



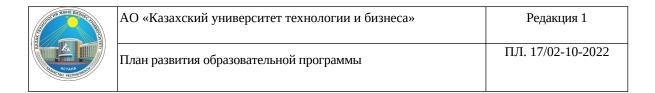
#### ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7M06137 - «IT-менеджмент» 7M06139 - «IT-менеджмент»

STORY WHILE THROUGH	АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	Редакция 1
ACTAHA ACTAHA PECTYMULAN	План развития образовательной программы	ПЛ. 17/02-10-2022

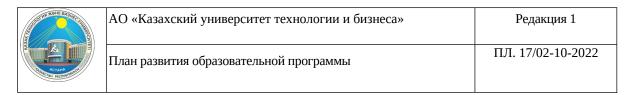
План развития Образовательных программ 7M06137, 7M06139 - «IT-менеджмент» одобрен на заседании Комитета по качеству Технологического факультета

Протокол № от «»2022 г.
Председатель Омаралиева А.М.
План развития Образовательных программ 7М06137, 7М06139 - «IT-менеджмент обсужден на заседании кафедры «Информационные технологии»
Протокол № от «»2022 г.
Зав. кафедрой Жамангарин Д.С.



No	Наименование компонента	Страница
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	4
2	Аналитическое обоснование ОП	5
2.1	Сведения об образовательной программе	5
2.2	Сведения об обучающихся	7
2.3	Внутренние условия для развития ОП	7
2.4	Характеристика окружающего социума	8
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу.	8
3	План развития образовательной программы 7M06137 - «IT-менеджмент»	
	7M06139 - «IT-менеджмент» на 2022-2026 гг.	9
3.1	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП и обоснование необходимости их решения	14
3.2	Основные цели и задачи плана развития ОП	14
3.3	Ожидаемые конечные результаты плана развития ОП	15
3.4	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	15
3.5	Перечень мероприятий для реализации плана развития ОП	15
4	Обоснование ресурсного обеспечения плана развития ОП	17
5	Механизм реализации плана развития ОП	18
6	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	<sup>1</sup> 18

## 1. Паспорт Плана развития образовательной программы



1	Основания для разработки плана развития ОП	СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И БИЗНЕСА» НА 2022-2025 ГОДЫ, Утвержден Советом Директоров АО «КазУТБ» «28» февраля 2022 г., протокол № 4 Стратегический план развития кафедры «Информационные технологии» до 2026 года.
2	развития ОП	Заведующий кафедрой, Phd, асс. профессор Жамангарин Д.С. к.т.н., асс. профессор Серимбетов Б.А Магистр, ст. преподаватель Анетова А.Ж., Работодатели: Директор ТОО «Cleverest Technologies» - Оспан Бауржан; Директор ТОО «Arta Astana» Арыстанова Лаура Нурлыбековна Магистранты: Сембай Дастан Серікұлы
3	Сроки реализации плана развития ОП	2022 - 2026 годы
4	Объем и источники финансирования	На коммерческой основе и частично государственный бюджет
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов в сфере IT-менеджмент, обладающего высокими личностными и профессиональными характеристиками, фундаментальными и прикладными знаниями в сфере информационно-коммуникационных технологий.

## 2. Аналитическое обоснование программы

## 2.1 Сведения об образовательной программе

SOUTH WOHE BUSHECON	АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	Редакция 1
ACTAMA ACTAMA PECTUSINATION	План развития образовательной программы	ПЛ. 17/02-10-2022

Разработка образовательной программы осуществляется на основании требований Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования (Приказ МОН РК от 31.10. 2018 г. № 604).

Лицензия на ведение образовательной программы № KZ29LAA00008797, выдана 18.04. 2017 г.

Образовательные программы 7M06137 - «IT-менеджмент», 7M06139 - «IT-менеджмент» разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами в сфере ИТ, которые гармонируют с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации.

Подготовка кадров ориентирована на возрастающую потребность предприятий в управления информационными ресурсами и технологиями в соответствии с потребностями предприятия и с учетом приоритетных бизнес-задач.

Подготовка специалистов по направлению подготовки 6B06115 - «IT-менеджмент» в рамках бакалавритата ведется с 2019 г.

