

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП 17-07-2022	
Образовательная программа	Редакция 1	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

направление подготовки 6В041 - Бизнес и управление

6В04108 «ФИНАНСЫ»

наименование образовательной программы

Уровень: бакалавриат

Утверждена
Советом директоров АО «КазУТБ»
от «18» 05 2023 г. протокол № 14

Рекомендована
Учёным советом АО «КазУТБ»
от «29» 03 2023 г. протокол № 8

Астана, 2023

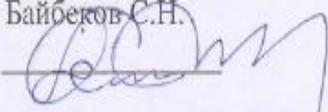
©Является интеллектуальной собственностью АО «КазУТБ»
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается.

Предисловие

Образовательная программа 6В04108 – Финансы разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (изменение и дополнение от 20.02.2023) и на основе отраслевых рамок квалификации и профессионального стандарта «Финансовый менеджмент» (Приложение № 94 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г. №263).

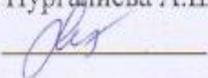
Образовательная программа «6В04108 – Финансы» одобрена на заседании Совета по обеспечению качества от «29» 03 2023 г., протокол № 8-1

Председатель Байбеков С.Н.

Подпись 

Образовательная программа «6В04108 – Финансы» одобрена на заседании Комиссии по обеспечению качества факультета от «20» 03 2023 г., протокол № 4

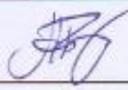
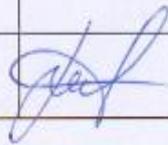
Председатель Нургалиева А.Ш.

Подпись 

Образовательная программа «6В04108 – Финансы» разработана и обсуждена на заседании кафедры «Учет и финансы» от «16» 03 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Мукушев А.Б.

Подпись 

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Мукушев Абзал Базарбекович	Доктор PhD	Заведующий кафедрой	кафедра «Учет и финансы»	
Калдыбаева Балгуль Куанышевна		Директор центрального отделения Филиала АО Банк ЦентрКредит	АО Банк ЦентрКредит	
Эдвайзер Касымова Санимкуль Бахытжановна	магистр	старший преподаватель	кафедра «Учет и финансы»	
Дюсенбаева Дина		студентка гр. ФН-201	АО «КазУТБ»	

Содержание

1 Паспорт Образовательной программы	4
2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	5
3 Структура образовательной программы	7
4 Дополнительные образовательные программы (minor)	7
5 Карта компетенций ОП «Финансы»	8
6 Результаты обучения образовательной программы и модулей	10
7 Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы	20
8 Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами	53
9 Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания	54
10 Технологии (средства) оценивания	57
11 Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)	60
Типичный учебный план	63
Лист согласования	
Лист регистрации изменений	
Лист учета периодических проверок	

1 Паспорт Образовательной программы «Финансы»

Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Код и наименование области образования	6В04- Бизнес, управление и право
Направление подготовки	6В041 - Бизнес и управление
Номер и наименование группы образовательных программ	В046 - Финансы, экономика, банковское и страховое дело
Код и наименование ОП	6В04108 - «Финансы»
Профиль ОП	Высшее экономическое образование
Цель ОП	Подготовка конкурентоспособных кадров в области финансов и финансово-кредитных отношений, способных стать лидерами в профессиональной деятельности.
Критерий завершенности ОП	Не менее 240 академических кредитов, включая все виды учебной деятельности студента
Язык обучения ОП	Казахский, русский, английский
Отличительные особенности ОП	Аккредитация ОП международным аккредитационным агентством по обеспечению качества образования IAAR
Вуз-партнер	-

2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

Присуждаемая степень	Степень бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6В04108 «Финансы»
Область профессиональной деятельности	Выпускники по данной образовательной программе осуществляют управленческую, предпринимательскую, коммерческую деятельность на предприятиях всех форм собственности и сфер деятельности, финансовых органах и страховых, банковских организациях, на рынке ценных бумаг. Бакалавры по финансам занимаются управлением и организацией финансов, проведением денежно - кредитной и фискальной политики на микро- и макроуровнях. Бакалавры данного профиля должны проводить анализ финансового состояния компании, способствовать увеличению доходов, минимизации затрат и рисков, удовлетворять потребности рынка в предоставлении качественных финансовых услуг.
Виды профессиональной деятельности	<p>Выпускники по данной образовательной программе могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-управленческую. Выпускник должен обладать навыками для квалифицированной работы на государственной службе (в финансовых и налоговых органах, экономических судах), в финансовых управлениях и отделах предприятий, в страховых организациях, в банках и других финансовых организациях; - производственно-технологическую. Она является прерогативой выпускников по данному направлению, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с организацией деятельности финансовых подразделений. Прямыми должностными обязанностями выпускников по указанной специальности является участие в создании эффективной системы управления государственными финансами, денежным обращением, финансово-банковскими технологиями; - расчетно-проектную. Эта деятельность предусматривает разработку стратегии и тактики финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, страховых компаний, банков второго уровня, рынка ценных бумаг; составление проектов местных бюджетов и бизнес-планов предприятий; осуществление расчетов по оценке финансового состояния предприятия, страховых организаций, коммерческих банков; - экспериментально-исследовательскую. Экспериментально - исследовательская деятельность выпускников-бакалавров финансов осуществляется в соответствии с исследовательскими программами высших учебных заведений, лабораторий, исследовательских групп промышленных предприятий, корпораций, научно - исследовательских институтов, а также в рамках региональных и международных программ научно - производственного, научно-технического сотрудничества; - образовательную (педагогическую). Она заключается в профессиональной деятельности в средних профессиональных учебных заведениях; - экономическую. Для бакалавров финансов экономическая деятельность является основной. Динамизм рынка требует профессионального осмысления необходимости дальнейшего развития и корректировки применяемых форм, методов, приемов и способов организации финансовых отношений хозяйствующих субъектов и государства; - правовую. В современных рыночных отношениях правовая база способствует нормальному ходу социального и экономического развития общества. Бакалавр по специальности «Финансы» владеет

	<p>базовыми знаниями в области гражданского, финансового, коммерческого и других отраслей права, должен уметь ориентироваться в действующем законодательстве и способен применить отдельные юридические нормы в практической деятельности.</p>
<p>Объект профессиональной деятельности</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников являются государственные органы республиканского и территориального уровня: Министерство финансов РК, Министерство национальной экономики РК, Национальный банк РК, Агентство РК по регулированию и надзору финансового рынка, экономические службы министерств и ведомств, банки, биржи, бюджетные организации, инвестиционные фонды, хозяйствующие субъекты различных организационно-правовых форм, экономические суды, Агентство по противодействию коррупции, а также научно-исследовательские организации.</p>
<p>Функции профессиональной деятельности (трудовые функции)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сбор отчетной и статистической информации, обработка данных и подготовка ее к использованию руководителями для принятия управленческих решений, инвесторами, кредиторами, внешними и внутренними пользователями; - анализ и оценка альтернативных решений по финансированию, кредитованию, заимствованию, ценообразованию, инвестированию, методов производства; - управление и контроль над финансовой и финансово-хозяйственной деятельностью предприятий и учреждений государственного и частного секторов экономики в целом; - проверка соответствия организации и управления финансово-кредитными отношениями законодательно - нормативным актам, а также оказание консультационных услуг; - разработка нормативных актов, регулирующих финансовые отношения между экономическими агентами.

3 Структура образовательной программы

Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	56
Обязательный компонент	51
Вузовский компонент	5
Цикл базовых дисциплин (БД)	94
Вузовский компонент	34
Компонент по выбору	50
Учебная практика	2
Производственная практика 1	8
Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	82
Вузовский компонент	10
Компонент по выбору	60
Производственная практика 2	5
Преддипломная практика / Производственная практика	7
Итоговая аттестация	8
Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	8
Итого	240

Компоненты	Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах			
		Всего	ОК	ВК	КВ
ООД	Общеобразовательные	56	51	5	
БД	Базовые	84		34	50
ПД	Профилирующие	70		10	60
	Итоговая аттестация	8			
	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена				
	Учебная практика	2			
	Производственная практика 1,2	13			
	Преддипломная практика / Производственная практика	7			
	Итого	240			

4 Дополнительные образовательные программы (minor)

4.1 Minor «Информационные системы и бизнес аналитика»

Наименование дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
Информационный анализ бизнес-процессов (PAYTON, R)	5
Аналитика Big Data	5
Анализ социальных сетей и визуализация данных	5
Всего	15

5 Карта компетенций ОП «Финансы»

Компетенции	Результат обучения (РО)	Дескрипторы в соответствии с ГОС ВО и ПВО
Общеобразовательные (ОКК)	РО _{ОКК1} Демонстрирует знания в области социально-гуманитарных наук, формирующие личность с широким кругозором и культурой мышления.	3, 5, 8
	РО _{ОКК2} Использует современную технику, информационные и цифровые технологии в сфере профессиональной деятельности.	3, 6, 8
	РО _{ОКК3} Способен к коммуникациям на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	3, 6, 8
	РО _{ОКК4} Использует знания в области правовой системы, антикоррупционной культуры и безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности	1, 7
Базовые (БК)	РО ₁ Анализирует и обосновывает экономические расчеты, выбирает эффективные формы организации государственно-финансового регулирования	1, 3, 7
	РО ₂ Принимает оптимальные решения и оценивает их последствия, используя разнообразные аналитические методы, учитывая принципы корпоративной социальной ответственности и этические последствия	2, 4, 7
	РО ₃ Использует современную технику, информационные и цифровые технологии в сфере профессиональной деятельности	3, 5
	РО ₄ Способен влиять на действия и поведение как лиц, принимающих решения, так и заинтересованных сторон организации, демонстрируя устные и письменные коммуникативные навыки, академического письма и умение работать в команде	1, 2, 6
Профессиональные (ПК)	РО ₅ Использует современные методы эффективного планирования и управления финансовыми потоками предприятия, формирования финансовой стратегии объекта управления	3, 5
	РО ₆ Способен представлять финансовую и управленческую информацию для внутренних и внешних заинтересованных сторон, демонстрируя навыки составления различных форм отчетности (финансовой, кредитной, налоговой, бюджетной, страховой...)	1, 3
	РО ₇ Анализирует финансовые показатели, применяет статистические методы, принимает обоснованные инвестиционные и финансовые решения для раскрытия индивидуального потенциала и формирования предпринимательского мышления	2, 4

	РО ₈ Способен давать оценку финансовой, кредитной, процентной, депозитной, инвестиционной политикам на соответствие регуляторных норм и требованиям международных стандартов	2, 3
	РО ₉ Способен дифференцировать финансовые риски субъектов экономики и определять пути их минимизации для обеспечения финансовой стабильности	2, 4, 5
	РО ₁₀ Способен рассчитывать и анализировать финансовые показатели при инвестировании, бюджетировании, налогообложении, страховании, управлении активами по критериям соответствия ожиданиям заинтересованных лиц	2, 3
	РО ₁₁ Имеет способности выполнять финансовые и валютные операции, основы банковского контроля и надзора в организациях финансово-кредитной системы. Проводит финансовый анализ в банках, анализ банковских кредитов и инвестиций, управляет кредитными и электронными операциями банка, а также способен применять методы маркетинга и менеджмента в банках	4, 7
	РО ₁₂ <i>Понимает культуру академической честности</i> и способен использовать действующее финансовое законодательство для оптимизации бизнес-процессов, посредством аргументирования выгод, рисков и последствий практической реализации норм права при проведении финансовой деятельности	8

6 Результаты обучения образовательной программы и модулей

Компетенции	Результаты обучения (РО) по образовательной программе	Наименование модуля	РО по модулю	Наименование дисциплин
ОКК	<p>РО_{ОКК1} Демонстрирует знания в области социально-гуманитарных наук, формирующие личность с широким кругозором, культурой мышления и академической честности.</p> <p>РО_{ОКК3} Способен к коммуникациям на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	Языковая и социокультурная подготовка	Демонстрирует знания истории Казахстана и философии как особой формы познания мира	История Казахстана Философия
			Демонстрирует понимание роли физической культуры для сохранения здоровья и поддержания оптимальной профессиональной работоспособности	Физическая культура
			Демонстрирует знания тенденций социального развития общества и социально-этических ценностей, основанных на общественных нормах, традициях, обычаях и ориентируется на них в различных социальных ситуациях и в профессиональной деятельности	Модуль социально-политических знаний (Социология. Политология. Культурология. Психология.)
			Способен к коммуникациям на казахском, русском, иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык (1)
				Казахский (русский) язык (1)
Иностранный язык (2)				
Казахский (русский) язык (2)				
ОКК	РО _{ОКК2} Использует современную технику, информационные и цифровые технологии в сфере профессиональной деятельности.	Модуль информационно, экономико-правовых и экологических	Способен классифицировать программное обеспечение, использовать его по назначению, реструктурировать и интерпретировать, по необходимости, а также	Информационно - коммуникационные технологии

