

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

БВ04104-Государственное и местное управление
код и наименование образовательной программы

Уровень: *бакалавриат*

Утверждена
Советом директоров АО «КазУТБ»
от «12» 05 2021г. протокол № 22

Рекомендована
Ученым советом АО «КазУТБ»
от «29» 04 2021 г. протокол № 9

Нур-Султан, 2021 г
Предисловие

Предисловие

Образовательная программа «6В04107-Государственное и местное управление» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 5 мая 2020 года), а также на основе отраслевых рамок квалификации, профессиональных стандартов (при наличии), национального классификатора занятий, международный стандартный классификатор занятий (при наличии).

Образовательная программа «6В04107-Государственное и местное управление» одобрена на заседании Совета по обеспечению качества от «22» 04 2021 г., протокол № 1

Председатель Байжанов М.К.
(Ф.И.О.)

Подпись 

Образовательная программа «6В04107-Государственное и местное управление» одобрена на заседании Комиссии по обеспечению качества факультета ЭИС от «15» 03 2021 г., протокол № 1

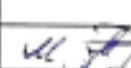
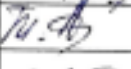


Председатель Нурмашиев А.М.
(Ф.И.О.)

Подпись 

Образовательная программа «6В04107-Государственное и местное управление» разработана и обсуждена на заседании кафедры «Экономика и учет аудит» от «12» 04 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой Тулубекова М.К.
(Ф.И.О.)

Подпись 

| Фамилия, имя, отчество | Учёная степень/ Учёное звание | Должность | Место работы | Подпись |
|------------------------|----------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Тулубекова М.К. | К.э.н. | Доцент | АО «КазУТБ» |  |
| Тулегенова К.Т. | магистр | Ст. преподаватель | АО «КазУТБ» |  |
| Доскулов Д. | - | Руководитель | ГУ "Управление контроля качества городской среды города Нур-Султан" |  |
| Тиштик А. | - | студент | АО «КазУТБ» |  |

Содержание

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Паспорт Образовательной программы | 4 |
| 2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы | 5 |
| 3 Структура образовательной программы | 7 |
| 4 Дополнительные образовательные программы (minor) | 7 |
| Карта компетенций ОП «ГМУ» | 8 |
| 5 Результаты обучения образовательной программы и модулей | 10 |
| 6 Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы | 21 |
| 7 Структура образовательной программы | 44 |
| 8 Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами | 49 |
| 9 Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания | 51 |
| 10 Технологии (средства) оценивания | 53 |
| Типичный учебный план | |
| Экспертное заключение на образовательную программу | |
| Лист согласования | |
| Лист ознакомления | |
| Лист регистрации изменений | |
| Лист учета периодических проверок | |

1. Паспорт Образовательной программы

| | |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень по МСКО | 6 |
| Уровень по НРК | 6 |
| Уровень по ОРК | 6 |
| Код и наименование области образования | 6В04- Бизнес, управление и право |
| Направление подготовки | 6В041 - Бизнес и управление |
| Номер и наименование группы образовательных программ | 6В04107- Государственное и местное управление |
| Код и наименование ОП | 6В04107- Государственное и местное управление |
| Профиль ОП | Высшее экономическое образование |
| Цель ОП | Подготовка высококвалифицированных специалистов, менеджеров и администраторов для работы в государственных, общественных и коммерческих организациях. |
| Критерий завершения ОП | Не менее 240 академических кредитов, включая все виды учебной деятельности студента |
| Язык обучения ОП | Казахский,русский, английский |
| Отличительные особенности ОП | Аккредитация ОП международным аккредитационным агентством по обеспечению качества образования IAAR |
| Вуз-партнер | - |

2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

| | |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Присуждаемая степень | Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «6В04104- Государственное и местное управление» |
| Область профессиональной деятельности | Управление народным хозяйством, административно-территориальными таксонами, менеджером и экономистом в национальных компаниях, на различных предприятиях страны. |
| Виды профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - организационно-технологическая деятельность. Бакалавр по данной специальности обладает всеми навыками для работы в сфере разработки и применения технологии управления в государственных и местных органах управления, на конкретном предприятии, в т. ч. участвует в создании научно-методологической и организационно-технологической базы управления, совместно с другими направлениями подготовки разрабатывает и применяет наиболее эффективные методы, правила и процедуры стратегического и тактического планирования, менеджмента; - производственно-управленческая деятельность. Производственно-управленческая деятельность является прерогативой бакалавров по данной специальности, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с процессом государственного и местного управления, в т.ч. и управления производством. Прямыми должностными обязанностями выпускников по данной специальности является создание эффективной системы управления народным хозяйством, его отраслями и регионами. Применение на практике всех известных принципов управления, использование разработанной научно-методологической и организационно-технологической базы управления, формирования экономической стратегии государства, отраслей экономики и регионов, стратегическое планирование и планирование текущей деятельности, анализ эффективности их выполнения и т.п. - проектная деятельность бакалавров по данной специальности осуществляется по двум основным направлениям: организационное проектирование включает в себя разработку организационных структур управления, их внедрение, адаптацию, а также анализ эффективности и совершенствование данных структур. Анализ экономических проектов предполагает разработку и анализ эффективности специализированных документов (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.п.), касающихся организации нового предприятия или экономического проекта и необходимых для получения кредитов, займов и иных видов финансовой поддержки; - научно-исследовательская деятельность бакалавров по данной специальности осуществляется как в рамках исследовательских программ высших учебных заведений, так и в составе соответствующих исследовательских групп научно-исследовательских институтов, промышленных предприятий и корпораций или самостоятельно. Особое место отводится международным программам научного сотрудничества в области экономики, организации, управления. |
| Объект профессиональной деятельности | Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: Аппарат и Администрация Президента Республики Казахстан (РК); аппарат Парламента РК; различные структурные подразделения Правительства РК; органы управления экономикой и финансами (министерства, ведомства и агентства); местные органы управления (акиматы районов, городов, областей) и аппараты исполнительных органов; национальные государственные и частные компании, концерны, корпорации и другие. |
| Функции профессиональной деятельности (трудовые функции) | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление управленческой деятельности в различных сферах экономического и социального развития административно-территориальных единиц (округов, районов, городов, областей) и Республики Казахстан; - проведение сравнительного анализа показателей, характеризующих процесс социально-экономического развития территорий, административных районов |

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>и областей с целью формулирования выводов и предложений по совершенствованию административно-экономических механизмов позитивного воздействия на этот процесс;</p> <ul style="list-style-type: none">- принятие научно обоснованных хозяйственных решений, учитывающих местные факторы и условия их осуществления при соблюдении приоритетности общегосударственных интересов;- проведение планово-прогнозных расчетов для научного обоснования перспектив экономического и социального развития соответствующих административно-территориальных единиц в условиях многоукладности экономики и повышения ее конкурентоспособности;- подготовка аналитических, справочных, нормативно-инструктивных и других материалов с целью стимулирования активности местных представительных органов в проявлении законотворческой инициативы вопросам развития экономики и уровня жизни местного населения;- обоснование предложений по повышению эффективности и совершенствованию структуры не местного хозяйства, но и местных органов управления экономикой при различных соотношениях форм собственности на средства и результаты труда. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3 Структура образовательной программы

| Наименование циклов и дисциплин | Трудоемкость в академических кредитах |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД) | 56 |
| Обязательный компонент | 51 |
| Вузовский компонент | 5 |
| Цикл базовых дисциплин (БД) | 112 |
| Вузовский компонент | 47 |
| Компонент по выбору | 60 |
| Учебная практика | 2 |
| Профессиональная практика | 3 |
| Цикл профилирующих дисциплин (ПД) | 60 |
| Вузовский компонент, | 10 |
| Компонент по выбору | 30 |
| Профессиональная практика | 5 |
| Преддипломная практика | 15 |
| Итоговая аттестация | 12 |
| Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена | 12 |
| Итого | 240 |

| Компоненты | Наименование циклов и дисциплин | Трудоемкость в академических кредитах | | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | всего | ОК | ВК | КВ |
| ООД | Общеобразовательные | 56 | 51 | 5 | |
| БД | Базовые | 112 | 0 | 52 | 60 |
| ПД | Профилирующие | 60 | 0 | 30 | 30 |
| | Итоговая аттестация Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена | 12 | 12 | 0 | 0 |
| | Итого | 240 | 63 | 87 | 90 |

4. Дополнительные образовательные программы (minor)

4.2 Minor «Информационные системы и бизнес аналитика»

| Наименование дисциплин | Трудоемкость в академических кредитах |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Информационные системы и бизнес аналитика | 5 |
| Аналитика BigData | 5 |
| Информационный анализ бизнес-процессов (Excel, GRETL, PAYTON) | 5 |
| Всего | 15 |

Карта компетенций ОП «ГМУ»

| Компетенции | Результаты обучения (РО) | Дескрипторы в соответствии с ГОС ВО и ПВО |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Общеобразовательные (ООК) | РО1 Демонстрирует знания в области социально-гуманитарных наук, формирующие личность с широким кругозором и культурой мышления. | 1 |
| | РО 2 Способен применять соответствующие цифровые технологии, инструменты, базовые методы, теории при решении профессиональных задач | 3,6 |
| | РО 3 Информационные системы и бизнес аналитика | 3,8 |
| | РО4 Способен к коммуникациям на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 1,4 |
| | РО 5 Использует знания основ права, экономики и предпринимательства, безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности. | 1,2,3,4,5 |
| Базовые (БК) | РО6 Компетентность в тенденциях экономики и финансов; обладать навыками экономического и финансового анализа | 3,8 |
| | РО7 Ориентироваться в государственных стратегиях, концепциях и программах по развитию административно-территориальных единиц, регионов, отраслей, национальной экономики | 3,4,8 |
| | РО8 Уметь сформулировать свои позиции в условиях предпринимательской деятельности и поддержке и развитие частного бизнеса и внешней торговли. | 3,4,7 |
| Профессиональные (ПК) | РО9 Знает: природу управленческих процессов, принципы построения и функционирования организации, содержание и способы реализации основных функций управления, методологические основы теории и практики маркетинга, технологии построения планов личностного роста . | 4,5,7 |
| | РО10 Уметь вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти, органах местного управления, государственных организациях, предприятиях и учреждениях, организациях . | 1,2,3,4,5 |
| | РО11 владеть способностью к изучению новых методологии подхода исполнению учетных расчетов отчетности по международному стандарту финансовой отчетности обосновывать концепцию и пути оптимизации размещения производительных сил общества в предстоящем периоде построения планов личностного роста. | 1,2,3,4,5 |
| | РО12 Компетентность в вопросах трудовых отношений, | 4,5,7 |

| | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | служебной этики и деловых коммуникаций в системе государственной службы. | |
| | PO13 Умеет анализировать количественные и качественные показатели трудовых ресурсов; применять основные показатели естественного движения населения для анализа демографической ситуации, методы научного обоснования размещения производительных сил. | 3,4,7 |
| | PO14 Знать основы экономики и бизнеса, организации, осуществления и повышения эффективности инновационной деятельности центральных и местных органов; обосновывать концепцию и пути оптимизации размещения производительных сил общества в предстоящем периоде; иметь навыки разработки комплексных планов экономического и социального развития государственной службы, производственно-управленческой деятельности концепциях и программах по развитию административно-территориальных единиц, регионов, отраслей, национальной экономики. | 1,2,3,4,5,6,7,8 |

