

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Учебно-методического совета университета
Джуммамухамедов Н.Г.
2020 г.



ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В04108 – ФИНАНСЫ
на 2020 -2024 годы

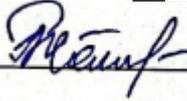
г. Нур-Султан, 2020

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

План развития образовательной программы «Финансы» одобрен на заседании Комитета по образовательным программам Экономического факультета от «25» 04 2020 г., протокол № 5

Председатель  А.Нургалиева

План развития образовательной программы «Финансы» обсуждена на заседании кафедры «Экономика, учет и аудит» от «27» 03 2020 г., протокол №8

Заведующий кафедрой  Р. Жаппасова

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	4
2	Аналитическое обоснование ОП	5
2.1	Сведения об образовательной программе	5
2.2	Сведения о контингенте обучающихся	9
2.3	Внутренние условия для развития ОП	9
2.4	Характеристика окружающего социума	11
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу.	12
2.6	Характеристика результатов ОП (Модель выпускника)	13
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП и обоснование необходимости их решения	16
4	Основные цели и задачи плана развития ОП	16
5	Ожидаемые конечные результаты плана развития ОП	17
6	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	18
7	План мероприятий по развитию ОП	18
8	Обоснование ресурсного обеспечения плана развития ОП	23
9	Механизм реализации плана развития ОП	24
10	Критерии социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	25

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

1. Паспорт Плана развития образовательной программы «6В04108-Финансы» на 2020 - 2024 годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегия и тематика плана развития ОП в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан. Стратегический план развития кафедры. План развития образовательной программы 6В04108– «Финансы» создан на основе потребностей работодателей.
2	Основные разработчики плана развития ОП	Зав. кафедрой: Курманкулова Н.Ж. Разработчик: Ибраимова С.Ж. Эдвайзер: Касымова С.Б. Работодатель: Сейтказинова Д.Д. Студент: Султанова Акбота
3	Сроки реализации плана развития ОП	2020 - 2024 годы
4	Объем и источники финансирования	Государственные средства и хоздоговорная система финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	-Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования; - Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения; - Обновление и совершенствование содержания ОП, в том числе название дисциплин, определяющих современные профессиональные компетенции специалиста; - Внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

2. Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе бакалавриата «БВ04108-Финансы»

Образовательная программа, реализуемая университетом имени по специальности БВ04108 - Финансы, разработана с учётом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства образования и науки Республики Казахстан и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и содержит характеристику программы и направления профессиональной деятельности выпускника, результаты обучения и приобретаемые компетенции, политику оценивая результатов обучения, организацию образовательного процесса, обеспечивающую качество подготовки обучающихся, описание модулей, составляющих образовательную программу, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Содержание образовательной программы реализуется через учебный план, разработанный в модульном формате, в котором для первого уровня образования предусмотрено три цикла дисциплин: цикл общеобразовательных дисциплин, цикл базовых дисциплин и цикл профилирующих дисциплин, а также дополнительные виды обучения (профессиональную практику, физическую культуру и др.) и итоговая аттестация.

В своей деятельности кафедра руководствуется нормативно-правовыми документами: Законом РК «Об образовании», «Государственным общеобязательным стандартом образования РК (Образование высшее профессиональное)» и др.

По образовательной программе бакалавриата - БВ04108 – «Финансы» подготовка осуществляется на государственном, русском и английском языках. Сроки обучения по данным образовательным программам: 4 года – очная на базе среднего образования (СО); 3 – года на базе технического и профессионального образования (ТиПО) по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и 2 года - на базе высшего образования (ВО) по очной форме обучения также с применением дистанционных образовательных технологий.

Выпускнику данной специальности присваивается степень - Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе БВ04108 «Финансы».

Сфера профессиональной деятельности: предприятия всех форм собственности и сфер деятельности, финансовые органы и страховые, банковские организации, рынки ценных бумаг.

Объекты профессиональной деятельности:

Министерство финансов РК,
Министерство национальной экономики РК,
Национальный банк РК,
Агентство РК по регулированию и развитию финансового рынка,
экономические службы министерств и ведомств,
комитет государственных доходов,
банки,
биржи,
бюджетные организации,
инвестиционные фонды,
хозяйствующие субъекты различных организационно-правовых форм,
научно-исследовательские организации.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

Виды профессиональной деятельности: организационно-управленческая, производственно-технологическая, расчетно-проектная, экспериментально - исследовательская, образовательная (педагогическая), экономическая, правовая.