ПК	<p>РО_{ОКК4} Использует знания в области правовой системы, антикоррупционной культуры и безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности</p> <p>РО₁₁ <i>Понимает культуру академической честности</i> и способен использовать действующее финансовое законодательство для оптимизации бизнес-процессов, посредством аргументирования выгод, рисков и последствий практической реализации норм права при проведении финансовой деятельности</p>	знаний	управлять разработанными собственноручно программными продуктами.	
			<p>Демонстрирует общие знания и понимания фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей в области экономики, права, особенностей взаимодействия природы и общества для обеспечения безопасности жизнедеятельности, вырабатывает способности творческого мышления, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать практические знания.</p>	<p>Модуль экономико-правовых и экологических знаний (Основы экономики и предпринимательства. Основы права и антикоррупционной культуры. Экология и безопасность жизнедеятельности. Методы научных исследований)</p>
ПК	<p>РО₁ Анализирует и обосновывает экономические расчеты, выбирает эффективные формы организации государственно-финансового регулирования</p> <p>РО₂ Принимает оптимальные решения и оценивает их последствия, используя разнообразные аналитические методы, учитывая принципы корпоративной социальной ответственности и этические последствия</p> <p>РО₆ Способен представлять финансовую и управленческую информацию для внутренних и внешних заинтересованных сторон, демонстрируя навыки составления различных форм отчетности (финансовой, кредитной, налоговой, бюджетной,</p>	Экономический и финансово-кредитный	Объясняет закономерности поведения людей и экономической системы в целом в процессе производства, обмена, распределения и потребления благ в условиях ограниченности ресурсов	Экономическая теория
			Применяет математические методы, дающие возможность изучать и прогнозировать процессы и явления	Математика в экономике
			Применяет методологию анализа, оценки и прогнозирования событий рыночной среды на микроэкономическом уровне	Микроэкономика
			Демонстрирует понимание денежно-кредитного регулирования экономики, взаимосвязей между объемом денежной массы и различными экономическими процессами и явлениями на микро- и макро-	Деньги, кредит, банки

	страховой...)		уровне, роли кредита в процессе воспроизводства.	
	РО ₇ Анализирует финансовые показатели, применяет статистические методы, принимает обоснованные инвестиционные и финансовые решения для раскрытия индивидуального потенциала и формирования предпринимательского мышления		Демонстрирует знания в функционировании и развитии национального хозяйства страны, анализирующей наиболее актуальные проблемы экономики, воздействие экономической политики государства на экономическую жизнь общества.	Макроэкономика
	РО ₉ Способен дифференцировать финансовые риски субъектов экономики и определять пути их минимизации для обеспечения финансовой стабильности		Демонстрирует понимание действующей системы финансов в РК, финансовой политики государства, содержания основных институтов и положений действующего государственного финансового законодательства и финансовой деятельности государства.	Финансы
	РО ₁₀ Способен рассчитывать и анализировать финансовые показатели при инвестировании, бюджетировании, налогообложении, страховании, управлении активами по критериям соответствия ожиданиям заинтересованных лиц		Демонстрирует навыки применения и закрепления теоретических знаний в практической деятельности, на получение знаний и навыков работы в качестве финансиста.	Учебная практика
ПК	РО ₂ Принимает оптимальные решения и оценивает их последствия, используя разнообразные аналитические методы, учитывая принципы корпоративной социальной ответственности и этические последствия РО ₃ Использует современную технику, информационные и цифровые технологии в сфере профессиональной деятельности РО ₅ Использует современные методы эффективного планирования и управления финансовыми потоками предприятия, формирования финансовой стратегии объекта управления	Статистико-управленческий	Демонстрирует знания в системе управления: планирования, организации, контроля и принятия решений	Менеджмент
			Демонстрирует знания статистической методологии, сбора, обработки и анализа статистических данных; изучения количественной стороны массовых общественных явлений в числовой форме.	Статистика
			Формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач	Финансовая грамотность

	<p>РО₆ Способен представлять финансовую и управленческую информацию для внутренних и внешних заинтересованных сторон, демонстрируя навыки составления различных форм отчетности (финансовой, кредитной, налоговой, бюджетной, страховой...)</p> <p>РО₈ Способен давать оценку финансовой, кредитной, процентной, депозитной, инвестиционной политикам на соответствие регуляторных норм и требованиям международных стандартов</p> <p>РО₁₀ Способен рассчитывать и анализировать финансовые показатели при инвестировании, бюджетировании, налогообложении, страховании, управлении активами по критериям соответствия ожиданиям заинтересованных лиц</p> <p>РО₁₁ Способен выбирать оптимальные схемы налогообложения, страхования, инвестирования, кредитования, финансирования путем сопоставления условий, стоимости, альтернатив, денежных потоков и обязательств</p>		<p>Демонстрирует знания в вопросах функционирования и методологий эффективного управления операциями на современных финансовых рынках</p>	<p>Финансовые рынки</p> <p>Инвестиционные стратегии</p>
			<p>Демонстрирует знания, связанные с процессом разработки, планирования и принятия хозяйственных решений в ходе деятельности предприятий отраслей.</p>	<p>Экономика предприятия</p> <p>Экономика отраслей</p>
			<p>Закрепляет теоретические знания, отработка профессиональных навыков и умений в условиях реальной рабочей деятельности.</p>	<p>Производственная практика 1</p>
ПК	<p>РО₆ Способен представлять финансовую и управленческую информацию для внутренних и внешних заинтересованных сторон, демонстрируя навыки составления различных форм отчетности (финансовой, кредитной, налоговой, бюджетной, страховой...)</p> <p>РО₉ Способен дифференцировать финансовые риски субъектов экономики и определять пути их минимизации для обеспечения финансовой стабильности</p> <p>РО₁₀ Способен рассчитывать и анализировать финансовые показатели при инвестировании,</p>	Учет и финансы	<p>Демонстрирует знания по бухгалтерскому учету, овладение методическими приемами и практическими навыками в организации бухгалтерского учета</p>	<p>Бухгалтерский учет</p> <p>Основы бухгалтерского учета</p>
			<p>Демонстрирует знания о банковской деятельности и финансово-кредитных институтах первого и второго уровня банковской системы.</p>	<p>Банковское дело</p> <p>Организация деятельности коммерческого банка</p>
			<p>Установление знания в области социально-экономического управления предпринимательством, формирование у студентов комплекса знаний по приоритетным направлениям предпринимательской</p>	<p>Бастау Бизнес</p>

<p>бюджетировании, налогообложении, страховании, управлении активами по критериям соответствия ожиданиям заинтересованных лиц</p> <p>РО₁₁ Способен выбирать оптимальные схемы налогообложения, страхования, инвестирования, кредитования, финансирования путем сопоставления условий, стоимости, альтернатив, денежных потоков и обязательств</p> <p>РО₃ Использует современную технику, информационные и цифровые технологии в сфере профессиональной деятельности</p>		<p>деятельности в Казахстане и приобретение практические навыков в успешном ведении предпринимательской деятельности и разработке бизнес-плана</p>	
		<p>Оперировать нормативно-правовыми основами страхования, страховых отношений и страхового дела в обществе.</p>	<p>Страхование</p> <p>Страховое дело</p>
		<p>Формирование у студентов научных представлений о методах количественного анализа на каждом этапе развития финансово-коммерческих операций, умений проводить расчеты показателей для количественного сравнения исходов операций, ознакомление с задачами различной сложности в финансовой сфере.</p>	<p>Финансовая математика</p> <p>Основы финансовых расчетов</p>
		<p>Демонстрирует знания структурных элементов государственного бюджета, бюджетной системы, организации бюджетного процесса на государственном и местном уровнях.</p>	<p>Государственный бюджет</p>
		<p>Навыками анализа финансовой устойчивости и рентабельности коммерческого банка в текущем периоде и прогнозирования ее динамики в перспективе; предвидения изменения положения коммерческого банка и его возможного влияния на конкурентные позиции, имидж. Навыками формулирования основных выводов по результатам аналитических расчетов</p>	<p>Анализ банковской деятельности</p>
		<p>Применяет знания системы государственных финансов, бюджетной системы и бюджетного процесса зарубежных стран, налогообложения, страхования, кредитно-</p>	<p>Финансы зарубежных стран</p> <p>Международные финансы</p>

			финансовой сферы.	
ПК	<p>PO₂ Принимает оптимальные решения и оценивает их последствия, используя разнообразные аналитические методы, учитывая принципы корпоративной социальной ответственности и этические последствия</p> <p>PO₅ Использует современные методы эффективного планирования и управления финансовыми потоками предприятия, формирования финансовой стратегии объекта управления</p>	Финансы корпорации и финансовый менеджмент	Владеет теорией и практикой финансового механизма корпораций (видами, формами и методами управления финансовыми отношениями, связанными с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов, фондов денежных средств и их источников).	Корпоративные финансы
			Закрепляет теоретические знания, отработка профессиональных навыков и умений в условиях реальной рабочей деятельности.	Производственная практика 2
			Владеет методами эффективного использования собственного и заемного капитала компании, способы получения наибольшей прибыли при наименьшем риске, быстрого увеличения капитала.	Финансовый менеджмент
ПК	<p>PO₄ Способен влиять на действия и поведение как лиц, принимающих решения, так и заинтересованных сторон организации, демонстрируя устные и <i>письменные коммуникативные</i> навыки, <i>академического письма</i> и умение работать в команде</p> <p>PO₅ Использует современные методы эффективного планирования и управления финансовыми потоками предприятия, формирования финансовой стратегии объекта управления</p> <p>PO₆ Способен представлять финансовую и управленческую информацию для внутренних и внешних заинтересованных сторон, демонстрируя навыки составления различных форм отчетности (финансовой, кредитной, налоговой, бюджетной, страховой...)</p>	Инвестиции и ценные бумаги	Демонстрирует знания основ налогообложения, методики исчисления основных налогов и сборов, исполнения и планирования налоговых обязательств.	Налоги и налогообложение
			Способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, кластерами при решении проблем становления и развития управленческих отношений и экономики предпринимательства, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях изменяющейся внешней среды.	Финансовая политика и финансовый механизм

<p>PO₁₁ Способен выбирать оптимальные схемы налогообложения, страхования, инвестирования, кредитования, финансирования путем сопоставления условий, стоимости, альтернатив, денежных потоков и обязательств</p> <p>PO₈ Способен давать оценку финансовой, кредитной, процентной, депозитной, инвестиционной политикам на соответствие регуляторных норм и требованиям международных стандартов</p> <p>PO₉ Способен дифференцировать финансовые риски субъектов экономики и определять пути их минимизации для обеспечения финансовой стабильности</p> <p>PO₁₀ Способен рассчитывать и анализировать финансовые показатели при инвестировании, бюджетировании, налогообложении, страховании, управлении активами по критериям соответствия ожиданиям заинтересованных лиц</p>		<p>Объясняет вопросы, связанные с ценными бумагами и производными инструментами; особенности биржевой деятельности стран мира, становления и развития мирового фондового рынка.</p>	<p>Рынок ценных бумаг</p>
		<p>Фондовые биржи</p>	
		<p>Формирование у студентов умения анализировать и прогнозировать финансовое положение хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики</p>	<p>Финансовое планирование и прогнозирование</p>
		<p>Применяет навыки организации предпринимательской деятельности, описывает механизм создания собственного дела, бизнес-планирования, финансового и кадрового обеспечения предпринимательской деятельности.</p>	<p>Оценка стоимости бизнеса</p>
		<p>Применяет знания организации финансирования и кредитования инновационной деятельности организаций</p>	<p>Финансирование и кредитование инвестиций</p>
<p>Объясняет логику и принципы проведения экономического анализа инвестиций в реальные активы с учетом современных требований рынка; прививает навыки применения современных методов и алгоритмов проведения аналитической работы по разработке и оценке инвестиционных проектов профессиональными участниками финансового рынка с учетом финансовых и нефинансовых ограничений, страновых, отраслевых и внутренних рисков.</p>	<p>Анализ инвестиционных проектов</p>		
<p>Описывает структуру мировой валютной и кредитной системы, финансовые риски, проводит анализ взаимодействия</p>	<p>Управление финансовыми рисками</p>		

