

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Учебно-методического совета университета
Джуммамухамедов Н.Г.
_____ 2020 г.



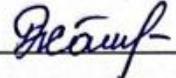
ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
по образовательной программе БВ04103 – Учет и аудит
на 2020 -2024 г.г

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

План развития образовательной программы «Учет и аудит» одобрен на заседании Комитета по образовательным программам Экономического факультета от «25» 04 2020 г., протокол № 5

Председатель  А.Нургалиева

План развития образовательной программы «Учет и аудит» обсуждена на заседании кафедры «Экономика, учет и аудит» от «27» 03 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  Р. Жаппасова

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	4
2	Аналитическое обоснование ОП	5
2.1	Сведения об образовательной программе	5
2.2	Сведения о контингенте обучающихся	9
2.3	Внутренние условия для развития ОП	9
2.4	Характеристика окружающего социума	11
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу.	12
2.6	Характеристика результатов ОП (Модель выпускника)	13
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП и обоснование необходимости их решения	16
4	Основные цели и задачи плана развития ОП	16
5	Ожидаемые конечные результаты плана развития ОП	17
6	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	18
7	План мероприятий по развитию ОП	18
8	Обоснование ресурсного обеспечения плана развития ОП	23
9	Механизм реализации плана развития ОП	24
10	Критерии социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	25

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

1. Паспорт Плана развития образовательной программы «6В04103-Учет и аудит» на 2020 - 2024 годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегия и тематика плана развития ОП в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан. Стратегический план развития кафедры. План развития образовательной программы 6В04103 -Учет и аудит создан на основе потребностей работодателей.
2	Основные разработчики плана развития ОП	Зав. кафедрой: Жаппасова Р.Е. Эдвайзеры по бакалавриату: Жумабекова Г.Ж., Аленова Б.Л. Работодатели: Балтабаев Б.К. ППС: Таштанова Н.Н. Студенты: Серик А.
3	Сроки реализации плана развития ОП	2020 - 2024 годы
4	Объем и источники финансирования	Государственные средства и хоздоговорная система финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	-Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования; - Проведение обновления содержания ОП, формирующей основные профессиональные компетенции у будущих образовательной программы международного туризма; - Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения; - Обновление и совершенствование содержания ОП, в том числе название дисциплин, определяющих современные профессиональные компетенции специалиста; -Внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

2. Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе по ОП бакалавриата «БВ04103 - Учет и аудит»

Образовательная программа, реализуемая университетом имени по специальности БВ04103 - Учет и аудит, разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства образования и науки Республики Казахстан и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и содержит характеристику программы и направления профессиональной деятельности выпускника, результаты обучения и приобретаемые компетенции, политику оценивая результатов обучения, организацию образовательного процесса, обеспечивающую качество подготовки обучающихся, описание модулей, составляющих образовательную программу, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Содержание образовательной программы реализуется через учебный план, разработанный в модульном формате, в котором для первого уровня образования предусмотрено три цикла дисциплин: цикл общеобразовательных дисциплин, цикл базовых дисциплин и цикл профилирующих дисциплин, а также дополнительные виды обучения (профессиональную практику, физическую культуру и др.) и итоговая аттестация.

В своей деятельности кафедра руководствуется нормативно-правовыми документами: Законом РК «Об образовании», «Государственным общеобязательным стандартом образования РК (Образование высшее профессиональное)» и др.

По образовательной программе бакалавриата - БВ04103 – Учет и аудит» подготовка осуществляется на государственном, русском и английском языках. Сроки обучения по данным образовательным программам: 4 года – очная на базе среднего образования (СО); 3 – года на базе технического и профессионального образования (ТиПО) по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и 2 года - на базе высшего образования (ВО) по очной форме обучения также с применением дистанционных образовательных технологий.

Выпускнику данной специальности присваивается академическая степень бакалавр в области услуг по ОП «БВ04103 - Учет и аудит»

Сфера профессиональной деятельности: Коммерческие и бюджетные предприятия всех отраслей промышленности; транспортные, строительные, торговые организации; консалтинговые и аудиторские компании; налоговые органы; правоохранительные органы; учреждения образования.

Объектами профессиональной деятельности являются имущество предприятий, его обязательства, капитал и хозяйственные операции, вызывающие изменения в составе, размещении активов и источников его формирования, а также организации различных отраслей экономики: министерства и ведомства, налоговый комитет, Агентство РК по статистике, предприятия и фирмы независимо от вида деятельности, размера или форм собственности, органы управления, научно-исследовательские организации, банковская система.

Виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая деятельность. Выпускник должен обладать навыками

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

для квалификационной работы в финансовых и налоговых органах, на предприятиях, в страховых организациях, в банках и других финансовых учреждениях, участвовать в создании научно-методологической и организационно-технологической базы бухгалтерского учета, совместно с другими специалистами разрабатывает и применяет наиболее эффективные методы управления, правила и процедуры организации бизнеса, принимать активное участие в деятельности финансовых институтов на рынке капиталов; поддерживать и развивать корпоративных имидж компании;

- производственно-управленческая деятельность является прерогативной для выпускников по данной специальности, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с процессом сбора регистрации и обобщения информации;

- расчетно-проектная деятельность выпускников осуществляется в технико-экономическом обосновании проектов с предоставлением данных для анализа эффективности специализированных документов (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.п.), касающихся организации нового предприятия или экономического проекта и необходимых для получения кредитов, займов и иных видов финансовой поддержки;

- образовательная (педагогическая) деятельность выпускников данного профиля заключается в профессиональной деятельности в средних профессиональных учебных заведениях.

Содержание профессиональной деятельности:

- сбор учетной и статистической информации, обработка данных и подготовка ее к использованию руководителями при принятии управленческих решений инвесторами, кредиторами, внешними и внутренними пользователями;

анализ и оценка альтернативных решений по ценообразованию, методов производства, инвестиций;

- управление и контроль над деятельностью предприятий в целом;

- проверка соответствия ведения бухгалтерского учета законодательно-нормативным актам, а также оказание консультативных услуг (аудиторская и консалтинговая деятельность);

- ведение бухгалтерского учета и составление финансовой отчетности в соответствии с МСФО;

- составление консолидированной финансовой отчетности;

- составление налоговой отчетности и заполнение деклараций по налогам;

- восстановление и перевод бухгалтерского учета в соответствии с МСФО;

- разработка нормативных актов, регулирующих бухгалтерский учет (нормативно-методическая деятельность).

Исходя из этого, миссия образовательной программы «6В04103- Учет и аудит» (бакалавр) - подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих конкурентоспособным уровнем знаний и практических навыков, касающихся выполнения различных функций при осуществлении управленческой, предпринимательской, финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

Уникальность ОП «6В04103 -Учет и аудит», реализуемой в КазУТБ, в большей степени направлена на изучение того, как начать свой бизнес в сфере туризма и управлять им, как исследовать потенциал внутренней туристской индустрии – т.е. акцент сделан на развитие исследовательских и бизнес навыков и подготовку менеджеров, в первую очередь внутреннего туризма.

как подготовить высоко востребованных рынком учетных работников, способных успешно реализовывать свои профессиональные компетенции и аналитические способности в части осуществления учетных работ в управленческой,

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

предпринимательской, коммерческой деятельности в организациях различных форм собственности и в различных сферах деятельности субъектов

Выпускнику бакалавриата по ОП «6В04103 Учет и аудит» присуждается степень бакалавра бизнеса и управления по ОП «6В04103 Учет и аудит»

Современные образовательные программы имеют несколько траекторий обучения. По ОП «6В04103 Учет и аудит» », ППС кафедры разработаны две траектории обучения:

- 1) Учет, аудит и анализ в хозяйствующих субъектах
- 2) Учет, аудит и анализ в отраслях экономики.

Помощь и консультации обучающимся по выбору образовательной программы оказывает эдвайзер. Общие положения, основные задачи и функциональные обязанности эдвайзера регламентируются Положением о работе эдвайзера.

Это позволяет приобрести навыки: получения, обработки и передачи информации с использованием современных технических средств; проведения лекционных, семинарских и практических занятий; квалифицированного изложения учебного материала.

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

Формирование, учет, движение и выпуск контингента обучающихся в АО «Казахский университет технологии и бизнеса» осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования. Учет и движение контингента обучающихся осуществляется по формам, языкам и условиям обучения на основе установленной формы статистической отчетности 1- НК и 3- НК. На качественный и количественный состав студентов существенное влияние оказывают результаты профориентационной работы, проводимой в течение года в организациях и предприятиях, с выпускниками ВУЗов, К работе привлекаются профессорско-преподавательский состав кафедры «Экономика, учет и аудит».