5. Результаты обучения образовательной программы и модулей

| Компетенции | Результаты обучения (РО) по образовательной программе | Наименование модуля | РО по модулю | Наименование дисциплин |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ООК | <p>РО1 Демонстрирует знания в области социально-гуманитарных наук, формирующие личность с широким кругозором и культурой мышления.</p> <p>РО4 Способен к коммуникациям на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>РО 2 Способен применять соответствующие цифровые технологии, инструменты, базовые методы, теории при решении профессиональных задач</p> <p>РО 5 Использует знания основ права, экономики и предпринимательства, безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности</p> | Языковая и социокультурная подготовка | <p>Демонстрирует знания истории современного Казахстана и философии как особой формы познания мира</p> <p>Демонстрирует понимание роли физической культуры для сохранения здоровья и поддержания оптимальной профессиональной работоспособности</p> | <p>Современная история Казахстана</p> <p>Философия</p> <p>Физическая культура</p> |
| | | | <p>Способен к коммуникациям на казахском, русском, иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Излагает письменно и устно академические тексты с учетом стилистических особенностей.</p> | Иностранный язык 1, 2 Казахский/русский язык 1, 2 |
| | | | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснение и интерпретацию предметного знание (понятия, идеи, теории) во всех областях наук, формирующих учебные дисциплины модуля (социологии, политологии, культурологи, психологии); -социально-этические ценности общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально- политического модуля; -научные методы и приемы исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и в процедурах взаимодействия дисциплин модуля. | Политология, социология, культурология, психология |
| | | | <p>Способен классифицировать программное обеспечение, использовать его по назначению, реструктурировать и интерпретировать, по необходимости, а также управлять разработанными собственноручно программными</p> | Информационные коммуникационные технологий (на английском языке) |

| | | | | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | продуктами. | |
| | | | Демонстрирует общие знания и понимания фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей в области экономики, права особенностей взаимодействия природы и общества для обеспечения безопасности жизнедеятельности | Основы экономики и предпринимательства. Основы права и антикоррупционной культуры. Экология и безопасность жизнедеятельности. |
| Базовые (БК) | <p>РО6 Компетентность в тенденциях экономики и финансов; обладать навыками экономического и финансового анализа</p> <p>РО7 Ориентироваться в государственных стратегиях, концепциях и программах по развитию административно-территориальных единиц, регионов, отраслей, национальной экономики</p> | Основы экономической науки | <p>Умеет: аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ, оценивать, в общих чертах, положение фирмы на рынке, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики,</p> <p>Умеет применять полученные знания к анализу конкретных экономических проблем, давать оценку экономическим ситуациям, объяснять причины важнейших экономических явлений, пользоваться методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микроуровне.</p> | Экономическая теория Микроэкономика Введение в финансы Учебная практика |
| | <p>РО8 Уметь сформулировать свои позиции в условиях предпринимательской деятельности и поддержке и развитие частного бизнеса и внешней торговли</p> | | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - оценить закономерности развития социально-экономических явлений на макро- и микроуровнях; - анализировать количественные и качественные взаимосвязи социально-экономических процессов; - формулировать на основе полученных расчетов обоснованные выводы и рекомендации для практического использования; | Статистика |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>PO10 уметь вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти, органах местного управления, государственных организациях, предприятиях и учреждениях, организациях</p> <p>PO11 владеть способностью к изучению новых методологии подхода исполнению учетных расчетов отчетности по международному стандарту финансовой отчетности обосновывать концепцию и пути оптимизации размещения производительных сил общества в предстоящем периоде построения планов личностного роста</p> | | <p>Освоение теоретических основ управления организациями в современных условиях их функционирования; формирование и развитие ситуационного и системного мышления у будущих менеджеров; изучение сути и содержания связующих процессов и функций управления; развитие творческих и аналитических способностей, необходимых студентам в будущем для нахождения эффективных управленческих решений; изучение групповой динамики и стилей лидерства, управление конфликтной ситуацией и изменениями.</p> | <p>Теория государственного управления/ Прогнозирование реального сектора экономики</p> |
| <p>PO6 Компетентность в тенденциях экономики и финансов; обладать навыками экономического и финансового анализа.</p> <p>PO7 Ориентироваться в государственных стратегиях, концепциях и программах по развитию административно-территориальных единиц, регионов, отраслей, национальной экономики</p> | <p>Государственная политика и регулирование</p> | <p>Умеет: аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ, оценивать, в общих чертах, положение фирмы на рынке, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики,</p> <p>Умеет применять полученные знания к анализу конкретных экономических проблем, давать оценку экономическим ситуациям, объяснять причины важнейших экономических явлений, пользоваться методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микроуровне.</p> | <p>Экономическая политика Макроэкономика</p> |
| <p>PO10 уметь вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти, органах местного управления, государственных</p> | | <p>Освоение теоретических основ управления организациями в современных условиях их функционирования; формирование и развитие ситуационного и системного мышления у будущих менеджеров; изучение сути и</p> | <p>Государственное и местное управление и самоуправление/ Управление проектами/</p> |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p>организациях, предприятиях и учреждениях, организациях</p> <p>PO11</p> <p>владеть способностью к изучению новых методологии подхода исполнению учетных расчетов отчетности по международному стандарту финансовой отчетности обосновывать концепцию и пути оптимизации размещения производительных сил общества в предстоящем периоде построения планов личностного роста</p> | | <p>содержания связующих процессов и функций управления; развитие творческих и аналитических способностей, необходимых студентам в будущем для нахождения эффективных управленческих решений; изучение групповой динамики и стилей лидерства, управление конфликтной ситуацией и изменениями.</p> | |
| <p>PO6</p> <p>Компетентность в тенденциях экономики и финансов; обладать навыками экономического и финансового анализа.</p> <p>PO10</p> <p>уметь использовать теоретические и научные навыки и опыты в практической деятельности в государственных службах</p> | | <p>Освоение теоретических основ управления организациями в современных условиях их функционирования; формирование и развитие ситуационного и системного мышления у будущих менеджеров; изучение сути и содержания связующих процессов и функций управления; развитие творческих и аналитических способностей, необходимых студентам в будущем для нахождения эффективных управленческих решений; изучение групповой динамики и стилей лидерства, управление конфликтной ситуацией и изменениями.</p> <p>Владеет навыками будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах</p> | <p>Менеджмент и маркетинг Основы бухгалтерского учета/ Страхование</p> |
| <p>PO9</p> <p>Знает: природу управленческих процессов, принципы построения и функционирования организации, содержание и способы реализации основных функций управления, методологические основы теории и практики маркетинга, технологии построения планов личностного роста</p> | <p>Государственное управление и регулирование экономики</p> | <p>Знает основные положения Конституции Республики Казахстан; основные положения действующего законодательства; систему органов государственного управления и круг их полномочий; механизм взаимодействия материального и процессуального права; основы антикоррупционного законодательства.</p> <p>Умеет реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры; задействовать духовно-</p> | <p>Государственное регулирование размещения производительных сил в регионах</p> |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>нравственные механизмы предотвращения коррупции; анализировать ситуации конфликта интересов и морального выбора</p> <p>Владеет навыками будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.</p> | |
| <p>РО6</p> <p>Компетентность в тенденциях экономики и финансов; обладать навыками экономического и финансового анализа</p> | | <p>Освоение теоретических основ управления организациями в современных условиях их функционирования; формирование и развитие ситуационного и системного мышления у будущих менеджеров; изучение сути и содержания связующих процессов и функций управления; развитие творческих и аналитических способностей, необходимых студентам в будущем для нахождения эффективных управленческих решений; изучение групповой динамики и стилей лидерства, управление</p> | <p>Налоги и налогообложение/ Производственная практика</p> |
| <p>РО10 уметь вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти, органах местного управления, государственных организациях, предприятиях и учреждениях, организациях</p> <p>РО11</p> <p>владеть способностью к изучению новых методологии подхода исполнению учетных расчетов отчетности по международному стандарту финансовой отчетности обосновывать концепцию и пути оптимизации размещения производительных сил общества в предстоящем периоде построения планов личностного роста</p> | | <p>Освоение теоретических основ управления организациями в современных условиях их функционирования; формирование и развитие ситуационного и системного мышления у будущих менеджеров; изучение сути и содержания связующих процессов и функций управления; развитие творческих и аналитических способностей, необходимых студентам в будущем для нахождения эффективных управленческих решений; изучение групповой динамики и стилей лидерства, управление конфликтной ситуацией и изменениями.</p> | <p>Государственная политика и управление/ Стратегическое управление/</p> |
| <p>РО12</p> <p>Компетентность в вопросах трудовых отношений, служебной этики и деловых коммуникаций в системе государственной службы.</p> | | <p>Компетентен в организации бизнеса, разработки мероприятия по обеспечению конкурентоспособности производства; в вопросах оценки эффективности применения инновационно-</p> | <p>Международная экономика/ Инновационный менеджмент</p> |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>PO9 Знает: природу управленческих процессов, принципы построения и функционирования организации, содержание и способы реализации основных функций управления, методологические основы теории и практики маркетинга, технологии построения планов личностного роста</p> | | | <p>инвестиционных программ и проектов, систем менеджмента качества, управления маркетингом, в экономических и правовых вопросах финансового оздоровления предприятия</p> | |
| <p>PO7 Ориентироваться в государственных стратегиях, концепциях и программах по развитию административно-территориальных единиц, регионов, отраслей, национальной экономики</p> | | <p>Анализ и управление инновационной экономикой</p> | <p>Умеет применять полученные знания к анализу конкретных экономических проблем, давать оценку экономическим ситуациям, объяснять причины важнейших экономических явлений, пользоваться методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микроуровне.</p> | <p>Экономика рынка труда Инновационная экономика/ Планирование в условиях рынка Производственная практика 2</p> |
| <p>PO8 Уметь сформулировать свои позиции в условиях предпринимательской деятельности и поддержке и развитие частного бизнеса и внешней торговли.</p> | | | <p>Умеет: - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - оценить закономерности развития социально-экономических явлений на макро- и микроуровнях; - анализировать количественные и качественные взаимосвязи социально-экономических процессов; - формулировать на основе полученных расчетов обоснованные выводы и рекомендации для практического использования;</p> | <p>Экономический анализ</p> |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>PO9</p> <p>Знает: природу управленческих процессов, принципы построения и функционирования организации, содержание и способы реализации основных функций управления, методологические основы теории и практики маркетинга, технологии построения планов личностного роста</p> | | | <p>Знает основные положения Конституции Республики Казахстан; основные положения действующего законодательства; систему органов государственного управления и круг их полномочий; механизм взаимодействия материального и процессуального права; основы антикоррупционного законодательства.</p> <p>Умеет реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры; задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции; анализировать ситуации конфликта интересов и морального выбора</p> <p>Владеет навыками будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.</p> | <p>Государственное частное партнерство</p> |
| <p>PO6</p> <p>Компетентность в тенденциях экономики и финансов; обладать навыками экономического и финансового анализа.</p> | | | <p>Умеет: аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ, оценивать, в общих чертах, положение фирмы на рынке, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики,</p> | <p>Бизнес коммуникации/ Экономическая безопасность государства/ Муниципальный менеджмент Стратегический менеджмент</p> |
| <p>PO13</p> <p>умеет анализировать количественные и качественные показатели трудовых ресурсов; применять основные показатели естественного движения населения для анализа демографической ситуации, методы научного обоснования размещения производительных сил</p> | | | <p>Умеет исследовать систему управления – это процесс определения состава, организации, поведения, состояния, параметров, закономерностей функционирования и развития изучаемой системы с целью ее совершенствования.</p> <p>Смогут предположить избыточное количество своей продукции, услуг и агентов на каждой стадии инновационного процесса: избыток знаний, идей, разработок, патентов, высоких технологий, компаний, предпринимателей, ученых, инфраструктур и т.д.</p> | <p>Бюджетное финансирование отраслей экономики/ Экономика промышленности</p> |

| | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | |
| | <p>PO14 знать основы экономики и бизнеса, организации, осуществления и повышения эффективности инновационной деятельности центральных и местных органов; обосновывать концепцию и пути оптимизации размещения производительных сил общества в предстоящем периоде; иметь навыки разработки комплексных планов экономического и социального развития государственной службы, производственно-управленческой деятельности концепциях и программах по развитию административно-территориальных единиц, регионов, отраслей, национальной экономики</p> | | <p>Освоение теоретических основ управления организациями в современных условиях их функционирования; формирование и развитие ситуационного и системного мышления у будущих менеджеров; изучение сути и содержания связующих процессов и функций управления; развитие творческих и аналитических способностей, необходимых студентам в будущем для нахождения эффективных управленческих решений; изучение групповой динамики и стилей лидерства, управление конфликтной ситуацией и изменениями.</p> | <p>Региональная экономика и управление/ Институциональная экономика</p> |
| | <p>PO14 Знать и уметь адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности в условиях макроэкономического развития страны.</p> <p>PO12 Компетентность в вопросах трудовых отношений, служебной этики и деловых коммуникаций в системе государственной службы.</p> | <p>«Государственное регулирование, управление и самоуправление</p> | <p>Умеет исследовать систему управления – это процесс определения состава, организации, поведения, состояния, параметров, закономерностей функционирования и развития изучаемой системы с целью ее совершенствования.</p> <p>Смогут предположить избыточное количество своей продукции, услуг и агентов на каждой стадии инновационного процесса: избыток знаний, идей, разработок, патентов, высоких технологий, компаний, предпринимателей, ученых, инфраструктур и т.д.</p> <p>Владеет методическими основами анализа хозяйственной деятельности предприятия, которые помогут будущим специалистам мыслить более ясно и последовательно в широком диапазоне</p> | <p>Экономическое прогнозирование и социальное проектирование в системе государственного и регионального управления</p> <p>Международная интеграция и международные организации.</p> <p>Государственное регулирование экономики</p> |

| | | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>PO14 знать основы экономики и бизнеса, организации, осуществления и повышения эффективности инновационной деятельности центральных и местных органов; обосновывать концепцию и пути оптимизации размещения производительных сил общества в предстоящем периоде; иметь навыки разработки комплексных планов экономического и социального развития государственной службы, производственно-управленческой деятельности</p> | <p>Современные механизмы и технологии государственного управления</p> | <p>Освоение теоретических основ управления организациями в современных условиях их функционирования; формирование и развитие ситуационного и системного мышления у будущих менеджеров; изучение сути и содержания связующих процессов и функций управления; развитие творческих и аналитических способностей, необходимых студентам в будущем для нахождения эффективных управленческих решений; изучение групповой динамики и стилей лидерства, управление конфликтной ситуацией и изменениями.</p> | <p>Инновационное развитие экономики Казахстана Инвестиционная деятельность предприятий Теория и организация налогов</p> |
| | <p>PO6 Компетентность в тенденциях экономики и финансов; обладать навыками экономического и финансового анализа. PO7 Ориентироваться в государственных стратегиях, концепциях и программах по развитию административно-территориальных единиц, регионов, отраслей, национальной экономики</p> | <p>Организация и поддержка государственного бизнеса</p> | <p>Умеет: аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ, оценивать, в общих чертах, положение фирмы на рынке, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, Умеет применять полученные знания к анализу конкретных экономических проблем, давать оценку экономическим ситуациям, объяснять причины важнейших экономических явлений, пользоваться методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микроуровне.</p> | <p>Экономика социальной сферы/ Исследование систем управления Цифровая экономика /Кластерная экономика</p> |
| | <p>PO12 Компетентность в вопросах трудовых отношений, служебной этики и деловых коммуникаций в системе государственной службы. PO9 Знает: природу управленческих процессов, принципы построения и функционирования организации, содержание и способы реализации основных функций управления,</p> | | <p>Компетентен в организации бизнеса, разработки мероприятия по обеспечению конкурентоспособности производства; в вопросах оценки эффективности применения инновационно-инвестиционных программ и проектов, систем менеджмента качества, управления маркетингом, в экономических и правовых вопросах финансового оздоровления предприятия.</p> | <p>Программно бюджетные инвестиции Организация бизнеса Этика государственного служащего на государственной службе /Государственное поддержка бизнес</p> |

| | | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | методологические основы теории и практики маркетинга, технологии построения планов личностного роста | | | Конкурентоспособность национальной экономики / Статистика промышленности |
| | <p>PO11</p> <p>уметь вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти, органах местного управления, государственных организациях, предприятиях и учреждениях, организациях</p> | | <p>Знает основные закономерности развития государственного управления и деятельности аппарата государственных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и специфику государственного устройства; - основополагающую нормативно-правовую базу по вопросам государственного строительства и организации деятельности учреждений; <p>Умеет:- характеризовать форму государства, выявлять и объяснять ее особенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тенденции развития системы органов государственного управления; - анализировать степень влияния исторических закономерностей на развитие современного государственного управления. | <p>Современная организация государственных учреждений Казахстана/ Преддипломная практика</p> |
| | <p>PO6</p> <p>Компетентность в тенденциях экономики и финансов; обладать навыками экономического и финансового анализа</p> <p>PO14</p> <p>знать основы экономики и бизнеса, организации, осуществления и повышения эффективности инновационной деятельности центральных и местных органов; обосновывать концепцию и пути оптимизации размещения производительных сил общества в предстоящем периоде; иметь навыки разработки комплексных планов экономического и социального развития государственной службы, производственно-управленческой деятельности концепциях и</p> | | <p>Освоение теоретических основ управления организациями в современных условиях их функционирования; формирование и развитие ситуационного и системного мышления у будущих менеджеров; изучение сути и содержания связующих процессов и функций управления; развитие творческих и аналитических способностей, необходимых студентам в будущем для нахождения эффективных управленческих решений; изучение групповой динамики и стилей лидерства, управление конфликтной ситуацией и изменениями.</p> | <p>Электронное правительство/ Государственное управление внешнеэкономической деятельностью</p> |

| | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | программах по развитию административно-территориальных единиц, регионов, отраслей, национальной экономики | | | |
| | PO 3 Информационные системы и бизнес аналитика | Minor - Информационные системы и бизнес аналитика | Использует современную технику, информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности. Проводит мониторинг социальных сетей для анализа, моделирования и прогнозирования общественного мнения и многих других явлений нашей действительности. | Информационный анализ бизнес-процессов (Payton, R) Аналитика Big Data Анализ социальных сетей и визуализация данных |
| | PO14 Формулирует выводы и предложения по совершенствованию предприятия, организации, отрасли или страны в целом | Модуль итоговой аттестации | Выполняет и успешно защищает дипломную работу или сдает комплексный экзамен | Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена |

6.Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы

| Наименование дисциплин | Содержание дисциплины | РО по дисциплинам |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Современная история Казахстана | <p>Современное понимание учебной дисциплины «Современная история Казахстана». История, личность, государство. История и цивилизация. Функции и принципы изучения Отечественной истории.</p> <p>История современного Казахстана в контексте всемирно-исторических процессов. Приоритеты национальной истории. «Концепция становления исторического сознания в Республике Казахстан».</p> <p>Периодизация истории современного Казахстана. Основные методы изучения современной истории Казахстана. Новые концептуальные подходы в изучении истории Отечества. Источники и литература по дисциплине «Современная история Казахстана». Особенности изучения Отечественной истории. Актуализация проблем национальной истории современного Казахстана.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотношение явлений и событий исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; - собственную гражданскую позицию на приоритетах- взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соотносить отдельные явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа, ретроспективного, сравнительно-исторического и других методов научного исследования; объективно и всесторонне осмысливать имманентные преимущества, особенности и значение казахстанской модели развития. |
| Философия | <p>В процессе его изучения у студентов формируется открытость сознания, понимания собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности, реализма и прагматизма, независимого критического мышления, культ знания и образования, на усвоение таких ключевых мировоззренческих понятий, как справедливость, достоинство и свобода, а также на развитие и укрепление ценностей толерантности, межкультурного диалога и культуры мира.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основное содержание онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии; - специфику философского осмысления действительности; - обоснование мировоззрения как продукта философского осмысления и изучения природного и социального мира; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать методы научного и философского познания мира; - интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и |

| | | |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | научного мировоззрения. |
| Физическая культура | Целью дисциплины «Физическая культура» является формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья студентов для реализации их способностей в процессе повседневной деятельности. Занятия физической культурой представляют решение образовательных и оздоровительных задач. | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые научно-обоснованные знания об использовании физической культуры и спорта в развитии жизненно важных физических качеств для сохранения здоровья и поддержания оптимальной профессиональной работоспособности; - о формировании мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и спортом; - об укреплении здоровья, закаливании и повышении устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов трудовой деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать приобретение разносторонних умений и навыков по развитию физических способностей, социально-культурного опыта и социально-культурных ценностей физической культуры и спорта; - развивать коммуникативные навыки, в частности способности использовать информацию из различных источников, четко представлять ее в соответствующей форме; |
| ИКТ (на английском языке) | The given Information and communication technologies is designed for the students of all departments (the 2nd semester), and allows students to learn skill using of modern software programs for decision of the concrete problems on profile of the future profession. | <p>Must know:</p> <ul style="list-style-type: none"> - main concepts of informatics area; - operating systems, their appointments and types; - service programs for work in the environment of Windows OS; - possibilities of graphiceditors; - ways of creation, editing and formatting of data in MS Word; - the main methods of the automated calculation in MS Excel spreadsheet; - bases of the theory of computer graphics. <p>beableto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - work under Operation System Windows; - archive and unzip files; - take and send e-mail; |

| | | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - create different documents in Microsoft Word; - make complex calculations using Microsoft Excel; - know the internal device of the personal computer; - know the bases of the work with one of the graphic package |
| Иностранный язык 1, 2 | The purpose of studying the discipline: teaching a foreign language as a subject of the general education block in universities of the indicated areas is to teach practical knowledge of everyday speech and the language of a specialty for the active use of a foreign language in everyday and professional communication | <p>Know:</p> <ul style="list-style-type: none"> - linguistic characteristics of a foreign language, oral and written discourse, prepared and unprepared speech, official and unofficial speech; - the main speech forms of expression: reasoning, narration, argumentation, description, monologue, dialogue and their language means of expression in professional communication; <p>Be able to:</p> <p>in listening</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand all types of messages, reports, speeches, discussions in English <p>in speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> -take part in all types of oral speech (conversations, negotiations, discussions); <p>in reading</p> <ul style="list-style-type: none"> -understand all kinds of English texts |
| Казахский/русский язык 1, 2 | Цель преподавания дисциплины: коммуникативная. Исходя из этого программа предусматривает параллельное рассмотрение грамматической и лексической тем, что способствует решению как лингвистических, так и воспитательных задач при обучении русскому языку как неродному. | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила речевого поведения в условиях профессионального и межкультурного общения; -научную лексику; -речевые нормы профессиональной деятельности; - лингвистические особенности текстов разных типов и жанров; -основы деловой коммуникации и документации; -правила продуцирования текстов разных жанров. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объема лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций; |

