



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

6В11130 - Спорттық туризм және экскурсиялық-сауықтыру қызметі  
*код және білім беру бағдарламасының атауы*

**Дәрежесі:** *бакалавриат*



«Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ  
Директорлар кеңесі бекіткен «19» 04 2024 ж.  
хаттама № 2

«Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ  
Ғылыми кеңесі ұсынған «28» 05 2024 ж. хаттама № 8

**Астана, 2024 ж.**

© «Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ зияткерлік меншігі болып табылады  
Қайта басып шығаруға және/немесе басқаларға беруге тыйым салынады



## Алғысөз


«Б11130-Спорттық туризм және экскурсиялық-сауықтыру қызметі» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2-бұйрығымен бекітілген Жоғары білімнің/Жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес, сондай-ақ кәсіби стандарттар "Туризмнің белсенді түрлерін ұйымдастыру және өткізу" 06.12.2022 ж. № 224, "Экскурсиялық қызмет көрсету" 06.12.2022 ж. №224. негізінде әзірленген.

Білім беру бағдарламасы 2023 жылғы «22» 12 Сапаны қамтамасыз ету кеңесінің отырысында мақұлданған, хаттама № 2.  
Төраға С. Н. Байбеков (аты-жөні) Қолы

Білім беру бағдарламасы 2023 жылғы «19» 12 факультеттің Сапаны қамтамасыз ету комитетінің отырысында келісілген, хаттама № 3.  
Төраға Мустафаев К.С. (аты-жөні) Қолы

Білім беру бағдарламасы 2023 жылғы «15» 12 кафедра отырысында әзірленген және талқыланған, хаттама № 5.  
Кафедра меңгерушісі Жунусова А.А. (аты-жөні) Қолы

Аты, тегі, әкесінің аты	Ғылыми дәрежесі / Ғылыми атағы	Лауазымы	Қызмет орны	Қолы
Жунусова А.А.	PhD. асоц.проф	Кафедра меңгерушісі	«Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ	
Рахметова С.Р.		магистр, оқытушы	«Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ	
Кенжеғалиев А.А.		Директор	Астана қаласы әкімдігінің "Балалар-жасөспірімдер туризмі және өлкетану орталығы" МКҚК	

«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	ПД 10-07.21-2022	
Білім беру бағдарламасы	Баспа 1	

## МАЗМҰНЫ

1	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2	Білім беру бағдарламасын бітірушінің біліктілік сипаттамасы	5-6
3	Білім беру бағдарламасының құрылымы	7
4	Білім беру бағдарламасының құзыреттілік картасы	8-10
5	Білім беру бағдарламасы және модульдердің оқу нәтижелері	11-28
6	БББ және оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқу нәтижелерінің қол жеткізу матрицасы	29-66
7	Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру	67-71
8	Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелерінің кәсіптік стандарттардың еңбек функцияларымен байланысы	72-74
9	Түлектер моделі	75-76
10	Типтік оқу жоспары Білім беру бағдарламасының коды- 6В11130-Спорттық туризм және экскурсиялық-сауықтыру қызметі_»	77
11	Кері байланыс/ Рецензия	78-81



### 1 Білім беру бағдарламасының паспорты

ББХСК бойынша деңгейі	6
ҰБШ бойынша деңгейі	6
СБШ бойынша деңгейі	6
Білім беру саласының коды және атауы	6В11 Қызметтер
Дайындау бағыты	6В111 Қызмет көрсету саласы
Білім беру бағдарламасы тобының нөмірі және атауы	В091 Туризм
БББ коды және атауы	6В11130-"Спорттық туризм және экскурсиялық-сауықтыру қызметі»
БББ бейіні	"Қызмет" қызмет көрсету саласындағы жоғары білім
БББ мақсаты	Спорттық туризм, экскурсиялық және сауықтыру қызметі саласында ұйымдастырушылық, басқарушылық, кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті білікті кадрларды даярлау.
БББ аяқталу өлшемі	Білім алушының оқу қызметінің барлық түрлерін қоса алғанда, кемінде 240 академиялық кредит
БББ оқу тілі	қазақ, орыс
БББ айырым ерекшелігі	-
Серіктес ЖОО	-



## 2 Білім беру бағдарламасын бітірушінің біліктілік сипаттамасы

Берілетін дәреже	Білім беру бағдарламасы бойынша «Қызмет көрсету» саласындағы бакалавр 6В11130-«Спорттық туризм және экскурсиялық-рекреациялық қызмет»
Кәсіби қызмет саласы	Туристік өнімді қалыптастыру, жылжыту және сату, туристік индустрияның негізгі секторларында кешенді туристік қызмет көрсетуді ұйымдастыру.
Кәсіби қызмет түрлері	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ұйымдық-басқарушылық</li> <li>- өндірістік-технологиялық</li> <li>- сервистік-пайдалану</li> <li>- ғылыми-зерттеу</li> <li>- туристік-рекреациялық</li> <li>- жобалық</li> <li>- қызмет көрсету</li> </ul>
Кәсіби қызмет нысаны	<p>"6В11130- "Спорттық туризм және экскурсиялық-рекреациялық қызмет" ББ" мыналар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- туризмді ұйымдастырумен байланысты мемлекеттік басқару органдары туристік бизнеспен айналысатын мемлекеттік және жеке компаниялар;</li> <li>- туристік бағыттағы консалтингтік компаниялар;</li> <li>- туристік кәсіпорындардың маркетингтік қызметтері; туризм инфрақұрылымының объектілері; туризм бойынша орта буын мамандарын дайындайтын оқу орындары;</li> <li>- туризмді дамыту проблемаларын зерттеумен айналысатын ғылыми-зерттеу ұйымдары;</li> <li>- туристік қызметтерді ішкі және сыртқы нарыққа жылжытумен айналысатын жарнама агенттіктері;</li> <li>- магистратура - Туризм</li> <li>- санаторлық-курорттық емдеу және демалыс, спорттық-сауықтыру қызметтері объектілері; ойын-сауық объектілері мен құралдары,</li> <li>- танымдық іскерлік және өзге де мақсаттағы; экскурсиялық қызмет объектілері; экскурсоводтар (гидтер), гид-аудармашылар қызметтерін ұсынатын ұйымдар;</li> <li>- нұсқаушы-жолсеріктер және спорт (спорттық туризм);</li> <li>- туристік индустрияның өзге де кәсіпорындары және туристік өнімді әзірлеуге және сатуға байланысты басқа да объектілер;</li> </ul>
Кәсіби қызмет міндеттері (еңбек қызметі)	<p>Кәсіби қызметтің функциялары (еңбек функциялары)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- туристік қызметті жоспарлау және жүзеге асыру;</li> <li>- арнайы туристік-экскурсиялық терминдерді меңгеру;</li> <li>- жалпы туристік кәсіпорындар мен ұйымдардың қызметін ұтымды бақылау;</li> <li>- ұжымды басқару және сыртқы ортадағы қызметті үйлестіру;</li> <li>- туристік кәсіпорындар мен ұйымдардың өкілдігі және олардың сыртқы мүдделері;</li> <li>- проблемаларды, болжамдарды, мақсаттар мен жағдайларды зерттеу және диагностикалау;</li> <li>- қызметкерлермен консультациялық, әдістемелік, білім беру жұмысы;</li> </ul>



- туристік саяхаттың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- визалық қолдауды, сақтандыруды және жолдамаларды ресімдеу;
- туристік маршруттарды, бағдарламалар мен қызметтерді құру;
- туристік қызметті және туристерді сақтандыру;
- тақырыптық және шолу тақырыптық экскурсиялар өткізу;
- экскурсиялық маршруттардың паспорттары мен маршруттық парақтарын жасау;
- тәжірибені талдау, туристік-экскурсиялық бағдарламаларды ұсыну, халықтың сұранысын сегменттеу;
- туристік бивактарды ұйымдастыру, туризмнің әртүрлі түрлеріне арналған туристік жабдықтармен жұмыс істеу, оның мақсатымен танысу, жөндеу және пайдалану.