С целью привлечения и набора контингента студентов разработаны и проводятся различные профориентационные мероприятия (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, дебаты, круглые столы, семинары, «Дни открытых дверей» и другие) в средних и средне-технических учебных заведениях или с приглашением учащихся школ и колледжей в университет. Для сохранения контингента студентов постоянно ведутся работы по совершенствованию учебно-методических материалов, материально-технической базы, воспитательной работы. По образовательной программе разработаны политика и процедуры, направленные на привлечение, набор и сохранение контингента студентов; сформулированы условия приема.

2.3 Внутренние условия для развития ОП

Для реализации вышеуказанной образовательной программы на факультете и, соответственно на кафедре «Экономика, учет и аудит» имеются все соответствующие условия: нормативная и материально-техническая база, методическое обеспечение, квалифицированный кадровый состав; организации и проведению учебного процесса.

Рабочий учебный план по специальности разрабатывается с учетом пропорций между обязательным и элективным компонентами. Перечислением всех обязательных дисциплин, всех видов практик и других видов учебной работы, с указанием их трудоемкости в кредитах, утверждается до начала учебного года (рабочий учебный план /жұмыс оқу жоспары). Порядок разработки и утверждения рабочих учебных планов, элективных дисциплин и их каталогов регулируется "Положением об организации, планировании и ведении учебного процесса по кредитной технологии обучения", утвержденного Ученым Советом университета.

По всем образовательно-профессиональным программам имеются ГОСО

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

специальностей, типовые и учебные программы по дисциплинам (обеспеченность образовательных программ бакалавриата, послевузовского образования).

С целью учета интересов работодателей при разработке образовательных программ в формировании каталогов элективных дисциплин активное участие принимают практические работники, руководители база практика.

1. Материально-техническая база: современные оснащенные аудитории, библиотека, компьютерные классы, проекторы, интернет-ресурсы.

На кафедре «Экономика, учет и аудит» постоянно и планомерно обновляется, совершенствуется и расширяется исследовательская база. Студенты имеют большие возможности для самостоятельного выполнения учебно-методической работы.

Придавая большое значение практической подготовке студентов, кафедра ведет достаточную работу по организации и проведению профессиональных практик, по подбору баз практики, ее методическому обеспечению, руководству и контролю. Прохождение студентами практики в вузе является приоритетным и важным направлением в учебно-воспитательном процессе. Базы практик по ОП «6В04103 -Учет и аудит» выбираются студентом, либо самостоятельно, либо предоставляются ВУЗом. Одной из постоянных баз практики по кафедре Экономика, учет и аудит, является ТОО АК «Центр аудита и оценки», ЦФ НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан», АО «Банк Центр Кредит» на базе которых открыты филиалы кафедры.

Качество базовых объектов для осуществления практики соответствует предъявляемым требованиям, заключены договора с предприятиями города и области. Организацию и учебно-методическое руководство практикой студентов со стороны вуза осуществляет кафедра, из числа ППС, которые назначаются руководителем практики. Места прохождения практики соответствуют профилю специальности, все виды практики обеспечены учебно-методическими материалами, прохождение практики оформляется в виде отчетов, которые регистрируются и оформляются в соответствии с требованиями СМК КАЗУТБ.

Таблица 1-Свот- анализ. Ресурсное и материальное обеспечение образовательной программы

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<p>достаточный библиотечный фонд по дисциплинам образовательной программы;</p> <p>-повышение информационной компетентности ППС через курсы повышения квалификации;</p> <p>- достаточное количество современных оснащенных учебных аудиторий;</p> <p>- хорошая материально- техническая база для реализации образовательной программы.</p> <p>- материально-техническая база соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с приведенным контингентом обучающихся по ОП;</p> <p>- наличие специализированных кабинетов для обучения с использованием компьютерной</p>	<p>износ материально-технической базы;</p> <p>- инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических и библиотечных ресурсов, стоимости обучения</p> <p>-низкий уровень владения иностранными языками ППС и обучающихся;</p> <p>- недостаточно внимания уделяется изучению иностранных языков со стороны ППС.</p>