Содержание профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая. Выпускник должен обладать навыками для квалифицированной работы на государственной службе (в финансовых и налоговых органах, экономических судах), в финансовых управлениях и отделах предприятий, в страховых организациях, в банках и других финансовых организациях;

- производственно-технологическая. Она является прерогативой выпускников по данному направлению, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с организацией деятельности финансовых подразделений. Прямыми должностными обязанностями выпускников по указанной специальности является участие в создании эффективной системы управления государственными финансами, денежным обращением, финансово-банковскими технологиями;

- расчетно-проектная. Эта деятельность предусматривает разработку стратегии и тактики финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, страховых компаний, банков второго уровня, рынка ценных бумаг; составление проектов местных бюджетов и бизнес-планов предприятий; осуществление расчетов по оценке финансового состояния предприятия, страховых организаций, коммерческих банков;

- экспериментально-исследовательская. Экспериментально-исследовательская деятельность выпускников-бакалавров финансов осуществляется в соответствии с исследовательскими программами высших учебных заведений, лабораторий, исследовательских групп промышленных предприятий, корпораций, научно-исследовательских институтов, а также в рамках региональных и международных программ научно - производственного, научно-технического сотрудничества;

- образовательная (педагогическую). Она заключается в профессиональной деятельности в средних профессиональных учебных заведениях;

- экономическая. Для бакалавров финансов экономическая деятельность является основной. Динамизм рынка требует профессионального осмысления необходимости дальнейшего развития и корректировки применяемых форм, методов, приемов и способов организации финансовых отношений хозяйствующих субъектов и государства;

- правовая. В современных рыночных отношениях правовая база способствует нормальному ходу социального и экономического развития общества. Бакалавр по специальности «Финансы» владеет базовыми знаниями в области гражданского, финансового, коммерческого и других отраслей права, должен уметь ориентироваться в действующем законодательстве и способен применить отдельные юридические нормы в практической деятельности.

Исходя из этого, миссия образовательной программы 6В04108 «Финансы» (бакалавр) - подготовка конкурентоспособных кадров в области финансов и финансово-кредитных отношений, способных стать лидерами в профессиональной деятельности.

Уникальность ОП «6В04108 - Финансы», реализуемой в КазУТБ, в большей степени направлена на изучение системы управления и организации финансов, проведение денежно - кредитной и фискальной политики на микро- и макроуровнях, умение проводить анализ финансового состояния компании, способствовать увеличению доходов, минимизации затрат и рисков, удовлетворять потребности рынка в предоставлении качественных финансовых услуг.

Выпускнику бакалавриата по ОП «6В04108 - Финансы» присуждается степень бакалавра бизнеса и управления по образовательной программе 6В04108 «Финансы».

Функции профессиональной деятельности:

- сбор отчетной и статистической информации, обработка данных и подготовка ее к использованию руководителями для принятия управленческих решений, инвесторами, кредиторами, внешними и внутренними пользователями;

- анализ и оценка альтернативных решений по финансированию, кредитованию, заимствованию, ценообразованию, инвестированию, методов производства;

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

- управление и контроль над финансовой и финансово-хозяйственной деятельностью предприятий и учреждений государственного и частного секторов экономики в целом;
- проверка соответствия организации и управления финансово-кредитными отношениями законодательно - нормативным актам, а также оказание консультационных услуг;
- разработка нормативных актов, регулирующих финансовые отношения между экономическими агентами.

Современные образовательные программы имеют несколько траекторий обучения. По ОП «6В04108 - Финансы», ППС кафедры разработаны две траектории обучения:

«Финансовый менеджмент», «Финансы и кредит».

Помощь и консультации обучающимся по выбору образовательной программы оказывает эдвайзер. Общие положения, основные задачи и функциональные обязанности эдвайзера регламентируются Положением о работе эдвайзера.

Это позволяет приобрести навыки: получения, обработки и передачи информации с использованием современных технических средств; проведения лекционных, семинарских и практических занятий; квалифицированного изложения учебного материала.

2.1 Сведения о контингенте обучающихся

Формирование, учет, движение и выпуск контингента обучающихся в АО «Казахский университет технологии и бизнеса» осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования. Учет и движение контингента обучающихся осуществляется по формам, языкам и условиям обучения на основе установленной формы статистической отчетности 1- НК и 3-НК. На качественный и количественный состав студентов существенное влияние оказывают результаты профориентационной работы, проводимой в течение года в организациях, компаниях и предприятиях, с выпускниками ВУЗов, К работе привлекаются профессорско-преподавательский состав кафедры «Экономика, учёт и аудит».

