


АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 10-02.08-2020	
Компетентностная модель выпускника АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	Редакция 1	

Утверждаю  
Президент-ректор АО «Казахский  
университет технологии и бизнеса»  
д.т.н., профессор


Уразбаев Ж.З.  
«28» 08 2020 г.

## КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА (магистратура)

### АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И БИЗНЕСА»

Нур-Султан, 2020

© Является интеллектуальной собственностью АО «КазУТБ»  
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 10-02.08-2020	
Компетентностная модель выпускника АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	Редакция 1	

## ПРЕДИСЛОВИЕ

**1 РАЗРАБОТАНА И ВНЕСЕНА** Рабочей группой (РГ) совместно с отделом послевузовского образования

**Руководитель РГ:** Президент-ректор АО «Казахский университет технологии и бизнеса», д.т.н., профессор Уразбаев Ж.З.

**Представитель РК:** Проректор по учебной, учебно-методической работе и академической мобильности, д.ф.м.н., профессор Джумамахамбетов Н.Г.

**2 УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ** решением Ученого совета № 1 протокола от «28» 08 2020 г.

**3 РАЗРАБОТЧИК:** Отдел послевузовского образования

**4 ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕРКИ** 3 года

**5 ВВЕДЕНА ВПЕРВЫЕ**


Настоящий нормативный документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения Президент – ректора АО «КазУТБ».



## СОДЕРЖАНИЕ

1 Область применения	4
2 Нормативные ссылки	4
3 Основные термины	5
4 Сокращения и обозначения	6
5 Ответственность и полномочия	6
6 Требования	7
7 Пересмотр, внесение изменений, хранение и рассылка	10
Приложение А. Форма «Профессиональная компетенция»	11
Приложение Б. Библиография	16
Приложение В. Лист согласования	17
Приложение Г. Лист ознакомления	18
Приложение Д. Лист регистраций изменений	19
Приложение Ж. Лист учета периодических проверок	20



АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 10-02.08-2020	
Компетентностная модель выпускника АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	Редакция I	

## 1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий нормативный документ «Компетентностная модель выпускника» АО «КазУТБ» устанавливает единые требования по формированию ключевых профессиональных компетенций, а также определяет основное содержание образовательной программы на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования (далее - стандарт).

1.2 Настоящий нормативный документ университета предназначен для использования комитетами образовательных программ факультетов, учебно-методическим отделом и кафедрами.


## 2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

### 2.1 Нормативные документы

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие документы:

Наименование документов	Изменения и дополнения в нормативный документ
Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»	№ 487-IV от 24.10.2011г., № 93-V от 21.05.2013г., № 398-V от 13.11.2015г.
Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595	
Закон Республики Казахстан от 4 июля 2018 года № 171-VI «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений»	
Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604	
Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152	12.10.2018 г. № 563



АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 10-02.08-2020	
Компетентностная модель выпускника АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	Редакция 1	


### 3 ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ

#### 3.1 Основные термины

В настоящем нормативном документе применяются следующие термины:

Термины	Определения
<b>Квалификационные характеристики</b>	знания, умения и навыки, необходимые для эффективного осуществления профессиональной деятельности в сфере обороны Республики Казахстан и соответствующие определенной должности
<b>Квалификационные требования</b>	знания, умения и навыки, необходимые для эффективного осуществления профессиональной деятельности в системе органов национальной безопасности, правоохранительных органов и соответствующие определенной должности
<b>Компетентностная модель выпускника</b>	совокупность социально-личностных, общепрофессиональных и специальных компетенций, позволяющих выпускнику эффективно решать профессиональные задачи
<b>Компетенция</b>	способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>	знания, умения и навыки, необходимые для эффективного осуществления профессиональной деятельности в системе правоохранительных органов в соответствующей должности
<b>Магистерская диссертация</b>	выпускная работа магистранта, представляющая собой самостоятельное научное исследование, содержащее теоретические и (или) практические разработки актуальной проблемы в области избранной образовательной программы, основанное на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки.
<b>Объект профессиональной деятельности</b>	система, предмет, явление, процесс, на которые будут направлены воздействия выпускника АО «КазУТБ»
<b>Дескрипторы</b>	описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующихся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах
<b>Рабочий учебный план</b>	учебный документ, разрабатываемый ВУЗом самостоятельно на основе образовательной программы и индивидуальных учебных планов, обучающихся
<b>Паспорт компетенции</b>	развёрнутая характеристика требований к результатам



АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 10-02.08-2020	
Компетентностная модель выпускника АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	Редакция 1	

	образования, относящимся к конкретной компетенции
<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	описание области, объектов, видов и задач профессиональной деятельности, исходящих из требований профессиональных отраслевых стандартов
<b>Вид профессиональной деятельности</b>	совокупность методов, способов, приёмов, характера воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования
<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	задачи, возникающие в производственной сфере и требующие решения выпускником, освоившим основную образовательную программу

#### 4 СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

4.1 В настоящем Положении применяются следующие сокращения:


№ п/п	Обозначения и сокращения	Полное название приведенных обозначений и сокращений
1	РК	Республика Казахстан
2	ИУП	индивидуальный учебный план
3	ВК	вузовский компонент
4	ГОСО	государственный общеобязательный стандарт образования
5	ОП	образовательная программа
6	КОП	комитет по образовательным программам
7	РУП	рабочий учебный план
8	ОМКАР	отдел мониторинга качества, аккредитации и рейтинга
9	УМО	учебно-методический отдел
10	УК	универсальные компетенции
11	ПК	профессиональные компетенции
12	ИТ	информационные технологии
13	НИР	научно-исследовательская работа
14	ОПВО	Отдел послевузовского образования

#### 5 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

5.1 Настоящий нормативный документ утверждается решением Ученого совета КазУТБ и вводится в действие со дня утверждения.

Выполнение требований нормативного документа контролируют проректор НИТ и ВС, проректор по УУМР и АМ, руководитель ОПВО, Руководитель УМО, деканы факультетов и заведующие кафедрами.



АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 10-02.08-2020	
Компетентностная модель выпускника АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	Редакция I	

Внесение изменений и дополнений к данному нормативному документу осуществляется по мере необходимости с учетом принятия новых требований законодательства Республики Казахстан в области образования.

## 6 ТРЕБОВАНИЯ

### 6.1 Цель

6.1.1 Компетентностная модель выпускника отражает совокупность его качеств, обеспечивающих успешное выполнение задач, возникающих в производственной деятельности и социальной сфере, а также его самообучение и саморазвитие с учетом динамичности развития личности, организации и общества.

6.2 Компетентностная модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника АО «КазУТБ» образования определённого направления и уровня подготовки, соответствующая стандарту и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Компетентностная модель выпускника определяет содержание и процесс реализации ОП, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.

6.2.1 Компетентностная модель выпускника базируется на ГОСО РК и имеет определенную структуру, которая содержит четыре составляющих ее блока компетенций и элементов: первый блок - «Структура личности специалиста»; второй блок - «Социально-культурная компетентность»; третий блок - «Профессиональная компетентность»; четвертый блок - «Научно-исследовательская компетентность».

Первый блок данной модели отражает структуру личности специалиста.


Второй блок формирует особый уровень культуры, мировоззрение будущего специалиста.

Уровень профессиональной компетентности характеризуется совокупностью систематизированных знаний, умений и навыков через приращение норм, потребностей и возможностей студента; развитием организационно-управленческой деятельности.

Со всеми ее составляющими тесно связана производственная деятельность, так как образовательный процесс в вузе формирует у выпускника комплексный взгляд (подход) на решение рассматриваемых им проблем. Данная составляющая профессиональной компетентности неразрывно связана с использованием современных программных продуктов в экономической практике.

Процесс формирования элементов научно-исследовательской компетентности зарождается у обучающегося с первого курса и проявляется в работе над рефератами, курсовыми работами и т.д.; завершается написанием и защитой магистерской диссертации. Связан данный вид деятельности со: структурированием и планированием научных исследований; обоснованием темы, объекта и предмета исследования; установлением критериев эффективности; выполнением экспериментальных и прикладных исследований в области статистики, экономики; моделированием социальных и экономических процессов и явлений на основе использования современных



АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 10-02.08-2020	
Компетентностная модель выпускника АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	Редакция I	

компьютерных технологий; разработкой и формированием ответов по научно-исследовательской работе и т.д.

