



АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Учебно-методического совета университета
Джуммамухамедов Н.Г.
2020 г.




ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
по образовательной программе Экономика (бакалавриат и магистратура)
на 2020 -2025 годы


АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

План развития образовательной программы «Экономика» одобрен на заседании Комитета по образовательным программам Экономического факультета от «25» 04 2020г., протокол №5

Председатель  А.Нургалиева


План развития образовательной программы «Экономика» обсуждена на заседании кафедры «Экономика, учет и аудит» от «27» 03 2020г., протокол №8

Заведующий кафедрой  Р. Жаппасова

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	


Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	4
2	Аналитическое обоснование ОП	5
2.1	Сведения об образовательной программе	5
2.2	Сведения о контингенте обучающихся	6
2.3	Внутренние условия для развития ОП	7
2.4	Характеристика окружающего социума	8
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу.	10
2.6	Характеристика результатов ОП	12
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП и обоснование необходимости их решения	13
4	Основные цели и задачи плана развития ОП	14
5	Ожидаемые конечные результаты плана развития ОП	14
6	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	16
7	План мероприятий по развитию ОП	17
8	Обоснование ресурсного обеспечения плана развития ОП	18
9	Механизм реализации плана развития ОП	18
10	Критерии социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	24
11	Модель выпускника	25

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

1. Паспорт Плана развития образовательной программы «Экономика» на 2020 - 2024 годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегия и тематика плана развития ОП в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан. Стратегический план развития кафедры. План развития образовательной программы 6В04110 - Экономика создан на основе потребностей работодателей.
2	Основные разработчики плана развития ОП	Зав. кафедрой: Жаппасова Р.Е. Эдвайзер: Сарыбаева И.Е. Работодатели: Казизова Г.С. ППС: Бокенчин К.К., Асаинов А.Ж. Студенты: Лесная Л.
3	Сроки реализации плана развития ОП	2020 - 2024 годы
4	Объем и источники финансирования	Государственные средства и хоздоговорная система финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	-Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования; - Проведение обновления содержания ОП, формирующей основные профессиональные компетенции у будущих образовательной программы международного туризма; - Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения; - Обновление и совершенствование содержания ОП, в том числе название дисциплин, определяющих современные профессиональные компетенции специалиста; -Внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

2. Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

- Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования. (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан ноября 2018 года № 1 7669)

- Профессиональный стандарт: «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» Приложение N2 85 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г N2263

- Профессиональный стандарт: «Управление малой (средней) фирмой» Приложение № 95 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.201 №263.

Цель образовательной программы 6В04110 - Экономика - подготовка специалистов экономического профиля, конкурентоспособных на рынке труда, обладающих высоким уровнем готовности к реализации основных профессиональных функций.

Образовательная программа в магистратуре предлагает научно-педагогическое (2 года) и профильное направления (1 год).


Цель образовательной программы 7М04132-Экономика - подготовка магистра экономических наук по ОП «Экономика» способного выполнять профессиональную деятельность, участвовать в проектной работе научных коллективов проводящих исследования в области экономики, проводить учебные занятия в высших учебных заведениях, разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы.

Цель образовательной программы 7М04136–Экономика - подготовка высококвалифицированных экономистов-аналитиков, для компаний финансового, реального, государственного секторов экономики, бизнеса, обладающих навыками управленческой деятельности.

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

Формирование, учет, движение и выпуск контингента обучающихся в АО «Казахский университет технологии и бизнеса» осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования. Учет и движение контингента обучающихся осуществляется по формам, языкам и условиям обучения на основе установленной формы статистической отчетности 1- НК и 3- НК. На качественный и количественный состав студентов существенное влияние оказывают результаты профориентационной работы, проводимой в течение года в организациях и предприятиях, с выпускниками ВУЗов, К работе привлекаются профессорско-преподавательский состав кафедры «Экономика, учет и аудит».