### 3 Білім беру бағдарламасының құрылымы

Цикл және пән атаулары	Академиялық кредиттегі еңбек сыйымдылығы
<b>Жалпы білім беру пәндері циклы (ЖББП)</b>	<b>56</b>
Міндетті компонент	51
Оқу орнының компоненті	5
<b>Базалық пәндер циклы (БаП)</b>	<b>86</b>
Оқу орнының компоненті	30
Таңдау компоненті	54
Кәсіптік практика	2
<b>Бейіндік пәндер циклы (БеП)</b>	<b>90</b>
Оқу орнының компоненті	10
Таңдау компоненті	60
Кәсіптік практика	20
<b>Қорытынды аттестаттау</b>	<b>8</b>
Қорытынды аттестаттау	8
<b>Барлығы</b>	<b>240</b>



#### 4. Білім беру бағдарламасының құзыреттілік картасы «\_6B11130-«Спорттық туризм және экскурсиялық-рекреациялық қызмет» »

Құзыреттілік түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер(Softskills)	PO <sub>00K1</sub>	Қоғамдық-гуманитарлық ғылымдарды меңгеру негізінде болашақ маманның дүниетанымы кең, мәдени сыни ойлауы мен салауатты өмір салтын ұстанатын тұлғаны қалыптастыратын идеялық, азаматтық және адамгершілік ұстанымын қалыптастырады.
	PO <sub>00K2</sub>	Қазақ, орыс және шет тілдерінде коммуникациялық бағдарламалар құру арқылы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы білімін көрсетеді.
Сандық құзыреттілік (Digital skills)	PO2	Үш өлшемді бейнелерді жасау дағдыларын, медиа сауаттылық негіздерін дамыта отырып, заманауи технологияларды, ақпараттық және цифрлық технологияларды пайдаланады.
Кәсіби дағды (Hardskills)	PO1	Дүниетанымы кең, ойлау мәдениеті бар жеке тұлғаны қалыптастыра отырып, қоғамдық-гуманитарлық пәндер бойынша білімдерін көрсетеді.
	PO3	Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде сөйлесе алады.
	PO4	Қатысушылардың жас санаттарын ескере отырып, туризмнің әртүрлі түрлеріне арналған туристік маршруттарды зерделейді және әзірлейді, жабдықтар мен азық - түліктерді таңдайды, туристік маршрутты тіркейді және туризмнің белсенді түрлері, өлкетану жұмысы бойынша қауіпсіздік, физикалық, моральдық-психологиялық өзін-өзі жетілдіру және техникалық және тактикалық шеберлікті дамыту қағидаттарын іске асыра отырып, туристік топты сүйемелдейді.
	PO5	Туризм және спорт индустриясында, мамандандырылған туристік кәсіпорындарда, балалар лагерінде басқару дағдыларын меңгереді, туристік өнімді жылжыту үшін коммуникациялық дағдылар мен инновациялық технологияларды пайдаланады.
	PO6	Кәсіби саладағы әртүрлі деңгейдегі






		стандарттардың талаптарына сәйкес жоғары деңгейдегі жорыққа қатысушыларды жан-жақты дайындауды ұйымдастырады, туристік саяхаттар мен төтенше жағдайлар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсете алады, туристік салада заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдана алады.
	PO7	Әлеуметтік желілер үшін оң имиджді құру дағдылары бар, экономикалық және статистикалық зерттеулер жүргізеді, экономикалық ақпаратты жинау және туризм инфрақұрылымы салаларында қызметтерді ұйымдастыру дағдылары бар.
	PO8	Денені рекреациялық және сауықтыру, релаксациялау дағдыларын меңгереді, йога-терапияның, емдік дене шынықтырудың, рационалды тамақтану мәдениетінің негіздерін игереді және жеке оқыту бағдарламаларын құрастыру дағдыларына ие.
	PO9	Жер бедерінің, бағдарлаудың, рекреациялық ресурстардың негіздерін біледі, төтенше жағдайларда іздестіру-құтқару жұмыстарын жүргізу дағдыларымен берілген аймақтарға туристік саяхаттардың маршруттарын құрастырады.
	PO10	Туризм саласындағы заңнамалық және нормативтік-құқықтық ережелерді білу және олардың қаражатын тиімді басқаруды ескере отырып, тұлғалық және кәсіби өсу үшін қажетті дағдылар мен дағдылармен жеке даму траекториясын анықтайды.
	PO11	Туризм саласында, әлемдік туристік нарықта халықаралық саясатты жүзеге асыру дағдылары бар, халықаралық туризмнің тәуекелдері және оларды басқару әдістері туралы білімі бар, аймақтардың этнографиялық, археологиялық, тарихи көрікті жерлерін біледі.
	PO12	Дене шынықтыру, спорттық туризм, туристік көпсайыс және туристік туризмнің белсенді түрлерін техникалық-тактикалық әдістерді пайдалана отырып, оның ішінде арнайы дене қабілеттері бар адамдарға арналған туризм индустриясы мамандарын кәсіби даярлауға бағытталған құралдарын игереді, туризм саласындағы білімдерін көрсетеді. туристік және спорттық разрядтар




		мен атақтарды градациялау, туризм секторындағы қауіпсіз қызмет көрсету.
	PO13	Топтардың кездесулерін ұйымдастырады, туристерді орналастырады, ақпараттық мәліметтер базасын ұйымдастырады және жүргізеді.

«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	ПД 10-07.19-2022	
Білім беру бағдарламасы	Баспа 1	

## 5. Результаты обучения образовательной программы и модулей


(Макет оформления- альбомный)

Құзырет тiпi	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері (ОН)	Модуль атауы	Модуль ОН	Пән атаулары
Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills) (Softskills)	<p>PO00K1 Қоғамдық-гуманитарлық ғылымдарды меңгеру негізінде болашақ маманның дүниетанымы кең, мәдени сыни ойлауы мен салауатты өмір салтын ұстанатын тұлғаны қалыптастыратын идеялық, азаматтық және адамгершілік ұстанымын қалыптастырады.</p> <p>PO7Әлеуметтік желілер үшін оң имиджді құру дағдылары бар, экономикалық және статистикалық зерттеулер жүргізеді, экономикалық ақпаратты жинау және туризм инфрақұрылымы салаларында қызметтерді ұйымдастыру дағдылары бар.</p>	<b>Өздігінен білім алу және жеке тұлғаны дамыту</b>	Қазіргі Қазақстан тарихы мен философия туралы білімдерін әлемді танудың ерекше формасы ретінде көрсетеді Денсаулықты сақтау және оңтайлы кәсіби өнімділікті сақтау үшін дене шынықтырудың рөлін түсінуді көрсетеді	Қазақстан тарихы
				Философия
				Дене шынықтыру
Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім модулі (экономика және кәсіпкерлік негіздері. Экология және тіршілік				


«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ		ПД 10-07.19-2022		
Білім беру бағдарламасы		Баспа 1		
			қауіпсіздігі. Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері. Ғылыми зерттеу әдістері)	
	РО <sub>00к1</sub> Қоғамдық-гуманитарлық ғылымдарды меңгеру негізінде болашақ маманның дүниетанымы кең, мәдени сыни ойлауы мен салауатты өмір салтын ұстанатын тұлғаны қалыптастыратын идеялық, азаматтық және адамгершілік ұстанымын қалыптастырады.		Модульдің (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттанушылар, психология)оқу пәндерін қалыптастыратын ғылымдардың барлық салаларында пәндік білімді (ұғымдар, идеялар, теориялар) түсіндіруді және түсіндіруді біледі; -қоғамның әлеуметтік - этикалық құндылықтары әлеуметтік-саяси модуль пәндерінің базалық білім жүйелеріндегі интеграциялық процестердің өнімі ретінде; - нақты оқу пәні контекстінде және модуль пәндерінің өзара іс-қимыл рәсімдерінде зерттеу.	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)
Сандық құзыреттілік	РО <sub>00к2</sub> Қоғамдық-гуманитарлық ғылымдарды меңгеру негізінде болашақ маманның дүниетанымы кең, мәдени сыни ойлауы мен салауатты өмір салтын ұстанатын тұлғаны қалыптастыратын идеялық, азаматтық және адамгершілік ұстанымын қалыптастырады .	<b>Ақпараттық-коммуникативтік</b>	Бағдарламалық жасақтаманы жіктеуге, оны мақсатына сай пайдалануға, қажет болған жағдайда қайта құрылымдауға және түсіндіруге, сондай-ақ өз қолымен жасалған бағдарламалық өнімдерді басқаруға қабілетті. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
	РО <sub>00к2</sub> Қазақ, орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын			Шетел тілі