			структурных элементов валютно-кредитных отношений	Международные валютно-кредитные отношения
ПК	<p>PO₂ Принимает оптимальные решения и оценивает их последствия, используя разнообразные аналитические методы, учитывая принципы корпоративной социальной ответственности и этические последствия</p> <p>PO₅ Использует современные методы эффективного планирования и управления финансовыми потоками предприятия, формирования финансовой стратегии объекта управления</p> <p>PO₈ Способен давать оценку финансовой, кредитной, процентной, депозитной, инвестиционной политикам на соответствие регуляторных норм и требованиям международных стандартов</p> <p>PO₁₀ Способен рассчитывать и анализировать финансовые показатели при инвестировании, бюджетировании, налогообложении, страховании, управлении активами по критериям соответствия ожиданиям заинтересованных лиц</p> <p>PO₁₁ Способен выбирать оптимальные схемы налогообложения, страхования, инвестирования, кредитования, финансирования путем сопоставления условий, стоимости, альтернатив, денежных потоков и обязательств</p> <p>PO₁₂ Понимает культуру академической честности и способен использовать действующее финансовое законодательство для оптимизации бизнес-процессов, посредством аргументирования выгод, рисков и последствий практиче-</p>	Финансово-специализированный	Способен рассчитывать финансовые и экономические показатели и принимать обоснованные экономические решения с точки зрения управления и повышения экономической безопасности предприятия. Использует методику анализа финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Анализ финансового состояния предприятия Экономический анализ
			Способен составлять бухгалтерскую отчетность в программе «1С бухгалтерия»; финансовую отчетность - автоматизированным путем.	1С Бухгалтерия Компьютеризация бухгалтерского учета
			Демонстрирует знания совокупность действий и операций по проверке финансовых и связанных с ними вопросов деятельности субъектов хозяйствования и управления с применением специфических форм и методов его организации. Демонстрирует знания методов и процедур контроля; анализа и понимание системы внутреннего контроля; изучение порядка анализа документов и составление акта ревизии и аудиторского отчёта.	Финансовый контроль Банковский контроль и надзор
			Сформировать навыки в области управления коммерческим банком и применения технологий маркетинговой работы в со-	Банковский менеджмент и маркетинг

<p>ской реализации норм права при проведении финансовой деятельности</p> <p>РО₉ Способен дифференцировать финансовые риски субъектов экономики и определять пути их минимизации для обеспечения финансовой стабильности</p> <p>РО₁ Анализирует и обосновывает экономические расчеты, выбирает эффективные формы организации государственно-финансового регулирования</p>			временной банковской деятельности, показать отдельные элементы банковского менеджмента и маркетинга для регулирования банковской деятельности и разработки банковской политики.	
			Описывает решение о выдаче кредита банком или отказе в нем на основе разработанного заемщиком проекта и бизнес-плана его реализации; стоимости проектного кредита; мобилизации капитала больших объемов, обладающего высоким финансовым рычагом; процента по инвестиционному кредиту и основному долгу.	Банковские кредиты и инвестиции
			Демонстрирует знания системы денежно-кредитных отношений с организационно-экономической точки зрения. Применяет нормы, регулирующие общественные отношения, возникающие при осуществлении финансовой деятельности.	Денежно-кредитное регулирование
			Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование, умеет проверять качество составления регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды.	Финансовое право Республики Казахстан Налоги: консалтинг и администрирование
			Использует нормы, формы и правила валютных операций; описывает механизмы проведения, получения практических навыков по открытию и ведению валютных счетов и валютных операций на практике.	Валютные операции

			Формирование базовой системы знаний в области финансового оздоровления, а также навыков и умений при проведении предупреждения банкротства.	Банкротство и реорганизация предприятий
			Формирование знаний об особенностях банковской системы, современных эффективных инструментах управления денежными потоками, взаимодействии субъектов в системе денежно-кредитных отношений.	Кредитные отношения в современной экономике
			Демонстрирует навыки в будущей профессиональной деятельности.	Преддипломная практика / Производственная практика
	РО _{ОКК2} Использует современную технику, информационные и цифровые технологии в сфере профессиональной деятельности.	Минор программа «Информационные системы и бизнес аналитика»	Использует современную технику, информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	Информационный анализ бизнес-процессов (Payton, R)
Использует современную технику, информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности			Аналитика Big Data	
Проводит мониторинг социальных сетей для анализа, моделирования и прогнозирования общественного мнения, и многих других явлений нашей действительности.			Анализ социальных сетей и визуализация данных	
ПК	PO1 – PO12	Модуль итоговой аттестации	Выполняет и успешно защищает дипломную работу или сдает комплексные экзамены	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена

* в соответствии с ГОСО п.14 кто сдает 2 комплексных экзамена – проходит производственную практику.

7 Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы

Наименование дисциплин	Содержание дисциплины	РО по дисциплинам
История Казахстана	Дисциплина изучается с целью формирования объективных знаний об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время. Курс освещает проблемы этногенеза казахского народа, эволюцию форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, раскрывает наиболее значимые исторические факты и события, наполняет реальным научно-историческим знанием содержание казахстанской модели становления государственности.	<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрирует знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана; 2) умеет соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; 3) владеет навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана; 4) умеет объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития; 5) систематизирует и дает критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.
Философия	Философия направлена на формирование у студентов открытости сознания, понимания собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, конструктивно критического мышления, культы знания и образования. Курс ориентирован на освоение обучающимися философской культуры в контексте модернизации общественного сознания и решения глобальных проблем современности, формирование современной культуры мышления и методологической стратегии научного исследования, навыков критического мышления и устойчивой мировоззренческой позиции.	<ol style="list-style-type: none"> 1) описывает основное содержание онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии; 2) объясняет специфику философского осмысления действительности; 3) обосновывает мировоззрение как продукт философского осмысления и изучения природного и социального мира; 4) классифицирует методы научного и философского познания мира; 5) интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; 6) обосновывает роль и значение ключевых мировоззренческих понятий как ценностей социального и личностного бытия человека в современном мире 7) анализирует философский аспект медиатекстов, социально-культурных и личностных ситуаций для обоснования и принятия этических решений; 8) формулирует и грамотно аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного глобального общества; 9) проводит исследование, актуальное для выявления философ-

		ского содержание проблем в профессиональной области и презентовать результаты для обсуждения.
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология и психология)	Социология изучает общество, составляющие его системы (институты, процессы) и закономерности их функционирования и развития. Цель политологии является формирование социально-политического мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, освоения политических понятий, теорий и подходов. Культурология направлена на формирование социогуманитарного мировоззрения, усвоения культурологической информации, объяснения и интерпретации понятий, идей и теорий культурологии. Психология изучает основные психологические процессы, состояния, свойства, внутренний мир личности в процессе отражения этого мира.	<p>1) объясняет и интерпретирует предметное знание (понятия, идеи, теории) во всех областях наук, формирующих учебные дисциплины модуля (социологии, политологии, культурологи, психологии);</p> <p>2) объясняет социально-этические ценности общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально-политического модуля;</p> <p>3) представляет алгоритмизировано использование научных методов и приемов исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и в процедурах взаимодействия дисциплин модуля;</p> <p>4) объясняет природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теорий и идей научных сфер изучаемых дисциплин;</p> <p>5) представляет аргументированно и обоснованно информацию о различных этапах развития казахского общества, политических программ, культуры, языка, социальных и межличностных отношений;</p> <p>6) анализирует особенности социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества;</p> <p>7) анализирует различные ситуации в разных сферах коммуникации с позиций соотнесенности с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;</p> <p>8) различает стратегии разных типов исследований общества и обосновывать выбор методологии для анализа конкретных проблем;</p> <p>9) оценивает конкретную ситуацию отношений в обществе с позиций той или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы её развития с учетом возможных рисков;</p> <p>10) разрабатывает программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме;</p> <p>11) осуществляет исследовательскую проектную деятельность в разных сферах коммуникации, генерировать общественно ценное</p>

		<p>знание, презентовать его;</p> <p>12) выражает и отстаивает корректно и аргументированно собственное мнение по вопросам, имеющим социальную значимость.</p>
Иностранный язык	<p>Дисциплина изучается с целью освоения обучающимися лексики и языковых особенностей иностранного языка и формирование коммуникативно-функциональной компетенции. Фонетические, орфографические, лексические, грамматические нормы изучаемого иностранного языка. Фонетика: произносительные и ритмико-интонационные особенности иностранного языка, рецепция и репродукция звуковой системы речи. Орфография: звукобуквенная система языка, основные орфографические правила. Лексика. Грамматика: основные части речи. Обучение видам речевой деятельности.</p>	<p>1) систематизирует концептуальные основы понимания коммуникативных намерений партнера, авторов текстов на данном уровне;</p> <p>2) сопоставляет и выбирать соответствующие коммуникативному намерению формы и типы речи/коммуникации с адекватным типу речи логическим построением;</p> <p>3) выражает собственные коммуникативные намерения с правильным отбором и уместным использованием соответствующих языковых средств с учетом их соответствия социально-культурным нормам изучаемого языка;</p> <p>4) классифицирует уровни использования реальных фактов, ссылок на авторитетное мнение; речевое поведение коммуникативно и когнитивно оправдано;</p> <p>5) выявляет закономерности развития иностранного языка, уделяя внимание изучению стилистического своеобразия;</p> <p>6) владеет приемами лингвистического описания и анализа причин и следствий событий в текстах научного и социального характера;</p> <p>7) умеет высказывать на иностранном языке возможные решения современных проблем на основе использования аргументированной информации;</p> <p>8) использует языковой материал с достаточными для данного уровнем аргументированными языковыми средствами, своевременно и самостоятельно исправляет допускаемые ошибки при 75% безошибочных высказываний;</p> <p>9) владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность.</p>
Казахский (русский) язык	<p>Формирование навыков продуцирования устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной целью и профессиональной сферой общения. Обучающийся сможет: осуществлять коммуникацию на казахском(русском) языке в объеме, необходимом</p>	<p>По итогам освоения программы обучающийся обладает следующими результатами обучения:</p> <p>1) осуществлять правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объема лексики, системы</p>

	<p>для общения в социальнобытовой, социально-культурной, учебной сферах; понимать учебную информацию текстов и уметь перерабатывать ее; строить монологическое высказывание в рамках заданной темы; иметь представление о программах речевого поведения в сфере профессионального общения; подтверждать свои умения в составлении официально-деловых текстов.</p>	<p>грамматического знания, прагматических средств выражения интенций;</p> <p>2) передавать фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию, описывать выводное знание (прагматический фокус) как всего текста, так и отдельных его структурных элементов;</p> <p>3) интерпретировать информацию текста, объяснять в объеме сертификационных требований стилевую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения;</p> <p>4) запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия и поступки участников, использовать информацию как инструмент воздействия на собеседника в ситуациях познания и общения в соответствии с сертификационными требованиями;</p> <p>5) выстраивать программы речевого поведения в ситуациях личного, социального и профессионального общения в соответствии с нормами языка, культуры, специфики сферы общения, сертификационными требованиями;</p> <p>6) обсуждать этические, культурные, социально-значимые проблемы в дискуссиях, высказывать свою точку зрения, аргументированно отстаивать, критически оценивать мнение собеседников;</p> <p>7) участвовать в коммуникации в различных ситуациях разных сфер общения с целью реализации собственных намерений и потребностей (бытовых, учебных, социальных, культурных), заявляя о них этически корректно, содержательно полно, лексико-грамматически и прагматически адекватно ситуации;</p> <p>8) составлять бытовые, социально-культурные, официально-деловые тексты в соответствии с общепринятыми нормами, функциональной направленностью, используя адекватный поставленной цели лексико-грамматический и прагматический материал определенного сертификационного уровня.</p>
Информационно - коммуникационные технологии	Дисциплина изучается с целью формирования способностей критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации	<p>1) объясняет назначение, содержание и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий, обосновывает выбор наиболее приемлемой технологии для решения конкретных задач;</p> <p>2) объясняет методы сбора, хранения и обработки информации,</p>

	<p>посредством цифровых технологий. Формирует навыки использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе.</p> <p>Применяет офисные программные средства в повседневной работе, работает в качестве пользователя персонального компьютера</p>	<p>способы реализации информационных и коммуникационных процессов;</p> <p>3) описывает архитектуру компьютерных систем и сетей, назначение и функции основных компонентов;</p> <p>4) умеет пользоваться информационными Интернет ресурсами, облачными и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки и распространения информации;</p> <p>5) применяет программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных;</p> <p>6) анализирует и обосновывает выбор методов и средств защиты информации;</p> <p>7) разрабатывает с помощью цифровых технологий инструменты анализа и управления данными для различных видов деятельности;</p> <p>8) осуществляет проектную деятельность по специальности с применением современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
Физическая культура	<p>Целью учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование социально-личностных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование соответствующих средств физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности. Формирует физическую культуру личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.</p>	<p>1) проявляет готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению;</p> <p>2) умеет самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;</p> <p>3) использует меж предметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <p>4) формирует навыки участия в различных видах соревновательной деятельности;</p> <p>5) умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.</p>
Модуль экономико-правовых и экологических знаний (Основы экономики и предпринимательства. Экология	<p>Модуль изучается с целью формирования навыков в использовании информации в сфере экономики, предпринимательства, экологии, безопасности жизнедеятельности, права и антикоррупционной куль-</p>	<p>1) представляет аргументированную и обоснованную информацию в сфере экономики, предпринимательства, экологии, безопасности жизнедеятельности, права и антикоррупционной культуры;</p>