В качестве критериев оценки профессиональных и социально- значимых качеств специалиста, как личности, можно считать приведенные в данной модели элементы (уровни).

Основные составляющие компетентностной модели выпускника:


Блок 1. Структура личности специалиста:

- Социологический уровень (мировоззрение, убеждения, уровень культуры)
- Коммуникативность (умение адекватно вести себя в коллективе, предотвращать и решать конфликтные ситуации, позитивно осмысливать критику и т.п.).
- Развитость (восприятие, внимание, воображение, память, мышление).
- Рефлексия (принцип мышления специалиста, направляющий его на осмысление и осознание собственных критериев оценки действия, решения, ситуации).
- Креативность (способность к реализации творческого подхода в деятельности).
- Самоопределение (понимание или детерминация своих собственных способностей, сознательное выявление и утверждение собственной позиции в проблемных ситуациях, в принятии решения).
- Адекватность (устойчивое, осознанное положительное отношение к себе, окружающим, природе, социуму, стремление к постоянному личностному росту, к повышению социального и профессионального статуса).
- Вербализация - легкость речи, способность без напряжения передавать словами сведения о тех или иных событиях, публично выступать
- Аутореспонибулярность (внутренняя, интровертированная самоответственность).
- Эмоциональная стабильность (отсутствие склонностей к тревожному состоянию, фрустрации, агрессивности, легкой возбудимости, хорошая приспособляемость к различным условиям, адекватная самооценка).
- Репродуктивность (способность воспроизводить запечатленное и сохраненное в памяти).
- Саморегуляция (активность, направленная на достижение поставленной цели и предполагающая создание модели и ее корректировку в ходе деятельности).

**Блок 2. Социально-культурная компетентность:**

- Гражданско - правовая культура (активность социальной и гражданской позиций, правовая культура).
- Духовно- нравственная культура (сформированность этического самосознания, - морально-нравственных качеств и - установок, согласующихся с нормами и традициями общества).
- Общая культура (ориентация на общекультурные ценности, сформированность комплекса позитивных смысложизненных ориентаций, установок и отношений - Истины, Добра и Красоты).
- Экологическая культура (знание общих законов развития мира, теоретических основ обеспечения устойчивого развития природно- территориального комплекса,



АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 10-02.08-2020	
Компетентностная модель выпускника АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	Редакция I	

развитое гуманистическое отношение к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования).

– Психо - физическая культура (способность, ответственность, усидчивость, следование принципам здорового образа жизни, отношение к собственному организму как к ценности).

### **Блок 3. Профессиональная компетентность:**

– Профессиональные знания, умения и навыки (информационно- технологические (применение компьютерных технологий, связанных с поиском наилучшего варианта проектного решения (Project -7 и др.), выполнением большого количества экономических расчетов (Excel, Acces и др.), оформлением презентационных материалов (Power Point, Corel Draw и др-), маркетинговые, организационно-управленческие, научно-исследовательские).

– Профессионально-корпоративная культура (чувство гордости за принадлежность к выбранной профессии, следование канонам профессиональной этики, творческий подход к профессиональной деятельности).

– Изыскательская деятельность (сбор, анализ, группировка, обработка информационных массивов; организация и осуществление специальных видов обследования, изысканий и оценок; разработка бизнес-планов и т.д.).

– Организационно-управленческая деятельность (планирование и организация проведения всех этапов и циклов работ; организация специальных видов обследования и изысканий; проведение экономической и других видов оценки; принятие управленческих решений).

– Ведение производственной документации (основной, вспомогательной и другого характера и назначения).

– Установление порядка и технологии работ (в организации, производственном подразделении).

– Выбор методов, способов, приемов проведения экономических расчетов и их обоснование.

– Совершенствование технологий экономических расчетов.

– Разработка и внедрение инновационных технологий в проведении экономических работ.