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	
<p>техники и других современных технических средств обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие высококвалифицированного научно-педагогического состава - острепенность ППС составляет __ %; - наличие системы управления качеством образования; - наличие собственной системы дистанционного обучения; - наличие в педагогическом составе представителей производства; - доступная стоимость обучения; - быстрая реакция университета на нововведения и инновации. 		
<p>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</p>		<p>Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</p>
<p>возможность улучшить качество материально-технической базы кафедры и уровень подготовки ППС по образовательной программе; повысить качество образования через академическую мобильность студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие на рынке инновационных и мультимедийных средств обучения, позволяющих повысить качество подготовки; - наличие структур по контролю и мониторингу эффективности освоения обучающимися образовательной программы; - востребованность специалистов с интегрированными знаниями; - возможность наладить партнерские отношения с крупными предприятиями; - возможность участия в конкурсах и получения грантов на научно-исследовательские работы; - возможность повышения качества образования за счет внедрения инновационных технологий обучения. 		<ul style="list-style-type: none"> - финансовая зависимость кафедры от ежегодного набора абитуриентов и контингента студентов. -растущая конкуренция среди частных ВУЗов -развитие и востребованность ОП сильных конкурентов на рынке образования; - низкая средняя заработная плата в отрасли; - колебания и резкое повышение курса валют; - высокие темпы изменения нормативно-правовой базы; - отставание уровня повышения квалификации ППС от стремительного научно-технического прогресса.

2.4 Характеристика окружающего социума

Для успешной реализации образовательных программ, большое значение приобретает окружающий социум, т.е., люди, условие и обстановка, в которой осуществляется реализация потенциала личности.

Казахский университет технологии и бизнеса - это отдельно стоящее современное семизэтажное здание, построенное в 2015 г. Вуз расположен рядом с одной из главных магистралей города, что облегчает условия доставки студентов до места обучения.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

В университете имеются современные учебные кабинеты и лаборатории, компьютерные классы, столовая. Библиотека университета располагает последними изданиями отраслевой периодической литературы, а также научной и учебной литературой по специальности, в том числе на иностранных языках.

Университет на 100 % обеспечен необходимой мебелью (столы и стулья, компьютерные столы). Все учебные кабинеты оснащены новыми досками в том числе, интерактивными.

Материально-техническая база университета постоянно развивается в соответствии с системой стандартов и нормативами их обеспечения в области образования.

В ВУЗе создана хорошая учебно-методическая база, способствующая реализации поставленных целей и задач: наличие специализированных кабинетов, оснащенных учебным и компьютерным оборудованием с выходом в Интернет.

ВУЗ оборудован системой пожарной сигнализации и системой пожаротушения; имеется оборудованный медицинский кабинет.

В образовательном учреждении обучаются студенты, как из числа жителей г. Нур-Султан так и различных областей Казахстана. В основном, это учащиеся из благополучных полных семей.

Учебный процесс обеспечивается квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Организация досуга поддерживается студенческими кружками, спортивными секциями

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель – создание условий, способствующих умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей обучающихся.

Воспитательная среда КазУТБ формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики. Основные формы ее реализации - это:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы, научно-исследовательские, инновационные проекты.

2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Реализация образовательной программы «БВ04103 – Учет и аудит» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю специальности, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

Обучение студентов ведется опытными преподавателями, профессорами, кандидатами наук, имеющими многолетний опыт преподавания в ВУЗе.

В настоящее время на кафедре «Экономика, учет и аудит» работает 29 преподавателей, из них: докторов наук -4, кандидатов наук – 11, PhD – 3, магистров -11.

Квалификация преподавателей кафедры, их количественный и качественный состав соответствуют направлениям подготовки обучающихся, отвечают лицензионным требованиям и свидетельствуют о кадровой обеспеченности образовательной деятельности университета. Порядок проведения конкурса на замещение вакантных должностей регламентируется нормативными документами МОН РК и внутренними документами (Инструкцией о порядке прохождения стажировки, предварительного обучения, инструктирования и проверки знаний по вопросам безопасности и охраны труда). Существующий механизм позволяет получить целостное представление о профессиональной состоятельности преподавателя, определить его соответствие искомой должности.

Конкурсная комиссия проводит качественный анализ показателей учебно-методической и научно-исследовательской деятельности преподавателя, изучает характеристику с последнего места работы, мотивированное заключение кафедры на претендента, результаты голосования членов принимающей кафедры.

Многолетняя практика свидетельствует о наличии устойчивой тенденции отдавать конкурсное предпочтение магистрам, кандидатам и докторам наук, способным содействовать повышению кадрового потенциала университета.

При приеме на работу ППС обязательным условием является наличие у претендента на вакантную должность высшего профессионального образования, академической степени магистра, ученой степени кандидата или доктора наук, доктора PhD, соответствие образования профилю специальностей университета и т.д.