С целью привлечения и набора контингента студентов разработаны и проводятся различные профориентационные мероприятия (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, дебаты, круглые столы, семинары, «Дни открытых дверей» и другие) в средних и средне-технических учебных заведениях или с приглашением учащихся школ и колледжей в университет. Для сохранения контингента студентов постоянно ведутся работы по совершенствованию учебно-методических материалов, материально-технической базы, воспитательной работы. По образовательной программе разработаны политика и процедуры, направленные на привлечение, набор и сохранение контингента студентов; сформулированы условия приема.

2.2 Внутренние условия для развития ОП

Для реализации вышеуказанной образовательной программы на факультете и, соответственно на кафедре «Экономика, учёт и аудит» имеются все соответствующие условия: нормативная и материально-техническая база, методическое обеспечение, квалифицированный кадровый состав; организации и проведению учебного процесса.

Рабочий учебный план по специальности разрабатывается с учетом пропорций между обязательным и элективным компонентами. Перечислением всех обязательных дисциплин, всех видов практик и других видов учебной работы, с указанием их трудоемкости в кредитах, утверждается до начала учебного года (рабочий учебный план /жұмыс оқу жоспары). Порядок разработки и утверждения рабочих учебных планов, элективных дисциплин и их каталогов регулируется "Положением об организации, планировании и ведении учебного процесса по кредитной технологии обучения", утвержденного Ученым Советом университета. Имеются ГОСО, типовые и учебные программы по дисциплинам (обеспе-

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

ченность образовательных программ бакалавриата).

С целью учета интересов работодателей при разработке образовательных программ в формировании каталогов элективных дисциплин активное участие принимают практические работники, руководители баз практик.

1. Материально-техническая база: современные оснащенные аудитории, библиотека, компьютерные классы, проекторы, интернет-ресурсы.

На кафедре «Экономика, учёт и аудит» постоянно и планомерно обновляется, совершенствуется и расширяется исследовательская база. Студенты имеют большие возможности для самостоятельного выполнения учебно-методической работы.

Придавая большое значение практической подготовке студентов, кафедра ведет достаточную работу по организации и проведению профессиональных практик, по подбору баз практики, ее методическому обеспечению, руководству и контролю. Прохождение студентами практики в вузе является приоритетным и важным направлением в учебно-воспитательном процессе. Базы практик по ОП «6В04108 - Финансы» выбираются студентом, либо самостоятельно, либо предоставляются ВУЗом. Одной из постоянных баз практики по кафедре «Экономика, учёт и аудит», является ТОО АК «Центр аудита и оценки», ЦФ НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан», АО «Банк Центр Кредит» на базе которых открыты филиалы кафедры.

Качество базовых объектов для осуществления практики соответствует предъявляемым требованиям, заключены договора с предприятиями города и области. Организацию и учебно-методическое руководство практикой студентов со стороны вуза осуществляет кафедра, из числа ППС, которые назначаются руководителем практики. Места прохождения практики соответствуют профилю специальности, все виды практики обеспечены учебно-методическими материалами, прохождение практики оформляется в виде отчетов, которые регистрируются и оформляются в соответствии с требованиями СМК КАЗУТБ.

Таблица 1-Свот- анализ. Ресурсное и материальное обеспечение образовательной программы

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> -достаточный библиотечный фонд по дисциплинам образовательной программы; -повышение информационной компетентности ППС через курсы повышения квалификации; - достаточное количество современно оснащенных учебных аудиторий; - хорошая материально- техническая база для реализации образовательной программы. 	<ul style="list-style-type: none"> - инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических и библиотечных ресурсов, стоимости обучения
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	
<ul style="list-style-type: none"> -возможность улучшить качество материально-технической базы кафедры и уровень подготовки ППС по образовательной программе; - повысить качество образования; -через академическую мобильность студентов 		<ul style="list-style-type: none"> -финансовая зависимость кафедры от ежегодного набора абитуриентов и контингента студентов. -растущая конкуренция среди частных ВУЗов

2.3 Характеристика окружающего социума

Для успешной реализации образовательных программ, большое значение приобретает окружающий социум, т.е., люди, условие и обстановка, в которой осуществляется реализация потенциала личности.

Казахский университет технологии и бизнеса - это отдельно стоящее современное семизэтажное здание, построенное в 2015 г. Вуз расположен рядом с одной из главных магистралей города, что облегчает условия доставки студентов до места обучения.

В университете имеются современные учебные кабинеты и лаборатории, компьютерные классы, столовая. Библиотека университета располагает последними изданиями отраслевой периодической литературы, а также научной и учебной литературой по специальности, в том числе на иностранных языках.

Университет на 100 % обеспечен необходимой мебелью (столы и стулья, компьютерные столы). Все учебные кабинеты оснащены новыми досками в том числе, интерактивными.

Материально-техническая база университета постоянно развивается в соответствии с системой стандартов и нормативами их обеспечения в области образования.

В ВУЗе создана хорошая учебно-методическая база, способствующая реализации поставленных целей и задач: наличие специализированных кабинетов, оснащенных учебным и компьютерным оборудованием с выходом в Интернет.

ВУЗ оборудован системой пожарной сигнализации и системой пожаротушения; имеется оборудованный медицинский кабинет.

В образовательном учреждении обучаются студенты, как из числа жителей г. Нур-Султан так и различных областей Казахстана. В основном, это учащиеся из благополучных полных семей.

Учебный процесс обеспечивается квалифицированным профессорско - преподавательским составом. Организация досуга поддерживается студенческими кружками, спортивными секциями

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель – создание условий, способствующих умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей обучающихся.

Воспитательная среда КазУТБ формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой дея-

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

тельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики. Основные формы ее реализации - это:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы, научно-исследовательские, инновационные проекты.

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Реализация образовательной программы «6В04108 - Финансы» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю специальности, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью

Обучение студентов ведется опытными преподавателями, профессорами, кандидатами наук, имеющими многолетний опыт преподавания в ВУЗе.

В настоящее время на кафедре «Экономика, учёт и аудит» работает 29 преподавателей, из них: докторов наук -4, кандидатов наук – 11, PhD – 3, магистров -11.

Квалификация преподавателей кафедры, их количественный и качественный состав соответствуют направлениям подготовки обучающихся, отвечают лицензионным требованиям и свидетельствуют о кадровой обеспеченности образовательной деятельности университета. Порядок проведения конкурса на замещение вакантных должностей регламентируется нормативными документами МОН РК и внутренними документами (Инструкцией о порядке прохождения стажировки, предварительного обучения, инструктирования и проверки знаний по вопросам безопасности и охраны труда). Существующий механизм позволяет получить целостное представление о профессиональной состоятельности преподавателя, определить его соответствие искомой должности.

Конкурсная комиссия проводит качественный анализ показателей учебно-методической и научно-исследовательской деятельности преподавателя, изучает характеристику с последнего места работы, мотивированное заключение кафедры на претендента, результаты голосования членов принимающей кафедры.

Многолетняя практика свидетельствует о наличии устойчивой тенденции отдавать конкурсное предпочтение магистрам, кандидатам и докторам наук, способным содействовать повышению кадрового потенциала университета.

При приеме на работу ППС обязательным условием является наличие у претендента на вакантную должность высшего профессионального образования, академической степени магистра, ученой степени кандидата или доктора наук, доктора PhD, соответствие образования профилю специальностей университета и т.д.

Подбор кадров на основе системы рекрутинга реализуется в следующем порядке: формируется штатное расписание ППС; определяется количество вакантных мест на должности для подготовки обучающихся по различным образовательным программам; объявляется через СМИ конкурс на замещение вакантных должностей с указанием квалификационных требований; проводится конкурс на замещение вакантных должностей и вносятся ректору университета рекомендации по найму ППС.

На сайте вуза имеется информации о преподавателях по образовательной программе:

- список преподавателей,
- список дисциплин, которые он/она ведет,
- краткий перечень достижений.

Эти сведения содержат анкетные данные, сведения о читаемых дисциплинах, научных интересах преподавателя, повышении квалификации, контактные данные.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

Таблица 2 -SWOT анализ профессорско-преподавательского кафедры «Экономика, учёт и аудит» и эффективности преподавания по образовательной программе «Финансы»

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> - высокий интеллектуальный рейтинг ППС, что дает вести качественное образование по специальности - функционирует система оценки компетентности ППС; - карьерный рост выпускников; - значительная степень восприятия информационных технологий среди сотрудников; - развита академическая мобильность ППС 	<ul style="list-style-type: none"> -недостаточное привлечение зарубежных преподавателей и практиков для ведения занятий по ОП 6В04108 -Финансы - недостаточный уровень владения ППС иностранными языками;
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> - применение в образовательном процессе активных методов обучения -систематическое повышение квалификации преподавателей, стажировка; -применение в образовательном процессе современных технических средств обучения - использование современных технологий обучения; 	<ul style="list-style-type: none"> - инфляционные процессы, влияющие на уровень оплаты ППС и поиск более высокооплачиваемой работы.

2.5 Характеристика результатов ОП (Модель выпускника)

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, его способностями применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В совокупности результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе обучения, представляют собой модель выпускника

Модель выпускника ОП – это предполагаемый результат того, к чему должен быть пригоден специалист, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладает. Построение модели выпускника по ОП «6В04108 -Финансы» основано на использовании основных критериев базовой Модели выпускника КазУТБ.

Компетенции выпускника

Компетенции приобретаются обучающимися на основе полученных результатов обучения и практического опыта.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общеобразовательные компетенции

PO_{ОКК1} Демонстрирует знания в области социально-гуманитарных наук, формирующие личность с широким кругозором и культурой мышления.

PO_{ОКК2} Использует современную технику, информационные и цифровые технологии в

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

сфере профессиональной деятельности.

РО_{ОКК3} Способен к коммуникациям на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

РО_{ОКК4} Использует знания в области правовой системы, антикоррупционной культуры и безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности

Базовыми компетенциями

РО₁ Анализирует и обосновывает экономические расчеты, выбирает эффективные формы организации государственно-финансового регулирования

РО₂ Принимает оптимальные решения и оценивает их последствия, используя разнообразные аналитические методы, учитывая принципы корпоративной социальной ответственности и этические последствия

РО₃ Использует современную технику, информационные и цифровые технологии в сфере профессиональной деятельности

РО₄ Способен влиять на действия и поведение как лиц, принимающих решения, так и заинтересованных сторон организации, демонстрируя устные и *письменные коммуникативные* навыки, *академического письма* и умение работать в команде

Профессиональными компетенциями

РО₅ Использует современные методы эффективного планирования и управления финансовыми потоками предприятия, формирования финансовой стратегии объекта управления

РО₆ Способен представлять финансовую и управленческую информацию для внутренних и внешних заинтересованных сторон, демонстрируя навыки составления различных форм отчетности (финансовой, кредитной, налоговой, бюджетной, страховой...)

РО₇ Анализирует финансовые показатели, применяет статистические методы, принимает обоснованные инвестиционные и финансовые решения для раскрытия индивидуального потенциала и формирования предпринимательского мышления

РО₈ Способен давать оценку финансовой, кредитной, процентной, депозитной, инвестиционной политикам на соответствие регуляторных норм и требованиям международных стандартов

РО₉ Способен дифференцировать финансовые риски субъектов экономики и определять пути их минимизации для обеспечения финансовой стабильности

РО₁₀ Способен рассчитывать и анализировать финансовые показатели при инвестировании, бюджетировании, налогообложении, страховании, управлении активами по критериям соответствия ожиданиям заинтересованных лиц

РО₁₁ Способен выбирать оптимальные схемы налогообложения, страхования, инвестирования, кредитования, финансирования путем сопоставления условий, стоимости, альтернатив, денежных потоков и обязательств

РО₁₂ *Понимает культуру академической честности* и способен использовать действующее финансовое законодательство для оптимизации бизнес-процессов, посредством аргументирования выгод, рисков и последствий практической реализации норм права при проведении финансовой деятельности

2. Характеристика проблем, на решение которых направлен план развития ОП и обоснование необходимости их решения

На сегодняшний день существует ряд проблем, на решение которых направлен план развития ОП:

- низкий уровень заинтересованности предпринимателей, финансовых менеджеров в реализации учебного процесса;

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

- нехватка преподавателей, ведущих обучение по дисциплинам специальности на английском языке;
- низкий уровень участия студентов в научно-исследовательской деятельности студентов;
- отсутствие на кафедре финансируемой научно-исследовательской темы, связанной по «6В04108 - Финансы»

3. Основные цели и задачи плана развития ОП

Основной целью плана развития образовательной деятельности является совершенствование содержания образовательной программы с формированием профессиональных компетенций кадров. Планирование реализации образовательной программы предполагает:

а) Цель образовательной программы «6В04108 - Финансы»:

- Подготовка конкурентоспособных кадров в области финансов и финансово-кредитных отношений, способных стать лидерами в профессиональной деятельности.

б) Соответствие заявленной цели ГОСО специальности обеспечивается за счет достижения целей по циклам преподаваемых дисциплин:

- цель цикла общеобразовательных дисциплин – подготовка специалиста новой формации, обладающего широкими фундаментальными знаниями, инициативного, адаптивного к меняющимся требованиям рынка и технологий, умеющего работать в команде;

- цель цикла базовых дисциплин – подготовка специалиста обладающего необходимыми знаниями в области финансов, экономики, бухгалтерского учета, статистики, маркетинга, менеджмента, умеющего анализировать исходный материал и делать выводы;

- цель цикла профилирующих дисциплин – подготовка специалиста к творческой, активной, профессиональной деятельности, качественному выполнению практических задач в области финансов. Получение теоретических знаний для решения практических задач и проблем в условиях неопределенности и риска.

Цели циклов ООД, БД, ПД реализуются посредством изучения дисциплин, в результате освоения которых студент приобретает общие межличностные, системные, инструментальные и предметно-специфические компетенции.

Критерии оценки

Для достижения целей образовательной программы по подготовке студентов сформулированы следующие задачи:

Установление необходимой глубины преподавания отдельных разделов дисциплин, входящих в циклы ООД, БД в соответствии с профилем организации;

Ориентирование студента на будущую профессиональную деятельность, моделируемую в обучении;

Включение в содержание учебного материала фундаментальных положений современной науки и перспектив ее развития;

Возможность достижения цели обучения;

Профессиональное ориентирование обучения, основанное на современных информационных технологиях;

Предложение и многократный повтор сжатых вариантов, динамический текущий контроль прочности запоминания.

Основные задачи образовательной программы «6В04108 - Финансы» заключаются в следующем.

- получение полноценного, качественного, профессионального образования, профессиональной компетенции в области финансов, финансового менеджмента и кредита;

- в выборе студентами индивидуальной траектории образования;

- в углублении теоретической и практической индивидуальной подготовки в из-

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

бранном направлении деятельности;

- в подготовке специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и решать современные научные и практические проблемы;

- в выработке способностей к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;

- в приобретении навыков организации и проведения научных исследований. Образовательная программа реализуется через учебные планы (типовые, индивидуальные и рабочие), программы (типовые и силлабусы) и модульные образовательные программы.

Обучение по образовательной программе «6В04108 - Финансы» позволяет подготовить специалистов новой формации, которые имеют представление о курсе происходящих реформ в современной экономике, в частности в области финансовой системы.

4. Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП

План по развитию образовательной программы включает различные виды мероприятий, направленных на создание условий для успешной реализации ОП.

В частности, это:

- процедуры разработки и управления ОП;
- учебно-методическое обеспечение ОП;
- материально-техническая обеспеченность ОП;
- формирование контингента по ОП;
- повышение квалификации ППС;
- мероприятия по повышению эффективности научно-исследовательской и международной деятельности;
- улучшение воспитательной работы.

Реализация данных мероприятий будет способствовать успешному выполнению Плана развития образовательной программы, направленному на реализацию главной миссии - подготовка конкурентоспособных кадров в области финансов и финансово-кредитных отношений, способных стать лидерами в профессиональной деятельности.

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

- Разработка образовательных программ совместно с работодателями, бизнес-сообществом, заинтересованными лицами;

- Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований;

- Усовершенствование разработанных образовательных программ для развития внутренней академической мобильности по ОП «6В04108 - Финансы»;

- Обновление штата кафедры молодыми ППС на конкурсной основе с учеными и академическими степенями;

- Участие ППС кафедры в международных образовательных выставках и ярмарках, проводимых университетом;

- Разработка плана академической мобильности ППС между вузами РК;

- Изучение ППС кафедры английского языка;

- Приглашение зарубежных ученых для привлечения в учебный процесс по ОП «6В04108 - Финансы».

- Заключение договоров с ведущими научно-исследовательскими институтами и научными центрами для целевой подготовки обучающихся.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

7 План мероприятий по развитию ОП

№	Мероприятия	Форма завершения	Ответственные	Сроки
1.	Обоснование и реализация ОП, обеспечивающих непрерывное образование обучающихся, активизация внедрения новаций в учебный процесс.	ОП бакалавриата, магистратуры	Кафедра «ЭУиА»	2020-2024 гг.
2.	Совершенствование ОП при непосредственном участии потенциальных работодателей	ОП бакалавриата, магистратуры	Кафедра «ЭУиА»	2020-2024 гг.
3.	Повышение квалификации, остепененности ППС через обучение в магистратуре, докторантуре PhD, прохождение стажировок и привлечение преподавателей с учеными степенями.	Доля ППС с учеными степенями составит 60%	Зав. кафедрой, ППС кафедры	2020-2024 гг.
4.	Обеспечение прохождения обучающимися различных видов практики	Договора с предприятиями, АО, НИИ	Эдвайзеры, ППС кафедры	2020-2024 гг.
5.	Издание учебно-методической литературы, подготовленной ППС кафедры, и приобретение УМЛ для обучающихся по всем ступеням	Изданные и приобретенные УМЛ и др.	ППС кафедры	2020-2024 гг.
6.	Активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и совершенствования учебного процесса	Распространение результатов законченных проектов (научных и образовательных)	Зав. кафедрой, ППС кафедры	2020-2024 гг.
7.	Привлечение профессоров рейтинговых зарубежных вузов к преподавательской и научной деятельности в нашем университете	Проведенные занятия	Зав. кафедрой, ППС кафедры	2020-2024 гг.
8.	Привлечение к проведению учебного процесса ведущих финансов-практиков, руководителей экономических служб предприятий и организаций.	Проведенные занятия	Зав. кафедрой, ППС кафедры	2020-2024 гг.
9.	Организация проведения исследований введущих НИИ республики.	Договора с НИИ	Эдвайзеры магистратуры и ППС кафедры	2020-2024 гг.
10.	Активизация процесса академической мобильности обучающихся и ППС.	Обучение и стажировки, тренинги в зарубежных вузах, сертификаты	Зав. кафедрой, эдвайзеры бакалавриата, магистратуры, УМО.	2020-2024 гг.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

8. Обоснование ресурсного обеспечения плана

8.1 Финансовые ресурсы:

Реализацию Плана развития ОП планируется осуществлять за счет двух источников: бюджет АО «Казахский университет технологии и бизнеса» и хоздоговорная основа.

Ресурсное обеспечение ОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ГОСО по данному направлению подготовки.

8.2 Педагогические кадры:

Реализация ОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 50 %, ученые степени доктора наук и/или профессора – не менее 6 % преподавателей.

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами (модулями) по всем учебным курсам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Все учебно-методические комплексы содержат программу самостоятельной работы и рекомендации для ее выполнения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, учебно-методическим и справочным источникам. Библиотечные фонды включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы

8.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие лаборатории и оборудование:

а) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, интерактивной доской, партами – для проведения лекционных и практических занятий;

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

- б) компьютерные классы с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением, тренажерами, компьютерными моделями;
- в) аудитории с мультимедийным и аудио оборудованием;
- г) библиотека с читальными залами, книжный фонд которой составляют научная, методическая, учебная и художественная литература, научные журналы, электронные ресурсы;

9. Механизм реализации плана развития ОП

Механизм реализации образовательной программы состоит из ряда процедур:

1. Разработка внутренней нормативной документации, обеспечивающей разработку и реализацию ОП.
2. Разработка рабочих учебных планов, модульной образовательной программы, каталога элективных дисциплин с участием заинтересованных лиц; формирование карты учебно-методической обеспеченности, разработка и совершенствование методических рекомендаций по прохождению практик, программы итоговой государственной аттестации обучающихся.
3. Привлечение профессорско-преподавательского состава с высоким научным потенциалом для работы в ВУЗе.
4. Материально-техническая обеспеченность учебного процесса.
5. Консультация эдвайзера обучающихся по каждой траектории учебного процесса
6. Выбор студентом траектории обучения и формирование ИУП (индивидуального учебного плана).
7. Реализация учебного процесса:
 - А). Проведение лекционных, практических, семинарских занятий, СРО, СРОП с применением инновационных методов обучения в университете, на базе филиалов кафедры, на базе других ВУЗов (академическая мобильность).
 - Б). Организация рубежных и итоговых контролей
 - В). Обеспечение проведения практик на основе имеющихся баз практик и выбранных студентом самостоятельно
 - Г). Проведение государственной итоговой аттестации

10. Критерии социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП.