#### Цели и миссия ОП Информационные системы

Миссия ОП 7М06137 - «ІТ-менеджмент», 7М06139 - «ІТ-менеджмент» соответствии с миссией КазУТБ заключается в предоставлении высококачественного образования, подготавливающее конкурентоспособных профессионалов, владеющих морально-этическими ценностями, способностями к социальной адаптации, навыками и знаниями по разработке и внедрению программного обеспечения, администрирования и эксплуатации информационных систем с обоснованными перспективами развития регионального, республиканского и международного рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего и послевузовского образования и профессиональных стандартов.

Видение ОП 7М06137 - «ІТ-менеджмент», 7М06139 - «ІТ-менеджмент» стремятся стать конкурентоспособными программами, которые смогут достойно представлять качественное отечественное образование в мировом академическом, интеллектуальном и научном пространстве, соответствующей современному уровню знаний для решения профессиональных современных задач в области ІТ.

Стратегические цели

- 1. Обеспечить качественное образование обучающимся, предлагая актуальные и вдохновляющие образовательные траектории в соответствии современным трендам развития IT отрасли и потребностям рынка труда.
- 2. Формирование у обучающихся социально-личностных качеств: целеустремленности, коммуникабельности, организованности, ответственности, трудолюбия, толерантности и повышении их общей культуры.
- 3. Формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих его профессиональную деятельность в области разработки информационного и программного обеспечения современных систем.
- 4.Удовлетворение потребностей общества и государства при подготовке IT специалистов.
- 5. Участвовать и занимать места в первой десятке лучших по различным рейтингам для оценки достижений образовательных программ.
  - 6. Развивать культуру и среду предпринимательства
- 7.Способствовать к развитию IT-отрасли посредством усиления партнерских отношений с ведущими промышленными предприятиями.

CONTROL WOME BUSINESS OF THE STATE OF THE ST	АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	Редакция 1
ACTAHA ACTAHA PECTYPENTALON	План развития образовательной программы	ПЛ. 17/02-10-2022

#### Академическая стратегия

Цель

Подготовка специалистов в области проектирования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем для решения социально значимых задач национального и регионального ИТ — рынка, а также для интеграции в условия мирового ИТ — бизнеса

#### Задачи:

- 1. Подготовка специалистов по образовательной программе «ІТ-менеджмент» разработанной по принципу "сегодня завтра послезавтра" для удовлетворения текущих и перспективных потребностей отраслей экономики региона.
- 2. планирование и регулярная корректировка содержания образовательной программы с учетом Миссии, Видения и Стратегических целей Программы стратегического развития АО КазУТБ на 2020-2025 годы в соответствии с международными и профессиональными стандартами в области ИТ, социального и профессионального заказа общества и работодателей, мнений выпускников, студентов, профессорско-преподавательского состава.
- 3. совершенствование образовательного процесса, обновление содержания образования на основе укрепления фундаментальности подготовки, синтеза учебного процесса и научных исследований, соответствия тематики научных исследований и проектов преподаваемым дисциплинам, использования результатов исследований в образовательных программах;
- 4. актуализация содержания учебно-методических материалов дисциплин для обеспечения знаний в IT-области, навыков разработки программного обеспечения и повышения привлекательности ОП;
- 5. совершенствование инновационных образовательных технологий с использованием принципов непрерывного многоуровневого образования: довузовская подготовка, высшее образование (бакалавриат, магистратура), дополнительное образование (второе высшее образование, повышение квалификации и профессиональная переподготовка, дополнительная квалификация);
- 6. разработка и внедрение инновационных подходов к обучению; усиление роли самостоятельной работы обучающихся и совершенствование контроля знаний обучающихся на всех этапах обучения на основе информационно-компьютерных технологий; сокращение в учебных планах обязательных аудиторных занятий; обеспечение участия обучающихся в деятельности в развитии ОП;
- 7. создание системы анализа востребованности образовательных программ и выпускников предприятиями региона, установление долгосрочных партнерских отношений с государственными и частными работодателями;
- 8. обеспечение выпускников необходимыми компетенциями для дальнейшего интеллектуального и профессионального развития, возможностями адаптации к потребностям меняющегося общества;
- 9. создание условий для развития у обучающихся способности и желания учиться и работать осознанно, творчески и эффективно, способствуя созданию региональной научнотехнической элиты, обладающей динамичным интеллектуальным потенциалом и вносящей существенный вклад в культуру, науку, экономику, а также IT-область.

#### 2.2 Сведения об обучающихся

COLUMN WOHE BUSHESTAR	АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	Редакция 1
ACTAHA PECTYSTALE	План развития образовательной программы	ПЛ. 17/02-10-2022

Контингент обучающихся за последние годы представлен в таблице 1.

