

«Утверждаю»

Ректор  
АО «Казахский университет  
технологии и бизнеса им.  
К. Кулажанова»



Байболова Л.К

ОТЧЕТ

---

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ  
(Преподаватель глазами обучающегося)

Астана, 2024

Эмпирико-аналитический отчет социологического исследования  
«Преподаватель глазами обучающегося»

В соответствии с планом проведения анкетирования в АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К.Кулажанова» с 27 ноября по 15 декабря 2024 года было проведено анкетирование обучающихся 1-4 курсов в онлайн режиме - «Преподаватель глазами обучающегося».

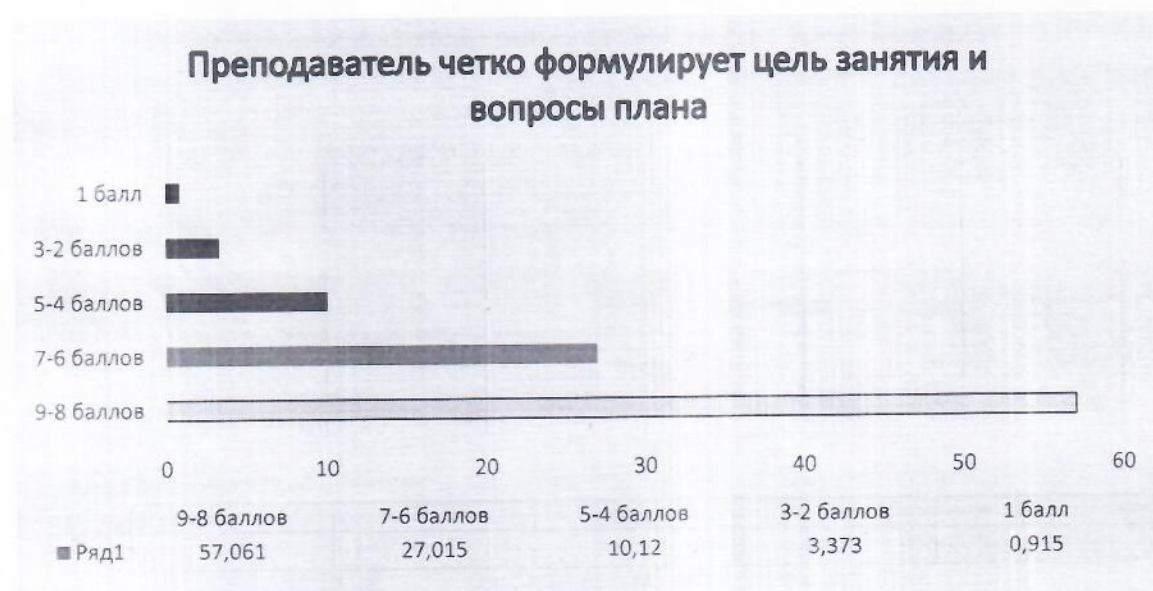
Мнение студентов имеет существенное значение при оценке качества педагогической сферы деятельности преподавателей, так как именно студенты испытывают на себе ее воздействие и являются в первую очередь, потребителями услуг, предоставляемых преподавателями в образовательном процессе.

Исследование мнения студентов по методике «Преподаватель глазами обучающегося» проводится с использованием электронной анкеты на сайте университета.

Результаты анализа анкетирования обучающихся 1-4 курсов показали следующее.

На вопрос: «Курс на котором выучитесь?» каждый анкетиремый написал свой курс, на котором он обучается. Результаты по технологическому факультету и по факультету экономики и сервиса - 100%.

На следующий вопрос: «Преподаватель четко формулирует цель занятия и вопросы плана?» на ответ вопросы «9-8» ответили ниже следующее количество анкетиремых: технологический факультет – 55% и факультет экономики и сервиса - 59%.



На вопрос «Преподаватель излагает материал доступно и понятно, проявляет творческий подход» на ответ вопросы «9-8» ответили ниже следующее количество анкетиремых: технологический факультет – 53,3% и факультет экономики и сервиса – 56,6%.

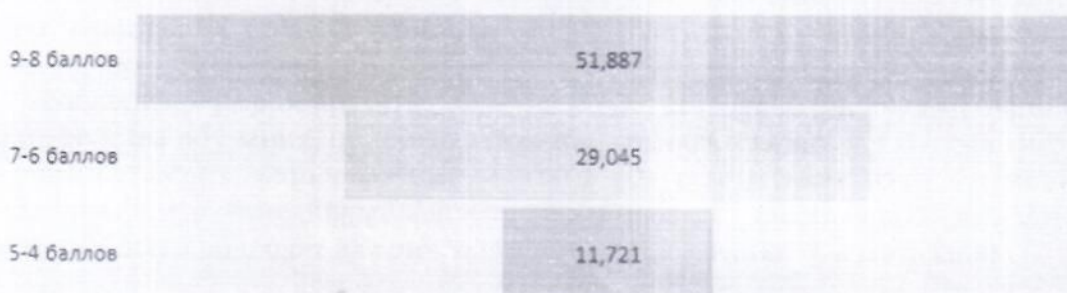
На вопрос «Преподаватель подчеркивает значение учебного предмета для будущей профессии» на ответ вопросы «9-8» ответили ниже следующее количество анкетиремых: технологический факультет: 55,1% факультет экономики и сервиса: 60,1%.

На вопрос: «В процессе обучения я активно использую учебно-методические пособия, разработанные преподавателем» на ответ вопросы «9-8» ответили ниже следующее количество анкетиремых:

технологический факультет – 51,6% и факультет экономики и сервиса – 52,2%.

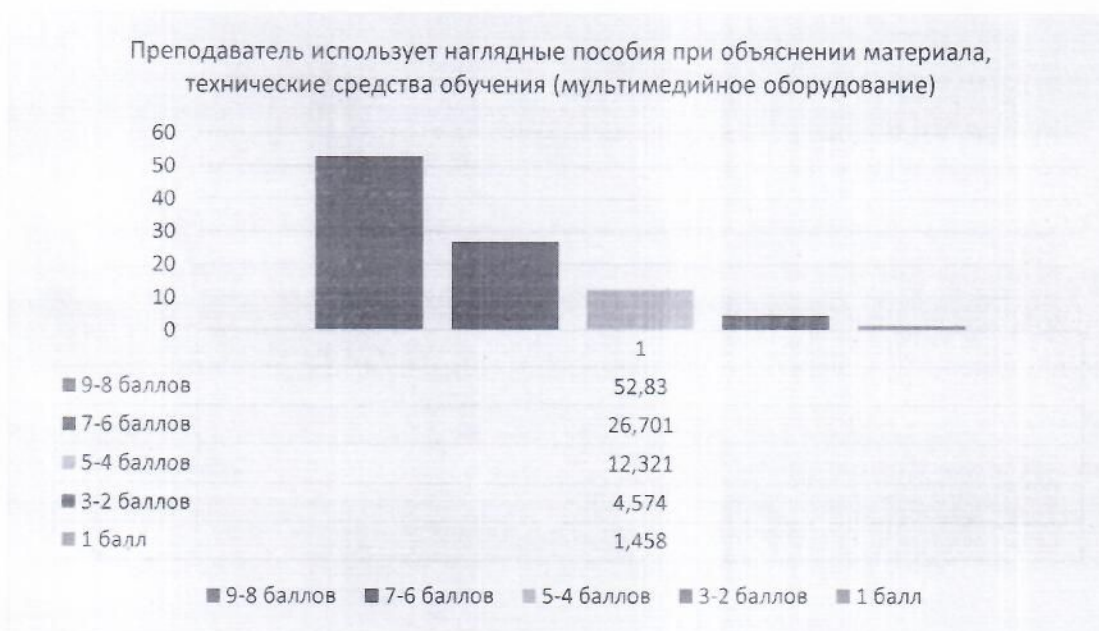


В процессе обучения я активно использую учебно-методические пособия, разработанные преподавателем



На вопрос: «Преподаватель использует наглядные пособия при объяснении материала, технические средства обучения (мультимедийное оборудование)», на ответ вопросы «9-8» ответили ниже следующее количество анкетированных:

технологический факультет: 52,2% факультет экономики и сервиса: 53,9%



На вопрос «Преподаватель располагает к себе высокой эрудицией, манерой поведения, внешним видом» на ответ вопросы «9-8» ответили ниже следующее количество анкетированных:

технологический факультет - 51% и факультет экономики и сервиса - 54%.

На вопрос «Преподаватель объективен в оценке работы студентов» на ответ вопросы «9-8» ответили ниже следующее количество анкетированных:

технологический факультет - 53% и факультет экономики и сервиса – 57,8%.

На вопрос «Мне импонирует внешний вид и манера поведения, организованность и дисциплинированность преподаватель, его культура речи» на ответ вопросы «9-8» ответили ниже следующее количество анкетированных:

технологический факультет - 53% и факультет экономики и сервиса – 57,2%.

На вопрос «Преподаватель доступен в часы, отведенные для консультаций» на ответ вопросы «9-8» ответили ниже следующее количество анкетированных:

технологический факультет – 54,6% и факультет экономики и сервиса – 57,05%.

По полученным результатам анкетирования можно сделать вывод, что обучающиеся среди 1-4 курсов университета имеют собственное мнение по каждому из вопросов анкет и довольны обучением в АО «Казахском университете технологии и бизнеса им. К. Кулажанова».

Для повышения степени удовлетворенности студентов можно предложить следующие рекомендации по улучшению:

- необходимо разнообразить, совершенствовать преподавателями используемые ими методы и средства обучения, приемы активации познавательной деятельности студентов.

- предоставлять разнообразные учебные ресурсы и материалы, такие как учебники, онлайн-ресурсы и мультимедийный контент. Это позволяет учащимся выбирать методы обучения, которые лучше всего подходят для них, повышая их вовлеченность и мотивацию.

Декан ТФ



Г. Жунусова

Декан ФЭС



К. Мустафаев