С целью привлечения и набора контингента студентов разработаны и проводятся различные профориентационные мероприятия (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, дебаты, круглые столы, семинары, «Дни открытых дверей» и другие) в средних и средне-технических учебных заведениях или с приглашением учащихся школ и колледжей в университет. Для сохранения контингента студентов постоянно ведутся

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

работы по совершенствованию учебно-методических материалов, материально-технической базы, воспитательной работы. По образовательной программе разработаны политика и процедуры, направленные на привлечение, набор и сохранение контингента студентов; сформулированы условия приема.

В настоящее время по образовательной программе 6В04110 – Экономика обучаются 42 студента, из них на государственном языке - 21 и на русском языке - 21 студентов, по общеобразовательному гранту - 1 студент и 41 студента на договорной основе.

По образовательной программе 7М04132- Экономика обучаются 20 магистрантов.

По образовательной программе 7М04136–Экономика обучается 4 магистранта. Последние три года наблюдаем положительную динамику контингента обучающихся по ОП Экономика.

2.3 Внутренние условия для развития ОП

Для реализации вышеуказанной образовательной программы на факультете и, соответственно на кафедре «Экономика, учет и аудит» имеются все соответствующие условия: нормативная и материально-техническая база, методическое обеспечение, квалифицированный кадровый состав; организации и проведению учебного процесса.

Рабочий учебный план разрабатывается с учетом пропорций между обязательным и элективным компонентами. Перечислением всех обязательных дисциплин, всех видов практик и других видов учебной работы, с указанием их трудоемкости в кредитах, утверждается до начала учебного года (рабочий учебный план /жұмыс оқу жоспары). Порядок разработки и утверждения рабочих учебных планов, элективных дисциплин и их каталогов регулируется "Положением об организации, планировании и ведении учебного процесса по кредитной технологии обучения", утвержденного Ученым Советом университета.

По всем образовательно-профессиональным программам имеются ГОСО специальностей, типовые и учебные программы по дисциплинам (обеспеченность образовательных программ бакалавриата, послевузовского образования).


С целью учета интересов работодателей при разработке образовательных программ в формировании каталогов элективных дисциплин активное участие принимают практические работники, руководители база практика.

1. Материально-техническая база: современные оснащенные аудитории, библиотека, компьютерные классы, проекторы, интернет-ресурсы.

На кафедре «Экономика, учет и аудит» постоянно и планомерно обновляется, совершенствуется и расширяется исследовательская база. Студенты имеют большие возможности для самостоятельного выполнения учебно-методической работы.

Придавая большое значение практической подготовке студентов, кафедра ведет достаточную работу по организации и проведению профессиональных практик, по подбору баз практики, ее методическому обеспечению, руководству и контролю. Прохождение студентами практики в вузе является приоритетным и важным направлением в учебно-воспитательном процессе. Базы практик по выбираются студентом, либо самостоятельно, либо предоставляются ВУЗом. Одной из постоянных баз практики по кафедре Экономика, учет и аудит, является ТОО АК «Центр аудита и оценки», ЦФ НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан», АО «Банк Центр Кредит» на базе которых открыты филиалы кафедры.

Качество базовых объектов для осуществления практики соответствует предъявляемым требованиям, заключены договора с предприятиями города и области.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

Организацию и учебно-методическое руководство практикой студентов со стороны вуза осуществляет кафедра, из числа ППС, которые назначаются руководителем практики. Места прохождения практики соответствуют профилю специальности, все виды практики обеспечены учебно-методическими материалами, прохождение практики оформляется в виде отчетов, которые регистрируются и оформляются в соответствии с требованиями СМК КАЗУТБ.

Таблица 1 - Свот- анализ. Ресурсное и материальное обеспечение образовательной программы

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> - достаточный библиотечный фонд по дисциплинам образовательной программы; -повышение информационной компетентности ППС через курсы повышения квалификации; - достаточное количество современно оснащенных учебных аудиторий; - хорошая материально- техническая база для реализации образовательной программы. 	<ul style="list-style-type: none"> - износ материально-технической базы; - инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических и библиотечных ресурсов, стоимости обучения
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> - возможность улучшить качество материально-технической базы кафедры и уровень подготовки ППС по образовательной программе; повысить качество образования через академическую мобильность студентов 	<ul style="list-style-type: none"> - финансовая зависимость кафедры от ежегодного набора абитуриентов и контингента студентов. -растущая конкуренция среди частных ВУЗов


2.4 Характеристика окружающего социума

Для успешной реализации образовательных программ, большое значение приобретает окружающий социум, т.е., люди, условие и обстановка, в которой осуществляется реализация потенциала личности.