Таблица 1 — Контингент обучающихся по образовательным программаме 7M06137 - «IT-менеджмент», 7M06139 - «IT-менеджмент».

Академический	7M06137 - IT-менеджмент	7M06138 - IT-менеджмент
год		
2021/2022	4	4
2022/2023	1	

#### 2.3 Внутренние условия для развития ОП

Для подготовки бакалавров, магистрантов кафедра располагает современными учебнолабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами.

При реализации ОП 7М06137 - ІТ-менеджмент, 7М06139 - ІТ-менеджмент используется аудиторный фонд кафедры и университета.

Учебный процесс ОП 7М06137 - IT-менеджмент, 7М06139 - IT-менеджмент ориентирован на внедрение новых информационных образовательных технологий, применение современных технических средств обучения в образовательном процессе.

За кафедрой «Информационные технологии» закреплены современные компьютерные классы и аудитории, оснащенные интерактивными досками с мультимедийными проекторами. Кафедра оборудована различной техникой для проведения интерактивных лекций, которые доступны всем обучающимся, в том числе и по дистанционной технологии при помощи веб-портала. В учебном процессе используются более 121 компьютеров, 2 учебные лаборатории — Общая физика, ТЭЦ, схемотехника и робототехника, 1 научно-исследовательская лаборатория «Искусственный интеллект и 3D моделериование», 8 компьютерных класса с доступом к сети интернет. Для чтения лекционных и проведения практических занятий используются 6 видеопроекторов и 2 интерактивные доски

Количество аудиторий полностью охватывают весь контингент обучающихся и обеспечивают непрерывность в соответствии с графиком учебного процесса. Все компьютеры нового поколения с выходом в Интернет.

Программные средства ПО Microsoft Office, OC Windows 10 имеют лицензии. Сеть защищается лицензионной программой Dr.Web. Подключен широкополосный интернет со скоростью 100 мб для конечного пользователя.

Санитарное состояние аудитории, лабораторий и кабинетов соответствует требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт с указание посадочных мест, количеством инвентаря, а также занимаемой площади.

Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Приобретение новой учебной и научной литературы в соответствии специальности осуществляется ежегодно.

Одной из задач кафедры «Информационные технологии» является реализация академической мобильности с такими вузами как: Алматинский технологический университет (г.Алматы), Технический Университет Малазии, Пензенский государственный университет (Россия), Технический Университет Варна (Болгария), Университет Лакхнау

COLUMN WOHE PROPERTY.	АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	Редакция 1
ACTANA ACTANA PECTYPHINATO	План развития образовательной программы	ПЛ. 17/02-10-2022

(Индия), Восточный средиземноморский университет (Кипр), Евразийский международный университет (Кыргызстан) и др.

К чтению лекций привлечены ученые с зарубежья: к.т.н., доцент Пензенского государственного университета Кочегаров И.И. (г. Пенза, Россия); д.т.н.; профессор Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова Кибальников С.В. (г. Москва, Россия).

Вовлечение работающих-практиков к учебному процессу, позволяет интегрировать теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде. Приглашены ведущие специалисты: Научный руководитель ТОО «Казахский институт интеллектуальных систем и высоких технологий», д.т.н., профессор Садыков А.А.; ведущий программист компании "Arta Astana", магистр Сериков Куаныш; академик НАН РК, д.ф.-м.н., профессор Қалимолдаев М.Н., Зам. ген. директора Института информационных и вычислительных технологий Комитета науки MOH PK, PhD Мамырбаев Зав.лаборатории «Методы вычислений И ПО» Института информационных вычислительных технологий Комитета науки МОН РК, профессор Кудайкулов А.; менеджер департамента деловых решений и инфокоммуникаций АО «Қазақтелеком» Уркинбаев А.Р

#### 2.4 Характеристика окружающего социума

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является обучение, ориентированное на личность студента, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующего обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса. Основой образовательной среды ее социальный компонент, применительно к ОП традиции и имидж КазУТБ, взаимоответственность, моральноэмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность (творческие коллективы, спортивные секции, научные сообщества и т.д.). Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные (интерактивные технологии развивающего обучения методы обучения), факультативов (деловые игры, экскурсии), система элективных курсов по различным направления образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов. Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки

#### 2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

За последние два года (2021-22 уч.год, 2022-23 уч.год) ОП 7М06137 - «ІТ-менеджмент», 7М06139 - «ІТ-менеджмент» обслуживает профессорско - преподавательский состав АО «Казахский университет технологии и бизнеса» (доктора и кандидаты наук, Phd и магистры). Качественный состав ППС представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Количество ППС, реализующих образовательные программы «7M06137 - IT-менеджмент»

Качественный состав		Магистратура
ППС	2021-2022	2022-2023

SOUTH WANTE BUSHECKER	АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	Редакция 1
ACTAHA ACTAHA PECTREMUCAL	План развития образовательной программы	ПЛ. 17/02-10-2022

Общ. количество ППС	11	10
Штатное ППС	9	10
Доктора наук	-	-
Кандидаты наук	9	7
Доктор философии (PhD)	2	2
Магистры	-	1
Специалисты	-	-
Совместители	2	-
Штатность	82%	100%
Остепененность	100%	90%

# 3. План развития образовательной программы 7M06137- «IT-менеджмент», 7M06139 - «IT-менеджмент» на 2022-2026 гг.

No	Пункты плана развития ОП	Мероприятия	Ответственные
1	Формирование и совершенствование структуры образовательной программы «7М06137 - IT-менеджмент», 7М06139 - «IT-менеджмент»	Обеспечение деятельности кафедры необходимой нормативно-правовой базой для эффективной реализации ОП: РУП, Положений.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
2	Разработка и совершенствования содержания ОП «7М06137 - IT-менеджмент», 7М06139 - «IT-менеджмент» (Выбор элективных дисциплин, дисциплин дополнительного обучения, совершенствование практической составляющей ОП и т.д.).	Разработка и совершенствование содержания дисциплин ОП «7М06137 - IT-менеджмент», 7М06139 - «IT-менеджмент»с учетом реализации современных концепций, идей, положений Посланий Президента РК, документов МОН РК и др. программных документов.  Обновление содержания образовательной программы «7М06137 - IT-менеджмент», 7М06139 - «IT-менеджмент»в соответствии с обновлением ГОСО. Совершенствование образовательных программ на основе компетентностного подхода и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий и методов Согласование и разработка учебно-методических комплексов специальности и дисциплин магистратуры в соответствии с потребностями работодателей и социальных	Заведующий кафедрой, ППС кафедры



АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	Редакция 1
План развития образовательной программы	ПЛ. 17/02-10-2022

		партнеров	
3	Развитие модульного принципа формирования ОП.	Развитие модульного принципа формирования ОП на основе метода структурирования и представления: ожидаемых результатов обучения магистранта; заданий для оценивания, напрямую связанных с ожидаемыми результатами; установления четких связей между модулями и компетенциями ОП.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
4	Разработка и совершенствование модульной структуры ОП на основе компетентностного подхода.	Подготовка обобщающих и текущих материалов о состоянии, уровне организации и тенденциях развития учебного процесса на кафедре для мониторинга качества образования и принятия руководством необходимых управленческих решений: на уровне Университета; на уровне ученого Совета университета. Поддержание преемственности уровней образования бакалавриат-магистратура.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
5	Совершенствование учебно-методических комплексов специальности и дисциплин на основе Национальной рамки квалификаций с учётом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций.	Разработка учебно-методического обеспечения дисциплин рабочего учебного плана и МОП (рабочих учебных программ; учебнометодических комплексов дисциплин (УМКД), каталога элективных дисциплин, программ практик и т.д. Повышение объема и качества методического обеспечения образовательного процесса всех уровней	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
6	Совершенствование процесса учёта трудоёмкости ОП и её составляющих с применением кредитной системы и системы ECTS.	Совершенствование процесса учёта трудоёмкости ОП и её составляющих с применением кредитной системы и системы ECTS на основе кластеров компетенций по Европейской образовательной программе; интеграции профессионального опыта школ и университетов; усиления партнерства между вузом и работодателями	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
7	Разработка и совершенствование каталогов элективных дисциплин с учётом предложений работодателей, ППС университета и магистрантов.	Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки IT —менеджеров, и качеством предоставляемых образовательных услуг.  Разработка и внедрение новых, адаптированных к современным условиям элективных курсов с учетом новых достижений в управленческопедагогической науке, управленческой культуре, а также требований работодателей	Заведующий кафедрой, ответственный за УМС, ППС кафедры
8	Разработка и совершенствование индивидуальных планов магистрантов.	Разработка и совершенствование индивидуальных планов магистрантов через включение дисциплин, позволяющих формировать индивидуальную образовательную траекторию (выбор специализации, углубленное изучение определенных дисциплин);	Заведующий кафедрой, ППС кафедры, эдвайзеры кафедры
9	Разработка и совершенствование	Обеспечение обновляемости рабочих учебных планов и программ с учетом мнения	Заведующий кафедрой, ППС