| | | |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | -передавать фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию, описывать выводное знание как всего текста, так и отдельных его структурных элементов |
| Политология, социология, культурология, психология | Формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». | <p>Умеет - объяснять и интерпретировать предметное знание (понятия, идеи, теории) во всех областях наук, формирующих учебные дисциплины модуля (социологии, политологии, культурологи, психологии);</p> <p>- объяснять социально-этические ценности общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально- политического модуля;</p> <p>- алгоритмизированно представлять использование научных методов и приемов исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и в процедурах взаимодействия дисциплин модуля;</p> <p>- объяснять природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теорий и идей научных сфер изучаемых дисциплин;</p> <p>- аргументированно и обоснованно представлять информацию о различных этапах развития казахского общества, политических программ, культуры, языка, социальных и межличностных отношений</p> |
| Правовая система РК | Воспитание казахстанского патриотизма, формирование мировоззрения обучающихся, повышение общественного и индивидуального правосознания и правовой культуры, выступающими в качестве необходимых условий совершенствования правовой государственности в Республике Казахстан. Демонстрирует базовые знания в области правовой системы Республики Казахстан и умение применять изученные отрасли казахстанского права в повседневной жизни. | <p>Умеет - основные положения Конституции Республики Казахстан; основные положения действующего законодательства; систему органов государственного управления и круг их полномочий; механизм взаимодействия материального и процессуального права; основы антикоррупционного законодательства.</p> <p>- использует различать правовые институты, их обеспечивающие норм, правовые принципы, сферы общественной жизни, регламентированные правом; Анализировать события с точки зрения области</p> |

| | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам; -ориентироваться в действующем законодательстве; используя закон защищать свои права и интересы |
| Основы антикоррупционной культуры | Воспитание казахстанского патриотизма, формирование миропонимания обучающихся, увеличение социального и индивидуального правосознания и правовой культуры, выступающими в качестве необходимых условий улучшения правовой государственности в Республике Казахстан. Создание системы знаний по противодействию коррупции и выработка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению. | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Республики Казахстан; - основные положения действующего законодательства; - систему органов государственного управления и круг их полномочий; - механизм взаимодействия материального и процессуального права; основы антикоррупционного законодательства. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать правовые институты, их обеспечивающие норм, правовые принципы сферы общественной жизни, регламентированные правом; - анализировать события с точки зрения области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам; -ориентироваться в действующем законодательстве; используя закон защищать свои права и интересы. |
| Экономическая теория | Знания законов функционирования рыночной экономики на микро-, макроуровне и на уровне мирового хозяйства, экономических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики. Владение культурой экономического мышления. Способность к обобщению данных и их интерпретации для выработки суждения по отдельным вопросам развития общества. Способность применять знания экономической теории при решении ситуационных и практических задач, обладать навыками системного подхода к исследованию экономических проблем. | <p>Знает: экономическую сущность содержания базовых терминов и понятий; принципы и законы функционирования рыночной экономики на микро-, макроуровне и на уровне мирового хозяйства; экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;</p> <p>Умеет: способность к обобщению данных и их интерпретации для выработки суждения по отдельным вопросам развития общества; анализировать и воспринимать информации в соответствии с базовыми знаниями основ экономической теории, постановки цели и выбора путей ее достижения; применять знания</p> |

| | | |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | экономической теории при решении ситуационных и практических задач, обладать навыками системного подхода к исследованию экономических проблем, которые необходимы бакалаврам для их дальнейшего обучения. |
| Микроэкономика | <p>Данная дисциплина изучает поведение и механизм принятия решений отдельными экономическими субъектами (индивидами, домашними хозяйствами, предприятиями, организациями, то есть микросистемами), стремящимися к достижению целей в условиях ограниченности ресурсов. Центром изучения микроэкономики является поведение потребителя и производителя и его оптимизация, рыночный спрос и предложение, цены товаров, распределение ресурсов по альтернативным направлениям их использования, равновесие рынка. Сложность и многообразие задач, которые необходимо решать в условиях перехода казахстанской экономики к рыночным отношениям, требуют глубоких знаний в области микроэкономики и умения использовать их в практическом деле.</p> | <p>Знает: положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ, теорию потребительского выбора и теорию фирмы, механизм рыночного ценообразования, специфику его функционирования в зависимости от уровня развития конкурентной борьбы, специфику ценообразования на факторных рынках, основы антимонопольной политики государства.</p> <p>Умеет: аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ, оценивать, в общих чертах, положение фирмы на рынке, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, уметь применять полученные знания к анализу конкретных экономических проблем, давать оценку экономическим ситуациям, объяснять причины важнейших экономических явлений, пользоваться методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микроуровне.</p> |
| Макроэкономика | <p>Формирование полной и достоверной информации о поведении экономики как единственного целого, причинами циклических колебаний и взаимосвязью динамики объемов производства, уровнями инфляции и безработицы. Макроэкономика - отрасль экономической науки, которая изучает поведение экономики как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов, минимизации уровня инфляции и равновесия платежного баланса. Наука, предметом анализа которой являются крупномасштабные проблемы в национальной экономике.</p> | <p>Знает: методологию и инструментарий исследования экономических процессов и явлений; общие принципы функционирования экономических агентов в условиях рынка;</p> <p>Умеет: анализировать деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; анализировать факторы формирования спроса.</p> |

| | | |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экономическая политика | Познание теоретико-методологических и прикладных аспектов экономической политики государства, механизма ее реализации в различных социальных системах; понимание взаимосвязи секторов и сфер национальной экономики, взаимообусловленности структурных, технологических, финансовых, социальных и политических аспектов экономического развития | <p>Знает: - сущности денежно-кредитной политики, бюджетно-налоговой политики государства, политики управления государственным долгом. методы проведения валютной политики, социальной политики и инвестиционной политики, торговой политики.</p> <p>Умеет:- использует проводить анализ форм общественного разделения труда и направления экономической политики; рассчитывать альтернативные варианты правительственных решений; определять наиболее эффективное из просчитанных вариантов; оценивать разработанные инвестиционные проекты и принимать по ним решения.</p> |
| Экономика рынка труда | Раскрыть механизм функционирования рынка труда и возникающих при этом социально-экономических вопросов в сфере экономики | <p>Знает: - круг вопросов и практических проблем, изучаемых современной экономикой рынка труда, а также ориентироваться в особенностях и закономерностях становления и развития рынков труда и других странах;</p> <p>Умеет:- <i>использует</i> использовать освоенный ранее инструментарий макро- и микроэкономического анализа для исследования функционирования рынка труда и поведения его основных субъектов</p> |
| Введение в финансы | Глобализация экономического пространства стирает границы между основными экономическими категориями и повышает значимость их взаимосвязей. Финансы являются важным элементом экономической системы. Данная дисциплина дает студентам свободное понимание таких категорий как финансы, деньги, финансовые рынки, ценные бумаги и финансовые посредники; почему эти компоненты незаменимы при развитии экономических отношений. Финансы охватывают сферы денежных отношений и их ресурсов на различных уровнях общественной деятельности. | <p>Знает: анализировать структуру доходов и расходов бюджета; уметь оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; структуру финансовой системы в РК и ее отличие от других стран;</p> <p>владеть основными терминами и понятиями финансов; усвоить применение теоретических знаний на практике; уметь владеть практическими навыками по дисциплине, необходимыми для специалистов финансовой сферы. В максимально простой форме владеть основными вопросами финансовой и кредитной деятельности государства; понимать значимость финансовой системы в РК.</p> <p>Умеет: представление об организации финансовой системы, финансовом контроле, порядке</p> |

| | | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | функционирования финансов хозяйствующих субъектов; приобрести необходимые знания в области государственных финансов, доходов, расходов, государственного бюджета, финансового контроля и т.д. владеть навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития РК и мировой экономики. |
| Налоги и налогообложение | Знания в области налогообложения, понимание и овладение навыками практических расчетов, методологии исчисления и уплаты налогов, сборов, платежей в бюджет и внебюджетные фонды Республики Казахстан. Изучение закономерностей развития налоговой системы, основные направления налоговой политики Казахстана; прав и обязанностей налогоплательщиков и налоговых органов; ответственности налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; механизма исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в РК. | Знает: основы теории налогообложения, исторические аспекты налогообложения, с этапами развития налоговой системы Республики Казахстан, особенностями налоговой политики и налогового механизма; правовые аспекты налогообложения, определение элементов налогов. Умеет: ставить задачи по осуществлению налоговой деятельности и изменение позиций налогов в финансовой системе. |
| Статистика | Отрасль знаний, в которой излагаются общие вопросы сбора, измерения и анализа массовых статистических (количественных или качественных) данных; изучение количественной стороны массовых общественных явлений в числовой форме. Особенность дисциплины состоит в том, что используемые в процессе обучения примеры не только разъясняют общие положения теории, но и указывают на связь этих положений с практическими задачами, дают указания на приложения общетеоретических результатов, развивают умение применять эти результаты в конкретных задачах, например, таких как анализ бюджета страны, исследование результатов промышленного производства, исследование зависимости между экономическими показателями. | Знает: научные основы социально - экономической статистики; использовать статистических методов анализа уровня экономического развития, условий и факторов экономических процессов Умеет: самостоятельно собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию в области статистики для представления результатов статистического исследования в наглядном и текстовом режиме |
| Экономический анализ | Формирование способностей анализировать и оценивать различные направления производственной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятий, подбирать для этих целей исходные данные и экономико - математический инструментарий, рассчитывать экономические показатели и принимать обоснованные экономические решения с точки зрения управления и повышения экономической безопасности предприятия. | Знает: как самостоятельно разработать и обосновать рекомендации по совершенствованию финансово-экономической деятельности. Умеет: -анализировать и обосновывать реальность бизнес-планов. |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Рассчитывать экономические показатели и принимать обоснованные экономические решения. Применение метода мониторинга в оценке финансового состояния предприятия. | |
| Государственное регулирование размещения производительных сил в регионах | Цели дисциплины: обеспечить фундаментальную, базовую, теоретическую, экономическую подготовку специалистов, усвоение студентами общих закономерностей, методов эффективного размещения производительных сил. | Знает: основы организации оптимизации государственного управления и методы анализа управления. Умеет: применять основные закономерности создания и принципы функционирования субъектов и объекта государственного управления. |
| Государственное частное партнерство | Целью курса является формирование четкого представления о возможностях государственно-частного партнерства и типовых решениях в данной сфере. Особый акцент сделан на механизмах управления и регулирования в области государственно-частного партнерства. | Знает: процесс планирования и реализации проектов ГЧП; - работать с нормативно-правовыми документами, составляющими базу деятельности хозяйствующих субъектов в РК; - знать организационные и финансовые основы проектов ГЧП. - использует - владеть методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих состояние экономики страны; - владеть приемами и методами анализа проектов ГЧП; Умеет: анализировать и систематизировать материалы из специальной литературы по вопросам развития субъектов РК. |
| Теория государственного управления | формирование у студента комплексного представления о государственном управлении и навыков использования этой информации в сфере управления. | Знает: основы организации оптимизации государственного управления и методы анализа управления. Умеет: применять основные закономерности создания и принципы функционирования субъектов и объекта государственного управления. |
| Прогнозирование реального сектора экономики | Методические основы прогнозирования реального сектора экономики. Анализ объекта прогнозирования. Методы прогнозирования. Отраслевые экономические прогнозы. Основная цель и приоритеты прогнозирования социально-экономического развития реального сектора Республики Казахстан в 2015-2020 годы. Прогнозирование темпов экономического роста и | Знает: -сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования, принципы и подходы к разработке макроэкономических планов и прогнозов, методику макроэкономического планирования и прогнозирования и перспективные направления её развития, подходы к анализу |

| | | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | макроэкономических показателей. Прогнозирование отраслей реального сектора и модернизации экономики на основе диверсификации. | достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов; Умеет: - организовывать информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности, выработать прогнозы и строить прогнозные модели для объектов различной степени сложности; |
| Государственное и местное управление и самоуправление | формирование у студентов представление о государственном и местном управлении как о целостной системе – обеспечивающей принятие целенаправленных решений, связанных с социально-экономическим развитием общества, и их реализацию, имеющей сложную иерархическую структуру, элементы которой взаимодействуют в рамках единого правового, экономического и финансового пространства. | Знает: основы государственного и местного управления экономическими и социальными системами, как разрабатывать стратегию и принимать управленческие решения; Умеет: - анализировать ситуацию, разрабатывать и выбирать стратегию развития государства и региона, качественно организовывать выполнение поставленной задачи и предвидеть последствия принимаемых решений; |
| Управление проектами | Предусматривает изучение современной методологии управления проектом, определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления, определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария, процессов и инструментов управления различными функциональными областями проекта, современных программных средств и информационных технологий, используемых в управлении проектами. | Знает: В результате изучения дисциплины магистранты должны уметь определять цели, предметную область и структуры проекта; составлять организационно-технологическую модель проекта; Умеет: - рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта; осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам; использовать программные средства для решения основных задач управления проектом. |
| Охрана труда и безопасность жизнедеятельности | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Общие положения, понятия. Принципы, методы, средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Формирование опасностей в производственной среде. Человеческий фактор в обеспечении безопасности. Стимулирование безопасности деятельности. Организация охраны труда на рабочем месте. Поведение в аварийных ситуациях. Управление охраной труда на предприятии. Правовые вопросы и контроль охраны труда. | Знает: иные законодательные акты и нормативы по охране труда; - методы оценки и анализа причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний; - сведения о пожаре и авариях, об опасных и вредных производственных факторах; методы и средства борьбы с ними на объектах. Умеет: оценивать опасность производственных процессов и принимать самостоятельные решения по выбору оптимальных вариантов обеспечения их безопасности; - организовать обучение по охране труда рабочих и служащих, обеспечивать их |

| | | |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты; - разрабатывать и осуществлять мероприятия по улучшению условий труда, снижению производственного травматизма и заболеваемости, разрабатывать инструкции по охране труда; - расследовать причины несчастных случаев; оказывать доврачебную помощь пострадавшим.</p> |
| <p>Производственная безопасность и защита окружающей среды</p> | <p>Вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимых для создания безопасных и вредных условий жизнедеятельности, принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения, производственного персонала, объектов хозяйствования от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также в ходе ликвидаций последствий.</p> | <p>Знает: теоретические и практические вопросы состояния защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека и гражданина от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности и угроз возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий.</p> <p>Умеет: - определять принципы экологической безопасности, оценивать минимальный уровень неблагоприятных воздействий на жизнедеятельность и здоровье людей связи экологии с демографией и медициной, условиями жизни людей в различные эпохи, их взаимодействие с окружающей средой, проблемы нормирования качества окружающей среды, осуществления практической деятельности в области экологии человека, различные виды безопасности человечества.</p> |
| <p>Государственная политика и управление</p> | <p>Формирование у студентов знаний, аналитических и технологических навыков в области политического менеджмента. Ознакомление с технологическими подходами позволит студентам адекватно выбрать политико-управленческий комплекс мер в разрешении проблем в конкретных политических ситуациях</p> | <p>Знает: усвоение основных категорий и понятий Государственной политики и управление</p> <p>Умеет: - формировать представления о методах Государственной политики и управление</p> |
| <p>Стратегическое управление</p> | <p>Курс базируется на циклах общих математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин и обеспечивает подготовку специалистов в области теоретических и методологических основ управления на высшем руководящем уровне предприятия, необходимых для дальнейшей профессиональной работы.</p> | <p>Знает: Получение знаний в области теории и практики стратегического управления</p> <p>Умеет: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;</p> |

| | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экономика социальной сферы | формирование у студентов экономической грамотности и экономической культуры в области социальной работы. | <p>Знает: структуру потребления, экономические основы формирования доходов населения, критерии обеспеченности и бедности, минимальные государственные гарантии социально-экономической поддержки населения;</p> <p>Умеет: - оценивать влияние экономической стратификации в обществе на изменение статуса различных групп и семей, значение бюджетного и других видов финансирования системы социальной защиты</p> |
| Исследование систем управления | Системы управления в организациях. Элементы системы управления. Состав и содержание элементов системы управления. Параметры и показатели, характеризующие элементы производственной системы. Методология исследования. Определение понятий: методология исследования, цели исследования, объект и предмет исследования, подходы к исследованию. Разнообразие подходов к исследованию систем управления. Классификация целей исследования. Проблемы исследования систем управления. Принципы построения и функционирования систем управления. Общие, общесистемные и специальные принципы системы управления и их содержание. | <p>Знает: теоретические концепции менеджмента, его организационную структуру и функциональные области.</p> <p>Умеет: производить оценку эффективности управления на современном этапе</p> |
| Бизнес коммуникации | Представление о существующих индивидуальных особенностях и свойствах личности, влияющих на индивидуальный стиль общения; развитие навыков организации эффективных форм индивидуальных и групповых коммуникаций. | <p>Знает: принципы и методы, условия и формы организации бизнеса, основные понятия из области организации бизнеса</p> <p>Умеет: Владеет методикой определения эффективности развития различных видов бизнеса, умеет определить наиболее эффективные пути развития бизнеса</p> |
| Экономическая безопасность государства | Основные положения формирования концепции экономической безопасности предприятия (организации). Техно-технологическая и промышленная безопасность хозяйствующего субъекта. Финансовая безопасность хозяйствующего субъекта. Интеллектуальная и кадровая безопасность хозяйствующего субъекта. Политико-правовая и экологическая безопасность хозяйствующего субъекта. Изучение теории кривых риска, а также организацию риск - менеджмента на предприятии. Способы | <p>Знает: основные понятия в области международных финансов; - закономерности и этапы становления международных финансовых рынков;-основные правовые документы, регламентирующие международные финансовые операции</p> <p>Умеет: ориентироваться в международном валютном рынке; - ориентироваться в международном валютном рынке; - ориентироваться в системе законодательства</p> |

| | | |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | минимизации производственных, коммерческих и финансовых рисков в предпринимательской деятельности. | и правовых актов, регламентирующих международные финансовые операции |
| Цифровая экономика | Формирование и развитие понимания особенностей и возможностей современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики. Построение и устойчивое развитие бизнеса, совершенствование системного видения бизнес-процессов, навыков применения лучших международных практик и реализации полученных компетенций в своей профессиональной деятельности. Получение знаний и практического опыта в области принятия управленческих решений при цифровой трансформации. Использование электронных технологий для бизнеса, использование его в работе на различных сегментах рынка; Базовая подготовка и использование специальных дисциплин. | Знает: основные классы информационных технологий и систем; Умеет: анализировать бизнес-процессы предметной области и устанавливать структурные взаимосвязи между компонентами информационного пространства |
| Кластерная экономика | Курс обобщает теоретический и практический опыт о кластерах. Изучает кластерный подход, который первоначально используемый в исследованиях проблем конкурентоспособности, а со временем стал применяться при решении все более широкого круга задач, в частности: при анализе конкурентоспособности государства, региона, отрасли; как основа общегосударственной промышленной политики; при разработке программ регионального развития; как основа стимулирования инновационной деятельности; как основа взаимодействия большого и малого бизнеса. | Знает: получение знаний о методологических, методических и практических основах кластерной экономики, о кластерах применительно к экономике, о кластерной политике, об организационных принципах построения кластеров, уяснение сути кластерного анализа в задачах социально-экономического прогнозирования Умеет: должен уметь применять методы кластерного анализа, дать оценку деятельности кластеров |
| Инновационная экономика | Умение вести патентный поиск в базах данных патентных ведомств, создавать бизнес-план инновационного проекта; презентовать инновационную идею. Инновационная экономика (экономика знаний, интеллектуальная экономика) — тип экономики, основанной на потоке инноваций, на постоянном технологическом совершенствовании, на производстве и экспорте высокотехнологичной продукции с очень высокой добавленной стоимостью и самих технологий. Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем, собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | Знает: экономическую сущность, цели и задачи инновационной экономики; - основные механизмы инновационной экономики; - формы взаимодействия субъектов инновационной деятельности. Умеет: вести патентный поиск в базах данных патентных ведомств РФ, США и Европы; - создавать бизнес-план инновационного проекта; - презентовать инновационную идею. |

| | | |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Планирование в условиях рынка</p> | <p>Планирование представляет собой процесс разработки, обоснование, организацию выполнения и контроль за выполнением планов. Это непрерывный процесс определения целей и способов их достижения, а также оценки возможного влияния принимаемых решений на конечные результаты деятельности фирмы. Оно создает основу для четкой, слаженной работы всех структурных подразделений, позволяет выработать комплекс средств и методов, обеспечивающих разработку и внедрение рыночных методов хозяйствования.</p> | <p>Знает: В результате изучения дисциплины магистранты должны уметь определять цели в повышении производительности и эффективности работы посредством: целевой ориентации и координации всех событий на предприятии; выявление рисков и снижение их уровня; разукрупнение и упрощение процессов; повышение гибкости, приспособляемости к изменениям</p> <p>Умеет: ставить и решать конкретные задачи по статистике внешнеэкономической деятельности, умеет разрабатывать показатели, отражающих международные экономические связи</p> |
| <p>Программно-бюджетные инвестиции</p> | <p>формирование устойчивого навыка разработки, согласования, утверждения проектов Государственных программ и целевых программ местного самоуправления с учетом эффективного планирования бюджетных инвестиций, достижения индикаторов результативности и показателей эффективности деятельности государственных органов исполнительной власти субъекта РК и органов местного самоуправления.</p> | <p>Знает: теоретические и практические основы анализа эффективности капитальных вложений и оценки качества и эффективности финансовых инвестиций;</p> <p>Умеет: планировать и рассчитывать эффективность инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> |
| <p>Организация бизнеса</p> | <p>Организация собственного дела. Бизнес-планирование. Франчайзинг как форма организации собственного дела. Сущность и виды ответственности предпринимателей. Формы и порядок ликвидации организации. Предпринимательский риск. Этика предпринимательства и делового общения.</p> | <p>Знает: принципы и методы, условия и формы организации бизнеса, основные понятия из области организации бизнеса</p> <p>Умеет: Владеет методикой определения эффективности развития различных видов бизнеса, умеет определить наиболее эффективные пути развития бизнеса</p> |
| <p>Государственное регулирование экономики</p> | <p>Дать представление об основных этапах и особенностях государственного регулирования экономики в зарубежных странах и выявить значимость опыта зарубежных стран необходимого в практической деятельности в области регулирования экономических процессов в условиях углубления реформирования экономики.</p> | <p>Знает: - основные предпосылки государственного регулирования экономики; - место, роль и функции государства в экономике страны; - цели, формы, методы и инструменты государственного воздействия на экономику</p> <p>Умеет: квалифицированно объяснять значимость и последствия той или иной меры государственного регулирования; - оценивать адекватность принимаемых государственных мер сложившейся</p> |

| | | |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | экономической ситуации; - анализировать и критически оценивать статистические показатели, используемые для обоснования государственных решений и оценки их последствий |
| Государственная поддержка бизнеса | формирование компетенции будущих специалистов по организации современного бизнеса на основе теоретического и практического материала | <p>Знает: - условия, необходимые для развития бизнеса; - особенности организации малого бизнеса; - порядок государственной регистрации создания и ликвидации субъекта бизнеса; - способы финансирования бизнеса; - важнейшие аспекты государственного регулирования бизнеса.</p> <p>Умеет: - анализировать и принимать решение о выборе вида бизнеса; - обосновывать выбор организационно-правовой формы бизнеса; - осуществлять процедуры государственной регистрации создания и ликвидации субъекта бизнеса; - разрабатывать структуру и содержание бизнес-плана; - считать экономические затраты и результаты в бизнесе.</p> |
| Международная экономика | Целью преподавания учебной дисциплины “Международная экономика” является формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области международной экономики, форм, методов и механизмов реализации международных экономических отношений | <p>Знает: основные теории мировой экономики, международной торговли и международного движения капитала; - закономерности динамики международного движения капитала и рабочей силы; - основные характеристики ресурсов развития мировой экономики, включая природные, трудовые, финансовые и интеллектуальные</p> <p>Умеет: собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики и международных экономических связей по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, включая публикации национальных и международных экономических организаций; - работать со специальной справочной литературой, тематическими картами; - владеть сравнительным, графическим, статистическим и количественными методами решения задач</p> |

| | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | макроэкономического анализа |
| Инновационное развитие экономики Казахстана | Инновационный путь развития экономики, Теоретические основы инноваций, Субъекты и объекты инновационной деятельности, Инвестиции в инновационном процессе, Анализ эффективности инноваций, Финансирование инновационных проектов, Основные показатели эффективности инновационного проекта и методы их оценки, Управление рисками в инновационном процессе. | <p>Знает: суть инновационной деятельности как особой формы экономической активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и содержание инноваций; - модели инновационного процесса; - состав и функции инновационной инфраструктуры; - систему финансирования развития инновационной деятельности; - структуру и основные компоненты национальной инновационной системы; - инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности со стороны государства. <p>Умеет: определять степень инновационности продукта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать модель инновационного процесса в условиях экономического кризиса; - выбирать форму организации инновационного развития в заданных условиях; - выбирать источник инвестиций и составлять заявки на получение инвестиций |
| Бюджетное финансирование отраслей экономики | Цель - формирование комплексных знаний и практических навыков в области организации бюджетного финансирования отраслей национальной экономики. | <p>Знает: механизм бюджетного финансирования отраслей экономики в условиях программного бюджетирования и развития государственно-частного партнерства.</p> <p>Умеет: аргументировать необходимость государственной финансовой поддержки отдельных отраслей экономики страны посредством прямого бюджетного финансирования;</p> |
| Экономика промышленности | Основными объектами промышленной политики с макроэкономических позиций является промышленное производство; отраслевая структура; взаимосвязи и взаимоотношения между секторами, отраслями, подотраслями и производствами, структурные изменения, происходящие в них, а также товарные рынки, технологии и их жизненные циклы. | <p>Знает: специфику государственного воздействия на промышленное производство; состав, структуру и перспективу развития отраслей промышленности; основные нормативные документы, касающиеся экономики промышленности и непосредственно связанных с ним областей.</p> <p>Умеет: рассчитать частные и обобщающие показатели эффективности ведения бизнеса в различных отраслях промышленности и др.</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Конкурентоспособность национальной экономики</p> | <p>В рамках первых двух определений повышение национальной конкурентоспособности отождествляется с ростом жизненных стандартов и ускорением экономического роста. Поэтому понятие национальной конкурентоспособности тесно связано с такими областями экономической теории, как теория экономического развития и теория экономического роста, а также с интегрирующей обе эти теории теорией капитала</p> | <p>Знает: Повышение национальной конкурентоспособности на основе третьего определения тесно связано со следованием традиционной промышленной политике в части поддержки конкретных компаний — «национальных чемпионов» или экспортеров — и политикой поддержания низкого курса национальной валюты</p> <p>Умеет: ставить и решать конкретные задачи по статистике внешнеэкономической деятельности, умеет разрабатывать показатели, отражающих международные экономические связи</p> |
| <p>Статистика промышленности</p> | <p>Предмет, метод и задачи статистики промышленности. Статистика продукции. Статистика труда. Статистика основного капитала. Статистика оборудования и технического прогресса. Статистика оборотного капитала. Статистика финансовых результатов промышленных предприятий.</p> | <p>Знает: - промышленности, направленных на повышение качества продукции и работ промышленного и непромышленного характера и эффективности промышленного производства.</p> <p>Умеет: самостоятельно собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию в области промышленности для представления результатов статистического исследования в наглядном и текстовом режиме.</p> |
| <p>Менеджмент и маркетинг</p> | <p>Демонстрирует знания в области менеджмента, маркетинга и организации бизнеса, применяет инструменты в области управления затратами для принятия управленческих решений</p> | <p>Знает: - сущности понятия «стратегический маркетинг» в концепции маркетингового подхода управления предприятием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы маркетинговых стратегических решений, принимаемых на различных уровнях управления фирмой; - теоретических основ для разработки маркетинговых стратегий, а также инструментов стратегического анализа и планирования, основных принципов выбора стратегических альтернатив для обеспечения заданного уровня целесообразности и допустимого уровня рисков, связанных с разработкой и реализацией стратегического направления развития фирмы. <p>Умеет: определять приоритетные маркетинговые цели фирмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать альтернативные варианты достижения намеченных целей; |

| | | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | - применять инструменты стратегического анализа и планирования для разработки маркетинговой стратегии фирмы. |
| Современная организация государственных учреждений Казахстана | В курсе рассматриваются особенности исторического развития, внутренняя организация, объем полномочий, основные направления и методы деятельности высших, центральных и местных органов власти Республики Казахстан пути реформирования и изменения этих органов в конкретных исторических условиях. | Знает: - основные закономерности развития государственного управления и деятельности аппарата государственных учреждений; - основы и специфику государственного устройства; - основополагающую нормативно-правовую базу по вопросам государственного строительства и организации деятельности учреждений; Умеет: характеризовать форму государства, выявлять и объяснять ее особенности; - анализировать тенденции развития системы органов государственного управления; - анализировать степень влияния исторических закономерностей на развитие современного государственного управления |
| Основы бухгалтерского учета | Предмет и метод бухгалтерского учета. Система счетов бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Хозяйственные операции и хозяйственные процессы. Оценка хозяйственных средств и калькуляция себестоимости продукции (работ, услуг). Инвентаризация имущества организации. Учетная политика организации. Финансовая отчетность организации. Изучается система сбора, регистрации и обобщения информации о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях | Знает: цели задачи, принципы бухгалтерского учета и приемы ведения учета в организациях; основы нормативного регулирования учета в РК; исторические аспекты, основополагающие концепции бухгалтерского учета; Умеет: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; определять в соответствии с экономическим содержанием и их влияние на показатели финансовой отчетности. |
| Страхование | Экономическая сущность страхования. Специфика страхования как экономической категории. Классификация страхования по форме организации и проведения, по отраслевому признаку. Правовые основы страховой деятельности. Договор страхования. Функции служб надзора за страховой деятельностью. Сущность и задачи построения страхового тарифа и его виды. Принципы тарифной политики. Виды страховой премии (взноса). Риск и страхование. Оценка и классификация рисков. Перестрахование, договоры | Знает: - основные принципы организации и специфические особенности страхования; основные экономические категории страхования, основы деятельности страховщиков, основы деятельности перестрахования и самострахования, основы функционирования страхового рынка за рубежом Умеет: - проводить анализ и оценку страховых операций при заключении договоров личного и имущественного страхования, разрабатывать виды |

| | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | перестрахования и их виды. Рестроцессия. Социальное страхование. Имущественное и личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. | страховой защиты |
| Муниципальный менеджмент | Целью данной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, которые позволят анализировать и управлять экономическими процессами на конкретной территории. | Знает: - методы муниципального менеджмента, - основные типы организационных структур управления органов местного самоуправления, - современные технологии муниципального менеджмента, - технологии принятия самых результативных управленческих решений, - вопросы кадрового обеспечения муниципальной деятельности и др.; Умеет: - определять цели, задачи и основные направления деятельности органов местного самоуправления. |
| Стратегический менеджмент | Сущность стратегического менеджмента. Макроэкономический и микроэкономический характер стратегического менеджмента. Основная цель стратегического менеджмента. Задачи стратегического менеджмента. Особенности стратегического менеджмента в условиях рыночной экономики. Основные функции стратегического менеджмента. Методы стратегического менеджмента. Влияние стратегического менеджмента на конечные финансовые результаты деятельности предприятий. | Знает: - Формирование навыков, базовых и профессиональных качеств современного специалиста, занимающегося стратегическим менеджментом. Умеет: - ставить и решать конкретные задачи по статистике внешнеэкономической деятельности, умеет разрабатывать показатели, отражающих международные экономические связи |
| Региональная экономика и управление | Формирование комплексного представления о региональных факторах в социально-экономическом преобразовании общества и сформировать устойчивые теоретические и практические навыки, позволяющие анализировать региональные проблемы и принимать обоснованные управленческие решения. | Знает: - теоретические и практические основы анализа основных макроэкономических и микроэкономических показателей региональных систем; Умеет: - оценивать эффективность политики социально-экономического развития региона; |
| Институциональная экономика | дать студентам представление об основных понятиях и закономерностях институциональной и современной неинституциональной теории. Сформировать у магистрантов Навыки: институционального анализа ситуации хозяйственной жизни, а также практическое Умение: моделировать и | Знает: - основные отличия неоклассической и институциональной экономической теорий; - основные понятия и категории институционального анализа; - основные закономерности институционального развития экономики. |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | прогнозировать поведение экономических субъектов в определенных институциональных рамках для принятия эффективных управленческих решений. | Умеет: - применять понятийно- категориальный аппарат институциональной экономики в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; -использовать институциональный инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса. |
| Электронное правительство | Целями освоения дисциплины "Электронное правительство" является формирование у студентов системных знаний и навыков в области повышения эффективности функционирования исполнительного органа государственной власти за счет качественных изменений в использовании информационных технологий как при взаимодействии с гражданами и организациями, так и при межведомственном и межрегиональном взаимодействии. | Знает: - Для эффективного усвоения необходимы знания - экономической теории, микро, макроэкономики, финансов экономической безопасности, менеджмента, Международных экономических отношений. Умеет: - использует навыками самостоятельной работы с учебной, научной литературой, периодическими изданиями |
| Государственное управление внешнеэкономической деятельностью | Предмет и методы учебной дисциплины «Государственное управление внешнеэкономической деятельностью». Роль и место ГУ ВЭД в общей системе государственного регулирования рыночной экономики. Внешнеэкономическая деятельность: сущность, основные формы, методы, инструменты. Основные проблемы и факторы, оказывающие влияние на развитие ВЭД. | Знает: - роль и место ГУ ВЭД в общей системе государственного регулирования рыночной экономики;- внешнеэкономическая деятельность: сущность, основные формы, методы, инструменты;- основные проблемы и факторы, оказывающие влияние на развитие ВЭД. Умеет: - работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания и обоснования решений, принимаемых в сфере ГУ ВЭД; - оценивать эффективность реализации мероприятий ГУ ВЭД и ее составных частей |
| Экономическое прогнозирование и социальное проектирование в системе государственного и регионального управления | Освоение студентами основ социального проектирования как формы организации деятельности, отвечающей современным запросам к компетенции управляющего: мобильности, самостоятельности, направленности на достижение конкретного результата. | Знает: - теоретические основы социально экономического планирования, его сущность и роль; Умеет: - применять основные закономерности планирования и уметь выбирать оптимальные варианты социально-экономических планов развития предприятий. |
| Международная интеграция и международные организации | Целями освоения дисциплины "Международная интеграция и международные организации" являются формирование у студентов | Знает: - сущность и современные тенденции развития РЭИ; экономические и политические теории РЭИ на этапах зоны свободной торговли, таможенного союза, |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>теоретического аппарата и стройной системы взглядов в рассмотрении вопросов современного мирового сотрудничества, формирования глобального политического, экономического и культурного сообщества, изучение деятельности современных международных организаций как участников международных отношений и наиболее развитых механизмов регулирования международных отношений.</p> | <p>общего рынка товаров и услуг, экономического, валютного и политического союза; статические и динамические экономические и политические последствия РЭИ для стран-участниц, третьих стран и многосторонней торговой систем в целом; различные подходы к оценке и мониторингу последствий РЭИ; правила ВТО в отношении РЭИ; современные тенденции развития РЭИ стран разного уровня развития в разных регионах мира. Умеет:- анализировать современные тенденции развития РЭИ и ее особенности в различных регионах мира; оценивать и осуществлять мониторинг последствий РЭИ и обосновывать целесообразность заключения региональных интеграционных соглашений; оценивать степень соответствия региональных интеграционных соглашений требованиям ВТО; использовать преимущества РЭИ для развития внешнеэкономической деятельности предприятия и страны в целом;</p> |
| <p>Этика государственного служащего на государственной службе</p> | <p>Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов системы знаний о теории государственной службы, системе государственной службы в РК, ее количественном и качественном составе, статусе, культуре и ответственности государственного служащего; вооружение студентов как будущих государственных служащих на основе этого. Знает навыками и умениями, необходимыми для их успешной адаптации и профессиональной деятельности.</p> | <p>Знает: - основные методологические проблемы государственной службы; - теорию государственной службы; - систему государственной службы и место в ней таможенной службы; - принципы организации и функционирования государственной службы - основы поведения и служебной деятельности гражданских государственных служащих, их профессиональной этики и этикета; - историю государственной службы Умеет:- применять теоретические знания для анализа государственной службы; - анализировать исторический опыт государственной службы; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому государственной службы; - выстраивать линии своего профессионального поведения на основе требований, предъявляемых к государственному служащему</p> |

| | | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теория и организация налогов | <p>Экономическое содержание и определение теоретических аспектов функционирования и развития налогов, этапов становления и развития налоговой системы Республики Казахстан, разграничение налогов и сборов между уровнями бюджетной системы, особенности функционирования основных групп налогов в налоговой системе Казахстана. Принципы налогообложения, их характеристика и роль в построении системы налогообложения. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики. Основные направления и формы налоговой деятельности государства.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - имеет Знает основы теории налогообложения, исторические аспекты налогообложения, с этапами развития налоговой системы Республики Казахстан, особенностями налоговой политики и налогового механизма; правовые аспекты налогообложения, определение элементов налогов. - использует ставить задачи по осуществлению налоговой деятельности и изменение позиций налогов в финансовой системе. |
| Инновационный менеджмент | <p>Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента. Инновационные процессы, проекты. Управление инновационной деятельностью. Организационные формы инновационной деятельности. Интеграция стратегического и инновационного управления бизнесом. Инновационные стратегии. Оценка эффективности инноваций. Финансирование инноваций. Интеллектуальная собственность в инновационном процессе.</p> | <p>Знает: - основные этапы и функции инновационного процесса; - методы стимулирования нововведений; - сущность и классификацию инноваций, содержание системы инновационного менеджмента ; -классификацию инвестиций в зависимости от инноваций; - основы инновационного менеджмента; - этапы инновационного процесса, включающего единую цепь последовательных действий – от исследований и разработки новой технической идеи до её коммерциализации.</p> <p>Умеет: планировать и организовывать инновационную деятельность; - управлять персоналом, активизировать новаторскую деятельность; - обосновывать эффективность инновационных проектов; -отбирать наиболее доступные инновации для инвестиций.</p> |
| Инвестиции и инвестиционная деятельность | <p>Теоретические аспекты, понятия инвестиционной деятельности, принципы и формы организации инвестиционной деятельности, особенности методики анализа эффективности инвестиций в деятельности предприятий</p> | <p>Знает: - что такое инвестиционные ресурсы предприятий, их источники; методы расчета экономической эффективности инвестиций; методику технико-экономического обоснования и бизнес-планирования инвестиционных проектов;</p> |

| | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Умеет:- применять в решении задач показатели эффективности использования инвестиций; обладать комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, касающихся решения задач экономического и организационного характера; принимать решения в условиях динамично изменяющейся внешней среды;</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

7. Структура образовательной программы

| Название модуля | Количество академических кредитов модуля | Дисциплина профессиональная практика | | | Вид компонента | Семестр | Количество академических кредитов дисциплины | Форма итогового контроля/ итоговой аттестации |
|----------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|---------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| | | код | наименование дисциплины | Цикл | | | | |
| Обязательные модули | | | | | | | | |
| Языковая и социокультурная подготовка | 56 | 1101 SIK | Современная история Казахстана | ООД | ОК | 1 | 5 | Государственный экзамен |
| | | 2106 Fil | Философия | ООД | ОК | 3 | 5 | Экзамен |
| | | 1104 FK | Физическая культура | ООД | ОК | 1-4 | 8 | Дифзачет |
| | | 2105 ИКТ(АIYа)P | Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) ** | ООД | ОК | 1-2 | 5 | Экзамен |
| | | 1103 (1,2) IYа | Иностранный язык 1/2 | ООД | ОК | 1-2 | 5/5 | Экзамен |
| | | 1102 (1,2) KRYа | Казахский (Русский) язык 1/2 | ООД | ОК | 1-2 | 5/5 | Экзамен |
| | | 2108 MSPZ | Модуль специально –политических знаний (Социология. Политология. Культурология. Психология.) | ООД | ОК | 4 | 8 | Экзамен |
| | | 1107 OEPEZ | Основы экономика правовых и экологических знаний (Основы экономики и предпринимательства, основы права и антикоррупционной культуры. Экология и безопасность жизнедеятельности). | ООД | ОК | 1 | 5 | Экзамен |
| Обязательные модули базовых дисциплин | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|----------|
| Основы экономической науки | 21 | 1209 ET | Экономическая теория | БД | ВК | 1 | 3 | Экзамен |
| | | 1210 BF | Введение в финансы | БД | ВК | 1 | 5 | Экзамен |
| | | 1211 Mik | Микроэкономика | БД | ВК | 2 | 5 | Экзамен |
| | | 1212 St | Статистика | БД | ВК | 2 | 3 | Экзамен |
| | | 1213 UP | Учебная практика | БД | ВК | 2 | 2 | Дифзачет |
| | | 1214 TGU | Теория государственного управления | БД | КВ | 2 | 3 | Экзамен |
| | | 1215PRSE | Прогнозирование реального сектора экономики | | КВ | | | Экзамен |
| Государственная политика и регулирование | 18 | 2216 EP | Экономическая политика | БД | ВК | 3 | 5 | Экзамен |
| | | 2217 Mak | Макроэкономика | БД | ВК | 3 | 5 | Экзамен |
| | | 2218 GMUS | Государственное и местное управление и самоуправление | БД | КВ | 3 | 3 | Экзамен |
| | | 2218UP | Управление проектом | | КВ | | | Экзамен |
| | | 2319MniMr | Менеджмент и маркетинг | ПД | ВК | 3 | 5 | Экзамен |
| | | 2320 OBU | Основы бухгалтерского учета | ПД | КВ | 3 | 5 | Экзамен |
| | | 2320 Str | Страхование | | КВ | | | Экзамен |
| Государственное управление и регулирование экономики | 20 | 2221GRRPSvR | Государственное регулирование размещения производительных сил в регионах | БД | ВК | 4 | 3 | Экзамен |
| | | 2222 NIN | Налоги и налогообложение | БД | ВК | 4 | 3 | Экзамен |
| | | 2223 PP (1) | Производственная практика I | БД | ВК | 4 | 3 | Дифзачет |
| | | 2224GPiU | Государственная политика и управление | БД | КВ | 4 | 6 | Экзамен |
| | | 2224 SU | Стратегическое управление | БД | | | | Экзамен |
| | | 2225 ME | Международная экономика | БД | КВ | 4 | 5 | Экзамен |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|----|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|----------|
| | | 2225 IM | Инновационный менеджмент | БД | | | | Экзамен |
| Анализ и управление инновационной экономикой | 45 | 3226 ERT | Экономика рынка труда | БД | ВК | 5 | 5 | Экзамен |
| | | 3227 EA | Экономический анализ | БД | ВК | 5 | 5 | Экзамен |
| | | 3228 GChP | Государственное частное партнерство | БД | ВК | 5 | 5 | Экзамен |
| | | 3229 EBG | Экономическая безопасность государств | БД | КВ | 5 | 5 | Экзамен |
| | | 3229 BK | Бизнес коммуникации | БД | | | | Экзамен |
| | | 3230BFOE | Бюджетное финансирование отраслей экономики | БД | КВ | 5 | 5 | Экзамен |
| | | 3230 EP | Экономика промышленности | БД | | | | Экзамен |
| | | 3231MM | Муниципальный менеджмент | БД | КВ | 6 | 5 | Экзамен |
| | | 3231 SM | Стратегический менеджмент | БД | | | | Экзамен |
| | | 3232 REU | Региональная экономика и управление | БД | КВ | 6 | 5 | Экзамен |
| | | 3232 IE | Институциональная экономика | БД | | | | |
| | | 3333 PP | Производственная практика 2 | БП | ВК | 6 | 5 | Дифзачет |
| | | 3334IE | Инновационная экономика | ПД | КВ | 6 | 5 | Экзамен |
| | | 3334 PUR | Планирование в условиях рынка | ПД | | | | Экзамен |
| Модули с выбором профильных и базовых дисциплин | | | | | | | | |
| | 15 | 3335 EPiSPSQRU | Экономическое прогнозирование и социальное проектирование в системе государственного и регионального управления | ПД | КВ | 6 | 5 | Экзамен |
| | | 3336 MiMO | Международная интеграция и международные организации | ПД | КВ | 5 | 5 | Экзамен |
| | | 3337 GRE | Государственное регулирование экономики | ПД | КВ | 5 | 5 | Экзамен |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------|----|-------------|---------------------------------------------------------------|----|----|---|----|----------|
| | 15 | 3335 IRE | Инновационное развитие экономики Казахстана | ПД | КВ | 6 | 5 | Экзамен |
| | | 3336 IDP | Инвестиция и инвестиционная деятельность | ПД | КВ | 5 | 5 | Экзамен |
| | | 3337 TON | Теория и организация налогов | ПД | КВ | 5 | 5 | Экзамен |
| Организация и поддержка государственного бизнеса | 48 | 4238ESS | Экономика социальной сферы | БД | КВ | 7 | 5 | Экзамен |
| | | 4238 ISU | Исследование систем управления | БД | | | | Экзамен |
| | | 4239 CE | Цифровая экономика | БД | КВ | 7 | 5 | Экзамен |
| | | 4239 KE | Кластерная экономика | БД | | | | Экзамен |
| | | 4240 PBI | Программно-бюджетные инвестиции | БД | КВ | 7 | 5 | Экзамен |
| | | 4240 OB | Организация бизнеса | | | | | |
| | | 4241EGSiGS | Этика государственного служащего на государственной служб | БД | КВ | 7 | 5 | Экзамен |
| | | 4241GPB | Государственная поддержка бизнеса | БД | | | | Экзамен |
| | | 4242 KNE | Конкурентоспособность национальной экономики | БД | КВ | 7 | 3 | Экзамен |
| | | 4242SP | Статистика промышленности | БД | | | | Экзамен |
| | | 4343 SOGUK | Современная организация государственных учреждений Казахстана | ПД | ВК | 7 | 5 | Экзамен |
| | | 4344 EP | Электронное правительство | ПД | КВ | 7 | 5 | Экзамен |
| | | 4344 GUVD | Государственное управление внешнеэкономической деятельностью | ПД | | | | Экзамен |
| | | 4345 PP(EN) | Преддипломная практика | ПД | ВК | 8 | 15 | Дифзачет |

| Модуль итоговой аттестации | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|-------------------------|
| Итоговая аттестация | 12 | | Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена | | | 8 | 12 | Защита дипломной работы |
| Minor программы | | | | | | | | |
| Minor – Информационные системы и бизнес аналитика | 15 | IABP | Информационный анализ бизнес-процессов (Excel, GRETL) | БД | КВ | 5 | 5 | Экзамен |
| | | ABD | Аналитика Big Data | БД | КВ | 6 | 5 | Экзамен |
| | | ASSVD | Анализ социальных сетей и визуализация данных | БД | КВ | 6 | 5 | Экзамен |