и безопасность жизнедеятельности. Основы права и антикоррупционной культуры. Методы научных исследований)	туры, и методов научных исследований в практической и профессиональной деятельности. Выявляет проблемы экономического, правового, характера и экологической безопасности при анализе конкретных ситуаций. Вырабатывает способности творческого мышления, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать практические знания.	2) анализирует различные ситуации в сфере экономики, предпринимательства, экологии, безопасности жизнедеятельности, права и антикоррупционной культуры; 3) выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; анализировать многообразие экономических процессов в современном мире; 4) знает методы и средства, используемые в научных изысканиях; 5) вырабатывает способности творческого мышления, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать практические знания.
Экономическая теория	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков. Умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые ценности мировой культуры и опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии; - законы развития общества и мышления и уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; - оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции; - применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций; - выявлять проблемы экономического характера при анализе кон-

		кретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.
Математика в экономике	Овладение математическими методами, позволяющими моделировать и решать экономические задачи. Данный курс направлен на изучение элементов аналитической геометрии, математического анализа, элементов теории вероятностей и математической статистики, что развивает у студентов способность анализировать, применять методы математического моделирования при решении управленческих задач в экономике и бизнесе.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы математической экономики; – классификацию и основные методы принятия решений; – основные математические модели принятия решений; – области применения методов принятия решений; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать математические микро- и макроэкономические модели как статические, так и динамические при различных предложениях о характере экономических параметров;
Микроэкономика	Курс направлен на изучение поведения потребителя и производителя и их оптимума, равновесия рыночного спроса и предложения, равновесия фирмы при различных рыночных структурах, распределения ресурсов по альтернативным направлениям их использования, провалов рынка, а также методологии графического и экономико-математического анализа, и оценки рыночной среды на микроэкономическом уровне.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и понимать законы развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности уметь анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; - владеть основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать и оценивать экономические события и процессы проводить анализ экономических последствий мер государственного регулирования; - уметь определять эффективность функционирования рыночных структур; - применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти, органов государственной власти субъектов; органов местного самоуправления, государственных и местных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций
Макроэкономика	Формирование знаний о макроэкономических процессах: национальном производстве, общем уровне цен, занятости, цикличности, экономическом росте	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные макроэкономические проблемы; - макроэкономические законы, категории, понятия; - макроэкономические модели;

	и возможности использования постулатов кейнсианской и классической теории. Проведение экономического анализа влияния фискальной и монетарной политики на макроэкономическое равновесие в рамках различных макроэкономических моделей и интерпретация полученных результатов.	<p>- роль и границы вмешательства государства в хозяйственные процессы.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исходную информацию, необходимую для характеристики макроэкономических процессов и явлений; - рассчитывать важнейшие экономические и социально-экономические показатели; - использовать математический аппарат для исследования закономерностей макроэкономической системы.
Финансы	Цель дисциплины - сформировать у студентов представление о сущности финансов, как историческая экономическая категория, роли финансов в современной рыночной экономике и для применения практических навыков в области планирования бюджетов, финансового контроля и других как специалиста финансовой сферы. Применение количественных способов в анализе структуры доходов и расходов бюджета.	<p>Знает: теоретические основы и закономерности развития финансов; содержание основных финансовых категорий; основы исторического развития финансов, направления развития финансовой науки; финансовых отношений в Казахстане и зарубежных странах в современных условиях; основные понятия, категории и инструменты финансового сектора экономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микро- и макроуровне; направления финансовой политики государства.</p> <p>Умеет: исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма; решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, преодоления дефицитности бюджетной системы и т.п.; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>
Деньги. Кредит. Банки	Освоение данной дисциплины необходимо для формирования у обучающихся целостной системы по	Знает: особенности функционирования денег, кредита и банков на

	<p>теоретическим и практическим аспектам функционирования денег, кредита и банков, денежной и кредитной системы в условиях рыночной экономики, международным кредитно-расчетным и валютным отношениям, основам рынка ценных бумаг, сущности и роли денежно-кредитных отношений в современной экономике. Применение способов денежно-кредитной политики, таких как изменение степени обязательных резервов, процентных ставок.</p>	<p>различных этапах развития экономики, общие принципы построения кредитной и банковской системы, основные функции и роль кредитных учреждений; Умеет: анализировать роль денег, кредита и банков в современном мире и необходимость изучения проблем, связанных с ними, провести сравнение элементов и структуры денежно-кредитных отношений;</p>
<p>Менеджмент</p>	<p>Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности. Рассматривает основные этапы развития менеджмента как науки и профессии, принципы развития и закономерности функционирования организации. Определяет как ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций анализируя внешнюю и внутреннюю среду организации, владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы менеджмента; - модели и методы разработки и принятия управленческих решений; - технологии управления организационной системой, основанной на процессном подходе; - социально-психологические и другие аспекты управления трудовым и организационным поведением индивида. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в особенностях функционирования внешней и внутренней среды организации; - моделировать ситуации и разрабатывать и принимать управленческие решения; - разбираться в особенностях функционирования системы планирования и контроля производственно-хозяйственной деятельности организации; - разбираться в особенностях стратегического и оперативного планирования; - управлять конфликтными ситуациями; применять инструментарий менеджмента для решения практических задач; - уметь определять действие факторов микро- и макроокружения на них; - уметь сравнивать и классифицировать различные типы и модели управления; - оценивать динамику процессов управления, применять способы оценки эффективности менеджмента; - уметь выбирать и комбинировать модели, способы и технологии

		управления в зависимости от ситуации, применять на практике рекомендации теории менеджмента.
Менеджмент малых и средних предприятий	Курс дает знания по исследованию структуры управления малых и средних предприятий, учитывая специфику малого бизнеса. Способствует овладению навыками целого подхода к управлению, чтобы целесообразно использовать все механизмы управления, обеспечивающие выгодное сотрудничество задействованных лиц. Демонстрирует познания в области нормативно-правовой и законодательной базы Республики Казахстан в области малых и средних предприятий. Применяет методы управления, нацеленные на решение конкретной проблемы.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и закономерности функционирования предприятий малого и среднего бизнеса в условиях рыночной экономики, включая переходные процессы; - методы экономических исследований, - принципы принятия управленческих решений - законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия малого и среднего бизнеса; - законодательные основы развития малого и среднего предпринимательства; - особенности госрегулирования и налогообложения; - программы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов на предприятиях малого и среднего бизнеса; - организовать управленческую деятельность в организациях различных форм собственности и государственных органов; - использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач.
Статистика	Изучение теоретических вопросов статистики необходимо увязать с практикой данного периода развития современной экономики в Республике Казахстан. Применение для этого цифровые сведения на базе статистических сборников Республики Казахстан, местных статистических органов, экономических отчетов предприятий и организаций. Предметом изучения служат многочисленные экономические и социальные явления и процессы, происходящие в обществе. Применение расчетно-аналитического метода в статистике.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и классификации в статистике - методы расчета обобщающих показателей, выявления тенденций и закономерностей социально-экономических процессов; - современные проблемы статистической науки и практики, обусловленные становлением рыночной экономики и переходом на международные стандарты; - назначение, экономическое содержание статистического анализа основных показателей социально-экономической статистики и статистики финансов: статистики населения, трудовых ресурсов, рынка труда и уровня жизни населения, национального богатства,

		<p>производства и методики расчета показателей продукции основных отраслей экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему макроэкономических показателей; - общие принципы и методологию построения системы национальных счетов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практике организовать и провести статистическое наблюдение, сводку и группировку материалов, представить их результаты в виде статистических таблиц и графиков; - оценить качество полученных данных; - использовать методологию расчета и статистического анализа показателей социально-экономической статистики: статистики населения, трудовых ресурсов и рынка труда, рабочей силы и рабочего времени, национального богатства, государственных финансов и налогов, финансовой деятельности предприятий и организаций, денежного обращения, цен и инфляции, банковской и биржевой деятельности, страхового и финансового рынка.
<p>Финансовая грамотность</p>	<p>Решение практических вопросов, с целью формирования общих финансовых основ знаний, познание базовых финансовых методов и расчетов. Получение определенных знаний, о существующих финансовых институтах и их продуктах и доступных источниках информации. Для достижения краткосрочных и долгосрочных целей финансового планирования, применение различных методов экономического планирования с привлечением финансовых инструментов при управлении собственными финансовыми ресурсами. Осуществление контроля за возможными экономическими и финансовыми рисками.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру личных финансов (личного бюджета) и экономику семьи; - основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; - источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; - обосновывать и представлять полученные результаты для оценки экономических и финансовых рисков с последующим их контролем; - анализировать экономические процессы и явления и использовать полученные результаты при формировании государственных и личных финансов, подготовить исходные экономические данные для проведения их анализа;

		- пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных.
Экономика предприятия	Целью дисциплины «Экономика предприятия» является освоение студентами современных базовых знаний в области экономики предприятий и организаций и на этой основе – овладение специальной экономической терминологией и приобретение практических навыков расчета, планирования и оценки экономических показателей деятельности предприятий и организаций. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты и анализировать инфраструктуру хозяйствования.	Знает: знает методику расчета показателей использования ресурсного потенциала, показателей эффективности производства факторы ускорения оборачиваемости оборотных средств, роста производительности труда, снижения материалоемкости и трудоемкости продукции и др. Умеет: умеет самостоятельно рассчитать показатели эффективного использования ресурсов предприятия, издержки производства, доходность предприятия и пр.
Экономика отраслей	Приобретение теоретических и практических умений и навыков в различных отраслях экономики. Познать базовые последовательности развития отраслей экономики в рыночных реалиях, то есть овладение методами экономического анализа деятельности предприятий различных форм собственности. Познание методов расчета экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов агропромышленной отрасли, экономическое обоснование резервов повышения использования экономической эффективности разных отраслей промышленности страны в нынешних условиях.	Знает: - теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы; - сущность, цели и задачи экономики отраслевых рынков; - закономерности формирования рыночных структур; - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. Умеет: - свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования экономики отраслевых рынков; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - использовать полученные знания в различных видах своей профессиональной деятельности.
Финансовые рынки	Познания закономерностей и механизмов воздействия финансовых институтов, основ функционирования денежных рынков, сделок с ценными бумагами. Владение методологией успешного управления операциями на финансовых рынках. Способность дать оценку деятельности экономических ин-	Знает: о сущности финансового посредничества; о возможностях и предназначении финансовых инструментов рынка; о назначении и функциях отдельных сегментов финансового рынка; об основных финансовых институтах, предлагаемых ими услугах, методах ценообразования, стилях управления ими, стратегий эффективной деятельности на внутренних и международных финансовых рынках;

	ституты, предлагаемых ими услуг, способов ценообразования, стилей управления ими, стратегий успешной деятельности на внутренних и внешних финансовых рынках. Применение методологии экономического управления операциями на финансовых рынках.	Умеет: анализировать деятельность финансовых посредников, профессиональных участников финансовых рынков; анализировать современное состояние финансовых рынков; использования возможностей инструментов финансового рынка при принятии управленческих решений в хозяйственной деятельности.
Инвестиционные стратегии	Освоение студентами основ ведения инвестиционного менеджмента, его сущности и роли в условиях глобальной экономической интеграции, формирование у обучающихся профессиональных навыков при инвестиционных вложениях, являются приоритетными при изучении данной дисциплины. Также при изучении данной дисциплины студенты осваивают основные механизмы и инструменты привлечения инвестиционных ресурсов, как на региональном внутреннем, так и на зарубежном уровне, а также у студентов формируются дальнейшие перспективные видения по формированию инвестиционной стратегии компании.	Знает: - теоретические и практические аспекты использования внутренних инвестиционных ресурсов и обосновать принципы привлечения иностранных инвестиций; - давать характеристику инвестиционному рынку с целью выбора приоритетности инвестиционных проектов Умеет: анализировать современное состояние экономики республики и основные направления использования как внутренних, так и внешних инвестиционных ресурсов (проектов); - разрабатывать и обосновывать стратегический аспект как отраслевых, так и региональных инвестиционных программ.
Бухгалтерский учет	Формирование полной и достоверной информации (бухгалтерской отчетности) о деятельности компании и её материальном положении. Формирование системы познаний о теоретических и методологических аспектах бухгалтерского учета, изучение с свойствами организации и функционирования бухгалтерской информационной системы в условиях современного предприятия, применение методов бухгалтерского учета с целью которого является формирования и развития способности по их использованию в профессиональной деятельности.	Знает: -основные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности; - основные элементы метода бухгалтерского учета; - общие подходы к практике ведения бухгалтерского учета в организации; - соответствие методики и организации бухгалтерского учета требованиям национальных и международных стандартов финансовой отчетности; - сопряженность и непротиворечивость бухгалтерского учета общепринятым в мире подходам к ведению бухгалтерского учета; - методику сбора, обработки и обобщения экономической информации и технологию составления финансовой отчетности; Умеет: - составлять и анализировать финансовую отчетность; - владеть современными методами и средствами обработки информации; - представлять идеи, проблемы и их решение в области учета

