



АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП 10-06.221-2022	
Образовательная программа	Редакция 2	

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП 17/03-10-2022	
Образовательная программа	Редакция 3	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В04103-«Учет и аудит»

код и наименование образовательной программы

Уровень: *бакалавриат*

Утверждена
Советом директоров АО «КазУТБ»
от «18» 05 2023 г. протокол № 17

Рекомендована
Ученым советом АО «КазУТБ»
от «29» 03 2023 г. протокол № 8

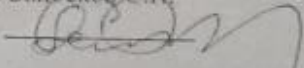
Астана, 2023

© Является интеллектуальной собственностью АО «КазУТБ»
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается.

Образовательная программа 6B04103-«Учет и аудит» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (изменение и дополнение от 20.02.2023г).

Образовательная программа 6B04103-«Учет и аудит» одобрена на заседании Совета по обеспечению качества от «20» 03 2023 г., протокол № 1-1

Председатель Байбеков С.Н.

Подпись 

Образовательная программа 6B04103-«Учет и аудит» одобрена на заседании Комиссии по обеспечению качества факультета от «20» 03 2023 г., протокол № 4

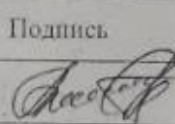
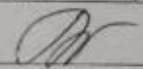
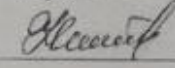


Председатель Нургалиева А.Ш.

Подпись 

Образовательная программа 6B04103-«Учет и аудит» разработана и обсуждена на заседании кафедры «Учет и финансы» от «16» 03 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Мукушев А.Б.

Подпись 

Фамилия, отчество	имя,	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Рейдолда С.		магистр	Ст. преподаватель	АО «КазУТБ»	
Алпысбаева А.К.		к.э.н.	Асс. профессор	АО «КазУТБ»	
Таштанова Н.Н		магистр	Ст. преподаватель	АО «КазУТБ»	
Балтабаев Б.К.			Директор	ТОО «АК Центр аудита и оценки»	
Серик Айжан			обучающиеся	АО «КазУТБ»	

Содержание

1 Паспорт Образовательной программы	4
2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	5
3 Структура образовательной программы	7
4 Дополнительные образовательные программы (minor)	7
5 Карта компетенций ОП «Учет и аудит»	8
6 Результаты обучения образовательной программы и модулей	11
7 Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы	18
8 Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами	48
9 Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания	49
10 Технологии (средства) оценивания	50
11 Типичный учебный план	53
Экспертное заключение на образовательную программу	
Лист согласования	
Лист ознакомления	
Лист регистрации изменений	
Лист учета периодических проверок	

1 Паспорт Образовательной программы

Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Код и наименование области образования	6В04- Бизнес, управление и право
Направление подготовки	6В041 - Бизнес и управление
Номер и наименование группы образовательных программ	В045 Аудит и налогообложение
Код и наименование ОП	6В04103 Учет и аудит
Профиль ОП	Высшее экономическое образование
Цель ОП	Подготовка специалистов в области учета, аудита и анализа для всех хозяйствующих субъектов, конкурентоспособных и соответствующих квалификационным требованиям.
Критерий завершенности ОП	Не менее 240 академических кредитов, включая все виды учебной деятельности студента
Язык обучения ОП	Казахский, русский, английский
Отличительные особенности ОП	Аккредитация ОП международным аккредитационным агентством по обеспечению качества образования IAAR
Вуз-партнер	-

2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

Присуждаемая степень	Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6В04103-«Учет и аудит»
Область и сфера профессиональной деятельности	Коммерческие и бюджетные предприятия всех отраслей промышленности; транспортные, строительные, торговые организации; консалтинговые и аудиторские компании; налоговые органы; правоохранительные органы; учреждения образования.
Виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - организационно-управленческая деятельность. Выпускник должен обладать навыками для квалификационной работы в финансовых и налоговых органах, на предприятиях, в страховых организациях, в банках и других финансовых учреждениях, участвовать в создании научно-методологической и организационно-технологической базы бухгалтерского учета, совместно с другими специалистами разрабатывает и применяет наиболее эффективные методы управления, правила и процедуры организации бизнеса, принимать активное участие в деятельности финансовых институтов на рынке капиталов; поддерживать и развивать корпоративных имидж компании; - производственно-управленческая деятельность является прерогативной для выпускников по данной специальности, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с процессом сбора регистрации и обобщения информации; - расчетно-проектная деятельность выпускников осуществляется в технико-экономическом обосновании проектов с предоставлением данных для анализа эффективности специализированных документов (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.п.), касающихся организации нового предприятия или экономического проекта и необходимых для получения кредитов, займов и иных видов финансовой поддержки; - образовательная (педагогическая) деятельность выпускников данного профиля заключается в профессиональной деятельности в средних профессиональных учебных заведениях.
Объект профессиональной деятельности	Объектами профессиональной деятельности являются имущество предприятий, его обязательства, капитал и хозяйственные операции, вызывающие изменения в составе, размещении активов и источников его формирования, а также организации различных отраслей экономики: министерства и ведомства, налоговый комитет, Агентство РК по статистике, предприятия и фирмы независимо от вида деятельности, размера или форм собственности, органы управления, научно-исследовательские организации, банковская система.
Функции профессиональной деятельности (трудовые функции)	<p>Функции профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор учетной и статистической информации, обработка данных и подготовка ее к использованию руководителями при принятии управленческих решений инвесторами, кредиторами,

	<p>внешними и внутренними пользователями; анализ и оценка альтернативных решений по ценообразованию, методов производства, инвестиций;</p> <ul style="list-style-type: none">- управление и контроль над деятельностью предприятий в целом;- проверка соответствия ведения бухгалтерского учета законодательно-нормативным актам, а также оказание консультативных услуг (аудиторская и консалтинговая деятельность);- ведение бухгалтерского учета и составление финансовой отчетности в соответствии с МСФО;- составление консолидированной финансовой отчетности;- составление налоговой отчетности и заполнение деклараций по налогам;- восстановление и перевод бухгалтерского учета в соответствии с МСФО;- разработка нормативных актов, регулирующих бухгалтерский учет (нормативно-методическая деятельность).
--	---

3 Структура образовательной программы

Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	56
Обязательный компонент	51
Вузовский компонент	5
Цикл базовых дисциплин (БД)	92
Вузовский компонент	25
Компонент по выбору	67
Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	62
Вузовский компонент	23
Компонент по выбору	39
Учебная практика	2
Профессиональная практика	13
Преддипломная практика / Производственная практика	7
Итоговая аттестация	8
Итого	240

Компоненты	Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах			
		всего	ОК	ВК	КВ
ООД	Общеобразовательные	56	51	5	
БД	Базовые	92		25	67
ПД	Профилирующие	62		23	39
	Учебная практика	2			
	Профессиональная практика	13			
	Преддипломная практика / Производственная практика	7			
	Итоговая аттестация	8			
	Итого	240	51	53	106

4 Дополнительные образовательные программы (minor)

4.2 Minor «Информационные системы и бизнес аналитика»

Наименование дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
Информационные системы и бизнес аналитика	5
Аналитика Big Data	5
Информационный анализ бизнес-процессов (Excel, GRETЛ, RAYTON)	5
Всего	15

5. Карта компетенций ОП «Учет и аудит»

Компетенции	Результаты обучения (РО)	Дескрипторы в соответствии с ГОС ВО и ПВО
Общеобразовательные (ОКК)	РО _{ОКК1} Демонстрирует знания в области социально-гуманитарных наук, формирующие личность с широким кругозором и культурой мышления.	1,3, 5, 8
	РО _{ОКК2} Использует современную технику, информационные и цифровые технологии в сфере профессиональной деятельности.	1,3, 6, 8
	РО _{ОКК3} Способен к коммуникациям на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	3, 6, 8
	РО _{ОКК4} Использует знания в области правовой системы, антикоррупционной культуры и безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности	1,7,8
Базовые (БК)	РО1 (НО4) Использует цифровую технологию, различные виды информационно-коммуникационных технологий по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации и применять предпринимательские знания в различных сферах жизнедеятельности	2,3,4
	РО2 (НО5) Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	2,3,4
	РО3 (НО6) Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	2,3,4,5
	РО4 (ОН7) Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	4,5,6
Профессиональные (ПК)	РО5 (ОН9) Проводит налоговый учет и формирует налоговую отчетность, организывает бухгалтерский учет хозяйственных операций и представлять финансовую отчетность на предприятиях малого и среднего предпринимательства; производит документальное оформление, синтетический и аналитический учет операции, обобщать учетную информацию в регистрах, формировать финансовую отчетность в соответствии с МСФО для МСБ	4,5,7

	<p>PO6 (ON11) Оценивает значение бухгалтерского дела, реализовывает и применяет принципы и методы ведения финансового учета в соответствии с международными и национальными стандартами финансовой отчетности. Владеет вопросами теории и практики цифрового учета, принципами актуарного учета, методологией учета природоохранных мер, теорией и навыками в области бюджетирования, краткосрочного планирования. Определяет методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, проводить управленческий учет и формировать бухгалтерскую отчетность в различных отраслях экономики.</p>	4,5,8
	<p>PO7 (ON12) Способен организовать, вести финансовый и управленческий учет, формировать финансовую отчетность</p>	1,2,3,4,5,6
	<p>PO8 (ON13) Владеет основами, профессиональными стандартами аудита и положениями этических норм аудитора, а также инструментами профессионального суждения для установления достоверности информации, умеет проводить аудит, формирует финансовую отчетность и пояснительную записку</p>	4,5,7,8
	<p>PO9 (ON14) Использует знания закономерностей экономического развития, микроэкономических моделей, стратегического планирования развития предприятия, основ формирования финансов, системы теории и практики исчисления налогов и других обязательных платежей в бюджет, формирования бюджетной системы, а также основ и функции менеджмента и логистики</p>	4,5,7,8
	<p>PO10 (ON15) Проводит анализ показателей финансовой и управленческой отчетности организации различных форм собственности, определять тенденции изменения финансово-экономических показателей деятельности на основе отечественной и зарубежной информации; осуществить сбор источников информации анализа финансово-хозяйственной деятельности конкретного предприятия, устанавливать результаты деятельности, проводить анализ показателей финансовой отчетности и формировать выводы по ним</p>	4,5,7,8

6 Результаты обучения образовательной программы и модулей

Компетенции	Результаты обучения (РО) по образовательной программе	Наименование модуля	РО по модулю	Наименование дисциплин
ОКК	РО _{ОКК1} Демонстрирует знания в области социально-гуманитарных наук, формирующие личность с широким кругозором, культурой мышления и академической честности.	Языковая и социокультурная подготовка	Демонстрирует знания истории Казахстана и философии как особой формы познания мира	История Казахстана
				Философия
			Демонстрирует понимание роли физической культуры для сохранения здоровья и поддержания оптимальной профессиональной работоспособности	Физическая культура
			Демонстрирует знания тенденций социального развития общества и социально-этических ценностей, основанных на общественных нормах, традициях, обычаях и ориентируется на них в различных социальных ситуациях и в профессиональной деятельности	Модуль социально-политических знаний (Социология. Политология. Культурология. Психология.)
			Способен к коммуникациям на казахском, русском, иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Излагает письменно и устно академические тексты с учётом стилистических особенностей	Иностранный язык (1) Казахский (русский) язык (1) Иностранный язык (2) Казахский (русский) язык (2)
РО _{ОКК3} Способен к коммуникациям на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.				
ОКК	РО _{ОКК2} Использует современную технику, информационные и цифровые технологии в сфере профессиональной деятельности. РО _{ОКК4} Использует знания в области правовой системы, антикоррупционной культуры и	Модуль информационно, экономико-правовых и экологических знаний	Способен классифицировать программное обеспечение, использовать его по назначению, реструктурировать и интерпретировать, по необходимости, а также управлять разработанными собственноручно программными	Информационно - коммуникационные технологии