«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	ПД 10-07.19-2022	
Білім беру бағдарламасы	Баспа 1	

	құра отырып, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы білімдерін көрсетеді.		кимыл міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс, шет тілдеріндегі коммуникацияларға қабілетті.	Қазақ (Орыс) тілі
Кәсіби дағды (Hardskills)	<p><b>PO3</b>Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде сөйлесе алады.</p> <p><b>PO10</b> Туризм саласындағы заңнамалық және нормативтік-құқықтық ережелерді білу және олардың қаражатын тиімді басқаруды ескере отырып, тұлғалық және кәсіби өсу үшін қажетті дағдылар мен дағдылармен жеке даму траекториясын анықтайды.</p>	<b>Спорттық және экскурсиялық туризм индустриясы</b>	Ағылшын тілінде әлеуетті серіктестермен келіссөздер жүргізу дағдыларын меңгерген, туристік-спорттық туризм ерекшелігін ескере отырып, шарттар мен келісімдер жасасады. Практикалық қызметте менеджмент принциптерін қолданады. Туристік өнімді әзірлеу және туристермен экс-курсиялық турлар өткізу кезінде спорттық-сауықтыру туризмінде практикалық дағдыларды қалыптастырады.	Спорттық және экскурсиялық туризмдегі іскерлік ағылшын тілі
	<p><b>PO5</b>Туризм және спорт индустриясында, мамандандырылған туристік кәсіпорындарда, балалар лагерінде басқару дағдыларын меңгереді, туристік өнімді жылжыту үшін коммуникациялық дағдылар мен инновациялық технологияларды пайдаланады.</p> <p><b>PO10</b> Туризм саласындағы заңнамалық және нормативтік-құқықтық ережелерді білу және олардың қаражатын тиімді басқаруды ескере отырып, тұлғалық және кәсіби өсу үшін қажетті дағдылар мен дағдылармен жеке даму траекториясын анықтайды.</p>			Туризмдегі менеджмент
	<p><b>PO5</b> Туризм және спорт индустриясында, мамандандырылған туристік кәсіпорындарда, балалар лагерінде басқару дағдыларын меңгереді, туристік өнімді жылжыту үшін коммуникациялық дағдылар мен инновациялық технологияларды пайдаланады.</p> <p><b>PO6</b> Кәсіби саладағы әртүрлі деңгейдегі стандарттардың талаптарына сәйкес жоғары деңгейдегі жорыққа қатысушыларды жан-жақты дайындауды ұйымдастырады, туристік саяхаттар мен төтенше жағдайлар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсете алады, туристік салада заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдана алады.</p>			Спорттық және экскурсиялық туризм индустриясы
	<p><b>PO5</b> Туризм және спорт индустриясында, мамандандырылған туристік кәсіпорындарда, балалар лагерінде басқару дағдыларын меңгереді, туристік өнімді жылжыту үшін коммуникациялық дағдылар мен инновациялық технологияларды пайдаланады.</p> <p><b>PO10</b> Туризм саласындағы заңнамалық және нормативтік-құқықтық ережелерді білу және олардың қаражатын тиімді басқаруды ескере отырып, тұлғалық және кәсіби өсу үшін қажетті дағдылар мен дағдылармен жеке даму траекториясын анықтайды.</p>			<b>Туристік бағдарламаларды әзірлеу әдістемесі</b>

«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	ПД 10-07.19-2022	
Білім беру бағдарламасы	Баспа 1	

			<p>ұсыныстарды қалыптастырады. Стартаптарды мемлекеттік қолдаудың, бизнес-жоспар құрудың нақты шараларын білетіндігін көрсетеді.</p>	
	<p><b>PO4</b> Қатысушылардың жас санаттарын ескере отырып, туризмнің әртүрлі түрлеріне арналған туристік маршруттарды зерделейді және әзірлейді, жабдықтар мен азық - түліктерді таңдайды, туристік маршрутты тіркейді және туризмнің белсенді түрлері, өлкетану жұмысы бойынша қауіпсіздік, физикалық, моральдық-психологиялық өзін-өзі жетілдіру және техникалық және тактикалық шеберлікті дамыту қағидаттарын іске асыра отырып, туристік топты сүйемелдейді.</p> <p><b>PO5</b> Туризм және спорт индустриясында, мамандандырылған туристік кәсіпорындарда, балалар лагерінде басқару дағдыларын меңгереді, туристік өнімді жылжыту үшін коммуникациялық дағдылар мен инновациялық технологияларды пайдаланады.</p> <p><b>PO13</b> Топтардың кездесулерін ұйымдастырады, туристерді орналастырады, ақпараттық мәліметтер базасын ұйымдастырады және жүргізеді.</p>			Экскурсиялық қызмет
	<p><b>PO4</b> Қатысушылардың жас санаттарын ескере отырып, туризмнің әртүрлі түрлеріне арналған туристік маршруттарды зерделейді және әзірлейді, жабдықтар мен азық - түліктерді таңдайды, туристік маршрутты тіркейді және туризмнің белсенді түрлері, өлкетану жұмысы бойынша қауіпсіздік, физикалық, моральдық-психологиялық өзін-өзі жетілдіру және техникалық және тактикалық шеберлікті дамыту қағидаттарын іске асыра отырып, туристік топты сүйемелдейді.</p> <p><b>PO9</b> Жер бедерінің, бағдарлаудың, рекреациялық ресурстардың негіздерін біледі, төтенше жағдайларда іздестіру-құтқару жұмыстарын жүргізу дағдыларымен берілген аймақтарға туристік саяхаттардың маршруттарын құрастырады.</p>			Картография, топография және жергілікті бағдарлау
	<p><b>PO8</b> Денені рекреациялық және сауықтыру, релаксациялау дағдыларын меңгереді, йога-терапияның, емдік дене шынықтырудың, рационалды тамақтану мәдениетінің негіздерін игереді және жеке оқыту бағдарламаларын құрастыру дағдыларына ие.</p>			Емдік-сауықтыру туризм
	<p><b>PO7</b> Әлеуметтік желілер үшін оң имиджді құру дағдылары бар,</p>			Бастау Бизнес


«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	ПД 10-07.19-2022	
Білім беру бағдарламасы	Баспа 1	