<p>Основы бухгалтерского учета</p>	<p>В соответствии с основными принципами бухгалтерского учета и национальными стандартами и другими нормативно – правовых положений организации учета предприятий и организации различных форм собственности получение базовых знаний о бухгалтерском учете. В зависимости от принятых стандартов организации бухгалтерского учета уметь организовать и вести учет на предприятий для составления расчетов экономических планов, направленных на организацию эффективной финансово – экономической деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, принципы и задачи бухгалтерского учета; - теоретические основы текущего отражения, систематизации и обобщения информации об объектах бухгалтерского учета; - базовые подходы к организации и ведению бухгалтерского учета экономического субъекта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять группировку хозяйственных средств по видам и источникам формирования; - составлять бухгалтерские записи, вести счета бухгалтерского учета; - составлять оборотные ведомости по счетам бухгалтерского учета
<p>Банковское дело</p>	<p>Формирование у студентов целостного представления о современном банковском деле и организации банковской деятельности, в том числе большое внимание уделяется вопросам управления банковскими активами, организации процесса кредитования в БВУ, особенностям управления кредитными вложениями, а также порядок оказания финансовых услуг банками. Курс «Банковское дело» является продолжением теоретического учебного курса «Деньги кредит, банки», имеет практическую направленность, дает профессиональные знания в области организации деятельности коммерческих банков, основных правил банковского дела.</p>	<p>Знает: как с помощью банков происходит аккумуляция временно свободных денежных средств разных собственников, как из них формируется кредитные ресурсы и кредитный потенциал банка, роль банка как финансового посредника в экономике</p> <p>Умеет: анализировать финансовую отчетность клиентов банка, определять кредитоспособность потенциальных заемщиков кредитоспособность заемщика</p>
<p>Организация деятельности коммерческого банка</p>	<p>Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков в области организации деятельности банка и управления коммерческим банком, технологии проведения различных банковских операций и услуг. Формирование у студентов теоретических знаний в области понимания студентами сущности и значения экономических нормативов деятельности коммерческих банков, устанавливаемых для них Нацбанком Казахстана, изучение активных, пассив-</p>	<p>Знает: основы и порядок создания коммерческого банка, его сущность и функции, активные, пассивные и комиссионно-посреднические операции</p> <p>Умеет: анализировать финансовую и статистическую отчетность банка и его клиентов, проводить кассовые, кредитные, депозитные и другие операции банков</p>

	ных и прочих банковских операций, изучение процесса регулирования деятельности коммерческих банков.	
Бастау Бизнес	Курс направлен на изучение практических аспектов предпринимательской деятельности, включая выбор и оценку бизнес-идей, исследование рынка, финансы, управление персоналом, этику и социальную ответственность бизнеса. Обучающийся демонстрирует знание конкретных мер господдержки стартапов, составления бизнес-плана. Может использовать цифровые навыки при работе в личном кабинете, регистрируя бизнес, взаимодействуя с госорганами (www.pki.gov.kz, www.egov.kz, www.goszakup.gov.kz).	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные аспекты предпринимательства, включая формы предпринимательства, исследование рынка, маркетинг, финансы, управление персоналом; - конкретные меры государственной поддержки стартапов, малого и среднего бизнеса, в т.ч. агробизнеса. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать бизнес-планы; - проводить маркетинговые исследования и осуществлять электронную коммерцию; - анализировать финансовые показатели, - управлять персоналом.
Страхование	Формирование у учащихся теоретических и практических познаний по вопросам страхования, как института валютной защиты бизнеса и благосостояния людей путем исполнения страховых обязательств по возмещению ущерба, а также компенсации затрат по восстановлению нарушенных прав. Навыки анализа новых страховых продуктов и явлений в экономике государства, назначать их воздействие на состояние страховых фирм и страхового рынка государства и по его итогам принимать соответствующие управленческие решения.	<p>Знает: категории и понятия, используемые для теоретической и прикладной характеристик страхования и его отдельных видов; сущность страхования как метода управления экономическими рисками, его достоинства и недостатки; цель, задачи базовые принципы страхования как важнейшего института финансовой и социальной защиты; классификационные признаки и характеристики, применяемые в Казахстане и за рубежом, для структурного выделения отраслей, видов и форм страхования; институциональную структуру страхового рынка и специфику ведения страхового продукта; систему государственного регулирования страховой деятельности в РК; основы экономики страховой организации, в том числе особенности организации финансов страховщика; основные виды личного, имущественного страхования и страхования ответственности, реализуемые на национальном страховом рынке и за рубежом;</p> <p>Умеет: выделять специфику рисков, определяющую возможность использования страхования как метода снижения экономических потерь; ориентироваться в нормативно-правовой базе страхования; дать краткую характеристику страховых продуктов, относящихся к рисковому и сберегательному страхованию, реализуемых в целях</p>

		защиты имущественных интересов юридических и физических лиц; выявлять факторы, оказывающие влияние на организацию страховой деятельности и формирование финансовых ресурсов страховщика; определять значения абсолютных и относительных показателей, характеризующих финансовую деятельность и финансовую устойчивость страховщика.
Страховое дело	Формирование современных знаний в области организации страхового дела. Компетенция в аспектах государственного регулирования страховой деятельности, исследовать экономическое состояние и состояние страховых компаний, использовать методики оценки финансовых основ страховой деятельности. Роль и значимость страхования в современной экономике. Демонстрирует базовые знания в осуществлении профессиональной деятельности в области страхового дела	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы осуществления страховой деятельности; - основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования; - правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; - органы, осуществляющие государственное социальное страхование. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать страховыми понятиями и терминами; - заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.
Финансовая математика	Приобретение обучающимися практических навыков и умений с применением математических методов анализа, с целью определения экономической эффективности различных финансовых операции (расчеты по простым и сложным банковским процентным ставкам, расчет погашения по аннуитетам и так далее). Умение проводить расчеты, направленные на составление различных расчетов финансово – экономических планов, умение их грамотно обосновать и доказывать их целесообразность в соответствии с принятыми в организации нормами финансового учета, анализ и обработка сведений, которые направлены на решение различных финансовых задач	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, цели и задачи финансовой математики; – математические формулы накопления и дисконтирования сумм по простым и сложным (процентным и учетным) ставкам; – математические формулы расчета платежей по потребительским кредитам; – математические формулы учета инфляции в финансовых расчетах; – математические формулы расчетов финансовых рент (аннуитетов). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять простые и сложные (процентные и учетные) ставки для расчетов наращенных сумм и процессов дисконтирования; – учитывать инфляцию в финансовых расчетах; – проводить количественный финансовый анализ постоянных и переменных финансовых рент (аннуитетов).

<p>Основы финансовых расчетов</p>	<p>Данная дисциплина преследует цель исследование методов финансового расчета, необходимых для усвоения глубоких теоретических и практических знаний в данной области, изучение методов и моделей сравнительного анализа при принятии решений на высоком уровне, которые возможно окажут финансово – экономическое влияние на состояние предприятия. При построении экономико – математических моделей умение комплексно подходить к экономическим оценкам и прогнозированию рисков от проводимых операций.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; – применять методы математического анализа и моделирования для теоретических и экспериментальных исследований; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета.
<p>Государственный бюджет</p>	<p>Структура бюджетной системы Республики Казахстан, планирование бюджетных операции на государственном и местном уровне, расходная и доходная часть бюджета, являются основными целями при приобретении навыков и умении в данной области. Структура исследования: планирование и исполнение запланированного бюджета, нормативные и подзаконные акты правовой базы, регламентирующие деятельность бюджетной системы Республики Казахстан, основные цели и функции бюджетов страны и регионов, функции органов государственной службы, связанных с исполнением бюджета страны.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы построения бюджетной системы РК; - особенности формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы РК; - методологию планирования доходов и расходов бюджета; - основы организации межбюджетных отношений в РК; - основные приоритеты современной бюджетной политики РК; - технологию бюджетного процесса; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться во всех основных аспектах функционирования бюджетной системы РК, содержания бюджетного процесса и межбюджетных отношений; - анализировать тенденции развития бюджетной сферы.
<p>Анализ банковской деятельности</p>	<p>Проведение системного анализа деятельности банков является основной целью данной дисциплины. Путем комплексного подхода к проведению анализа деятельности банков появляется возможность оценить в полной мере, осуществляемую деятельность</p>	<p>Знать: теоретические основы организации аналитической работы в коммерческом банке; законодательные и нормативные акты в области организации банковской деятельности, учета и анализа банковских операций. методику банковского анализа; базовые принципы и инструменты банковского анализа как важнейшей функции</p>

	банков, которая дает полное представление эффективности ее коммерческой деятельности и созданию резервов для наилучшего достижения конечного продукта. Появляется практическая возможность путем изучения различных приемов и методов проанализировать деятельность микрокредитных организаций. Выявлять возможные потери и риски, которые повлияют на экономическую деятельность банков второго уровня.	управления банком, анализа результатов деятельности коммерческого банка; оценки финансового состояния коммерческого банка. Уметь: производить отбор информационных ресурсов, служащих базой для проведения анализа деятельности банка, применять на практике сгруппированную информацию для осуществления финансово-экономических расчетов и обоснования управленческих решений.
Финансы зарубежных стран	Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о финансовых системах зарубежных государств, их формах и направлениях эволюции, а также практических навыков анализа особенностей финансовой политики. Дисциплина позволяет изучить концептуальные основы государственных финансов, а также основы финансовых систем развитых стран. Знает отечественные и зарубежные источники информации с целью сбора необходимых данных, ее анализ и подготовку информационного обзора и аналитического отчета.	Знает: основы организации финансовых систем развитых стран, общие и отличительные характеристики звеньев финансовых систем этих стран, взаимосвязи между финансовыми системами развитых стран. Умеет: охарактеризовать звенья финансовых систем развитых стран (в частности, государственные и местные финансы), использовать знания о финансовых системах развитых стран в своей практической деятельности; решать нестандартные задачи и прогнозировать экономические процессы в сфере финансовых отношений в условиях современных тенденций развития экономики; систематизировать и обобщать информацию, редактировать, реферировать и рецензировать тексты; применять навыки самостоятельного овладения новыми знаниями.
Международные финансы	Создание теоретических и практических базовых познаний для понимания сущности, механизмов, тенденций формирования международных финансов, значения различных видов денежных операций и технологии их проведения. Знание пояснить взаимосвязи разных сегментов международного экономического рынка. Практическое применение методов осуществления валютных операций. Использование метода трансформации для проведения анализа экономической отчетности и внесение корректировок.	Знает: - базовые понятия международного финансового менеджмента, технику проведения международных коммерческих расчетов, формы финансирования и кредитования международных операций фирмы, - способы определения оптимальной структуры капитала ТНК, формы организации международного бизнеса, методы анализа финансовой деятельности совместных предприятий; - цели фирмы, действующей на международных финансовых рынках, основных форм организации бизнеса, структуры ТНК и других форм международных предприятий, основ ведения и анализа финансовой отчетности фирмы, основных источников кратко - и

		<p>долгосрочного финансирования фирмы на международных рынках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы иностранного инвестирования фирмы и оценки международных инвестиционных проектов, методов оценки слияний и приобретений иностранных компаний, нормативных актов, регулирующих деятельность фирмы на международных рынках. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в содержании сравнительного анализа выгоды использования различных международных источников финансирования фирмы, в основных формах расчетов, используемых при осуществлении международных операций, в определении валюты заимствования, в анализе влияния налоговых систем в разных странах на международные финансовые решения фирмы; - применять методов оценки эффективности иностранного инвестирования, учета валютных и политических рисков в ставке дисконтирования, в маржинальной торговле валютами на валютном рынке.
Корпоративные финансы	<p>Владение теорией и практикой финансового механизма корпораций с учетом особенностей организации финансов предприятий разных форм собственности и хозяйствования. Способность дать оценку финансового состояния корпорации и путей достижения финансовой устойчивости, недопущения финансовой несостоятельности и банкротства. Умение ценить финансовое положение корпорации, составлять стратегические, текущие и экономические планы и прогнозы. Использование балансового и нормативного методов в обеспечении скоординированного планирования прибылей и расходов.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организационные законы, принципы и нормы (правила), требующиеся для выработки современного мышления, основ теоретических знаний и способности их практического применения; - принципы функционирования корпорации и методы корпоративного руководства; - особенности и отличия корпоративных финансов от финансов унитарных акционерных компаний; - основные условия для применения теории, фундаментальных концепций и методов в реальной экономике; особенности формирования капитала корпорации; - основы принятия финансовых решений в процессе управления корпорацией; основные ориентиры стратегии корпорации и критерии выбора вложений капитала; - основы корпоративной системы управления финансами проекта; методы планирования долгосрочных вложений и учёта риска проекта; основы организации инвестиционного процесса и последующую оценку эффективности; основы управления активами корпорации