ПК	<p>безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности</p> <p>PO1 (NO4) Использует цифровую технологию, различные виды информационно-коммуникационных технологий по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации и применять предпринимательские знания в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>PO2 (NO5) Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p>PO3 (NO6) Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>		<p>продуктами.</p> <p>Демонстрирует общие знания и понимания фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей в области экономики, права, особенностей взаимодействия природы и общества для обеспечения безопасности жизнедеятельности, вырабатывает способности творческого мышления, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать практические знания.</p>	<p>Модуль экономико-правовых и экологических знаний (Основы экономики и предпринимательства. Основы права и антикоррупционной культуры. Экология и безопасность жизнедеятельности. Методы научных исследований)</p>
Базовые (БК)	<p>PO1 (NO4) Использует цифровую технологию, различные виды информационно-коммуникационных технологий по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации и применять предпринимательские знания в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>PO2 (NO5) Способность выбрать</p>	<p>Теоретические основы профессиональной экономической деятельности</p>	<p>Анализирует социально-экономические показатели, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макро уровне</p>	<p>Экономическая теория</p> <p>Математика в экономике</p> <p>Микроэкономика</p> <p>Основы бухгалтерского учета</p> <p>Макроэкономика</p>

<p>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p>PO3 (NO6) Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>PO9 (ON14) Использует знания закономерностей экономического развития, микроэкономических моделей, стратегического планирования развития предприятия, основ формирования финансов, системы теории и практики исчисления налогов и других обязательных платежей в бюджет, формирования бюджетной системы, а также основ и функции менеджмента и логистики</p>				Введение в бухгалтерский учет и история учета
				Введение в теорию государственному аудиту
				Учебная практика
				Экономика предприятия
				Экономика отраслей
			<p>Демонстрирует знания в области менеджмента, маркетинга и организации бизнеса, применяет инструменты в области управления затратами для принятия управленческих решений</p> <p>Осуществляет сбор, обработку и обобщение статистической информации, статистический анализ тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов на микро и макро уровне</p> <p>Демонстрирует прочные знания о эффективной системы финансового менеджмента с учетом зарубежного опыта и особенностей отечественной экономики.</p>	Бизнеса бастау
				Статистика
				Финансы
				Финансовый менеджмент
				Управление финансами предприятия
				Налоги и налогообложение
				Государственный бюджет
				Бухгалтерский учет в туризме и гостиничном бизнесе
<p>PO4 (ON7) Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в</p>	<p>Бухгалтерский учет</p>	<p>Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в</p>	<p>Бухгалтерский учет в туризме и гостиничном бизнесе</p>	

<p>отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>PO5 (ON9) Проводит налоговый учет и формирует налоговую отчетность, организывает бухгалтерский учет хозяйственных операций и представлять финансовую отчетность на предприятиях малого и среднего предпринимательства; производит документальное оформление, синтетический и аналитический учет операции, обобщать учетную информацию в регистрах, формировать финансовую отчетность в соответствии с МСФО для МСБ</p> <p>PO6 (ON11) Оценивает значение бухгалтерского дела, реализовывает и применяет принципы и методы ведения финансового учета в соответствии с международными и национальными стандартами финансовой отчетности. Владеет вопросами теории и практики цифрового учета, принципами актуарного учета, методологией учета природоохранных мер, теорией и навыками в области бюджетирования, краткосрочного планирования. Определяет методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, проводить управленческий учет и формировать бухгалтерскую отчетность в различных отраслях экономики.</p>		<p>отчетности предприятий путем использования информационных и цифровых технологий. Освоение содержания международных стандартов финансовой отчетности и приобретение навыка их применения на практике формирования финансовой отчетности.</p>	<p>Учет и отчетность в РГБ</p>
		<p>Формирование системы знаний по ведению бухгалтерского учета в отраслях экономики в соответствии с МСФО и спецификой данной отрасли.</p>	<p>Учет и отчетность в банках</p> <p>Актуарный учет</p> <p>Бухгалтерский учет в торговле и на предприятиях общественного питания</p> <p>Бухгалтерский учет в обрабатывающих отраслях промышленности</p> <p>Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве</p> <p>Бухгалтерский учет в отраслях</p> <p>Бухгалтерский учет в строительстве</p> <p>Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях</p> <p>Бухгалтерский учет в государственных учреждениях</p> <p>Учет и отчетность в финансовых организациях</p> <p>Бухгалтерский учет в сфере услуг</p>

			Применять современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для целей экологического учета и иметь навыки по составлению финансовой отчетности в субъектах МСБ в соответствии с НСФО и МСФО для МСБ.	Экологический учет и аудит Учет и отчетность субъектов малого и среднего предпринимательства Бухгалтерский и налоговый учет на предприятиях малого бизнеса
Профессиональные (ПК)	<p>PO5 (ON9) Проводит налоговый учет и формирует налоговую отчетность, организует бухгалтерский учет хозяйственных операций и представляет финансовую отчетность на предприятиях малого и среднего предпринимательства; производит документальное оформление, синтетический и аналитический учет операции, обобщать учетную информацию в регистрах, формировать финансовую отчетность в соответствии с МСФО для МСБ</p> <p>PO7 (ON12) Способен организовать, вести финансовый и управленческий учет, формировать финансовую отчетность</p> <p>PO9 (ON14) Использует знания закономерностей экономического развития, микроэкономических моделей, стратегического планирования развития предприятия, основ формирования финансов, системы теории и практики исчисления налогов и других обязательных платежей в</p>	Финансовый и управленческий учет 1	Уметь организовать и вести финансовый учет в соответствии с МСФО и составлять финансовую отчетность. Уметь использовать полученные результаты для формирования мнения о финансовом состоянии организаций, выработки предложений по его улучшению, принятия управленческих решений и демонстрировать знания по составлению калькуляции, смет.	Финансовый учет 1 Производственная практика 1 Управленческий учет
			Демонстрирует представление: о налоговой системе государства. Виды налоговых ставок; виды налогов; механизм налогообложения; налоговую структуру; налоговую политику Казахстана. Формирование системы знаний по ведению учета в программе 1С: Предприятие.	Налоговый учет Финансовый учет 2 Производственная практика 2 Финансовой отчетности предприятия Налоговый учет Налоговый учет и аудит 1С: Предприятие

<p>бюджет, формирования бюджетной системы, а также основ и функции менеджмента и логистики</p> <p>PO10 (ON15) Проводит анализ показателей финансовой и управленческой отчетности организации различных форм собственности, определять тенденции изменения финансово-экономических показателей деятельности на основе отечественной и зарубежной информации; осуществить сбор источников информации анализа финансово-хозяйственной деятельности конкретного предприятия, устанавливать результаты деятельности, проводить анализ показателей финансовой отчетности и формировать выводы по ним</p>			<p>1С: Предприятие: государственное учреждение</p>
<p>PO10 (ON15) Проводит анализ показателей финансовой и управленческой отчетности организации различных форм собственности, определять тенденции изменения финансово-экономических показателей деятельности на основе отечественной и зарубежной информации; осуществить сбор источников информации анализа финансово-хозяйственной деятельности конкретного предприятия, устанавливать результаты деятельности, проводить анализ показателей финансовой отчетности и формировать выводы по ним</p>	<p>Основы количественного и качественного анализа</p>	<p>Проводит анализ и оценку деятельности предприятия, эффективность использования основного, оборотного капитала, расходов на производство и реализацию продукции, финансовых и других ресурсов предприятия</p>	<p>Финансовый анализ</p> <p>Экономический анализ</p> <p>Управленческий анализ</p> <p>Маркетинговый анализ</p>
<p>PO8 (ON13) Владеет основами, профессиональными стандартами аудита и положениями этических норм аудитора, а также инструментами профессионального</p>	<p>Аудит организаций и государственных учреждений</p>	<p>Знает цели и подходы к аудиту финансовой отчетности, методики сбора, обработки и обобщения исходных данных о деятельности клиента; уметь</p>	<p>Аудит</p>

<p>суждения для установления достоверности информации, умеет проводить аудит, формирует финансовую отчетность и пояснительную записку</p> <p>PO10 (ON15) Проводит анализ показателей финансовой и управленческой отчетности организации различных форм собственности, определять тенденции изменения финансово-экономических показателей деятельности на основе отечественной и зарубежной информации; осуществить сбор источников информации анализа финансово-хозяйственной деятельности конкретного предприятия, устанавливать результаты деятельности, проводить анализ показателей финансовой отчетности и формировать выводы по ним</p>		<p>анализировать процессы и выразить независимое мнение о достоверности финансовой отчетности; владеть навыками проведения аудита финансовой отчетности организаций реального и государственного секторов.</p>	Практический аудит
			Государственный аудит
			Организация внутреннего аудита
			Аудит эффективности
<p>PO1 (NO4) Использует цифровую технологию, различные виды информационно-коммуникационных технологий по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации и применять предпринимательские знания в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>PO2 (NO5) Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p>PO3 (NO6) Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить</p>	<p>Minor программа «Информационные системы и бизнес аналитика»</p>	Использует современную технику, информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	Информационный анализ бизнес-процессов (Payton, R)
		Использует современную технику, информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	Аналитика Big Data
		Проводит мониторинг социальных сетей для анализа, моделирования и прогнозирования общественного мнения, и многих других явлений нашей действительности.	Анализ социальных сетей и визуализация данных

	стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.			
ПК	PO1, PO2, PO4, PO5, PO6, PO8, PO10	Модуль итоговой аттестации	Выполняет и успешно защищает дипломную работу или сдает комплексные экзамены	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена

7 Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы

Наименование дисциплин	Содержание дисциплины	РО по дисциплинам
История Казахстана	Дисциплина изучается с целью формирования объективных знаний об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время. Курс освещает проблемы этногенеза казахского народа, эволюцию форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, раскрывает наиболее значимые исторические факты и события, наполняет реальным научно-историческим знанием содержание казахстанской модели становления государственности.	1) демонстрирует знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана; 2) умеет соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; 3) владеет навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана; 4) умеет объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития; 5) систематизирует и дает критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.
Философия	Философия направлена на формирование у студентов открытости сознания, понимания	1) описывает основное содержание онтологии и метафизики в контексте исторического развития

	<p>собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, конструктивно критического мышления, культа знания и образования. Курс ориентирован на освоение обучающимися философской культуры в контексте модернизации общественного сознания и решения глобальных проблем современности, формирование современной культуры мышления и методологической стратегии научного исследования, навыков критического мышления и устойчивой мировоззренческой позиции.</p>	<p>философии;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) объясняет специфику философского осмысления действительности; 3) обосновывает мировоззрение как продукт философского осмысления и изучения природного и социального мира; 4) классифицирует методы научного и философского познания мира; 5) интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; 6) обосновывает роль и значение ключевых мировоззренческих понятий как ценностей социального и личностного бытия человека в современном мире 7) анализирует философский аспект медиатекстов, социально-культурных и личностных ситуаций для обоснования и принятия этических решений; 8) формулирует и грамотно аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного глобального общества; 9) проводит исследование, актуальное для выявления философского содержание проблем в профессиональной области и презентовать результаты для обсуждения.
Иностранный язык 1, 2	<p>Дисциплина изучается с целью освоения обучающимися лексики и языковых особенностей иностранного языка и формирование коммуникативно-функциональной компетенции. Фонетические, орфографические, лексические, грамматические</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) систематизирует концептуальные основы понимания коммуникативных намерений партнера, авторов текстов на данном уровне; 2) сопоставляет и выбирать соответствующие коммуникативному намерению формы и типы речи/коммуникации с адекватным типу речи

	<p>нормы изучаемого иностранного языка. Фонетика: произносительные и ритмико-интонационные особенности иностранного языка, рецепция и репродукция звуковой системы речи. Орфография: звукобуквенная система языка, основные орфографические правила. Лексика. Грамматика: основные части речи. Обучение видам речевой деятельности.</p>	<p>логическим построением;</p> <p>3) выражает собственные коммуникативные намерения с правильным отбором и уместным использованием соответствующих языковых средств с учетом их соответствия социально-культурным нормам изучаемого языка;</p> <p>4) классифицирует уровни использования реальных фактов, ссылок на авторитетное мнение; речевое поведение коммуникативно и когнитивно оправдано;</p> <p>5) выявляет закономерности развития иностранного языка, уделяя внимание изучению стилистического своеобразия;</p> <p>6) владеет приемами лингвистического описания и анализа причин и следствий событий в текстах научного и социального характера;</p> <p>7) умеет высказывать на иностранном языке возможные решения современных проблем на основе использования аргументированной информации;</p> <p>8) использует языковой материал с достаточными для данного уровнем аргументированными языковыми средствами, своевременно и самостоятельно исправляет допускаемые ошибки при 75% безошибочных высказываний;</p> <p>9) владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность.</p>
<p>Казахский/русский язык 1, 2</p>	<p>Формирование навыков продуцирования устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной целью и профессиональной сферой общения. Обучающийся сможет:</p>	<p>По итогам освоения программы обучающийся обладает следующими результатами обучения:</p> <p>1) осуществлять правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или</p>

	<p>осуществлять коммуникацию на казахском(русском) языке в объеме, необходимом для общения в социальнобытовой, социально-культурной, учебной сферах; понимать учебную информацию текстов и уметь перерабатывать ее; строить монологическое высказывание в рамках заданной темы; иметь представление о программах речевого поведения в сфере профессионального общения; подтверждать свои умения в составлении официально-деловых текстов.</p>	<p>иных задач общения и познания на основе знания достаточного объема лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций;</p> <p>2) передавать фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию, описывать выводное знание (прагматический фокус) как всего текста, так и отдельных его структурных элементов;</p> <p>3) интерпретировать информацию текста, объяснять в объеме сертификационных требований стилевую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения;</p> <p>4) запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия и поступки участников, использовать информацию как инструмент воздействия на собеседника в ситуациях познания и общения в соответствии с сертификационными требованиями;</p> <p>5) выстраивать программы речевого поведения в ситуациях личного, социального и профессионального общения в соответствии с нормами языка, культуры, специфики сферы общения, сертификационными требованиями;</p> <p>6) обсуждать этические, культурные, социально-значимые проблемы в дискуссиях, высказывать свою точку зрения, аргументированно отстаивать, критически оценивать мнение собеседников;</p> <p>7) участвовать в коммуникации в различных ситуациях разных сфер общения с целью реализации собственных намерений и потребностей (бытовых, учебных, социальных, культурных), заявляя о них</p>
--	---	--

		<p>этически корректно, содержательно полно, лексико-грамматически и прагматически адекватно ситуации;</p> <p>8) составлять бытовые, социально-культурные, официально-деловые тексты в соответствии с общепринятыми нормами, функциональной направленностью, используя адекватный поставленной цели лексико-грамматический и прагматический материал определенного сертификационного уровня.</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)</p>	<p>Дисциплина изучается с целью формирования способностей критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Формирует навыки использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе.</p> <p>Применяет офисные программные средства в повседневной работе, работает в качестве пользователя персонального компьютера</p>	<p>1) объясняет назначение, содержание и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий, обосновывать выбор наиболее приемлемой технологии для решения конкретных задач;</p> <p>2) объясняет методы сбора, хранения и обработки информации, способы реализации информационных и коммуникационных процессов;</p> <p>3) описывает архитектуру компьютерных систем и сетей, назначение и функции основных компонентов;</p> <p>4) умеет пользоваться информационными Интернет ресурсами, облачными и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки и распространения информации;</p> <p>5) применяет программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных;</p> <p>6) анализирует и обосновывает выбор методов и средств защиты информации;</p> <p>7) разрабатывает с помощью цифровых технологий инструменты анализа и управления данными для различных видов деятельности;</p> <p>8) осуществляет проектную деятельность по</p>

		специальности с применением современных информационно-коммуникационных технологий.
Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология)	Социология изучает общество, составляющие его системы (институты, процессы) и закономерности их функционирования и развития. Цель политологии является формирование социально-политического мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, освоения политических понятий, теорий и подходов. Культурология направлена на формирование социогуманитарного мировоззрения, усвоения культурологической информации, объяснения и интерпретации понятий, идей и теорий культурологии. Психология изучает основные психологические процессы, состояния, свойства, внутренний мир личности в процессе отражения этого мира.	1) представляет аргументированную и обоснованную информацию в сфере экономики, предпринимательства, экологии, безопасности жизнедеятельности, права и антикоррупционной культуры; 2) анализирует различные ситуации в сфере экономики, предпринимательства, экологии, безопасности жизнедеятельности, права и антикоррупционной культуры; 3) выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; анализировать многообразие экономических процессов в современном мире; 4) знает методы и средства, используемые в научных изысканиях; 5) вырабатывает способности творческого мышления, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать практические знания.
Физическая культура	Целью учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование социально-личностных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование соответствующих средств физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности. Формирует физическую культуру личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.	1) проявляет готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению; 2) умеет самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; 3) использует меж предметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; 4) формирует навыки участия в различных видах соревновательной деятельности; 5) умеет использовать разнообразные формы и виды

		физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.
Модуль экономико-правовых и экологических знаний (Основы экономики и предпринимательства. Экология и безопасность жизнедеятельности. Основы права и антикоррупционной культуры. Методы научных исследований)	Модуль изучается с целью формирования навыков в использовании информации в сфере экономики, предпринимательства, экологии, безопасности жизнедеятельности, права и антикоррупционной культуры, и методов научных исследований в практической и профессиональной деятельности. Выявляет проблемы экономического, правового, характера и экологической безопасности при анализе конкретных ситуаций. Вырабатывает способности творческого мышления, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать практические знания.	1) представляет аргументированную и обоснованную информацию в сфере экономики, предпринимательства, экологии, безопасности жизнедеятельности, права и антикоррупционной культуры; 2) анализирует различные ситуации в сфере экономики, предпринимательства, экологии, безопасности жизнедеятельности, права и антикоррупционной культуры; 3) выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; анализировать многообразие экономических процессов в современном мире; 4) знает методы и средства, используемые в научных изысканиях; 5) вырабатывает способности творческого мышления, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать практические знания.
Экономическая теория	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков. Умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем, оценивать	Знает: экономическую сущность содержания базовых терминов и понятий; принципы и законы функционирования рыночной экономики на микро-, макроуровне и на уровне мирового хозяйства; экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики; Умеет: способность к обобщению данных и их интерпретации для выработки суждения по отдельным вопросам развития общества; анализировать и воспринимать информации в соответствии с базовыми знаниями основ

	соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.	экономической теории, постановки цели и выбора путей ее достижения; применять знания экономической теории при решении ситуационных и практических задач, обладать навыками системного подхода к исследованию экономических проблем, которые необходимы бакалаврам для их дальнейшего обучения.
Микроэкономика	Цель изучения дисциплины формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики. Результаты обучения: Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы микроэкономические показатели; использовать источники экономической информации; развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора. Владеет методологией микроэкономического исследования; современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.	Знает: положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ, теорию потребительского выбора и теорию фирмы, механизм рыночного ценообразования, специфику его функционирования в зависимости от уровня развития конкурентной борьбы, специфику ценообразования на факторных рынках, основы антимонопольной политики государства. Умеет: аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ, оценивать, в общих чертах, положение фирмы на рынке, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, уметь применять полученные знания к анализу конкретных экономических проблем, давать оценку экономическим ситуациям, объяснять причины важнейших экономических явлений, пользоваться методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микроуровне.
Макроэкономика	Цель изучения дисциплины - дополнение и расширение полученных знаний в области	Знает: методологию и инструментарий исследования экономических процессов и явлений;

	<p>экономической науки, овладение современными методами макроэкономического анализа. Темы данного курса охватывают все основные макроэкономические процессы - национальное производство, общий уровень цен, занятость, цикличность, экономический рост, международная экономика, проблемы переходной экономики. Наибольшее внимание в предлагаемом курсе уделяется таким вопросам как: экономический анализ совокупных величин и возможность применения полученных выводов в государственной экономической политике; анализ механизма воздействия бюджетной и денежно - кредитной - политики на национальное хозяйство в рамках модели IS-LM; исследование различных теоретических направлений «новой макроэкономики» по проблемам стабильности, занятости, темпов экономического роста, в том числе в неоклассических и монетаристских моделях; теория международной экономики.</p>	<p>общие принципы функционирования экономических агентов в условиях рынка; Умеет: анализировать деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; анализировать факторы формирования спроса.</p>
<p>Финансы</p>	<p>Цель дисциплины - формирование системных фундаментальных знаний в области финансов; - изучение организации финансовой системы, включая государственные и муниципальные финансы, финансы предприятий и организаций и финансы населения; - изучение актуальных тенденций развития национальной и мировой экономики, усвоение методов выявления и анализа кратко-, средне- и долгосрочных тенденций развития экономики и финансовых отношений</p>	<p>Знает: анализировать структуру доходов и расходов бюджета; уметь оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; структуру финансовой системы в РК и ее отличие от других стран; владеть основными терминами и понятиями финансов; усвоить применение теоретических знаний на практике; уметь владеть практическими навыками по дисциплине, необходимыми для специалистов финансовой сферы. В максимально простой форме владеть основными вопросами финансовой и кредитной деятельности государства; понимать значимость финансовой системы в РК.</p>

		Умеет: представление об организации финансовой системы, финансовом контроле, порядке функционирования финансов хозяйствующих субъектов; приобрести необходимые знания в области государственных финансов, доходов, расходов, государственного бюджета, финансового контроля и т.д. владеть навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития РК и мировой экономики.
Финансовая грамотность		
Математика в экономике	Цели дисциплины в системе подготовки специалиста по экономическим направлениям: Освоение математического мышления, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи с приложениями, при необходимости с использованием компьютерной технологии; помочь студентам усвоить математические методы, дающие возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов как специалистов; формировать умения и навыки самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развивать стремление к научному поиску путей совершенствования своей работы.	Знает: основные разделы математического анализа, линейной алгебры, дифференциальных уравнений, оптимизации; Умеет: интерпретировать полученные результаты и применять их при проведении научных исследований.
Статистика	Отрасль знаний, в которой излагаются общие вопросы сбора, измерения и анализа массовых статистических (количественных или качествен-	Знает: научные основы социально - экономической статистики; использовать статистических методов анализа

	<p>ных) данных; изучение количественной стороны массовых общественных явлений в числовой форме. Особенность дисциплины состоит в том, что используемые в процессе обучения примеры не только разъясняют общие положения теории, но и указывают на связь этих положений с практическими задачами, дают указания на приложения общетеоретических результатов, развивают умение применять эти результаты в конкретных задачах, например, таких как анализ бюджета страны, исследование результатов промышленного производства, исследование зависимости между экономическими показателями.</p>	<p>уровня экономического развития, условий и факторов экономических процессов Умеет: самостоятельно собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию в области статистики для представления результатов статистического исследования в наглядном и текстовом режиме</p>
<p>Основы бухгалтерского учета</p>	<p>Формирование полной и достоверной информации (бухгалтерской отчетности) о деятельности компании и её материальном положении. Формирование системы познаний о теоретических и методологических аспектах бухгалтерского учета, изучение с свойствами организации и функционирования бухгалтерской информационной системы в условиях современного предприятия, применение методов бухгалтерского учета с целью которого является формирования и развития способности по их использованию в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: цели задачи, принципы бухгалтерского учета и приемы ведения учета в организациях; основы нормативного регулирования учета в РК; исторические аспекты, основополагающие концепции бухгалтерского учета; Умеет: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; определять в соответствии с экономическим содержанием и их влияние на показатели финансовой отчетности.</p>
<p>Введение в бухгалтерский учет и история учета</p>	<p>Цель изучения дисциплины является изучения историю бухгалтерского учета и основу бухгалтерского учета. Содержание курса является раскрыть сущность, цель и задачи бухгалтерского учета, этапы развития бухгалтерского учета, школы развития бухгалтерского учета, возникновение и развитие</p>	<p>Знает: основные этапы развития бухгалтерского учета, возникновение учета, распространение двойной записи в европейских странах; Умеет: обосновывать развитие бухгалтерских концепций и принципов, развитие теории учета в ведущих странах мира; Иметь навыки: в формировании отраслевых систем</p>

	элементов бухгалтерского учета, становление бухгалтерского учета как наукой, введение в бухгалтерский учет, ответственность и этику бухгалтера, бухгалтерскую деятельность и требования к ней.	бухгалтерского учета
Введение в теорию государственного аудита	Цель изучения дисциплины состоит в ознакомлении с основными методами, средствами и стандартами организации и деятельности органов государственного аудита. Содержание курса является раскрыть сущность теории государственного аудита. Методы и методологии государственного аудита, современные аспекты государственного аудита, цели и задачи стандартов государственного аудита, процедуры аудита, аудиторские доказательства, аудиторские заключения.	Знает: основные этапы развития государственного аудита, возникновение аудита, распространение проведение аудита; Умеет: обосновывать развитие аудиторских концепций и принципов, развитие теории аудита в ведущих странах мира.
Налоги и налогообложение	Формирование совокупности знаний основ налогообложения, порядка исчисления налогов и сборов РК, исполнения и планирования налоговых обязательств организации.	Знает: основы теории налогообложения, исторические аспекты налогообложения, с этапами развития налоговой системы Республики Казахстан, особенностями налоговой политики и налогового механизма; правовые аспектов налогообложения, определение элементов налогов. Умеет: ставить задачи по осуществлению налоговой деятельности и изменение позиций налогов в финансовой системе.
Государственный бюджет	Цель - приобретение студентами теоретических и практических знаний в области организации бюджетной системы Республики Казахстан, разделения доходов и расходов среди ступенями бюджетной системы, организации бюджетного процесса на национальном и местном уровнях. Исследование содержания: планирования, формирования и исполнения бюджета,	Знает: - организационно-правовые основы построения бюджетной системы РК; - особенности формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы РК; - методологию планирования доходов и расходов бюджета; - основы организации межбюджетных отношений в

	<p>сочетание теоретических и практических аспектов в сфере национального бюджета с учетом положений нормативно - законных актов и логически обоснованно изложение базы бюджетной системы РК, предмет и функции бюджетов различных уровней, функций органов законодательной.</p>	<p>РК; - основные приоритеты современной бюджетной политики РК; - технологию бюджетного процесса; Умеет: - разбираться во всех основных аспектах функционирования бюджетной системы РК, содержании бюджетного процесса и межбюджетных отношений; - анализировать тенденции развития бюджетной сферы.</p>
<p>Экономика предприятия</p>	<p>Цель изучения дисциплины приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности. Результат обучения Знает существо понятий и категорий, характеризующих отношения производства, распределения и обмена материальных благ на микроэкономическом уровне, механизм функционирования организации (предприятия) в экономическом пространстве; критерии оценки эффективности деятельности организации; Умеет отыскивать оптимальные варианты решения хозяйственных задач. разработать и экономически обосновать бизнес-план; Владеет навыками: определять эффективность технических, технологических и организационных решений; применять современные методы и технологии управления производственными и трудовыми процессами на предприятии.</p>	<p>Знает: знает методику расчета показателей использования ресурсного потенциала, показателей эффективности производства факторы ускорения оборачиваемости оборотных средств, роста производительности труда, снижения материалоемкости и трудоемкости продукции и др. Умеет: умеет самостоятельно рассчитать показатели эффективного использования ресурсов предприятия, издержки производства, доходность предприятия и пр.</p>

Экономика отраслей	<p>Формирование теоретических знаний и практических умений, навыков в области экономики отрасли. Изучить основные закономерности развития отраслей в условиях рыночной экономики; овладеть анализом развития предприятий и хозяйств всех форм собственности; приобрести навыки исчисления экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов сельскохозяйственных отраслей; обоснования путей повышения эффективности использования ресурсного потенциала отраслей в современных условиях.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы; - сущность, цели и задачи экономики отраслевых рынков; - закономерности формирования рыночных структур; - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования экономики отраслевых рынков; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - использовать полученные знания в различных видах своей профессиональной деятельности.
Бастау бизнеса	<p>Цель изучения дисциплины: предоставить студентам знания и практические навыки, необходимые для успешного старта и управления бизнесом, а также развития предпринимательского мышления и креативности.</p> <p>Краткое описание курса. Курс направлен на изучение практических аспектов предпринимательской деятельности, включая выбор и оценку бизнес-идей, исследование рынка, финансы, управление персоналом, этику и социальную ответственность бизнеса.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные аспекты предпринимательства, включая формы предпринимательства, исследование рынка, маркетинг, финансы, управление персоналом; - конкретные меры государственной поддержки стартапов, малого и среднего бизнеса, в т.ч. агробизнеса. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать бизнес-планы; - проводить маркетинговые исследования и осуществлять электронную коммерцию; - анализировать финансовые показатели, - управлять персоналом.
Финансовый менеджмент	Формирование у обучающихся	Знает о эффективной системы финансового

	<p>фундаментальных знаний в области теории управления финансами организаций (предприятий), раскрытии сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, его роли и значения в современных рыночных отношениях.</p>	<p>менеджмента с учетом зарубежного опыта и особенностей отечественной экономики.</p> <p>Умеет владеть методами и инструментами эффективного финансового управления современной организацией при управлении организацией в современных условиях рынка.</p>
<p>Управление финансами предприятия</p>	<p>Цель курса обучение теоретическим и практическим основам управления финансами в организациях.</p> <p>Содержание курса формирование умения применять полученные знания на практике, овладевая теоретическими основами управления финансами организаций. Включает использование компьютерной техники в пользовательском режиме для решения основных показателей финансов предприятий, экономических задач в области управления финансами предприятий.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды управленческих решений и методы их принятия; - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; - фундаментальные концепции финансового менеджмента. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; - обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; - проводить оценку финансовых инструментов; - применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах.
<p>Финансовый учет 1</p>	<p>Формирование у студентов системных знаний о правилах финансового учета, их назначении и методологии с целью применения в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: сходство и различия управленческого и финансового учета; связь производственного учета с планированием; объекты учета и калькулирования; методы учета затрат и калькулирования</p>

		себестоимости продукции; Умеет: самостоятельно принимать решения в области капитальных вложений; вести самостоятельно сводный учет затрат на производство
Финансовый учет 2	Финансовый учет 2 Формирование у будущих специалистов теоретических познаний и практических навыков по методологии и организации финансового учета деятельности организаций разных форм собственности, применению финансовой информации, соответствующей условиям международных стандартов для принятия управленческих решений. В процессе изучения студенты должны знать адаптировать приобретенные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций.	Знает: теоретические аспекты финансового учета 2 и прикладные способы применения полученных знаний. Умеет: самостоятельно составлять консолидированную финансовую отчетность.
Финансовой отчетности предприятия	Цель изучения дисциплины формирование у студентов системы знаний по составлению и практическому использованию финансовой отчетности компаний. «Финансовой отчетности предприятия» состоит в изучении вопросов, связанных с необходимостью развития теоретических и практических навыков «чтения» и анализа финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с Международными Стандартами Финансовой Отчетности	иметь продвинутый уровень знаний содержания и порядка использования международных стандартов финансовой отчетности; -владеть знаниями и навыками по обработке информации, касающейся формирования финансовой отчетности уметь составлять финансовую отчетность; -уметь представлять информацию, формулировать идеи, ставить проблемы и находить решения в области формирования финансовой отчетности
Управленческий учет	Сущность и назначение управленческого учета. Предпосылки выделения управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета в мировой и отечественной практике. Определение сущности управленческого учета. Значение управленческого учета в современной	Знает: сходство и различия управленческого и финансового учета; связь производственного учета с планированием; объекты учета и калькулирования; методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции; Умеет: самостоятельно принимать решения в

	<p>предпринимательской деятельности. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета. Учетная политика предприятия и управленческий учет. Объекты управленческого учета.</p>	<p>области капитальных вложений; вести самостоятельно сводный учет затрат на производство;</p>
<p>Бухгалтерский учет в туризме и гостиничном бизнесе</p>	<p>Целью данного курса является раскрытие сущности, роли и значимости туризма в экономике государства, видов и особенностей деятельности турфирм, влияющих на организацию бухгалтерского учета. Содержание дисциплины овладение особенностями учета себестоимости туристского продукта и затрат, формирующих цены в туризме. Формирование у туроператоров и турагентов навыков решения вопросов продвижения и продажи туристской продукции, а также формирования финансовых результатов в турфирмах.</p>	<p>Знает особенности учета в туристском бизнесе. Умеет вести учет и формировать финансовую отчетность туроператорской и турагентской фирмы с учетом их специфики. Приобретать практические навыки по учету затрат, формирующих себестоимость туристского продукта, реализацией турпродуктов туроператорами и турагентами и формирования мнения о финансовом состоянии турфирмы.</p>
<p>Учет и отчетность в ресторанном и гостиничном бизнесе</p>	<p>Целью изучения дисциплины является изучение законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность и учет ресторанного и гостиничного бизнеса. Содержание курса предусматривает раскрытие сущности, роли и значимости ресторанного и гостиничного бизнеса, типов и особенностей ресторанов и гостиниц, влияющих на организацию бухгалтерского учета. Владеть особенностями учета затрат, формирующих себестоимость и ценубт.</p>	<p>Знает особенности учета и отчетности в ресторанном и гостиничном бизнесе. Умеет вести учет и формировать финансовую отчетность ресторана и гостиницы с учетом их специфики. Приобретать практические навыки по учету затрат, формирующих себестоимость ресторанных и гостиничных услуг.</p>
<p>Бухгалтерский учет в сфере услуг</p>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и методологии бухгалтерского учета в сфере услуг.</p>	<p>Ожидаемые результаты: изучения курса студент должен знать особенности бухгалтерского учета в сфере услуг. Методику проверки объектов бухгалтерского наблюдения, характеризующих экологическую деятельность организации; - типовые</p>

	<p>Содержание курса изучение специфики бухгалтерского учета в сфере услуг; формирование навыков учета хозяйственных операций и решения вопросов бухгалтерского учета, учета доходов и расходов, учета себестоимости, учета запасов, раскрытия сущности информации в финансовой отчетности.</p>	<p>нарушения, выявляемые в ходе экологического аудита коммерческих организаций.</p> <p>Умеет вести учет в сфере услуг в соответствии со спецификой предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию, формируемую в бухгалтерском учете, в целях анализа и контроля за природоохранными мероприятиями; - правильно классифицировать нарушения и злоупотребления, обнаруживаемые в процессе проведения экологического аудита.
Экологический учет и аудит	<p>Цель дисциплины изучение теоретических и практических основ организации и проведения экологического учета и аудита на предприятиях. Содержание курса овладение методами и приемами экологического учета и аудита и формирование умения применять полученные знания на практике.</p>	<p>Знает: цели, задачи и основные принципы экологического учета и аудита;</p> <p>Умеет: продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии в организациях</p>
Учет и отчетность субъектов малого и среднего предпринимательства	<p>Целью исследования является разработка комплекса теоретических и методических положений учета и отчетности для организаций малого и среднего предпринимательства. Для достижения поставленной цели в работе сформулированы следующие задачи: - выявить особенности нормативно-правового регулирования деятельности организаций малого и среднего предпринимательства в Казахстане, влияющие на развитие учета и отчетности; - изучить развитие международных стандартов финансовой отчетности применительно к сфере малого и среднего предпринимательства и определить возможность их применения в Казахстане; систематизировать принципы организация учета и формирования отчетности малых</p>	<p>Знает: особенности учета в МСБ внутренние организационно-распорядительные документы субъекта малого предпринимательства; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы организации учета экономического субъекта;</p> <p>Умеет: вести учет и формировать финансовую отчетность на предприятиях МСБ с учетом специфика данной отрасли; определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; организует процессы формирования информации в системе бухгалтерского учета.</p>

	<p>предприятий; - выявить особенности формирования учетной информации применительно к целям и задачам управления организациями малого и среднего предпринимательства; - обосновать принципы и требования к формированию учетной политики в организациях малого и среднего предпринимательства; выявить особенности методического обеспечения бухгалтерского и налогового учета в организациях, применяющих специальные налоговые режимы; - охарактеризовать виды и содержание отчетности, используемой в системе управления для организаций малого и среднего предпринимательства; обосновать преимущества использования аутсорсинга учета и отчетности; - разработать подходы к формированию отчетности предприятий малого и среднего предпринимательства на основе МСФО.</p>	
<p>Бухгалтерский и налоговый учет на предприятиях малого бизнеса</p>	<p>Цель курса овладение порядком ведения бухгалтерского учета в малом бизнесе, исчисления налоговых платежей и сдачи налоговой отчетности.</p> <p>Содержанием курса является владение навыками ведения учета доходов и расходов малого бизнеса, особенностями малого бизнеса, правовой формой организации малого бизнеса, налоговым режимом малого бизнеса и их видами, исчислением налоговых платежей, заполнением налоговых деклараций.</p>	<p>Знать особенности учета в МСБ Уметь вести учет и формировать финансовую отчетность на предприятиях МСБ с учетом специфика данной отрасли</p>
<p>Учет и отчетность в банках</p>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков по организации бухгалтерского учета и</p>	<p>Знать: - правила отражения в бухгалтерском учете операций банков, совершаемых ими в процессе</p>

	<p>составлению финансовой отчетности коммерческих банков.</p> <p>Содержание курса владеть основами учета и отчетности в банках, применять концепцию финансовой отчетности и план счетов бухгалтерского учета в коммерческих банках, учить раскрывать сущность информации в финансовой отчетности.</p>	<p>своей деятельности; - основные принципы отражения имущества банков в соответствие с законодательной базой; - методы отражения в бухгалтерском учете доходов и расходов банка; - основные формы отчетности банков по учету имущества, доходов, расходов, финансовых результатов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- вести бухгалтерский учёт деятельности банков и ее результатов; - вести учет имущества банков, используемого и неиспользуемого ими в их основной деятельности; - по данным бухгалтерского учета составлять основные формы отчетности банка.</p>
Актуарный учет	<p>Цель изучения дисциплины раскрыть сущность актуарного учета, изучить ее теоретические и практические особенности, а также изучить возможности использования данных учета и финансовой отчетности для экономического анализа и оценки стоимости коммерческих организаций.</p> <p>Краткое описание курса</p> <p>Курс обучает определению содержания и цели актуарной отчетности, специфике актуарной отчетности, организации актуарной отчетности, составлению актуарной отчетности.</p>	<p>Знает: цели, задачи и основные принципы актуарного учета;</p> <p>Умеет: продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии в организациях.</p>
Бухгалтерский учет в торговле и на предприятиях общественного питания	<p>Бухучет в торговле предназначается для контроля сохранности товаров, предоставления руководству информации о полученной прибыли, о товарных запасах. Можно полностью автоматизировать ведение торговли с помощью современных программ. В зависимости от отрасли и специфики производства перед бухгалтерским учетом ставятся определенные задачи. Решение задач</p>	<p>Знает: цели, задачи и основные принципы бухгалтерского учета в торговле;</p> <p>Умеет: продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии в организациях торговли</p>

	<p>бухгалтерского учета торговли и коммерческой деятельности предполагает: -контроль выполнения заданий, который проводится путем сопоставления бухгалтерской информации с плановыми показателями; вместе с тем данные бухгалтерского учета используются для планирования и прогнозирования важнейших показателей хозяйственной деятельности; - выявления эффективности и целесообразности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; -определение финансовых результатов работы торговых предприятий и их структурных единиц, которое осуществляется с помощью бухгалтерского учета, выступающего в данном случае средством осуществления принципов хозяйственного расчета. Для успешного функционирования предприятий общественного питания любого типа и класса требуется рационально организованный бухгалтерский учёт и контроль, обеспечивающий получение точных данных выпуска продукции и товарооборота по видам реализации в натуральных и денежном изменениях. Поставленная в работе цель обуславливает решение следующих задач: -учёт производства продукции и товарооборота в общественном питании; -принципы калькулирования продажных цен в общественном питании; - особенности учёта производственной деятельности предприятий общественного питания.</p>	
--	---	--

<p>Бухгалтерский учет в обрабатывающих отраслях промышленности</p>	<p>Целью изучения дисциплины является обучение порядку организации и ведения бухгалтерского учета в отраслях обрабатывающей промышленности. В результате обучения овладевает спецификой бухгалтерского учета в отраслях обрабатывающей промышленности, правильным заполнением применяемых в нем первичных документов и учетных регистров, Порядком учета и списания хозяйственных операций, раскрытием сущности информации в финансовой отчетности.</p>	<p>Знает: специфику ведения бухгалтерского учета в обрабатывающих отраслях промышленности Умеет: самостоятельно вести бухгалтерский учет в обрабатывающих отраслях промышленности</p>
<p>Бухгалтерский учет в государственных учреждениях</p>	<p>Цель курса: дать студентам прочные знания в области бюджетного учета и отчетности, привить практические навыки применения основных правил, познакомить с действующими нормативно – правовыми и законодательными актами в области бюджетного учета, обеспечить теоретическую и практическую подготовку студентов по учету в государственных учреждениях. Дисциплина является одной из основных дисциплин, формирующих у студентов знания и умения по ведению бухгалтерского учета в государственных организациях. В курсе последовательно рассмотрены принципы и задачи бюджетного учета в бюджетных организациях, порядок организации бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях, учет денежных средств, учет активов, учет расчетов, поступления обязательных платежей в налоговые органы, учет кассового исполнения государственного бюджета Республики Казахстан, отчетность бюджетных организаций.</p>	<p>Знает: специфику ведения бухгалтерского учета в бюджетных организациях Умеет: самостоятельно вести бухгалтерский учет в бюджетных организациях.</p>
<p>Учет и отчетность в финансовых</p>	<p>Организация бухгалтерского учета в</p>	<p>Знает: основные принципы и методы ведения</p>

организациях	финансовых организациях. Учет активов в государственных учреждениях. Учет материальных запасов и малоценных и быстроизнашивающихся предметов. Учет денежных средств.	бухгалтерского учета в финансовых организациях Умеет: самостоятельно вести бухгалтерский учет в финансовых организациях
Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве	Владение бухгалтерским учетом, структурой и составными частями баланса, системой бухгалтерского учета и двойной записью, обзором и расчетом, документацией и инвентаризацией, составлением и представлением форм финансовой отчетности в агропромышленной организации.	Знает: Знает специфику ведения бухгалтерского учета в животноводстве и в растениеводстве Умеет: Умеет самостоятельно вести бухгалтерский учет в организациях агропромышленного комплекса.
Бухгалтерский учет в отраслях	Целью преподавания курса является овладение теоретическими и практическими навыками по ведению бухгалтерского учета в различных отраслях экономики в соответствии с требованиями, предъявляемыми стандартами финансового учета: - обоснование системы организации бухгалтерского учета; - изучение бухгалтерской терминологии; - изучение основных принципов учета и финансовой отчетности; - изучение методики и организации бухгалтерского учета. Основными задачами изучения дисциплины является: - усвоение порядка организации учетного процесса в отраслях; - овладение методикой бухгалтерского учета в отрасли; - изучение нормативных и инструктивных материалов; - особенности формирования себестоимости продукции и услуг в отрасли.	Знает: Знает специфику ведения бухгалтерского учета в отраслях Умеет: Умеет самостоятельно вести бухгалтерский учет в отраслях.
Бухгалтерский учет в строительстве	Цель преподавания дисциплины – углубленное изучение методики ведения финансового бухгалтерского учета. В процессе изучения данной дисциплины рассматриваются:	знает: – основные термины и понятия, используемые в строительстве; – специфику строительного производства и ведение

	<p>специфика строительного производства, особенности формирования себестоимости работ строительного производства, учета основных средств, материально-производственных запасов, оплаты труда, учета выполненных работ и их выпуска из производства, расчетов с заказчиками, выручки от продажи продукции строительного производства, формирования и использования финансовых результатов. Изучив дисциплину, студент должен: Иметь представление о видах долгосрочных инвестиций, порядке учета объектов, специфичных для строительного производства, о классификации и составе затрат, включаемых в себестоимость строительных работ, методах учета затрат на производство, методах формирования себестоимости строительных работ, вариантах учета выручки и расчетов с субподрядчиками и заказчиками за выполненные работы. Знать нормативные документы по учету затрат в строительном производстве, первичную документацию. Уметь оформить первичные документы по учету затрат на строительное производство, правильно отражать в бухгалтерских регистрах операции по учету имущества и обязательств, обосновать целесообразность выбранной организацией учетной политики.</p>	<p>учета; – закономерности форм бухгалтерского учета и отчетности; понятие бухгалтерской отчетности и баланса в строительстве. умеет: -самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой, -законодательными и нормативными документами и актами; -использовать отечественный и зарубежный опыт развития учета и отчетности в научно-исследовательской работе; -составлять корреспонденцию счетов; -решать задачи по отраслевому бухгалтерскому учету; -владеть методикой расчетов, формирования инвентарной стоимости построенных объектов, незавершенного строительства.</p>
<p>Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях</p>	<p>Бухгалтерские записи государственных органов, правила ведения счетов для некоммерческих организаций, процедуры подготовки финансовых справок для государственных органов и финансовые отчеты хранителей связанных бюджетных планов. Учет активов.</p>	<p>знает: – основные термины и понятия, используемые в некоммерческих организациях; – специфику организации учета в некоммерческих организациях; – закономерности форм бухгалтерского учета и</p>

	Подсчет зарплат.	<p>отчетности; понятие бухгалтерской отчетности и баланса в некоммерческих организациях.</p> <p>умеет: -самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой, -законодательными и нормативными документами и актами; -использовать отечественный и зарубежный опыт развития учета и отчетности в научно-исследовательской работе;</p>
Управленческий анализ	<p>Целью преподавания дисциплины "Управленческий анализ" является формирование у студентов глубоких знаний о сущности и содержании хозяйственных процессов, методах и показателях их оценки, позволяющих разрабатывать и принимать наиболее эффективные управленческие решения, выявлять резервы повышения результативности хозяйственной деятельности применительно к разным видам деятельности. Демонстрирует способность и готовность анализировать хозяйственную деятельность организаций различных форм собственности и формировать информационное обеспечение для принятия управленческих решений.</p>	<p>Знает: источники информации, основы построения, расчета и анализа для принятия управленческих решений; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; Умеет: анализировать и интерпретировать экономические показатели. владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды</p>
Маркетинговый анализ	<p>Понятие маркетингового анализа, приемы и методы, информационная база; анализ спроса и предложения, риска невостребованной продукции; анализ производства и реализации продукции, ее структуры и ассортимента;</p>	<p>Знает теоретические аспекты экономического анализа, основные методы маркетингового анализа хозяйственной деятельности организаций. Умеет проводить маркетинговый анализ, анализ покупателей. Умеет использовать приемы и</p>

	анализ ритмичности производства и реализации продукции; анализ конкурентоспособности.	процедуры для принятия маркетинговых решений.
Финансовый анализ	Целями изучения дисциплины являются: определение цели, задачи и значение финансового анализа в деятельности предприятия; знакомство с логикой проведения углубленного финансового анализа; дать навыки применения инструментов финансового анализа в принятии управленческих решений. Уметь анализировать управленческую информацию, необходимую для углубленного финансового анализа; использовать результаты финансового анализа для прогнозирования финансового состояния предприятия; определять степень финансовой устойчивости предприятия, грамотно составлять аналитические заключения и рекомендации по результатам проведенного финансового анализа.	Знает основные понятия финансового анализа, его цели и задачи, информационную базу, приемы и методы проведения анализа; Умеет применять методы финансового анализа в ходе оценки финансового состояния организации, при обосновании решений, разработке рекомендаций по улучшению финансового состояния организации;
Экономический анализ	Целью изучения дисциплины является изучение методики проведения экономического анализа на предприятиях и определение показателей, характеризующих объекты анализа. Содержание курса формирование теоретических основ, методов экономического анализа экономических процессов и явлений, методов факторного анализа, анализа экономических ресурсов и факторного анализа на них, умения делать выводы о результатах анализа.	Знает основные понятия экономического анализа, его цели и задачи, информационную базу, приемы и методы проведения экономического анализа; Умеет применять методы экономического анализа в ходе оценки технического состояния и эффективного использования экономических ресурсов организации, при обосновании решений, разработке рекомендаций по улучшению эффективности и доходности организации;
Аудит	Изучить распространенность, потребности и типы бухгалтерской информации, которую ищут пользователи. Аудиторская деятельность и	Знает: правовые основы и этические нормы аудита; понять роль и значение аудиторской деятельности в условиях рынка; закрепление теоретических знаний студентов путем

	<p>правовые нормы, концепции, цели, принципы и виды аудитов. процесс планирования аудита. важность аудита и аудиторских рисков. Изучить и оценить систему бухгалтерского учета и внутреннего контроля во время аудита. Особое внимание мы уделяем стандартам аудита. Предоставить комплект доказательств и аудиторских документов. а также подготовить отчеты и результаты по результатам аудита. Оцените способность организации продолжать работу. Отчет о проверке.</p>	<p>углубленного изучения процедур аудита Умеет: овладение методикой проведения аудита; привитие студентам навыков самостоятельной работы по проведению аудита</p>
<p>Практический аудит</p>	<p>Исследование регулирования, правовой базы и основ аудита: проведение независимых аудитов и аудитов финансовой и экономической информации, управление и анализ состояния активов, капитала и обязательств, предоставление консультаций и других аудиторских услуг, разработка решений для повышения производительности и эффективность торговых предприятий.</p>	<p>Знает: правильно определять содержание, цель и задачи аудиторских проверок; - знать принципы организации деятельности и этику поведения аудиторов; - определять направления и этапы развития аудита; - освоить технологию составления плана и программы проведения аудита. Умеет: Умеет определять критерии правильности счетов цикла реализации и финансовых результатов финансовой отчетности; Уметь взаимосвязывать счета цикла инвестирования и направления аудиторского контроля.</p>
<p>Организация внутреннего аудита</p>	<p>Цель изучения дисциплины научить организовывать проведение внутреннего аудита в соответствии с национальными и международными стандартами Содержание курса формирование у обучающихся умений определять цели и задачи проведения внутреннего аудита, методы и процедуры аудита, планирование аудита и составление программы, систему внутреннего контроля организации и методы ее оценки,</p>	<p>Знать правовые основы и этические нормы аудита; понять роль и значение аудиторской деятельности в условиях рынка. Уметь закрепление теоретических знаний студентов путем углубленного изучения процедур аудита; овладение методикой проведения аудита международных требований к организации системы внутреннего контроля в компаниях</p>

	применение аналитических процедур, написание аудиторского заключения.	
Государственный аудит	Виды государственного аудита. Отчет о государственном бюджете. Правоохранительное расследование. Поиск работы. Принятые правила зависят от результатов государственного аудита: отчет о проверке, предписание, отчет о результатах внутреннего аудита.	Знает цели и подходы к аудиту финансовой отчетности, методики сбора, обработки и обобщения исходных данных о деятельности клиента; Умеет анализировать процессы и выразить независимое мнение о достоверности финансовой отчетности;
Аудит эффективности	Целью курса является изучение особенностей и хода аудита эффективного использования государственных средств и имущества в государственных органах. Содержание курса формирование у обучающихся навыков раскрытия сущности и содержания аудита эффективности, определения целей и задач, методов и процедур аудита, обобщения аудиторских доказательств, выявления проблем при проведении аудита эффективности.	Знать особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизма обеспечения безопасности бюджетной сферы; государственного и муниципального финансового контроля. Уметь проводить аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах.
Налоговый учет	Расчет налога - это процесс обобщения информации о налоге на прибыль. Цели налогообложения. Демонстрация системы учета в учетной политике. Измените систему калькуляции для конкретных бизнес-операций и позиций для налоговых целей. Содержание данных расчета налогов. Требования к подтверждению данных налогового учета.	Знает: - требования НК РК; - построение расчетов налогового учета Умеет: - свободно владеть системой основных понятий по налоговому учету. Иметь навыки: - рассчитать суммы налогов, подлежащие взносу в бюджет или во внебюджетные фонды; знать формы налоговой отчетности по расчету налогов и уметь их заполнять - пользоваться имеющимися информационными базами по правовому обеспечению налогообложения юридических и физических лиц

<p>Налоговый учет и аудит</p>	<p>Цель изучения дисциплины является предоставление студентам теоретических и практических знаний в области налогового учета и аудита, связанных с проведением налогового учета и аудита.</p> <p>В процессе изучения курса обучающиеся приобретают знания по формированию национальной налоговой системы, правильному ведению налогового учета в компетентных государственных органах, правильному заполнению налоговых деклараций и проведению аудита поступлений налоговых платежей.</p>	<p>Знать актуальные проблемы в области международного налогообложения; причины и методы устранения двойного налогообложения; иметь представление о видах международных налоговых соглашений, механизме функционирования налоговых администраций.</p> <p>Уметь прогнозировать формирование новых тенденций в налоговой и бюджетной политике страны; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки финансовой и налоговой отчетности.</p>
<p>1С: Предприятие</p>	<p>Цель изучения дисциплины является освоение применения программы предприятия 1С для ведения бухгалтерского учета на предприятии.</p> <p>Содержание дисциплины изучение и освоение основных концепций и принципов компьютерного построения финансовой отчетности; формирование навыков ведения учета объектов бухгалтерского учета с изучением структуры и содержания системы 1С и освоение программы 1С.</p>	<p>Знает: систему компьютеризированного ведения учета</p> <p>Умеет: выполнять административные и конфигурирование системы 1С., работать с основными типами данных системы 1С, работать со служебными типами данных и объектами бухгалтерского учета.</p>
<p>1С: Предприятие: Государственное учреждение</p>	<p>Целью изучения дисциплины является освоение использования программы предприятия 1С для ведения бухгалтерского учета в государственном учреждении.</p> <p>Содержание дисциплины изучение и освоение основных концепций и принципов компьютерного построения финансовой отчетности; формирование навыков ведения учета объектов бухгалтерского учета с изучением структуры и содержания системы 1С</p>	<p>знать организацию бухгалтерского учета в государственных учреждениях, особенности мемориально-ордерной формы и учет активов и пассивов;</p> <p>организовывать бухгалтерский учет в государственных учреждениях, регулировать документооборот и заполнять документы, составлять учетно-отчетные записи.</p>

	и освоение программы 1С для государственных учреждений.	
Преддипломная практика	Сбор, обработка и обобщение практического материала по теме выпускной квалификационной работы: анализ статистических данных и практического материала, изучение экономических показателей предприятия; освоение методики расчета показателей хозяйственной деятельности; изучение организации обслуживания потребителей; формулирование выводов, закономерностей, рекомендаций и предложений по теме выпускной квалификационной работы.	собирает, обрабатывает, обобщает практический материал по теме выпускной квалификационной работы; анализирует статистические данные и практический материал, экономические показатели предприятия; показывает методики расчета показателей хозяйственной деятельности; формулирует выводы, закономерности, рекомендации и предложения по совершенствованию работы предприятия.
Итоговая аттестация	Выпускная работа, представляющая собой обобщение результатов самостоятельного изучения студентом актуальной проблемы соответствующей профилю образовательной программы.	выполняет самостоятельное исследование в области бухгалтерского учета; демонстрирует умение обобщать научные знания и самостоятельно делать научные выводы, иллюстрируя их собственными примерами; обосновывает актуальность темы исследования и выполнения проекта; выбирает методы и материалы для исследования, обеспечивающие объективность результатов

8 Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами

8 Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами Порядковый номер дескрипторов по перечню*	Модуль	Результаты обучения по ОП «6В04103 – Учет и аудит»													
		PO 1 ON4	PO 2 ON5	PO 3 ON6	PO 4 ON7	PO 5 ON9	PO 6 ON11	PO 7 ON12	PO 8 ON13	PO 9 ON14	PO 10 ON15	PO 1 оод	PO 2 оод	PO 3 оод	PO 4 оод
1,3,5,8	Языковая и социокультурная подготовка											+		+	
1,7,8	Модуль информационно, экономико-правовых и экологических знаний	+	+	+									+		+
2,3,4	Теоретические основы профессиональной экономической деятельности	+	+	+						+					
2,3,4,5	Бухгалтерский учет				+	+	+								
5,6,7,8	Финансовый и управленческий учет 1					+		+		+	+				
2,3,4	Основы количественного и качественного анализа										+				
4,5,8	Аудит организаций и государственных учреждений				+	+	+		+		+				
1,2,3,4,5,6	Модуль итоговой аттестации	+	+		+	+	+		+		+				
3, 5, 6	Минор - «Информационные системы и бизнес аналитика»	+	+	+											

* Перечень дескрипторов в соответствии с ГОС ВО и ПВО:

- 1 демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;
- 2 применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;
- 3 осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4 применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;
- 5 навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;
- 6 знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;
- 7 применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;
- 8 понимать значение принципов и культуры академической честности.

8 Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания

Номер результата в обучения (РО)	Технологии (средства) оценивания	Методы обучения и преподавания
РО1	Проблемный метод, дискуссия, работа в малых группах, метод мозгового штурма. метод вопроса и ответа	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, реферат, эссе
РО2	Интерактивные лекции. Тренинги. Обсуждения. Ролевые игры, Ситуационные игры. Диаграмма Венна, метод ассоциации, кластер, диалоговое обучение, групповая работа, мозговой штурм, видеофильм, проектный метод	Тренажер, кейс-задача, творческое задание, тесты
РО3	Интерактивное практическое занятие (проблемные темы, деловые и ролевые игры, кейс-стали (анализ конкретных обстоятельств), мозговая атака. "Вопросы-ответы-обсуждение". стратегические методы «INSERT», «Bingo», «Jigsaw»,). SMART-цели. проект	Контрольная работа, мини-зачет по словарям, диктант, написание эссе, анализ текстов разной жанровой принадлежности, творческие задания, показывающие умение грамотно выражать свои мысли
РО4	интерактивные лекции, тренинг и дискуссии. Групповая работа, игровые методы Ситуационные игры, круг времени, философия детей. Группы радуги. Парная речь, слушающая тройка, метод Джиг, Свободное обсуждение, круг вопросов Диалог в стикере,	Деловая и/или ролевая игра, творческое задание, тест
РО5	Мозговой штурм.. Кейс-стади. Проект. Портфолио, Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, метод «Достань вопрос «Деловая и/или ролевая игра. Разноуровневые задачи и задания. Метод "Фишбоуи". SMART-цели. метод «круг равновесия», игра «Скрытые слова». . метод «INSERT». метод «Кластер», метод «Свободный разговор», метод «Шахмат», метод «Свободный микрофон», метод «Буклет», метод Круг Эйлера»	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
РО6	Проблемный метод. дискуссия. метод ассоциогрaмм. работа в малых группах метод мозгового штурма. метод вопроса и ответа	Деловая и/или ролевая игра, творческое задание

PO7	Интерактивные лекции. Тренинги. Обсуждения. Ролевые игры, Ситуационные игры. Диаграмма Венна, метод ассоциации, кластер, диалоговое обучение, групповая работа, мозговой штурм, видеофильм, проектный метод	Разноуровневые задачи и задания
PO8	Интерактивное практическое занятие (проблемные темы, деловые и ролевые игры, кейс-стали (анализ конкретных обстоятельств), мозговая атака. "Вопросы-ответы-обсуждение». стратегические методы «INSERT», «Bingo», «Jigsaw», «Ishbone». «Свободная беседа»). SMART-цели. проект	Портфолио, доклад, сообщение
PO9	Интерактивные лекции. тренинг и. дискуссии. Групповая работа, игровые методы Ситуационные игры, круг времени, философия детей. Группы радуги. Парная речь, слушающая тройка, метод Джиг со. спектр ценностей, расстояние. Стоп-кадр, шесть Колпаков ума Свободное обсуждение, круг вопросов Диалог в стикере, поворотный пост. Ду май-пара-делись , 3- шаговое интервью	Деловая и/или ролевая игра, творческое задание
PO10	Интерактивные лекции. тренинг и. дискуссии. Групповая работа, игровые методы Ситуационные игры, круг времени, философия детей. Группы радуги. Парная речь, слушающая тройка, метод Джиг со. спектр ценностей, расстояние. Стоп-кадр, шесть Колпаков ума Свободное обсуждение, круг вопросов Диалог в стикере, поворотный пост. Ду май-пара-делись , 3- шаговое интервью	Деловая и/или ролевая игра, творческое задание

9. Технологии (средства) оценивания

№ п/п	Технологии (средства) оценивания	Краткая характеристика	Фонд оценочных средств
1.	Устный опрос (экзамен, теоретический зачет)	Диалог преподавателя с обучающимся, цель которого - систематизация и уточнение имеющихся у обучающегося знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.	Вопросы по темам
2.	Коллоквиум	Способ промежуточной проверки знаний, умений, навыков студента в середине семестра по пройденным темам изучаемого предмета.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины
3.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам

5.	Лабораторная работа	Оценка способности студента применить полученные ранее знания для проведения анализа, опыта, эксперимента и выполнения последующих расчетов, а также составления.	Индивидуальные или групповые задания. направленные на
6.	Проектная деятельность	Воплощение имеющегося замысла, идеи, образа решения какой-либо проблемы в подходящей для этого форме (описание, обоснование, расчеты, чертежи). Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
7.	Творческие задания	Самостоятельная творческая деятельность обучающихся, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выражать свои мысли, идеи.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
8.	Презентация	Представление обучающимся наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе.	Темы презентаций
9.	Деловая/ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
10.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы путем решения нескольких задач. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее. выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.	Задания для решения кейс-задачи
11.	Интервью	Одна из разновидностей разговора между двумя и более собеседниками по заранее обдуманному алгоритму, цель которой - выявить имеющиеся знания, умения, навыки у опрашиваемого/опрашиваемых.	Темы для интервью

12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебноисследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
13.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.	Темы рефератов
14.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
15.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Интерактивная форма проведения занятий, позволяющая выразить собственное мнение	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
16.	Разноуровневые задачи и задания	Виды задач и заданий: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей: в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины: реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения	Комплект разноуровневых задач и заданий
17.	Расчетнографическая работа	б) Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

III ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ ЖОСПАРЫ / III PLAN OF EDUCATIONAL PROCESS			Білім беру бағдарламасының коды және атауы 6B04103 - "Есеп жән аудит" Код и наименование образовательной программы 6B04103 - " Учет и аудит" Code and Name of the educational gram 6B04103 - " Accounting and Auditing"																				
Модульдің № / № модуля / Module №	Пәндердің № / № дисциплины / Discipline №	ОҚУ ПӘНДЕРІНІҢ АТАУЫ НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН NAME OF TEACHING DISCIPLINES	Оқу пәндерінің циклы (міндетті компоненті / таңдау компоненті) / Цикл учебных дисциплин (обязательный)	Оқу пәндерінің коды Код учебной дисциплины Educational discipline code	Семестр / semester	Кредиттер саны Количество кредитов Number of credits	Курстық жұмыс (жоба) Курсовая работа (проект) Course work (project)	Білім алушылардың жұмыс уақытының бюджеті сағатпен Бюджет рабочего времени (час) Budget of working time (hours)							Семестр бойынша бөлу Распределение по семестрам Distribution by semesters								
								Барлық сағ. / Всего часов / Total hours	Аудиториялық жұмыс / Аудиторная работа / Class work		СРОП / IWST	СРО / IWS	I КУРС YEAR				II КУРС YEAR		III КУРС YEAR		IV КУРС YEAR		
Барлық аудит. сағ. / Всего аудит. часов / Total classroom hours	оның ішінде / в том числе / including	Д / ЛК / Lec	СПС / СПЗ / SPL	ЛС / ЛЗ / LC	1 сем / / sem	2 сем / / sem	3 сем / / sem		4 сем / / sem	5 сем / / sem			6 сем / / sem	7 сем / / sem	8 сем / / sem	Семестрдағы апталар саны / Неделя в семестре / Weeks in a semester							
								15			15	15				15	15	15	15	---	аптасына аудиторных / classroom hours per week		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
Тілдік және әлеуметтік-мәдени дайындық / Языковая и социокультурная подготовка / Language and socio-cultural training																							
Модуль / Module № 1	1	Қазақстан тарихы / История Казахстана / History of Kazakhstan	ЖБП (МК) ООД (ОК) GED (ОС)	1101-23 КТ 1101-23 ІК 1101-23 НК	1	5		150	45	30	15		15	90	2+1 +0								
	2	Философия Философия Philosophy	ЖБП (МК) ООД (ОК) GED (ОС)	2102-23 Fil 2102-23 Fil 2102-23 Phil	3	5		150	45	30	15		15	90		2+1 +0							
	3	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану. Саясаттану Психология. Мәдениеттану)/ Модуль социально- политических знаний (Социология. Политология.	ЖБП (МК) ООД (ОК) GED (ОС)	2103-23 ASBM 2103-23 MSPZ 2103-23 MSPK	4	8		240	120	60	60		15	10 5				4+4+ 0					

		Психология. Культурология.) Socio-political Knowledge Module (Sociology. Political. Psychology.Culturology.)																		
4	Шетел тілі 1 Иностранный язык 1 Foreign language 1	ЖБП (МК) ООД (ОК) GED (ОС)	1104- 23(1) ShT 1104- 23(1) IYa 1104- 23(1) FL	1	5		150	45	0	45		15	90	0+3 +0						
5	Қазақ (Орыс) тілі 1 Казахский (Русский) язык 1 Kazakh (Russian) language 1	ЖБП (МК) ООД (ОК) GED (ОС)	1105-23 (1) K(O)T 1105-23 (1) K(R)Ya 1105-23 (1) K(R)L	1	5		150		0	45		15	90	0+3 +0						
6	Дене шынықтыру Физическая культура Physical training	ЖБП (МК) ООД (ОК) GED (ОС)	1106-23 (1) DSh 1106-23 (1) FK 1106-23 (1) PhT	1	2		60	30	0	30		0	30	0+2 +0						
7	Дене шынықтыру Физическая культура Physical training	ЖБП (МК) ООД (ОК) GED (ОС)	1106-23 (2) DSh 1106-23 (2) FK 1106-23 (2) PhT	2	2		60	30	0	30		0	30	0+2+ 0						
8	Дене шынықтыру Физическая культура Physical training	ЖБП (МК) ООД (ОК) GED (ОС)	2106-23 (3) DSh 2106-23 (3) FK 2106-23 (3) PhT	3	2		60	30	0	30		0	30	0+2 +0						
9	Дене шынықтыру Физическая культура Physical training	ЖБП (МК) ООД (ОК) GED (ОС)	2106-23 (4) DSh 2106-23 (4) FK 2106-23 (4) PhT	4	2		60	30	0	30		0	30	0+2+ 0						
10	Шетел тілі 2 Иностранный язык 2 Foreign language 2	ЖБП (МК) ООД (ОК) GED (ОС)	1104-23 (2) ShT 1104-23 (2) IYa 1104-23 (2) FL	2	5		150	45	0	45		15	90	0+3+ 0						

	1 1	Қазақ (Орыс) тілі 2 Қазақшй (Русский) язык 2 Kazakh (Russian) language 2	ЖБП (МК) ООД (ОК) GED (ОС)	1105-23 (2) К(О)Т 1105-23 (2) К(Р)Үа 1105-23 (2) К(Р)L	2	5		150	45	0	45		15	90		0+3+ 0							
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module							46	0	138 0	465	12 0	39 0	0	10 5	76 5	17	12	7	10				
Модуль информационно, экономико-правовых и экологических знаний																							
	1 2	Экономикалық- және экологиялық білім модулі (Экономика және кәсіпкерлік негіздері, Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, Экология және тіршілік қауіпсіздігі)/ Ғылыми зерттеу әдістері Модуль экономика-правовых и экологических знаний (Основы экономики и предпринимательства. Основы права и антикоррупционной культуры. Экология и безопасность жизнедеятельности) / Методы научных исследований Module of economic, legal and vironmentalknowledge (Fundamentals of economics and entrepreneurship, Fundamentals of law and anti-corruption culture, Ecology and life safety) / Methods of scientific research	ЖБП (ЖК) ООД (БК) GED (УС)	1107-23 ЕКЕВМ 1107-23 МЕPEZ 1107-23 MELER	1	5		150	45	30	15		15	90	2+1 +0								
Модуль / Module № 2																							

	1 3	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Информационно-коммуникационные технологии Information communication technology and	ЖБП (МК) ООД (ОК) GED (ОС)	1108-23 АКТ 1108-23 ИКТ 1108-23 ИКТ	2	5		150	45	15		3 0	15	90		1+0+ 2								
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module					10	0	300	90	45	15	3 0	30	18 0	5	5									
Модуль / Module № 3	Кәсіби экономикалық қызметтің теориялық негіздері/Теоретические основы профессиональной экономической деятельности/Theoretical Foundations of professional economic activity																							
	1 4	Экономикалық теория / Экономическая теория / Economic theory	БП (ЖК) БД (БК) BD (UC)	1201-23 ET 1201-23 ET 1201-23 ET	1	4		120	45	30	15		15	60	2+1 +0									
	1 5	Экономикадағы математика/ Математика в экономика/ Mathematics in Economics	БП (ЖК) БД (БК) BD (UC)	1202-23 EM 1202-23 ME 1202-23 ME	1	4		120	45	15	30		15	60	1+2 +0									
	1 6	Микроэкономика / Микроэкономика / Microeconomics	БП (ЖК) БД (БК) BD (UC)	1203-23 Mik 1203-23 Mik 1203-23 Mic	2	5		150	45	30	15		15	90	2+1 +0									
	1 7	Бухгалтерлік есеп негіздері/ Основы бухгалтерского учета/ Basics of Accounting	БП (ЖК) БД (БК) BD (UC)	2204-23 BEN 2204-23 OBU 2204-23 BA	3	5		150	45	30	15		15	90			2+1 +0							
	1 8	Макроэкономика / Макроэкономика / Macroeconomics	БП (ЖК) БД (БК) BD (UC)	2205-23 Mak 2205-23 Mak 2205-23 Mac	3	5		150	45	30	15		15	90			2+1 +0							
		Қаржы/ Финансы/ Finance	БП (ЖК) БД (БК) BD (UC)	2206-23 Kar 2206-23 Fin 2206-23 Fin	3	5		150	45	30	15		15	90			2+1 +0							