Подбор кадров на основе системы рекрутинга реализуется в следующем порядке: формируется штатное расписание ППС; определяется количество вакантных мест на должности для подготовки обучающихся по различным образовательным программам; объявляется через СМИ конкурс на замещение вакантных должностей с указанием квалификационных требований; проводится конкурс на замещение вакантных должностей и вносятся ректору университета рекомендации по найму ППС.

На сайте вуза имеется информации о преподавателях по образовательной программе:

- список преподавателей,
- список дисциплин, которые он/она ведет,
- краткий перечень достижений.

Эти сведения содержат анкетные данные, сведения о читаемых дисциплинах, научных интересах преподавателя, повышении квалификации, контактные данные.

Таблица 2 -SWOT анализ профессорско-преподавательского кафедр «Экономика, учет и аудит» и эффективности преподавания по образовательной программе «Учет и аудит»

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
--	---

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	
<ul style="list-style-type: none"> - высокий интеллектуальный рейтинг ППС, что дает вести качественное образование по специальности - функционирует система оценки компетентности ППС; - карьерный рост выпускников; - значительная степень восприятия информационных технологий среди сотрудников; - развита академическая мобильность ППС 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное привлечение зарубежных преподавателей и практиков для ведения занятий по ОП 6В04110 - Экономика - недостаточный уровень владения ППС иностранными языками; 	
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)	
<ul style="list-style-type: none"> - применение в образовательном процессе активных методов обучения - систематическое повышение квалификации преподавателей, стажировка; - применение в образовательном процессе современных технических средств обучения - использование современных технологий обучения; 	<ul style="list-style-type: none"> - инфляционные процессы, влияющие на уровень оплаты ППС и поиск более высокооплачиваемой работы. 	

2.6 Характеристика результатов ОП (Модель выпускника)

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, его способностями применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В совокупности результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе обучения, представляют собой модель выпускника

Модель выпускника ОП – это предполагаемый результат того, к чему должен быть пригоден специалист, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладает. Построение модели выпускника по ОП «6В04103 -Учет и аудит» основано на использовании основных критериев базовой Модели выпускника КазУТБ.

Компетенции выпускника

Компетенции приобретаются обучающимися на основе полученных результатов обучения и практического опыта.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции

- иметь способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК - 1)

- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности (ОК-2)

- понимать социальную значимость и уметь прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, иметь способность брать на себя всю полноту

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

ответственности и поиск решений в нестандартных ситуациях (ОК - 3)

- демонстрировать способность к коммуникации и навыки делового общения на иностранных (ом) языках (ОК - 4)

- понимать пути развития и перспективы сохранения цивилизации, связь геополитических процессов, проявлять активную жизненную позицию, используя профессиональные знания (ОК - 5)

- владеть культурой мышления, иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, иметь способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы, а также лично значимые философские проблемы (ОК - 6)

- анализировать социально значимые проблемы и процессы, готовность соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой (ОК-7)

- иметь способность работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться (ОК-8)

- быть готовым к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, с терпимостью относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью к межкультурным коммуникациям (ОК - 9)

- стремиться работать на благо общества, иметь способность свободно ориентироваться в правовой системе Республики Казахстан; уметь правильно применять нормы права (ОК - 10)

- самостоятельно анализировать социально-экономические процессы, грамотно оценивать политическую ситуацию, грамотно анализировать экономические процессы, рассчитывать показатели экономической эффективности, аргументировать общие законы экономического развития, анализировать социально-экономические процессы (ОК -11)

- владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, способность использовать в научной и познавательной деятельности, а также в социальной сфере профессиональные навыки работы с информационными и компьютерными технологиями, способность работы с информацией из различных источников, включая сетевые ресурсы сети Интернет, для решения профессиональных и социальных задач (ОК - 12)

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК - 13)

- знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития Казахстана, место и роль Казахстана в истории человечества и в современном мире (ОК - 14)

- быть способным и готовым к соблюдению прав и обязанностей гражданина (ОК - 15)

- владеть одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК - 16)

- быть готовым использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-17)

- иметь способность логически верно строить устную и письменную речь (ОК-18)

- быть готовым использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-19)

Общекультурные коммуникативные компетенции:

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

- формирование речевой культуры(ОК-20)
- развитие навыков общения, диалога, продуктивного сотрудничества (ОК-21)

профессиональными компетенциями

Знает способы, приемы, методы сбора, обработки и анализа экономической информации. Способен использовать методику количественного и качественного анализа социально-экономических явлений для обоснования управленческих решений в различных сферах деятельности

Знает историю профессии бухгалтера, развития бухгалтерской мысли и учета, а также принципы и качественные характеристики бухгалтерского учета и финансовой отчетности; владеть методами ведения учета, составления и представления финансовой отчетности в организациях реального сектора и в государственных учреждениях в соответствии с национальными и международными стандартами учета. Владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре

Имеет представление о целях и подходах к аудиту финансовой отчетности; владеть навыками проведения аудита организаций реального сектора и государственного аудита в государственном и квазигосударственном секторах экономики в соответствии с отечественными и международными стандартами, соблюдая этические принципы деятельности аудитора.