<p>экономикалық және статистикалық зерттеулер жүргізеді, экономикалық ақпаратты жинау және туризм инфрақұрылымы салаларында қызметтерді ұйымдастыру дағдылары бар.</p> <p><b>PO10</b> Туризм саласындағы заңнамалық және нормативтік-құқықтық ережелерді білу және олардың қаражатын тиімді басқаруды ескере отырып, тұлғалық және кәсіби өсу үшін қажетті дағдылар мен дағдылармен жеке даму траекториясын анықтайды.</p>				
<p><b>PO1</b> Дүниетанымы кең, ойлау мәдениеті бар жеке тұлғаны қалыптастыра отырып, қоғамдық-гуманитарлық пәндер бойынша білімдерін көрсетеді.</p> <p><b>PO9</b> Жер бедерінің, бағдарлаудың, рекреациялық ресурстардың негіздерін біледі, төтенше жағдайларда іздестіру-құтқару жұмыстарын жүргізу дағдыларымен берілген аймақтарға туристік саяхаттардың маршруттарын құрастырады</p> <p><b>PO11</b> Туризм саласында, әлемдік туристік нарықта халықаралық саясатты жүзеге асыру дағдылары бар, халықаралық туризмнің тәуекелдері және оларды басқару әдістері туралы білімі бар, аймақтардың этнографиялық, археологиялық, тарихи көрікті жерлерін біледі.</p>	<p><b>Туристік қызметтің теориялық негіздері және тәжірибе</b></p>	<p>Ғылыми және кәсіби қызмет шеңберінде Өлкетану материалын, оның ішінде жаңа туристік және экскурсиялық маршруттарды, белгілі бір аймақтың немесе жердің тарихы мен мәдениетін, ғылыми тарихи танымын зерделейді, Мұражайтану, география және олардың қоғамдағы рөлі, мәдени мұраны сақтау, экспонаттау және түсіндіру әдістері туралы негізгі түсініктерді меңгереді Туристердің осы санатының жас ерекшеліктерін ескере отырып, туристердің көңілін көтеруге бағытталған арнайы ұйымдастырылған іс-шаралар мен бағдарламалардың ерекшеліктерін, туризмнің ерекшеліктерін зерттейді.</p>	Туристік-өлкетану жұмысының негіздері	
<p><b>PO4</b> Қатысушылардың жас санаттарын ескере отырып, туризмнің әртүрлі түрлеріне арналған туристік маршруттарды зерделейді және әзірлейді, жабдықтар мен азық - түліктерді таңдайды, туристік маршрутты тіркейді және туризмнің белсенді түрлері, өлкетану жұмысы бойынша қауіпсіздік, физикалық, моральдық-психологиялық өзін-өзі жетілдіру және техникалық және тактикалық шеберлікті дамыту қағидаттарын іске асыра отырып, туристік топты сүйемелдейді.</p> <p><b>PO6</b> Кәсіби саладағы әртүрлі деңгейдегі стандарттардың талаптарына сәйкес жоғары деңгейдегі жорыққа қатысушыларды жан-жақты дайындауды ұйымдастырады, туристік саяхаттар мен төтенше жағдайлар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсете алады, туристік салада заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдана алады.</p>				Тарихи өлкетану
<p><b>PO4</b> Қатысушылардың жас санаттарын ескере отырып, туризмнің әртүрлі түрлеріне арналған туристік маршруттарды зерделейді және әзірлейді, жабдықтар мен азық - түліктерді таңдайды, туристік маршрутты тіркейді және туризмнің белсенді түрлері, өлкетану жұмысы бойынша қауіпсіздік, физикалық, моральдық-психологиялық өзін-өзі жетілдіру және</p>				Рекреациялық география


«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	ПД 10-07.19-2022	
Білім беру бағдарламасы	Баспа 1	

	<p>техникалық және тактикалық шеберлікті дамыту қағидаттарын іске асыра отырып, туристік топты сүйемелдейді.</p> <p><b>PO9</b> Жер бедерінің, бағдарлаудың, рекреациялық ресурстардың негіздерін біледі, төтенше жағдайларда іздестіру-құтқару жұмыстарын жүргізу дағдыларымен берілген аймақтарға туристік саяхаттардың маршруттарын құрастырады.</p> <p><b>PO12</b> Дене шынықтыру, спорттық туризм, туристік көпсайыс және туристік туризмнің белсенді түрлерін техникалық-тактикалық әдістерді пайдалана отырып, оның ішінде арнайы дене қабілеттері бар адамдарға арналған туризм индустриясы мамандарын кәсіби даярлауға бағытталған құралдарын игереді, туризм саласындағы білімдерін көрсетеді. туристік және спорттық разрядтар мен атақтарды градациялау, туризм секторындағы қауіпсіз қызмет көрсету.</p>			
	<p><b>PO9</b> Жер бедерінің, бағдарлаудың, рекреациялық ресурстардың негіздерін біледі, төтенше жағдайларда іздестіру-құтқару жұмыстарын жүргізу дағдыларымен берілген аймақтарға туристік саяхаттардың маршруттарын құрастырады.</p> <p><b>PO11</b> Туризм саласында, әлемдік туристік нарықта халықаралық саясатты жүзеге асыру дағдылары бар, халықаралық туризмнің тәуекелдері және оларды басқару әдістері туралы білімі бар, аймақтардың этнографиялық, археологиялық, тарихи көрікті жерлерін біледі.</p>			Рекреациялық жүйелер және туризм географиясы
	<p><b>PO6</b> Кәсіби саладағы әртүрлі деңгейдегі стандарттардың талаптарына сәйкес жоғары деңгейдегі жорыққа қатысушыларды жан-жақты дайындауды ұйымдастырады, туристік саяхаттар мен төтенше жағдайлар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсете алады, туристік салада заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдана алады.</p> <p><b>PO11</b> Туризм саласында, әлемдік туристік нарықта халықаралық саясатты жүзеге асыру дағдылары бар, халықаралық туризмнің тәуекелдері және оларды басқару әдістері туралы білімі бар, аймақтардың этнографиялық, археологиялық, тарихи көрікті жерлерін біледі.</p> <p><b>PO13</b> Топтардың кездесулерін ұйымдастырады, туристерді орналастырады, ақпараттық мәліметтер базасын ұйымдастырады және жүргізеді.</p>			Музейтану
	<p><b>PO5</b> Туризм және спорт индустриясында, мамандандырылған туристік</p>			Туризмдегі




«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	ПД 10-07.19-2022			
Білім беру бағдарламасы	Баспа 1			
	<p>кәсіпорындарда, балалар лагерінде басқару дағдыларын меңгереді, туристік өнімді жылжыту үшін коммуникациялық дағдылар мен инновациялық технологияларды пайдаланады.</p> <p><b>PO1</b> Дүниетанымы кең, ойлау мәдениеті бар жеке тұлғаны қалыптастыра отырып, қоғамдық-гуманитарлық пәндер бойынша білімдерін көрсетеді.</p> <p><b>PO4</b> Қатысушылардың жас санаттарын ескере отырып, туризмнің әртүрлі түрлеріне арналған туристік маршруттарды зерделейді және әзірлейді, жабдықтар мен азық - түліктерді таңдайды, туристік маршрутты тіркейді және туризмнің белсенді түрлері, өлкетану жұмысы бойынша қауіпсіздік, физикалық, моральдық-психологиялық өзін-өзі жетілдіру және техникалық және тактикалық шеберлікті дамыту қағидаттарын іске асыра отырып, туристік топты сүйемелдейді.</p> <p><b>PO11</b> Туризм саласында, әлемдік туристік нарықта халықаралық саясатты жүзеге асыру дағдылары бар, халықаралық туризмнің тәуекелдері және оларды басқару әдістері туралы білімі бар, аймақтардың этнографиялық, археологиялық, тарихи көрікті жерлерін біледі.</p> <p><b>PO4</b> Қатысушылардың жас санаттарын ескере отырып, туризмнің әртүрлі түрлеріне арналған туристік маршруттарды зерделейді және әзірлейді, жабдықтар мен азық - түліктерді таңдайды, туристік маршрутты тіркейді және туризмнің белсенді түрлері, өлкетану жұмысы бойынша қауіпсіздік, физикалық, моральдық-психологиялық өзін-өзі жетілдіру және техникалық және тактикалық шеберлікті дамыту қағидаттарын іске асыра отырып, туристік топты сүйемелдейді.</p> <p><b>PO6</b> Кәсіби саладағы әртүрлі деңгейдегі стандарттардың талаптарына сәйкес жоғары деңгейдегі жорыққа қатысушыларды жан-жақты дайындауды ұйымдастырады, туристік саяхаттар мен төтенше жағдайлар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсете алады, туристік салада заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдана алады.</p> <p><b>PO7</b> Әлеуметтік желілер үшін оң имиджді құру дағдылары бар, экономикалық және статистикалық зерттеулер жүргізеді, экономикалық ақпаратты жинау және туризм инфрақұрылымы салаларында қызметтерді ұйымдастыру дағдылары бар.</p> <p><b>PO10</b> Туризм саласындағы заңнамалық және нормативтік-құқықтық ережелерді білу және олардың қаражатын тиімді басқаруды ескере</p>			<p>анимациялық қызмет</p> <p>Балалар мен жасөспірімдер туризмі</p> <p>Сакралды туризм</p> <p>Оқу-әдістемелік саяхат(Оқу практикасы)</p> <p>Туризм саласындағы кәсіпкерлік негіздері</p>
	<p><b>PO7</b> Әлеуметтік желілер үшін оң имиджді құру дағдылары бар, экономикалық және статистикалық зерттеулер жүргізеді, экономикалық ақпаратты жинау және туризм инфрақұрылымы салаларында қызметтерді ұйымдастыру дағдылары бар.</p> <p><b>PO10</b> Туризм саласындағы заңнамалық және нормативтік-құқықтық ережелерді білу және олардың қаражатын тиімді басқаруды ескере</p>	<p><b>Туризмдегі сапалы қызмет көрсету технологиясы</b></p>	<p>Өз денсаулығын нығайту және ұзақ уақыт сақтау, еңбек қызметін оңтайландыру және белсенді демалысты ұйымдастыру үшін дене шынықтыру құндылықтарын белсенді пайдалана алатын жан-</p>	