		<p>Умеет: осуществлять анализ и разработку стратегии управления финансами корпорации на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпораций различных форм собственности и использовать полученные данные для принятия текущих, среднесрочных и долгосрочных управленческих решений; оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления ее оптимизации; разрабатывать в сфере корпоративного бизнеса проекты с учетом стратегии корпорации, а также нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p>
Финансовый менеджмент	<p>Знания в области разработки стратегии предприятия, инвестиционной и дивидендной политики предприятия. Умение разбирать ключевые критерии экономической производительности деятельности предприятий - платежеспособности, финансовой устойчивости, кредитоспособности, оборачиваемости активов и пассивов, деловой активности предприятия. Способность ценить риски – предпринимательский, финансовый, инвестиционных проектов, рассчитывать влияние на получаемую прибыль операционного и финансового рычага. Использование количественных методов: методы факторного анализа, способы прогнозирования и методы теории принятия решения.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды управленческих решений и методы их принятия; - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; - фундаментальные концепции финансового менеджмента; - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; - основные теории корпоративных финансов; - модели оценки капитальных (финансовых) активов; - источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка. <p>Умеет: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; - обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; - проводить оценку финансовых инструментов; - применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах.</p>
Налоги и налогообложение	<p>Дать студентам базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые</p>	<p>Знает: Нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс РК;</p>

	<p>для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем налоговой политики РК, порядок исчисления налогов и других обязательных платежей, применение специальных налоговых режимов и налогового администрирования. Применять нормы законодательства при налогообложении юридических и физических лиц. Методы сбора и обработки данных налоговой отчетности</p>	<p>Экономическую сущность налогов; Принципы построения и элементы налоговых систем; Виды налогов в РК и порядок их расчетов.</p> <p>Умеет: Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РК; Понимать сущность и порядок расчета налогов. - применять налоговые льготы; - оценивать налоговые риски.</p>
<p>Финансовая политика и финансовый механизм</p>	<p>Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических основ финансов, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка (кредитного, валютного, фондового, страхового), а также овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансовыми ресурсами в современной экономике, в соответствии с требованиями</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и функции финансов, их роль в современной экономике; - понятие и варианты структуры финансовой системы; - направления и содержание финансовой политики органов власти; - организацию государственных и местных финансов; - основы организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций; - особенности финансовых отношений населения с другими экономическими субъектами. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить использование финансов на современном этапе развития экономики; - анализировать состояние финансовой системы; - провести анализ эффективности отдельных направлений финансовой политики; - оценить современное состояние государственных и местных финансов; - анализировать современные процессы развития международных финансов.
<p>Рынок ценных бумаг</p>	<p>Создание целого представления о функционировании рынка ценных бумаг, исследование вариантов ценных бумаг, операций с ними, установление прибыльности разных видов бумаг, познаний о видах и практическом использовании экономических инструментов, механизме принятия инвестиционных решений, портфельном инвестировании, изучение с</p>	<p>Знает: - экономические процессы, происходящие на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как ее составной части; - структуру и тенденции развития Казахстанского рынка ценных бумаг; - отличия и основные характерные признаки различных ценных бумаг и производных финансовых инструментов; - механизм осуществления операций на рынке ценных бумаг.</p>

	ключевыми методами управления экономическими рисками на рынке ценных бумаг. Приобретение познаний в теоретическом и методологическом аспекте функционирования рынка ценных бумаг, усвоение ими навыков анализа направленностей и процессов, происходящих на рынке ценных бумаг.	Умеет: определять доходность ценных бумаг; рассчитывать эффективность портфеля ценных бумаг; определять доходность от сделок с ценными бумагами.
Фондовые биржи	В курсе рассматриваются основополагающие вопросы рынка ценных бумаг. Даются фундаментальные понятия фондового рынка, рассматриваются все виды ценных бумаг, обращающихся на казахстанском рынке ценных бумаг, анализируется поведение эмитента и инвестора на рынке, а также деятельность профессиональных участников. Дисциплина позволяет получить базовые понятия и представления о функциях, участниках и структуре фондовых бирж, особенностях организации биржевой торговли на фондовом рынке, существующих видах биржевых поручений и биржевых операций	Знает: основные закономерности, особенности и тенденции развития современного фондового рынка; методы экономического анализа структуры фондового рынка; фондовый инструментальный привлечение инвестиций; методы оценки инвестиционной привлекательности инструментов фондового рынка. Умеет: работать с информацией о состоянии фондового рынка; - оценивать причинно-следственные зависимости в экономике, проявляющиеся в динамике основных показателей фондового рынка; - выделять и комментировать основные текущие тенденции развития фондового рынка; - прогнозировать возможные варианты будущего развития фондовых рынков; - выделять основные направления и инструменты государственной политики как субъекта фондового рынка.
Финансовое планирование и прогнозирование	Основной целью изучения дисциплины является углубление знаний студентов в области управления перспективной деятельностью предприятий и организаций, позволяющего поддерживать их платежеспособность и финансовую устойчивость, а также приобретение профессиональных навыков в области финансового планирования. Применять методы финансовых вычислений, работать с финансовой информацией на разных этапах менеджмента: от экспресс-диагностики до формализации корпоративной стратегии, разрабатывать инвестиционный и финансовый планы организации	Знает: - сущность прогнозного финансового анализа деятельности предприятий; - основные этапы процесса финансового прогнозирования; - методы финансового прогнозирования; - виды финансового планирования и прогнозирования; - виды операционных и финансовых бюджетов. Умеет: - разрабатывать основные прогнозные документы для любого периода прогнозирования и планирования; - оценивать будущее финансовое положение предприятия; - определять наилучшие варианты развития предприятия. - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне.

Оценка стоимости бизнеса	Механизм процедуры оценки стоимости активов с дальнейшей целью реализации стратегических планов компании и на этой основе формирование практических навыков и умений будут являться главными при освоении данного предмета у обучающихся. Освоенные навыки и умения по определению стоимости активов послужат источником информации при осуществлении профессиональной деятельности студентов для оценочных компаний, инвесторов, субъектов среднего и крупного бизнеса, а также для государственных органов	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели и задачи оценки стоимости бизнеса; - правовые основы регулирования оценочной деятельности в РК, в том числе механизм саморегулирования оценочной деятельности и основы функционирования негосударственных саморегулируемых организаций оценщиков; - требования к составлению отчета об оценке; - подходы и методы оценки стоимости объектов собственности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и инструменты оценки стоимости бизнеса и активов предприятия; - анализировать информацию для применения ее в целях оценки стоимости объектов собственности; - пользоваться информацией, представленной оценщиком в отчете об оценке.
Финансирование и кредитование инвестиций	Будущие выпускники получают профессиональные базовые знания и умения в инвестиционной деятельности, его финансировании и обслуживании. Иметь представления о сущности и понятиях инвестиции, ее видах и основных целях, которые преследует данная дисциплина. В результате освоения данной дисциплины студенты будут уметь правильно проводить проектный анализ инвестиционного проекта, оценивать жизненный цикл проекта при помощи использования современных методов и приемов анализа.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, инструменты и специфику организации финансирования и кредитования инвестиционных и инновационных проектов; - основные методы и инструменты разработки, принятия и обоснования организационно-управленческих решений в процессе финансирования и кредитования инвестиционных и инновационных проектов; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить коллективом в процессе организации финансирования и кредитования инвестиционных и инновационных проектов, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - принимать и обосновывать организационно-управленческие решения в процессе организации финансирования и кредитования инвестиционных и инновационных проектов;
Анализ инвестиционных проектов	Выработать у студентов базовые экономические знания, которые в дальнейшем необходимы при осуществлении профессиональной деятельности, для правильной оценки предложенных практических задач в инвестиционной деятельности. Умение и навыки по оценке целесообразности реальных	<p>Знает: цели и задачи по стимулированию инвестиционной деятельности во всех сферах экономики и их эффективность.</p> <p>Умеет: анализировать деятельность финансовых институтов Казахстана по результатам эффективности инвестиционных проектов.</p>

	проектов, осуществляемые финансовыми институтами Республики Казахстан. Использовать нормы и правила, направленные на регулирование бюджетных, фискальных, валютных и страховых вопросов	
Управление финансовыми рисками	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о современных методах исследования и оценки финансовых рисков, методах управления и минимизации рисков коммерческой организации. Ключевые способы анализа и оценки экономических и финансовых рисков, регулирование риском ликвидности. Способен критически поставить представляемые виды административных решений, подготовить и обосновать предложения по применению эффективных способов оценки рисков. Применять аналитический подход к определению проблем в области управления финансовыми рисками и нахождению способов их решения.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую сущность риска и основные виды риска; - методы оценки рисков и убытков; - методы управления рисками и их возможные сочетания; - методики принятия управленческих решений в условиях риска; - особенности управления различными видами финансового риска. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять качественный анализ финансовых рисков; - использовать эффективные методы оценки финансовых рисков; - определять степень подверженности финансовым рискам; - осуществлять управление финансовыми рисками; - прогнозировать риски финансовых операций; - определять эффективные стратегии управления с учетом риска; - выбирать и применять эффективные мероприятия, направленные на снижение финансовых рисков.
Международные валютно-кредитные отношения	Цель исследования дисциплины складывается в расширении и углублении основательных познаний в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Денежные системы: понятие, виды, элементы, эволюция всемирной валютной системы. Законная основа международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Значимость золота в мировой валютной системе. Понятие и состав платежного баланса страны. Применять законодательные и нормативные документы в области валютного регулирования.	<p>Знает: сущность, содержание и общие формы проявления международных валютно-кредитных отношений, общие принципы их анализа; механизмы и формы осуществления международных расчетов; методику анализа платежного баланса; методы и инструменты проведения государственной денежно-кредитной и валютной политики; основные особенности предоставления и погашения международного кредита.</p> <p>Умеет: применять теоретические знания по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» на практике; анализировать сложившуюся ситуацию в сфере международных валютно-кредитных отношений; прогнозировать результаты проведения валютной политики.</p>
Анализ финансового состояния предприятия	Целями исследования являются области применения: определение цели, задачи и величины финансового анализа в деятельности предприятия, знакомство с логикой управления финансовым анализом,	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики анализа финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности; - основные подходы, приемы и методы углубленного финансового

	<p>инструменты финансового анализа в зависимости от управленческих решений. Уметь анализировать управленческую информацию, учитывать для оценки финансового анализа, использовать результаты финансового анализа для прогнозирования финансового состояния предприятия, определять степень финансовой устойчивости предприятия, грамотно составлять аналитические заключения и рекомендации по результатам проведенного финансового анализа.</p>	<p>анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; - формирование и получение основных источников финансовой и управленческой информации для проведения углубленного финансового анализа. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика финансового кризиса организации. - анализ налоговой нагрузки и отдельных показателей деятельности организации; - выявлять проблемы в процессе углубленного финансового анализа предприятия; - грамотно составлять аналитические заключения и рекомендации по результатам проведенного углубленного финансового анализа.
Экономический анализ	<p>Формирование аналитического, творческого мышления через получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, понимание основных методов экономического анализа и их применение на различных этапах процесса разработки и принятия управленческих решений, приобретение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной деятельности, финансово-инвестиционная деятельность организации. Применение способа мониторинга в оценке финансового состояния предприятия.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ производственной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятий; - инструментальные средства для обработки экономических данных; - основы экономических знаний в различных сферах деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические показатели и принимать обоснованные экономические решения. - анализировать и оценивать различные направления производственной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятий и принимать решения для повышения экономической безопасности предприятия.
1С Бухгалтерия	<p>Изучение и исследование главных концепций и принципов компьютеризированного составления финансовой отчетности, исследование структуры и содержания системы 1С, изучения учета элементов системы 1С, изучение компьютеризированного процесса ведения учета. «1С Бухгалтерия» позволяет вести калькуляция в компаниях, занимающихся оптовой, розничной, комиссионной и интернет-торговлей, выполнением подрядных работ, оказанием</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию; - метод бухгалтерского учета и его элементы; - классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота; - строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и

	<p>финансовых услуг, производством, строительством. Познания в настраивании конфигурации в системе 1С. Обработка информативной основы с использованием компьютерной технологии.</p>	<p>содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях; – состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета; – отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации; – составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций;
Компьютеризация бухгалтерского учета	<p>Освоение основ составления финансовой отчетности при помощи внедрения автоматизации финансовой отчетности. Освоение и изучение основных принципов работы 1С Бухгалтерия, с целью автоматизации ведения бухгалтерского учета. Изучение техники ведения и организации при помощи компьютерных технологии. Ознакомление с задачами организации 1С: Предприятие. Умение пользоваться и составлять электронной первичной бухгалтерской документации в режиме онлайн передачи данных.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает систему компьютеризированного ведения учета - порядок проведения инвентаризации имущества организации - порядок проведения инвентаризации имущества организации, особенности бухгалтерского учета результатов проведения инвентаризации имущества, корреспонденцию счетов по учету источников, итогам инвентаризации и финансовым обязательствам организации - порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, порядок составления форм бухгалтерской отчетности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с основными типами данных системы 1С, работать со служебными типами данных и объектами бухгалтерского учета. - имеет навыки по созданию новых документов, форм, отчетов и обработки в системе 1С-Предприятие 8.2 - демонстрировать технику ведения бухгалтерского учета организациях с помощью технических средств обработки информации, задачи организации 1С:Предприятие 8.2
Финансовый контроль	<p>Формирование у обучающихся знаний в области теории, методологии и организации финансового контроля, приобретение навыков практической ра-</p>	<p>Знает: - ключевые понятия, категории, принципы организации и методические подходы, присущие контролю как направлению экономической работы на различных уровнях управления; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие требования</p>