3. Характеристика проблем, на решение которых направлен план развития ОП и обоснование необходимости их решения

На сегодняшний день существует ряд проблем, на решение которых направлен план развития ОП:

- низкий уровень заинтересованности предпринимателей, топ менеджеров и специалистов - управленцев в реализации учебного процесса;
- отсутствие специалистов с учеными степенями в области международного туризма;
- нехватка преподавателей, ведущих обучение по дисциплинам специальности на английском языке;
- недостаток учебной литературы на государственном языке;
- низкий уровень участия студентов в научно-исследовательской деятельности студентов;
- недостаточная обеспеченность студента учебной и методической литературой;
- отсутствие на кафедре финансируемой научно-исследовательской темы, связанной по «6В04103 -Учет и аудит»

4. Основные цели и задачи плана развития ОП

Основной целью плана развития образовательной деятельности является совершенствование содержания образовательной программы с формированием профессиональных компетенций кадров. Планирование реализации образовательной программы предполагает:

а) Цель образовательной программы «6В04103-Учет и аудит»:

Обеспечение комплексной подготовки специалистов высокой квалификации к профессиональной деятельности во всех отраслях национального хозяйства в экономических субъектах всех организационно-правовых форм, вне зависимости от формы собственности и типа финансирования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

б) Соответствие заявленной цели ГОСО специальности обеспечивается за счет достижения целей по циклам преподаваемых дисциплин:

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

- цель цикла общеобразовательных дисциплин – подготовка специалиста новой формации, обладающего широкими фундаментальными знаниями, инициативного, адаптивного к меняющимся требованиям рынка и технологий, умеющего работать в команде;

- цель цикла базовых дисциплин – подготовка специалиста обладающего необходимыми знаниями в области туризма, экономики, маркетинга, менеджмента, финансов, бухгалтерского учета, статистики, умеющего анализировать исходный материал и делать выводы;

- цель цикла профилирующих дисциплин – подготовка специалиста к творческой активной профессиональной и социальной деятельности, качественному выполнению практических задач в области услуг. Получение теоретических знаний для решения практических задач и проблем в условиях неопределенности и риска.

Цели циклов ООД, БД, ПД реализуются посредством изучения дисциплин, в результате освоения которых студент приобретает общие межличностные, системные, инструментальные и предметно-специфические компетенции.

Критерии оценки

Для достижения целей образовательной программы по подготовке студентов сформулированы следующие задачи:

Установление необходимой глубины преподавания отдельных разделов дисциплин, входящих в циклы ООД, БД в соответствии с профилем организации;

Ориентирование студента на будущую профессиональную деятельность, моделируемую в обучении;

Включение в содержание учебного материала фундаментальных положений современной науки и перспектив ее развития;

Возможность достижения цели обучения;

Профессиональное ориентирование обучения, основанное на современных информационных технологиях;

Предложение и многократный повтор сжатых вариантов, динамический текущий контроль прочности запоминания.

Основные задачи образовательной программы «6В04103 -Учет и аудит» заключаются в следующем.

- получение полноценного, качественного, профессионального образования, профессиональной компетенции в области экономики, управления и организации производства.

- в выборе студентами индивидуальной траектории образования по современным направлениям экономики;

- в углублении теоретической и практической индивидуальной подготовки в избранном направлении деятельности;

- в подготовке специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и решать современные научные и практические проблемы;

- в выработке способностей к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;

- в приобретении навыков организации и проведения научных исследований. Образовательная программа реализуется через учебные планы (типовые, индивидуальные и рабочие), программы (типовые и силлабусы) и модульные образовательные программы.

Обучение по образовательной программе «6В04110 -Экономика» позволяет подготовить специалистов новой формации, которые имеют представление о курсе происходящих реформ в современной экономике, в частности в отрасли туризма.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

5. Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП

План по развитию образовательной программы включает различные виды мероприятий, направленных на создание условий для успешной реализации ОП.

