


АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа	Редакция 6	

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА


6В11130-Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность  
*код и наименование образовательной программы*

**Уровень:** бакалавриат

Утверждена  
Советом директоров АО «КазУТБ имени  
К.Кулажанова» от «19» 04 2024г. протокол №2  
Рекомендована  
Ученым советом АО «КазУТБ имени  
К.Кулажанова» от «28» 03 2024г. протокол № 8

Астана – 2024

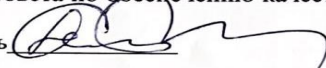
©Является интеллектуальной собственностью АО «КазУТБ им. К.Кулажанова»  
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа	Редакция 6	

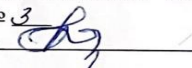
### ПРЕДИСЛОВИЕ

Образовательная программа «6В11130 Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования / послевузовского образования, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2, а также на основе профессиональных стандартов, «Организация и проведение активных видов туризма» от 06.12.2022г. № 224, «Предоставление экскурсионных услуг» от 06.12.2022г. №224.

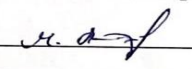
Образовательная программа «\_6В11130 Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность\_» одобрена на заседании Совета по обеспечению качества от «22» 12 2022г., протокол № 1

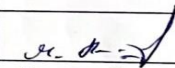
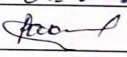

Председатель Байбеков С. Н (Ф.И.О.) Подпись 


Образовательная программа «6В11130 «\_Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность\_» согласована на заседании Комитета по обеспечению качества факультета от «19» 12 2022г., протокол № 3

Председатель Мустафаев К.С. (Ф.И.О.) Подпись 

Образовательная программа «\_6В11130 Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность\_» разработана и обсуждена на заседании кафедры «\_Туризм и сервис\_» от «15» 12 2022г., протокол № 5


Зав.кафедрой Жунусова А.А (Ф.И.О.) Подпись 

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Жунусова А.А.	PhD. ассоц.проф	Заведующий кафедра	АО«КазУТБ имени К.Кулажанова»	
Рахметова С.Р.		магистр, преподаватель	АО«КазУТБ имени К.Кулажанова»	
Кенжегалиев А.А.		Директор	ГККП «Центр»детско- юнешеского туризма и краеведения» акмата города Астаны	

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа	Редакция 6	


## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Образовательной программы	4
2	Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	5
3	Структура образовательной программы	7
4	Карта компетенций ОПБВ11130-«Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность»	8-9
5	Результаты обучения образовательной программы и модулей	10-27
6	Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение дескрипторами	28-52
7	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	53-57
8	Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)	58-59
9	Модель выпускника	60-61
10	Типичный учебный план Образовательная программа код – 6В11130-«Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность»	62
11	Отзыв/Рецензия	63-71

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа	Редакция 6	


## 1 Паспорт Образовательной программы

Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Код и наименование области образования	6B11 Услуги
Направление подготовки	6B111 Сфера обслуживания
Номер и наименование группы образовательных программ	B091 Туризм
Код и наименование ОП	6B11130 Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность
Профиль ОП	«Услуги» высшее образование в области услуг
Цель ОП	Подготовка квалифицированных кадров, способных осуществлять организационно-управленческую, профессиональную деятельность в сфере спортивного туризма экскурсионной и рекреационной деятельности.
Критерий завершенности ОП	Не менее 240 академических кредитов, включая все виды учебной деятельности студента
Язык обучения ОП	казахский, русский
Отличительные особенности ОП	-
Вуз-партнер	-


АО «Казахский университет технологии и бизнеса К.Кулажанова»	им.	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа		Редакция 6	

## 2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

Присуждаемая степень	Бакалавр в области услуг по образовательной программе 6В11130 - Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность
Область профессиональной деятельности	Формирование, продвижение и реализация туристского продукта, организация комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии.
Виды профессиональной деятельности	организационно-управленческая производственно-технологическая сервисное - эксплуатационная научно-исследовательская туристско-рекреационная проектная сервисная
Объект профессиональной деятельности	ОП «6В11130- «Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность»» являются: - органы государственного управления связанные с организацией туризма государственные и частные компании занимающиеся туристским бизнесом; - консалтинговые компании туристского профиля; - маркетинговые службы туристских предприятий; объекты инфраструктуры туризма; учебные заведения готовящие специалистов среднего звена по туризму; - научно-исследовательские организации занимающиеся изучением проблем развития туризма; - рекламные агентства, занятые продвижением туристских услуг на внутренний и внешний рынок; - магистратура - Туризм - объекты санаторно-курортного лечения и отдыха, спортивно-оздоровительных услуг; объекты и средства развлечения, - познавательного делового и иного назначения; объекты, экскурсионной деятельности; организации, предоставляющие услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, - инструкторов-проводников и спорт(спортивный туризм) - иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта;
Функции профессиональной деятельности (трудовые функции)	Функции профессиональной деятельности (трудовые функции) - планирование и осуществление туристской деятельности; - владение специальными туристско-экскурсионными терминами; - рациональный контроль деятельности туристских предприятий и организаций в целом; - руководство коллективом и координация деятельности во внешней среде; - представительство туристских предприятий и организаций и их внешних интересов; - исследование и диагностика проблем, прогнозов, целей и ситуаций; - консультационная, методическая, образовательная работа с сотрудниками; - обеспечение безопасности туристского путешествия: - оформления визовой поддержки, страховки и путевок - создания туристских маршрутов, программ и услуг - страхования туристской деятельности и туристов

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа	Редакция 6	


	<p>проведения тематических и обзорных тематических экскурсий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления паспортов и маршрутных листов экскурсионных маршрутов</li> <li>- анализа практики, предоставления туристско-экскурсионных программ, сегментации спроса населения</li> <li>- организации туристских биваков, работы с туристским снаряжением для разных видов туризма, знакомством с его назначением, ремонт и эксплуатация.</li> </ul>
--	--

АО «Казахский университет технологии и бизнеса К.Кулажанова»	им.	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа		Редакция 6	

### 3 Структура образовательной программы

Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
<b>Цикл общеобразовательные дисциплины(ООД)</b>	<b>56</b>
Обязательный компонент	51
Вузовский компонент	5
<b>Цикл базовых дисциплин (БД)</b>	<b>86</b>
Вузовский компонент	30
Компонент по выбору	54
Профессиональная практика	2
<b>Цикл профилирующих дисциплин (ПД)</b>	<b>90</b>
Вузовский компонент,	10
Компонент по выбору	60
Профессиональная практика	20
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
Итоговая аттестация	8
<b>Итого</b>	<b>240</b>




АО «Казахский университет технологии и бизнеса К.Кулажанова» им.	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа	Редакция 6	


#### 4 Карта компетенций ОП «6В11130 Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность»

Тип компетенций	Код результатов обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	PO <sub>оок1</sub>	Формирует мировоззренческую, гражданскую и нравственную позицию будущего специалиста на основе освоения социально-гуманитарных наук, формирующих личность с широким кругозором, культурной критического мышления и ориентацией здорового образа жизни.
	PO <sub>оок2</sub>	Демонстрирует знания в области информационно-коммуникационными технологиями выстраивая программы коммуникации владения на казахском, русском и иностранном языках.
Цифровые компетенции (Digital skills)	PO2	Использует современную технику, информационные и цифровые технологии, формирование навыков создания трехмерных изображений, основы медиаграмотности.
Профессиональные навыки (Hardskills)	PO1	Демонстрирует знания в области социально-гуманитарных наук, формирующие личность с широким кругозором и культурой мышления.
	PO3	Способен к коммуникациям на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	PO4	Изучает и разрабатывает туристские маршруты для различных видов туризма с учетом возрастных категорий участников, подбором снаряжения, оборудования и продуктов питания, регистрирует туристский маршрут и сопровождает туристскую группу с реализацией принципов безопасности, физического, морально-психологического самосовершенствования и развитием технического и тактического мастерства по активным видам туризма, краеведческой работе.
	PO5	Владеет навыками управления в туристско-спортивной индустрии, специализированных туристских предприятиях, детских лагерях, использует коммуникационные навыки и инновационные технологии для продвижения туристского продукта.
	PO6	Организует всестороннюю подготовку участников похода на высоком уровне в соответствии с требованиями стандартов различного уровня в профессиональной сфере, умеет оказывать первую медицинскую помощь при туристских путешествиях и экстремальных ситуациях, способен использовать современное




АО «Казахский университет технологии и бизнеса К.Кулажанова»	им.	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа		Редакция 6	

		программное обеспечение в туристской сфере.
	PO7	Обладает навыками создания положительного образа для социальных сетей, проводит экономико-статистические исследования, владеет навыками сбора экономической информации, организации услуг в сферах инфраструктуры туризма.
	PO8	Обладает навыками рекреационно-оздоровительного восстановления организма, релаксации, владеет основами йога-терапии, лечебной физической культуры, культуры рационального питания, владеет навыками составления персонализированных тренировочных программах.
	PO9	Владеет основами топографии, спортивного ориентирования, рекреационных ресурсов, составляет маршруты туристских походов в заданных регионах с навыками поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.
	PO10	Определяет траекторию персонального развития с навыками и умениями, необходимыми для личностного и профессионального роста со знанием законодательно-нормативных положений в сфере туристской деятельности и эффективным управлением своих средств.
	PO11	Владеет навыками реализации международной политики в сфере туризма, мировом туристском рынке, обладает знаниями рисков международного туризма и методов их управления, знает этнографические, археологические, исторические достопримечательности регионов.
	PO12	Владеет средствами физической культуры, спортивного туризма, туристского многоборья и активных видов туризма с использованием технических и тактических приемов, в том числе для людей с особыми физическими возможностями, направленных на профессиональную подготовку специалистов индустрии туризма, демонстрирует знания в области градации туристско-спортивных разрядах и званиях, безопасного обслуживания в сфере туризма.
	PO13	Организует встречи групп, размещает туристов, систематизирует и ведет информационную базу данных.


АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа	Редакция 6	

## 5. Результаты обучения образовательной программы модулей (Макет оформления- альбомный)


Ключевые компетенции	Результаты обучения (РО) по образовательной программе	Наименование модуля	РО по модулю	Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения
Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	<p>РО<sub>оок1</sub> Формирует мировоззренческую, гражданскую и нравственную позицию будущего специалиста на основе освоения социально-гуманитарных наук, формирующих личность с широким кругозором, культурной критического мышления и ориентацией здорового образа жизни.</p> <p>РО7 Обладает навыками создания положительного образа для социальных сетей, проводит экономико-статистические исследования, владеет навыками сбора экономической информации, организации услуг в сферах инфраструктуры туризма.</p>	Формирует мировоззренческую, гражданскую и нравственную позицию будущего специалиста на основе освоения социально-гуманитарных наук, формирующих личность с широким кругозором, культурной критического мышления и ориентацией здорового образа жизни.	<p>Демонстрирует знания истории современного Казахстана и философии как особой формы познания мира</p> <p>Демонстрирует понимание роли физической культуры для сохранения здоровья и поддержания оптимальной профессиональной работоспособности</p> <p>Демонстрирует общие знания и понимания фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей в области права особенностей.</p>	История Казахстана
				Философия
				Физическая культура
				Модуль экономико-правовых и экологических знаний (Основы экономики и предпринимательства. Экология и безопасность

АО «Казахский университет технологии и бизнеса	им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа		Редакция 6	


				жизнедеятельности. Основы права и антикоррупционной культуры. Методы научных исследований
	PO <sub>ООК1</sub> Формирует мировоззренческую, гражданскую и нравственную позицию будущего специалиста на основе освоения социально-гуманитарных наук, формирующих личность с широким кругозором, культурной критического мышления и ориентацией здорового образа жизни.		Знает объяснение и интерпретацию предметного знания (понятия, идеи, теории) во всех областях наук, формирующих учебные дисциплины модуля (социологии, политологии, культурологи, психологии); -социально-этические ценности общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально-политического модуля; -научные методы и приемы исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и в процедурах взаимодействия дисциплин модуля	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)
Цифровые компетенции	PO <sub>ООК2</sub> Демонстрирует знания в области информационно-коммуникационными технологиями выстраивая программы коммуникации владения на казахском, русском и иностранном языках.	<b>Информационно-коммуникативный</b>	Способен классифицировать программное обеспечение, использовать его по назначению, реструктурировать и интерпретировать по необходимости, а также управлять разработанными собственноручно программными продуктами. Способен к коммуникациям на	Информационно - коммуникационные технологии
	PO <sub>ООК2</sub> Демонстрирует знания в области информационно-коммуникационными технологиями выстраивая программы коммуникации владения на казахском, русском и иностранном языках.			Иностранный язык Казахский/русский язык

АО «Казахский университет технологии и бизнеса	им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа		Редакция 6	

			казахском, русском, иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	
Профессиональные навыки (Hardskills)	<p><b>PO3</b> Способен к коммуникациям на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>PO10</b> Определяет траекторию персонального развития с навыками и умениями, необходимыми для личностного и профессионального роста со знанием законодательно-нормативных положений в сфере туристской деятельности и эффективным управлением своих средств.</p>	<b>Индустрия спортивного и экскурсионного туризма</b>	<p>Владеет навыками проведения переговоров с потенциальными партнерами, на английском языке, заключает договора и соглашения с учетом специфики туристско - спортивного туризма.</p> <p>Использует принципы менеджмента в практической деятельности.</p> <p>Формирует практические навыки в спортивно-оздоровительном туризме при разработке туристского продукта и проведении экскурсионных туров с туристами.</p>	<p>Бизнес английский язык в спортивном и экскурсионном туризме</p>
	<p><b>PO5</b> Владеет навыками управления в туристско-спортивной индустрии, специализированных туристских предприятиях, детских лагерях, использует коммуникационные навыки и инновационные технологии для продвижения туристского продукта.</p> <p><b>PO10</b> Определяет траекторию персонального развития с навыками и умениями, необходимыми для личностного и профессионального роста со знанием законодательно-нормативных положений в сфере туристской деятельности и эффективным управлением своих средств</p>			<p>Менеджмент в сфере туризма</p>
	<p><b>PO5</b> Владеет навыками управления в туристско-спортивной индустрии, специализированных туристских предприятиях, детских лагерях, использует коммуникационные навыки и инновационные технологии для продвижения туристского продукта.</p> <p><b>PO6</b> Организует всестороннюю подготовку участников похода на высоком уровне в соответствии с требованиями стандартов различного уровня в профессиональной сфере, умеет оказывать первую медицинскую помощь при туристских путешествиях и экстремальных ситуациях, способен использовать современное программное обеспечение в туристской сфере. <b>PO7</b> Обладает навыками создания положительного образа для социальных сетей, проводит экономико-статистические исследования, владеет навыками сбора экономической ин-формации, организации услуг в сферах инфраструктуры туризма.</p>			<p>Индустрия спортивного и экскурсионного туризма</p>
	<p><b>PO5</b> Владеет навыками управления в туристско-спортивной индустрии, специализированных туристских предприятиях, детских лагерях, использует коммуникационные навыки и инновационные технологии для</p>			<b>Методика и разработка туристских</b>

