимодействия материального и процессуального права; основы антикоррупционного законодательства	Модуль экономико-правовых и экологических знаний. (Основы права и антикоррупционной культуры. Экология и безопасность жизнедеятельности)
			РО5 Применяет методы экономического и статистического анализа для мониторинга управленческих процессов на микро-макро уровне путем сбора и обработки первичных данных финансово-хозяйственной	Математика и статистика

Профессиональные	деятельности организации и внешней информации	Основы экономической науки	Анализирует социально-экономические показатели, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макро уровне, международной экономике	Экономическая теория; Микроэкономика; Макроэкономика; Международная экономика (на английском языке); Логистика в отраслях (на английском языке); Стратегический менеджмент Внешнеэкономическая деятельность фирм Предпринимательство Учебная практика;
	Р06 Проводит анализ и оценку эффективного использования всех ресурсов предприятия	Аналитический	Проводит анализ и оценку деятельности предприятия, эффективность использования основного, оборотного капитала, расходов на производство и реализацию продукции, финансовых и других ресурсов предприятия	Управленческий анализ (на втором языке); Финансовый анализ; Экономический анализ
	Р07 Составляет планы и прогнозы деятельности предприятия Р08 Способен анализировать финансовую, бухгалтерскую и маркетинговую информацию	Планово-прогнозный	Осуществляет планирование объемов производства и реализации продукции, себестоимости продукции, потребности в кадрах, финансов, и других экономических показателей предприятия с составляет прогнозы основных индикаторов развития бизнеса Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий путем использования информационных и цифровых технологий	Ценообразование; Государственное управление внешнеэкономической деятельностью Экономика рынка труда Международные экономические отношения Стратегический маркетинг Экономическая безопасность Планирование, нормирование и оплата труда Цифровая экономика; Налоги и налогообложение Ценные бумаги и биржевое дело Государственное регулирование экономики; Инновационный менеджмент;
	Р9 Обеспечивает безопасность жизнедеятельности и соблюдение правил охраны труда персонала.	Основы технологии производства и безопасности труда	Демонстрирует знания и навыки по организации и нормированию труда	Экономика предприятия; Экономика производственной сферы; Оценка и аттестация рабочих мест (на втором языке); Государство и бизнес Поведенческая экономика Управленческая экономика Производственная практика

<p>PO 10 Разрабатывает стратегические планы развития предприятия, бизнес планы инвестиционных и инновационных проектов</p> <p>PO11 Использует инструменты количественного и качественного анализа актуальной информации при принятии и оценке управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей</p>	<p>Организационно - управленческий</p>	<p>Владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. экономически обосновывает наиболее привлекательных проекты, бизнес-планы для инвестирования</p> <p>Демонстрирует знания в области менеджмента, маркетинга и организации бизнеса, применяет инструменты в области управления затратами для принятия управленческих решений</p>	<p>Менеджмент и маркетинг; Инвестиционная деятельность; IС-т предприятие; Антикризисная политика предприятия; Страхование Лизинг Управление проектами</p>
<p>P12 Способен использовать современные технические средства и информационные технологии в экономике</p> <p>P13Способен использовать с различные рычаги воздействия на социально –экономические процессы страны.</p>	<p>Траектория «Экономика и бизнес»</p> <p>Траектория «Экономика по отраслям»</p>	<p>Демонстрирует знания в области современной экономики, использует современные технические средства и информационные технологии в экономике</p> <p>Демонстрирует теоретические знания, практические навыки по формам и методам участия государства в экономической жизни страны</p>	<p>Электронное правительство Экономика социальной сферы; Интеграционные процессы в современном мире;</p> <p>Экономика отраслей Экономика агропромышленного комплекса Национальные инновационные системы</p>
<p>P14 Формулирует выводы и предложения по совершенствованию предприятия, организации, отрасли или страны в целом</p>	<p>Модуль итоговой аттестации</p>	<p>Выполняет и успешно защищает дипломную работу или сдает комплексный экзамен</p>	<p>Преддипломная практика Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена</p>
<p>PO 2 Применяет цифровые технологии, инструменты, базовые методы, теории при решении профессиональных задач</p>	<p>Мног программа «Информационные системы и бизнес аналитика»</p>	<p>Использует современную технику, информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Информационные системы и бизнес аналитика 2. Аналитика Big Data 3. Информационный анализ бизнес-процессов (Excel, GRETL, PAYTON)</p>

6 Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы

Наименование дисциплин	Содержание дисциплины	РО по дисциплинам
Современная история Казахстана	История, личность, государство. История и цивилизация. Функции и принципы изучения Отечественной истории. История современного Казахстана в контексте всемирно-исторических процессов. Приоритеты национальной истории. «Концепция становления исторического сознания в Республике Казахстан». Периодизация истории современного Казахстана. Основные методы изучения современной истории Казахстана. Новые концептуальные подходы в изучении истории Отечества. Источники и литература по дисциплине «Современная история Казахстана». Особенности изучения Отечественной истории. Актуализация проблем национальной истории современного Казахстана.	<ul style="list-style-type: none"> - имеет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана; - использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана;
Философия	В процессе его изучения у студентов формируется открытость сознания, понимания собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности, реализма и прагматизма, независимого критического мышления, культа знания и образования, на усвоение таких ключевых мировоззренческих понятий, как справедливость, достоинство и свобода, а также на развитие и укрепление ценностей толерантности, межкультурного диалога и культуры мира.	<ul style="list-style-type: none"> - понимает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания; - интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; - аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах.
Физическая культура	Целью дисциплины «Физическая культура» является формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья студентов для реализации их способностей в процессе повседневной деятельности. Занятия физической культурой представляют решение образовательных и оздоровительных задач.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые научно-обоснованные знания об использовании физической культуры и спорта в развитии жизненно важных физических качеств для сохранения здоровья и поддержания оптимальной профессиональной работоспособности; - о формировании мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и спортом; - об укреплении здоровья, закаливании и повышении устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов трудовой деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать приобретение разносторонних умений и навыков по развитию физических способностей, социально-культурного опыта и социально-культурных ценностей физической культуры и спорта; - развивать коммуникативные навыки, в частности способности использовать информацию из различных источников, четко представлять ее в соответствующей форме; - развитие навыков мышления, навыков саморазвития и исследовательских навыков.
ИКТ (на английском языке)	The given Information and communication technologies is designed for the students of all departments (the 2nd semester), and allows students to learn skill using of modern software programs for decision of the concrete problems on profile of the future profession.	<p>Must know:</p> <ul style="list-style-type: none"> - main concepts of informatics area; - operating systems, their appointments and types; - service programs for work in the environment of Windows OS; - possibilities of graphic editors;

		<ul style="list-style-type: none"> - ways of creation, editing and formatting of data in MS Word; - the main methods of the automated calculation in MS Excel spreadsheet; - bases of the theory of computer graphics. beableto: <ul style="list-style-type: none"> - work under Operation System Windows; - archive and unzip files; - take and send e-mail; - create different documents in Microsoft Word; - make complex calculations using Microsoft Excel; - know the internal device of the personal computer; - know the bases of the work with one of the graphic package
Иностранный язык 1, 2	The purpose of studying the discipline: teaching a foreign language as a subject of the general education block in universities of the indicated areas is to teach practical knowledge of everyday speech and the language of a specialty for the active use of a foreign language in everyday and professional communication	Know: <ul style="list-style-type: none"> - linguistic characteristics of a foreign language, oral and written discourse, prepared and unprepared speech, official and unofficial speech; - the main speech forms of expression: reasoning, narration, argumentation, description, monologue, dialogue and their language means of expression in professional communication; Be able to: <ul style="list-style-type: none"> in listening <ul style="list-style-type: none"> - understand all types of messages, reports, speeches, discussions in English in speaking <ul style="list-style-type: none"> -take part in all types of oral speech (conversations, negotiations, discussions); in reading <ul style="list-style-type: none"> -understand all kinds of English texts
Казахский/русский язык 1, 2	Цель преподавания дисциплины: коммуникативная. Исходя из этого программа предусматривает параллельное рассмотрение грамматической и лексической тем, что способствует решению как лингвистических, так и воспитательных задач при обучении русскому языку как неродному.	знать: <ul style="list-style-type: none"> - правила речевого поведения в условиях профессионального и межкультурного общения; -научную лексику; -речевые нормы профессиональной деятельности; - лингвистические особенности текстов разных типов и жанров; -основы деловой коммуникации и документации; -правила продуцирования текстов разных жанров. уметь: <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объема лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций; -передавать фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию, описывать выводное знание как всего текста, так и отдельных его структурных элементов
Политология, социология, культурология, психология	Формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - объяснять и интерпретировать предметное знание (понятия, идеи, теории) во всех областях наук, формирующих учебные дисциплины модуля (социологии, политологии, культурологии, психологии); - объяснять социально-этические ценности общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально- политического модуля;

		<p>- алгоритмизированно представлять использование научных методов и приемов исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и в процедурах взаимодействия дисциплин модуля;</p> <p>- объяснять природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теорий и идей научных сфер изучаемых дисциплин;</p> <p>- аргументированно и обоснованно представлять информацию о различных этапах развития казахского общества, политических программ, культуры, языка, социальных и межличностных отношений</p>
Нормативно-правовая база процесса информатизации Республики Казахстан	Изучение задач, направленные на обеспечение полного и беспрепятственного доступа любого желающего к национальному законодательству, способствуя тем самым росту правового сознания, правовой культуры общества как неотъемлемых составляющих правового государства. Базовые знания в области правовой информатизации Республики Казахстан и умение применять изученные отрасли права в повседневной жизни.	<p>Ожидаемые результаты изучения:</p> <p>Знает: Знает систему и источники дисциплины нормативно-правовая база процесса информатизации Республики Казахстан</p> <p>Умеет: Умеет разбираться в содержании законов, составлять юридические документы, пользоваться справочно-правовыми системами.</p>
Основы антикоррупционной культуры	Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры. Особенности формирования антикоррупционной культуры молодежи. Этнические особенности формирования антикоррупционной культуры. Правовая ответственность за коррупционные деяния. Морально-этическая ответственность за коррупционные деяния в различных сферах. Религиозные нормы и ценности как принципы антикоррупционные культуры общества.	<p>Ожидаемые результаты изучения:</p> <p>Знает: Знает основные положения Конституции Республики Казахстан; основные положения действующего законодательства; систему органов государственного управления и круг их полномочий; механизм взаимодействия материального и процессуального права; основы антикоррупционного законодательства.</p> <p>Умеет: Умеет различать правовые институты, их обеспечивающие норм, правовые принципы, сферы общественной жизни, регламентированные правом; Анализировать события с точки зрения области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам; -ориентироваться в действующем законодательстве; используя закон защищать свои права и интересы.</p>
Правовая система РК	Воспитание казахстанского патриотизма, формирование мировоззрения обучающихся, повышение общественного и индивидуального правосознания и правовой культуры, выступающими в качестве необходимых условий совершенствования правовой государственности в Республике Казахстан. Демонстрирует базовые знания в области правовой системы Республики Казахстан и умение применять изученные отрасли казахстанского права в повседневной жизни.	<p>Ожидаемые результаты изучения:</p> <p>Знает: Знает основные положения Конституции Республики Казахстан; основные положения действующего законодательства; систему органов государственного управления и круг их полномочий; механизм взаимодействия материального и процессуального права; основы антикоррупционного законодательства.</p> <p>Умеет: Умеет различать правовые институты, их обеспечивающие норм, правовые принципы, сферы общественной жизни, регламентированные правом; Анализировать события с точки зрения области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам; -ориентироваться в действующем законодательстве; используя закон защищать свои права и интересы</p>
Логистика по отраслям	Сущность и задачи логистики. Основные понятия логистики. Система логистики. Каналы снабжения, производства, распределения (сбыта). Функции логистики: транспортировка, поддержание запасов на складе, обработка заказов потребителей. Дополнительные виды логистической деятельности и их взаимосвязь. Методы решения задач логистики. Планирование логистики организации. Логистика распределения (сбыта) продукции. Управление материальными ресурсами. Продукция в концепции логистики. Организация	<p>Ожидаемые результаты изучения:</p> <p>Знает: основные теоретические понятия, основные компоненты составляющих логистику, знать каналы распределения товаров в логистической системе и т.д.</p> <p>Умеет: анализировать и распределять товары по принципу «от дверей до дверей» .</p>