«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	ПД 10-07.19-2022		
Білім беру бағдарламасы	Баспа 1		
	<p>отырып, тұлғалық және кәсіби өсу үшін қажетті дағдылар мен дағдылармен жеке даму траекториясын анықтайды.</p> <p><b>PO2</b> Үш өлшемді бейнелерді жасау дағдыларын, медиа сауаттылық негіздерін дамыта отырып, заманауи технологияларды, ақпараттық және цифрлық технологияларды пайдаланады.</p> <p><b>PO5</b> Туризм және спорт индустриясында, мамандандырылған туристік кәсіпорындарда, балалар лагерінде басқару дағдыларын меңгереді, туристік өнімді жылжыту үшін коммуникациялық дағдылар мен инновациялық технологияларды пайдаланады.</p> <p><b>PO6</b> Кәсіби саладағы әртүрлі деңгейдегі стандарттардың талаптарына сәйкес жоғары деңгейдегі жорыққа қатысушыларды жан-жақты дайындауды ұйымдастырады, туристік саяхаттар мен төтенше жағдайлар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсете алады, туристік салада заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдана алады.</p> <p><b>PO8</b> Денені рекреациялық және сауықтыру, релаксациялау дағдыларын меңгереді, йога-терапияның, емдік дене шынықтырудың, рационалды тамақтану мәдениетінің негіздерін игереді және жеке оқыту бағдарламаларын құрастыру дағдыларына ие.</p> <p><b>PO12</b> Дене шынықтыру, спорттық туризм, туристік көпсайыс және туристік туризмнің белсенді түрлерін техникалық-тактикалық әдістерді пайдалана отырып, оның ішінде арнайы дене қабілеттері бар адамдарға арналған туризм индустриясы мамандарын кәсіби даярлауға бағытталған құралдарын игереді, туризм саласындағы білімдерін көрсетеді. туристік және спорттық разрядтар мен атақтарды градациялау, туризм секторындағы қауіпсіз қызмет көрсету.</p> <p><b>PO6</b> Кәсіби саладағы әртүрлі деңгейдегі стандарттардың талаптарына сәйкес жоғары деңгейдегі жорыққа қатысушыларды жан-жақты дайындауды ұйымдастырады, туристік саяхаттар мен төтенше жағдайлар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсете алады, туристік салада заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдана алады.</p> <p><b>PO9</b> Жер бедерінің, бағдарлаудың, рекреациялық ресурстардың негіздерін біледі, төтенше жағдайларда іздестіру-құтқару жұмыстарын жүргізу дағдыларымен берілген аймақтарға туристік саяхаттардың</p>	<p>жақты дамыған тұлғаны қалыптастыра алады. Туған өлке, туристік көпсайыс техникасы, жергілікті жерге бағдарлау туралы білім алу. Қауіпсіздік техникасының сақталуын, жарақаттанудың алдын алуды, дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек көрсетуді қамтамасыз етеді.</p>	<p>Фитнесті ұйымдастыру және жоспарлау технологиясы</p> <p>Алғашқы медициналық туристік көмек</p> <p>Қозғалыс және белсенділік физиологиясы</p> <p>Табиғи ортадағы іздестіру-құтқару жұмыстары</p>

«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	ПД 10-07.19-2022	
Білім беру бағдарламасы	Баспа 1	


	<p>маршруттарын құрастырады.</p> <p><b>PO4</b> Қатысушылардың жас санаттарын ескере отырып, туризмнің әртүрлі түрлеріне арналған туристік маршруттарды зерделейді және әзірлейді, жабдықтар мен азық - түліктерді таңдайды, туристік маршрутты тіркейді және туризмнің белсенді түрлері, өлкетану жұмысы бойынша қауіпсіздік, физикалық, моральдық-психологиялық өзін-өзі жетілдіру және техникалық және тактикалық шеберлікті дамыту қағидаттарын іске асыра отырып, туристік топты сүйемелдейді.</p> <p><b>PO6</b> Кәсіби саладағы әртүрлі деңгейдегі стандарттардың талаптарына сәйкес жоғары деңгейдегі жорыққа қатысушыларды жан-жақты дайындауды ұйымдастырады, туристік саяхаттар мен төтенше жағдайлар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсете алады, туристік салада заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдана алады.</p> <p><b>PO9</b> Жер бедерінің, бағдарлаудың, рекреациялық ресурстардың негіздерін біледі, төтенше жағдайларда іздестіру-құтқару жұмыстарын жүргізу дағдыларымен берілген аймақтарға туристік саяхаттардың маршруттарын құрастырады.</p>			Экстремалды туризм
	<p><b>PO4</b> Қатысушылардың жас санаттарын ескере отырып, туризмнің әртүрлі түрлеріне арналған туристік маршруттарды зерделейді және әзірлейді, жабдықтар мен азық - түліктерді таңдайды, туристік маршрутты тіркейді және туризмнің белсенді түрлері, өлкетану жұмысы бойынша қауіпсіздік, физикалық, моральдық-психологиялық өзін-өзі жетілдіру және техникалық және тактикалық шеберлікті дамыту қағидаттарын іске асыра отырып, туристік топты сүйемелдейді.</p> <p><b>PO12</b> Дене шынықтыру, спорттық туризм, туристік көпсайыс және туристік туризмнің белсенді түрлерін техникалық-тактикалық әдістерді пайдалана отырып, оның ішінде арнайы дене қабілеттері бар адамдарға арналған туризм индустриясы мамандарын кәсіби даярлауға бағытталған құралдарын игереді, туризм саласындағы білімдерін көрсетеді. туристік және спорттық разрядтар мен атақтарды градациялау, туризм секторындағы қауіпсіз қызмет көрсету.</p>			Туристік көпсайыс I
	<p><b>PO4</b> Қатысушылардың жас санаттарын ескере отырып, туризмнің әртүрлі түрлеріне арналған туристік маршруттарды зерделейді және әзірлейді, жабдықтар мен азық - түліктерді таңдайды, туристік</p>			Туризмнің белсенді түрлерінің

«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	ПД 10-07.19-2022	
Білім беру бағдарламасы	Баспа 1	