Казахский университет технологии и бизнеса - это отдельно стоящее современное семизэтажное здание, построенное в 2015 г. Вуз расположен рядом с одной из главных магистралей города, что облегчает условия доставки студентов до места обучения.

В университете имеются современные учебные кабинеты и лаборатории, компьютерные классы, столовая. Библиотека университета располагает последними изданиями отраслевой периодической литературы, а также научной и учебной литературой по специальности, в том числе на иностранных языках.

Университет на 100 % обеспечен необходимой мебелью (столы и стулья, компьютерные столы). Все учебные кабинеты оснащены новыми досками в том числе,

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

интерактивными.

Материально-техническая база университета постоянно развивается в соответствии с системой стандартов и нормативами их обеспечения в области образования.

В ВУЗе создана хорошая учебно-методическая база, способствующая реализации поставленных целей и задач: наличие специализированных кабинетов, оснащенных учебным и компьютерным оборудованием с выходом в Интернет.

ВУЗ оборудован системой пожарной сигнализации и системой пожаротушения; имеется оборудованный медицинский кабинет.

В образовательном учреждении обучаются студенты, как из числа жителей г. Нур-Султан так и различных областей Казахстана. В основном, это учащиеся из благополучных полных семей.

Учебный процесс обеспечивается квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Организация досуга поддерживается студенческими кружками, спортивными секциями

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель – создание условий, способствующих умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей обучающихся.

Воспитательная среда КазУТБ формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики. Основные формы ее реализации - это:

- организация научно-исследовательской работы студентов;

- проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы, научно-исследовательские, инновационные проекты.


2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Реализация образовательной программы «обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю специальности, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью

Обучение студентов ведется опытными преподавателями, профессорами, кандидатами наук, имеющими многолетний опыт преподавания в ВУЗе.

В настоящее время на кафедре «Экономика, учет и аудит» работает 29 преподавателей, из них: докторов наук -4, кандидатов наук – 11, PhD – 3, магистров -11.

Квалификация преподавателей кафедры, их количественный и качественный состав

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

соответствуют направлениям подготовки обучающихся, отвечают лицензионным требованиям и свидетельствуют о кадровой обеспеченности образовательной деятельности университета. Порядок проведения конкурса на замещение вакантных должностей регламентируется нормативными документами МОН РК и внутренними документами (Инструкцией о порядке прохождения стажировки, предварительного обучения, инструктирования и проверки знаний по вопросам безопасности и охраны труда). Существующий механизм позволяет получить целостное представление о профессиональной состоятельности преподавателя, определить его соответствие искомой должности.

Конкурсная комиссия проводит качественный анализ показателей учебно-методической и научно-исследовательской деятельности преподавателя, изучает характеристику с последнего места работы, мотивированное заключение кафедры на претендента, результаты голосования членов принимающей кафедры.

Многолетняя практика свидетельствует о наличии устойчивой тенденции отдавать конкурсное предпочтение магистрам, кандидатам и докторам наук, способным содействовать повышению кадрового потенциала университета.

При приеме на работу ППС обязательным условием является наличие у претендента на вакантную должность высшего профессионального образования, академической степени магистра, ученой степени кандидата или доктора наук, доктора PhD, соответствие образования профилю специальностей университета и т.д.

Подбор кадров на основе системы рекрутинга реализуется в следующем порядке: формируется штатное расписание ППС; определяется количество вакантных мест на должности для подготовки обучающихся по различным образовательным программам; объявляется через СМИ конкурс на замещение вакантных должностей с указанием квалификационных требований; проводится конкурс на замещение вакантных должностей и вносятся ректору университета рекомендации по найму ППС.


На сайте вуза имеется информации о преподавателях по образовательной программе:

- список преподавателей,
- список дисциплин, которые он/она ведет,
- краткий перечень достижений.