– Разработка и написание производственных отчетов (разделов) о проведенном виде (комплексе) работ в составе творческих коллективов и самостоятельно.

### **Блок 4. Научно-исследовательская компетентность:**


– Осуществление научного поиска (в области производственной деятельности или на стыке с другой областью).

– Планирование исследований, обоснование их практической и научной значимости (подготовка аргументированных выводов, доказательной базы).

– Сбор и обработка информации для проведения исследования (классификация, группировка, подготовка инструментария к сбору информации и его реализация).

– Выполнение экспериментальных и прикладных исследований (выбор, предложение собственных методик, соблюдение чистоты и достоверности проводимых исследований).



АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 10-02.08-2020	
Компетентностная модель выпускника АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	Редакция 1	

– Обработка полученных результатов (с использованием современных компьютерных технологий и программных продуктов, выбор и обоснование критериальных факторов (показателей) и их соблюдение).

– Моделирование математическое и др. (процессов, явлений, экспериментов с использованием современных инструментариев).

– Разработка и написание отчетов (по научно-исследовательской работе самостоятельно и в составе творческих (проектных) коллективов).

**К выпускнику предъявляются требования,** позволяющие ему быть конкурентоспособным в современных условиях: профессиональная квалификация; коммуникативная готовность; развитая способность новых подходов в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях; анализировать проблемы; разрабатывать схему действий и реализовывать ее; иметь устойчивое позитивное отношение к своей профессии; владеть научными методами; знать законы, экономику и менеджмент в сфере профессиональной деятельности; понимать суть и тенденцию научно-технического прогресса.

## 7 ПЕРЕСМОТР, ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ, ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА

7.1 Пересмотр, внесение изменений, хранение и рассылка настоящего нормативного документа осуществляются по мере необходимости с учетом изменений в законодательстве РК в области образования.


7.2 Оригинал настоящего нормативного документа регистрируется и хранится в ОМКАР.

7.3 Сканированная версия настоящего нормативного документа размещается на сайте университета.

7.4 Учетные копии настоящего нормативного документа рассылаются в следующие структурные подразделения:

- проректору по учебной, учебно-методической работе и академической мобильности;
- проректору по науке, инновационным технологиям и внешним связям;
- учебно-методическому отделу;
- отделу оценке знаний и обслуживания студентов;
- деканатам факультетов;
- кафедрам.




АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 10-02.08-2020	
Компетентностная модель выпускника АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	Редакция 1	

**Приложение А**  
(обязательное)

Форма «Профессиональная компетенция»


<b>Специальность</b>	<b>Профессиональная компетентность</b>
<b>7M04132-Экономика</b>	<p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения общенаучной методологией, логикой и технологией проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- ведения самостоятельной научно-исследовательской работы; осуществления педагогической деятельности, анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач;</li> </ul> <p>быть компетентным:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в использовании методов принятия управленческих решений;</li> <li>- в вопросах проведения в Республике Казахстан экономических реформ;</li> <li>- в отношении направлений экономического развития страны;</li> <li>- в знании казахского и русского языков в сфере научной, деловой, общественно-политической и разговорно-бытовой речи, а также иностранного языка;</li> <li>- в вопросах методики преподавания экономических дисциплин.</li> </ul>
<b>7M04144 - Государственное и местное управление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- быть компетентным в осуществлении управленческого анализа, в области социальной и экономической политики государства, экономики и управления фирмами и корпорациями на основании действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- уметь применять на практике методологию научно-исследовательской, педагогической и управленческой деятельности, ставить цели и формировать задачи, связанные с профессиональной деятельностью, принимать конкретные управленческие решения по организации достижения поставленных целей, использовать технические средства обучения и наглядные пособия в учебном процессе</li> </ul>
<b>7M04134 - Менеджмент</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать основные положения и нормативные требования Конституции и законодательства РК, касающиеся вопросов организации управления и реализации антикоррупционных и антикризисных решений в государственной и предпринимательской среде.</li> <li>- Применять современные инновационные технологии для организации экономического анализа, финансового менеджмента, а также психологического управления персоналом. Реализовывать инновационные методы бизнес</li> </ul>



АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 10-02.08-2020	
Компетентностная модель выпускника АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	Редакция 1	


<p><b>7M06136 – Информационные системы</b></p>	<p>проектов в предпринимательской деятельности и менеджменте</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь навыки программирования приложений бизнес-структур на современных алгоритмических языках;</li> <li>- проектировать отдельные модули информационных систем;</li> <li>- разрабатывать проектную документацию создания информационных систем;</li> <li>- применять современные математические модели и методы при разработке программных комплексов для решения задач науки, техники, экономики и управления;</li> <li>- уметь осуществлять моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследования информационных систем;</li> <li>- участвовать в организации следующих видов деятельности: организационно-технологической, расчетно-проектной, сервисно-эксплуатационной, производственно-технологической;</li> <li>- проектировать и разрабатывать программное обеспечение, базы данных, веб-приложения, осуществлять администрирование сетей и т.д..</li> <li>- формировать технические задания и участвовать в разработке аппаратных и/или программных средств.</li> <li>- применять современные технологии создания сложных комплексов с использованием CASE-средств, контролировать качество разрабатываемых систем.</li> </ul>
<p><b>7M06137 – IT-Менеджмент</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- быть способным осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</li> <li>- уметь проводить разработку и исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в областях IT-технологии, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества</li> <li>- уметь проводить разработку и исследование методик анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования информационных систем и технологий</li> <li>- формировать новые конкурентоспособные идеи в области теории и практики информационных технологий и систем</li> <li>- быть способным прогнозировать развитие информационных систем и технологий;</li> </ul>
<p><b>7M07138 – Химическая технология органических веществ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять межкультурную коммуникацию в производственной и научной деятельности</li> <li>- Управлять деятельностью малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</li> <li>- Осуществлять предпринимательство хозяйствующих</li> </ul>



АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 10-02.08-2020	
Компетентностная модель выпускника АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	Редакция 1	


	<p>субъектов в рамках профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять экспериментально-исследовательскую работу в рамках профессиональной деятельности</li> <li>- Управлять процессами химической переработки</li> <li>- Разрабатывать технологические процессы химических производств</li> <li>- Оптимизировать установки химических производств</li> </ul>
<p><b>7M07239 – Технология продовольственных продуктов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применяет методологию разработки технологии пищевых продуктов на практике</li> <li>- Исследует качество и безопасность пищевых продуктов с использованием современных приборов, программных средств, систем менеджмента качества</li> <li>- Проектирует новые пищевые продукты на основе моделирования биохимических, физико-химических, микробиологических, биотехнологических, реологических процессов, протекающих при их производстве.</li> <li>- Разрабатывает нормативную документацию на новые пищевые продукты</li> <li>- Использует знания новейших инновационных разработок пищевых продуктов, технических решений и оборудования в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>7M07245 – Нефтегазовое дело</b></p>	<p>Демонстрировать естественнонаучные, математические, общественные, социально-экономические и инженерные знания в профессиональной деятельности, методы математической обработки данных, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа</p> <p>Обладать информационной и вычислительной грамотностью, умением обобщения, анализа и восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</p> <p>Внедрять, эксплуатировать и обслуживать современные машины и механизмы для реализации технологических процессов нефтегазовой области, обеспечивать их высокую эффективность, соблюдать правила охраны здоровья и безопасности труда, выполнять требования по защите окружающей среды</p> <p>Быстро ориентироваться и выбирать оптимальные решения в многофакторных ситуациях, владеть методами и средствами математического моделирования технологических процессов и объектов</p> <p>Эффективно использовать любой имеющийся арсенал технических средств для максимального приближения к поставленным производственным целям при разработке и реализации проектов, проводить экономический анализ затрат,</p>




АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 10-02.08-2020	
Компетентностная модель выпускника АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	Редакция I	