	транспортировок. Складское хозяйство и запасы. Логистика и производственное планирование. Организация цикла выполнения заказа. Логистические информационные системы	
Макроэкономика	Формирование полной и достоверной информации о поведении экономики как единственного целого, причинами циклических колебаний и взаимосвязью динамики объемов производства, уровнями инфляции и безработицы. Макроэкономика - отрасль экономической науки, которая изучает поведение экономики как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов, минимизации уровня инфляции и равновесия платежного баланса. Наука, предметом анализа которой являются крупномасштабные проблемы в национальной экономике.	Ожидаемые результаты изучения: Знает: методологию и инструментарий исследования экономических процессов и явлений; общие принципы функционирования экономических агентов в условиях рынка; Умеет: анализировать деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; анализировать факторы формирования спроса.
Менеджмент	Формирование комплексного представления о менеджменте как науке, практике и искусстве управления и понимание его современной концепции, а также адаптация этой концепции к потребностям и задачам управления отечественными предприятиями в новых экономических условиях. Умение применять теории и концепции к решению проблем в организации, анализировать и проектировать организационную структуру предприятия, умение ситуационно отличать проблемы от симптомов, выявлять причины, лежащие в основе возникшей ситуации, применять модели и управленческие технологии для проявления индивидуального, группового и организационного творчества. Применение метода управления функциональными подсистемами, направленные на решение поставленной задачи.	Ожидаемые результаты изучения: Знает: знает понятийно-терминологический аппарат, характеризующий коммерческий менеджмент; имеет представление об основных принципах коммерческой деятельности, о сущности коммерческой деятельности на промышленном предприятии; о концепции коммерческо-посреднической деятельности; о технике осуществления международных коммерческих операций. Умеет: умеет анализировать коммерческую деятельность, финансовые результаты, эффективность партнерских связей с целью определения коммерческого риска

Микроэкономика	<p>Данная дисциплина изучает поведение и механизм принятия решений отдельными экономическими субъектами (индивидами, домашними хозяйствами, предприятиями, организациями, то есть микросистемами), стремящимися к достижению целей в условиях ограниченности ресурсов. Центром изучения микроэкономики является поведение потребителя и производителя и его оптимизация, рыночный спрос и предложение, цены товаров, распределение ресурсов по альтернативным направлениям их использования, равновесие рынка. Сложность и многообразие задач, которые необходимо решать в условиях перехода казахстанской экономики к рыночным отношениям, требуют глубоких знаний в области микроэкономики и умения использовать их в практическом деле.</p>	<p>Ожидаемые результаты изучения: Знает: положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ, теорию потребительского выбора и теорию фирмы, механизм рыночного ценообразования, специфику его функционирования в зависимости от уровня развития конкурентной борьбы, специфику ценообразования на факторных рынках, основы антимонопольной политики государства. Умеет: аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ, оценивать, в общих чертах, положение фирмы на рынке, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, уметь применять полученные знания к анализу конкретных экономических проблем, давать оценку экономическим ситуациям, объяснять причины важнейших экономических явлений, пользоваться методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микроуровне.</p>
Статистика	<p>Предмет и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Выборочное наблюдение. Ряды динамики. Индексы. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Статистика населения и трудовых ресурсов. Система национальных счетов, основные макроэкономические показатели.</p>	<p>Ожидаемые результаты изучения: Знания: знать научные основы социально - экономической статистики; использовать статистических методов анализа уровня экономического развития, условий и факторов экономических процессов Умения: уметь самостоятельно собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию в области статистики для представления результатов статистического исследования в наглядном и текстовом режиме</p>
Финансы	<p>Обеспечить теоретическую и практическую подготовку студентов в усвоении финансовых категорий, понятий, терминов, их классификации, значение и место в социально-экономических процессах.</p>	<p>Ожидаемые результаты изучения: Знает: понятие финансов, функции, методы финансовой деятельности государства; Умеет: раскрывать понятие, состав, источники, механизм образования государственных доходов и расходов государственного бюджета.</p>
Цифровая экономика	<p>Формирование и развитие понимания особенностей и возможностей современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики. Построение и устойчивое развитие бизнеса, совершенствование системного видения бизнес-процессов, навыков применения лучших международных практик и реализации полученных компетенций в своей профессиональной деятельности. Получение знаний и практического опыта в области принятия управленческих решений при цифровой трансформации. Использование электронных технологий для бизнеса, использование его в</p>	<p>Ожидаемые результаты изучения: Знает: основные классы информационных технологий и систем; Умеет: анализировать бизнес-процессы предметной области и устанавливать структурные взаимосвязи между компонентами информационного пространства</p>

	работе на различных сегментах рынка; Базовая подготовка и использование специальных дисциплин	
Экономическая теория	Знания законов функционирования рыночной экономики на микро-, макроуровне и на уровне мирового хозяйства, экономических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики. Владение культурой экономического мышления. Способность к обобщению данных и их интерпретации для выработки суждения по отдельным вопросам развития общества. Способность применять знания экономической теории при решении ситуационных и практических задач, обладать навыками системного подхода к исследованию экономических проблем.	Ожидаемые результаты изучения: Знает: -экономическую сущность содержания базовых терминов и понятий; принципы и законы функционирования рыночной экономики на микро-, макроуровне и на уровне мирового хозяйства; экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики; Умеет: способность к обобщению данных и их интерпретации для выработки суждения по отдельным вопросам развития общества; анализировать и воспринимать информации в соответствии с базовыми знаниями основ экономической теории, постановки цели и выбора путей ее достижения; применять знания экономической теории при решении ситуационных и практических задач, обладать навыками системного подхода к исследованию экономических проблем, которые необходимы бакалаврам для их дальнейшего обучения.
Экономический анализ	Формирование способностей анализировать и оценивать различные направления производственной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятий, подбирать для этих целей исходные данные и экономико - математический инструментарий, рассчитывать экономические показатели и принимать обоснованные экономические решения с точки зрения управления и повышения экономической безопасности предприятия. Рассчитывать экономические показатели и принимать обоснованные экономические решения. Применение метода мониторинга в оценке финансового состояния предприятия.	Ожидаемый результат изучения Знает: знает как самостоятельно разработать и обосновать рекомендации по совершенствованию финансово-экономической деятельности. Умеет: умеет анализировать и обосновывать реальность бизнес-планов.
1С Предприятие	Установка 1С предприятия. Создание информационной базы. Сбор, накопление и обмен данных, автоматизация процедур преобразования информации. Настройка основных параметров программы. Работа со справочниками: виды справочников, приемы работы в простых и сложных справочниках. Формирование групп и элементов в справочниках. Ввод основных сведений об организации. Кадровый учет. Расчет зарплаты. Управление взаимоотношениями с контрагентами, формирование регламентированной, финансовой, управленческой отчетности средствами специализированных конфигураций системы 1С: Предприятие 8.2. Налоги и отчетности	Ожидаемый результат изучения Знает: историю развития систем бухгалтерского учета; особенности автоматизации бухгалтерского учета; понятие и назначение бухгалтерских информационных систем; классификацию бухгалтерского программного обеспечения; общую характеристику комплекса программ «1С:Предприятие»; назначение и структура справочников: «Основные средства», «Нематериальные активы», «Контрагенты», «Номенклатура»; порядок оформления операций по поступлению основных средств и нематериальных активов; порядок ввода в эксплуатацию объектов основных средств, принятия к учету нематериальных активов; порядок оформления инвентаризации имущества; порядок оформления операций по движению материалов; порядок формирования оборотно - сальдовой ведомости по счетам; порядок приема сотрудников на работу; порядок начисления и расчета заработной платы за отчетный период; назначение полученной расчетно-платежной документации; порядок формирования приходных и расходных кассовых ордеров; порядок оформления расчетов с подотчетными лицами; методику расчета себестоимости произведенной продукции; порядок оприходования готовой продукции на склад; порядок оформления реализации готовой продукции; методику определения финансового результата от реализации продукции; порядок проведения торговых операций; порядок оформления заявки от покупателя; порядок составления отчетов по торговым операциям; порядок составления отчетов по выполненным хозяйственным операциям.

		<p>Умеет: осуществлять первоначальную настройку системы; заполнять необходимые справочники; осуществлять ввод начальных остатков; формировать вступительные бухгалтерские отчеты; оформлять поступление основных средств; осуществлять ввод в эксплуатацию основных средств; оформлять поступление материалов на склад; формировать приходный ордер; оформлять факт оплаты платежным поручением; оформлять заказ поставщику; осуществлять отпуск материалов в производство; формировать оборотно - сальдовую ведомость по счету; оформлять прием сотрудников на работу; рассчитывать алименты, пособия по временной нетрудоспособности; выполнять начисление заработной платы; формировать расчетно-платежную документацию; осуществлять расчет себестоимости произведенной продукции и ее оприходование; оформлять реализацию продукции; определять финансовый результат от реализации продукции; проводить оформление торговых операций; формировать отчеты по торговым операциям; оформлять инвентаризацию имущества организации; формировать бухгалтерские отчеты по выполненным хозяйственным операциям.</p>
Агробизнес	<p>Особенности и проблемы развития агробизнеса. Понятие агробизнеса, его признаки. Государственная поддержка агробизнеса. Эффективные системы агробизнеса. Инновационный потенциал агробизнеса. Финансирование агробизнеса. Риски агробизнесе и угроза банкротства. Продовольственная безопасность страны.</p>	<p>Ожидаемые результаты изучения: Знает: Знает размещение и специализацию отраслей АПК Умеет: Владеет экономическими знаниями в сфере АПК и агробизнеса, умеет различать сферы агробизнеса и комплексы АПК, состояние и тенденции развития АПК, возможности и пути развития агробизнеса в РК.</p>
Анализ деятельности фондовых рынков	<p>Методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности фондовых рынков и операций на биржах</p>	<p>Ожидаемые результаты изучения: Знает: Знает основные принципы и методы анализа деятельности фондовых рынков Умеет: Умеет самостоятельно проводить анализ на фондовых рынках и на биржах</p>
Антикризисная политика предприятия	<p>Природа кризисов в социально-экономическом развитии, их возникновение и разрешение. Сущность антикризисного управления. Мониторинг финансов антикризисного предприятия. Внешний и внутренний аудит в антикризисном управлении. Управленческий учет как основа реальной оценки антикризисного предприятия. Проработка стратегий и тактик в антикризисном управлении. Стратегия поведения предприятий в условиях кризиса. Механизм банкротства предприятия. Зарубежный опыт антикризисной политики предприятия и пути его использования в Казахстане.</p>	<p>Ожидаемые результаты изучения: Знает: основы теории и практики отечественного и зарубежного антикризисного менеджмента Умеет: применять организационно-правовые, финансово-управленческие механизмы антикризисного управления организацией на практике;</p>
Безопасность производственных процессов	<p>Общественная подготовка по вопросам безопасности осуществления политики; Производственное оборудование, разработка технологического процесса в ходе осуществления своей безопасности.</p>	<p>Ожидаемые результаты изучения: Знает: методы обеспечения безопасности, принципы организации производственных процессов по условиям безопасности; виды, назначение и применение защитных устройств для производственного оборудования; рациональные приемы поиска и использования научно-технической информации. Умеет: понимать вопросы состояния нормативно-правовой базы по обеспечению безопасности техники и технологии; <u>вопросы проектирования производственных процессов и оборудования, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности и защиту окружающей среды</u>; вопросы применения способов и технических средств позволяющих достигнуть соответствующего уровня безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</p>

ВЭД фирм	Роль ВЭД на уровне государства и предприятия. Внешнеэкономическая политика и средства ее осуществления: сущность внешнеэкономической политики. Внешнеэкономическая деятельность фирмы и ее регулирование. Формы и методы международной торговли. Тарифное и нетарифное регулирование. Деловое сопровождение ВЭД. Эффективность внешней торговли. Коммерческие операции на международных товарных биржах. Таможенная политика в деятельности фирмы. Регулирование спорных вопросов ВЭД. Развитие ВЭД фирмы. Международные правила толкования торговых терминов «ИНКОТЕРМС»	Ожидаемые результаты изучения: Знает: роль внешнеэкономических связей в рыночной экономике РК Умеет: анализировать внешнеэкономическую конъюнктуру рынка
Государственная поддержка бизнеса	формирование компетенции будущих специалистов по организации современного бизнеса на основе теоретического и практического материала	Ожидаемые результаты изучения: Знает: условия, необходимые для развития бизнеса; особенности организации малого бизнеса; порядок государственной регистрации создания и ликвидации субъекта бизнеса; способы финансирования бизнеса; важнейшие аспекты государственного регулирования бизнеса. Умеет: анализировать и принимать решение о выборе вида бизнеса; обосновывать выбор организационно-правовой формы бизнеса; осуществлять процедуры государственной регистрации создания и ликвидации субъекта бизнеса; - разрабатывать структуру и содержание бизнес-плана; - считать экономические затраты и результаты в бизнесе.
Государственное управление внешнеэкономической деятельностью	Предмет и методы учебной дисциплины «Государственное управление внешнеэкономической деятельностью». Роль и место ГУ ВЭД в общей системе государственного регулирования рыночной экономики. Внешнеэкономическая деятельность: сущность, основные формы, методы, инструменты. Основные проблемы и факторы, оказывающие влияние на развитие ВЭД.	Ожидаемые результаты изучения: Знает: роль и место ГУ ВЭД в общей системе государственного регулирования рыночной экономики; - внешнеэкономическая деятельность: сущность, основные формы, методы, инструменты; - основные проблемы и факторы, оказывающие влияние на развитие ВЭД. Умеет: - работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания и обоснования решений, принимаемых в сфере ГУ ВЭД; - оценивать эффективность реализации мероприятий ГУ ВЭД и ее составных частей
Инвестиционная деятельность	Сущность инвестиций, виды инвестиций. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Продолжительность инвестиционного процесса особенности и источники финансирования инвестиционной деятельности предприятий. Механизм формирования инвестиционной прибыли. Минимальная норма прибыли на капитал. Продолжительность инвестиционного процесса. Индивидуальные особенности объекта инвестирования. Уровень инвестиционного риска. Темп инфляции.	Ожидаемые результаты изучения: Знает: что такое инвестиционные ресурсы предприятий, их источники; методы расчета экономической эффективности инвестиций; методику технико-экономического обоснования и бизнес-планирования инвестиционных проектов; Умеет: применять в решении задач показатели эффективности использования инвестиций; обладать комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, касающихся решения задач экономического и организационного характера; принимать решения в условиях динамично изменяющейся внешней среды;
Инновационная экономика	Умение вести патентный поиск в базах данных патентных	Ожидаемые результаты изучения:

	ведомств, создавать бизнес-план инновационного проекта; презентовать инновационную идею. Инновационная экономика (экономика знаний, интеллектуальная экономика) — тип экономики, основанной на потоке инноваций, на постоянном технологическом совершенствовании, на производстве и экспорте высокотехнологичной продукции с очень высокой добавленной стоимостью и самих технологий. Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем, собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Знает: перспективные направления научных исследований в области инновационной экономики; важнейшие практические проблемы инновационной экономики; место и роль своей страны в инновационном процессе; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне инновационной экономики; особенности казахстанской экономики, и ее инновационную деятельность, направления экономической политики государства; достоинства и недостатки различных подходов к изучению науки и техники Умеет: разрабатывать мероприятия по выявлению управленческих проблем в области осуществления инноваций; разрабатывать мероприятия по выявлению управленческих проблем осуществлению инноваций; выявлять проблемы инновационного характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев современной экономики; рассчитывать на основе инновационных методик экономические показатели; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических инновационных процессах и явлениях; осуществлять поиск информации о новейших экономических инноваций.
Инновационное развитие экономики Казахстана	Инновационный путь развития экономики, Теоретические основы инноваций, Субъекты и объекты инновационной деятельности, Инвестиции в инновационном процессе, Анализ эффективности инноваций, Финансирование инновационных проектов, Основные показатели эффективности инновационного проекта и методы их оценки, Управление рисками в инновационном процессе.	Ожидаемые результаты изучения:: Знает: - суть инновационной деятельности как особой формы экономической активности; - виды и содержание инноваций; - модели инновационного процесса; - состав и функции инновационной инфраструктуры; - систему финансирования развития инновационной деятельности; - структуру и основные компоненты национальной инновационной системы; - инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности со стороны государства. Умеет: - определять степень инновационности продукта; - формировать модель инновационного процесса в условиях экономического кризиса; - выбирать форму организации инновационного развития в заданных условиях; - выбирать источник инвестиций и составлять заявки на получение инвестиций
Интеграционные процессы в современном мире	Целями освоения дисциплины «Интеграционные процессы в современном мире» являются изучение теоретических концепций экономической интеграции, причин, особенностей и форм международной экономической интеграции, выявление этапов международной интеграции; рассмотрение процесса учреждения и деятельности наиболее значимых интеграционных группировок, выявление общих тенденций и закономерностей развития интеграционных образований.	Ожидаемые результаты изучения:: Знает: предпосылки и сущность интеграции; формы интеграционных объединений; характеристику основных интеграционных группировок; основные международные организации, сферу их деятельности. Умеет: достаточно уверенно ориентироваться в различных формах интеграционных объединений и сферах деятельности международных организаций; критически оценивать роль международных организаций в мировой экономике;
Исследование систем управления	Системы управления в организациях. Элементы системы управления. Состав и содержание элементов системы	Ожидаемые результаты изучения: Знает: теоретические концепции менеджмента, его организационную структуру и

	<p>управления. Параметры и показатели, характеризующие элементы производственной системы. Методология исследования. Определение понятий: методология исследования, цели исследования, объект и предмет исследования, подходы к исследованию. Разнообразие подходов к исследованию систем управления. Классификация целей исследования. Проблемы исследования систем управления. Принципы построения и функционирования систем управления. Общие, общесистемные и специальные принципы системы управления и их содержание.</p>	<p>функциональные области. Умеет: производить оценку эффективности управления на современном этапе.</p>
Кластерная экономика	<p>Курс обобщает теоретический и практический опыт о кластерах. Изучает кластерный подход, который первоначально используемый в исследованиях проблем конкурентоспособности, а со временем стал применяться при решении все более широкого круга задач, в частности: при анализе конкурентоспособности государства, региона, отрасли; как основа общегосударственной промышленной политики; при разработке программ регионального развития; как основа стимулирования инновационной деятельности; как основа взаимодействия большого и малого бизнеса</p>	<p>Ожидаемые результаты изучения:: Знает: получение знаний о методологических, методических и практических основах кластерной экономики, о кластерах применительно к экономике, о кластерной политике, об организационных принципах построения кластеров, уяснение сути кластерного анализа в задачах социально-экономического прогнозирования Умеет: должен уметь применять методы кластерного анализа, дать оценку деятельности кластеров</p>
Конкурентоспособность предприятия	<p>Понятие и классификация конкурентоспособности Теоретические основы конкурентоспособности экономики Законы функционирования предприятия – теоретическая основа управления конкурентоспособностью. Конкуренция как основа и условие конкурентоспособности. Организационно-экономический механизм повышения конкурентоспособности предприятия. Сущность и оценка конкурентоспособности экономики по уровням управления. Система обеспечения повышения уровня конкурентоспособности предприятия. Цена как фактор конкурентоспособности товаров и предприятия. Инновационная деятельность предприятия в системе повышения его конкурентоспособности. Прогнозирование, планирование и стимулирование повышения уровня конкурентоспособности продукции и предприятия. Государственное регулирование конкурентной среды и процессов повышения конкурентоспособности предприятий .</p>	<p>Ожидаемые результаты изучения: Знает: Знает Повышение национальной конкурентоспособности на основе третьего определения тесно связано со следованием традиционной промышленной политике в части поддержки конкретных компаний — «национальных чемпионов» или экспортеров — и политикой поддержания низкого курса национальной валюты Умеет: Умеет ставить и решать конкретные задачи по статистике внешнеэкономической деятельности, умеет разрабатывать показатели, отражающих международные экономические связи</p>
Лизинг	<p>Целью изучения дисциплины «Лизинг» является формирование у студентов знаний по основам лизинга как вида предпринимательской деятельности, как способа финансирования деятельности организаций с целью воспроизводства основного капитала и как средства сбытовой политики.</p>	<p>Ожидаемые результаты изучения: Знает: место и роль лизинга в экономике; законодательную базу и особенности функционирования рынка лизинговых услуг Республики Казахстан; особенности организации деятельности отдельных подразделений операторов рынка лизинговых услуг; налогообложение лизинговых операций; управленческие аспекты лизинговой деятельности; организацию отношений лизинговой компании с клиентами. Умеет: использовать теоретические знания для анализа макро и микроэкономической ситуации; организовать работу с клиентами на рынке лизинговых услуг; применять на практике законодательство; оформлять основные документы, сопровождающие лизинговую сделку; определять</p>

		сферы эффективного использования лизинга, целесообразность привлечения активов с использованием такого инструмента финансирования как лизинг.
Международная торговля	Цель дисциплины - предоставить будущим специалистам знания теоретических основ международной торговли, ее современной товарной и территориальной структуры, норм и правил функционирования, тенденций и противоречий развития.	Ожидаемые результаты изучения: Знает: современные особенности международной торговли различных ее аспектах: теория, географическая и товарная структура, внешнеторговая и международная торговая политика. Знать особенности международной торговли на конкретных рынках в условиях глобализации; место и экономические интересы Казахстана на этих рынках. Умеет: самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; анализировать и использовать различные источники информации для Проведения экономических расчетов; составлять прогноз Основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, рынков, региона и экономики в целом
Международная экономика	Становление и структура международной экономики. Классические теории международной торговли. Общее равновесие в международной торговле. Воздействие международной торговли на распределение доходов. Альтернативные теории международной торговли. Международное движение капитала и международное кредитование. Международная миграция рабочей силы. Международная передача технологий. Международная экономическая интеграция. Международная валютно - финансовая. Валютный курс и его регулирование. Международные экономическими организациями.	Ожидаемые результаты изучения: Знает: - основные теории мировой экономики, международной торговли и международного движения капитала; - закономерности динамики международного движения капитала и рабочей силы; - основные характеристики ресурсов развития мировой экономики, включая природные, трудовые, финансовые и интеллектуальные Умеет: - собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики и международных экономических связей по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, включая публикации национальных и международных экономических организаций; - работать со специальной справочной литературой, тематическими картами; - владеть сравнительным, графическим, статистическим и количественными методами решения задач макроэкономического анализа
Международный финансовый менеджмент	Основы международного финансового менеджмента, базовые концепции. Структура капитала и дивидендная политика. Стратегия долгосрочных инвестиционных решений предприятия. Финансовое планирование и прогнозирование. Тактика международного финансового менеджмента. Специальные темы международного финансового менеджмента.	Ожидаемые результаты изучения: Знает: мотивации для зарубежного инвестирования капитала, определение ниши компании на зарубежных рынках, конкуренция на получение нормальной ставки доходности. Умеет: управлять финансовыми потоками с помощью разных современных приёмов, определять воздействие финансовых отношений на величину финансовых ресурсов и управлять движением капитала компании на мировом рынке.
Мировые товарные рынки и торговая политика	Мировые товарные рынки: сущность, эволюция, структура, классификация и основные черты. Международные товарные классификации: Номенклатура Совета по таможенному сотрудничеству. Общехозяйственная конъюнктура и ее изучение. Алгоритм прогнозирования мировых товарных рынков. Торговля и торговая политика.	Ожидаемые результаты изучения: Знает: современные тенденции и структуру международной торговли товарами; методику анализа рынков; решения, принимаемые правительствами стран и международными организациями в сфере международной торговли; динамику и структуру внешней торговли Республики Казахстан; конъюнктуру мировых рынков товаров экспортной специализации Республики Казахстан и стран ЕАЭС. Умеет: осуществлять отбор и анализ статистических данных о ситуации в мировой экономике и на важнейших товарных рынках; использовать систему экономических знаний для проведения анализа влияния конъюнктуры мировых

		товарных рынков на экономику Республики Казахстан.
Оптимизация финансовой политики	Содержание, объект, предмет и задачи финансовой политики фирмы. Возможности и цели оптимизации. Составление прогноза изменения. Финансовые результаты оптимизации. Внесение изменений и корректировок.	Ожидаемые результаты: Знает: методология и методика дисциплины демонстрировать приобретенные знания и понимания в данной области. Умеет: прогнозировать производственно-хозяйственную деятельность организации, обобщать частные результаты анализа и делать соответствующие выводы с целью принятия оптимальных управленческих решений.
Организация бизнеса	Цель: дать более полную информацию о процессах организации и становления бизнеса с учетом опыта отечественного и зарубежного предпринимательства, о деятельности различных организаций бизнеса. Владеет методикой определения эффективности развития различных видов бизнеса, умеет определить наиболее эффективные пути развития бизнеса.	Ожидаемые результаты изучения: Знает: Знает принципы и методы, условия и формы организации бизнеса, основные понятия из области организации бизнеса Умеет: Владеет методикой определения эффективности развития различных видов бизнеса, умеет определить наиболее эффективные пути развития бизнеса
Основы бухгалтерского учета	Предмет и метод бухгалтерского учета. Система счетов бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Хозяйственные операции и хозяйственные процессы. Оценка хозяйственных средств и калькуляция себестоимости продукции (работ, услуг). Инвентаризация имущества организации. Учетная политика организации. Финансовая отчетность организации. Изучается система сбора, регистрации и обобщения информации о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях	Ожидаемые результаты изучения: Знает - базовые концепции и принципы, методы и приемы бухгалтерского учета; Умеет – вести организацию учетного процесса в организациях; систему счетов бухгалтерского учета, технологию обработки учетной информации, учетные регистры и формы бухгалтерского учета;
Охрана труда и безопасность жизнедеятельности	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Общие положения, понятия. Принципы, методы, средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Формирование опасностей в производственной среде. Человеческий фактор в обеспечении безопасности. Стимулирование безопасности деятельности. Организация охраны труда на рабочем месте. Поведение в аварийных ситуациях. Управление охраной труда на предприятии. Правовые вопросы и контроль охраны труда.	Ожидаемые результаты изучения: Знает: иные законодательные акты и нормативы по охране труда; - методы оценки и анализы причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний; - сведения о пожаре и авариях, об опасных и вредных производственных факторах; методы и средства борьбы с ними на объектах. Умеет: - оценивать опасность производственных процессов и принимать самостоятельные решения по выбору оптимальных вариантов обеспечения их безопасности; - организовать обучение по охране труда рабочих и служащих, обеспечивать их спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты; - разрабатывать и осуществлять мероприятия по улучшению условий труда, снижению производственного травматизма и заболеваемости, разрабатывать инструкции по охране труда; - расследовать причины несчастных случаев; оказывать доврачебную помощь пострадавшим.
Оценка и аттестация рабочих мест	Сущность и понятие оценка и аттестация рабочих мест. Условия проведения оценки и аттестации рабочих мест по условиям труда. Обеспечение на соответствующих рабочих местах мер по охране труда. Определение и улучшение положения с производственной санитарией, гигиеной. Оценка действующих на работников уровней опасных и вредных производственных факторов. Расчет предоставления работнику льгот и компенсаций.	Ожидаемые результаты изучения: Знает: правовые основы государственной экспертизы условий труда, аттестации рабочих мест и сертификации работ по охране труда Умеет: определять льготы и компенсации работникам за работу во вредных и опасных условиях труда, производить расчет доплат
Оценка рисков	Целью изучения дисциплины «Оценка рисков» является овладение теоретическими, методическими и практическими знаниями и навыками в области оценки и управления рисками в	Ожидаемые результаты изучения: Знает: основные нормативные документы в области организации предпринимательства, финансов, налогообложения, страхования; виды рисков;

	различных сферах и на различных уровнях экономической деятельности.	основные методы качественного и количественного анализа риска; основные методы, приёмы и принципы управления риском; организацию и информационное обеспечение процесса принятия решений в рискованных ситуациях; основные направления по минимизации рисков. Умеет: анализировать различные области проявления рисков; оценивать меру и степень риска; объективно обосновывать принимаемые решения в рискованных ситуациях; формировать систему эффективных методов снижения рисков.
Прикладное проектирование	Основные понятия и определения прикладного проектирования. Международные и национальные стандарты по управлению проектами. Основные положения проектирования. Команда проекта. Управления отклонениями. Ключевые понятия управления стоимости проекта. Управление рисками проекта. Порядок составления бизнес-плана проекта. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки. Обеспечение качеством управления проектами. Новые информационные и сетевые технологии. Банковские информационные системы (БИС). Налоговые ЭИС. Бухгалтерские информационные системы (БУИС). Организация и ведение информационной базы. Использование Excel для анализа. Работа со сводными таблицами. Финансовый анализ. Статистический анализ. Оценка доходности ценных бумаг. Линейная и нелинейная оптимизация.	Ожидаемые результаты изучения: Знает: сущность, цели и задачи логистики, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика, основные методы логистики, функции логистики, основные задачи логистики в области закупок, производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения, принципы построения информационных систем в логистике, а также логистические технологии управления информационными потоками Умеет: принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем, формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов; формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение
Прогнозирование реального сектора экономики	Методические основы прогнозирования реального сектора экономики. Анализ объекта прогнозирования. Методы прогнозирования. Отраслевые экономические прогнозы. Основная цель и приоритеты прогнозирования социально-экономического развития реального сектора Республики Казахстан в 2015-2020 годы. Прогнозирование темпов экономического роста и макроэкономических показателей. Прогнозирование отраслей реального сектора и модернизации экономики на основе диверсификации.	Ожидаемые результаты изучения: Знает: - сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования, принципы и подходы к разработке макроэкономических планов и прогнозов, методику макроэкономического планирования и прогнозирования и перспективные направления её развития, подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов; Умеет: - организовывать информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности, вырабатывать прогнозы и строить прогнозные модели для объектов различной степени сложности;
Стратегический менеджмент	Сущность стратегического менеджмента. Макроэкономический и микроэкономический характер стратегического менеджмента. Основная цель стратегического менеджмента. Задачи стратегического менеджмента. Особенности стратегического менеджмента в условиях рыночной экономики. Основные функции стратегического менеджмента. Методы стратегического менеджмента. Влияние стратегического менеджмента на конечные финансовые результаты деятельности предприятий.	Ожидаемые результаты изучения: Знает: Формирование навыков, базовых и профессиональных качеств современного специалиста, занимающегося стратегическим менеджментом. Умеет: Умеет ставить и решать конкретные задачи по статистике внешнеэкономической деятельности, умеет разрабатывать показатели, отражающих международные экономические связи
Страхование	Экономическая сущность страхования. Специфика страхования как экономической категории. Классификация страхования по форме организации и проведения, по отраслевому признаку. Правовые основы страховой деятельности. Договор страхования. Функции служб надзора за страховой деятельностью. Сущность и задачи построения страхового	Ожидаемые результаты изучения: Знает: основные принципы организации и специфические особенности страхования; основные экономические категории страхования, основы деятельности страховщиков, основы деятельности перестрахования и самострахования, основы функционирования страхового рынка за рубежом Умеет: проводить анализ и оценку страховых операций при заключении договоров