	<p>маршрутты тіркейді және туризмнің белсенді түрлері, өлкетану жұмысы бойынша қауіпсіздік, физикалық, моральдық-психологиялық өзін-өзі жетілдіру және техникалық және тактикалық шеберлікті дамыту қағидаттарын іске асыра отырып, туристік топты сүйемелдейді.</p> <p><b>PO5</b>Туризм және спорт индустриясында, мамандандырылған туристік кәсіпорындарда, балалар лагерінде басқару дағдыларын меңгереді, туристік өнімді жылжыту үшін коммуникациялық дағдылар мен инновациялық технологияларды пайдаланады.</p> <p><b>PO9</b>Жер бедерінің, бағдарлаудың, рекреациялық ресурстардың негіздерін біледі, төтенше жағдайларда іздестіру-құтқару жұмыстарын жүргізу дағдыларымен берілген аймақтарға туристік саяхаттардың маршруттарын құрастырады.</p>			техникасы мен тактикасы
	<p><b>PO8</b>Денені рекреациялық және сауықтыру, релаксациялау дағдыларын меңгереді, йога-терапияның, емдік дене шынықтырудың, рационалды тамақтану мәдениетінің негіздерін игереді және жеке оқыту бағдарламаларын құрастыру дағдыларына ие.</p> <p><b>PO12</b>Дене шынықтыру, спорттық туризм, туристік көпсайыс және туристік туризмнің белсенді түрлерін техникалық-тактикалық әдістерді пайдалана отырып, оның ішінде арнайы дене қабілеттері бар адамдарға арналған туризм индустриясы мамандарын кәсіби даярлауға бағытталған құралдарын игереді, туризм саласындағы білімдерін көрсетеді. туристік және спорттық разрядтар мен атақтарды градациялау, туризм секторындағы қауіпсіз қызмет көрсету.</p>	Йога терапиясы	Йога терапиясының, медитацияның ерекшеліктерін түсіну қабілетін, сондай-ақ рекреациялық-сауықтыру білімдерін, дене шынықтыру мен спорттың әртүрлі салаларындағы негізгі ережелерді практикалық қолдануды көрсетеді. Қаржылық сауаттылық, есеп айырысу негіздеріне ие.	Йога терапиясы 2
	<p><b>PO8</b> Денені рекреациялық және сауықтыру, релаксациялау дағдыларын меңгереді, йога-терапияның, емдік дене шынықтырудың, рационалды тамақтану мәдениетінің негіздерін игереді және жеке оқыту бағдарламаларын құрастыру дағдыларына ие.</p>			Емдік фитнес
	<p><b>PO8</b> Денені рекреациялық және сауықтыру, релаксациялау дағдыларын меңгереді, йога-терапияның, емдік дене шынықтырудың, рационалды тамақтану мәдениетінің негіздерін игереді және жеке оқыту бағдарламаларын құрастыру дағдыларына ие.</p> <p><b>PO12</b>Дене шынықтыру, спорттық туризм, туристік көпсайыс және туристік туризмнің белсенді түрлерін техникалық-тактикалық әдістерді пайдалана отырып, оның ішінде арнайы дене қабілеттері бар адамдарға</p>			Йога терапиясы 1

«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	ПД 10-07.19-2022	
Білім беру бағдарламасы	Баспа 1	


	арналған туризм индустриясы мамандарын кәсіби даярлауға бағытталған құралдарын игереді, туризм саласындағы білімдерін көрсетеді. туристік және спорттық разрядтар мен атақтарды градациялау, туризм секторындағы қауіпсіз қызмет көрсету.			
	<p><b>PO7</b>Әлеуметтік желілер үшін оң имиджді құру дағдылары бар, экономикалық және статистикалық зерттеулер жүргізеді, экономикалық ақпаратты жинау және туризм инфрақұрылымы салаларында қызметтерді ұйымдастыру дағдылары бар</p> <p><b>PO10</b> Туризм саласындағы заңнамалық және нормативтік-құқықтық ережелерді білу және олардың қаражатын тиімді басқаруды ескере отырып, тұлғалық және кәсіби өсу үшін қажетті дағдылар мен дағдылармен жеке даму траекториясын анықтайды.</p>			Қаржылық сауаттылық негіздері
				Өндірістік тәжірибе 1 (Туристік слет )
	<p><b>PO6</b> Кәсіби саладағы әртүрлі деңгейдегі стандарттардың талаптарына сәйкес жоғары деңгейдегі жорыққа қатысушыларды жан-жақты дайындауды ұйымдастырады, туристік саяхаттар мен төтенше жағдайлар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсете алады, туристік салада заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдана алады.</p> <p><b>PO9</b>Жер бедерінің, бағдарлаудың, рекреациялық ресурстардың негіздерін біледі, төтенше жағдайларда іздестіру-құтқару жұмыстарын жүргізу дағдыларымен берілген аймақтарға туристік саяхаттардың маршруттарын құрастырады.</p>	<b>Қауіп-қатерді жеңу мектебі және туризм саласындағы құқықтық негіздер</b>	Төтенше жағдайлар кезіндегі тіршілік қауіпсіздігі негіздерін білуді, қауіп-қатерсіз техниканы сақтауды, жарақаттанудың алдын алуды көрсетеді, дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек көрсетеді. Интерьер ғимараттарында 3D-визуализацияны, спорттық мекеменің тұжырымдамасы мен болашақ стилін бағалауға көмектесетін үш өлшемді кескіндерді жасау дағдыларын қалыптастыруды зерттейді.	Қауіп-қатерді жеңу мектебі
	<p><b>PO9</b>Жер бедерінің, бағдарлаудың, рекреациялық ресурстардың негіздерін біледі, төтенше жағдайларда іздестіру-құтқару жұмыстарын жүргізу дағдыларымен берілген аймақтарға туристік саяхаттардың маршруттарын құрастырады.</p> <p><b>PO12</b>Дене шынықтыру, спорттық туризм, туристік көпсайыс және туристік туризмнің белсенді түрлерін техникалық-тактикалық әдістерді пайдалана отырып, оның ішінде арнайы дене қабілеттері бар адамдарға арналған туризм индустриясы мамандарын кәсіби даярлауға бағытталған құралдарын игереді, туризм саласындағы білімдерін көрсетеді. туристік және спорттық разрядтар мен атақтарды градациялау, туризм секторындағы қауіпсіз қызмет көрсету.</p>			
	<p><b>PO5</b>Туризм және спорт индустриясында, мамандандырылған туристік кәсіпорындарда, балалар лагерінде басқару дағдыларын меңгереді,</p>			Фитнес бойынша

«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	ПД 10-07.19-2022	
Білім беру бағдарламасы	Баспа 1	
<p>туристік өнімді жылжыту үшін коммуникациялық дағдылар мен инновациялық технологияларды пайдаланады.</p> <p><b>PO8</b> Денені рекреациялық және сауықтыру, релаксациялау дағдыларын меңгереді, йога-терапияның, емдік дене шынықтырудың, рационалды тамақтану мәдениетінің негіздерін игереді және жеке оқыту бағдарламаларын құрастыру дағдыларына ие.</p> <p><b>PO5</b> Туризм және спорт индустриясында, мамандандырылған туристік кәсіпорындарда, балалар лагерінде басқару дағдыларын меңгереді, туристік өнімді жылжыту үшін коммуникациялық дағдылар мен инновациялық технологияларды пайдаланады.</p> <p><b>PO6</b> Кәсіби саладағы әртүрлі деңгейдегі стандарттардың талаптарына сәйкес жоғары деңгейдегі жорыққа қатысушыларды жан-жақты дайындауды ұйымдастырады, туристік саяхаттар мен төтенше жағдайлар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсете алады, туристік салада заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдана алады.</p> <p><b>PO7</b> Әлеуметтік желілер үшін оң имиджді құру дағдылары бар, экономикалық және статистикалық зерттеулер жүргізеді, экономикалық ақпаратты жинау және туризм инфрақұрылымы салаларында қызметтерді ұйымдастыру дағдылары бар.</p> <p><b>PO10</b> Туризм саласындағы заңнамалық және нормативтік-құқықтық ережелерді білу және олардың қаражатын тиімді басқаруды ескере отырып, тұлғалық және кәсіби өсу үшін қажетті дағдылар мен дағдылармен жеке даму траекториясын анықтайды.</p> <p><b>PO3</b> Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде сөйлесе алады.</p> <p><b>PO11</b> Туризм саласында, әлемдік туристік нарықта халықаралық саясатты жүзеге асыру дағдылары бар, халықаралық туризмнің тәуекелдері және оларды басқару әдістері туралы білімі бар, аймақтардың этнографиялық, археологиялық, тарихи көрікті жерлерін біледі.</p> <p><b>PO8</b> Денені рекреациялық және сауықтыру, релаксациялау дағдыларын меңгереді, йога-терапияның, емдік дене шынықтырудың, рационалды тамақтану мәдениетінің негіздерін игереді және жеке оқыту бағдарламаларын құрастыру дағдыларына ие.</p> <p><b>PO12</b> Дене шынықтыру, спорттық туризм, туристік көпсайыс және</p>		<p>нұсқаулық қызметті ұйымдастыру</p> <p>Спорттық туризм</p> <p>Туризм саласындағы құқықтық негіздер</p> <p>Туристік бизнесті халықаралық реттеу</p> <p>Дұрыс тамақтану және диета</p>




«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	ПД 10-07.19-2022	
Білім беру бағдарламасы	Баспа 1	

	<p>туристік туризмнің белсенді түрлерін техникалық-тактикалық әдістерді пайдалана отырып, оның ішінде арнайы дене қабілеттері бар адамдарға арналған туризм индустриясы мамандарын кәсіби даярлауға бағытталған құралдарын игереді, туризм саласындағы білімдерін көрсетеді. туристік және спорттық разрядтар мен атақтарды градациялау, туризм секторындағы қауіпсіз қызмет көрсету.</p>			
	<p><b>PO2</b> Үш өлшемді бейнелерді жасау дағдыларын, медиа сауаттылық негіздерін дамыта отырып, заманауи технологияларды, ақпараттық және цифрлық технологияларды пайдаланады.</p>			<p>Ғимараттар мен интерьерлердің 3D визуализациясы</p> <p>Өндірістік тәжірибе 2</p>
	<p><b>PO11</b> Туризм саласында, әлемдік туристік нарықта халықаралық саясатты жүзеге асыру дағдылары бар, халықаралық туризмнің тәуекелдері және оларды басқару әдістері туралы білімі бар, аймақтардың этнографиялық, археологиялық, тарихи көрікті жерлерін біледі.</p> <p><b>PO12</b> Дене шынықтыру, спорттық туризм, туристік көпсайыс және туристік туризмнің белсенді түрлерін техникалық-тактикалық әдістерді пайдалана отырып, оның ішінде арнайы дене қабілеттері бар адамдарға арналған туризм индустриясы мамандарын кәсіби даярлауға бағытталған құралдарын игереді, туризм саласындағы білімдерін көрсетеді. туристік және спорттық разрядтар мен атақтар.</p>	<p><b>Туризм қызметтерінің жаңа технологияларды және туризм кәсіпорындары базасында кәсіби дағдыларды дамыту</b></p>	<p>Негізгі разрядтар мен атақтардың ерекшеліктерін меңгереді: спорттық разрядтар мен туристік атақтар. Туристік қызметті нормативтік-құқықтық реттеу және заңнама. Бейімделген спорт түрлерін қамтитын ерекше мүмкіндіктері бар қатысушылар үшін спорттық Туризмдегі қызмет дағдыларын меңгерген, жас санатындағы туристерді даярлау дағдыларын меңгерген. Балаларға арналған түрлі тәрбиелік іс-шаралар мен экскурсияларды ұйымдастырады және өткізеді. Әлемдегі туризмнің даму ерекшеліктерін зерттейді, әртүрлі аймақтық нарықтарды салыстырады, туристік нарықтың жай-күйін бағалайды, халықаралық туризм тәуекелдерінің теориялық</p>	<p>Туристік және спорттық категориялар мен атаулар</p>
	<p><b>PO7</b> Әлеуметтік желілер үшін оң имиджді құру дағдылары бар, экономикалық және статистикалық зерттеулер жүргізеді, экономикалық ақпаратты жинау және туризм инфрақұрылымы салаларында қызметтерді ұйымдастыру дағдылары бар.</p> <p><b>PO10</b> Туризм саласындағы заңнамалық және нормативтік-құқықтық ережелерді білу және олардың қаражатын тиімді басқаруды ескере отырып, тұлғалық және кәсіби өсу үшін қажетті дағдылар мен дағдылармен жеке даму траекториясын анықтайды</p>			<p>Туризм саласын нормативтік қолдау</p>
	<p><b>PO8</b> Денені рекреациялық және сауықтыру, релаксациялау дағдыларын меңгереді, йога-терапияның, емдік дене шынықтырудың, рационалды</p>			<p>Ерекше мүмкіндіктері</p>

«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	ПД 10-07.19-2022			
Білім беру бағдарламасы	Баспа 1			
	<p>тамақтану мәдениетінің негіздерін игереді және жеке оқыту бағдарламаларын құрастыру дағдыларына ие</p> <p><b>PO12</b> Дене шынықтыру, спорттық туризм, туристік көпсайыс және туристік туризмнің белсенді түрлерін техникалық-тактикалық әдістерді пайдалана отырып, оның ішінде арнайы дене қабілеттері бар адамдарға арналған туризм индустриясы мамандарын кәсіби даярлауға бағытталған құралдарын игереді, туризм саласындағы білімдерін көрсетеді. туристік және спорттық разрядтар мен атақтар.</p>		негіздерін және халықаралық туризмдегі тәуекелдерді басқару әдістерін қарастырады, статистикалық талдауды, зерттеу міндеттерін шешудің әртүрлі әдістері мен әдістерін құруға және қолдануға бағытталған әдіснаманы әзірлейді. Туристік жорықтар, жарыстар кезінде пайдаланылатын туристік кедергілерді еңсеру үшін жабдықтарды қолдана отырып, туристік жабдықтарды игереді және пайдаланады.	бар адамдарға арналған спорттық туризм (Инклюзивті туризм)
	<p><b>PO8</b> Денені рекреациялық және сауықтыру, релаксациялау дағдыларын меңгереді, йога-терапияның, емдік дене шынықтырудың, рационалды тамақтану мәдениетінің негіздерін игереді және жеке оқыту бағдарламаларын құрастыру дағдыларына ие</p> <p><b>PO12</b> Дене шынықтыру, спорттық туризм, туристік көпсайыс және туристік туризмнің белсенді түрлерін техникалық-тактикалық әдістерді пайдалана отырып, оның ішінде арнайы дене қабілеттері бар адамдарға арналған туризм индустриясы мамандарын кәсіби даярлауға бағытталған құралдарын игереді, туризм саласындағы білімдерін көрсетеді. туристік және спорттық разрядтар мен атақтар.</p>			Спорттық туризмдегі адамның жас ерекшеліктері
	<p><b>PO5</b>Туризм және спорт индустриясында, мамандандырылған туристік кәсіпорындарда, балалар лагерінде басқару дағдыларын меңгереді, туристік өнімді жылжыту үшін коммуникациялық дағдылар мен инновациялық технологияларды пайдаланады</p> <p><b>PO6</b>Кәсіби саладағы әртүрлі деңгейдегі стандарттардың талаптарына сәйкес жоғары деңгейдегі жорыққа қатысушыларды жан-жақты дайындауды ұйымдастырады, туристік саяхаттар мен төтенше жағдайлар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсете алады, туристік салада заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдана алады</p> <p><b>PO13</b> Топтардың кездесулерін ұйымдастырады, туристерді орналастырады, ақпараттық мәліметтер базасын ұйымдастырады және жүргізеді.</p>			Балалар лагерлері мен демалыстарын басқару және ұйымдастыру
	<p><b>PO5</b>Туризм және спорт индустриясында, мамандандырылған туристік кәсіпорындарда, балалар лагерінде басқару дағдыларын меңгереді, туристік өнімді жылжыту үшін коммуникациялық дағдылар мен инновациялық технологияларды пайдаланады</p>			Кеңесші қызметінің негіздері



«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	ПД 10-07.19-2022	
Білім беру бағдарламасы	Баспа 1	