Эти сведения содержат анкетные данные, сведения о читаемых дисциплинах, научных интересах преподавателя, повышении квалификации, контактные данные.

Таблица 2 -SWOT анализ профессорско-преподавательского кафедры «Экономика, учет и аудит» и эффективности преподавания по образовательной программе «Экономика»

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

<ul style="list-style-type: none"> - высокий интеллектуальный рейтинг ППС, что дает вести качественное образование по специальности - функционирует система оценки компетентности ППС; - карьерный рост выпускников; - значительная степень восприятия информационных технологий среди сотрудников; - развита академическая мобильность ППС 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное привлечение зарубежных преподавателей и практиков для ведения занятий по ОП 6В04110 - Экономика - недостаточный уровень владения ППС иностранными языками;
<p>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</p>	<p>Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - применение в образовательном процессе активных методов обучения - систематическое повышение квалификации преподавателей, стажировка; - применение в образовательном процессе современных технических средств обучения - использование современных технологий обучения; 	<ul style="list-style-type: none"> - инфляционные процессы, влияющие на уровень оплаты ППС и поиск более высокооплачиваемой работы.

2.6 Характеристика результатов ОП

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, его способностями применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В совокупности результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе обучения, представляют собой модель выпускника

Модель выпускника ОП – это предполагаемый результат того, к чему должен быть пригоден специалист, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладает. Построение модели выпускника по ОП «6В04110 - Экономика» основано на использовании основных критериев базовой Модели выпускника КазУТБ.

Компетенции выпускника

Компетенции приобретаются обучающимися на основе полученных результатов обучения и практического опыта.


В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции

- иметь способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК - 1)

- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности (ОК-2)

- понимать социальную значимость и уметь прогнозировать последствия

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

своей профессиональной деятельности, иметь способность брать на себя всю полноту ответственности и поиск решений в нестандартных ситуациях (ОК - 3)

- демонстрировать способность к коммуникации и навыки делового общения на иностранных (ом) языках (ОК - 4)

- понимать пути развития и перспективы сохранения цивилизации, связь геополитических процессов, проявлять активную жизненную позицию, используя профессиональные знания (ОК - 5)

- владеть культурой мышления, иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, иметь способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы, а также лично значимые философские проблемы (ОК - 6)

- анализировать социально значимые проблемы и процессы, готовность соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой (ОК-7)

- иметь способность работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться (ОК-8)

- быть готовым к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, с терпимостью относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью к межкультурным коммуникациям (ОК - 9)

- стремиться работать на благо общества, иметь способность свободно ориентироваться в правовой системе Республики Казахстан; уметь правильно применять нормы права (ОК - 10)

- самостоятельно анализировать социально-экономические процессы, грамотно оценивать политическую ситуацию, грамотно анализировать экономические процессы, рассчитывать показатели экономической эффективности, аргументировать общие законы экономического развития, анализировать социально-экономические процессы (ОК - 11)

- владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, способность использовать в научной и познавательной деятельности, а также в социальной сфере профессиональные навыки работы с информационными и компьютерными технологиями, способность работы с информацией из различных источников, включая сетевые ресурсы сети Интернет, для решения профессиональных и социальных задач (ОК - 12)

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК - 13)

- знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития Казахстана, место и роль Казахстана в истории человечества и в современном мире (ОК - 14)


- быть способным и готовым к соблюдению прав и обязанностей гражданина (ОК - 15)

- владеть одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК - 16)

- быть готовым использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-17)

- иметь способность логически верно строить устную и письменную речь (ОК-18)

- быть готовым использовать основные методы защиты от возможных последствий

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-19)

Общекультурные коммуникативные компетенции:

- формирование речевой культуры(ОК-20)
- развитие навыков общения, диалога, продуктивного сотрудничества (ОК-21)

профессиональными компетенциями

- Знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике.
- Обладать основами экономических знаний, иметь представление о менеджменте, маркетинге, финансах.
- Способность к инновационной деятельности.
- Способность оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование

при

решении задач в профессиональной деятельности.

- Способность к использованию информационно-коммуникационных технологий.
- Способность к инициативе и предпринимательству.

- Способность проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения

проблем.