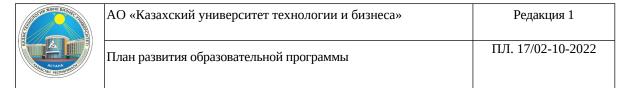
\	АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	Редакция 1
	План развития образовательной программы	ПЛ. 17/02-10-2022

	рабочих учебных планов.	работодателей.	кафедры
10	Совершенствование и	Совершенствование и развитие форм и методов	Заведующий
	развитие форм и методов	СРОП и СРО, базирующееся на инновационных	кафедрой, ППС
	СРМП и СРМ.	методиках:flipped classroom, blended learning, case	кафедры
	GI WIII II GI WI	study и др.	пафедры
11	Улучшение	Формирование плана издания учебно-	Заведующий
11	обеспеченности	методической литературы, контроль за его	кафедрой, ППС
	магистранта учебно-	выполнением и подготовка отчетов по	кафедры, тте
	методической	обеспеченности учебно-методической	кафедры
	литературой и	литературой обучающихся всех уровней.	
	информационными	Разработка плана (карты) обеспеченности учебно-	
	* * '	методической литературой дисциплин кафедры	
	источниками.		
		«Информационные технологии».	
		Мероприятия по развитию информационно-	
		образовательных ресурсов кафедры:	
		образовательного портала, электронной	
		библиотеки, медиатеки, направленные на	
		улучшение обеспеченности магистрантов учебно-	
		методической литературой и информационными	
		источниками	
		Эффективное использование информационно-	
		коммуникационных технологий образования в	
4.0		учебном процессе	0
12	Совершенствование	Контроль за организацией и ходом	Заведующий
	методов и форм оценки	промежуточных аттестаций, экзаменационных	кафедрой, ППС
	знаний магистрантов	сессий, обобщение и анализ их результатов;	кафедры
	(проведения	Анализ итогов работы ГАК по отчетам	
	промежуточной и	председателей;	
	итоговой аттестации).	Контроль объема учебной нагрузки	
		преподавателей и кафедры, контроль выполнения	
		учебной нагрузки ППС кафедры;	
		Организация плановых мероприятий,	
		направленных на проведение мониторинга	
		качества образования магистрантов.	
		Внедрение инновационных технологий	
12	Danna Karrya Managara	оценивания	2000 *****
13	Разработка методов	Ежегодное анкетирование выпускников,	Заведующий
	оценки полученных	магистрантов последних курсов, прошедших	кафедрой, ППС
	магистрантами компетенций.	педагогическую практику.	кафедры
	компетенции.	Ежегодное проведение ярмарки-вакансий с приглашением представителей крупных	
		приглашением представителей крупных предприятий - работодателей для трудоустройства	
		1 11 1	
		выпускников в различные учреждения экономического образования Республики	
		Казахстан (учебные заведения, коммерческие	
		организации и др.)	
		организации и др.) Подготовка ППС, прошедших специальную	
		подготовка тите, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой	
		подготовку и ооладающих неооходимои квалификацией для организации оценивания	
		полученных магистрантом компетенций в	
		дистанционном режиме.	
14	Совершенствование	Обновление кадрового потенциала кафедры на	Заведующий
14	оовершенствование	ооповление кадрового потенциала кафедры на	<b>эавсдующии</b>



\	АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	Редакция 1
	План развития образовательной программы	ПЛ. 17/02-10-2022