	тарифа и его виды. Принципы тарифной политики. Виды страховой премии (взноса). Риск и страхование. Оценка и классификация рисков. Перестрахование, договоры перестрахования и их виды. Рестроцессия. Социальное страхование. Имущественное и личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование.	личного и имущественного страхования, разрабатывать виды страховой защиты
Теория и организация налогов	Экономическое содержание и определение теоретических аспектов функционирования и развития налогов, этапов становления и развития налоговой системы Республики Казахстан, разграничение налогов и сборов между уровнями бюджетной системы, особенности функционирования основных групп налогов в налоговой системе Казахстана. Принципы налогообложения, их характеристика и роль в построении системы налогообложения. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики. Основные направления и формы налоговой деятельности государства.	Ожидаемые результаты изучения: Знает: Знает основы теории налогообложения, исторические аспекты налогообложения, с этапами развития налоговой системы Республики Казахстан, особенностями налоговой политики и налогового механизма; правовые аспекты налогообложения, определение элементов налогов. Умеет: Умеет ставить задачи по осуществлению налоговой деятельности и изменение позиций налогов в финансовой системе
Управление конечными финансовыми результатами организации	Цель дисциплины – формирование системы теоретических и практических знаний о процессе управления конечными финансовыми результатами хозяйствующих субъектов	Ожидаемые результаты изучения: Знает: составляющие конечного финансового результата деятельности организации; базовые показатели; методологические и методические основы формирования и управления конечными финансовыми результатами организации. Умеет: проводить анализ конечных финансовых результатов деятельности организации; разрабатывать управленческие решения в области формирования и распределения конечных финансовых результатов.
Управление проектами	Предусматривает изучение современной методологии управления проектом, определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления, определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария, процессов и инструментов управления различными функциональными областями проекта, современных программных средств и информационных технологий, используемых в управлении проектами.	Ожидаемые результаты изучения: Знает: сущность управления проектами; цели этого вида деятельности; задачи, решаемые менеджером проектов; критерии оценки результативности деятельности менеджера проектов; Умеет: обосновывать управленческие решения в предметной области управления проектами; пользоваться современным программным обеспечением управления проектами; формулировать, анализировать и использовать информационные модели проекта для целей управления им; сравнивать альтернативные варианты планов и управленческих решений; организовать выполнение управленческих решений; организовать сбор данных мониторинга;
Управленческий анализ	В качестве основного инструмента разработки и принятия управленческих решений. Сущность управленческого анализа и его значение в системе управления. Содержание управленческого анализа. Особенности анализа для целей принятия управленческих решений. Информационное обеспечение управленческого анализа. Методы исследования в управленческом анализе. Управленческий анализ в промышленности. Анализ продаж продукции предприятия. Анализ финансовых результатов деятельности промышленного предприятия. Управленческий анализ предприятий торговли. Управленческий анализ в капитальном строительстве.	Ожидаемые результаты изучения: Знает: - современные методики анализа хозяйственной деятельности организации; - методы анализа факторов, влияющих на результаты хозяйственной деятельности организации; - методику расчета резервов роста результатов хозяйственной деятельности организации; Умеет: - применить современные методики анализа хозяйственной деятельности организации; - применить методы анализа факторов, влияющих на результаты хозяйственной деятельности организации; - применять методику расчета резервов роста результатов хозяйственной деятельности организации; - найти пути улучшения хозяйственной деятельности организации
Финансовая политика	курс изучения бухгалтерского учета для студентов учетных специальностей высших учебных заведений, который основан на общепринятых стандартах учета и составления упрощенной финансовой отчетности. играет важную роль в формировании у	Ожидаемые результаты изучения: Знает: знает концепции и принципы бухгалтерского учета; учет текущих активов: денежных средств, дебиторской задолженности, товарно-материальных запасов; долгосрочных активов, текущих и долгосрочных

	студентов экономического кругозора. позволяет изучить историю возникновения и развития бухгалтерского учета, изучить основные принципы учета и упрощенной финансовой отчетности. Особое внимание уделяется вопросам, почему и когда применяются конкретные методы для оценки активов и обязательств, также рассматриваются вопросы учета всей учебной программы.	обязательств, капитала в товариществах. Умеет: Умеет ставить и решать конкретные задачи по статистике внешнеэкономической деятельности, умеет разрабатывать показатели, отражающих международные экономические связи
Ценные бумаги и биржевое дело	Овладение теоретическими знаниями и навыками для работы в сфере финансового рынка - на бирже. Знает теоретические основы и отличительные черты ведения биржевой торговли. Демонстрирует базовые знания в области оказания брокерских и дилерских услуг, владения основами биржевой игры, осуществления операций на биржевом рынке.	Ожидаемые результаты изучения: Знает: сущность работы котировочных организаций внебиржевого рынка; характерные особенности саморегулируемых организаций профессиональных участников рынка ценных бумаг; основные направления профессиональной деятельности на фондовом - порядок лицензирования профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг; Умеет: рассчитывать фондовые индексы и рыночные индикаторы; осуществлять стоимостную оценку акций и облигаций; определять доходность ценных бумаг; контролировать правильность налогообложения операций с ценными бумагами, включая объекты налогообложения, ставки налога, а также порядок и сроки его уплаты.
Ценообразование	Цена как категория рыночного хозяйства. Состав цены. Ценовая политика фирмы. Затратное ценообразование. Рыночное ценообразование. Влияние государства на ценовую политику фирмы. Ценообразование при заключении контрактов. Ценообразование на рынках товаров и услуг. Экономическая конъюнктура рынка и динамика цен	Ожидаемые результаты изучения: Знает: знает основные нормативные документы, касающиеся ценообразования и непосредственно связанных с ним областей. Умеет: умеет использовать приемы формирования ценовой политики, ценовой стратегии и методы для выработки хозяйственных решений, повышающих эффективность бизнеса.
Экономика недвижимости	Цель преподавания дисциплины "Экономика недвижимости" – ознакомить студентов с понятием недвижимого имущества, его отличием от других объектов, используемых для производственных целей и потребления, особенностями обращения его как товара, спецификой рынка недвижимости как сегмента инвестиционного рынка, дать основы знаний о процессе и методах в оценке стоимости объектов недвижимости.	Ожидаемые результаты изучения: Знает: сущностные характеристики недвижимости как объекта сделок, особенности заключения сделок с недвижимостью; методы оценки недвижимости и определение цены; основные виды сделок и их оформление на рынке недвижимости; доходность (затраты) от операций с недвижимостью и их оптимизация; Умеет: проводить необходимые расчеты по оценке объектов недвижимости с применением коэффициента капитализации; проводить расчеты по оценке объектов недвижимости с учетом коэффициента дисконтирования; принимать решения по выбору наиболее эффективного использования объектов недвижимости.
Экономика предприятия	Экономика предприятия - система знаний, связанных с выполнением различных работ и принятием хозяйственных решений в ходе деятельности предприятия. Формирование системы взглядов в области экономики, управления, предоставления возможностей для обеспечения функциональных возможностей управления системами, а также овладения практическими навыками по обоснованию технико-экономических показателей деятельности предприятий и организаций производства.	Ожидаемые результаты изучения: Знает: знает методику расчета показателей использования ресурсного потенциала, показателей эффективности производства факторы ускорения оборачиваемости оборотных средств, роста производительности труда, снижения материалоемкости и трудоемкости продукции и др. Умеет: умеет самостоятельно рассчитать показатели эффективного использования ресурсов предприятия, издержки производства, доходность предприятия и пр.
Экономика производственной сферы	Основными объектами промышленной политики с макроэкономических позиций является промышленное	Ожидаемые результаты изучения Знания: важнейшие направления стратегии промышленности; специфику

	производство; отраслевая структура; взаимосвязи и взаимоотношения между секторами, отраслями, подотраслями и производствами, структурные изменения, происходящие в них, а также товарные рынки, технологии и их жизненные циклы.	государственного воздействия на промышленное производство; состав, структуру и перспективу развития отраслей промышленности; основные нормативные документы, касающиеся экономики промышленности и непосредственно связанных с ним областей. Умения: техника расчета частных и обобщающих показателей эффективности ведения бизнеса в различных отраслях промышленности и др.
Экономика промышленности	Основными объектами промышленной политики с макроэкономических позиций является промышленное производство; отраслевая структура; взаимосвязи и взаимоотношения между секторами, отраслями, подотраслями и производствами, структурные изменения, происходящие в них, а также товарные рынки, технологии и их жизненные циклы.	Ожидаемые результаты изучения Знает: специфику государственного воздействия на промышленное производство; состав, структуру и перспективу развития отраслей промышленности; основные нормативные документы, касающиеся экономики промышленности и непосредственно связанных с ним областей. Умеет: рассчитать частные и обобщающие показатели эффективности ведения бизнеса в различных отраслях промышленности и др.
Экономика таможенного дела	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основные направления развития экономики таможенного дела; - методы и инструменты государственного регулирования ВЭД; - методы определения социально-экономической эффективности таможенного дела	Ожидаемые результаты изучения Знает: законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие экономическую деятельность таможенных организаций; систему показателей оценки эффективности деятельности таможенных органов; отечественный и зарубежный опыт в области экономики таможенного дела. Умеет: оценивать ресурсное обеспечение таможенных органов; обосновывать Потребность таможенных органов в финансовых ресурсах, планировать деятельность и развитие таможенных органов; пользоваться методами, характеризующими эффективность использования основных фондов и оборотных средств, методами; планирования текущей деятельности и развития таможенного дела организации; оценивать ресурсное обеспечение таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в финансовых ресурсах, планировать деятельность и развитие таможенных органов; выбирать и применять экономико-математические методы при анализе внешнеэкономической деятельности и таможенных процессов.
Экономическая политика	Познание теоретико-методологических и прикладных аспектов экономической политики государства, механизма ее реализации в различных социальных системах; понимание взаимосвязи секторов и сфер национальной экономики, взаимообусловленности структурных, технологических, финансовых, социальных и политических аспектов экономического развития	Ожидаемые результаты изучения Знает: сущности денежно-кредитной политики, бюджетно-налоговой политики государства, политики управления государственным долгом. методы проведения валютной политики, социальной политики и инвестиционной политики, торговой политики. Умеет: проводить анализ форм общественного разделения труда и направления экономической политики; рассчитывать альтернативные варианты правительственных решений; определять наиболее эффективное из просчитанных вариантов; оценивать разработанные инвестиционные проекты и принимать по ним решения.
HR-менеджмент	Цель учебной дисциплины – комплексное освоение студентами принципов HR-менеджмента, способов и методов планирования и управления персоналом.	Ожидаемые результаты изучения Знает: задачи и функции службы управления персоналом; ключевые понятия и механизмы управления персоналом; принципы и методы управления персоналом; технологии отбора, оценки, адаптации и стимулирования персонала Умеет: планировать численность персонала; организовывать деятельность персонала с учетом особенностей и организационно-технических условий производства;