	<p>боты в профессиональной сфере. Ознакомить учащихся с основами системы экономического контроля, аудита, подготовить, будущих специалистов к контрольно-ревизионной работе; развитие навыков самостоятельной работы по проведению финансового контроля на базе применения общетеоретических утверждений, способов и процедур контроля, анализ и понимание системы внутреннего контроля, исследование порядка анализа документов и составление акта проверки и аудиторского отчёта.</p>	<p>к организации финансово-хозяйственного контроля; основы предварительного, текущего и последующего контроля системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>Умеет: - ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта и процедуры ее контроля; - используя источники экономической, социальной, управленческой информации, осуществлять поиск и обработку информации о состоянии и особенностях функционирования объекта контроля; - по результатам выполнения контрольных процедур выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
<p>Банковский контроль и надзор</p>	<p>Развитие у обучающихся глубоких профессиональных знаний, умений и способностей применения банковского законодательства РК, Постановлений и Правил Национального банка РК, а также Агентства РК по регулированию и развитию финансового рынка в области банковского надзора и контроля за деятельностью банков второго уровня на практике. Ознакомления со способами и основными инструментами осуществления банковского контроля со стороны контролирующих органов. Знать необходимость осуществления банковского контроля и его главной роли в функционировании финансового рынка страны.</p>	<p>Знает: Пруденциальные (экономические) нормативы как основной вид надзора за деятельностью банков, виды штрафов и санкций к банкам за нарушения в их деятельности</p> <p>Умеет: анализировать деятельность банков по их финансовой и статистической отчетности</p>
<p>Банковский менеджмент и маркетинг</p>	<p>Изучение теоретической и практической базы с обобщением нормативно – законодательных положений и уставов, освоение методов и способов финансового менеджмента и маркетинга в банковской сфере. В процессе получения знаний по дисциплине перед студентами ставится следующая цель раскрыть структуру, содержание и значение управле-</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность банковского менеджмента и маркетинга; - основные элементы и структуру банковского менеджмента и маркетинга; - методы разработки целей, стратегии и выполнения их в рамках управления банком; - систему обеспечения банковского менеджмента и ее основные элементы;

	<p>ния банками с целью осуществления сложных банковских операций БВУ. Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности коммерческих банков различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы и поэтапность разработки принятия решений при управлении банком; - содержание и элементы банковского маркетинга в целях расширения банковского рынка; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать банковский менеджмент и банковский маркетинг, показать их различие; - охарактеризовать основные элементы банковского менеджмента и маркетинга; - объяснять цели, задачи, стратегию при управлении банком; - применять основные решения в рамках банковского менеджмента; - владеть основными методами банковского маркетинга и знать, что такое сегментация рынка, «переломные» точки и реклама; - разбираться в механизме внутрибанковского управления и разработке банковской политики.
<p>Банковские кредиты и инвестиции</p>	<p>Развитие у обучающихся глубоких профессиональных знаний, умений и способностей в области банковского кредитования и инвестиций в современной экономике РК, роли банков в кредитовании юридических и физических лиц в экономике, умение анализировать кредитный портфель банков второго уровня как финансовых посредников экономики, выявление проблемных кредитов, порядок создания резервов (провизий) под проблемные и невозвратные кредиты, взаимосвязь качества судного портфеля и инвестиций с доходностью и прибыльностью коммерческого банка</p>	<p>Умеет: анализировать кредитный портфель банков, структуру и объёмы кредитования экономики, структуру инвестиций, делать прогнозы на перспективу по развитию кредитного рынка и инвестиций</p> <p>Навыки: практические навыки по определению платежеспособности и кредитоспособности клиентов банков</p>
<p>Денежно-кредитное регулирование</p>	<p>Изучение ключевых сегодняшних экономических концепций, открытие сущности экономического регулирования экономики, указание роли национального сектора экономики, исследование содержания денежной политики государства, раскрытие роли общественной политики государства, определение назначения мер регулирования областного развития и внешнеэкономической деятельности. Создание</p>	<p>Знает: - экономическую и правовую основу деятельности центральных банков в рыночных условиях; классификацию и содержание инструментов денежно-кредитного регулирования; основные направления денежно-кредитной политики государства в современных условиях; базовые механизмы денежно-кредитного регулирования</p> <p>Умение: осуществлять регулирование обязательных резервов ком-</p>

	<p>основ для выработки фактических навыков вывода социально-экономических задач государственной экономики; ознакомление с отечественным и иностранным опытом государственного регулирования экономики. Применение способов прямого и косвенного регулирования денежной массы, находящейся в обращении.</p>	<p>мерческих банков, депонируемых в центральном банке РК; рассчитывать и давать оценку достаточности обеспечения кредитов рефинансирования; обосновывать целесообразность эмиссии наличных денег или их изъятие из обращения в масштабах конкретного региона; обосновывать выбор Центральным банком механизма денежно-кредитного регулирования в конкретных условиях; составлять заключение и аналитические записки о состоянии денежно-кредитной сферы.</p>
<p>Финансовое право Республики Казахстан</p>	<p>Овладение студентами познаниями в области основных теоретических положений, законодательства Республики Казахстан в области регулирования финансово-экономических отношений; исследование содержания норм, стабилизирующих финансовые отношения в Республике Казахстан; исследование ключевых нормативных законных актов в сфере финансовых отношений; изучение специфики финансовых отношений. Применять различные нормы законов и иных нормативных правовых актов в будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание финансовых отношений; - особенности правового регулирования финансовых отношений <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать содержание норм законов и иных нормативных правовых актов, в частности, при рассмотрении имущественных (финансовых) споров; - решать задачи и казусы, составленные на основе обобщения правоприменительной и судебной практики разрешения имущественных (финансовых) споров; - проводить профилактическую работу по разъяснению законодательства и правоприменительной практики.
<p>Налоги: консалтинг и администрирование</p>	<p>Цель дисциплины состоит в формировании четкого понимания содержания налогового администрирования, изучение форм, методов и инструментов налогового администрирования, определение направлений повышения эффективности налогового администрирования. Способность ведения налогового учета, составление налоговых расчетов и декларации. Применять различные методы и способы по оптимизации налогооблагаемой базы. Оперативно уметь адаптироваться изменениям внешней и внутренней среды, с целью снижения экономических рисков и опасностей.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели и задачи налогового администрирования; - правовые основы регулирования налогового администрирования; - закономерности формирования и функционирования налогового администрирования; - специфику функционирования налоговых органов; - специфику функционирования других участников налогового администрирования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять границы прав и обязанностей и компетенцию участников налогового администрирования; - свободно пользоваться системой налоговой отчетности налоговых органов; - формировать учетно-аналитическую информацию в системе налогового администрирования.

Валютные операции	Правильное выполнение валютных операции, при котором усваиваются определенные практические и теоретические навыки являются главной целью при подготовке по данной дисциплине. При изучении данной дисциплины студенты осваивают основные методы и способы проведения валютных операции в банках второго уровня, проведение внешних торговых операции, кассовых, конверсионных, обменных сделок в различных валютах. Результатом освоения умения и навыков в профессиональной деятельности будет являться правильное освоение принятых законодательством норм и правил, регламентирующие валютные операции и сделки с ними.	Знает: сущность и особенности функционирования современного валютного рынка; принципы и цели их деятельности; обладать знанием закономерностей и особенностей развития валютного рынка; современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность банков в сфере валютных отношений; организацию работы Национального банка РК по валютному регулированию. Умеет: анализировать валютный рынок с целью мониторинга валютного курса; рассчитывать кросс-курсы валют; оформлять формы отчета и отчетности по совершению валютных операций; оценить и применять нормативно-правовую базу в части развития валютного рынка.
Банкротство и реорганизация предприятий	Формирование у обучающихся современных базовых знаний в сфере учета и анализа, диагностики и профилактики банкротства. Прохождение процедуры банкротства, изучение отличительных особенностей прохождения процедуры признания банкротства, процесс проведения ускоренного процесса проведения банкротства и практическое определения вероятности наступления банкротства предприятия. Освоение навыками оценки и анализа экономической деятельности предприятия, экономическое обоснование полученных результатов и на их основе принятие решений о банкротстве или разработке антикризисной программы.	Знает: сущность банкротства как экономической категории; отрицательные и положительные последствия банкротства предприятий; источники регулирования банкротства предприятий; инструменты государственного регулирования финансовой помощи предприятий; основные нормативные акты, регламентирующие несостоятельность (банкротство) предприятия; основные нормативные документы, связанные с регулированием финансового оздоровления организаций в Казахстане. Умеет: оценивать совокупность показателей угрозы банкротства организаций; разрабатывать управленческие решения по предупреждению банкротства и финансового оздоровления; обосновывать решения по восстановлению платежеспособности; использовать методы принятия необходимых организационно управленческих решений в условиях кризисной ситуации в организации; использовать полученные знания по учету и анализу несостоятельных организаций (банкротов) в своей практической деятельности; осуществлять анализ факторов кризисной экономической ситуации в организации и прогнозировать их развитие, учитывать потенциал организации и на этой основе разрабатывать стратегические альтернативы.
Кредитные отношения в современной экономике	Целью дисциплины является изучение роли кредитных отношений в современных условиях, проведение анализа кредитного рынка, как часто наблюдаемого	Знает: эволюцию становления и развития законодательной базы ипотеки, факторинга и историю их становления и развития в Казахстане, а также зарубежный опыт развития данных кредитных

	сектора экономики и рассмотрения роли кредитных институтов современного общества. Уметь применять математические методы и инструменты решения стандартных задач в области кредита и кредитных отношений. Применение анализа и хранения информации о внешних воздействиях и внутренней организации для принятия управленческих решений в области кредитных отношений.	продуктов и технологий. Умеет: анализировать основные тенденции в развитии рассматриваемых кредитных продуктов и современных технологий, в том числе в условиях финансовой глобализации, систематизировать факторы, определяющие их формирование и использовать их в повышении уровня развития социально-экономических процессов общества.
Minor - Информационный анализ бизнес-процессов (Payton, R)	Данный курс рассматривает изучение методов обработки данных. Использование финансовых и экономических расчетов, финансового планирования и моделирования экономических процессов с помощью пакетов Excel, GRET, PAYTON. Акцентирует внимание студентов на построение финансовых и экономических моделей.	Ожидаемые результаты: Знать: - технологии интеллектуального анализа данных; - принципы бизнес-аналитики в прикладных пакетах; - основные тенденции развития систем бизнес-аналитики. Уметь: - использовать основные технологии бизнес-аналитики, прикладные программные продукты для принятия управленческих решений на предприятии; - применять компьютерное моделирование, прогнозирование деятельности компании с использованием инструментов бизнес-аналитики, диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации; - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах предприятия. Иметь навыки: - способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами - анализа данных структурированной, неструктурированной и слабоструктурированной информации с помощью статистических и математических методов; - информационной культуры в процессе компьютерной обработки информации.
Minor - Аналитика Big Data	Целью освоения дисциплины Специалисты в области анализа больших данных - это новый тип профессионалов, которые помогают рассмотреть то, что нельзя увидеть невооружённым	Ожидаемые результаты: Знать: - основы анализа больших данных; - основные алгоритмы решения поставленных задач;

	<p>глазом. С их помощью работа с данными выходит на новый качественный уровень. Аналитик данных нужен именно в тех компаниях, которые накопили за свою бизнес- историю огромное количество невостребованных данных.</p> <p>Краткое описание дисциплины: В данном курсе рассматривается работа с данными в различной степени структуризации. Методы и технологии обработки больших данных. Интеллектуальный анализ структурированных и неструктурированных данных. Использование методов статистики, машинное обучение и продвинутые методы предиктивной аналитики для решения ключевых бизнес – задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - зависимости между алгоритмами, их преимуществами и недостатками; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать задачи DataMining, - применять обширные графические возможности для визуального исследования и представления данных; - использовать современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности; - применять обширные графические возможности для визуального исследования и представления данных; <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработки больших массивов информации (Bigdata); - анализа данных различной природы; - применения современных методов машинного обучения в области систем поддержки принятия решений; - применения современного программного инструментария
<p>Minor - Анализ социальных сетей и визуализация данных</p>	<p>Интернет позволяет исследователям получить достаточное количество данных, чтобы провести многообещающее социальное исследование, которое относится к сравнительному анализу общественных явлений. Самыми многонаселенными в Интернете являются социальные сети. В их среде формируются общественные мнения, обсуждаются наиболее насущные проблемы. В связи с этим, социальные сети давно стали выразительным индикатором отношения к различным явлениям общественной, политической, экономической жизни социума. Изучение и мониторинг социальных сетей дает неоценимые сведения для анализа, моделирования и прогнозирования общественного мнения, и многих других явлений нашей действительности.</p>	<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы построения моделей социальных и экономических взаимодействий; - факторы и инструменты влияния на поведение и формирование общественных мнений; - методы визуализации и анализа больших данных экономических и социальных Интернет – сообществ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффекты влияния членов социальных и экономических групп во всемирной сети; - находить центры влияний и распространения информации; - строить, анализировать и визуализировать графы экономических, социальных и межличностных взаимодействий различных сообществ в сети Интернет. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных информационных технологий для построения моделей межсетевое взаимодействия; - анализа и визуализации взаимодействий внутри экономических и социальных сообществ;

		- прогнозирования поведения различных групп пользователей в заданных условиях с применением соответствующих пакетов языка R, Brand Analytics и другие.
--	--	--

8 Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами

Порядковый номер дескрипторов по перечню*	Модуль	Результаты обучения по ОП «6В04108 – Финансы»															
		PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12	PO 1 оод	PO 2 оод	PO 3 оод	PO 4 оод
1,3,5,6,8,7	Языковая и социокультурная подготовка				+								+	+	+	+	+
3, 8	Модуль информационно, экономико-правовых и экологических знаний												+	+	+		
1,2,3,4,7	Экономический и финансово-кредитный	+					+	+		+	+						
1, 7, 8	Статистико-управленческий		+	+		+	+		+	+	+	+					
1, 3 7	Учет и финансы			+		+	+			+	+	+					
1, 2, 3, 4, 5. 7	Финансы корпорации и финансовый менеджмент		+			+		+									
1, 2, 3, 4, 7	Инвестиции и ценные бумаги				+	+	+		+	+	+	+					
1, 3, 5, 6, 7	Финансово-специализированный	+	+			+			+	+	+	+	+				
3, 5, 6	Minor - «Информационные системы и бизнес аналитика»			+	+												

* Перечень дескрипторов в соответствии с ГОС ВО и ПВО:

- 1 демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;
- 2 применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;
- 3 осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4 применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;
- 5 навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;
- 6 знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;
- 7 применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;
- 8 понимать значение принципов и культуры академической честности.

9 Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания

Номер результатов обучения (РО)	Технологии (средства) оценивания	Методы обучения и преподавания
PO1	Проблемный метод, дискуссия, работа в малых группах, метод мозгового штурма, метод вопроса и ответа	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, реферат, эссе
PO2	Интерактивные лекции. Тренинги. Обсуждения. Ролевые игры, Ситуационные игры. Диаграмма Венна, метод ассоциации, кластер, диалоговое обучение, групповая работа, мозговой штурм, видеофильм, проектный метод	коллоквиум, рабочая тетрадь, тест, творческое задание, эссе
PO3	Интерактивное практическое занятие (проблемные темы, деловые и ролевые игры, кейс-стади (анализ конкретных обстоятельств), мозговая атака. "Вопросы-ответы-обсуждение». стратегические методы «INSERT», «Bingo», «Jigsaw»,). SMART-цели. Проект	тренажер, кейс-задача, творческое задание
PO4	Интерактивные лекции, тренинг и дискуссии. Групповая работа, игровые методы Ситуационные игры, круг времени, философия детей. Группы радуги. Парная речь, слушающая тройка, метод Джиг, Свободное обсуждение, круг вопросов Диалог в стикере, поворотный пост. Думай-пара-делись , 3- шаговое интервью	реферат, решение задач, презентация, опрос, коллоквиум задания в тестовой форме, исследовательская работа, творческая работа, самостоятельная работа, контрольная работа
PO5	Мозговой штурм. Кейс-стади. Портфолио, Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, метод «Достань вопрос «Деловая и/или ролевая игра. Разноуровневые задачи и задания. Метод "Фишбоуи". SMART-цели. метод «круг равновесия», игра «Скрытые слова», метод «INSERT», метод «Кластер», метод «Свободный разговор», метод «Шахмат», метод «Свободный микрофон», метод «Буклет», метод Круг Эйлера»	защита проектов, реферат, решение задач, презентация, опрос, коллоквиум задания в тестовой форме, сдача расчетно-графической работы, исследовательская работа, творческая работа, самостоятельная работа, контрольная работа
PO6	Проблемный метод, дискуссия, метод ассоциогамм, работа в малых группах, метод мозгового штурма, метод вопроса и ответа	Коллоквиум, деловая и/или ролевая игра, кейс-задача, сдача расчетно-графической работы, исследовательская работа, творческая работа, самостоятельная работа

PO7	Интерактивные лекции. Тренинги. Обсуждения. Ролевые игры, Ситуационные игры. Диаграмма Венна, метод ассоциации, кластер, диалоговое обучение, групповая работа, мозговой штурм, видеофильм, проектный метод	презентация, опрос, тест, коллоквиум задания в тестовой форме, исследовательская работа, графическая работа, самостоятельная работа, контрольная работа
PO8	Интерактивное практическое занятие (проблемные темы, деловые и ролевые игры, кейс-стади (анализ конкретных обстоятельств), мозговая атака. "Вопросы-ответы-обсуждение". стратегические методы «INSERT», «Bingo», «Jigsaw», «Ishbone». «Свободная беседа»). SMART-цели. проект	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, реферат, эссе и др.
PO9	Интерактивные лекции, тренинг и. дискуссии. Групповая работа, игровые методы Ситуационные игры, круг времени, философия детей. Группы радуги. Парная речь, слушающая тройка, метод Джиг со, спектр ценностей, расстояние. Стоп-кадр, шесть Колпаков ума Свободное обсуждение, круг вопросов Диалог в стикере, поворотный пост. Думай-пара-делись, 3-шаговое интервью	реферат, решение задач, презентация, опрос, коллоквиум задания в тестовой форме, исследовательская работа, творческая работа, самостоятельная работа, контрольная работа
PO10	Мозговой штурм. SWOT анализ. Кейс-стади, полемика, диспут, дебаты, метод «Достань вопрос «Деловая и/или ролевая игра. Расчетно-графическая работа. Разноуровневые задачи и задания. Метод "Фишбоуи". SMART-цели. метод «круг равновесия», игра «Скрытые слова», метод «INSERT», метод «Кластер», метод «Свободный разговор», метод «Шахмат», метод «Свободный микрофон», метод «Буклет», метод Круг Эйлера»	тренажер, кейс-задача, творческое задание
PO11	Интерактивные лекции. Тренинги. Обсуждения. Ролевые игры, Ситуационные игры. Диаграмма Венна, метод ассоциации, кластер, диалоговое обучение, групповая работа, мозговой штурм, видеофильм, проектный метод	реферат, решение задач, презентация, опрос, коллоквиум задания в тестовой форме, исследовательская работа, творческая работа, самостоятельная работа, контрольная работа
PO12	Интерактивное практическое занятие (проблемные темы, деловые и ролевые игры, кейс-стади (анализ конкретных обстоятельств), мозговая атака. "Вопросы-ответы-обсуждение". стратегические методы «INSERT», «Bingo», «Jigsaw», «Ishbone». «Свободная беседа»). SMART-цели. проект	реферат, решение задач, презентация, опрос, коллоквиум задания в тестовой форме, сдача расчетно-графической работы, исследовательская работа, творческая работа, самостоятельная работа, контрольная работа

PO _{окк1}	Проблемный метод, дискуссия, работа в малых группах, метод мозгового штурма, метод вопроса и ответа	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, реферат, эссе
PO _{окк2}	Интерактивное практическое занятие (проблемные темы, деловые и ролевые игры, кейс-стади (анализ конкретных обстоятельств), мозговая атака. "Вопросы-ответы-обсуждение». стратегические методы «INSERT», «Bingo», «Jigsaw», «Ishbone». «Свободная беседа»). SMART-цели. проект	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, реферат, эссе и др.
PO _{окк3}	Интерактивное практическое занятие (проблемные темы, деловые и ролевые игры, кейс-стади (анализ конкретных обстоятельств), мозговая атака. "Вопросы-ответы-обсуждение». стратегические методы «INSERT», «Bingo», «Jigsaw», «Ishbone». «Свободная беседа»). SMART-цели. проект	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, реферат, эссе и др.
PO _{окк4}	Проблемный метод, дискуссия, работа в малых группах, метод мозгового штурма, метод вопроса и ответа	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, реферат, эссе

10 Технологии (средства) оценивания

Необходимо указать из рекомендуемого перечня приемлемые технологии и методы оценивания в зависимости от специфики ОП и уровня подготовки.

№ п/п	Технологии (средства) оценивания	Краткая характеристика	Фонд оценочных средств
1	Устный опрос (экзамен, теоретический зачет)	Диалог преподавателя с обучающимся, цель которого - систематизация и уточнение имеющихся у обучающегося знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.	Вопросы по темам
2	Коллоквиум	Способ промежуточной проверки знаний, умений, навыков студента в середине семестра по пройденным темам изучаемого предмета.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Проектная деятельность	Воплощение имеющегося замысла, идеи, образа решения какой-либо проблемы в подходящей для этого форме (описание, обоснование, расчеты, чертежи). Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
6	Творческие задания	Самостоятельная творческая деятельность обучающихся, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выражать свои мысли, идеи.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
7	Презентация	Представление обучающимся наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе.	Темы презентаций
8	Деловая/ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

9	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы путем решения нескольких задач. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.	Задания для решения кейс-задачи
10	Интервью	Одна из разновидностей разговора между двумя и более собеседниками по заранее обдуманному алгоритму, цель которой - выявить имеющиеся знания, умения, навыки у опрашиваемого/опрашиваемых.	Темы для интервью
11	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
12	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.	Темы рефератов
13	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
14	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Интерактивная форма проведения занятий, позволяющая выразить собственное мнение	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

15	Разноуровневые задачи и задания	<p>Виды задач и заданий:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно- следственных связей: в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины:</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
16	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

11. Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)

Наименование использованных профессиональных стандартов	Профессии по 6 уровню ОКР	Трудовые функции	Задачи	Результаты обучения по ОП
«Финансовый менеджмент» от 26.12.2019г., №263	Финансовый менеджер	Трудовая функция 1: Организация финансирования деятельности фирмы	Задача 1: Обеспечение своевременного осуществления финансовых операций	РО ₅ Использует современные методы эффективного планирования и управления финансовыми потоками предприятия, формирования финансовой стратегии объекта управления
		Трудовая функция 2: Финансовое планирование деятельности фирмы	Задача 1: Участие в подготовке финансовой стратегии организации	РО ₆ Способен представлять финансовую и управленческую информацию для внутренних и внешних заинтересованных сторон, демонстрируя навыки составления различных форм отчетности (финансовой, кредитной, налоговой, бюджетной, страховой...)
			Задача 2: Участие в подготовке проектов планов нефинансового характера	РО ₁ Анализирует и обосновывает экономические расчеты, выбирает эффективные формы организации государственно-финансового регулирования

			Задача 3: Контроль выполнения нормативов использования ресурсов	РО ₁₀ Способен рассчитывать и анализировать финансовые показатели при инвестировании, бюджетировании, налогообложении, страховании, управлении активами по критериям соответствия ожиданиям заинтересованных лиц
		Трудовая функция 3: Управление активами фирмы	Задача 1: Анализ финансовых рынков	РО ₉ Способен дифференцировать финансовые риски субъектов экономики и определять пути их минимизации для обеспечения финансовой стабильности
			Задача 2: Участие в проведении эффективной инвестиционной политики фирмы	РО ₁₀ Способен рассчитывать и анализировать финансовые показатели при инвестировании, бюджетировании, налогообложении, страховании, управлении активами по критериям соответствия ожиданиям заинтересованных лиц
		Трудовая функция 4: Анализ, учет и контроль результатов хозяйственной деятельности	Задача 1: Анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы	РО ₁₁ Способен выбирать оптимальные схемы налогообложения, страхования, инвестирования, кредитования, фи-

				нансирования путем сопоставления условий, стоимости, альтернатив, денежных потоков и обязательств
			Задача 2: Контроль над выполнением финансового плана	РО ₈ Способен давать оценку финансовой, кредитной, процентной, депозитной, инвестиционной политикам на соответствие регуляторных норм и требованиям международных стандартов
			Задача 3: Учет движения финансовых средств	РО ₅ Использует современные методы эффективного планирования и управления финансовыми потоками предприятия, формирования финансовой стратегии объекта управления

Лист согласования

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись

Лист ознакомления

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись

Лист регистрации изменений**Образовательная программа 6В04108 - «Финансы»**

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения (№ протоколов заседаний Ученого совета и дата)	Подпись заведующего кафедрой, реализующего ОП