	кадрового потенциала обеспечивающего развитие ОП.	основе преемственности, формирование молодежного кадрового резерва кафедры. Проведение конкурсов на замещение вакантных должностей кафедры на основе конкурсного отбора и объективного подхода к оценке деятельности сотрудников, привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее компетентных выпускников университета, а также специалистов из практической сферы деятельности. Формирование базы вузов-партнеров из числа ведущих отечественных и зарубежных вузов с целью направления сотрудников на стажировку. Привлечение зарубежных ученых, для чтения курсов и организации совместных научноисследовательских проектов.	кафедрой, отдел управления персоналом
15	Совершенствование обеспеченности развития ОП материальнотехническими и информационными ресурсами.	Формирование плана развития инфраструктуры и материально – технической базы кафедры для практической реализации различных аспектов программы, в том числе: расширение аудиторного фонда кафедры, проведения образовательной и научной деятельности; проведение мероприятий по формированию современной учебнолабораторной базы: создание IT -инфраструктуры кафедры; приобретение современного программного обеспечения; Создание материально-технических условий для инклюзивного образования обучающихся ОП «7М06137 - IT-менеджмент», 7М06139 - «IT-менеджмент»	Заведующий кафедрой, АХЧ, библиотека
16	Улучшение условий для научно- исследовательской и творческой деятельности магистрантов.	Эффективное использование научного потенциала кафедры в индустриально-инновационном развитии Республики Казахстан, повышение уровня конкурентоспособности и востребованности результатов научно-исследовательских работ в области экономического образования. Привлечение обучаемых к работе над исследовательскими проектами. Увеличение доли обучающихся, участвующих в различных научных семинарах, конференциях, а также проектах, олимпиадах, исполнительских конкурсах. Участие в студенческих конференциях, конкурсах научных работ, в презентации результатов собственных исследований на межвузовских конференциях. Привлечение обучаемых к выполнению кафедральных научных исследований Организация ежегодных студенческих конференций, олимпиад, конкурсов, круглых столов, деловых и ролевых игр.	Заведующий кафедрой, отдел науки и инновационной деятельности



	T		1
		Поддержка деловых контактов с учеными других	
		городов РК по следующим направлениям:	
		- рецензирование и оппонирование диссертаций,	
		научных статей, методических пособий,	
		- подготовка и публикация статей, совместных	
		учебных пособий, коллективных монографических	
		изданий,	
		- проведение объединенных научных	
		исследований и научных мероприятий,	
		- экспертиза документов, проектов, проблемных	
		ситуаций,	
		Увеличение доли совместных публикаций ППС	
		кафедры,	
		Увеличение количества научных публикаций в	
		журналах с импакт-фактором, которые входят в	
		международные наукометрические базы данных	
		(Thomson Reuters, Web of Science, Scopus,	
		SciDirect)	
		Создание базы для интернационализации научной	
		деятельности и повышения публикационной	
		активности на международном уровне,	
		Участие в грантовых конкурсах МОН РК	
		Разработка программы научного сотрудничества	
		кафедры с вузами ближнего и дальнего зарубежья	
		Установление новых контактов с партнерами	
		университета из числа ведущих зарубежных	
		научно-исследовательских центров в области	
		менеджмента	
		Участие в международных образовательных	
		выставках	
		Увеличение числа молодых ученых среди ППС кафедры	
		Разработка и утверждение плана повышения квалификации ППС кафедры на международном,	
		республиканском уровне.	
		Участие ППС в международных языковых летних	
		школах, семинарах по ИТ-технологиям Увеличение доли ППС, прошедших повышение	
		квалификации на международном уровне	
17	Обеспечение требований	Ежегодное проведение ярмарки-вакансий с	Заведующий
1/	к уровню подготовки	приглашением представителей работодателей для	кафедрой, ППС
	выпускников.	трудоустройства выпускников в приоритетные	кафедрой, 1111С
	- определение	сектора образования Республики Казахстан	кафедры
	результатов обучения на		
	основе Дублинских	Дальнейшее развитие программы двухдипломного образования	
	, ,,,,	двухдинломного ооразования	
	дескрипторов для		
	магистратуры и		
	формирование их для		
	всей программы, модуля		
	и дисциплины;		
	- формирования общих		
	компетенций для		

GOLDHO WOHE BUSINESS	АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	Редакция 1
ACTANA ACTANA PECTYMMENT	План развития образовательной программы	ПЛ. 17/02-10-2022

выпускника.	
-------------	--

## 3.1 Характеристика проблем, на решение которых направлен план развития ОП и обоснование необходимости их решения

На сегодняшний день существует ряд проблем, на решение которых направлен план развития ОП:

- Недостаточное количество специалистов с учеными степенями в области IT -технологий;
- Недостаточное количество учебной и учебно-методической литературы на на государственном и английском языках.

#### 3.2 Основные цели и задачи плана развития ОП

Основной целью плана развития образовательной деятельности является совершенствование содержания образовательной программы на основе широкого анализа рынка услуг, удовлетворенности обучаемых и работодателей, вовлечению всех заинтересованных лиц в процесс формирования образовательной программы.

Задачи плана развития ОП:

- -улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования;
- -проведение обновления содержания ОП, формирующей основные профессиональные компетенции у будущих специалистов по профилю подготовки;
- -создание предпосылок для самостоятельной научно-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения;
- -разработка мероприятий по освоению работы с научной информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- Создание инновационной образовательной среды;
- Расширение образовательного пространства;
- Привлечение талантливой молодежи к научной работе;
- Развитие полиязычного образования с целью расширения спектра изучаемых языков;
- Развитие кадрового потенциала;
- Разработка системы повышения квалификации ППС
- Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС;
  - Обеспечение востребованности выпускников на рынке труда.

#### 3.3 Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП

- -разработка совместных международных образовательных программ;
- -прием на работу ППС, получивших магистерское и докторское образование в зарубежных университетах;
  - -разработка учебной и учебно-методической литературы на английском языке;
  - -подача заявок для участия в конкурсах, тендерах и проектах;

SOUTH WOHE SADIECTED	АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	Редакция 1
ACTANA PECNYSMITE	План развития образовательной программы	ПЛ. 17/02-10-2022

- -разработка и функционирование мероприятий со студентами по линии различных подразделений вуза;
- активность ППС в части публикаций в рейтинговых изданиях с ненулевым импактфактором;
  - -повышение уровня информационно-технической базы;
- -разработка и функционирование совместных образовательных программ с зарубежными вузами;
  - -улучшение учебной и профессиональной деятельности студентов и ППС;
  - -повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения.

#### 3.4 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

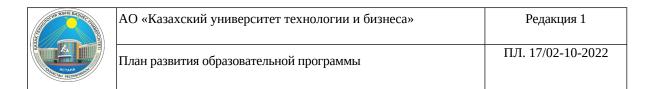
- -Разработка образовательных программ совместно с вузами партнерами;
- -Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований;
- -Усовершенствование разработанных образовательных программ для развития внутренней академической мобильности по специальности «Информационные системы»;
- -Обновление штата кафедры молодыми ППС на конкурсной основе с учеными и академическими степенями;
- -Участие ППС кафедры в международных образовательных выставках и ярмарках, проводимых университетом;
  - -Разработка плана академической мобильности ППС между вузами РК;
  - -Изучение ППС кафедры английского языка;
- -Приглашение зарубежных ученых для чтения лекций по специальности «Информационные системы»;
- -Совершенствование образовательных программ магистратуры и докторантуры PhD с учетом современных требований;
- -Заключение договоров с ведущими научно-исследовательскими институтами и научными центрами для целевой подготовки обучающихся.

#### 3.5 Мероприятия по реализации плана развития ОП

Для реализации плана развития ОП 7М06137 - «ІТ-менеджмент», 7М06139 - «ІТ-менеджмент» разработан перечень мероприятий, обозначены сроки и ответственные лица, таблица 3.

Таблица 3 – Перечень мероприятий для реализации плана развития ОП

Nº	Мероприятия	O	гветственные	Сроки реализации
ІРазвитие у			управление ОП	
1	Разработка РУП, МОП, КЭД с учетом требований работодателей		Зав.кафедрой, эдвайзеры, рабочие группы п разработке ОП	Ежегодно согласно плана работы кафедры
2	Вовлечение	зарубежных	Зав.кафедрой, рабочие	Ежегодно до