Примечание ** - на технологическом факультете в 1 семестре
на экономическом факультете во 2 семестре

8. Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами

| Порядковый номер | Модуль | Результаты обучения по ОП | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| | | PO1 | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PO6 | PO7 | PO8 | PO9 | PO10 | PO11 | PO12 | PO13 | PO14 |
| 1,3,5,6,7,8 | Языковая и социокультурная подготовка(ОК) | + | + | + | + | | + | | | | | | | | |
| 1,2,3,4,5 | Основы экономической науки | | | | | | + | + | + | | + | + | | | |
| 3,4,7 | Государственная политика и регулирование | | | | | | + | + | | | + | + | | | |
| 4,5,7 | Государственное управление и регулирование экономики | | | | | | + | | | + | + | + | + | | |
| 3,4,7 | Анализ и управление инновационной экономикой | | | | | | + | + | + | + | | | | + | + |
| 1,3,4 | Государственное регулирование, управление и самоуправление | | | | | | | | | | | | + | | + |
| 1,2,3,4 | Современные механизмы и технологии государственного управления | | | | | | | | | | | | + | | + |
| 1,2,3,4,5,7 | Организация и поддержка государственного бизнеса | | | | | | + | + | | + | + | + | + | | + |
| 3,5,6 | Минор - Информационные системы и бизнес аналитика | | | + | | | | | | | | | | | |
| 1,2,3,4,5,6,8 | Модуль итоговой аттестации | | | | | | | | | | | | | | + |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

* Перечень дескрипторов в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего послевузовского образования:

- 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;
- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;

- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;
- 8) понимать значение принципов и культуры академической честности.

** Перечень дескрипторов в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

9.Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания

| Номер результатов обучения (РО) | Технологии (средства) оценивания | Методы обучения и преподавания |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P1. | Проблемный метод, дискуссия, работа в малых группах, метод мозгового штурма.метод вопроса и ответа | круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум.Собеседование, реферат. Эссе и др. |
| P2. | Интерактивные лекции. Тренинги. Обсуждения. Ролевые игры, Ситуационные игры. Диаграмма Венна, метод ассоциации, кластер, диалоговое обучение, групповая работа, мозговой штурм, видеофильм, проектный метод | коллоквиум.рабочая тетрадь, тес г. творческое задание, эссе |
| P3. | Интерактивное практическое занятие (проблемные темы, деловые и ролевые игры, кейс- стали (анализ конкретных обстоятельств), мозговая атака. "Вопросы-ответы-обсуждение».стратегические методы «INSERT», «Bingo», «Jigsaw»,). SMART-цели. проект | кейс-задача, творческое задание |
| P4. | Интерактивные лекции, тренинг и дискуссии. Групповая работа, игровые методы Ситуационные игры, круг времени, философия детей. Группы радуги. Парная речь, слушающая тройка, метод Джиг, Свободное обсуждение, круг вопросов Диалог в стикере, поворотный пост. Ду май-пара-делись , 3- шаговое интервью | Реферат. Решение задач. Презентация, опрос, коллоквиум задания в тестовой форме, исследовательская работа. Творческая работа, самостоятельная работа, контрольная работа |
| P5. | Мозговой штурм.. Кейс-стади. Проект. Портфолио, Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, метод «Достань вопрос «Деловая и/или ролевая игра.Разноуровневые задачи и задания. Метод "Фишбоуи". SMART-цели. метод «круг равновесия», игра «Скрытые слова». . метод «INSERT». метод «Кластер», метод «Свободный разговор», метод «Шахмат», метод «Свободный микрофон», метод «Буклет», метод Круг Эйлера» | Защита проектов. Реферат. Решение задач, презентация. Опрос, коллоквиум задания в тестовой форме. Сдача расчетно-графической работы, исследовательская работа. Творческая работа, самостоятельная работа, контрольная работа |
| P6. | Проблемный метод. дискуссия. метод ассоциогрaмм. работа в малых группах.метод мозгового штурма. метод вопроса и ответа | Коллоквиум. Деловая и/или ролевая игра, кейс-задача, сдача расчетн-графической работы, |
| P7. | Интерактивные лекции. Тренинги. Обсуждения. Ролевые игры, Ситуационные игры. Диаграмма Венна, метод ассоциации, кластер, диалоговое обучение, групповая работа, мозговой штурм, видеофильм, проектный метод | Презентация, опрос, тесе, коллоквиум задания в тестовой форме. Исследовательская работа, гворческая работа. Самостоятельная работа, контрольная работа |

| | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P8. | Интерактивное практическое занятие (проблемные темы, деловые и ролевые игры, кейс- стали (анализ конкретных обстоятельств), мозговая атака. "Вопросы-ответы-обсуждение». стратегические методы «INSERT», «Bingo», «Jigsaw», «Ishbone». «Свободная беседа»). SMART-цели. проект | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум. Собеседование, реферат. Эссе и др. |
| P9. | Интерактивные лекции. тренинг и. дискуссии. Групповая работа, игровые методы Ситуационные игры, круг времени, философия детей. Группы радуги. Парная речь, слушающая тройка, метод Джиг со. спектр ценностей, расстояние. Стоп-кадр, шесть Колпаков ума Свободное обсуждение, круг вопросов Диалог в стикере, поворотный пост. Ду май-пара-делись , 3- шаговое интервью | Коллоквиум. Рабочая тетрадь, тес г. Творческое задание, эссе |
| P10. | Мозговой штурм. SWOT анализ. Кейс-стади. Пссия, полемика, диспут, дебаты, метод «Достань вопрос «Деловая и/или ролевая игра. Расчетнографическая работа. Разноуровневые задачи и задания. Метод "Фишбоуи". SMART-цели. метод «круг равновесия», игра «Скрытые слова». . метод «INSERT». метод «Кластер», метод «Свободный разговор», метод «Шахмат», метод «Свободный микрофон», метод «Буклет», метод Круг Эйлера» | Тренажер, кейс-задача, творческое задание |
| P11. | Интерактивные лекции. Тренинги. Обсуждения. Ролевые игры, Ситуационные игры. Диаграмма Венна, метод ассоциации, кластер, диалоговое обучение, групповая работа, мозговой штурм, видеофильм, проектный метод | Реферат. Решение задач. Презентация, опрос, коллоквиум задания в тестовой форме, исследовательская работа. Творческая работа, самостоятельная работа, контрольная работа |
| P12. | Интерактивное практическое занятие (проблемные темы, деловые и ролевые игры, кейс- стали (анализ конкретных обстоятельств), мозговая атака. "Вопросы-ответы-обсуждение». стратегические методы «INSERT», «Bingo», «Jigsaw», «Ishbone». «Свободная беседа»). SMART-цели. проект | Защита проектов. Реферат. Решение задач, презентация. Опрос, коллоквиум задания в тестовой форме. Сдача расчетно-графической работы, исследовательская работа. Творческая работа, самостоятельная работа, контрольная работа |
| P13. | Интерактивные лекции. тренинг и. дискуссии. Групповая работа, игровые методы Ситуационные игры, круг времени, философия детей. Группы радуги. Парная речь, слушающая тройка, метод Джиг со. спектр ценностей, расстояние. Стоп-кадр, шесть Колпаков ума Свободное обсуждение, круг вопросов Диалог в стикере, поворотный пост. Ду май-пара-делись , 3- шаговое интервью | Коллоквиум. Деловая и/или ролевая игра, кейс-задача, Исследовательская работа. Творческая работа, самостоятельная работа |

10. Технологии (средства) оценивания

Необходимо указать из рекомендуемого перечня приемлемые технологии и методы оценивания в зависимости от специфики ОП и уровня подготовки.

| № п/п | Технологии (средства) оценивания | Краткая характеристика | Фонд оценочных средств |
|-------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| | Устный опрос (экзамен, теоретический зачет) | Диалог преподавателя с обучающимся, цель которого - систематизация и уточнение имеющихся у обучающегося знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала. | Вопросы по темам |
| 1. | Коллоквиум | Способ промежуточной проверки знаний, умений, навыков студента в середине семестра по пройденным темам изучаемого предмета. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 2. | Тестирование | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 3. | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 4. | Лабораторная работа | Оценка способности студента применить полученные ранее знания для проведения анализа, опыта, эксперимента и выполнения последующих расчетов, а также составления | Индивидуальные или групповые задания. |
| 5. | Курсовая работа | Научно-методическая работа, выполняемая обучающимся самостоятельно, с учетом определенных требований, под руководством выбранного преподавателя, в заданные сроки. | Темы курсовых работ |
| 6. | Проектная деятельность | Воплощение имеющегося замысла, идеи, образа решения какой-либо проблемы в подходящей для этого форме (описание, обоснование, расчеты, чертежи). Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. | Темы групповых и/или индивидуальных проектов |
| 7. | Творческие задания | Самостоятельная творческая деятельность обучающихся, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выразить свои мысли, идеи. | Темы групповых и/или индивидуальных |
| 8. | Презентация | Представление обучающимся наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе. | Темы презентаций |
| 9. | Деловая/ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по |

| | | | |
|-----|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 10. | Кейс-задача | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы путем решения нескольких задач. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации. | Задания для решения кейс-задачи |
| 11. | Интервью | Одна из разновидностей разговора между двумя и более собеседниками по заранее обдуманному алгоритму, цель которой - выявить имеющиеся знания, умения, навыки у опрашиваемого/опрашиваемых. | Темы для интервью |
| 12. | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. _____ | Темы докладов, сообщений |
| 13. | Реферат | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы. | Темы рефератов |
| 14. | Эссе | Средство, позволяющее оценить у меня обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика эссе |
| 15. | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Интерактивная форма проведения занятий, позволяющая выразить собственное мнение | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, |
| 16. | Разноуровневые задачи и задания | Виды задач и заданий: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей: в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины: б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения | Комплект разноуровневых задач и заданий |
| 17. | Расчетнографическая работа | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. | Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы |

Экспертное заключение
на образовательную программу _____
ко/) и наименование образовательной программы
АО «Казахский университет технологии и бизнеса»

Оценка образовательной программы (далее - ОП)

А) Соответствие ОП нормативно-правовым актам МОН РК.
регламентирующей академическую деятельность _____

Б) Соответствие ОП нормативно-правовым актам, регламентирующим профессиональную деятельность: ПРК. ОРК. ПС. соответствие результатов обучения трудовым функциям (при отсутствии ПС) _____

В) Соответствие содержания ОП современному уровню развития отраслей экономики, сфер жизнедеятельности общества, уровню и достижениям современной науки, запросам и потребностям работодателей _____

Выводы:

Образовательная программа рекомендуется/ не рекомендуется к использованию в учебном процессе

Экспертизу провели:

| | | | |
|----------|------------------|-----------|--------|
| 1) _____ | (ФИО.должность/ | (подпись) | (дата) |
| 2) _____ | (ФИО, должность) | (подпись) | (дата) |
| 3) _____ | (ФИО.должность) | (подпись) | (дата) |

17. Лист согласования

| Должность | Ф.И.О. | Дата | Подпись |
|-----------|--------|------|---------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

18. Лист ознакомления

| Должность | Ф.И.О. | Дата | Подпись |
|-----------|--------|------|---------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

19. Лист регистрации изменений

Образовательная программа код - наименование ОП

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения (№ протоколов заседаний Ученого совета и дата) | Подпись заведующего кафедрой, реализующего ОП |
|-------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

20 Лист учета периодических проверок

| Дата проверки | Ф.И.О. лица, выполнившего проверку | Подпись лица, выполнившего проверку | Формулировки замечаний |
|------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |