


АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП 10-06.221-2022	
Образовательная программа	Редакция 2	

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M04137 - Учет и аудит

*код и наименование образовательной программы*

*Уровень: магистратура (научно-педагогическое направление)*

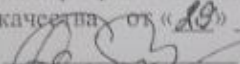
Утверждена  
Советом директоров АО «КазУТБ»  
от «18» 05 2023г. протокол №17


Рекомендована  
Ученым советом АО «КазУТБ»  
от «19» 08 2023 г. протокол №8


Астана, 2023


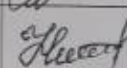
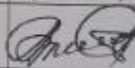


©Является интеллектуальной собственностью АО «КазУТБ»  
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается.

Образовательная программа 7M04137-«Учет и аудит» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (изменение и дополнение от 20.02.2023г).

Образовательная программа 7M04137-«Учет и аудит» одобрена на заседании Совета по обеспечению качества от «10» 03 2023 г., протокол № 2-1  
 Председатель  Байбеков С.Н.

Образовательная программа 7M04137-«Учет и аудит» согласована на заседании Комиссии по обеспечению качества факультета от «20» 03 2023 г., протокол № 4  
 Председатель  Нурғалиева А.Ш.

Образовательная программа 7M04137-«Учет и аудит» разработана и обсуждена на заседании кафедры «Учет и финансы» от «16» 03 2023 г., протокол № 8  
 Заведующий кафедрой  Мукушев А.Б.

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Алпысбаева А.К.	К.э.н	Ассоц.профессор	АО «КазУТБ»	
Таштанова Н.Н	магистр	Ст. преподаватель	АО «КазУТБ»	
Рейдолда С.	магистр	Ст. преподаватель	АО «КазУТБ»	
Балтабаев Б.К.		Директор	ТОО «АК Центр аудита и оценки»	
Серик Айжан		студент	АО «КазУТБ»	

## Содержание

1 Паспорт Образовательной программы	4
2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	5
3 Структура образовательной программы	6
4 Карта компетенций ОП 7М04137-«Учет и аудит»	7
5 Результаты обучения образовательной программы и модулей	9
6 Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы	11
7 Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами	18
8 Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания	19
9 Технологии (средства) оценивания	20
10 Типичный учебный план	23
Экспертное заключение на образовательную программу	
Лист согласования	
Лист ознакомления	
Лист регистрации изменений	
Лист учета периодических проверок	

## 1 Паспорт образовательной программы

Уровень по МСКО	7
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Код и наименование области образования	7В04- Бизнес, управление и право
Направление подготовки	7М041 – Бизнес и управление
Номер и наименование группы образовательных программ	М073 Аудит и налогообложение
Код и наименование ОП	7М04137-«Учет и аудит»
Профиль ОП	Высшее экономическое образование
Цель ОП	Цель образовательной программы - направить магистрантов к достижению высокого уровня знаний, навыков и научных исследований высочайшего качества на благо национальной экономики Казахстана, а также обеспечить магистрантов основными приемами ведения научно-исследовательской и педагогической работы для формирования у них профессионального мировоззрения, в соответствии с направлением избранной магистерской программы.
Критерий завершенности ОП	Не менее 120 академических кредитов, включая все виды учебной деятельности магистранта
Язык обучения ОП	Казахский, русский, английский
Отличительные особенности ОП	Аккредитация ОП международным аккредитационным агентством по обеспечению качества образования IAAR
Вуз-партнер	-

## 2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

Присуждаемая степень:	Магистр экономических наук по образовательной программе 7М041037 – «Учет и аудит»
Область и сфера профессиональной деятельности	Образовательная программа магистратуры, реализуемая по направлению подготовки «Бизнес, управление и право» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего образования.
Виды профессиональной деятельности	Организации, фирмы, корпорации, независимо от вида деятельности, размера или формы собственности, различные финансовые структуры, органы государственного управления, подразделение внешнеэкономической деятельности, средне-специальные и высшие учебные заведения, научные учреждения
Объект профессиональной деятельности	Имущество предприятий, его обязательства, капитал и хозяйственные операции, вызывающие изменения в составе, размещении активов и источников его формирования, а также организации различных отраслей экономики: министерства и ведомства, налоговый комитет, Агентство РК по статистике, предприятия и фирмы независимо от вида деятельности, размера или форм собственности, органы управления, научно-исследовательские организации, банковская система.
Функции и виды профессиональной деятельности	<p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетно-проектная деятельность предусматривает оценку и анализ стратегии и тактики финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, страховых компаний, банков второго уровня, рынка ценных бумаг;</li> <li>- осуществление расчетов по оценке финансового состояния предприятия, коммерческих банков;</li> <li>- оценка эффективности инвестиционных проектов, анализу кредитоспособности заемщиков - исследовательская деятельность осуществляется в соответствии с исследовательскими программами научно-исследовательских институтов, лабораторий, исследовательских групп промышленных предприятий и корпораций;</li> <li>- аналитическая деятельность по данной специальности связана с анализом и оценкой эффективности выполнения порученных заданий объекта управления;</li> <li>- образовательная деятельность по данной специальности связана с функциями преподавания курсов по бухгалтерскому учету в организациях, аудиту организации в школах, лицеях, колледжах;</li> <li>- консультационная деятельность связана с оказанием консультации по вопросам учета и аудита в организациях.</li> </ul> <p>Виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственно-управленческая</li> <li>- учетно-аналитическая</li> <li>- бизнес-планирование</li> <li>- экономико-организационная</li> <li>- финансово-экономическая</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- административная</li> <li>- научно-исследовательская</li> <li>- научно-педагогическая.</li> </ul>
--	--

### 3 Структура образовательной программы

Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
<b>Цикл базовых дисциплин (БД)</b>	35
Вузовский компонент	18
Компонент по выбору	15
Педагогическая практика	2
<b>Цикл профилирующих дисциплин (ПД)</b>	44
Вузовский компонент	10
Компонент по выбору	34
Исследовательская практика	9
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24
<b>Итоговая аттестация</b>	8
(Оформление и защита магистерского проекта (ОиЗМП))	8
<b>Итого</b>	120


Компоненты	Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах		
		всего	ВК	КВ
БД	Базовые	33	18	15
ПД	Профилирующие	44	10	34
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24		
	<b>аттестация</b>			
	Исследовательская практика	9		
	Педагогическая практика	2		
	Итоговая аттестация	8		
	<b>Итого</b>	120	28	49

#### 4 Карта компетенций ОП 7М041037-«Учет и аудит»

	Результаты обучения (РО)	Дескрипторы в соответствии с ГОС ВО и ПВО
Базовые (БК)	<p><b>БК1</b>– Способность использовать основы философских и социально-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.</p> <p><b>БК2</b> – способность применять научные методы исследования экономических процессов</p> <p><b>РО1</b> – Знать и понимать базовых основ в области гуманитарных дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления</p> <p><b>РО2</b> - Владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности</p> <p><b>РО3</b> - Применять знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личностного роста</p> <p><b>РО4</b> - Применять знания методологических основ педагогики высшей школы и профессиональных знаний и умений в профессиональной и образовательной деятельности</p>	<p>ОН<sub>1</sub> ОН<sub>2</sub> ОН<sub>4</sub></p>
Профессиональные (ПК)	<p><b>ПК1</b> – способность использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований в области углубленного учета</p> <p><b>ПК2</b> - способность интегрировать знания, полученные в рамках дисциплин учета, аудита и анализа и использовать их для вынесения суждений и принятия решения с применением новейших информационных технологии</p> <p><b>РО5</b> – формировать научного познания и аналитического мышления для понимания экономической ситуации в обществе для его дальнейшего роста</p> <p><b>РО6</b> – знать и применять в профессиональной деятельности международные и национальные стандарты финансовой отчетности</p> <p><b>РО7</b> - владеть навыками ведения продвинутого и углубленного учета по различным направлениям</p>	<p>ОН<sub>5</sub> ОН<sub>6</sub> ОН<sub>7</sub> ОН<sub>8</sub> ОН<sub>8</sub></p>

	<p>деятельности</p> <p><b>PO8</b> умение проводить исследовательскую работу, информационно-аналитическую работу с данными бухгалтерского учета и финансовой отчетности с привлечением современных информационных технологий</p> <p><b>PO9</b> владеть приемами аргументированного представления своей точки зрения при анализе существующих концепции, теории и подходов к ведению учета и аудита</p>	
--	---	--



АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП 10-06.221-2022	
Образовательная программа	Редакция 2	

## 5 Результаты обучения образовательной программы и модулей

компетенции	Результаты обучения (РО)	Наименование модуля	Результаты обучения по модулю	Наименование дисциплин
Базовые (БК)	<b>БК1</b> – Способность использовать основы философских и социально-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	SPNO 52001. Современные проблемы науки и образования	<p><b>РО1</b> – Знать и понимать базовых основ в области гуманитарных дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления</p> <p><b>РО2</b> - Владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности</p> <p><b>РО3</b> - Применять знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личностного роста</p> <p><b>РО4</b> - Применять знания методологических основ педагогики высшей школы и профессиональных знаний и умений в профессиональной и образовательной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История и философия науки</li> <li>2. Иностранный язык (профессиональный)</li> <li>3. Педагогика высшей школы</li> <li>4. Психология управления</li> <li>5. Педагогическая практика</li> </ol>
	<b>БК2</b> – способность применять	EZGN 53002.	<b>РО5</b> – формировать научного	1. Методология научных исследований

	научные методы исследования экономических процессов	Экономиканы зерттеудің ғылыми әдістері UOUER 52002. Учет и отчетность по управлению экономическими процессами StaT 53004. Статистический анализ	познания и аналитического мышления для понимания экономической ситуации в обществе для его дальнейшего роста	2. Макроэкономическая статистика 3. Финансовый менеджмент (продвинутый курс) 4. Методика преподавания учетных дисциплин в ВУЗе 5. Международная статистика 6. Актуальные вопросы управления финансовыми ресурсами 7. Теория и практика налогообложение 8. Теория корпоративного управления
Профессиональные (ПК)	<b>ПК1</b> – способность использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований в области углубленного учета	UKFUU 53001. Углубленный курс финансового и управленческого учета АЕР 53003. Анализ экономических процессов	<b>РО6</b> – знать и применять в профессиональной деятельности международные и национальные стандарты финансовой отчетности <b>РО7</b> - владеть навыками ведения продвинутого и углубленного учета по различным направлениям деятельности	1. Финансовый учет (продвинутый) 2. Углубленный управленческий учет 3. Аутсорсинг бизнес процессов 4. Особенности учета и отчетности в квазигосударственном секторе 5. Консалтинг 6. Проблемы учета и отчетности субъектов реального сектора экономики
	<b>ПК2</b> - способность интегрировать знания, полученные в рамках дисциплин учета, аудита и анализа и использовать их для вынесения суждений и принятия решения с применением новейших информационных технологии	АЕР 53003. Анализ экономических процессов AVUAAKS 53005. Актуальные вопросы учета, аудита и анализа в квазигосударстве	<b>РО8</b> умение проводить исследовательскую работу, информационно-аналитическую работу с данными бухгалтерского учета и финансовой отчетности с привлечением современных информационных технологий <b>РО9</b> владеть приемами аргументированного представления своей точки зрения при анализе существующих концепции, теории	1. Анализ бизнес проектов 2. Ситуационный анализ 3. Теория и практика аудита 4. Экологический учет 5. Экологический аудит 6. Анализ и управления проектов 7. Стратегический анализ 8. Учет и анализ в условиях антикризисного управления 9. Исследовательская практика

		нном секторе	и подходов к ведению учета и аудита	
--	--	--------------	-------------------------------------	--

## 6 Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы

Наименование дисциплин	Содержание дисциплины	РО по дисциплинам
Ғылым тарихы мен философиясы/История и философия науки /History and philosophy of science	Курс "История философии и науки" формирует у магистрантов культуру научного мышления, развивает аналитические способности и навыки исследовательской деятельности, дает теоретические и практические знания, необходимые будущему ученому. Изучение этой дисциплины является особенно важным в эпоху возрастания насущной необходимости в науке и в ученых.	<b>РО1</b> – Знать и понимать базовых основ в области гуманитарных дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления
Шетел тілі (кәсіби)/Иностранный язык (профессиональный)/Foreign language (professional)	Целью курса «Иностранный язык (профессиональный)» является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции магистрантов неязыковых специальностей в процессе иноязычного образования на уровне сверхбазовой стандартности (С1). Курс предусматривает овладение нормами академического письма, развитие навыков критического анализа, подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.	<b>РО2</b> - Владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности
Жоғары мектеп педагогикасы/Педагогика высшей школы/Higher School Pedagogy	Целью данного курса является формирование основами профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы, формирования педагогической компетентности, ознакомление будущих преподавателей с общей проблематикой, методологическими теоретическими основами педагогики высшей школы, современными технологиями анализа, планирования и организации обучения и воспитания, коммуникативными технологиями субъектного взаимодействия преподавателя и магистранта в образовательном процессе вуза.	<b>РО3</b> - Применять знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и

Басқару психологиясы/Психология управления Psychology of management	В программе курса "Психология управления" представлены основные подходы и принципы современной психологической науки, которые могут оказаться полезными в профессиональной деятельности специалистов высшей квалификации. Психологические знания и умения анализируются в контексте их применения в практике самопознания, общения, профессионального и личностного роста.	личностного роста
Педагогикалық тәжірибе/ Педагогическая практика/Teaching practice	Педагогическая практика магистрантов является обязательной составной частью образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планами и графиком учебного процесса. Педагогическая практика организуется с целью выработки у магистрантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения семинарских и практических учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы.	
Ғылыми зерттеулер әдістемесі/Методология научных исследований /The methodology of scientific research	Дисциплина рассматривает роль философской науки в экономических исследованиях, понятия «метод» и «методология», методику экономических исследований, выбор методологии исследования, методы и методологию в социальном исследовании. Экономическая методология как направление экономических исследований. Классификация методов экономических исследований. Методика научного экономического исследования. Научное мышление как предмет изучения логики. Основы методологии научного исследования в экономике.	<b>PO5</b> – формировать научного познания и аналитического мышления для понимания экономической ситуации в обществе для его дальнейшего роста
Макроэкономикалық статистика /Макроэкономическая статистика /Macroeconomic statistics	Цель дисциплины – дать количественную оценку системы показателей уровня, динамики и структуры социально-экономических процессов в целях выявления общих закономерностей и специфических особенностей формирования и развития экономики страны. Содержание дисциплины: система национальных счетов, методы исчисления ВВП, методология составления и анализа национальных счетов, статистика населения и трудовых ресурсов, статистика национального богатства, статистика эффективности общественного производства.	
Қаржылық менеджмент (ілгерімелі курс)/ Финансовый менеджмент (продвинутый курс)/ Financial management	<b>Цель изучения дисциплины</b> является развитие знаний и навыков, необходимых финансовому менеджеру для принятия решений, касающихся инвестиций, финансирования и дивидендной политики. Дисциплина рассматривает функции финансового менеджмента, природа и	

(advanced course)	цель финансового менеджмента, среда финансового менеджмента, управление оборотным капиталом, природа, элементы и значимость оборотного капитала, управление запасами, дебиторской, кредиторской задолженностью и денежными средствами, определение потребностей в оборотном капитале и стратегии финансирования таких потребностей.	
ЖОО есептік пәндерді оқыту әдістемесі/ Методика преподавания учетных дисциплин в вузе / Methods of teaching University accounting disciplines	Цель дисциплины практика преподавания бухгалтерских дисциплин в уровневой системе образования-формирование совокупности общенаучных компетенций будущего магистра по направлению подготовки программы «Учет и аудит». Содержанием дисциплины является формирование профессиональных качеств, связанных с изучением дисциплин аналитической направленности; освоение новых организационно-методических приемов работы со студентами; углубление профессиональной базы для работы в сфере образования.	
Халықаралық статистика/ Международная статистика/ International statistics	Цель изучения дисциплины является получение необходимых научных знаний современной теории и практики международной статистики. Дисциплина рассматривает следующие темы: Международные экономические классификации. Этапы развития международной статистики. Основные показатели и расчеты в системе национальных счетов. Статистика валютных курсов. Статистика международной торговли и внешнеэкономических связей. Международная финансовая статистика. Международная статистика уровня жизни. Международные сопоставления.	
Қаржы ресурстарын басқарудың өзекті мәселелері/ Актуальные вопросы управления финансовыми ресурсами/ Topical issues of financial resources management	Цель изучения дисциплины – ознакомить магистрантов с основными видами научной деятельности и особенностями реализации научных исследовательских проектов в сфере продовольственных производств. Данная дисциплина раскрывает финансовый механизм предприятия, финансовое управление оборотным капиталом, основным капиталом предприятия. Финансовое управление расходами предприятия. Основы финансового управления доходами предприятия. Источники капитала предприятия и способы финансирования. Управление денежными активами и финансовыми (денежными) потоками на предприятии.	
Салық салу теориясы мен тәжірибесі / Теория и практика налогообложения / Theory and practice of taxation	Целью дисциплины является определение теоретической основы и практической значимости налогообложения и овладение практическим применением. Содержанием дисциплины является формирование навыков глубокого овладения теориями и концепциями налогообложения, умения	

	вести налоговый контроль и налоговый мониторинг, проблемы в налогообложении, умение организовывать деятельность органов налогообложения.	
Корпоративтік басқару теориясы / Теория корпоративного управления / Corporate governance theory	Целью дисциплины является раскрыть сущность теоретических основ и концепций корпоративного управления и научить применять на практике методы и приемы управления. Содержание дисциплины формирование у магистрантов умения анализировать проблемы корпоративного управления, принимать эффективные решения, применять современные методы и приемы корпоративного управления, зарубежный опыт корпоративного управления при решении проблем корпоративного управления.	
Қаржылық есеп (ілгерілемелі)/Финансовый учет (продвинутый) /Financial accounting (advanced)	<b>Цель изучения дисциплины</b> Цель изучения данной дисциплины состоит в приобретении и дальнейшего развития навыков подготовки, систематизации и представления информации по наиболее сложным разделам учета, необходимой для формирования финансовой отчетности организаций в соответствии с международными стандартами. <b>Краткое описание курса</b> Сущность, содержание и назначение англо-саксонской системы финансового учета. Отличительные признаки бухгалтерской финансовой информации и принципы финансового учета. Концептуальные основы и проблемы подготовки финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Проблемы интерпретации финансовой отчетности. Методические основы формирования консолидированной финансовой отчетности.	<b>Р06</b> – знать и применять в профессиональной деятельности международные и национальные стандарты финансовой отчетности  <b>Р07</b> - владеть навыками ведения продвинутого и углубленного учета по различным направлениям деятельности
Тереңдетілген басқарушылық есеп/Углубленный управленческий учет /Profound management accounting	Целью изучения дисциплины «Углубленный управленческий учет» является формирование объективной информации менеджерам организаций для выполнения функций управления. Управленческие решения, предпринимаемые руководителями организаций и структурных подразделений, связанные с предпринимательской деятельности основываются на плановой, нормативной, технологической, учетной и аналитической информации. Для выполнения основных функций управления - контроль и регулирование важно иметь в сопоставлении плановые данные и данные оперативного учета.	
Бизнес процесстердегі аутсорсинг/	Целью изучения дисциплины является изучение организации аутсорсинга в бизнес-процессах и основной сущности его деятельности. Содержание	

Аутсорсинг бизнес процессов / Outsourcing of business processes	дисциплины заключается в организации и осуществлении аутсорсинга в бизнес-процессе, в использовании специфики аутсорсинговой деятельности и видов аутсорсинговой деятельности, в формировании умений и навыков взаимодействия субъектов аутсорсинговой деятельности и их взаимосвязей.	
Аудит теориясы мен тәжірибесі/ Теория и практика аудита/ Audit theory and practice	Целью изучения дисциплины является научное раскрытие теоретической основы аудита и обучение магистрантов путем решения практических задач. Содержанием дисциплины является обучение умению применять концепции и теории аудита при проведении аудита, в том числе умение оценивать аудиторский риск и систематизировать аудиторские доказательства, умение выносить профессиональные аудиторские заключительные решения.	
Консалтинг / Консалтинг / Consulting	Целью дисциплины является раскрытие сущности консалтинговой деятельности и освоение оказания консалтинговой услуги на практике. Содержанием дисциплины является умение применять теоретические знания на реальной практике при осуществлении консалтинговой деятельности, формирование профессиональной квалификации, владеющей порядком и требованиями оказания консалтинговой услуги, организацией консалтинговой деятельности и требованиями нормативных актов.	
Экономиканың нақты сектор субъектілерінің есеп және есептілік мәселелері/Проблемы учета и отчетности субъектов реального сектора экономики/Problems of account and reporting of subjects of the real sector of economy	Теоретические аспекты перспектив развития финансового учета и отчетности в международной практике. Поддержка достоверности показателей финансовой отчетности данными текущего бухгалтерского учета в соответствии с международными Стандартами финансовой отчетности. Вопросы организации финансового учета и отчетности в соответствии с международной практикой. Основы научной терминологии, закрепленные МСФО и МСА. Использование международных экономических терминов в практике учета и аудита. Перспективы совершенствования форм и содержания финансовой отчетности	
Бизнес жобаларды талдау/ Анализ бизнес проектов / Analysis of business projects	Целью изучения дисциплины является формирование навыков разработки бизнес-проектов. Содержанием курса овладение основами разработки бизнес-проектов и методами и приемами проведения анализа его структуры. Свободное владение методами оценки эффективности Бизнес-проектов, обучение выбору эффективного проекта и демонстрация защиты разработанного бизнес-проекта.	<b>PO8</b> умение проводить исследовательскую работу, информационно-аналитическую работу с данными бухгалтерского учета и финансовой отчетности с привлечением
Жағдайлық	Основные понятия ситуационного анализа. Этапы ситуационного анализа:	

талдау/Ситуационный анализ/Situation analysis	подготовка, анализ информации, анализ ситуации, разработка сценариев возможного развития ситуации, оценка ситуации, обработка данных и оценка результатов экспертизы, подготовка аналитических материалов по результатам ситуационного анализа. Методы ситуационного анализа: кейс-метод, общая схема анализа ситуаций, мозговая атака. SWOT – анализ. Факторный анализ.	современных информационных технологий <b>PO9</b> владеть приемами аргументированного представления своей точки зрения при анализе существующих концепции, теории и подходов к ведению учета и аудита
Экологиялық есеп/ Экологический учет/ Environmental accounting	Целью дисциплины является изучение порядка и методов ведения экологического учета. Краткое содержание курса: цель и задачи экологического учета, объекты экологического учета, оценка, учет и списание объектов учета, экологическое законодательство и его требования, Система организации и внутреннего контроля экологического учета, Документооборот и порядок заполнения, экологическая отчетность и порядок ее заполнения, определение показателей и раскрытие сущности экологической отчетности.	
Экологиялық аудит/ Экологический аудит/ Environmental audit	Целью дисциплины является овладение методами экологического аудита. Содержание дисциплины: раскрыть содержание и сущность экологического аудита, процедуры экологического аудита, план и стратегия экологического аудита, объект аудита, экологическое законодательство и его основные статьи, определение экологического вреда и его размера, аудиторское выявление и оценка экологического вреда, аудиторские доказательства, штрафы за экологический ущерб.	
Жобаларды талдау және басқару Анализ и управления проектов Project analysis and management	Целью изучения дисциплины является формирование навыков разработки и управления бизнес-проектами. Содержание курса демонстрация умения владеть основами разработки бизнес-проектов, основами управления бизнес-проектами, основами анализа структуры проектов, организовывать работу по управлению проектами и анализу, осуществлять управление проектами, контролировать показатели эффективности проектов, анализировать показатели эффективности.	
Стратегиялық талдау/Стратегический анализ / Strategic analysis	Концепция стратегического управления и место в ней стратегического анализа предприятия. Современные тенденции и новейшие исследования в стратегическом анализе. Методы количественного и качественного анализа сред предприятия. Понятие, сущность и специфика стратегического анализа внешней среды. Методы анализа внешней среды предприятия. Применение результатов стратегического анализа внешней среды в разработке стратегии	



	<p>предприятия.  Понятие, сущность и специфика анализа внутренней среды предприятия.  Методы анализа внутренней среды предприятия. Применение результатов ситуационного анализа разработке стратегии предприятия.</p>	
<p>Квализемлекеттік сектордағы есеп және есептілік ерекшеліктері/Особенности учета и отчетности в квазигосударственном секторе/Features of accounting and reporting in the quasi-public sector</p>	<p>Организация и задачи бухгалтерского учета исполнения бюджета в квазигосударственном секторе. Учёт денежных средств бюджета и их проблемы. Учёт взаимных расчётов между республиканским и местными бюджетами, учёт взаимных расчётов между местными бюджетами и их проблемы. Организация учёта в организациях, содержащихся за счёт республиканского и местного бюджета. Бухгалтерский баланс и план счетов бухгалтерского учёта бюджетной организации. Учёт расходов в бюджетных организациях и их проблемы. Учёт доходов по специальным счетам. МСФООС 24 «Представление бюджетной информации в финансовой отчетности».</p>	
<p>Дағдарысқа қарсы басқару жағдайындағы есеп және талдау/  Учет и анализ в условиях антикризисного управления/  Accounting and analysis in the conditions of crisis management</p>	<p><b>Цель изучения дисциплины</b> является получение теоретических знаний и выработка практических навыков в области антикризисного управления. Дисциплина содержит теоретические положения управления социально-экономическими системами, а также практические аспекты, характеризующие менеджмент как вид управления, сформировавшийся в условиях рыночных отношений и цивилизованного предпринимательства. Это система гибкого управления, способного своевременно перестраиваться и реагировать на конъюнктуру рынка, условия конкурентной борьбы и социальные факторы развития. В связи с этим в структуре курса делается акцент на выявление и использование резервов для санации и финансового оздоровления предприятий.</p>	
<p>Зерттеу тәжірибесі/Исследовательская практика/ Research practice</p>	<p>Основной целью исследовательской практики магистранта является изучение теоретических, методических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.</p>	
<p>Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, соның ішінде</p>	<p>В рамках научно-исследовательских работы магистранта индивидуальным планом работы магистранта для ознакомления с инновационными</p>	

<p>магистрлік диссертацияның (МҒЗЖ) орындалуы және тәжірибеден өту/          Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)/          Undergraduate research work, including internships and the implementation of a master's thesis (URW)</p>	<p>технологиями и новыми видами производств предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности.</p>	
--	---	--

**7 Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами**

	PO <sub>1</sub>	PO <sub>2</sub>	PO <sub>3</sub>	PO <sub>4</sub>	PO <sub>5</sub>	PO <sub>6</sub>	PO <sub>7</sub>	PO <sub>8</sub>	PO <sub>9</sub>
<b>БК1</b>	+	+							
<b>БК2</b>			+	+					
<b>ПК1</b>					+	+	+		
<b>ПК2</b>								+	+

## 8 Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания

Номер результатов обучения	Технологии (средства) оценивания	Методы обучения и преподавания
РО1	Проблемалық әдіс, пікірталас, шағын топтық жұмыс, миға шабуыл әдісі, сұрақ-жауап әдісі Проблемный метод, дискуссия, работа в малых группах, метод мозгового штурма. метод вопроса и ответа	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, реферат, эссе
РО2	Интерактивные лекции. Тренинги. Обсуждения. Ролевые игры, Ситуационные игры. Диаграмма Венна, метод ассоциации, кластер, диалоговое обучение, групповая работа, мозговой штурм, видеофильм, проектный метод	Тренажер, кейс-задача, творческое задание, тесты
РО3	Интерактивное практическое занятие (проблемные темы, деловые и ролевые игры, кейс- стали (анализ конкретных обстоятельств), мозговая атака. "Вопросы-ответы-обсуждение». стратегические методы «INSERT», «Bingo», «Jigsaw»), SMART-цели. Проект	Контрольная работа, мини-зачет по словарям, диктант, написание эссе, анализ текстов разной жанровой принадлежности, творческие задания , показывающие умение грамотно выражать свои мысли
РО4	Интерактивные лекции, тренинг и дискуссии. Групповая работа, игровые методы Ситуационные игры, круг времени, философия детей. Группы радуги. Парная речь, слушающая тройка, метод Джиг, Свободное обсуждение, круг вопросов Диалог в стикере, поворотный пост. Ду май-пара-делись , 3- шаговое интервью	Деловая и/или ролевая игра, творческое задание, тест
РО5 РО6	Мозговой штурм. Кейс-стади. Проект. Портфолио, Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, метод «Достань вопрос «Деловая и/или ролевая игра. Разно-уровневые задачи и задания. Метод "Фишбоуи". SMART-цели. метод «круг равновесия», игра «Скрытые слова». . метод «INSERT». метод «Кластер», метод «Свободный разговор», метод «Шахмат», метод «Свободный микрофон», метод	Коллоквиум, разно-уровневые задачи и задания
РО7	Проблемный метод. дискуссия. метод ассоциограмм. работа в малых группах. метод мозгового штурма. метод вопроса и ответа	Деловая и/или ролевая игра, творческое задание
РО8 РО9	Интерактивные лекции. Тренинги. Обсуждения. Ролевые игры, Ситуационные игры. Диаграмма Венна, метод ассоциации, кластер, диалоговое обучение, групповая работа, мозговой штурм, видеофильм, проектный метод	Разноуровневые задачи и задания

## 9 Технологии (средства) оценивания

<b>Технологии (средства) оценивания</b>	<b>Краткая характеристика</b>	<b>Фонд оценочных средств</b>
Устный опрос (экзамен, теоретический)	Диалог преподавателя с обучающимся, цель которого - систематизация и уточнение имеющихся у обучающегося знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.	Вопросы по темам
Коллоквиум	Способ промежуточной проверки знаний, умений, навыков студента в середине семестра по пройденным темам изучаемого предмета.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины
Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Лабораторная работа	Оценка способности студента применить полученные ранее знания для проведения анализа, опыта, эксперимента и выполнения последующих расчетов, а также составления	Индивидуальные или групповые задания.
Курсовая работа	Научно-методическая работа, выполняемая обучающимся самостоятельно, с учетом определенных требований, под руководством выбранного преподавателя, в заданные сроки.	Темы курсовых работ
Проектная деятельность	Воплощение имеющегося замысла, идеи, образа решения какой-либо проблемы в подходящей для этого форме (описание, обоснование, расчеты, чертежи). Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
Творческие задания	Самостоятельная творческая деятельность обучающихся, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выражать свои мысли, идеи.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Презентация	Представление обучающимся наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе.	Темы презентаций
Деловая/ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы путем решения нескольких задач. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.	Задания для решения кейс-задачи
Сұхбат Интервью	Одна из разновидностей разговора между двумя и более собеседниками по заранее обдуманному алгоритму, цель которой - выявить имеющиеся знания, умения, навыки у опрашиваемого/опрашиваемых.	Темы для интервью
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебноисследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание	Темы рефератов
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Интерактивная форма проведения занятий, позволяющая выразить собственное мнение	тақырыптарының тізімі Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута,
Разноуровневые задачи и задания	Виды задач и заданий: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины:	Комплект разноуровневых задач и заданий

Вычислительная работа Расчетнографическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
---	---	---

10. ТИПТІК ОҚУ  
ЖОСПАРЫ  
ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ  
ПЛАН  
STANDARD  
CURRICULUM

Білім беру бағдарламасының коды және атауы "7M04137 - Есеп және аудит"  
Код и наименование образовательной программы "7M04137 - Учет и аудит"  
Code and Name of the educational gram "7M04137 - Accounting and audit"

Модульдің № / № модуля / Module №	Пәндердің № / № дисциплины / Discipline №	ОҚУ ПӘНДЕРІНІҢ АТАУЫ НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН NAME OF TEACHING DISCIPLINES	Оқу пәндерінің циклы (міндетті компоненті) / Цикл учебных дисциплин (обязательный компонент / компонент по выбору) Educational disciplines cycle (compulsory component / component of choice)	Оқу пәндерінің коды/ Код учебной дисциплины /Educational discipline code	Семестр / semester/	Кредиттер саны /Количество кредитов/Number of credits	Күрестік жұмыс (жоба)/ Курсовая работа (проект)/ Course work (project)	Білім алушылардың жұмыс уақытының бюджеті сағатпен Бюджет рабочего времени (час) Budget of working time (hours)				Семестр бойынша бөлу Распределение по семестрам Distribytion of semesters				Оқыту тілі (үш тілде білім беру бағдарлама бойынша: оқыту тілінде, екінші тілде, ағылшын тілінде) / Язык обучения (для программы трехязычно го образования: на языке обучения, на втором языке, на английском языке ) Language of education (for trilingual education programs: in the language learning in the second language, in							
								Барлық сағат / Всего часов /Total hours	Аудиториялық жұмыс/ Аудиторная работа / Class work	1 КҮРС YEAR	2 КҮРС YEAR	1 сем /sem	2сем /sem	3сем /sem	4сем /sem		Семестрдағы апталар саны / Недель в семестре / Weeks in a semester	Семестрдағы апталар саны / Недель в семестре / Weeks in a semester	15	15	15	15	аптасына аудиториялық сағат / аудиторных часов в неделю / classroom hours per week
								Барлық сағат / Всего часов /Total hours	Аудиториялық жұмыс/ Аудиторная работа / Class work	1 КҮРС YEAR	2 КҮРС YEAR	1 сем /sem	2сем /sem	3сем /sem	4сем /sem	Семестрдағы апталар саны / Недель в семестре / Weeks in a semester	Семестрдағы апталар саны / Недель в семестре / Weeks in a semester	15	15	15	15	аптасына аудиториялық сағат / аудиторных часов в неделю / classroom hours per week	аптасына аудиториялық сағат / аудиторных часов в неделю / classroom hours per week