	ециалистов при разработке	группы п разработке	начало учебного	
образовательной программы ОП года  II Учебно-методическое развитие ОП				
	азработка и совершенствование одержания УМКД	ППС кафедры	Ежегодно	
	недрение полиязычных групп	Зав.кафедрой, ППС кафедры	Ежегодно	
	азработка УМКД на английском ыке	Зав.кафедрой, ППС кафедры	Ежегодно	
	III Материально-технич	ческая обеспеченность ОП	1	
	бновление оборудования учебной боратории физики	зав. кафедрой	2022-2023 уч.год	
ла	бновление оборудования учебной боратории «ТЭЦ, схемотехника и обототехника»	зав. кафедрой	2022-2023 уч.год	
«Ι⁄	ткрытие научной лаборатории Искусственный интеллект и 3D оделирование»	зав. кафедрой, руководитель научной лаборатории	2022-2023 уч.год	
ВЬ	ткрытие лаборатории «Элементы ичислительной техники и систем втоматики»	зав. Кафедрой, руководитель научной лаборатории	2023-2024 уч.год	
10	Обновление парка компьютеров	Руководство, зав.кафедрой	В течение всего периода	
	Создание лаборатории по зработке электронных учебников	Руководство, зав.кафедрой,	2023-2024 уч.год	
IV A	кадемическая мобильность ОП (ППС і	и обучающиеся)		
<b>3a</b> ]	Заключение договоров с рубежными учебными ведениями	Зав.кафедрой	В течении всего периода	
<b>3a</b> ]	Организация обмена ППС с рубежными высшими учебными ведениями	Зав.кафедрой, ППС кафедры	В течении всего периода	
V По	вышение квалификации ППС по ОП			
кв СП	Организация курсов повышения валификации с привлечением вециалистов с производственной феры	зав.кафедрой.	В течении всего периода	
кв на	Направление на повышение валификации ППС по ОП в ациональные IT компании азахстана	Руководство, зав.кафедрой	В течении всего периода	
VI Формирование контингента обучающихся по ОП				
16 Or	рганизация профориентационной	Ответственный за	В течении всего	

SOUTH WOHE SUSPECTION OF THE S	АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	Редакция 1
ACTAMA ACTAMA PECTNAMINA	План развития образовательной программы	ПЛ. 17/02-10-2022

	работы для поступления на ОП	проф.работу, ППС кафедры	периода	
	Выделение грантов ректора для одаренных студентов	Руководство	В течении всего периода	
1	Организация профориентацинной работы в колледжах	ППС кафедры	В течении всего периода	
VII Научно-исследовательская деятельность ОП				
	Участие ППС в финансируемых конкурсах МОН РК	ППС кафедры	В течении всего периода	
	Развитие и расширение инициативных научно- исследовательских работ	Ученые и ППС по ОП	В течении всего периода	
VIII Международная деятельность ОП				
	Увеличить количество зарубежных вузов -партнеров	Руководство, зав.кафедрой	В течении всего периода	

#### 4. Обоснование ресурсного обеспечения плана

#### 4.1 Финансовые ресурсы:

Реализацию Плана развития ОП планируется осуществлять за счет двух источников: бюджет АО «Казахский университет технологии и бизнеса» и хоздоговорная основа.

#### 4.2 Педагогические кадры:

Реализация ОП 7M06137 - «IT-менеджмент», 7M06139 - «IT-менеджмент» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

#### 4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами (модулями) по всем учебным курсам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа магистрантов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Все учебно-методические комплексы содержат программу самостоятельной работы и рекомендации для ее выполнения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, учебнометодическим и справочным источникам. Библиотечные фонды включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы

#### 4.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

STORY WOHE BUSHECONE	АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	Редакция 1
ACTAHA PECTYSTALE	План развития образовательной программы	ПЛ. 17/02-10-2022

Для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие лаборатории и оборудование:

- а) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, интерактивной доской, партами для проведения лекционных и практических занятий;
- б) компьютерные классы с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением, тренажерами, компьютерными моделями;
  - в) аудитории с мультимедийным и аудиооборудованием;
- г) библиотека с читальными залами, книжный фонд которой составляют научная, методическая, учебная и художественная литература, научные журналы, электронные ресурсы;

#### 5 Механизм реализации плана развития ОП

Проведение целенаправленной работы для реализации образовательных программ, для чего сотрудниками кафедры будут разработаны каталоги элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей и студенчества.

Будут организованы выезды в высшие учебные заведения стран ближнего и дальнего зарубежья, для проведения лекционных и практических занятий, а также будут приглашаться ведущие ученые стран ближнего и дальнего зарубежья.

Кроме этого созданы филиалы кафедры на базах профильных НИИ. При организации «Ярмарки выпускников» приглашать работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов регионов Республики Казахстан.

#### 6 Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

Социально- экономический эффект от реализации плана развития ОП будет отражать определение стимулирующих параметров, приводящие к росту процента остепенённости кафедры, создание систем мотивации.

В результате внедрения образовательной программы в учебном процессе будут внедрены научные разработки и рекомендации ученых кафедры.

Также в результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечение социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие, конкурентоспособности специалистов в области информационных технологий;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
  - обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).