Содержание образовательной программы 2020-2024 нацелено на высококлассную подготовку специалистов в области финансов, кредита, на выработку у студентов активности, предприимчивости, высокого профессионализма, овладения принципами и методами финансового менеджмента, умения принимать конкретные решения в условиях конкуренции и свободы предпринимательства, а также на свободное владение иностранными языками, знание традиций и норм поведения.

Данная программа разработана, с одной стороны, исходя из требований законодательства Республики Казахстан в образовательной сфере, а с другой стороны, имеет целью - реализацию стратегических задач развития Университета.

Социально-экономическая эффективность реализации плана образовательной программы определяется такими критериями, как: достаточный объем теоретических знаний и компетенций, высокий уровень владения навыками и умениями прикладного характера, отличная профессиональная пригодность, рост показателей трудоустройства выпускников, отзывы работодателей о профессиональной пригодности выпускников и т.д.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

Обобщающими критериями оценки социально-экономической эффективности реализации данной образовательной программы является повышение рейтинга университета и формирование эффективного имиджа, поддержание которого влияет и на усиление позиций на локальном рынке образовательных услуг, и свидетельствует об уровне развития образования в стране, что в значительной мере будет сказываться на имидже отечественного образования.

Взаимосвязь критериев социально-экономической эффективности представлена на схеме 1:

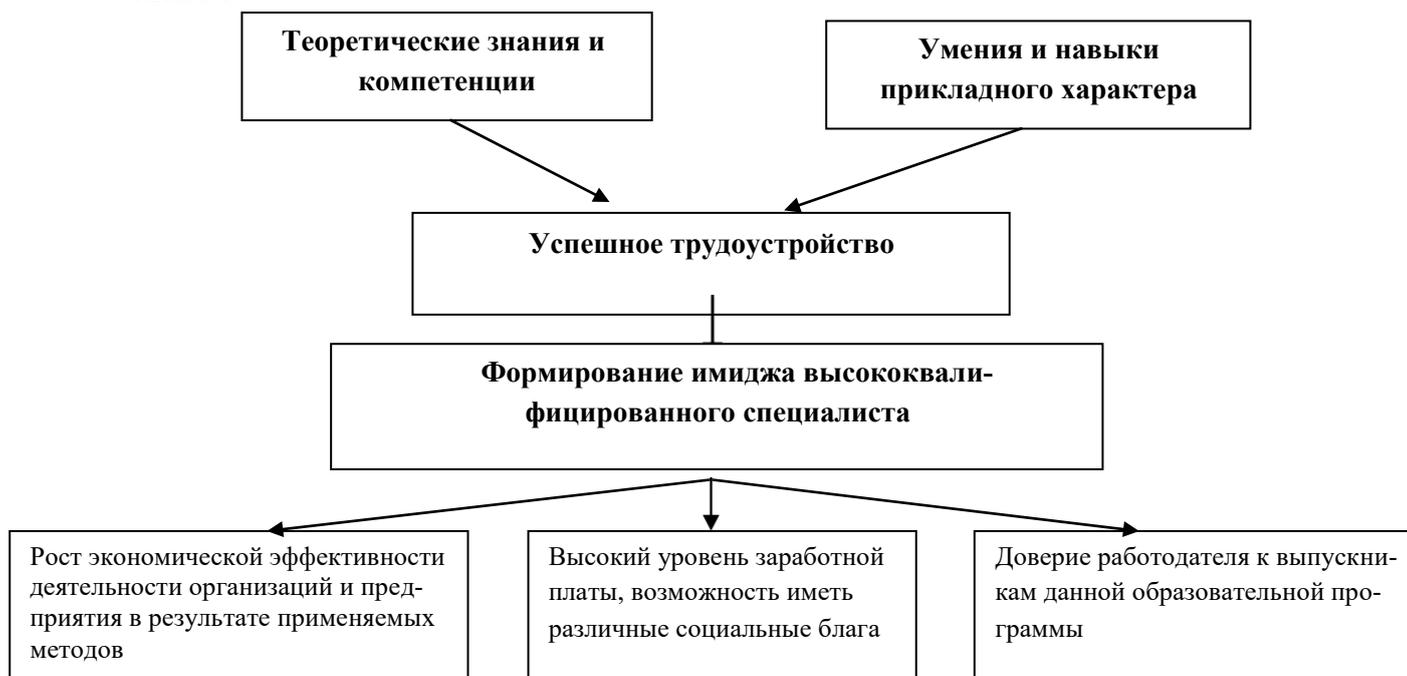


Схема 1-Критерии социально-экономической эффективности реализации образовательной программы 2020-2024.