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа	Редакция 6	

	<p>продвижения туристского продукта.  <b>PO10</b> Определяет траекторию персонального развития с навыками и умениями, необходимыми для личностного и профессионального роста со знанием законодательно-нормативных положений в сфере туристской деятельности и эффективным управлением своих средств</p>	<b>программ</b>	<p>использования методов разработки туристских маршрутов в разнообразных ландшафтах и условиях, формирует базовые знания и представления о методах создания картографических, топографических ориентирах. Демонстрирует знание конкретных мер господдержки стартапов, составления бизнес-плана.</p>	туризма и гидов экскурсоводов
	<p><b>PO4</b> Изучает и разрабатывает туристские маршруты для различных видов туризма с учетом возрастных категорий участников, подбором снаряжения, оборудования и продуктов питания, регистрирует туристский маршрут и сопровождает туристскую группу с реализацией принципов безопасности, физического, морально- психологического самосовершенствования и развитием технического и тактического мастерства по активным видам туризма, краеведческой работе.  <b>PO5</b> Владеет навыками управления в туристско-спортивной индустрии, специализированных туристских предприятиях, детских лагерях, использует коммуникационные навыки и инновационные технологии для продвижения туристского продукта.  <b>PO13</b> Организует встречи групп, размещает туристов, систематизирует и ведет информационную базу данных.</p>			Экскурсионная деятельность
	<p><b>PO4</b> Изучает и разрабатывает туристские маршруты для различных видов туризма с учетом возрастных категорий участников, подбором снаряжения, оборудования и продуктов питания, регистрирует туристский маршрут и сопровождает туристскую группу с реализацией принципов безопасности, физического, морально- психологического самосовершенствования и развитием технического и тактического мастерства по активным видам туризма, краеведческой работе.  <b>PO9</b> Владеет основами топографии, спортивного ориентирования, рекреационных ресурсов, составляет маршруты туристских походов в заданных регионах с навыками поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.</p>			Картография, топография и ориентирование на местности
	<p><b>PO8</b> Обладает навыками рекреационно-оздоровительного восстановления организма, релаксации, владеет основами йога-терапии, лечебной физической культуры, культуры рационального питания, владеет навыками составления персонализированных тренировочных программ.</p>			Лечебно-оздоровительный туризм
	<p><b>PO7</b> Обладает навыками создания положительного образа для социальных</p>			Бастау Бизнес

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа	Редакция 6	

<p>сетей, проводит экономико-статистические исследования, владеет навыками сбора экономической информации, организации услуг в сферах инфраструктуры туризма.</p> <p><b>РО10</b> Определяет траекторию персонального развития с навыками и умениями, необходимыми для личностного и профессионального роста со знанием законодательно-нормативных положений в сфере туристской деятельности и эффективным управлением своих средств.</p>				
<p><b>РО1</b> Демонстрирует знания в области соци-ально-гуманитарных наук, формирующие личность с широким кругозором и культурой мышления.</p> <p><b>РО9</b> Владеет основами топографии, спортивного ориентирования, рекреационных ресурсов, составляет маршруты туристских походов в заданных регионах с навыками поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>РО11</b> Владеет навыками реализации международной политики в сфере туризма, мировом туристском рынке, обладает знаниями рисков международного туризма и методов их управления, знает этнографические, археологические, исторические достопримечательности регионов.</p>	<p><b>Теоретические основы туристской деятельности и практика</b></p>	<p>Изучает краеведческий материала в рамках научной и профессиональной деятельности, в том числе в разработке новых туристских и экскурсионных маршрутов, историю и культуру конкретного региона или местности, научного исторического познания, владеет основными понятиями музееведения, географии и их роли в обществе, методах сохранения, экспонирования и интерпретации культурного наследия</p> <p>Изучает специфику специально организованных мероприятий и программ, направленных на развлечение туристов, специфики туризма, с учетом возрастных особенностей данной категории туристов.</p>	<p>Основы туристско-краеведческой работы</p>	
<p><b>РО4</b> Изучает и разрабатывает туристские маршруты для различных видов туризма с учетом возрастных категорий участников, подбором снаряжения, оборудования и продуктов питания, регистрирует туристский маршрут и сопровождает туристскую группу с реализацией принципов безопасности, физического, морально- психологического самосовершенствования и развитием технического и тактического мастерства по активным видам туризма, краеведческой работе.</p> <p><b>РО6</b> Организует всестороннюю подготовку участников похода на высоком уровне в соответствии с требованиями стандартов различного уровня в профессиональной сфере, умеет оказывать первую медицинскую помощь при туристских путешествиях и экстремальных ситуациях, способен использовать современное программное обеспечение в туристской сфере.</p>				<p>Историческое краеведение</p>
<p><b>РО4</b> Изучает и разрабатывает туристские маршруты для различных видов туризма с учетом возрастных категорий участников, подбором снаряжения, оборудования и продуктов питания, регистрирует туристский маршрут и сопровождает туристскую группу с реализацией</p>				<p>Рекреационная география</p>



принципов безопасности, физического, морально- психологического самосовершенствования и развитием технического и тактического мастерства по активным видам туризма, краеведческой работе.

**PO9** Владеет основами топографии, спортивного ориентирования, рекреационных ресурсов, составляет маршруты туристских походов в заданных регионах с навыками поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

**PO12** Владеет средствами физической культуры, спортивного туризма, туристского многоборья и активных видов туризма с использованием технических и тактических приемов, в том числе для людей с особыми физическими возможностями, направленных на профессиональную подготовку специалистов индустрии туризма, демонстрирует знания в области градации туристско-спортивных разрядах и званиях, безопасного обслуживания в сфере туризма

**PO9** Владеет основами топографии, спортивного ориентирования, рекреационных ресурсов, составляет маршруты туристских походов в заданных регионах с навыками поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

**PO11** Владеет навыками реализации международной политики в сфере туризма, мировом туристском рынке, обладает знаниями рисков международного туризма и методов их управления, знает этнографические, археологические, исторические достопримечательности регионов.

**PO6** Организует всестороннюю подготовку участников похода на высоком уровне в соответствии с требованиями стандартов различного уровня в профессиональной сфере, умеет оказывать первую медицинскую помощь при туристских путешествиях и экстремальных ситуациях, способен использовать современное программное обеспечение в туристской сфере.


**PO11** Владеет навыками реализации международной политики в сфере туризма, мировом туристском рынке, обладает знаниями рисков международного туризма и методов их управления, знает этнографические, археологические, исторические достопримечательности регионов.

**PO13** Организует встречи групп, размещает туристов, систематизирует и ведет информационную базу данных.


География  
рекреационных  
систем и  
туризма

Музееведение




АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа	Редакция 6	

<p><b>PO5</b> Владеет навыками управления в туристско-спортивной индустрии, специализированных туристских предприятиях, детских лагерях, использует коммуникационные навыки и инновационные технологии для продвижения туристского продукта.</p>			Анимационная деятельность в туризме
<p><b>PO1</b> Демонстрирует знания в области социально-гуманитарных наук, формирующие личность с широким кругозором и культурой мышления  <b>PO4</b> Изучает и разрабатывает туристские маршруты для различных видов туризма с учетом возрастных категорий участников, подбором снаряжения, оборудования и продуктов питания, регистрирует туристский маршрут и сопровождает туристскую группу с реализацией принципов безопасности, физического, морально- психологического самосовершенствования и развитием технического и тактического мастерства по активным видам туризма, краеведческой работе.  <b>PO11</b> Владеет навыками реализации международной политики в сфере туризма, мировом туристском рынке, обладает знаниями рисков международного туризма и методов их управления, знает этнографические, археологические, исторические достопримечательности регионов.</p>			Детско-юношеский туризм
<p><b>PO4</b> Изучает и разрабатывает туристские маршруты для различных видов туризма с учетом возрастных категорий участников, подбором снаряжения, оборудования и продуктов питания, регистрирует туристский маршрут и сопровождает туристскую группу с реализацией принципов безопасности, физического, морально- психологического самосовершенствования и развитием технического и тактического мастерства по активным видам туризма, краеведческой работе.  <b>PO6</b> Организует всестороннюю подготовку участников похода на высоком уровне в соответствии с требованиями стандартов различного уровня в профессиональной сфере, умеет оказывать первую медицинскую помощь при туристских путешествиях и экстремальных ситуациях, способен использовать современное программное обеспечение в туристской сфере.</p>			Сакральный туризм  Учебный тренировочный поход (Учебная практика)
<p><b>PO7</b> Обладает навыками создания положительного образа для социальных сетей, проводит экономико-статистические исследования, владеет навыками сбора экономической информации, организации услуг</p>	<p><b>Технология качественного обслуживания в</b></p>	<p>Умеет формировать разносторонне развитую личность, способной активно использовать ценности</p>	<p>Основы предпринимательства в сфере</p>

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа	Редакция 6	


<p>в сферах инфраструктуры туризма.</p> <p><b>PO10</b> Определяет траекторию персонального развития с навыками и умениями, необходимыми для личностного и профессионального роста со знанием законодательно-нормативных положений в сфере туристской деятельности и эффективным управлением своих средств.</p>	<b>туризме</b>	<p>физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Приобретение знаний о родном крае, о технике туристского многоборья, ориентирования на местности. Обеспечивает соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывает первую доврачебную помощь.</p>	туризма
<p><b>PO2</b>Использует современную технику информационные и цифровые технологии, формирование навыков создания трехмерных изображений, основы медиаграмотности.</p> <p><b>PO5</b>Владеет навыками управления в туристско-спортивной индустрии, специализированных туристских предприятиях, детских лагерях, использует коммуникационные навыки и инновационные технологии для продвижения туристского продукта.</p>			Организация и планирования фитнес технологии
<p><b>PO6</b> Организует всестороннюю подготовку участников похода на высоком уровне в соответствии с требованиями стандартов различного уровня в профессиональной сфере, умеет оказывать первую медицинскую помощь при туристских путешествиях и экстремальных ситуациях, способен использовать современное программное обеспечение в туристской сфере.</p>			Первая медицинская помощь в туристских путешествиях
<p><b>PO8</b>Обладает навыками рекреационно-оздоровительного восстановления организма, релаксации, владеет основами йога-терапии, лечебной физической культуры, культуры рационального питания, владеет навыками составления персонализированных тренировочных программах.</p> <p><b>PO12</b>Владеет средствами физической культуры, спортивного туризма, туристского многоборья и активных видов туризма с использованием технических и тактических приемов, в том числе для людей с особыми физическими возможностями, направленных на профессиональную подготовку специалистов индустрии туризма, демонстрирует знания в области градации туристско-спортивных разрядах и званиях, безопасного обслуживания в сфере туризма.</p>			Физиология движений и активность
<p><b>PO6</b> Организует всестороннюю подготовку участников похода на высоком уровне в соответствии с требованиями стандартов различного уровня в профессиональной сфере, умеет оказывать первую медицинскую помощь при туристских путешествиях и экстремальных ситуациях,</p>			Поисково-спасательные работы в условиях

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа	Редакция 6	


<p>способен использовать современное программное обеспечение в туристской сфере.</p> <p><b>PO9</b> Владеет основами топографии, спортивного ориентирования, рекреационных ресурсов, составляет маршруты туристских походов в заданных регионах с навыками поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.</p>			природной среды
<p><b>PO4</b> Изучает и разрабатывает туристские маршруты для различных видов туризма с учетом возрастных категорий участников, подбором снаряжения, оборудования и продуктов питания, регистрирует туристский маршрут и сопровождает туристскую группу с реализацией принципов безопасности, физического, морально- психологического самосовершенствования и развитием технического и тактического мастерства по активным видам туризма, краеведческой работе</p>			Экстремальный туризм
<p><b>PO6</b> Организует всестороннюю подготовку участников похода на высоком уровне в соответствии с требованиями стандартов различного уровня в профессиональной сфере, умеет оказывать первую медицинскую помощь при туристских путешествиях и экстремальных ситуациях, способен использовать современное программное обеспечение в туристской сфере.</p>			
<p><b>PO9</b> Владеет основами топографии, спортивного ориентирования, рекреационных ресурсов, составляет маршруты туристских походов в заданных регионах с навыками поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.</p>			
<p><b>PO4</b> Изучает и разрабатывает туристские маршруты для различных видов туризма с учетом возрастных категорий участников, подбором снаряжения, оборудования и продуктов питания, регистрирует туристский маршрут и сопровождает туристскую группу с реализацией принципов безопасности, физического, морально- психологического самосовершенствования и развитием технического и тактического мастерства по активным видам туризма, краеведческой работе.</p>			Туристское многоборье 1
<p><b>PO12</b> Владеет средствами физической культуры, спортивного туризма, туристского многоборья и активных видов туризма с использованием технических и тактических приемов, в том числе для людей с особыми физическими возможностями, направленных на профессиональную подготовку специалистов индустрии туризма, демонстрирует знания в области градации туристско-спортивных разрядах и званиях, безопасного</p>			



<p>обслуживания в сфере туризма.</p> <p><b>PO4</b> Изучает и разрабатывает туристские маршруты для различных видов туризма с учетом возрастных категорий участников, подбором снаряжения, оборудования и продуктов питания, регистрирует туристский маршрут и сопровождает туристскую группу с реализацией принципов безопасности, физического, морально- психологического самосовершенствования и развитием технического и тактического мастерства по активным видам туризма, краеведческой работе.</p> <p><b>PO5</b> Владеет навыками управления в туристско-спортивной индустрии, специализированных туристских предприятиях, детских лагерях, использует коммуникационные навыки и инновационные технологии для продвижения туристского продукта.</p> <p><b>PO9</b> Владеет основами топографии, спортивного ориентирования, рекреационных ресурсов, составляет маршруты туристских походов в заданных регионах с навыками поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.</p>			Техника и тактика активных видов туризма
<p><b>PO8</b> Обладает навыками рекреационно-оздоровительного восстановления организма, релаксации, владеет основами йога-терапии, лечебной физической культуры, культуры рационального питания, владеет навыками составления персонализированных тренировочных программах.</p> <p><b>PO12</b> Владеет средствами физической культуры, спортивного туризма, туристского многоборья и активных видов туризма с использованием технических и тактических приемов, в том числе для людей с особыми физическими возможностями, направленных на профессиональную подготовку специалистов индустрии туризма, демонстрирует знания в области градации туристско-спортивных разрядах и званиях, безопасного обслуживания в сфере туризма.</p>	<b>Йога терапия</b>	Демонстрирует способность понимать специфику йога-терапии, медитации, а также практическое использование рекреационно-оздоровительных знаний, основных положений в различных сферах физической культуры и спорта. Обладает основами финансовой грамотности, расчетов.	Йога терапия 2
<p><b>PO8</b> Обладает навыками рекреационно-оздоровительного восстановления организма, релаксации, владеет основами йога-терапии, лечебной физической культуры, культуры рационального питания, владеет навыками составления персонализированных тренировочных программах.</p>			Лечебная физическая культура


АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа	Редакция 6	

	<p><b>PO8</b>Обладает навыками рекреационно-оздоровительного восстановления организма, релаксации, владеет основами йога-терапии, лечебной физической культуры, культуры рационального питания, владеет навыками составления персонализированных тренировочных программах.</p> <p><b>PO12</b>Владеет средствами физической культуры, спортивного туризма, туристского многоборья и активных видов туризма с использованием технических и тактических приемов, в том числе для людей с особыми физическими возможностями, направленных на профессиональную подготовку специалистов индустрии туризма, демонстрирует знания в области градации туристско-спортивных разрядах и званиях, безопасного обслуживания в сфере туризма.</p>			Йога терапия 1
	<p><b>PO7</b>Обладает навыками создания положительного образа для социальных сетей, проводит экономико-статистические исследования, владеет навыками сбора экономической информации, организации услуг в сферах инфраструктуры туризма.</p>			Основы финансовой грамотности
	<p><b>PO10</b>Определяет траекторию персонального развития с навыками и умениями, необходимыми для личностного и профессионального роста со знанием законодательно-нормативных положений в сфере туристской деятельности и эффективным управлением своих средств.</p>			Производственная практика 1 (Туристский слет )
	<p><b>PO6</b>Организует всестороннюю подготовку участников похода на высоком уровне в соответствии с требованиями стандартов различного уровня в профессиональной сфере, умеет оказывать первую медицинскую помощь при туристских путешествиях и экстремальных ситуациях, способен использовать современное программное обеспечение в туристской сфере.</p> <p><b>PO9</b>Владеет основами топографии, спортивного ориентирования, рекреационных ресурсов, составляет маршруты туристских походов в заданных регионах с навыками поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Школа выживания и правовые основы в туризма</b></p>	<p>Демонстрирует знания основ безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях, соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывает первую доврачебную помощь. Изучает 3D-визуализацию в зданиях интерьеров, формирование навыков созданий трехмерных изображений, которые помогут оценить концепцию и будущий стиль спортивного заведения.</p>	Школа выживания
	<p><b>PO9</b>Владеет основами топографии, спортивного ориентирования, рекреационных ресурсов, составляет маршруты туристских походов в заданных регионах с навыками поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>PO12</b>Владеет средствами физической культуры, спортивного туризма,</p>			

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа	Редакция 6	


<p>туристского многоборья и активных видов туризма с использованием технических и тактических приемов, в том числе для людей с особыми физическими возможностями, направленных на профессиональную подготовку специалистов индустрии туризма, демонстрирует знания в области градации туристско-спортивных разрядах.</p>			
<p><b>PO5</b> Владеет навыками управления в туристско-спортивной индустрии, специализированных туристских предприятиях, детских лагерях, использует коммуникационные навыки и инновационные технологии для продвижения туристского продукта.</p> <p><b>PO8</b> Обладает навыками рекреационно-оздоровительного восстановления организма, релаксации, владеет основами йога-терапии, лечебной физической культуры, культуры рационального питания, владеет навыками составления персонализированных тренировочных программах.</p>			<p>Организация инструкторской деятельности в фитнесе</p>
<p><b>PO5</b> Владеет навыками управления в туристско-спортивной индустрии, специализированных туристских предприятиях, детских лагерях, использует коммуникационные навыки и инновационные технологии для продвижения туристского продукта.</p> <p><b>PO6</b> Организует всестороннюю подготовку участников похода на высоком уровне в соответствии с требованиями стандартов различного уровня в профессиональной сфере, умеет оказывать первую медицинскую помощь при туристских путешествиях и экстремальных ситуациях, способен использовать современное программное обеспечение в туристской сфере.</p>			<p>Спортивный туризм</p>
<p><b>PO7</b> Обладает навыками создания положительного образа для социальных сетей, проводит экономико-статистические исследования, владеет навыками сбора экономической информации, организации услуг в сферах инфраструктуры туризма</p> <p><b>PO10</b> Определяет траекторию персонального развития с навыками и умениями, необходимыми для личностного и профессионального роста со знанием законодательно-нормативных положений в сфере туристской деятельности и эффективным управлением своих средств</p>			<p>Правовые основы в сфере туризма</p>
<p><b>PO3</b> Способен к коммуникациям на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>PO11</b> Владеет навыками реализации международной политики в сфере</p>			<p>Международное регулирование туристского бизнеса</p>




АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа	Редакция 6	

<p>туризма, мировом туристском рынке, обладает знаниями рисков международного туризма и методов их управления, знает этнографические, археологические, исторические достопримечательности регионов.</p>			
<p><b>PO8</b> Обладает навыками рекреационно-оздоровительного восстановления организма, релаксации, владеет основами йога-терапии, лечебной физической культуры, культуры рационального питания, владеет навыками составления персонализированных тренировочных программах.</p>			<p>Правильное питание и диетолога</p>
<p><b>PO12</b> Владеет средствами физической культуры, спортивного туризма, туристского многоборья и активных видов туризма с использованием технических и тактических приемов, в том числе для людей с особыми физическими возможностями, направленных на профессиональную подготовку специалистов индустрии туризма, демонстрирует знания в области градации туристско-спортивных разрядах.</p>			<p>3D визуализация зданий и интерьеров</p>
<p><b>PO2</b> Использует современную технику информационные и цифровые технологии, формирование навыков создания трехмерных изображений, основы медиаграмотности.</p>			<p>Производственная практика 2</p>
<p><b>PO11</b> Владеет навыками реализации международной политики в сфере туризма, мировом туристском рынке, обладает знаниями рисков международного туризма и методов их управления, знает этнографические, археологические, исторические достопримечательности регионов</p> <p><b>PO12</b> Владеет средствами физической культуры, спортивного туризма, туристского многоборья и активных видов туризма с использованием технических и тактических приемов, в том числе для людей с особыми физическими возможностями, направленных на профессиональную подготовку специалистов индустрии туризма, демонстрирует знания в области градации туристско-спортивных разрядах и званиях, безопасного обслуживания в сфере туризма.</p>	<p><b>Развитие профессиональных навыков и инновационных технологии в сфере туризма</b></p>	<p>Осваивает специфику основных разрядов и званий: спортивные разряды и туристские звания. Нормативно-правовое регулирование и законодательства туристской деятельности. Владеет навыками деятельности в спортивном туризме для участников с особыми возможностями, включающие в себя адаптированные виды спорта, Владеет навыками подготовки туристов возрастных категории. Организует и проводит разнообразные воспитательные мероприятия и экскурсий для детей. Изучает особенности развития</p>	<p>Туристско-спортивные разряды и звания</p>
<p><b>PO7</b> Обладает навыками создания положительного образа для социальных сетей, проводит экономико-статистические исследования, владеет навыками сбора экономической информации, организации услуг в сферах инфраструктуры туризма.</p>			<p>Нормативное обеспечение туристской индустрии</p>



АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа	Редакция 6	

<p><b>PO10</b> Определяет траекторию персонального развития с навыками и умениями, необходимыми для личностного и профессионального роста со знанием законодательно-нормативных положений в сфере туристской деятельности и эффективным управлением своих средств.</p> <p><b>PO8</b> Обладает навыками рекреационно-оздоровительного восстановления организма, релаксации, владеет основами йога-терапии, лечебной физической культуры, культуры рационального питания, владеет навыками составления персонализированных тренировочных программах.</p> <p><b>PO12</b> Владеет средствами физической культуры, спортивного туризма, туристского многоборья и активных видов туризма с использованием технических и тактических приемов, в том числе для людей с особыми физическими возможностями, направленных на профессиональную подготовку специалистов индустрии туризма, демонстрирует знания в области градации туристско-спортивных разрядах и званиях, безопасного обслуживания в сфере туризма.</p>		<p>туризма в мире, сравнивает различные региональные рынки, дает оценку состояния туристского рынка, Рассматривает теоретические основы рисков международного туризма и методов управления рисками в международном туризме, разрабатывает статистический анализ, методологию направленную на создание и использование различных методов и приемов решения задач исследования. Осваивает и использует туристское снаряжение, применяя снаряжения для преодоления туристских препятствий используемых во время туристских походов, соревнований.</p>	<p>Спортивный туризм для людей с особыми возможностями (Инклюзивный туризм)</p> <p>Возрастные особенности человека в спортивном туризме</p> <p>Управление и организация детских лагерей и отдыха</p>
<p><b>PO8</b> Обладает навыками рекреационно-оздоровительного восстановления организма, релаксации, владеет основами йога-терапии, лечебной физической культуры, культуры рационального питания, владеет навыками составления персонализированных тренировочных программах.</p> <p><b>PO12</b> Владеет средствами физической культуры, спортивного туризма, туристского многоборья и активных видов туризма с использованием технических и тактических приемов, в том числе для людей с особыми физическими возможностями, направленных на профессиональную подготовку специалистов индустрии туризма, демонстрирует знания в области градации туристско-спортивных разрядах и званиях, безопасного обслуживания в сфере туризма.</p> <p><b>PO5</b> Владеет навыками управления в туристско-спортивной индустрии, специализированных туристских предприятиях, детских лагерях, использует коммуникационные навыки и инновационные технологии для продвижения туристского продукта</p> <p><b>PO6</b> Организует всестороннюю подготовку участников похода на высоком уровне в соответствии с требованиями стандартов различного уровня в профессиональной сфере, умеет оказывать первую медицинскую помощь при туристских путешествиях и экстремальных ситуациях,</p>			

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа	Редакция 6	

<p>способен использовать современное программное обеспечение в туристской сфере.</p> <p><b>PO13</b> Организует встречи групп, размещает туристов, систематизирует и ведет информационную базу данных.</p>			
<p><b>PO5</b> Владеет навыками управления в туристско-спортивной индустрии, специализированных туристских предприятиях, детских лагерях, использует коммуникационные навыки и инновационные технологии для продвижения туристского продукта</p> <p><b>PO6</b> Организует всестороннюю подготовку участников похода на высоком уровне в соответствии с требованиями стандартов различного уровня в профессиональной сфере, умеет оказывать первую медицинскую помощь при туристских путешествиях и экстремальных ситуациях, способен использовать современное программное обеспечение в туристской сфере.</p>			<p>Основы вожатской деятельности</p>
<p><b>PO2</b> Использует современную технику, информационные и цифровые технологии, формирование навыков создания трехмерных изображений, основы медиаграмотности.</p> <p><b>PO7</b> Обладает навыками создания положительного образа для социальных сетей, проводит экономико-статистические исследования, владеет навыками сбора экономической информации, организации услуг в сферах инфраструктуры туризма</p>			<p>SMART туризм</p>
<p><b>PO2</b> Использует современную технику, информационные и цифровые технологии, формирование навыков создания трехмерных изображений, основы медиаграмотности.</p> <p><b>PO5</b> Владеет навыками управления в туристско-спортивной индустрии, специализированных туристских предприятиях, детских лагерях, использует коммуникационные навыки и инновационные технологии для продвижения туристского продукта.</p>			<p>Новые информационные технологии в туристско-спортивной деятельности</p>
<p><b>PO2</b> Использует современную технику, информационные и цифровые технологии, формирование навыков создания трехмерных изображений, основы медиаграмотности.</p> <p><b>PO5</b> Владеет навыками управления в туристско-спортивной индустрии, специализированных туристских предприятиях, детских лагерях, использует коммуникационные навыки и инновационные технологии для продвижения туристского продукта.</p>			<p>PR деятельность и SMM продвижение в сфере услуг</p>
<p><b>PO2</b> Использует современную технику, информационные и цифровые</p>			<p>Статистика в</p>



туризме
Туристское многоборье 2
Спортивное ориентирование

технологии, формирование навыков создания трехмерных изображений, основы медиаграмотности.

**PO7**Обладает навыками создания положительного образа для социальных сетей, проводит экономико-статистические исследования, владеет навыками сбора экономической информации, организации услуг в сферах инфраструктуры туризма.

**PO10**Определяет траекторию персонального развития с навыками и умениями, необходимыми для личностного и профессионального роста со знанием законодательно-нормативных положений в сфере туристской деятельности и эффективным управлением своих средств.

**PO4**Изучает и разрабатывает туристские маршруты для различных видов туризма с учетом возрастных категорий участников, подбором снаряжения, оборудования и продуктов питания, регистрирует туристский маршрут и сопровождает туристскую группу с реализацией принципов безопасности, физического, морально- психологического самосовершенствования и развитием технического и тактического мастерства по активным видам туризма, краеведческой работе.

**PO8**Обладает навыками рекреационно-оздоровительного восстановления организма, релаксации, владеет основами йога-терапии, лечебной физической культуры, культуры рационального питания, владеет навыками составления персонализированных тренировочных программах.

**PO12**Владеет средствами физической культуры, спортивного туризма, туристского многоборья и активных видов туризма с использованием технических и тактических приемов, в том числе для людей с особыми физическими возможностями, направленных на профессиональную подготовку специалистов индустрии туризма, демонстрирует знания в области градации туристско-спортивных разрядах и званиях, безопасного обслуживания в сфере туризма.

**PO6**Организует всестороннюю подготовку участников похода на высоком уровне в соответствии с требованиями стандартов различного уровня в профессиональной сфере, умеет оказывать первую медицинскую помощь при туристских путешествиях и экстремальных ситуациях, способен использовать современное программное обеспечение в туристской сфере.

**PO9**Владеет основами топографии, спортивного ориентирования, рекреационных ресурсов, составляет маршруты туристских походов в



	<p>заданных регионах с навыками поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.</p>			
	<p><b>PO10</b> Определяет траекторию персонального развития с навыками и умениями, необходимыми для личностного и профессионального роста со знанием законодательно-нормативных положений в сфере туристской деятельности и эффективным управлением своих средств.  <b>PO11</b> Владеет навыками реализации международной политики в сфере туризма, мировом туристском рынке, обладает знаниями рисков международного туризма и методов их управления, знает этнографические, археологические, исторические достопримечательности регионов.</p>			<p>Мировой туристский рынок</p>
	<p><b>PO7</b> Владеет навыками создания положительного образа для социальных сетей, проводит экономико-статистические исследования, владеет навыками сбора экономической информации, организации услуг в сферах инфраструктуры туризма.  <b>PO11</b> Владеет навыками реализации международной политики в сфере туризма, мировом туристском рынке, обладает знаниями рисков международного туризма и методов их управления, знает этнографические, археологические, исторические достопримечательности регионов.</p>			<p>Риски международного туризма</p>
	<p><b>PO8</b> Владеет навыками рекреационно-оздоровительного восстановления организма, релаксации, владеет основами йога-терапии, лечебной физической культуры, культуры рационального питания, владеет навыками составления персонализированных тренировочных программ.  <b>PO12</b> Владеет средствами физической культуры, спортивного туризма, туристского многоборья и активных видов туризма с использованием технических и тактических приемов, в том числе для людей с особыми физическими возможностями, направленных на профессиональную подготовку специалистов индустрии туризма, демонстрирует знания в области градации туристско-спортивных разрядах и званиях, безопасного обслуживания в сфере туризма.</p>			<p>Морально-психологическая подготовка в группах</p>
	<p><b>PO4</b> Изучает и разрабатывает туристские маршруты для различных видов туризма с учетом возрастных категорий участников, подбором снаряжения, оборудования и продуктов питания, регистрирует туристский маршрут и сопровождает туристскую группу с реализацией</p>			<p>Экологический туризм</p>