		управлять развитием, обучением и деловой карьерой персонала; использовать методы профессиональной ориентации, консультирования и профотбора; проводить аттестацию сотрудников.
Анализ отраслевых рынков	Целью изучения дисциплины «Экономика отраслевых рынков» является _ приобретение фундаментальных знаний по проблемам и механизму развития и функционирования отраслевых рынков, факторам, способствующим повышению эффективности организации управления экономикой отраслей, а так же взаимодействия отрасли с другими отраслями и образования межотраслевых комплексов на уровне региона и государства в целом.	<p>Ожидаемые результаты изучения:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность и методы расчета основных социально-экономических показателей в отечественной и зарубежной статистике; - методы анализа и интерпретации этих показателей, в том числе в динамике; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать социально-экономические показатели отечественной и зарубежной статистики, в том числе в динамике; - характеризовать выявленные тенденции изменения социально-экономических показателей; - владеть методологией экономического исследования; - анализировать во взаимосвязи экономических явлений, процессы и институты на микро- и макроуровне
Инновационный менеджмент	Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента. Инновационные процессы, проекты. Управление инновационной деятельностью. Организационные формы инновационной деятельности. Интеграция стратегического и инновационного управления бизнесом. Инновационные стратегии. Оценка эффективности инноваций. Финансирование инноваций. Интеллектуальная собственность в инновационном процессе.	<p>Ожидаемые результаты изучения</p> <p>Знает::</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и функции инновационного процесса; - методы стимулирования нововведений; - сущность и классификацию инноваций, содержание системы инновационного менеджмента ; -классификацию инвестиций в зависимости от инноваций; - основы инновационного менеджмента; - этапы инновационного процесса, включающего единую цепь последовательных действий – от исследований и разработки новой технической идеи до её коммерциализации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать инновационную деятельность; - управлять персоналом, активизировать новаторскую деятельность; - обосновывать эффективность инновационных проектов; -отбирать наиболее доступные инновации для инвестиций.
Инфраструктура предпринимательской деятельности	Целью изучения дисциплины «Инфраструктура предпринимательской деятельности» является развитие у слушателей необходимых компетенций, позволяющих эффективно формировать соответствующую инфраструктуру для обеспечения целей и задач предпринимательской деятельности.	<p>Ожидаемые результаты изучения</p> <p>Знает: понятие и сущность предпринимательской деятельности; виды и формы предпринимательской деятельности; принципы предпринимательской деятельности и аспекты социально-экономической ответственности предпринимателя; классификацию рисков в предпринимательстве и методику их оценки; способы и источники финансирования предпринимательства; методику построения договорных отношений с хозяйственными партнерами; механизмы планирования предпринимательской деятельности и способы оценки ее эффективности.</p> <p>Умеет: разрабатывать учредительные документы для регистрации предпринимательской деятельности; составлять бизнес-план; разрабатывать план финансирования предпринимательской деятельности; оценивать предпринимательские риски и разрабатывать пути их</p>

		снижения; анализировать предпринимательскую деятельность; оценивать эффективность предпринимательской деятельности.
Международные экономические отношения	Формирование у студентов целостного представления о функционировании международных экономических отношений, изучение основ обращения товарных и финансовых ресурсов на международной арене, знаний о формах и практическом применении торговых и финансовых инструментов, механизме принятия инвестиционных решений, ознакомление с основными способами управления международными торговлей и экономическими отношениями.	<p>Ожидаемые результаты изучения</p> <p>Знает: основные теоретические положения и категории мировой экономики, тенденции и закономерности ее развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - потенциал, факторы и тенденции современного экономического развития различных групп стран; - предпосылки глобализации, потенциальные возможности и современные проблемы открытости национальных экономик; - закономерности и тенденции развития международных экономических отношений; - теорию и практику международной торговой, инвестиционной, валютной и миграционной политики; - формы и виды зарубежного инвестирования, пути улучшения инвестиционного климата в стране; - структуру платежного баланса и методы его регулирования; <p>Умеет: характеризовать сущность происходящих в мировой экономике процессов; - определять проблемы социально-экономического развития отдельных стран и их групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать роль и значение институциональных структур мировой экономики.
Налоговое планирование	Экономическая сущность, природа, необходимость налогового планирования. Бюджетно-налоговое планирование и прогнозирование. Корпоративное налоговое планирование. Внутреннее налоговое планирование на предприятии. Стратегическое налоговое планирование. Экономическое содержание. Цели и задачи налогового контроля. Налоговое обязательство. Организация контрольной работы налоговыми органами. Налоговые проверки. Камеральный контроль.	<p>Ожидаемые результаты</p> <p>Знает: собирать, регистрировать и обрабатывать информацию финансового учета для налогового учета корпоративного подоходного налога</p> <p>Умеет: на базе собранной информации составление необходимых налоговых расчетов; составление Декларации по корпоративному подоходному налогу и приложений.</p>
Налоговый учет в малом бизнесе	Понятие и принципы налогового учета. Налоговый учет субъектов МСБ. Понятие и классификация расходов в налоговом учете. Налоговый учет материальных расходов. Налоговый учет амортизируемого имущества. Порядок начисления амортизации. Резервы в налоговом учете.	<p>Ожидаемые результаты</p> <p>Знает: собирать, регистрировать и обрабатывать информацию финансового учета для налогового учета корпоративного подоходного налога</p> <p>Умеет: на базе собранной информации составление необходимых налоговых расчетов; составление Декларации по корпоративному подоходному налогу и приложений.</p>
Национальные инновационные системы	Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся представлений о механизме формирования, воспроизводства и развития мировых и национальных инновационных систем.	<p>Ожидаемые результаты изучения:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документы, составляющие право и международной торговли, в том числе источники международного негосударственного регулирования торговых правоотношений; - норм казахстанского и зарубежного частного права; - материалы практики и международных коммерческих арбитражей; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и решать потенциальные проблемы по защите участников международного торгового оборота в рамках и международного коммерческого арбитража, аннотирования договорных, арбитражных оговорок и решений арбитров, практических навыков проведения правового анализа и составления документов;
Предпринимательство	Содержание предпринимательской деятельности: объекты,	Ожидаемые результаты изучения:

	<p>субъекты и цели предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее выбор. Выбор организационной формы предпринимательской деятельности. Структура предпринимательской деятельности.</p>	<p>Знает : Основные термины, используемые в предпринимательской деятельности; Умеет: Сделать оценку экономической эффективности предпринимательской деятельности;</p>
Сетевая экономика	<p>Целью преподавания этого курса является изучение современных концепций электронной торговли, использованию интернет-технологий в экономике. Вместе с другими предметами изучение данной дисциплины должно способствовать расширению профессионального кругозора студентов, повышению программистской культуры</p>	<p>Ожидаемые результаты изучения: Знает: Категории электронной коммерции и их взаимодействие; Историю развития электронной коммерции; Особенности функционирования электронной коммерции и проблемы, которые она порождает; Прогнозы развития электронной коммерции в целом и по основным отраслям (на три - пять лет); Умеет: Решать задачи формирования бизнес-стратегии для компании, выходящей в киберпространство; Объяснять причины экономических явлений в сетевой экономике; Применять методы маркетингового анализа для реализации бизнес-стратегии компании; Поиска и обработки необходимой экономической и маркетинговой информации; Работы с торговыми и платежными системами; Организации бизнес-взаимодействия агентов электронной коммерции посредством различных служб интернета.</p>
Экономика АПК	<p>Понятие и задачи АПК. Развитие АПК и его структуры. Инфраструктура сельского хозяйства. Показатели земли как средства главного производства. Формы размещения труда. Понятие специализации и кооперации в сельском хозяйстве. Понятие и сущность интенсификации. Экономическая эффективность НТП.</p>	<p>Ожидаемые результаты изучения: Знает : цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; теоретических основ управления операционной (производственной) деятельностью и современные концепции развития производственных систем; экономики АПК для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; экономику производства растениеводства, животноводства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции с целью принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; экономику производства растениеводства, животноводства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции для обеспечения конкурентоспособности предприятия АПК; производственные ресурсы и производственный потенциал предприятия АПК для проведения стратегического анализа, разработки и оценки эффективности производственных процессов Умеет: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; грамотно формулировать производственные задачи, принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельности организации и владеть методологией их реализации; применять методику определения эффективности использования производственных ресурсов с целью принятия решений для управления производственной деятельностью предприятий.</p>
Экономика и управление в АО	<p>Курс «Экономика и управление в АО» дает студентам основные сведения об экономике предприятия, созданного в форме акционерного общества. Изучение дисциплины позволяет студентам овладеть знаниями о порядке создания акционерного общества, о правах и обязанностях акционеров, выпуске ценных бумаг, управлении акционерного общества, о реорганизации и ликвидации общества.</p>	<p>Ожидаемые результаты изучения: Знает: – понятие акционерного общества, виды и типы акционерного общества; – учредительные документы акционерного общества; – порядок создания, ликвидации и реорганизации акционерного общества; – основные понятия теории портфеля, портфельные стратегии;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – капитал акционерного общества, структура капитала акционерного общества, методы оценки акционерного капитала; – понятие дивиденда, основные модели дивидендной политики акционерного общества; – основные показатели производственной, экономической технической и финансовой деятельности акционерного общества; – понятие инвестиционной активности и привлекательности акционерного общества; – общие закономерности развития акционерного общества за рубежом. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять учредительные документы акционерного общества; – разрабатывать портфельные стратегии акционерного общества; – производить оценку акционерного капитала; – разрабатывать дивидендную политику акционерного общества; – производить оценку инвестиционной активности акционерного общества; – производить оценку инвестиционной привлекательности акционерного общества.
Экономика легкой промышленности	Условия функционирования предприятий лёгкой промышленности. Характеристика легкой промышленности и ее предприятий. Производственные средства швейного предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Экономические показатели результатов деятельности предприятия легкой промышленности. Прибыль, налогообложение и рентабельность предприятия легкой промышленности. Цена, спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Планирование производственной деятельности предприятия. Качество продукции предприятий легкой промышленности..	<p>Ожидаемые результаты изучения:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию отраслей промышленности по различным признакам; - современную отраслевую структуру промышленности Республики Казахстан; - показатели развития промышленности; - основные функции, цели и инструменты государственной промышленной политики; - состав и структуру топливно-энергетического комплекса; - специфику функционирования горно-металлургического комплекса; - оптимизацию структуры и размещение отраслей машиностроения; - современное состояние и тенденции развития нефтеперерабатывающих предприятий Республики Казахстан; - основные факторы, влияющие на эффективность функционирования предприятий пищевой промышленности; - тенденции становления и развития предприятий легкой промышленности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние развития промышленности; - рассчитывать показатели отраслевой структуры промышленности; - осуществлять правильный выбор критериев эффективности развития промышленности; - оценивать эффективность отраслевой структуры промышленности; - определять оптимальные размеры промышленных предприятий; - разрабатывать направления развития промышленных производств.
Экономика отрасли	Экономика отрасли - система знаний, связанных с процессом	Ожидаемые результаты изучения:

	разработки и принятия хозяйственных решений в ходе деятельности предприятия. Формирование системы взглядов в области экономики предприятия, управления, позволяющей обеспечить эффективное функционирование социальных систем управления	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы хозяйствования предприятия в условиях рынка; - состав и структуру основного и оборотного капитала; - источники финансового обеспечения предприятия; -экономические показатели производственно-коммерческой деятельности предприятия; - виды и методы планирования; - формы и методы хозяйствования предприятия; - структуру себестоимости продукции; - основные разделы бизнес-плана предприятия; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать количественные и качественные показатели деятельности предприятия при прогнозировании и планировании основных тенденций развития хозяйствующего субъекта в краткосрочном и среднесрочном периодах; - экономико-статистические методы расчета основных показателей и аналитических коэффициентов при разработке разделов бизнес - плана; - компьютерные технологии в финансово-экономических расчетах;
Экономика рынка труда	Экономика рынка труда: содержание, принципы, показатели эффективности труда. Нормативные правовые акты по труду. Производительность труда, показатели и методы ее измерения. Анализ и планирование производительности труда на предприятиях. Трудовые ресурсы, рынок труда. Сущность заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Формы, системы оплаты труда. Планирование фонда заработной платы в условиях рынка.	<p>Ожидаемые результаты изучения:</p> <p>Знает:</p> <p>системное представление об участниках рынка труда, основных проблемах функционирования рынка и вопросах государственного регулирования социально-трудовых отношений.</p> <p>Умеет:</p> <p>применять на практике полученные значения в теории рынка труда; анализировать и критически обосновывать применение методов государственного регулирования рынка труда.</p>
Экономика социальной сферы	формирование у студентов экономической грамотности и экономической культуры в области социальной работы.	<p>Ожидаемый результат изучения:</p> <p>Знает: структуру потребления, экономические основы формирования доходов населения, критерии обеспеченности и бедности, минимальные государственные гарантии социально-экономической поддержки населения;</p> <p>Умеет: оценивать влияние экономической стратификации в обществе на изменение статуса различных групп и семей, значение бюджетного и других видов финансирования системы социальной защиты</p>
Экономическая безопасность	Основные положения формирования концепции экономической безопасности предприятия (организации). Технико-технологическая и промышленная безопасность хозяйствующего субъекта. Финансовая безопасность хозяйствующего субъекта. Интеллектуальная и кадровая безопасность хозяйствующего субъекта. Политико-правовая и экологическая безопасность хозяйствующего субъект. Изучение теории кривых риска, а также организацию риск - менеджмента на предприятии. Способы минимизации производственных, коммерческих и финансовых рисков в предпринимательской деятельности.	<p>Ожидаемые результаты изучения:</p> <p>Знает: - основные понятия в области международных финансов; - закономерности и этапы становления международных финансовых рынков;-основные правовые документы, регламентирующие международные финансовые операции</p> <p>Умеет: - ориентироваться в международном валютном рынке; - ориентироваться в международном валютном рынке; - ориентироваться в системе законодательства и правовых актов, регламентирующих международные финансовые операции</p>

<p>Электронное правительство</p>	<p>Целями освоения дисциплины "Электронное правительство" является формирование у студентов системных знаний и навыков в области повышения эффективности функционирования исполнительного органа государственной власти за счет качественных изменений в использовании информационных технологий как при взаимодействии с гражданами и организациями, так и при межведомственном и межрегиональном взаимодействии.</p>	<p>Ожидаемые результаты изучения: Знает: - содержание и сущность понятия о тенденциях развития применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственном управлении; - основные принципы, способы и методы, процедуру осуществления и критерии определения результативности исследовательской работы. Умеет: -применять знания о современных информационно-коммуникационных технологий в государственном управлении; -пользоваться нормативно-правовой базой, регламентирующей процедуры сбора , хранения, отчуждения данных в государственном секторе</p>
----------------------------------	--	--

7 Структура образовательной программы

Название модуля	Количество академических кредитов модуля	Дисциплина профессиональная практика			Вид компонента	Семестр	Количество академических кредитов дисциплины	Форма итогового контроля/ итоговой аттестации
		код	наименование дисциплины	Цикл				
Обязательные модули								
Языковая и социокультурная подготовка	56	SIK 1101	Современная история Казахстана	ООД	ОК	1	5	Государственный экзамен
		Fil 2105	Философия	ООД	ОК	3	5	Экзамен
		Fiz 1107	Физическая культура	ООД	ОК	1-4	8	Дифзачет
		Iya 1102	Иностранный язык 1/2	ООД	ОК	1-2	5/5	Экзамен
		K(R)Ya 1103	Казахский (Русский) язык 1/2	ООД	ОК	1-2	5/5	Экзамен
		ИКТ 1104	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) **	ООД	ОК	1	5	Экзамен
		PKSP 2106	Модуль социально-политических знаний: Социология. Политология. Культурология. Психология.	ООД	ОК	4	8	Экзамен
		1107 ЕКЕВН/ 1107 ОЕРЕЗ/ 1107 ЕКЕВН	Основы экономики и предпринимательства . Основы права и антикоррупционной культуры. Экология и безопасность жизнедеятельности	ООД	КВ	1	5	Экзамен
Обязательные модули базовых дисциплин								

Математика и статистика	15	1201 EM 1201 ME 1201 ME	Математика в экономике	БД	ВК	1	5	Экзамен
		1203 Sta 1203 Sta 1203 Sta	Статистика	БД	ВК	2	5	Экзамен
		2202 Kar 2202 Fin 2202 Fin	Финансы	БД	ВК	3	5	Экзамен
Основы экономической науки	20	1204 ET 1204 ET 1204 ET	Экономическая теория	БД	ВК	1	3	Экзамен
		1205 Mik 1205 Mik 1205 Mic	Микроэкономика	БД	ВК	2	5	Экзамен
		2207 OT 2207 UP 2207 EP	Учебная практика	БД		2	2	Дифзачет
		2206 Mak 2206 Mak 2206 Mac	Макроэкономика	БД	ВК	3	5	Экзамен
		3208 OL 3208 LvO 3208 LiI	Логистика в отраслях	БД	ВК	5	5	Экзамен
Аналитический	15	3211 ET 3211 EA 3211 EA	Экономический анализ	БД	ВК	5	5	Экзамен
		3212 BT 3212 UA 3212	Управленческий анализ	БД	ВК	6	5	Экзамен
		4213 KT 4213 FA 4213 FA	Финансовый анализ	БД	ВК	7	5	Экзамен
Организационно - управленческий	5		Менеджмент и маркетинг	БД	ВК	3	5	Экзамен
Модули с выбором базовых дисциплин								

Математика и статистика	5	2203 BE 2203 BU 2203 AS	Бухгалтерский учет	БД	КВ	3	5	Экзамен
		2203 BB 2203 OB 2203 BV	Оценка бизнеса					
Основы экономической науки	5	3209 HE 3209 ME 3209 IE	Международная экономика	БД	КВ	4	5	Экзамен
		3209 SM 3209 SM 3209 SM	Стратегический менеджмент					
Основы технологии производства и безопасности труда	11	1214 KE 1214 EP 1214 EE	Экономика предприятия	БД	КВ	2	3	Экзамен
		1214 OSE 1214 EPS 1214 EIS	Экономика производственной					Экзамен
		2215 ZhOBzhA 2215 OiARB 2215 ASoW	Оценка и аттестация рабочих мест	БД	КВ	4	5	Экзамен
		2215 MzhB 2215 GiB 2215 GaB	Государство и бизнес					
		3216 ME 3216 PE 3216 BE	Поведенческая экономика	БД	КВ	5	3	Экзамен
		3216 BE 3216 UE 3216 ME	Управленческая экономика					
Организационно - управленческий	15	2218 IK 2218 ID 2218IA	Инвестиционная деятельность	БД	КВ	4	5	Экзамен
		2218 JB 2218 UP 2218 PM	Управление проектами					
		3219 ICK 3219 ICP 3219ICE	IC-предприятие	БД	КВ	5	5	Экзамен
		3219 Lz 3219 Lz 3219 Lz	Лизинг					

		3220 KDKS 3220 APP 3220 APE	Антикризисная политика предприятия	БД	КВ	5	5	Экзамен
		3220 Sak 3220 Str 3220 Jss	Страхование					
Планово-прогнозный	23	2221 BV 2221 Co 2221 Pr	Ценообразование	БД	КВ	4	5	Экзамен
		2221 SEKMB 2221 GUV ED 2221	Государственное управление внешнеэкономической деятельностью					
		3222 HEK 3222	Экономика рынка труда	БД	КВ	5	5	Экзамен
		3223 HEK 3223	Международные экономические отношения	БД	КВ	6	5	Экзамен
		3216 Smar 3216 Spa	Стратегический маркетинг	БД	КВ	6	5	Экзамен
		4217 IE 4217 EB 4217 ES	Экономическая безопасность	БД	КВ	7	3	Экзамен
		4217 EZhNOT 4217	Планирование, нормирование и оплата труда					
Обязательные модули профильных дисциплин								
Основы экономической науки	10	3301 Kp 3301 Pre 3301 Ent	Предпринимательство	ПД	ВК	5	5	Экзамен
		3302 FSEK 3302 VEDF 3302 FEAF	Внешнеэкономическая деятельность фирм	ПД	ВК	5	5	Экзамен
Основы технологии производства и	20	3303 OP 3303 PP 3303 PP	Производственная практика	ПД	ВК	6	5	Дифзачет

безопасности труда производства и безопасности		4304 DT 4304 PrdP 4304 PrgP	Преддипломная практика	ПД		8	15	Дифзачет
Планово- прогнозный	5	4305 SE 4305 CE 4305 DE	Цифровая экономика	ПД	ВК	7	5	Экзамен
Модули с выбором профильных дисциплин или образовательных траекторий								
Планово- прогнозный	8	4306 SzhSS 4306 NiN 4306 TaT	Налоги и налогообложение	ПД	КВ	3	3	Экзамен
		4306 BKzhBI 4306	Ценные бумаги и биржевое дело					
		4307 EMR 4307 GRE 4307 SRE 3306	Государственное регулирование экономики	ПД	КВ	6	5	Экзамен
		4308 IM 4308 IM 4308 IM	Инновационный менеджмент					
Траектория «Экономика и бизнес»								
	15	4309 EU 4309 EP 4309 EG	Электронное правительство	ПД	КВ	7	5	Экзамен
		4310 ASE 4310 ESS 4310 SE	Экономика социальной сферы	ПД	КВ	7	5	Экзамен
		4311 KAI 4311 IPSM 4311 KAI	Интеграционные процессы в современном мире	ПД	КВ	7	5	Экзамен
Траектория «Экономика в отраслях»								
	15	4309 SE 4309 EO 4309 IE	Экономика отраслей	ПД	КВ	7	5	Экзамен

		4310 AKE 4310 EAK 4310 EAC	Экономика агропромышленного комплекса	ПД	КВ	7	5	Экзамен
		4311 UIZh 4311 NIS 4311NIS	Национальные инновационные системы	ПД	КВ	7	5	Экзамен
Модуль итоговой аттестации								
Модуль итоговой аттестации	20	PP 43(10)	Преддипломная практика	ПД		8	8	Дифзачет
			Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	-	-	8	12	ИА
Minor программы								
Minor «Информационные системы и бизнес аналитика»	15	BPAT/ IABP/ BPIA	Информационный анализ бизнес- процессов (Excel, GRETL, PAYTON)	БД	КВ	5	5	Экзамен
		BDA/ ABD/ BDA	Аналитика Big Data	БД	КВ	6	5	Экзамен
		AMTDV/ ASSVD/ SNADV	Анализ социальных сетей и визуализация данных	БД	КВ	6	5	Экзамен

8 Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами (Макет оформления - альбомный)

Порядковый номер дескрипторов по перечню*	Модуль	Результаты обучения по ОП													
		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14
5	Самообразования	+													
3,6	Информационно-коммуникативный (на английском)		+	+											
3,8	Модуль социально-политических знаний (ОК)				+										
1,7	Модуль правовых знаний (ВК)	+													
1,2,3,4,5	Математика и статистика					+									
1,2,3,4,5	Основы экономической науки					+									
3,4,7	Аналитический						+								
3,4,6,7	Планово-прогнозный							+							
3,4,7	Бухгалтерский учет и финансы								+						
4,5,7	Основы технологии производства и безопасности									+					
3,4,6	Стратегический и инвестиционный менеджмент и маркетинг										+				

3,4,7	Организационно-управленческий												+			
3,4,7	Современная экономика													+		
1,2,4,5	Теория государственного регулирования и управления														+	
1,2,3,4,5,6,8	Модуль итоговой аттестации															+
1,2	Minor - Информационные системы и бизнес аналитика		+													

* Перечень дескрипторов в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего послевузовского образования:

- 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;
- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;
- 8) понимать значение принципов и культуры академической честности.

9 Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания

(Макет оформления - альбомный)

Номер результатов обучения (РО)	Технологии (средства) оценивания	Методы обучения и преподавания
Р1.	Проблемный метод, дискуссия, работа в малых группах, метод мозгового штурма. метод вопроса и ответа	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум. Собеседование, реферат. Эссе
Р2.	Интерактивные лекции. Тренинги. Обсуждения. Ролевые игры, Ситуационные игры. Диаграмма Венна, метод ассоциации,	коллоквиум. рабочая тетрадь, тес г. творческое задание, эссе
Р3.	Интерактивное практическое занятие (проблемные темы, деловые и ролевые игры, кейс- стали (анализ конкретных обстоятельств), мозговая атака. "Вопросы-ответы-обсуждение». стратегические методы «INSERT», «Bingo», «Jigsaw»),. SMART-цели. проект	кейс-задача, творческое задание
Р4.	интерактивные лекции, тренинг и дискуссии. Групповая работа, игровые методы Ситуационные игры, круг времени, философия детей. Группы радуги. Парная речь, слушающая тройка, метод Джиг, Свободное обсуждение, круг вопросов Диалог в стикере, поворотный пост. Ду май-пара-делись , 3- шаговое интервью	Реферат. Решение задач. Презентация, опрос, коллоквиум задания в тестовой форме, исследовательская работа. Творческая работа, самостоятельная работа, контрольная работа
Р5.	Мозговой штурм.. Кейс-стади. Проект. Портфолио, Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, метод «Достань вопрос «Деловая и/или ролевая игра. Разноуровневые задачи и задания. Метод "Фишбоуи". SMART-цели. метод «круг равновесия», игра «Скрытые слова». . метод «INSERT». метод «Кластер», метод «Свободный разговор», метод «Шахмат», метод «Свободный микрофон», метод «Буклет», метод Круг Эйлера»	Защита проектов. Реферат. Решение задач, презентация. Опрос, коллоквиум задания в тестовой форме. Сдача расчетно-графической работы, исследовательская работа. Творческая работа, самостоятельная работа, контрольная работа
Р6.	Проблемный метод. дискуссия. метод ассоциогрaмм. работа в малых группах. метод мозгового штурма. метод вопроса и ответа	Коллоквиум. Деловая и/или ролевая игра, кейс-задача, сдача расчетно-графической работы , Исследовательская работа. Творческая работа, самостоятельная работа

P7.	Интерактивные лекции. Тренинги. Обсуждения. Ролевые игры, Ситуационные игры. Диаграмма Венна, метод ассоциации, кластер, диалоговое обучение, групповая работа, мозговой штурм, видеофильм, проектный метод	Презентация, опрос, тесе, коллоквиум задания в тестовой форме. Исследовательская работа, творческая работа. Самостоятельная работа, контрольная работа
P8.	Интерактивное практическое занятие (проблемные темы, деловые и ролевые игры, кейс- стали (анализ конкретных обстоятельств), мозговая атака. "Вопросы-ответы-обсуждение». стратегические методы «INSERT», «Bingo», «Jigsaw», «Ishbone». «Свободная беседа»). SMART-цели. проект	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум. Собеседование, реферат. Эссе и др.
P9.	Интерактивные лекции. тренинг и. дискуссии. Групповая работа, игровые методы Ситуационные игры, круг времени, философия детей. Группы радуги. Парная речь, слушающая тройка, метод Джиг со. спектр ценностей, расстояние. Стоп-кадр, шесть Колпаков ума Свободное обсуждение, круг вопросов Диалог в стикере, поворотный пост. Ду май-пара-	Коллоквиум. Рабочая тетрадь, тес г. Творческое задание, эссе
P10.	Мозговой штурм. SWOT анализ. Кейс-стади.Пссия, полемика, диспут, дебаты, метод «Достань вопрос «Деловая и/или ролевая игра. Расчетнографическая работа. Разноуровневые задачи и задания. Метод "Фишбоуи". SMART-цели. метод «круг равновесия», игра «Скрытые слова». . метод «INSERT». метод «Кластер», метод «Свободный разговор», метод «Шахмат», метод «Свободный микрофон», метод «Буклет», метод Круг Эйлера»	Тренажер, кейс-задача, творческое задание
P11.	Интерактивные лекции. Тренинги. Обсуждения. Ролевые игры, Ситуационные игры. Диаграмма Венна, метод ассоциации, кластер, диалоговое обучение, групповая работа, мозговой штурм, видеофильм, проектный метод	Реферат. Решение задач. Презентация, опрос, коллоквиум задания в тестовой форме, исследовательская работа. Творческая работа, самостоятельная работа, контрольная работа
P12.	Интерактивное практическое занятие (проблемные темы, деловые и ролевые игры, кейс- стали (анализ конкретных обстоятельств), мозговая атака. "Вопросы-ответы-обсуждение». стратегические методы «INSERT», «Bingo», «Jigsaw», «Ishbone». «Свободная беседа»). SMART-цели. проект	Защита проектов. Реферат. Решение задач, презентация. Опрос, коллоквиум задания в тестовой форме. Сдача расчетно-графической работы, исследовательская работа. Творческая работа, самостоятельная работа, контрольная

<p>P13.</p>	<p>Интерактивные лекции. тренинг и. дискуссии. Групповая работа, игровые методы Ситуационные игры, круг времени, философия детей. Группы радуги. Парная речь, слушающая тройка, метод Джиг со. спектр ценностей, расстояние. Стоп-кадр, шесть Колпаков ума Свободное обсуждение, круг вопросов Диалог в стикере, поворотный пост. Ду май-параделись , 3- шаговое интервью</p>	<p>Коллоквиум. Деловая и/или ролевая игра, кейс-задача, Исследовательская работа. Творческая работа, самостоятельная работа</p>
<p>P14.</p>	<p>Мозговой штурм. SWOT анализ. Кейс-стади.Пссия, полемика, диспут, дебаты, метод «Достань вопрос «Деловая и/или ролевая игра. Расчетнографическая работа. Разноуровневые задачи и задания. Метод "Фишбоуи". SMART-цели. метод «круг равновесия», игра «Скрытые слова». . метод «INSERT». метод «Кластер», метод «Свободный разговор», метод «Шахмат», метод «Свободный микрофон», метод «Буклет», метод Круг Эйлера»</p>	<p>Презентация, опрос, эссе, коллоквиум задания в тестовой форме. Исследовательская работа. Самостоятельная работа, контрольная работа</p>

10 Технологии (средства) оценивания

(Макет оформления - альбомный)

Необходимо указать из рекомендуемого перечня приемлемые технологии и методы оценивания в зависимости от специфики ОП и уровня подготовки.

№ п/п	Технологии (средства) оценивания	Краткая характеристика	Фонд оценочных средств
1.	Устный опрос (экзамен, теоретический зачет)	Диалог преподавателя с обучающимся, цель которого - систематизация и уточнение имеющихся у обучающегося знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.	Вопросы по темам
2.	Коллоквиум	Способ промежуточной проверки знаний, умений, навыков студента в середине семестра по пройденным темам изучаемого предмета.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины
3.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Лабораторная работа	Оценка способности студента применить полученные ранее знания для проведения анализа, опыта, эксперимента и выполнения последующих расчетов, а также составления	Индивидуальные или групповые задания. направленные на
6.	Курсовая работа	Научно-методическая работа, выполняемая обучающимся самостоятельно, с учетом определенных требований, под руководством выбранного преподавателя, в заданные сроки.	Темы курсовых работ
7.	Проектная деятельность	Воплощение имеющегося замысла, идеи, образа решения какой-либо проблемы в подходящей для этого форме (описание, обоснование, расчеты, чертежи). Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

8.	Творческие задания	Самостоятельная творческая деятельность обучающихся, в которой они реализуют свой личностный потенциал, демонстрируют умение грамотно и ясно выразить свои мысли, идеи.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
9.	Презентация	Представление обучающимся наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе.	Темы презентаций
10.	Деловая/ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
11.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы путем решения нескольких задач. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.	Задания для решения кейс-задачи
12.	Интервью	Одна из разновидностей разговора между двумя и более собеседниками по заранее обдуманному алгоритму, цель которой - выявить имеющиеся знания, умения, навыки у опрашиваемого/опрашиваемых.	Темы для интервью
13.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебноисследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
14.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.	Темы рефератов

15.	Эссе	Средство, позволяющее оценить у мение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
16.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Интерактивная форма проведения занятий, позволяющая выразить собственное мнение	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
17.	Разноуровневые задачи и задания	Виды задач и заданий: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей: в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины: б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения	Комплект разноуровневых задач и заданий
18.	Расчетнографическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетнографической работы

Экспертное заключение
на образовательную программу _____
ко/) и наименование образовательной программы

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»

Оценка образовательной программы (далее - ОП)

А) Соответствие ОП нормативно-правовым актам МОН РК, регламентирующей академическую деятельность _____

Б) Соответствие ОП нормативно-правовым актам, регламентирующим профессиональную деятельность: ПРК. ОРК. ПС. соответствие результатов обучения трудовым функциям (при отсутствии ПС) _____

В) Соответствие содержания ОП современному уровню развития отраслей экономики, сфер жизнедеятельности общества, уровню и достижениям современной науки, запросам и потребностям работодателей _____

Предложения по совершенствованию образовательной программы

Выводы:

Образовательная программа рекомендуется/ не рекомендуется к использованию в учебном процессе

Экспертизу провели:

1) _____	(ФИО, должность/	(подпись)	(дата)
2) _____	(ФИО, должность)	(подпись)	(дата)
3) _____	(ФИО, должность)	(подпись)	(дата)

17 Лист согласования

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись

18 Лист ознакомления

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись

19 Лист регистрации измененийОбразовательная программа код - наименование ОП

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения (№ протоколов заседаний Ученого совета и дата)	Подпись заведующего кафедрой, реализующего ОП

20 Лист учета периодических проверок

Дата проверки	Ф.И.О. лица, выполнившего проверку	Подпись лица, выполнившего проверку	Формулировки замечаний