20	Бухгалтерлік есепке кіріспе және есеп тарихы/ Введение в бухгалтерский учет и история учета/ Introduction to Accounting and Accounting history	БП (ТК) БД (КВ) BD (CCh)	1207-23 BEKET 1207-23 BBUIU 1207-23 IAAH	2	6		180	60	30	30	15	105		2+2+0							
	Мемлекеттік аудит теориясына кіріспе/ Введение в теорию государственного аудита/ Introduction to the theory of the state audit		1207-23 MATK 1207-23 VTGA 1207-23 ITSA																		
19	Статистика Статистика Statistics	БП (ТК) БД (КВ) BD (CCh)	2208-23 Sta 2208-23 Sta 2208-23 Sta	3	5		120	45	30	15	15	90		2+1+0							
	Қаржылық сауаттылық / Финансовая грамотность / Financial literacy		2208-23 KS 2208-23 FG 2208-23 FL																		
21	Салық және салық салу/ Налоги и налогообложение/ Taxes and taxation	БП (ТК) БД (КВ) BD (CCh)	2209-23 SZhSS 2209-23 NIN 2209-23 TT	4	5		150	45	30	15	15	90			2+1+0						
	Мемлекеттік бюджет/ Государственный бюджет/ State budget		2209-23 MB 2209-23 GB 2209-23 SB																		
22	Кәсіпорын экономикасы/ Экономика предприятия/ Enterprise economy	БП (ТК) БД (КВ) BD (CCh)	2210-23 KE 2210-23 EP 2210-23 EE	4	5		150	45	30	15	15	90			2+1+0						
	Салалардағы экономика/ Экономика отраслей/ Economics of industries		2210-23 SE 2210-23 EO 2210-23																		

2 6	Бастау Бизнес /Бастау Бизнес/ Bastau Business	БП (ЖК) БД (БК) BD (UC) BB	3213-23 BB 3213-23 BB 3213-23 BB	5	5		150	45	0	45		15	90					0+3 +0			
2 7	Банктердегі есеп және есепгілік/ Учет и отчетность в банках/ Accounting and reporting in banks Актuarлық есеп/ Актuarный учет/ Actuarial accounting	БП (ТК) БД (КВ) BD (CCh)	3214-23 BEE 3214-23 UOB 3214-23 ARB 3214-23 AE 3214-23 AU 3214-23 AA	5	5		150	45	30	15		15	90					2+1 +0			
2 8	Саудадағы және коғамдық тамақтану кәсіпорындарындағы бухгалтерлік есеп/ Бухгалтерский учет в торговле и на предприятиях общественного питания/ Accounting in trade and catering enterprises Өнеркәсіптің өңдеу салаларындағы бухгалтерлік есеп/Бухгалтерский учет в обрабатывающих отраслях промышленности/Manufa cturing accounting	БП (ТК) БД (КВ) BD (CCh)	3215-23 SKTKBE 3215-23 BUTROP 3215-23 ATCE 3215-23 OOSBE32 15-23 BUOOP32 15-23 MA	6	5		150	45	30	15		15	90					2+1+ 0			
2 9	Ауыл шаруашылығында бухгалтерлік есеп/ Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве/ Accounting in agriculture Салалардағы бухгалтерлік есеп/ Бухгалтерский учет в отраслях/ Accounting in industries	БП (ТК) БД (КВ) BD (CCh)	3216-23 ASHBE 3216-23 BUSH 3216-23 AA 3216-23 SBE 3216-23 BUvO 3216-23 AiI	6	5		150	45	30	15		15	90					2+1+ 0			

3 0	Құрылыстағы бухгалтерлік есеп/ Бухгалтерский учет в строительстве/ Accounting in construction	БП (ТК) БД (КВ) BD (CCh)	3217-23 КВЕ 3217-23 BUS 3217-23 BD AC	6	5		150	45	30	15	15	90							2+1+0				
	4217-23 KEUBE 4217-23 BUNO 4217-23 ANPO																						
3 1	Мемлекеттік мекемелердегі бухгалтерлік есеп/ Бухгалтерский учет в государственных учреждениях/ Accounting in public institutions	БП (ТК) БД (КВ) BD (CCh)	4218-23 MMBE 4218-23 BUGU 4218-23 API	7	6		180	60	30	30	15	10 5								2+2+0			
	4218-23 KUEE 4218-23 UOFO 4218-23 ARFI																						
3 2	Қызмет көрсету салаларындағы бухгалтерлік есеп/ Бухгалтерский учет в сфере услуг/ Accounting in the service sector	БП (ТК) БД (КВ) BD (CCh)	4219-23 KKSBE 4219-23 BUSU 4219-23 ASS	8	5		150	45	30	15	15	90									2+1+0		
	4219-23 OOSBE 4219-23 BUDOP 4219-23 EIA																						

	3	Шағын және орта кәсіпкерлік субъектілер есебі мен есептілігі/ Учет и отчетность субъектов малого и среднего предпринимательства/ Accounting and reporting of small and medium-sized businesses	БП (ТК) ШОКСЕЕ БД (КВ) УОСМСП БД (СЧ) АРСМСБ	4220-23	8	5		150	45	30	15		15	90								2+1+0	
	3	Шағын бизнес кәсіпорындарындағы бухгалтерлік және салық есебі/ Бухгалтерский и налоговый учет на предприятиях малого бизнеса/ Small business accounting and tax accounting		4220-23 ШБКБСЕ 4220-23 ВНОРМБ 4220-23 СВАТА																			
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module						46	0	1380	420	240	180	0	135	825	0	0	0	0	15	15	6	10	
Қаржылық және басқарудағы есеп 1 / Финансовый и управленческий учет 1 / Financial and management accounting 1																							
Модуль / Module № 5	3	Қаржылық есеп 1/ Финансовый учет 1/ Financial Accounting 1	КП (ЖК) ПД (ВК) РД (УС)	2301-23 КЕ 1 2301-23FU 1 2301-23FA 1	4	5		150	45	30	15		15	90								2+1+0	
	3	Өндірістік практика 1 Производственная практика 1 Production practice 1	ОР РР РР	ОР 02-23 (УА) РР 02-23 (УА) МР 02-23 (УА)	4	8		150														8 апта/ 8 недель/ 8 week	
	3	Басқару есебі / Управленческий учет / Management accounting	КП (ЖК) ПД (ВК) РД (УС)	3302-23 ВЕ 3302-23 УУ 3302-23 МА	5	5		150	45	30	15		15	90									2+1+0
	3	Қаржылық есеп 2/ Финансовый учет 2/ Financial Accounting 2	КП (ТК) ПД (КВ) РД (СЧ)	3304-23 КЕ 2 3304-23FU 2 3304-23FA 2	5	5		150	45	30	15		15	90									2+1+0

		Кәсіпорынның қаржылық есептілігі/ Финансовой отчетности предприятия/ Financial statements of the company		3304-23 ККЕ 3304-23 FOP 3304-23 FSC																				
	3 8	Өндірістік тәжірибе / Производственная практика Production practice 2	2 2	OP 2 PP 2 PP 2	OT 03-23 (BU) PP 03-23 (BU) MP 03-23 (BU)	6	5		150											5 апта/ 5 недел ь/ 5 week				
	3 9	Салық есебі / Налоговый учет / Tax accounting		КП (TK) ПД (KB) PD (CCh)	4205-23 SE 4205-23 NU 4205-23 TA	7	6		180	60	30	30		15	10 5						2+2 +0			
		Салық есебі және аудит Налоговый учет и аудит/ Tax accounting and audit			4205-23 HSSE 4205-23 MNU 4205-23 ITA																			
	4 0	1С: Кәсіпорын/ 1С:Предприятие/ 1С Company		КП (TK) ПД (KB) PD (CCh)	4206-23 1СК 4206-23 1СР 4206-23 1СС	7	6		180	60	15	45		15	10 5						1+3 +0			
		1С: Кәсіпорын: Мемлекеттік мекеме 1С:Предприятие: Государственное учреждение 1С Company: State institution			4206-23 1СКММ 4206-23 1СРГУ 4206-23 1ССИ																			
	Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module							40	0	111 0	255	13 5	12 0	0	75	48 0	0	0	0	13	10	5	12	0
Модуль / Module № 6	Сандық және сапалық талдау негіздері/Основы количественного и качественного анализа/Fundamentals of quantitative and qualitative analysis																							
	4 1	Басқарудағы талдау/ Управленческий анализ/ Management analysis		КП (TK) ПД (KB) PD (CCh)	3307-23 BT 3307-23 UA 3307-23 MT	6	5		150	45	15	30		15	90						1+2+ 0			

4 8	Қорытынды аттестация / Итоговая аттестация / Final Certification		КА ИА ІА	8	8		240													8 апта/ 8 недел ь/ 8 week
	Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module	8			360	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
	ЖБП (МК) цикл бойынша барлығы / Итого по циклу ООД (ОК) / Total for cycle GED (OC)	51	0	1530	510	135	390	30	120	855	17	17	7	10	0	0	0	0	0	
	ЖБП (ЖК) цикл бойынша барлығы / Итого по циклу ООД (БК) / Total for the cycle of the GED (UC)	5	0	150	45	30	15	0	15	90	5	0	0	0	0	0	0	0	0	
	БП (ЖК) цикл бойынша барлығы / Итого по циклу БД (БК) / Total for cycle BD (UC)	35	0	1050	315	165	150	0	105	570	8	7	15	0	0	0	0	0	0	
	БП (ТК) цикл бойынша барлығы / Итого по циклу БД (КВ) / Total for cycle BD (EC)	67	0	1980	615	390	225	0	195	1200	0	6	5	10	20	15	6	10	10	
	БП (ЖК) цикл бойынша барлығы / Итого по циклу ПД (БК) / Total for cycle PD (UC)	35	0	960	135	90	45	0	45	270	0	0	0	13	5	10	0	7	7	
	КП (ТК) цикл бойынша барлығы / Итого по циклу ПД (КВ) / Total for cycle PD (EC)	39	0	1170	375	180	195	0	105	690	0	0	0	0	5	5	24	5	5	
	Қорытынды аттестация / Итоговая аттестация / Final Certification	8	0	240	0	0	0	0	0	0									8	
	БАРЛЫҒЫ МОДУЛЬДАР БОЙЫНША / ИТОГО ПО МОДУЛЯМ / TOTAL FOR MODULES	240	0	6930	1950	960	1005	30	570	3585	30	30	27	33	30	30	30	30	30	

7 Лист согласования

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись

18 Лист ознакомления

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись

19 Лист регистрации изменений
 Образовательная программа код - наименование ОП

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения (№ протоколов заседаний Ученого совета и дата)	Подпись заведующего кафедрой, реализующего ОП

20 Лист учета периодических проверок

Дата проверки	Ф.И.О. выполнившего проверку лица,	Подпись выполнившего проверку лица,	Формулировки замечаний