<p>принципов безопасности, физического, морально- психологического самосовершенствования и развитием технического и тактического мастерства по активным видам туризма, краеведческой работе.</p> <p><b>PO6</b> Организует всестороннюю подготовку участников похода на высоком уровне в соответствии с требованиями стандартов различного уровня в профессиональной сфере, умеет оказывать первую медицинскую помощь при туристских путешествиях и экстремальных ситуациях, способен использовать современное программное обеспечение в туристской сфере.</p>	<p><b>PO4</b> Изучает и разрабатывает туристские маршруты для различных видов туризма с учетом возрастных категорий участников, подбором снаряжения, оборудования и продуктов питания, регистрирует туристский маршрут и сопровождает туристскую группу с реализацией принципов безопасности, физического, морально- психологического самосовершенствования и развитием технического и тактического мастерства по активным видам туризма, краеведческой работе.</p> <p><b>PO6</b> Организует всестороннюю подготовку участников похода на высоком уровне в соответствии с требованиями стандартов различного уровня в профессиональной сфере, умеет оказывать первую медицинскую помощь при туристских путешествиях и экстремальных ситуациях, способен использовать современное программное обеспечение в туристской сфере.</p>			<p>Организация физкультурно-спортивных мероприятий</p>
<p><b>PO6</b> Организует всестороннюю подготовку участников похода на высоком уровне в соответствии с требованиями стандартов различного уровня в профессиональной сфере, умеет оказывать первую медицинскую помощь при туристских путешествиях и экстремальных ситуациях, способен использовать современное программное обеспечение в туристской сфере.</p> <p><b>PO13</b> Организует встречи групп, размещает туристов, систематизирует и ведет информационную базу данных.</p>				<p>Организация транспортных услуг в спортивно-экскурсионной деятельности Преддипломная практика/Производственная практика</p>
<p>Подведение итогов обучения</p>		<p><b>Итоговая аттестация</b></p>	<p>Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена</p>	<p>Итоговая Государственная аттестация</p>











	(Русский) язык	<p>общеобразовательной дисциплине "Казахский язык" направлена на новый формат изучения языка и на формирование социально-культурных знаний, совершенствование коммуникативной компетентности студента, развитие личностного потенциала. Настоящая программа предназначена для развития языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на русском языке в сферах межличностного, социального, профессионального, межкультурного общения в контексте реализации государственных программ трехязычия и духовной модернизации национального сознания.</p>																
8	Информационно-коммуникационные технологии	<p>Программа направлена на изучение обновленного содержания общеобразовательной дисциплины "Информационно-коммуникационные технологии" (далее – дисциплина), формирование способности критического понимания роли и значения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, формирование нового "цифрового" мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности.</p>	5		+													



## Вузовский компонент

9	<p>Модуль экономико- правовых и экологическ их знаний (Основы экономики и предприним ательства. Экология и безопасност ь жизнедеятел ьности. Основы права и антикоррупц ионной культуры. Методы научных исследовани й )</p>	<p>Модуль изучается с целью формирования навыков в использовании информации в сфере экономики, предпринимательства, экологии, безопасности жизнедеятельности, права и антикоррупционной культуры, и методов научных исследований в практической и профессиональной деятельности. Выявляет проблемы экономического, правового, характера и экологической безопасности при анализе конкретных ситуаций. Вырабатывает способности творческого мышления, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать практические знания.</p>	5	+														
	<p>Бизнес английский язык в</p>	<p>Цель данной дисциплины заключается в эффективной коммуникации, обмене информации,</p>	5					+							+			



	спортивном и экскурсионном туризме	взаимодействии с клиентами и партнерами, а также в продвижении продуктов и услуг на английском языке. Владеет навыками проведения переговоров с потенциальными партнерами, отелями, авиакомпаниями и другими поставщиками услуг на английском языке, заключает договора и соглашения с учетом специфики туристского бизнеса.															
10	Менеджмент в сфере туризма	Цель дисциплины заключается в изучении понятийно-категориального аппарата менеджмента, ознакомление с инструментами и методами менеджмента. Использует принципы менеджмента в практической деятельности, принимает управленческие решения. Планирует, координирует и управляет туристическими предприятиями и услугами.	5						+								+
11	Индустрия спортивного и экскурсионного туризма	Цель данной дисциплины является изучение индустрии спортивного и экскурсионного туризма, формирует базовые знания и навыки в индустрии туризма, определяет особенности технологий организации и проведения спортивно-оздоровительных походов. Формирует практические навыки в спортивно-оздоровительном туризме при разработке туристского продукта и проведении экскурсионных туров с туристами.	5						+	+							
1	Методика	Целью дисциплины является	5						+								+



2	подготовки инструкторов туризма и гидов экскурсоводов	освоение методики для подготовки инструкторов туризма и гидов экскурсоводов на туристских маршрутах, сопровождение на транспорте. Изучает технологические и социально-психологические аспекты в работе гида-экскурсовода туристской группы. Знает законодательные нормативы в области туристской деятельности.																
1 3	Экскурсионная деятельность	Цель дисциплины обучить методам организации и проведения экскурсий для групп или индивидуальных туристов. В ходе изучения дисциплины обучающиеся приобретают практические навыки по составлению различных типов экскурсии, методах организации туристических маршрутов и других аспектах отрасли. . видов экскурсии, исторических, культурных, природных и других объектах туристского интереса.	5						+	+								+
1 4	Бастау Бизнес	Цель дисциплины приобретение практических аспектов предпринимательской деятельности, включая выбор и оценку бизнес-идей, исследование рынка, финансы, управление персоналом, этику и социальную ответственность бизнеса. Обучающийся демонстрирует знание конкретных мер господдержки стартапов, составления бизнес-плана. Может использовать цифровые навыки при работе в личном кабинете, регистрируя бизнес, взаимодействуя с госорганами	5									+			+			



		(www.pki.gov.kz, www.egov.kz, www.goszakup.gov.kz).																
1 5	Картография, топография и ориентирование на местности	Целью освоения дисциплины является формирование базовых знаний и представлений о методах создания картографических произведений, об образах территории и явлениях, изображаемых на карте, а также навыков работы с картографическими произведениями и умениями. Изучают виды карт в том числе связанные с туристской деятельностью, умеют работать с информацией для навигации, исследований и планирования.	5						+					+				
1 6	Лечебно-оздоровительный туризм	Цель изучения дисциплины улучшение здоровья и благополучия путем посещения специализированных курортов, санаториев, лечебных центров и других медицинских учреждений. Этот вид туризма основан на использовании природных факторов и медицинских процедур для восстановления здоровья и улучшения самочувствия. Дисциплина формирует теоретические знания о содержании, принципах развития и организации лечебно-оздоровительного туризма.	5										+					
<b>Компонент по выбору</b>																		
1 7	Основы туристско-краеведческой работы	Цель освоения дисциплины заключается в изучении особенностей организации туристско-краеведческой деятельности и экскурсионного дела, основных	4					+						+			+	



		этапов исторического развития краеведческой науки в мире и на территории Казахстана, а также регионального краеведения. Изучает краеведческий материала в рамках научной и профессиональной деятельности, в том числе в разработке новых туристских и экскурсионных маршрутов.															
1 8	Историческое краеведение	Цель дисциплины направлена на изучение популяризации истории и культуры региона среди местного населения и туристов, с целью сохранения и передачи знаний о прошлом будущим поколениям. Изучает историю и культуру конкретного региона или местности, научного исторического познания, изучает прошлое края, отраженное в памятниках, принципы и методы исследования в практической деятельности историков-краеведов.	4					+		+							
1 9	Рекреационная география	Цель дисциплины заключается в изучении различных аспектов рекреации и отдыха в контексте географического пространства. Эта область знаний охватывает разнообразные формы отдыха и активного времяпрепровождения. Приобретает навыки по проведению анализа природных и культурных ресурсов, которые привлекают людей для отдыха и развлечений, исторические и культурные достопримечательности в мире, в Республике Казахстан.	4					+					+			+	





20	География рекреационных систем и туризма	Целью дисциплины является формирование представлений о рекреационных ресурсах как о природных, направлена на изучение культурно-исторических комплексов и их элементах, способствующих восстановлению и развитию физических и духовных сил человека, которые при современной и перспективной структуре рекреационных потребностей и технико-экономических возможностях используются для потребления и производства курортных и туристских услуг.	4											+		+			
21	Музееведение	Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний об основных понятиях в области музееведения и видах, структуре, содержании научной работы в музеях, а также навыков специфики культурно-образовательной деятельности музеев. В ходе изучения приобретают навыки по основным понятиям музееведения, их роли в обществе, методах сохранения, экспонирования и интерпретации культурного наследия.	6								+					+			+
22	Анимационная деятельность в туризме	Дисциплина изучает теоретические основы в сфере деятельности, как вида досуга, направлена на обобщение роли и значимости анимации в истории становления культурно-досуговой деятельности. Изучает специфику специально организованных мероприятий и	6								+								



		программ, направленных на развлечение туристов во время их пребывания на курортах, отелях, круизных лайнерах и других объектах, а также повышение уровня удовлетворенности отдыхающих.															
2 3	Основы предпринимательства в сфере туризма	Цель дисциплины заключается в изучении ряда ключевых принципов и практик, необходимых для успешного запуска и управления туристическим бизнесом, исследование рынка, разработка уникального продукта или услуги, бизнес-планирования, формирование бренда. Дисциплина изучает нормативно-правовые аспекты профессии, финансового управления, маркетинга и обеспечения качества обслуживания.	5								+			+			
2 4	Организация и планирования фитнес технологии	Цель дисциплины включает в себя разработку и внедрение инновационных подходов и решений для улучшения эффективности и качества занятий фитнесом. Владеет навыками организации и планирования фитнес-технологий, анализирует потребности и цели, выбор подходящих технологий. Исходя из целей и потребностей клиентов, выбирает подходящие фитнес-технологии, такие как приложения для тренировок, умные трекеры активности, виртуальные тренажеры и онлайн-платформы.	5				+			+							
2 5	Йога терапия 1	Дисциплина направлена на изучение комплексного подхода к лечению и	5									+					+



		оздоровлению, которая использует принципы и практики йоги для улучшения физического и психического здоровья. Владеет навыками основных аспектов йога-терапии: асаны (позы), пранаяма (дыхательные упражнения), медитации способствующие улучшению психического здоровья, снижению стресса и тревожности.																
2 6	Основы финансовой грамотности	Дисциплина направлена на формирования у студентов умений и знаний, необходимых для правильного управления личными финансами. В процессе изучения дисциплины студенты узнают о базовых финансовых понятиях, принципах бюджетирования, методах управления кредитами, инвестирования и планирования финансовых целей. Цель - научить студентов принимать обоснованные финансовые решения, эффективно управлять своими средствами, планировать свои финансовые потребности и обеспечить финансовую безопасность.	5								+			+				
2 7	Правовые основы в сфере туризма	Целью дисциплины является изучение законодательства в сфере туризма с точки зрения его системности, согласованности и эффективности. Дисциплина предусматривает принятие оперативных управленческих решений в сфере туристской деятельности, обеспечение стандартов качества и норм	5								+			+				







		классифицирует мировой туристский рынок, сравнивает различные региональные рынки, дает оценку состояния туристского рынка, определяет перспективы развития мирового рынка															
3 4	Риски международного туризма	Цель дисциплины направлена на формирование знаний о методах оценки, анализа и управления рисками в международном туризме, а также навыков и умений использования этих инструментов в туристском бизнесе. Рассматривает теоретические основы рисков международного туризма и методы управления рисками в международном туризме, рассчитывает эффективность применяемых процедур	5								+					+	
3 5	Морально-психологическая подготовка в группах	Цель дисциплины направлена на развитие и укрепление эмоциональной стойкости, мотивации, коммуникационных навыков и уверенности у участников с целью достижения определенных целей или решения проблем. Владеет навыками преодоления эмоциональных трудностей, поддерживает позитивный настрой и обеспечивает взаимопонимание в случае стрессовых ситуаций.	5									+					+
3 6	Экологический туризм	Целью курса является получение информации о природе посещаемого региона, знакомство с культурой, этнографией, археологическими и историческими	5							+		+					







		бизнесе																
3 9	Детско-юношеский туризм	Цель дисциплины заключается в изучении специфики туризма, с учетом возрастных особенностей данной категории туристов, которая предполагает их активное участие в путешествиях, отдыхе и различных образовательных и приключенческих программах, обеспечении безопасности туристских путешествий для данной категории туристов. Дисциплина рассматривает культурное и природное наследие различных регионов.	5			+			+								+	
4 0	Сакральный туризм	Цель освоения дисциплины является формирование и подготовка обучающихся, владеющих необходимыми знаниями в области историко-культурного туризма. Приобретения навыков исследовательской, практической и организационной работы необходимого для научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности будущих специалистов. Данная дисциплина рассматривает религиозных и культурных аспектов различных мест, историю, архитектуру, искусство и обычай различных регионов мира.	5						+		+							
4 1	Первая медицинская помощь в туристских путешествиях	Цель дисциплины заключается в формировании практической реализации условий оказания медицинской помощи в сфере активного туризма, которые часто	5								+							



		формируются в туристских путешествиях. Владеет навыками оказания первой медицинской помощи в туристических путешествиях, обеспечивает безопасность и благополучие туристов.															
4 2	Физиология движений и активность	Цель дисциплины заключается в изучении влияния физической активности на организм человека, какие происходят изменения в организме во время движения. Владеет навыками и знаниями процессов для улучшения здоровья и производительности человека, физиологии движений и понимания того, как работает человеческое тело во время физической активности.	5									+					+
4 3	Поисково-спасательные работы в условиях природной среды	Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о поисково-спасательных мероприятиях в условиях природной среды, основанного на практическом усвоении знаний, умений и навыков при ведении поисково-спасательных работ, подготовки спасателей. Изучает основы альпинистской подготовки, приобретает навыков организации подготовки спасателей к действиям в чрезвычайных ситуациях.	5								+			+			
4 4	Экстремальный туризм	Дисциплина направлена на формирование знаний в области экстремальных видов туризма,	5							+		+			+		



		изучение необходимого оборудования и инвентаря, характеризующихся высоким уровнем опасности, адреналина и физического напряжения. Владеет практическими навыками по видам экстремального туризма, с учетом обеспечения безопасности участников.															
4 5	Туристское многоборье 1	Основной целью изучения дисциплины является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Приобретение обучающимися знаний о дистанциях и препятствиях, о технике туристского многоборья, ориентирования на местности.	5						+								+
4 6	Техника и тактика активных видов туризма	Цель дисциплины - ознакомление техники и тактики активных видов туризма и основными особенностями организации туристских походов. Владеет навыками основных понятий техники и тактики активных видов туризма и методики разработки тактических разработок при активном туризме. Обеспечивает меры безопасности и профилактических мер при организации активных туров	5						+	+				+			
4 7	Йога терапия 2	Дисциплина направлена на изучение понятий о плотном и тонком теле	5										+				+



		человека, видах энергии и чакры. В процессе изучения дисциплины обучающийся использует знания по медитация как способ восстановления организма. Умеет вести контроль над чувствами, регулирует органы чувств, самоконтроль самосознание и измененные состояния сознания. Практически использует рекреационно-оздоровительных знания, основных положений в различных сферах физической культуры и спорта.																
4 8	Лечебная физическая культура	Цель изучения дисциплины заключается в изучении методов лечения заболеваний с помощью лечебной физической культуры. Обучающийся получит навыки по основам реабилитации в спорте, знания по контролю состояния здоровья участников.	5									+						
4 9	Школа выживания	Цель дисциплины направлена на изучение специфики чрезвычайных ситуации, возникающих в природной среде, возникновение опасных происшествий, видах опасностей. Рассматривает вопросы формирования культуры поведения на дикой природе прививает практические навыки и умения в использовании средств коллективной и индивидуальной защиты во время аварийного выживания в дикой природе и иных объектах туризма.	5								+			+				
5	Обеспечение	Основной целью изучения является	5											+				+



0	безопасного обслуживания в туризме	рассмотрение комплекса мер и практик, направленных на защиту туристов от потенциальных опасностей и обеспечение их безопасности во время путешествий. Дисциплина предполагает регулярное обучение сотрудников в области безопасности и первой помощи, чтобы они были готовы реагировать на различные чрезвычайные ситуации и обеспечивать безопасность клиентов.																
5 1	Организация инструкторской деятельности в фитнесе	Цель дисциплины заключается в изучении основных аспектов организации инструкторской деятельности в фитнесе. Владеет навыками обучения и сертификации, разрабатывает персонализированные тренировочные программы, умеет проводить оценку и консультации. Определяет ключевую роль в обеспечении качественного обслуживания клиентов и достижения их целей в фитнесе.	5							+			+					
5 2	Спортивный туризм	Цель дисциплины направлена на изучение специфики спортивного туризма и участие в спортивных событиях. Спортивный туризм является доступным средством физического совершенствования обучающихся и не только совершенствуют полученные знания, умения и навыки во время участия в соревнованиях и спортивных походах. Осваивает изучение классификации спортивного туризма и категориейной принадлежности.	5							+	+							





		включающие в себя адаптированные виды спорта, специализированные программы и услуги.																	
5 6	Возрастные особенности человека в спортивном туризме	Основной целью изучения дисциплины является формирование представлений о возрастных особенностях людей в спортивном туризме. Особенности подготовки туристов возрастных категории. Обучающийся владеет знаниями специфики разных возрастных категории и их возможности в спортивном туризме.	5										+					+	
5 7	Управление и организация детских лагерей и отдыха	Цель дисциплины включают в себя аспекты, начиная от выбора места проведения лагеря до разработки программы и обеспечения безопасности детей. Создает разнообразную и увлекательную программу, включающей в себя спортивные мероприятия, творческие занятия, образовательные программы. Организует разнообразные развлекательные мероприятия и экскурсий для детей, чтобы сделать их время в лагере незабываемым и интересным.	5										+	+					+
5 8	Основы вожатской деятельности	Цель дисциплины: обеспечение базовой теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской	5										+	+					






		позиции. Организует и проводит разнообразные воспитательные мероприятия, направленные на развитие личности детей, их социализацию, самостоятельность и ответственность.															
5 9	SMART туризм	Целью изучения дисциплины Smart туризм является изучение туризма, объединяющего туристический опыт с информационными технологиями, позволяющий персонализировать информацию под конкретного пользователя. Проводит мониторинг качества и удовлетворенности услугами в реальном времени. Владеет SMART – технологиями.	5				+				+						
6 0	Новые информационные технологии в туристско-спортивной деятельности	Цель изучения дисциплины является изучение современных информационных технологий, предлагающих инновационные решения для улучшения опыта путешествий и занятий спортом. Владеет навыками информационных технологии для отслеживания пульса, температуры, расстояния, скорости и других данных, что позволяет улучшить мониторинг физической активности и безопасности во время занятий спортом или туристических поездок.	5				+				+						
6 1	Туристское многоборье 2	Цели дисциплины является освоение навыками технического и тактического мастерства обучающихся на практике, включает в себя изучение правил для безопасного прохождения туристских	5						+				+				+




		препятствий, используемых во время туристских походов, соревнований. Обучающийся осваивает и использует туристское снаряжение, применяя снаряжения для преодоления туристских препятствий.																
6 2	Спортивное ориентирование	Цели дисциплины направлена на изучение видов спортивного ориентирования, в котором участники используют карту и компас для прохождения маршрута через географическую местность, находя контрольные точки в заданном порядке. Обучающиеся умеют разрабатывать стратегию для выбора оптимального маршрута и распределения усилий между поиском контрольных точек и перемещением между ними.	5							+			+					

АО «Казахский университет технологии и бизнеса	им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа		Редакция 6	

## 7 Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

(Макет оформления - альбомный)


Номер результатов обучения (РО)	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения и преподавания	Технологии (методы оценивания) оценивания
РО1	Демонстрирует знания истории, философии как особой формы познания мира. Владеет физической культурой для сохранения здоровья. Знает объяснение и интерпретацию предметного знания (понятия, идеи, теории) во всех областях наук, формирующих учебные дисциплины модуля (социологии, политологии, культурологи, психологии). Изучает краеведческий материал в рамках научной и профессиональной деятельности, в том числе в разработке новых туристских и экскурсионных маршрутов, историю и культуру конкретного региона или местности, научного исторического познания.	Индивидуализированные методы: - дифференцированное обучение; - персонализированное обучение; - самостоятельное обучение	тесты, опросы, эссе, творческие задания, написание докладов, сообщений, рефератов, подготовка презентации.
РО 2	Обладает программное обеспечение, использовать его по назначению, управлять разработанными собственноручно программными продуктами. Владеет 3D-визуализации в зданиях интерьеров формирование навыков создание трехмерных изображений, которые помогут оценить концепцию и будущий стиль спортивного заведения. Использует инновационные технологии для формирования, развитии и продвижении туристского продукта, с учетом современных тенденций в SMART туризма и новые информационные технологии в туристско- спортивной деятельности .	Современные методы: - интерактивные технологии; - мобильное обучение; - онлайн курсы и платформы;	Тесты и квизы, вебинары и видеоконференции, проектов и презентаций
РО 3	Владеет навыками проведения переговоров с	Активные методы:	Тест, подготовка презентации

АО «Казахский университет технологии и бизнеса	им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа		Редакция 6	


	потенциальными партнерами, отелями, авиакомпаниями и другими поставщиками услуг на английском языке.	- игровое обучение; - интерактивная лекция; - мозговой штурм;	Решение ситуационных задач
РО 4	Разрабатывает туристские маршруты для различных видов туризма с учетом возрастных категорий участников, подбором снаряжения, оборудования и продуктов питания, регистрирует туристский маршрут и сопровождает туристскую группу с реализацией принципов безопасности, физического, морально-психологического самосовершенствования и развитием технического и тактического мастерства по активным видам туризма, краеведческой работе. Обеспечивает соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывает первую доврачебную помощь	Активные методы: - проблемно-ориентированное обучение - игровое обучение - дифференцированное обучение	онлайн-уроков, встреч и консультаций, эссе, творческие задания, написание докладов, сообщений, рефератов,.
РО 5	Обладает базовыми знаниями в управлении в туристско-спортивной индустрии, специализированных туристских предприятиях, детских лагерях. Демонстрирует способность организации экскурсионной и анимационной деятельности. Организует работу менеджмента в практической деятельности, принимает управленческие решения, планирует, координирует и управляет туристическими предприятиями и услугами.	Традиционные методы: - лекционный метод - практические занятия - демонстрация	Фронтальный опрос, подготовка и защита презентаций, творческие задания, написание докладов, сообщений, рефератов, подготовка презентации.
РО 6	Организует подготовку участников похода основ безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях возникающих в природной среде, возникновение опасных происшествий, видах опасностей и их применении в профессиональной деятельности спортивного туризма	Традиционные методы: - лекционный метод - практические занятия - демонстрация -	Фронтальный опрос, подготовка и защита презентаций, творческие задания, написание докладов, сообщений, рефератов, подготовка презентации.



	обеспечивать соблюдение техники безопасности. Обладает специфику специально организованных мероприятий и программ, направленных на развлечение туристов, , которая предполагает их активное участие в путешествиях, отдыхе и различных образовательных и приключенческих программах, и организационной работы необходимого для научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.		
PO7	Владеет особенностями развития туризма в мире сравнивает различные региональные рынки, дает оценку состояния туристского рынка, Рассматривает теоретические основы рисков международного туризма и методы управления рисками в международном туризме, разрабатывает статистический анализ, изучает финансовую грамотность и методологию направленную на создание и использование различных методов и приемов решения задач исследования.	Дискуссия, кейс-стади, Мозговой штурм, лекции пресс-конференции, проблемная лекция, перевернутый класс, разбор кейсов.	Эссе, творческие задания, написание докладов, сообщений, рефератов, подготовка презентации.
PO8	Владеет знаниями о плотном и тонком теле человека, виды энергий и чакры , Йога медитация, контроль над чувствами ,регулирование и отвлечение органов чувств и самоконтроль. Использует практику рекреационно-оздоровительных знаний,основных положений в различных сферах физической культуры и спорта. Соблюдение правильное питание и диетологию.	Лекции пресс-конференции, проблемная лекция, перевернутый класс, лекция-визуализация.	Тест, коллоквиум, программный продукт/проект, контрольные задания
PO9	Владеет основами топографии, спортивного ориентирования, рекреационных ресурсов, составляет маршруты туристских походов в заданных регионах с навыками поисково-	Традиционные методы: - лекционный метод - практические занятия - демонстрация	Фронтальный опрос, подготовка и защита презентаций, творческие задания, написание докладов, сообщений, рефератов, подготовка


АО «Казахский университет технологии и бизнеса	им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа		Редакция 6	

	спасательных работ в чрезвычайных ситуациях. Формирует базовых знаний и представлений о методах создания картографических произведений, об образах территории и явлениях, изображаемых на карте, а также навыков работы с картографическими произведениями и умениями.		презентации.
PO10	Умеет формировать разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. приобретение учащимися знаний о родном крае, о техники туристского многоборья, ориентирования на местности. Осваивает специфику основных разрядов и званий. Нормативно-правовое регулирование и законодательства туристской деятельности.	Индивидуализированные методы: - дифференцированное обучение; - персонализированное обучение; - самостоятельное обучение	тесты, опросы, эссе, творческие задания, написание докладов, сообщений, рефератов, подготовка презентации.
PO11	Рассматривает теоретические основы рисков международного туризма и методы управления рисками в международном туризме, разрабатывает статистический анализ, методологию направленную на создание и использование правовые основы и международное регулирование туристского бизнеса А также имеет навыки по проведению анализа природных и культурных ресурсов, которые привлекают людей для отдыха и развлечений, исторические и культурные достопримечательности, основным понятиям музееведения, их роли в обществе, методах сохранения, экспонирования и интерпретации культурного наследия..	Традиционные методы: - лекционный метод - практические занятия - демонстрация	Тест, коллоквиум, программный продукт/проект, контрольные задания

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа	Редакция 6	

PO12	Изучает навыками деятельности в спортивном туризме для участников с особыми возможностями, включающие в себя адаптированные виды спорта, Владеет особенностями подготовки туристов возрастных категории. Организует и проводит разнообразные воспитательные мероприятия и экскурсий для детей, чтобы сделать их время в лагере незабываемым и интересным.	Активные методы: - проблемно-ориентированное обучение - игровое обучение - дифференцированное обучение	Тест, подготовка презентации Решение ситуационных задач
PO13	Демонстрирует способность организации экскурсионной деятельности, а также использования методов разработки туристских маршру-тов и походов в разнообразных ландшафтах и условиях.	Лекция обсуждение, проблемная лекция, перевернутый класс, лекция-визуализация, лекции прес-конференции.	Фронтальный опрос, подготовка и защита презентаций.




АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа	Редакция 6	

**8 Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)**  
(Макет оформления - альбомный)

Наименование использованных профессиональных стандартов	Профессии по 6 и или (7) уровню ОРК	Трудовые функции	Задачи	Результаты обучения по ОП
1 «Предоставление экскурсионных услуг» от 06.12..2022г. №224	Организатор экскурсий	Трудовая функция 1: Организация встречи групп, размещение туристов (для приезжающих туристов)1. Сбор, систематизация и ведение информационной базы данных по прибытию и отъезду туристских групп и анализ потребностей экскурсантов (туристов) в экскурсионных услугах	Задача 1: Сбор, систематизация и ведение информационной базы данных по встрече и проведению индивидуальных туристов или туристских групп Задача 2: Ведение и системное обновление базы данных туристских услуг	РО13 Организует встречи групп, размещает туристов, систематизирует и ведет информационную базу данных
		Трудовая функция 2: Организация встречи групп, размещение туристов (для приезжающих туристов)	Задача 1: Оказание экскурсионных услуг	
2. «Организация и проведение активных	Инструктор-методист по	Трудовая функция 1: Изучение, анализ и	Задача 1: Анализ и разработка туристских маршрутов для различных видов	РО6 Организует всестороннюю подготовку участников похода на высоком уровне в соответствии с требованиями стандартов



видов туризма» от 06.12.2022г №224	туризму	разработка туристских маршрутов для различных видов туризма	туризма	различного уровня в профессиональной сфере, умеет оказывать первую медицинскую помощь при туристских путешествиях и экстремальных ситуациях, способен использовать современное программное обеспечение в туристской сфере
		Трудовая функция 2: Проведение различных видов туров	Задача 2: Сопровождение туристских групп на различных маршрутах	РО4И изучает и разрабатывает туристские маршруты для различных видов туризма с учетом возрастных категорий участников, подбором снаряжения, оборудования и продуктов питания, регистрирует туристский маршрут и сопровождает туристскую группу с реализацией принципов безопасности, физического, морально-психологического самосовершенствования и развитием технического и тактического мастерства по активным видам туризма, краеведческой работе.
Требования к личностным компетенциям:			Аналитическое мышление Стрессоустойчивость Умение быстро принимать решения	.


АО «Казахский университет технологии и бизнеса	им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа		Редакция 6	

## 9 Модель выпускника

### Атрибуты выпускника

- Планировать и координировать спортивные и рекреационные туры;
- Правил и приемов применяемых в различных видах туризма(пеший,горный, водный и т.д);
- Знание географических особенностей различных регионов и умение пользоваться картами и навигационными приборами;
- Обеспечения безопасности участников, оказания первой помощи ;
- Сохранения природы и организовать мероприятия с минимальным воздействием на окружающую среду;
- Лидерские качества;
- Планирование и менеджмент;
- Коммуникативные компетенции;
- Высокий уровень физической подготовки;
- Знание культуры и истории;
- Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения
- Коммуникативные компетенции

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет к коммуникациям на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> <li>- Организует туристские маршруты для различных видов туризма с учетом возрастных категорий участников, подбором снаряжения, оборудования и продуктов питания, регистрирует туристский маршрут и сопровождает туристскую группу с реализацией принципов безопасности, физического, морально- психологического самосовершенствования и развитием технического и тактического мастерства по активным видам туризма, краеведческой работе.</li> <li>-Применяет теории и методы социологии, политологии, культурологии и психологии для развития критического мышления и его применения в социально-политической сфере.</li> <li>-Владеет навыками управления в туристско-спортивной индустрии, специализированных туристских предприятиях, детских лагерях, использует коммуникационные навыки и инновационные технологии для продвижения туристского продукта .</li> </ul>
2. Цифровые компетенции (Digital skills)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применяет современную технику, информационные и цифровые технологии, формирование навыков создания трехмерных изображений, основы медиаграмотности</li> <li>- Использует современную технику, информационные и цифровые технологии в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Обладает навыками создания положительного образа для социальных сетей, проводит экономико-</p>

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа	Редакция 6	

	<p>статистические исследования, владеет навыками сбора экономической информации, организации услуг в сферах инфраструктуры туризма</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организует встречи групп, размещает туристов, систематизирует и ведет информационную базу данных</li> <li>- Применяет специализированные программы для анализа статистической информации,</li> </ul>
3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует всестороннюю подготовку участников похода на высоком уровне в соответствии с требованиями стандартов различного уровня в профессиональной сфере, умеет оказывать первую медицинскую помощь при туристских путешествиях и экстремальных ситуациях, способен использовать современное программное обеспечение в туристской сфере.</li> <li>- Обладает навыками создания положительного образа для социальных сетей, про-водит экономико-статистические исследования, владеет навыками сбора экономической информации, организации услуг в сферах инфраструктуры туризма.</li> <li>- Обладает навыками рекреационно-оздоровительного восстановления организма, релаксации, владеет основами йога-терапии, лечебной физической культуры, культуры рационального питания, владеет навыками составления персонализированных тренировочных программ</li> <li>- Владеет основами топографии, спортивного ориентирования, рекреационных ресурсов, составляет маршруты туристских походов в заданных регионах с навыками поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>- Применяет траекторию персонального развития с навыками и умениями, необходимыми для личностного и профессионального роста со знанием законодательно-нормативных положений в сфере туристской деятельности и эффективным управлением своих средств.</li> <li>- Владеет навыками реализации международной политики в сфере туризма, мировом туристском рынке, обладает знаниями рисков международного туризма и методов их управления, знает этнографические, археологические, исторические достопримечательности регионов.</li> <li>- Владеет средствами физической культуры, спортивного туризма, туристского многоборья и активных видов туризма с использованием технических и тактических приемов, в том числе для людей с особыми физическими возможностями, направленных на профессиональную подготовку специалистов индустрии туризма, демонстрирует знания в области градации туристско-спортивных разрядах и званиях, безопасного обслуживания в сфере туризма</li> </ul>







5	Оку-дәстүрлік сабақт Учебный тренировочный поход Educational practice	ӘБ ҚД ӨД	ОТ (ST) 1210-24 LP (ST) 1210-24 EP (ST) 1210-24	2	2	60													2 апта 2 нед 2 week	
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module																				
Туризмдегі сапалы қызмет көрсету технологиясы/Технология качественного обслуживания в туризме/Technology of quality service in tourism																				
Модуль / Module № 6	6	Туризм саласындағы кәсіпкерлік негіздер Основы предпринимательства в сфере туризма Fundamentals of entrepreneurship in the field of tourism	ӘБ (ТК) ҚД (КЖ) ӨД (ССТ)	ТБЕН 3214-24 ОПСТ 3214-24 БЕПТ 3214-24	6	5	150	45	30	15		15	90						2+1+0	
	7	Фитнесші ұйымдастыру және жоспарлау технологиясы Организация и планирование фитнес технологий Organization and planning fitness technology	ӘБ (ТК) ҚД (КЖ) ӨД (ССТ)	ГҮЗДТ 3214-24 ОПТ 3214-24 ОПТ 3214-24	5	5	150	45	15	30		15	90						1+2+0	
	8	Адамды медициналық туристік жолға Первая медицинская помощь в туристских путешествиях The first medical aid in tourist travel	ӘБ (ТК) ҚД (КЖ) ӨД (ССТ)	АМТК 3306-24 РМФП 3306-24 ТММТ 3306-24	5	5	150	45	15	30		15	90							1+2+0
	9	Көпжас және белсенділік физикологиясы Физиология движений и активность Physiology of movement and activity	ӘБ (ТК) ҚД (КЖ) ӨД (ССТ)	КФП 3306-24 ГДА 3306-24 РМА 3306-24	5	5	150	45	15	30		15	90							1+2+0
	9	Табиғи ортаны өзіңді-өзіңді зерттеу жұмыстары Поисково-спасательные работы в условиях природной среды Search and rescue operations in the natural environment	ӘБ (ТК) ҚД (КЖ) ӨД (ССТ)	ТОБҚЗН 3308-24 ПБЛРП 3308-24 СРОПН 3308-24	5	5	150	45	15	30		15	90							1+2+0
9	Экстремалық туризм Экстремальный туризм Extreme tourism	ӘБ (ТК) ҚД (КЖ) ӨД (ССТ)	ЕАТ 3308-23 ЕАТ 3308-24 ЕАТ 3308-24	6	5	150	45	15	30		15	90							1+2+0	
9	Туристік кәсіпкерлік Туристское предпринимательство Tourist entrepreneurship	ӘБ (ТК) ҚД (КЖ) ӨД (ССТ)	ТБ (Т) 3309-24 ТМ (Т) 3309-24 ТАА (Т) 3309-24	6	5	150	45	15	30		15	90							1+2+0	
9	Туризмдегі белсенді түрлерін таныстыру және тактикасы Техника и тактика активных видов туризма Technique and tactics of active kinds of tourism	ӘБ (ТК) ҚД (КЖ) ӨД (ССТ)	ТБТТ 3309-24 ТТАТ 3309-24 ТТАКТ 3309-24	6	5	150	45	15	30		15	90							1+2+0	
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module																				
Йога терапиясы / Йога терапия / Yoga Therapy																				
Модуль / Module № 7	1	Йога терапиясы 2 Йога терапия 2 Yoga Therapy 2	ӘБ (ТК) ҚД (КЖ) ӨД (ССТ)	ҮТ (2) 2305-24 ҮТ (2) 2305-24 ҮТБЗ 2305-24	4	5	150	45		45		15	90						0+5+0	
	2	Йога терапиясы 1 Йога терапия 1 Yoga Therapy 1	ӘБ (ТК) ҚД (КЖ) ӨД (ССТ)	ҮҮА (1) 2211-24 ҮҮА (1) 2211-24 ҮҮА (1) 2211-24	3	5	150	45	30	15		15	90						2+1+0	
	3	Кәсіпкерлік сапаттарының негіздері Основы финансовой грамотности Basics of financial literacy	ӘБ (ТК) ҚД (КЖ) ӨД (ССТ)	ҚСН 2211-24 ОҒ 2211-24 ӨҒТ 2211-24	4	8	240													8 апта 8 нед 8 week
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module																				
Тігелі қауіпсіздік және туризм саласындағы құрылымдық негіздер / Школа выживания и правовые основы в туризме / Survival School																				
Модуль / Module № 8	4	Қауіпсіздік және негіздер Школа выживания Survival School	ӘБ (ТК) ҚД (КЖ) ӨД (ССТ)	ҚМ 3307-24 ШВ 3307-24 СС 3307-24	5	5	150	45	15	30		15	90						1+2+0	
	5	Туризмдегі қауіпсіздік қызметіне қатынасты Обеспечение безопасного обслуживания в туризме Ensuring safe service in tourism	ӘБ (ТК) ҚД (КЖ) ӨД (ССТ)	ТҚКБ 3307-24 ОБӨТ 3307-24 ӨБӨТ 3307-24	6	5	150	45	15	30		15	90						1+2+0	
5	Спорттық туризм Спортивный туризм Sports tourism	ӘБ (ТК) ҚД (КЖ) ӨД (ССТ)	ҮБКА 3310-24 ОБӨТ 3310-24 ОБӨТ 3310-24	6	5	150	45	15	30		15	90							1+2+0	





Модуль / Mod	Туризм саласындағы құқықтар негіздері Әрекет негіздері туризмде Legal framework in the field of tourism	БІ (ТК) ҚД (КӨ) ПД (СҚ)	TSKN 3212-24 POST 3212-24 LIFT 3212-24	6	5	150	45	30	15	15	90	210														
	Туризм бизнесі саласындағы реттеу Мемлекеттік реттеу туризм бизнесінде International regulation of the tourism business	БІ (ТК) ҚД (КӨ) ПД (СҚ)	TSKBE 3212-24 MRTB 3212-24 hMRTB 3212-24																							
	Дүниежүзілік тамақтану және диета Әрекет негіздері тамақтану және диета Proper nutrition and dietetics	БІ (ТК) ҚД (КӨ) ПД (СҚ)	DEU 3213-24 FPO 3213-24 FOD 3213-24	5	5	50	45	30	15	15	90	210														
3D-модельдер мен интерьерлердің 3D-визуализациясы 3D-модельдер және интерьерлер 3D visualization of buildings and interiors	БІ (ТК) ҚД (КӨ) ПД (СҚ)	CA3DVIS12-24 FVZZ 3212-24 3DVIS 3212-24																								
Өнеркәсіп теориясы 2 Өнеркәсіптік практика 2 Production practice 2	БІ (ТК) ҚД (КӨ) ПД (СҚ)	OP 2 (ST) 3307-24 PP 2 (ST) 3307-24 PP 2 (ST) 3307-24	6	5	150							5 апта 5 оқу 5 апта														
Барлығы жинақ бойынша / Итого по модулям / Total for module													20	0	600	135	60	75	0	45	270		6	3		
Туризм қызметтерінде және туризм компаниялары және туризм компаниялары бизнесінде қолданатын жаңа технологияларды дамыту: Ғажайып профессионалдық шеңбер және инновациялық технологиялар туризмде / New technologies of tourism services and development of professional skills on the basis of tourism enterprises																										
Модуль / Module № 9	Туризм және спорттық категориялар мен атаулар Туризм және спорттық категориялар және атаулар Tourism and sports categories and titles	БІ (ТК) ҚД (КӨ) ПД (СҚ)	TSKA 4315-24 TSRZ 4315-24 TSRZ 4315-24	8	5	150	45	30	15	15	90	210														
	Туризм саласын нормативтік құрылым Нормативтік құрылым туризм индустриясы Regulatory support for the tourism industry	БІ (ТК) ҚД (КӨ) ПД (СҚ)	TSNK 4315-24 NOTI 4315-24 RSTI 4315-24																							
	Ерекше мұқабаландырылған адамдар арқылы спорттық туризм (Инклюзивті туризм) Спорттық туризм адамдар арқылы спорттық туризм (Инклюзивті туризм) Sports tourism for people with special needs (Inclusive tourism)	БІ (ТК) ҚД (КӨ) ПД (СҚ)	EMAST 4315-24 STLCIV 4315-24 STPSN 4315-24	7	5	150	45	15	30	15	90	120														
	Спорттық туризмдегі адамның жасы ерекшеліктері Бірегей ерекшеліктері адамның жасы ерекшеліктері туризмде Age characteristics of a person in sports tourism	БІ (ТК) ҚД (КӨ) ПД (СҚ)	STAZNE 4315-24 VOMEST 4315-24 ActUPST 4315-24																							
	Балалар лагерлері мен демалыстар басқару және ұйымдастыру Ұйымдастыру және балалар лагерлері мен демалыстар Management and organization of children's camps and recreation	БІ (ТК) ҚД (КӨ) ПД (СҚ)	BLDRU 4314-24 UCBLR 4314-24 MOChcR 4314-24	8	5	150	45	15	30	15	90	120														
	Кәсіпкерлік қызметтің негіздері Негіздері қызметкерлік қызметінде Basics of leader activity	БІ (ТК) ҚД (КӨ) ПД (СҚ)	KEN 4314-24 CVD 4314-24 BLA 4314-24																							
	SMART туризм SMART туризм SMART tourism	БІ (ТК) ҚД (КӨ) ПД (СҚ)	SM 4311-24 SM 4311-24 SM 4311-24	7	5	150	45	30	15	15	90	210														
Туризм және спорттық қызметтің жаңа апаратын технологиялар Жаңа апаратын технологиялар туризм және спорттық қызметінде New information technologies in tourism and sports activities	БІ (ТК) ҚД (КӨ) ПД (СҚ)	TSKshAT 4311-24 NITSO 4311-24 NovTTA 4311-24																								
Қызмет көрсету секторындағы PR-деятелігі және SMM-инновациялар PR-деятелігі және SMM-инновациялар қызмет көрсету секторында PR activities and SMM promotions in the service sector	БІ (ТК) ҚД (КӨ) ПД (СҚ)	KKAPASMM66 1215-24 PRASMM 1215-24 PRASMM 1215-24	7	5	150	45	15	30	15	90	120															
Туризмдегі статистика Статистика туризмде Statistics in tourism	БІ (ТК) ҚД (КӨ) ПД (СҚ)	TS 4215-24 ST 4315-24 ST 4215-24																								
14	Туризм және спорттық 2 Туризм және спорттық 2 Tourism all-around 2	БІ (ТК) ҚД (КӨ) ПД (СҚ)	TaA (2) 4312-24 TM (2) 4312-24 TaA (2) 4312-24	7	5	150	45	15	30	15	90	120														
	Спорттық бағыттар Спорттық бағыттар Sports orientation	БІ (ТК) ҚД (КӨ) ПД (СҚ)	SO 4312-24 SO 4312-24 Omp 4312-24																							
	Әлемдік туризм нарығы Мировой туризм нарығы Global Tourism market	БІ (ТК) ҚД (КӨ) ПД (СҚ)	ALTN 4218-24 MTR 4218-24 GTM 4218-24	8	5	150	45	30	15	15	90	210														
Халықаралық туризм тәуелсіздігі Риски мемлекеттік туризмде Risks of international tourism	БІ (ТК) ҚД (КӨ) ПД (СҚ)	INTT 4218-24 RMT 4218-24 Rht 4218-24																								

Страница 3



Страница 4

№ п/п	Наименование модуля / Module name	Код (CC)	Курс / Course	Семестр / Semester	Число часов / Number of hours	Экспертное / Expert	Методическое / Methodological	Лабораторное / Laboratory	Семестровое / Semester	Итого / Total	Экспертное / Expert	Методическое / Methodological	Лабораторное / Laboratory	Семестровое / Semester	Итого / Total	Неделя / Week											
																	Экспертное / Expert	Методическое / Methodological	Лабораторное / Laboratory	Семестровое / Semester	Итого / Total						
16	Халықаралық туризм тәуелсіздігі Risk of international tourism Risks of international tourism	BD (CC)	KbT 4218-24 BMT 4218-24 BbT 4218-24																								
	Төтенше моральдық-психологиялық дайындық Морально-психологиялық подготовка в группах Moral and psychological preparation in groups	BD (TK) K (KB) BD (CC)	EMD 4217-24 MBNG 4217-24 MBNG 4218-24	7	5	50	45	15	30	15	90					1+2+0											
17	Экологиялық туризм Экологический туризм Ecological tourism	BD (CC)	EcT 4217-24 EcT 4217-24 EcT 4217-24																								
	Дәріс және спорттық іс-шаралар ұйымдастыру Организация физкультурно-спортивных мероприятий Organization of physical education and sports events	BD (TK) K (KB) BD (CC)	OSB 4216-24 OSPM 4216-24 OSPMSE 4216-24	7	5	150	45	15	30	15	90					1+2+0											
18	Спорттық-экскурсиондық кәсіптегі қолғабыз ұйымдастыру Организация транспортных услуг в спортивно-экскурсионной деятельности Organization of transport services in sports and excursion activities	BD (TK) BD (CC)	SPESKKS 4216-24 OTUSEAD 4216-24 OTSESA 4216-24																								
	Дипломанды тәжірибе/Опыт работы Преддипломная практика/Производственная практика Pre-graduation practice /Production practice	BD PD	PT/OT (ST) 4316-24 PP/PP (ST) 4316-24 PP/PP (ST) 4316-24	8	7	210										7 апта 7 нед 7 week											
<b>Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module</b>																<b>42</b>	<b>0</b>	<b>1260</b>	<b>315</b>	<b>150</b>	<b>165</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>630</b>		<b>15</b>	<b>6</b>
<i>"Мейрахан және қонақ үй бизнесін қалай жүргізу" / Мейрахан бизнесі / Мейрахан программа "Обслуживание в ресторане и гостиничном бизнесе" / Мейрахан программа "Service in the Restaurant and hotel business"</i>																											
<b>Қорытынды аттестация / Итоговая аттестация / Final Certification</b>																											
1	Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final certification	KA NA TC			8	8				240						6 апта 6 нед 6 week											
	<b>Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module</b>																<b>8</b>	<b>0</b>	<b>240</b>								
<b>ККП (МК) цикл бойынша барлығы / Итого по циклу ККП (МК) / Total for cycle GED (MC)</b>																<b>51</b>	<b>0</b>	<b>1570</b>	<b>555</b>	<b>135</b>	<b>390</b>	<b>30</b>	<b>120</b>	<b>855</b>			
<b>ККП (ЖК) цикл бойынша барлығы / Итого по циклу ККП (ЖК) / Total for the cycle of the GED (JC)</b>																<b>5</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>90</b>			
<b>ДП (ЖК) цикл бойынша барлығы / Итого по циклу ДП (ЖК) / Total for cycle DP (JC)</b>																<b>30</b>	<b>0</b>	<b>900</b>	<b>270</b>	<b>90</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>540</b>			
<b>ДП (ТК) цикл бойынша барлығы / Итого по циклу ДП (ТК) / Total for cycle DP (TC)</b>																<b>54</b>	<b>0</b>	<b>1620</b>	<b>510</b>	<b>270</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>165</b>	<b>945</b>			
<b>ДП (ЖК) цикл бойынша барлығы / Итого по циклу ДП (ЖК) / Total for cycle DP (JC)</b>																<b>10</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>180</b>			
<b>ДП (ТК) цикл бойынша барлығы / Итого по циклу ДП (ТК) / Total for cycle DP (TC)</b>																<b>40</b>	<b>0</b>	<b>1200</b>	<b>360</b>	<b>240</b>	<b>300</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>1080</b>			
<b>Профессиональдық практика бойынша барлығы/Всего по профессиональной практике/Total professional practice</b>																<b>22</b>	<b>0</b>	<b>660</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
<b>Қорытынды аттестация / Итоговая аттестация / Final Certification</b>																<b>8</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
<b>Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for modules</b>																<b>240</b>	<b>0</b>	<b>7200</b>	<b>2010</b>	<b>810</b>	<b>1170</b>	<b>30</b>	<b>600</b>	<b>3690</b>			

Страница 5



**Экспертное заключение**  
на образовательную программу  
6В11130 – «Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность» (бакалавриат) АО «Казахского университета технологии и бизнеса имени К.Кулажанова»

Основной задачей реализации 6В11130 – «Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность» направлена туристско-реабилитационной, краеведческой, экскурсионно-методической и туроператорской деятельности, развлекательной и спортивно-физкультурной деятельности в туристских группах и клубах, направленных на подготовку будущих специалистов, а также в сфере досуга и отдыха, базы отдыха и оздоровления на предприятиях. В соответствии с требованиями студентов, работодателей и рынка труда содержание образовательных программ корректируется путем обновления каталога факультативных предметов и рабочих программ. Создание новых образовательных программ, адаптированных к современным условиям, осуществляется на основе изучения опыта высших учебных заведений развитых стран, новых достижений техники и технологии спортивного и лечебного здоровья, оздоровительно-экскурсионного обслуживания, тесного взаимодействия с работодателем. Обучающиеся специалисты изучают основы спортивно-оздоровительного туризма, а также основы укрепления здоровья людей средствами физической культуры, спорта и туризма, индустрия туризма и гостеприимства, отдыха и развлечений, туристско-рекреационные учреждения и системы, а также другие услуги в сфере отдыха и туризма, особенно основы физического воспитания и спорта, – это профессиональная подготовка квалифицированного и социально ответственного бакалавра. Каталоги предметов, предлагаемых по их потребностям, формируются с учетом современных требований общества и рынка труда, а также за счет привлечения практических сотрудников. Рекомендую ввести следующие в целях подготовки обучающихся введены дисциплины "Рекреационная география", "Туристско-краеведческие основы", «Основы финансовой грамотности», "Детско-юношеский туризм", "Индустрия спортивного и экскурсионного туризма", "Менеджмент в сфере туризма", "Экскурсионная деятельность", "Методика" инструкторы по туризму и подготовка гидов-экскурсоводов", "Организация инструктивной деятельности в фитнесе", " PR-служба и SMM»

В цикл профессиональных дисциплин введены «Йога терапия», «Туристское многоборье», «Поисково-спасательные работы в условиях природной среды»,

Считаю, что предлагаемая образовательную программу предметов включает в себя набор необходимых предметов, которые позволят студентам в полной мере освоить данную образовательную программ 6В11130 – «Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность» по кафедре «Туризм и сервис» АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К.Кулажанова»

Работодатель  
И.О. Директора ГККП «Центр  
детско-юношеского туризма и краеведения»  
акимата города Астаны

« 03 » 02 20 24 г.

М.П.





### Экспертное заключение

#### на образовательную программу

**6B11130 – «Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность» (бакалавриат) АО «Казахского университета технологии и бизнеса имени К.Кулажанова» »**

Образовательная программа 6B11130 - "Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность" позволяет решать теоретические знания и практические навыки в сфере туристско-оздоровительной, краеведческой, экскурсионно-методической и туроператорской деятельности.

Основной целью образовательной программы является формирование у обучающихся компетенций для реализации туристско-оздоровительной деятельности.

Роль образовательной программы заключается в подготовке современного специалиста в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, способного качественно осуществлять профессиональную деятельность в области управления разными уровнями предпринимательской индустрии туризма, создания и продвижения туристического продукта, формирования туристского предложения. Выпускники данной образовательной программы владеют профессиональными компетенциями, обеспечивающими эффективную деятельность на предприятиях индустрии туризма и гостеприимства, а также готовы к профессиональному становлению и карьерному росту в саморазвитии.

Разработанная образовательная программа направлена на подготовку бакалавров в сфере услуг, а также на обеспечение качественной подготовки инновационно ориентированных, конкурентоспособных кадров в спортивном туризме и экскурсионно - рекреационной деятельности, отвечающих современным требованиям рынка труда, как основы профессионального роста и личностного развития. Знание и понимание того, что использование современных технологий в спортивно-оздоровительной деятельности является неотъемлемой частью развития гостиничного бизнеса и туризма в условиях конкуренции, проектирования, исследований и оценки, прогнозируемые результаты обучения отражаются в целях программы будущие выпускники в курортных гостиничных заведениях в любой точке планеты специализируются на лечебно-оздоровительных клубах и фитнес-центрах.

Образовательная программа 6B11130 – «Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта заключается в том, что выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации услуг в спортивно-оздоровительном комплексе, туризма и экскурсионно - рекреационной деятельности и качестве менеджера, с учетом запросов работодателей, востребованности выпускников.

Основные стратегические направления ОП определяются и компетенциями, реализуется выпускниками в процессе трудовой деятельности, реализуется потребителям информации об области профессиональной подготовки, профиле программы и профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники бакалавриата.

Обучающиеся специалисты будут владеть основами спортивно-оздоровительного туризма, а также навыками по оздоровлению населения средствами физической культуры, спорта и туризма, индустрией туризма и гостеприимства, отдыха и рекреации, туристско-рекреационными учреждениями и системами также иными услугами в области рекреации и туризма, особенно основами физической культуры и спорта. Фундаментальные знания в области рекреации и туризма Кроме того, потребность общества в подготовке этих специалистов не зависит от ведомственной принадлежности туризма и санаторно-курортного комплекса в современных условиях рынка труда и развития системы образования.

В целях подготовки обучающихся введены дисциплины "Рекреационная география", "Туристско-краеведческие основы", "Детско-юношеский туризм", "Индустрия спортивного и экскурсионного туризма", "Менеджмент в сфере туризма", "Экскурсионная деятельность", "Методика инструктора по туризму и подготовка гидов-экскурсоводов", "Организация инструктивной деятельности в фитнесе", "PR-служба и SMM"

В цикл профессиональных дисциплин введены «Йога терапия», «Туристское многоборье», «Понсково-спасательные работы в условиях природной среды».

В реализации образовательной программы принимают участие опытные-педагогические работники, а также специалисты-практики. Программа в полной мере обеспечена учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами. Разработанная образовательная программа полностью соответствует заявленному уровню бакалавриата.

В целом, представленная образовательная программа 6B11130 – «Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность» АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К.Кулажанова» охватывает комплекс необходимых дисциплин, изучение которых позволяет обучающимся в полной мере освоить образовательную программу.


Начальник отдела кадров  
ТОО «Президент Отель»

08.02.2022г.



Султанова А.К.



АО «Казахский университет технологии и бизнеса	им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа		Редакция 6	

**Экспертное заключение  
на образовательную программу  
6В11130 – «Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная  
деятельность» (бакалавриат) АО «Казахского университета технологии  
и бизнеса имени К.Кулажанова»**

Основной задачей реализации 6В11130 – «Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность» направлена туристско-реабилитационной, краеведческой, экскурсионно-методической и туроператорской деятельности, развлекательной и спортивно-физкультурной деятельности в туристских группах и клубах, направленных на подготовку будущих специалистов, а также в сфере досуга и отдыха, базы отдыха и оздоровления на предприятиях. В соответствии с требованиями студентов, работодателей и рынка труда содержание образовательных программ корректируется путем обновления каталога факультативных предметов и рабочих программ. Создание новых образовательных программ, адаптированных к современным условиям, осуществляется на основе изучения опыта высших учебных заведений развитых стран, новых достижений техники и технологии спортивного и лечебного здоровья, оздоровительно-экскурсионного обслуживания, тесного взаимодействия с работодателями. Обучающие специалисты изучает основы спортивно-оздоровительного туризма, а также основы укрепления здоровья людей средствами физической культуры, спорта и туризма, индустрия туризма и гостеприимства, отдыха и развлечений, туристско-рекреационные учреждения и системы, а также другие услуги в сфере отдыха и туризма, особенно основы физического воспитания и спорта, – это профессиональная подготовка квалифицированного и социально ответственного бакалавра. Каталоги предметов, предлагаемых по их потребностям, формируются с учетом современных требований общества и рынка труда, а также за счет привлечения практических сотрудников. Рекомендую ввести следующие в целях подготовки обучающихся введены дисциплины "Рекреационная география", "Туристско-краеведческие основы", "Детско-юношеский туризм", "Индустрия спортивного и экскурсионного туризма", "Менеджмент в сфере туризма", "Экскурсионная деятельность", "Методика" инструкторы по туризму и подготовка гидов-экскурсоводов", "Организация инструктивной деятельности в фитнесе", " PR-служба и SMM»

В цикл профессиональных дисциплин введены «Йога терапия», «Туристское многоборье», «Поисково-спасательные работы в условиях природной среды», Считаю, что предлагаемая образовательную программу предметов включает в себя набор необходимых предметов, которые позволят студентам в полной мере освоить данную образовательную программ 6В11130 – «Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность» по кафедре «Туризм и


сервис» АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К.Кулажанова»

Директор туристской фирмы  
ТОО «Аружан»

*М.Б. Цой*  
10.07.2022



Цой М.Б.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа	Редакция 6	

## Бланк отзыва / рецензии на образовательную программу ОТЗЫВ / РЕЦЕНЗИЯ

**на образовательную программу** 6В1130- «Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность»

*код и наименование ОП по «Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием»)*

**по направлению подготовки** \_\_\_\_\_

6В11 Услуги

В091 Туризм

«Услуги» высшее образование в области услуг

Бакалавр в области услуг

*(код и название направления подготовки по «Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием»)*

**Наименование организации образования/предприятия – партнера по разработке образовательной программы**

ОЮЛ «Ассоциация Туроператоров Республики Казахстан»

*(полное наименование предприятия / организации партнера - работодателя дальнего или ближнего зарубежья соответствующего профиля, страна, город)*

Республика Казахстан г.Астана ул. Сыганак, д. 18,

**Общая характеристика образовательной программы :** Образовательная программа "Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность" направлена на подготовку специалистов, способных организовывать и проводить различные виды туризма и рекреационной деятельности. Она сочетает в себе теоретическое обучение и практическую подготовку, развивая навыки планирования, организации и управления туристическими и рекреационными мероприятиями

Цель ОП: Подготовка квалифицированных кадров, способных осуществлять организационно-управленческую, профессиональную деятельность в сфере спортивного туризма экскурсионной и рекреационной деятельности.

1. Подготовка специалистов, обладающих знаниями и навыками в области спортивного туризма и рекреационной деятельности

2. Развитие у студентов профессиональных компетенций, необходимых для эффективного планирования, организации и проведения туристических и рекреационных мероприятий.

3. Формирование у студентов понимания значимости спорта и активного отдыха для здоровья и социального благополучия населения.

Основные направления подготовки:

1. Теоретические основы туризма:

- История туризма.

- География рекреационных систем и туризма

- Детско-юношеский туризм

- Основы туристско-краеведческой работы


2. Экскурсионная деятельность:

- Методика разработки и проведения экскурсий.

- Работа с различными категориями туристов

- Экскурсионное обслуживание и сопровождение.

3. Рекреационная деятельность:

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа	Редакция 6	

- Основы рекреации и рекреационная география.
- Планирование и организация рекреационных мероприятий
- Рекреационные ресурсы и их использование.

#### 5. Менеджмент в сфере туризма :

- Управление туристическими предприятиями.
- PR деятельность и SMM продвижение в сфере услуг

#### **Практическая подготовка:**

- Практика в туристических и рекреационных организациях
- Участие в организации и проведении туристических мероприятий
- Разработка и реализация собственных туристических и рекреационных проектов.

#### Компетенции выпускников:

##### 1. Профессиональные:

- Способность разрабатывать и реализовывать туристические маршруты и программы.
- Навыки организации и проведения спортивных и рекреационных мероприятий.
- Умение обеспечивать безопасность туристов.

##### 2. Личностные:

- Лидерские качества и умение работать в команде
- Коммуникативные навыки и умение работать с различными категориями клиентов
- Способность принимать решения в стрессовых и нестандартных ситуациях.

##### 3. Аналитические:

- Способность анализировать и оценивать туристический потенциал регионов.
- Умение проводить маркетинговые исследования в области туризма и рекреации
- Навыки планирования и управления проектами

#### Карьерные перспективы:

Выпускники программы могут работать в следующих сферах:

- Туристические компании и агентства.
- Спортивные клубы и организации.
- Экскурсионные бюро и музеи.
- Рекреационные центры и парки.
- Государственные и муниципальные органы, занимающиеся развитием туризма и рекреации.

Образовательная программа "Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность" готовит специалистов, которые смогут способствовать развитию туризма и рекреации, улучшая качество жизни населения и обеспечивая доступность активного отдыха для широких слоев общества.


(разработка в соответствии с Национальной рамкой квалификации, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами; обоснование актуальности образовательной программы, новизны; уникальность образовательной программы; соответствие образовательной программы сформулированным целям, запросам работодателей и обучающихся; актуальность и степень важности компетенций и результатов обучения по образовательной программе; практико-ориентированная направленность образовательной программы; адаптированность для обучения лиц с особыми образовательными потребностями и пр.).

### **Описание и оценка структуры образовательной программы**

Образовательная программа "Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность" представляет собой структурированный учебный план, который включает различные модули и дисциплины, направленные на подготовку специалистов в области туризма и рекреации. Ниже приведено описание и оценка основных компонентов данной образовательной программы.

#### 1. Базовые дисциплины:

Описание: Включают фундаментальные курсы, которые формируют теоретическую основу для дальнейшего изучения специализированных дисциплин.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа	Редакция 6	

Примеры дисциплин:

- Методика подготовки инструкторов туризма и гидов экскурсоводов
- Индустрия спортивного и экскурсионного туризма
- Картография, топография и ориентирование на местности
- Менеджмент в сфере туризме

Оценка: Эти дисциплины обеспечивают студентов необходимыми базовыми знаниями и навыками, которые являются основой для дальнейшего профессионального обучения.

2. Специализированные дисциплины:

Описание: Углубленные курсы, направленные на изучение конкретных аспектов спортивного туризма и экскурсионно-рекреационной деятельности.

Примеры дисциплин:

- Виды и формы спортивного туризма
- Методика разработки туристических маршрутов
- Организация и проведение экскурсий
- Безопасность в туризме и рекреации

Оценка: Специализированные дисциплины обеспечивают профессиональную подготовку и позволяют обучающимся приобрести конкретные навыки, необходимые для работы в данной сфере.

3. Практическая подготовка:

Описание: Практическое обучение включает стажировки, практики и участие в реальных проектах, что позволяет студентам применять теоретические знания на практике.

Примеры форм практической подготовки:

- Учебные и производственные практики в туристических компаниях
- Участие в организации и проведении спортивных походов и экскурсий
- Разработка и реализация собственных туристических проектов

Оценка: Практическая подготовка является ключевым компонентом программы, так как она обеспечивает студентам реальный опыт и помогает лучше подготовиться к профессиональной деятельности.

4. Дополнительные дисциплины и модули

Описание: Включают курсы по выбору, иностранные языки, курсы по развитию мягких навыков (soft skills).

Примеры дисциплин:


- Иностранный язык (профессиональная направленность)
- Курсы по коммуникативным навыкам и лидерству
- Психология общения в туризме

Оценка: Дополнительные дисциплины способствуют всестороннему развитию студентов, улучшению их коммуникативных навыков и повышению конкурентоспособности на рынке труда.

5. Контроль качества и оценка

Описание: Включает различные формы контроля успеваемости студентов, такие как экзамены, зачеты, курсовые работы, дипломные проекты и аттестации.



АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа	Редакция 6	

Примеры форм контроля:

- Текущая аттестация (тесты, контрольные работы)
- Промежуточная аттестация (экзамены и зачеты)
- Итоговая аттестация (защита дипломного проекта)

Оценка: Система контроля качества позволяет оценить уровень знаний и навыков студентов, обеспечивая высокие стандарты обучения и соответствие профессиональным требованиям. (оценка базовых и профилирующих дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций у выпускника (соответствие содержания рабочих учебных планов и программ дисциплин компетентностной модели выпускника); краткая характеристика профессиональной практики: соответствие содержания практик и заданий видам профессиональной деятельности и пр.).

**Общее заключение** Образовательная программа "Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность" характеризуется сбалансированным сочетанием теоретического и практического обучения, что позволяет выпускникам быть хорошо подготовленными к профессиональной деятельности. Структура программы, включающая базовые и специализированные дисциплины, практическую подготовку и систему контроля качества, обеспечивает всестороннее развитие и формирование необходимых компетенций у обучающихся. Востребованность образовательной программы "Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность" зависит от множества факторов, включая динамику рынка труда, развитие индустрии туризма и рекреации, а также социально-экономические тенденции. Ниже представлена оценка востребованности данной программы на основе анализа текущих тенденций и потребностей рынка. Развитие индустрии туризма и рекреации. Например:

- Постепенное восстановление туризма после пандемии COVID-19 и рост внутреннего туризма;
- Повышенный интерес к активным видам отдыха и спортивному туризму;
- Развитие новых туристических направлений и инфраструктуры;
- Социально-экономические факторы
- Возрастающий интерес населения к здоровому образу жизни и активному отдыху.
- Пропаганда спорта и активного отдыха среди различных возрастных групп.

Образовательная программа "Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность" востребована на рынке труда благодаря актуальности и перспективности этой сферы. Развитие индустрии туризма, интерес к активным видам отдыха, поддержка со стороны государства и международные тенденции способствуют росту спроса на квалифицированных специалистов. Выпускники данной программы имеют хорошие перспективы трудоустройства и карьерного роста в различных организациях, связанных с туризмом и рекреацией.


(востребованность образовательной программы в соответствии с потребностями регионального (национального) рынка труда; соответствие современному уровню развития образования, науки, техники и производства; вывод о качестве образовательной программы и подготовки специалистов и пр.).

## **Рекомендации по использованию или усовершенствованию образовательной программы**

Для повышения эффективности и актуальности образовательной программы "Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность" важно учитывать текущие тенденции рынка труда, потребности работодателей и ожидания обучающихся. Ниже приведены рекомендации по использованию и усовершенствованию данной программы.

Усиление практической подготовки (включение большего количества практических курсов и лабораторных работ для применения теоретических знаний на практике). Коммуникация и лидерство: Включение курсов по развитию коммуникативных навыков, лидерству и управлению командой.

Реализация данных рекомендаций поможет сделать образовательную программу "Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность" более актуальной и востребованной. Это

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа	Редакция 6	


обеспечит высокое качество подготовки специалистов, готовых к эффективной работе в условиях современного рынка труда.

**Рецензент:**

\_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень подпись  
(при наличии), место работы)

Место печати Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа	Редакция 6	

## Бланк отзыва / рецензии на образовательную программу ОТЗЫВ / РЕЦЕНЗИЯ

**на образовательную программу\_6B11130- «Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность»**

*код и наименование ОП по «Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием»)*

**по направлению подготовки\_**

6B11 Услуги

B091 Туризм

«Услуги» высшее образование в области услуг

Бакалавр в области услуг

*(код и название направления подготовки по «Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием»)*

**Наименование организации образования/предприятия – партнера по разработке образовательной программы**

ТОО «Аружан»

*(полное наименование предприятия / организации партнера - работодателя дальнего или ближнего зарубежья соответствующего профиля, страна, город)*

Республика Казахстан г.Астана ул. Кабанбай батыр проспект, 40


Образовательная программа 6B11130 - "Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность" позволяет решать теоретические знания и практические навыки в сфере туристско-оздоровительной, краеведческой, экскурсионно-методической и туроператорской деятельности.

Основной целью: образовательной программы является формирование у обучающихся компетенций для реализации туристско-оздоровительной деятельности.

Роль образовательной программы заключается в подготовке современного специалиста в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, способного качественно осуществлять профессиональную деятельность в области управления разными уровнями предприятий индустрии туризма, создания и продвижения туристического продукта, формирования туристского предложения. Обучающиеся в данной образовательной программы владеют профессиональными компетенциями, обеспечивающими эффективную деятельность на предприятиях индустрии туризма и гостеприимства, а также готовы к профессиональному становлению и карьерному росту и саморазвитию.

Разработанная образовательная программа направлена на подготовку бакалавров в сфере услуг, а также на обеспечение качественной подготовки инновационно ориентированных, конкурентоспособных кадров в спортивном туризме и экскурсионно - рекреационной деятельности, отвечающих современным требованиям рынка труда, как основы профессионального роста и личностного развития. Знание и понимание того, что использование современных технологий в спортивно-оздоровительной деятельности является неотъемлемой частью развития гостиничного бизнеса и туризма в условиях конкуренции, проектирования, исследований и оценки, прогнозируемые результаты обучения отражаются в целях программы будущие выпускники в курортных гостиничных заведениях в любой точке планеты специализируются на лечебно-оздоровительных клубах и фитнес-центрах.

Образовательная программа 6B11130 – «Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта заключается в том, что выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации услуг в спортивно-оздоровительном комплексах, туризма и экскурсионно -

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа	Редакция 6	

рекреационной деятельности в качестве менеджера, с учетом запросов работодателей, востребности выпускников.

Основные стратегические направления ОП определяются и компетенциями, реализуется выпускниками в процессе трудовой потребителям информацию об области профессиональной подготовки, профиле программы и профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники бакалавриата.

Обучающиеся специалисты будут владеть основами спортивно-оздоровительного туризма, а также навыками по оздоровлению населения средствами физической культуры, спорта и туризма, индустрией туризма и гостеприимства, отдыха и рекреации, туристско-рекреационными учреждениями и системами также иными услугами в области рекреации и туризма, особенно основами физической культуры и спорта. Фундаментальные знания в области рекреации и туризма. Кроме того, потребность общества в подготовке этих специалистов не зависит от ведомственной принадлежности туризма и санаторно-курортного комплекса в современных условиях рынка труда и развития системы образования.

В целях подготовки обучающихся внедрены дисциплины "Рекреационная география", "Туристско-краеведческие основы", "Детско-юношеский туризм", "Индустрия спортивного и экскурсионного туризма", "Менеджмент в сфере туризма/", "Экскурсионная деятельность", "Методика" инструкторы по туризму и подготовка гидов-экскурсоводов", "Организация инструктивной деятельности в фитнесе", "«PR деятельность и SMM продвижение в сфере услуг»

В цикл профессиональных дисциплин введены «Йога терапия», «Туристское многоборье», «Поисково-спасательные работы в условиях природной среды»,

В реализации образовательной программы принимают участие опытные-педагогические работники, а также специалисты-практики. Программа в полной мере обеспечена учебно-методической документацией и материально –техническими ресурсами. Разработанная образовательная программа полностью соответствует заявленному уровню бакалавриата.

В целом, представленная образовательная программа 6В11130 – «Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность» АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К.Кулажанова» охватывает комплекс необходимых дисциплин, изучение которых позволит обучающимся в полной мере освоить образовательную программу.

**Карьерные перспективы:**

Выпускники программы могут работать в следующих сферах:

- Туристические компании и агентства.

- Спортивные клубы и организации.

Образовательная программа "Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность" характеризуется сбалансированным сочетанием теоретического и практического обучения, что позволяет обучающимся быть хорошо подготовленными к профессиональной деятельности. (разработка в соответствии с Национальной рамкой квалификации, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами; обоснование актуальности образовательной программы, новизны; уникальность образовательной программы; соответствие образовательной программы сформулированным целям, запросам работодателей и обучающихся; актуальность и степень важности компетенций и результатов обучения по образовательной программе; практико-ориентированная направленность образовательной программы; адаптированность для обучения лиц с особыми образовательными потребностями и пр.).


## **Описание и оценка структуры образовательной программы**

Образовательная программа "Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность" представляет собой структурированный учебный план, который включает различные модули и дисциплины, направленные на подготовку специалистов в области туризма и рекреации. Ниже приведено описание и оценка основных компонентов данной образовательной программы.

### **1. Базовые дисциплины:**

Описание: Включают фундаментальные курсы, которые формируют теоретическую основу для дальнейшего изучения специализированных дисциплин.

Примеры дисциплин:

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа	Редакция 6	

- Бизнес английский язык в спортивном и экскурсионном туризме

- Картография, топография и ориентирование на местности

- Менеджмент в сфере туризма

- Лечебно-оздоровительный туризм

Оценка: Эти дисциплины обеспечивают студентов необходимыми базовыми знаниями и навыками, которые являются основой для дальнейшего профессионального обучения.

2. Специализированные дисциплины:

Описание: Углубленные курсы, направленные на изучение конкретных аспектов спортивного туризма и экскурсионно-рекреационной деятельности.

Примеры дисциплин:

- Спортивный туризм для людей с особыми возможностями (Инклюзивный туризм)

- Поисково-спасательные работы в условиях природной среды

- Организация и проведение экскурсий

- Безопасность в туризме и рекреации

Оценка: Специализированные дисциплины обеспечивают профессиональную подготовку и позволяют обучающимся приобрести конкретные навыки, необходимые для работы в данной сфере.

3. Практическая подготовка:

Описание: Практическое обучение включает стажировки, практики и участие в реальных проектах, что позволяет студентам применять теоретические знания на практике.

Примеры форм практической подготовки:

- Учебные и производственные практики в туристических компаниях

- Участие в организации и проведении спортивных походов и экскурсий

- Разработка и реализация собственных туристических проектов

Оценка: Практическая подготовка является ключевым компонентом программы, так как она обеспечивает студентам реальный опыт и помогает лучше подготовиться к профессиональной деятельности.

5. Контроль качества и оценка

Описание: Включает различные формы контроля успеваемости студентов, такие как экзамены, зачеты, курсовые работы, дипломные проекты и аттестации.

Примеры форм контроля:

- Текущая аттестация (тесты, контрольные работы)

- Промежуточная аттестация (экзамены и зачеты)

- Итоговая аттестация (защита дипломного проекта)


Оценка: Система контроля качества позволяет оценить уровень знаний и навыков обучающихся, обеспечивая высокие стандарты обучения и соответствие профессиональным требованиям.

*(оценка базовых и профилирующих дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций у выпускника (соответствие содержания рабочих учебных планов и программ дисциплин компетентностной модели выпускника); краткая характеристика профессиональной практики: соответствие содержания практик и заданий видам профессиональной деятельности и пр.).*

**Общее заключение** Образовательная программа "Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность" характеризуется сбалансированным сочетанием теоретического и практического обучения, что позволяет выпускникам быть хорошо подготовленными к профессиональной деятельности. Структура программы, включающая базовые и специализированные дисциплины, практическую подготовку и систему контроля качества, обеспечивает всестороннее развитие и формирование необходимых компетенций у обучающихся

*(востребованность образовательной программы в соответствии с потребностями регионального (национального) рынка труда; соответствие современному уровню развития образования, науки, техники и производства; вывод о качестве образовательной программы и подготовки специалистов и пр.).*

**Рекомендации по использованию или усовершенствованию образовательной программы**

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.21-2022	
Образовательная программа	Редакция 6	

\_\_\_\_\_ Для повышения эффективности и актуальности образовательной программы "Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность" важно учитывать текущие тенденции рынка труда, потребности работодателей и ожидания обучающихся. Ниже приведены рекомендации по использованию и усовершенствованию данной программы.

Развитие мягких навыков (soft skills)\*

Рекомендации:

- Коммуникация и лидерство: Включение курсов по развитию коммуникативных навыков, лидерству и управлению командой.
- Конфликтология и стресс-менеджмент: Обучение методам разрешения конфликтов и управления стрессом.
- Кросс-культурная компетенция: Обучение работе с различными культурами и адаптации к международной среде

\_\_\_\_\_ Реализация данных рекомендаций поможет сделать образовательную программу "Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность" более актуальной и востребованной. Это обеспечит высокое качество подготовки специалистов, готовых к эффективной работе в условиях современного рынка труда.

**Рецензент:**

\_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень подпись  
(при наличии), место работы)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Место печати Дата \_\_\_\_\_