- Способность к самостоятельной организации и планированию.

- Способность к самостоятельной разработке и выдвижению различных вариантов

решения

профессиональных задач при работе с коллективом.

- Ответственное отношение к вопросам безопасности и охраны окружающей среды.

- Способность ставить цели и достигать их.

- Способность организовывать совместные действия, проявлять инициативу и нести ответственность за результат.

- Способность порождать идеи и реализовывать их, используя приобретенные знания

и

умения в разных сферах жизни и деятельности.

- Способность понимать и управлять окружающей средой, принимать решения и

разрешать

проблемы.

- Владеть способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.

- Владеть способностью к работе с базами данных и информационными системами..

2. Характеристика проблем, на решение которых направлен план развития ОП и обоснование необходимости их решения

На сегодняшний день существует ряд проблем, на решение которых направлен план развития ОП:


- Низкий уровень заинтересованности предпринимателей, топ менеджеров и специалистов - управленцев в реализации учебного процесса;

- отсутствие специалистов с учеными степенями в области международного туризма;

- нехватка преподавателей, ведущих обучение по дисциплинам специальности на английском языке;

- недостаток учебной литературы на государственном языке;

- низкий уровень участия студентов в научно-исследовательской деятельности студентов;

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

- недостаточная обеспеченность студента учебной и методической литературой;
- отсутствие на кафедре финансируемой научно-исследовательской темы, связанной по «6В04110 -Экономика»

3. Основные цели и задачи плана развития ОП

Основной целью плана развития образовательной деятельности является совершенствование содержания образовательной программы с формированием профессиональных компетенций кадров. Планирование реализации образовательной программы предполагает:

а) Цель образовательной программы «6В04110 -Экономика»:

- предоставление образовательных услуг высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

б) Соответствие заявленной цели ГОСО специальности обеспечивается за счет достижения целей по циклам преподаваемых дисциплин:

- цель цикла общеобразовательных дисциплин – подготовка специалиста новой формации, обладающего широкими фундаментальными знаниями, инициативного, адаптивного к меняющимся требованиям рынка и технологий, умеющего работать в команде;

- цель цикла базовых дисциплин – подготовка специалиста обладающего необходимыми знаниями в области туризма, экономики, маркетинга, менеджмента, финансов, бухгалтерского учета, статистики, умеющего анализировать исходный материал и делать выводы;

- цель цикла профилирующих дисциплин – подготовка специалиста к творческой активной профессиональной и социальной деятельности, качественному выполнению практических задач в области услуг. Получение теоретических знаний для решения практических задач и проблем в условиях неопределенности и риска.

Цели циклов ООД, БД, ПД реализуются посредством изучения дисциплин, в результате освоения которых студент приобретает общие межличностные, системные, инструментальные и предметно-специфические компетенции.

Критерии оценки

Для достижения целей образовательной программы по подготовке студентов сформулированы следующие задачи:

- Установление необходимой глубины преподавания отдельных разделов дисциплин, входящих в циклы ООД, БД в соответствии с профилем организации;

- Ориентирование студента на будущую профессиональную деятельность, моделируемую в обучении;

- Включение в содержание учебного материала фундаментальных положений современной науки и перспектив ее развития;


- Возможность достижения цели обучения;

- Профессиональное ориентирование обучения, основанное на современных информационных технологиях;

- Предложение и многократный повтор сжатых вариантов, динамический текущий контроль прочности запоминания.

Основные задачи образовательной программы «6В04110 -Экономика» заключаются в следующем.

- получение полноценного, качественного, профессионального образования, профессиональной компетенции в области экономики, управления и организации

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

производства.

- в выборе студентами индивидуальной траектории образования по современным направлениям экономики;
 - в углублении теоретической и практической индивидуальной подготовки в избранном направлении деятельности;
 - в подготовке специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и решать современные научные и практические проблемы;
 - в выработке способностей к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;
 - в приобретении навыков организации и проведения научных исследований.
- Образовательная программа реализуется через учебные планы (типовые, индивидуальные и рабочие), программы (типовые и силлабусы) и модульные образовательные программы.