																			English)
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Ғылым мен білім берудің замануи мәселелері/ Современные проблемы науки и образования/ Modern problems of science and education																			
Модуль / Module № 1	1	Тарих және ғылым философиясы История и философия науки History and philosophy of science	БП (ЖК) БД (БК) BD (UC)	5201-23 TGF/ 5201-23 IFN/ 5201-23 HPhS	1	5		150	45	30	15		15	90	2+1 +0				Ағылшын тілінде/ На английском языке/ In English
	2	Шет тілі (Кәсіби)/ Иностранный язык (профессиональный) Foreign language (professional)	БП (ЖК) БД (БК) BD (UC)	5202-23 ShT(K)/ 5202-23 IYa(P) / 5202-23 FL(P)	1	5		150	45		45		15	90	0+3 +0				оқыту тілінде на языке обучения in the language of instruction
	3	Жоғары білім беру педагогикасы Педагогика высшей школы Higher education pedagogy	БП (ЖК) БД (БК) BD (UC)	5203-23 JBVP/ 5203-23 PVSh/ 5203-23 HEP	1	4		120	45	30	15		15	60	2+1 +0				оқыту тілінде на языке обучения in the language of instruction



4	Басқару психологиясы Психология управления Management psychology	БП (ЖК) БД (БК) BD (UC)	5204-23 BasP/ 5204-23 PsiU/ 5204-23 ManP	1	4		120	45	30	15		15	60	2+1 +0				оқыту тілінде на языке обучения in the language of instruction
5	Педагогикалық практикасы/ Педагогическая практика/ Teaching practice	PP	5205-23 PP/ 5205-23 PP/ 5205-23 TP	1	2		60							2 апта 2 недели 2 weeks				оқыту тілінде на языке обучения in the language of instruction
6	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде практика және магистрлік диссертация Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ) Scientific-research work of a master student, including an internship and a master's thesis			1	6		180							6 апта 6 недель 6 weeks				оқыту тілінде на языке обучения in the language of instruction
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module					26	0	660	0	90	90	0	60	240					
Модуль	Экономикалық процестерді басқару есебі мен есептілігі / Учет и отчетность по управлению экономическими процессами / Accounting and reporting on the management of economic processes																	

7	Экономиканың нақты сектор субъектілерінің есеп және есептілік мәселелері/Проблемы учета и аудита субъектов реального сектора экономики/Problems of account and reporting of subjects of the real sector	КП (ТК) ПД (КВ) PD (СCh)	5206-23 ENSSEE M 5206-23 PUSRSE 5206-23 PARSR	1	4		120	45	30	15		15	60	2+1+0				оқыту тілінде на языке обучения in the language of instruction
	Дағдарысқа қарсы басқару жағдайындағы есеп және талдау/Учет и анализ в условиях антикризисного управления/Accounting and analysis in the conditions of crisis management		5206-23 DKBZhE T 5206-23 UAUAU 5206-23 AACCM															
8	Қаржылық менеджмент (ілгерімелі курс)/Финансовый менеджмент (продвинутый курс)/ Financial management (advanced course)	БП (ТК)Б Д (КВ)В D (СCh)	5207-23 KMen 5207-23 FMen 5207-23 FMen	2	5		150	45	30	15		15	90		2+1+0			оқыту тілінде на языке обучения in the language of instruction

	Қаржы ресурстарын басқарудың өзекті мәселелері/ Актуальные вопросы управления финансовыми ресурсами/ Topical issues of financial resources management		5207-23 KRBOM 5207-23 ABUFR 5207-23 TIFRM															
9	Салық салу теориясы мен тәжірибесі / Теория и практика налогообложения / Theory and practice of taxation	БП (ТК) БД (КВ) BD (CCh)	5208-23 SSTT 5208-23 TPN 5208-23 TPT	2	5		150	45	30	15		15	90		2+1+0			оқыту тілінде на языке обучения in the language of instruction
Корпоративтік басқару теориясы / Теория корпоративного управления / Corporate governance theory	5208-23 KBT 5208-23 TKU 5208-23 CGT																	
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module					14	0	420	13	90	45	0	45	240					
М	Статистикалық талдау / Статистический анализ/ Statistical analysis																	

	10	Халықаралық статистика/ Международная статистика/ International statistics	БП (ТК) БД (КВ) BD (CCh)	5209-23 HSt 5209-23 MSt 5209-23 ISt	2	5		150	45	30	15		15	90		2+1+0		оқыту тілінде на языке обучения in the language of instruction
		Макроэкономикалық статистика/ Макроэкономическая статистика/ Macroeconomic statistics		5209-23 MacSt 5209-23 MacSt 5209-23 MacSt														
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module						5	0	150	45	30	15	0	15	90				
Қаржылық және басқарушылық есептің тереңдетілген курсы/ Углубленный курс финансового и управленческого учета / Advanced course in financial and management accounting																		
Модуль / Module № 4	11	Қаржылық есеп (ілгерілемелі)/ Финансовый учет (продвинутый) / Financial accounting (advanced)	БП (ЖК) ПД (БК) PD (UC)	5301-23 KarE(I) 5301-23 FinU(P) 5301-23 FinA(A)	2	5		150	45	30	15		15	90		2+1+0		
	12	Тереңдетілген басқару есебі/ Углубленный управленческий учет / Profound management accounting	БП (ЖК) ПД (БК) PD (UC)	6302-23 TBE 6302-23 UUU 6302-23 PMA	3	5		150	45	30	15		15	90			2+1+0	

Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module				10	0	300	90	60	30	0	30	180						
Экономиканы зерттеудің ғылыми әдістері/ Научные методы исследования экономики / Scientific methods of economic research																		
Модуль / Module № 5	1 3	Ғылыми зерттеулер әдістемесі/ Методика научных исследований/ Methods of scientific research	КП (ТК) ПД (КВ) PD (CCh)	5303-23 GZA 5303-23 MNI 5303-23 MSR	2	5		150	45	30	15		15	90		2+1+0		оқыту тілінде на языке обучения in the language of instruction
	1 4	ЖОО есептік пәндерді оқыту әдістемесі/ Методика преподавания учетных дисциплин в ВУЗе / Methods of teaching University accounting disciplines		5303-23 ZhEPOA 5303-23 MPUDB 5303-23 MTUAD														
	1 5	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде практика және магистрлік диссертация Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ) Scientific-research work of a master			2	5		150								5 апта 5 недель 5 weeks		оқыту тілінде на языке обучения in the language of instruction

		student, including an internship and a master's thesis																
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module				10	0	300	45	30	15	0	15	90						
Экономикалық процестерді талдау / Анализ экономических процессов / Analysis of economic processes																		
Модуль / Module № 6	1 6	Бизнес процесстердегі аутсорсинг/ Аутсорсинг бизнес процессов / Business Process Outsourcing	КП (ТК) ПД (КВ) PD (CCh)	6304-23 BPA 6304-23 ABP 6304-23 BPO	3	5		150	45	30	15		15	90			2+1+0	оқыту тілінде на языке обучения in the language of instruction
	1 7	Консалтинг / Консалтинг / Consulting		6304-23 Con 6304-23 Con 6304-23 Con														
	1 8	Бизнес жобаларды талдау/ Анализ бизнес проектов / Analysis of business projects	КП (ТК) ПД (КВ) PD (CCh)	6305-23 BGT 6305-23 ABP 6305-23 ABP	3	5		150	45	30	15		15	90			2+1+0	оқыту тілінде на языке обучения in the language


19	Жобаларды талдау және басқару Анализ и управления проектов Project analysis and management		6305-23 ZhTB6305-23 AUP6305-23 PAM															of instruction
20	Жағдайлық талдау/ Ситуационный анализ/ Situation analysis	КП (ТК) ПД (КВ) PD (CCh)	6306-23 ZhagT	3	5		150	45	30	15		15	90			2+1+0		оқыту тілінде на языке обучения in the language of instruction
21	Стратегиялық талдау/ Стратегический анализ / Strategic analysis		6306-23 StT	6306-23 StA	6306-23 StA													
22	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде практика және магистрлік диссертация Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ) Scientific-research work of a master student, including an internship and a master's thesis			3	4		120									4 апта 4 недел ь 4 weeks		оқыту тілінде на языке обучения in the language of instruction
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module					19	0	570	135	90	45	0	45	270					
Квзимемлекеттік сектордағы есеп, аудит және талдаудың өзекті мәселелері/ Актуальные вопросы учета, аудита и анализа в квазигосударственном секторе/ Topical issues of accounting, audit and analysis in the quasi-public sector																		

Модуль / Module № 7	2 3	Аудит теориясы мен тәжірибесі/ Теория и практика аудита/ Audit theory and practice	КП (ТК) ПД (КВ) PD (CCh)	6307-23 АТТ 6307-23 ТРА 6307-23 АТР	3	5		150	45	30	15		15	90			2+1+0		
	2 4	Экологиялық аудит/ Экологический аудит/ Environmental audit		6307-23 EcoA 6307-23 EcoA 6307-23 EnvA															
	2 5	Квазимемлекеттік сектордағы есеп және есептілік ерекшеліктері/ Особенности учета и отчетности в квазигосударственном секторе/ Features of accounting and reporting in the quasi-public sector	КП (ТК) ПД (КВ) PD (CCh)	6308-23 KSEE 6308-23 OUOK 6308-23 FARQPS	3	5		150	45	30	15		15	90			2+1+0		
	2 6	Экологиялық есеп/ Экологический учет/ Environmental accounting		6308-23 EcoE 6308-23 EcoU 6308-23 EnvA															
	2 7	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice		6309-23 IP	4	9		270										9 а 9	оқыту тілінде на языке обучения



																	нед ель 9 wee ks	in the language of instruction
	2 8	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде практика және магистрлік диссертация Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ) Scientific-research work of a master student, including an internship and a master's thesis	4	9		270											9 апт а 9 нед ель 9 wee ks	оқыту тілінде на языке обучения in the language of instruction
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module			28	0	840	90	60	30	0	30	180							
Қорытынды аттестаттау/Итоговая аттестация/Final certification																		
Модуль / Module № 8	2 9	Магистрлік жобаны жазу және қорғау Написание и защита магистерского проекта Writing and defending a master's Thesis	4	8		240											8	оқыту тілінде на языке обучения in the language of instruction
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module			8		240												8	
БАРЛЫҒЫ МОДУЛЬДАР БОЙЫНША / ИТОГО ПО МОДУЛЯМ / TOTAL FOR MODULES			120	0	3480	540	450	270	0	240	1290	30	30	34	26			



<b>АО «Казахский университет технологии и бизнеса»</b>	ОП 10-06.221-2022	
Образовательная программа	Редакция 2	

17 Лист согласования

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись

18 Лист согласования

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись

19 Лист согласования

Образовательная программа код - наименование ОП

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения (№ протоколов заседаний Ученого совета и дата)	Подпись заведующего кафедрой, реализующего ОП

**20 Лист учета периодических проверок**

Дата проверки	Ф.И.О. лица, выполнившего проверку	Подпись лица, выполнившего проверку	Формулировки замечаний