В частности, это:

- процедуры разработки и управления ОП;
- учебно-методическое обеспечение ОП;
- материально-техническая обеспеченность ОП;
- формирование контингента по ОП;
- повышение квалификации ППС;
- мероприятия по повышению эффективности научно-исследовательской и международной деятельности;
- улучшение воспитательной работы.

Реализация данных мероприятий будет способствовать успешному выполнению Плана развития образовательной программы, направленному на реализацию главной миссии - подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих конкурентоспособным уровнем знаний и практических навыков, касающихся выполнения различных функций при осуществлении управленческой, предпринимательской, финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

6. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

- Разработка образовательных программ совместно с работодателями, бизнес-сообществом, заинтересованными лицами;
- Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований;
- Усовершенствование разработанных образовательных программ для развития внутренней академической мобильности по ОП «6В04103 - Учет и аудит»;
- Обновление штата кафедры молодыми ППС на конкурсной основе с учеными и академическими степенями;
- Участие ППС кафедры в международных образовательных выставках и ярмарках, проводимых университетом;
- Разработка плана академической мобильности ППС между вузами РК;
- Изучение ППС кафедры английского языка;
- Приглашение зарубежных ученых для привлечения в учебный процесс по ОП «6В04103 - Учет и аудит».
- Заключение договоров с ведущими научно-исследовательскими институтами и научными центрами для целевой подготовки обучающихся.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

7 План мероприятий по развитию ОП

№	Мероприятия	Форма завершения	Ответственные	Сроки
1.	Обоснование и реализация ОП, обеспечивающих непрерывное образование обучающихся, активизация внедрения новаций в учебный процесс.	ОП бакалавриата, магистратуры	Кафедра «Экономика, учет и аудит»	2020-2025 гг.
2.	Совершенствование ОП При непосредственном участии потенциальных работодателей	ОП бакалавриата, магистратуры	Кафедра «Экономика, учет и аудит»	2020-2025 гг.
3.	Повышение квалификации, остепененности ППС через обучение в магистратуре, докторантуре PhD, прохождение стажировок и привлечение преподавателей с учеными степенями.	Доля ППС с учеными степенями составит 60%	Зав. кафедрой, ППС кафедры	2020-2025 гг.
4.	Обеспечение прохождения Различных видов практики обучающимися.	Договора с предприятиями, АО, НИИ	Эдвайзеры, ППС кафедры	2020-2025 гг.
5.	Издание учебно-методической литературы, подготовленной ППС кафедры, и приобретение УМЛ для обучающихся по всем ступеням	Изданные и приобретенные УМЛ и др.	ППС кафедры	2020-2025 гг.
6.	Активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и совершенствования учебного процесса	Распространение результатов законченных проектов (научных и образовательных)	Зав. кафедрой, ППС кафедры	2020-2025 гг.
7.	Привлечение профессоров рейтинговых зарубежных вузов к преподавательской и научной деятельности в нашем университете	Проведенные занятия	Зав. кафедрой, ППС кафедры	2020-2025 гг.
8.	Привлечение к проведению учебного процесса ведущих экономистов- практиков, руководителей экономических служб предприятий и организаций.	Проведенные занятия	Зав. кафедрой, ППС кафедры	2020-2025 гг..
9.	Организация проведения исследований магистрантов и докторантов вводящих НИИ республики.	Договора с НИИ	Эдвайзеры магистратуры и ППС кафедры	2020-2025 гг.
10.	Активизация процесса академической мобильности обучающихся и ППС.	Обучение и стажировки, тренинги в зарубежных вузах, сертификаты	Зав. кафедрой, эдвайзеры бакалавриата, магистратуры, УМО.	2020-2025 гг.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

8. Обоснование ресурсного обеспечения плана

8.1 Финансовые ресурсы:

Реализацию Плана развития ОП планируется осуществлять за счет двух источников: бюджет АО «Казахский университет технологии и бизнеса» и хоздоговорная основа.

Ресурсное обеспечение ОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ГОСО по данному направлению подготовки.

8.2 Педагогические кадры:

Реализация ОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 50 %, ученые степени доктора наук и/или профессора – не менее 6 % преподавателей.

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами (модулями) по всем учебным курсам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Все учебно-методические комплексы содержат программу самостоятельной работы и рекомендации для ее выполнения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, учебно-методическим и справочным источникам. Библиотечные фонды включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы

8.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие лаборатории и оборудование:

- а) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, интерактивной доской,

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

партами – для проведения лекционных и практических занятий;

б) компьютерные классы с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением, тренажерами, компьютерными моделями;

в) аудитории с мультимедийным и аудиооборудованием;

г) библиотека с читальными залами, книжный фонд которой составляют научная, методическая, учебная и художественная литература, научные журналы, электронные ресурсы;

9. Механизм реализации плана развития ОП

Механизм реализации образовательной программы состоит из ряда процедур:

1. Разработка внутренней нормативной документации, обеспечивающей разработку реализацию ОП

2. Разработка рабочих учебных планов, модульной образовательной программы, каталога элективных дисциплин с участием заинтересованных лиц; формирование карты учебно-методической обеспеченности, разработка и совершенствование методических рекомендаций по прохождению практик, программы итоговой государственной аттестации обучающихся

3. Привлечение профессорско-преподавательского состава с высоким научным потенциалом для работы в ВУЗе

4. Материально-техническая обеспеченность учебного процесса

5. Консультация эдвайзера обучающихся по каждой траектории учебного процесса

6. Выбор студентом траектории обучения и формирование ИУП (индивидуального учебного плана)

7. Реализация учебного процесса:

А). Проведение лекционных, практических, семинарских занятий, СРО, СРОП с применением инновационных методов обучения в университете, на базе филиалов кафедры, на базе других ВУЗов (академическая мобильность).

Б). Организация рубежных и итоговых контролей

В). Обеспечение проведения практик на основе имеющихся баз практик и выбранных студентом самостоятельно

Г). Проведение государственной итоговой аттестации

10. Критерии социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП.

Содержание образовательной программы 2020-2024 нацелено на высококласную подготовку специалистов в области сфера обслуживания, на выработку у студентов активности, предприимчивости, высокого профессионализма, овладения принципами и методами управленческой деятельности, умения принимать конкретные решения в условиях конкуренции и свободы предпринимательства, а также на свободное владение иностранными языками, знание традиций и норм поведения.

Данная программа разработана, с одной стороны, исходя из требований законодательства Республики Казахстан в образовательной сфере, а с другой стороны, имеет целью - реализацию стратегических задач развития Университета.

Социально-экономическая эффективность реализации плана образовательной программы определяется такими критериями, как: достаточный объем теоретических знаний и компетенций, высокий уровень владение навыками и умениями прикладного характера, отличная профессиональная пригодность, рост показателей трудоустройства выпускников, отзывы работодателей о профессиональной пригодности выпускников и

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

т.д.

Обобщающими критериями оценки социально-экономической эффективности реализации данной образовательной программы является повышение рейтинга университета и формирование эффективного имиджа, поддержание которого влияет и на усиление позиций на локальном рынке образовательных услуг, и свидетельствует об уровне развития образования в стране, что в значительной мере будет сказываться на имидже отечественного образования.

Взаимосвязь критериев социально-экономической эффективности представлена на схеме 1:

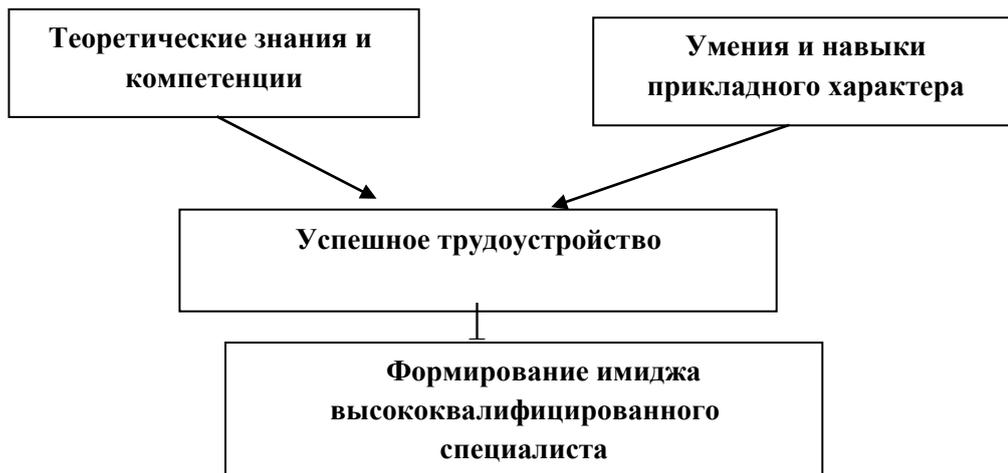


Схема 1-Критерии социально-экономической эффективности реализации образовательной программы 2020-2024.