Обучение по образовательной программе «БВ04110 -Экономика» позволяет подготовить специалистов новой формации, которые имеют представление о курсе происходящих реформ в современной экономике, в частности в отрасли туризма.

4. Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП

План по развитию образовательной программы включает различные виды мероприятий, направленных на создание условий для успешной реализации ОП.


В частности, это:

- процедуры разработки и управления ОП;
- учебно-методическое обеспечение ОП;
- материально-техническая обеспеченность ОП;
- формирование контингента по ОП;
- повышение квалификации ППС;
- мероприятия по повышению эффективности научно- исследовательской и международной деятельности;
- улучшение воспитательной работы.

Реализация данных мероприятий будет способствовать успешному выполнению Плана развития образовательной программы, направленного на реализацию главной миссии - подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих конкурентоспособным уровнем знаний и практических навыков, касающихся выполнения различных функций при осуществлении управленческой, предпринимательской, финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП


- Разработка образовательных программ совместно с работодателями, бизнес-сообществом, заинтересованными лицами;
- Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований;
- Усовершенствование разработанных образовательных программ для развития внутренней академической мобильности по ОП «БВ04110 -Экономика»;
- Обновление штата кафедры молодыми ППС на конкурсной основе с учеными и академическими степенями;
- Участие ППС кафедры в международных образовательных выставках и ярмарках,

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

проводимых университетом;


- Разработка плана академической мобильности ППС между вузами РК;
- Изучение ППС кафедры английского языка;
- Приглашение зарубежных ученых для привлечения в учебный процесс по ОП «БВ04110 -Экономика».

- Заключение договоров с ведущими научно-исследовательскими институтами и научными центрами для целевой подготовки обучающихся.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

7 План мероприятий по развитию ОП

№	Мероприятия	Форма завершения	Ответственные	Сроки
1.	Обоснование и реализация ОП, обеспечивающих непрерывное образование обучающихся, активизация внедрения новаций в учебный процесс.	ОП бакалавриата, магистратуры	Кафедра «Экономика, учет и аудит»	2020-2025 гг.
2.	Совершенствование ОП при непосредственном участии потенциальных работодателей	ОП бакалавриата, магистратуры	Кафедра «Экономика, учет и аудит»	2020-2025 гг.
3.	Повышение квалификации, остепененности ППС через обучение в магистратуре, докторантуре PhD, прохождение стажировок и привлечение преподавателей с учеными степенями.	Доля ППС с учеными степенями составит 60%	Зав. кафедрой, ППС кафедры	2020-2025 гг.
4.	Обеспечение прохождения различных видов практики обучающимися.	Договора с предприятиями, АО, НИИ	Эдвайзеры, ППС кафедры	2020-2025 гг.
5.	Издание учебно-методической литературы, подготовленной ППС кафедры, и приобретение УМЛ для обучающихся по всем ступеням	Изданные и приобретенные УМЛ и др.	ППС кафедры	2020-2025 гг.
6.	Активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и совершенствования учебного процесса	Распространение результатов законченных проектов (научных и образовательных)	Зав. кафедрой, ППС кафедры	2020-2025 гг.
7.	Привлечение профессоров рейтинговых зарубежных вузов к преподавательской и научной деятельности в нашем университете	Проведенные занятия	Зав. кафедрой, ППС кафедры	2020-2025 гг.
8.	Привлечение к проведению учебного процесса ведущих экономистов-практиков, руководителей экономических служб предприятий и организаций.	Проведенные занятия	Зав. кафедрой, ППС кафедры	2020-2025 гг.
9.	Организация проведения исследований магистрантов и докторантов вводящих НИИ республики.	Договора с НИИ	Эдвайзеры магистратуры и ППС кафедры	2020-2025 гг.
10.	Активизация процесса академической мобильности обучающихся и ППС.	Обучение и стажировки, тренинги в зарубежных вузах, сертификаты	Зав. кафедрой, эдвайзеры бакалавриата, магистратуры, УМО.	2020-2025 гг.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

8. Обоснование ресурсного обеспечения плана

8.1 Финансовые ресурсы:

Реализацию Плана развития ОП планируется осуществлять за счет двух источников: бюджет АО «Казахский университет технологии и бизнеса» и хоздоговорная основа.

Ресурсное обеспечение ОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ГОСО по данному направлению подготовки.

8.2 Педагогические кадры:

Реализация ОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 50 %, ученые степени доктора наук и/или профессора – не менее 6 % преподавателей.

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами (модулями) по всем учебным курсам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Все учебно-методические комплексы содержат программу самостоятельной работы и рекомендации для ее выполнения.


Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, учебно-методическим и справочным источникам. Библиотечные фонды включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы

8.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие лаборатории и оборудование:

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

- а) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, интерактивной доской, партами – для проведения лекционных и практических занятий;
- б) компьютерные классы с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением, тренажерами, компьютерными моделями;
- в) аудитории с мультимедийным и аудиооборудованием;
- г) библиотека с читальными залами, книжный фонд которой составляют научная, методическая, учебная и художественная литература, научные журналы, электронные ресурсы;

9. Механизм реализации плана развития ОП

Механизм реализации образовательной программы состоит из ряда процедур:


1. Разработка внутренней нормативной документации, обеспечивающей разработку реализацию ОП
2. Разработка рабочих учебных планов, модульной образовательной программы, каталога элективных дисциплин с участием заинтересованных лиц; формирование карты учебно-методической обеспеченности, разработка и совершенствование методических рекомендаций по прохождению практик, программы итоговой государственной аттестации обучающихся
3. Привлечение профессорско-преподавательского состава с высоким научным потенциалом для работы в ВУЗе
4. Материально-техническая обеспеченность учебного процесса
5. Консультация эдвайзера обучающихся по каждой траектории учебного процесса
6. Выбор студентом траектории обучения и формирование ИУП (индивидуального учебного плана)
7. Реализация учебного процесса:
 - А). Проведение лекционных, практических, семинарских занятий, СРО, СРОП с применением инновационных методов обучения в университете, на базе филиалов кафедры, на базе других ВУЗов (академическая мобильность).
 - Б). Организация рубежных и итоговых контролей
 - В). Обеспечение проведения практик на основе имеющихся баз практик и выбранных студентом самостоятельно
 - Г). Проведение государственной итоговой аттестации

10. Критерии социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП.

Содержание образовательной программы 2020-2024 нацелено на высококлассную подготовку специалистов в области сфера обслуживания, на выработку у студентов активности, предприимчивости, высокого профессионализма, овладения принципами и методами управленческой деятельности, умения принимать конкретные решения в условиях конкуренции и свободы предпринимательства, а также на свободное владение иностранными языками, знание традиций и норм поведения.

Данная программа разработана, с одной стороны, исходя из требований законодательства Республики Казахстан в образовательной сфере, а с другой стороны, имеет целью - реализацию стратегических задач развития Университета.

Социально-экономическая эффективность реализации плана образовательной программы определяется такими критериями, как: достаточный объем теоретических знаний и компетенций, высокий уровень владения навыками и умениями прикладного характера, отличная профессиональная пригодность, рост показателей трудоустройства

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

выпускников, отзывы работодателей о профессиональной пригодности выпускников и т.д.

Обобщающими критериями оценки социально-экономической эффективности реализации данной образовательной программы является повышение рейтинга университета и формирование эффективного имиджа, поддержание которого влияет и на усиление позиций на локальном рынке образовательных услуг, и свидетельствует об уровне развития образования в стране, что в значительной мере будет сказываться на имидже отечественного образования.

Взаимосвязь критериев социально-экономической эффективности представлена на схеме 1:

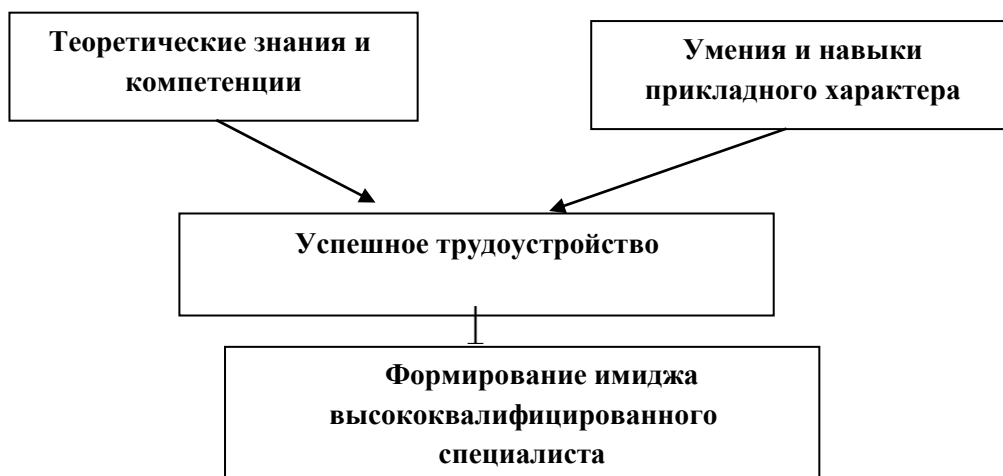
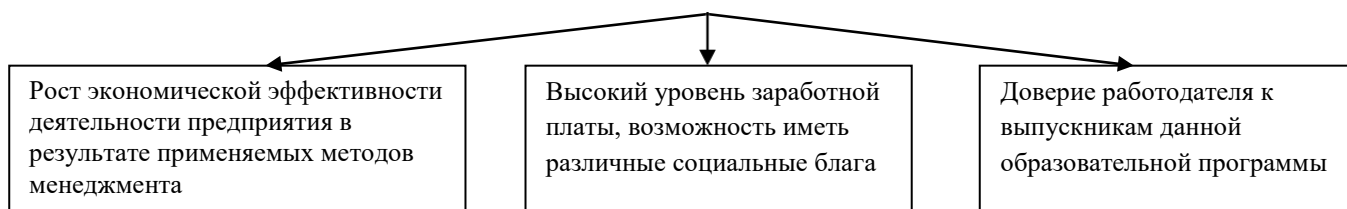



Схема 1-Критерии социально-экономической эффективности реализации образовательной программы 2020-2024.




АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

11 Модель выпускника данной ОП.

В результате обучения выпускник должен:

	- Экономика	7М04101/7М04115/7М04116 Экономика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; - выражать и обосновывать свою позицию по выбору методов решения поставленных задач; - анализировать возникающую при решении поставленной задачи экономическую ситуацию и выбирать оптимальную с экономической точки зрения тактику; - анализировать и обрабатывать информацию из различных источников; - решать нестандартные задачи, прогнозировать экономические процессы; - профессионально решать практические вопросы экономической деятельности предприятия и организации, выбирать варианты наиболее эффективного развития хозяйствующего субъекта; - толковать и применять правовые нормы конкретным производственным ситуациям, юридически правильно квалифицировать акты и обстоятельства. 	<ul style="list-style-type: none"> - интегрировать знания, полученные в рамках изучения разных дисциплин, использовать их для решения аналитических и управленческих задач; - применять научные методы познания в профессиональной деятельности; научно обоснованные выводы; - оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - вести профессиональную беседу в интернациональной среде на иностранном языке, поддерживать беседу по широкому кругу научно-технических и педагогических вопросов; обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.
Знать и понимать:	<ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные проблемы функционирования экономики, механизм действия и проявления экономических законов, а также основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные события мировой отечественной экономической истории, курс происходящих реформ в свете реализации Стратегии «Казахстан-2050», тенденции развития в сфере современного бизнеса. 	<ul style="list-style-type: none"> - экономические законы рыночной экономики и формы их проявления, процессы глобализации и интернационализации, происходящих в современном мире; - основные тенденции развития современного бизнеса; - фундаментальные основы всех функциональных направлений управленческой деятельности на уровне предприятия; - современное состояние экономической, политической, правовой, культурной и технологической среды мирового бизнес-партнерства.
Быть компетентным	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; - анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, как в Казахстане, так 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований; применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью; интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»		СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы		Редакция 1	
	и зарубежом; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; - находить новые рыночные возможности и омули овать бизнес-идею.	социальной ответственности за применения этих суждений и знаний; четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам; продолжать обучение самостоятельно.	