	<p>экономической эффективности, маркетинговые исследования</p> <p>Самостоятельно учиться и непрерывно повышать квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности, активно владеть иностранным языком на уровне, позволяющем работать в интернациональной среде, разрабатывать документацию и защищать результаты инженерной деятельности</p> <p>Уметь разрабатывать планы, программы и методики проведения испытаний, измерений и контроля качества скважинной продукции.</p>
<b>7M07240 – Горное дело</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами, а также работами по обеспечению функционирования оборудования и технических систем горного;</li> <li>– разрабатывать и согласовывать нормативные документы, регламентирующие порядок выполнения горных, взрывных работ;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению экологической безопасности горного</li> <li>– расчеты на прочность бурильных труб, обсадных колонн, проектирование оптимальных режимов бурения;</li> <li>– выбор буровой установки и разработка режимно-технологической карты</li> </ul>
<b>7M07242 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности</b>	<p>Эффективно использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, готовностью влиять на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности.</p> <p>Управлять производственным процессом изготовления швейных изделий; обосновывать оптимальные режимы производства; осуществлять контроль качества выпускаемой продукции.</p> <p>Разрабатывать новые усовершенствованные способы технологической обработки швейных изделий, осуществлять модернизацию технологического процесса производства;</p> <p>Проводить аналитическую работу с привлечением информационных ресурсов; обобщать результаты в научных статьях и магистерской диссертации.</p> <p>Демонстрировать приобретенные знания и умения для анализа проблем в междисциплинарных родственных областях знаний; самостоятельно выполнять экспериментальные исследования, обосновывать результаты исследований при обсуждении со специалистами и более широкой аудиторией.</p> <p>Самостоятельно выполнять технологические расчеты, оперировать результатами расчета для выбора рациональной</p>



АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 10-02.08-2020	
Компетентностная модель выпускника АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	Редакция I	

<b>7M072- Пищевая безопасность</b>	<p>технологической схемы производства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологию принятия управленческих решений</li> <li>-модели изучения спроса и управления снабженческой деятельностью</li> <li>-технику и технологию соответствующей отрасли</li> <li>-технические требования, предъявляемые к материалам и готовой продукции</li> <li>-стандарты и технические условия</li> <li>-нормы расхода сырья, полуфабрикатов, тепла и электроэнергии</li> <li>-виды брака и способы его предупреждения</li> <li>-технико-экономические показатели передовых отечественных и зарубежных предприятий и технические характеристики образцов продукции</li> </ul>
--	--

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 10-02.08-2020	
Компетентностная модель выпускника АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	Редакция 1	

## Приложение Б (обязательное)

### Библиография

[1] Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года (с изменением и дополнением по состоянию на 02.02.2011 г.).

[2] Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК (с изменением и дополнением по состоянию от 01.01.2019 г.).

[3] Закон Республики Казахстан «О науке» от 09 июля 2001 года № 225-II ЗРК (с изменением и дополнением по состоянию на 13.01.2014 г. № 159-V).

[4] Закон Республики Казахстан от 4 июля 2018 года № 171-VI «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений»

[5] Закон Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан» от 11 июля 1997 года № 151 (с изменением и дополнением по состоянию на 29.10.2015 г. № 376-V).

[6] Трудовой кодекс Республики Казахстан от 15.05.2007 года № 251-III ЗРК (с изменением и дополнением по состоянию на 09.02.2015 г. № 286-VЗРК).

[7] Закон Республики Казахстан «Об аккредитации в области оценки соответствия» от 05.07.2008 года № 61-IV (с изменением и дополнением по состоянию на 29.03.2016 г. № 479-VЗРК).

[8] Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604

[9] Типовые правила деятельности организаций образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.

[10] «Правила внутреннего трудового распорядка» АО «Казахский университет технологии и бизнеса».

[11] МС ИСО 9000:2015 «Система менеджмента качества. Основные положения и словарь».

[12] СТ РК ИСО 9001:2016 «Система менеджмента качества. Основные положения и словарь».

[13] МС ИСО 9000:2015 «Система менеджмента качества. Требования».

[14] СТУ07-2019 «Требования к построению, изложению и оформлению документации СМК» от 14 января 2019 года.

[15] СТУ 08-2019 «Управление документацией» от 14 января 2019 года.