	<p><b>PO6</b> Кәсіби саладағы әртүрлі деңгейдегі стандарттардың талаптарына сәйкес жоғары деңгейдегі жорыққа қатысушыларды жан-жақты дайындауды ұйымдастырады, туристік саяхаттар мен төтенше жағдайлар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсете алады, туристік салада заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдана алады.</p>			
	<p><b>PO2</b> Үш өлшемді бейнелерді жасау дағдыларын, медиа сауаттылық негіздерін дамыта отырып, заманауи технологияларды, ақпараттық және цифрлық технологияларды пайдаланады.</p>			SMART туризм
	<p><b>PO7</b> Әлеуметтік желілер үшін оң имиджді құру дағдылары бар, экономикалық және статистикалық зерттеулер жүргізеді, экономикалық ақпаратты жинау және туризм инфрақұрылымы салаларында қызметтерді ұйымдастыру дағдылары бар.</p>			
	<p><b>PO2</b> Үш өлшемді бейнелерді жасау дағдыларын, медиа сауаттылық негіздерін дамыта отырып, заманауи технологияларды, ақпараттық және цифрлық технологияларды пайдаланады.</p> <p><b>PO5</b> Туризм және спорт индустриясында, мамандандырылған туристік кәсіпорындарда, балалар лагерінде басқару дағдыларын меңгереді, туристік өнімді жылжыту үшін коммуникациялық дағдылар мен инновациялық технологияларды пайдаланады.</p>			Туристік және спорттық қызметтегі жаңа ақпараттық технологиялар
	<p><b>PO2</b> Үш өлшемді бейнелерді жасау дағдыларын, медиа сауаттылық негіздерін дамыта отырып, заманауи технологияларды, ақпараттық және цифрлық технологияларды пайдаланады.</p> <p><b>PO5</b> Туризм және спорт индустриясында, мамандандырылған туристік кәсіпорындарда, балалар лагерінде басқару дағдыларын меңгереді, туристік өнімді жылжыту үшін коммуникациялық дағдылар мен инновациялық технологияларды пайдаланады.</p>			Қызмет көрсету секторындағы PR әрекеттері және SMM жылжытулар
	<p><b>PO2</b> Үш өлшемді бейнелерді жасау дағдыларын, медиа сауаттылық негіздерін дамыта отырып, заманауи технологияларды, ақпараттық және цифрлық технологияларды пайдаланады.</p> <p><b>PO7</b> Әлеуметтік желілер үшін оң имиджді құру дағдылары бар, экономикалық және статистикалық зерттеулер жүргізеді, экономикалық ақпаратты жинау және туризм инфрақұрылымы салаларында қызметтерді ұйымдастыру дағдылары бар.</p> <p><b>PO10</b> Туризм саласындағы заңнамалық және нормативтік-құқықтық</p>			Туризмдегі статистика



	<p>ережелерді білу және олардың қаражатын тиімді басқаруды ескере отырып, тұлғалық және кәсіби өсу үшін қажетті дағдылар мен дағдылармен жеке даму траекториясын анықтайды.</p>			
	<p><b>PO4</b> Қатысушылардың жас санаттарын ескере отырып, туризмнің әртүрлі түрлеріне арналған туристік маршруттарды зерделейді және әзірлейді, жабдықтар мен азық - түліктерді таңдайды, туристік маршрутты тіркейді және туризмнің белсенді түрлері, өлкетану жұмысы бойынша қауіпсіздік, физикалық, моральдық-психологиялық өзін-өзі жетілдіру және техникалық және тактикалық шеберлікті дамыту қағидаттарын іске асыра отырып, туристік топты сүйемелдейді.</p> <p><b>PO8</b> Денені рекреациялық және сауықтыру, релаксациялау дағдыларын меңгереді, йога-терапияның, емдік дене шынықтырудың, рационалды тамақтану мәдениетінің негіздерін игереді және жеке оқыту бағдарламаларын құрастыру дағдыларына ие.</p> <p><b>PO12</b> Дене шынықтыру, спорттық туризм, туристік көпсайыс және туристік туризмнің белсенді түрлерін техникалық-тактикалық әдістерді пайдалана отырып, оның ішінде арнайы дене қабілеттері бар адамдарға арналған туризм индустриясы мамандарын кәсіби даярлауға бағытталған құралдарын игереді, туризм саласындағы білімдерін көрсетеді. туристік және спорттық разрядтар мен атақтарды градациялау, туризм секторындағы қауіпсіз қызмет көрсету.</p>			Туристік көпсайыс 2
	<p><b>PO6</b> Кәсіби саладағы әртүрлі деңгейдегі стандарттардың талаптарына сәйкес жоғары деңгейдегі жорыққа қатысушыларды жан-жақты дайындауды ұйымдастырады, туристік саяхаттар мен төтенше жағдайлар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсете алады, туристік салада заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдана алады.</p> <p><b>PO9</b> Жер бедерінің, бағдарлаудың, рекреациялық ресурстардың негіздерін біледі, төтенше жағдайларда іздестіру-құтқару жұмыстарын жүргізу дағдыларымен берілген аймақтарға туристік саяхаттардың маршруттарын құрастырады.</p>			Спорттық бағдарлау
	<p><b>PO10</b> Туризм саласындағы заңнамалық және нормативтік-құқықтық ережелерді білу және олардың қаражатын тиімді басқаруды ескере отырып, тұлғалық және кәсіби өсу үшін қажетті дағдылар мен дағдылармен жеке даму траекториясын анықтайды.</p>			Әлемдік туристік нарық



**PO11** Туризм саласында, әлемдік туристік нарықта халықаралық саясатты жүзеге асыру дағдылары бар, халықаралық туризмнің тәуекелдері және оларды басқару әдістері туралы білімі бар, аймақтардың этнографиялық, археологиялық, тарихи көрікті жерлерін біледі.

**PO7** Әлеуметтік желілер үшін оң имиджді құру дағдылары бар, экономикалық және статистикалық зерттеулер жүргізеді, экономикалық ақпаратты жинау және туризм инфрақұрылымы салаларында қызметтерді ұйымдастыру дағдылары бар.

**PO11** Туризм саласында, әлемдік туристік нарықта халықаралық саясатты жүзеге асыру дағдылары бар, халықаралық туризмнің тәуекелдері және оларды басқару әдістері туралы білімі бар, аймақтардың этнографиялық, археологиялық, тарихи көрікті жерлерін біледі.

**PO8** Денені рекреациялық және сауықтыру, релаксациялау дағдыларын меңгереді, йога-терапияның, емдік дене шынықтырудың, рационалды тамақтану мәдениетінің негіздерін игереді және жеке оқыту бағдарламаларын құрастыру дағдыларына ие.

**PO12** Дене шынықтыру, спорттық туризм, туристік көпсайыс және туристік туризмнің белсенді түрлерін техникалық-тактикалық әдістерді пайдалана отырып, оның ішінде арнайы дене қабілеттері бар адамдарға арналған туризм индустриясы мамандарын кәсіби даярлауға бағытталған құралдарын игереді, туризм саласындағы білімдерін көрсетеді. туристік және спорттық разрядтар мен атақтарды градациялау, туризм секторындағы қауіпсіз қызмет көрсету.


**PO4** Қатысушылардың жас санаттарын ескере отырып, туризмнің әртүрлі түрлеріне арналған туристік маршруттарды зерделейді және әзірлейді, жабдықтар мен азық - түліктерді таңдайды, туристік маршрутты тіркейді және туризмнің белсенді түрлері, өлкетану жұмысы бойынша қауіпсіздік, физикалық, моральдық-психологиялық өзін-өзі жетілдіру және техникалық және тактикалық шеберлікті дамыту қағидаттарын іске асыра отырып, туристік топты сүйемелдейді.

**PO6** Кәсіби саладағы әртүрлі деңгейдегі стандарттардың талаптарына сәйкес жоғары деңгейдегі жорыққа қатысушыларды жан-жақты дайындауды ұйымдастырады, туристік саяхаттар мен төтенше жағдайлар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсете алады, туристік салада

Халықаралық  
туризм  
тәуекелдері

Топтарда  
моральдық-  
психологиялық  
дайындық

Экологиялық  
туризм

«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ		ПД 10-07.19-2022	
Білім беру бағдарламасы		Баспа 1	
	<p>заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдана алады.</p> <p><b>PO4</b> Қатысушылардың жас санаттарын ескере отырып, туризмнің әртүрлі түрлеріне арналған туристік маршруттарды зерделейді және әзірлейді, жабдықтар мен азық - түліктерді таңдайды, туристік маршрутты тіркейді және туризмнің белсенді түрлері, өлкетану жұмысы бойынша қауіпсіздік, физикалық, моральдық-психологиялық өзін-өзі жетілдіру және техникалық және тактикалық шеберлікті дамыту қағидаттарын іске асыра отырып, туристік топты сүйемелдейді.</p> <p><b>PO6</b> Кәсіби саладағы әртүрлі деңгейдегі стандарттардың талаптарына сәйкес жоғары деңгейдегі жорыққа қатысушыларды жан-жақты дайындауды ұйымдастырады, туристік саяхаттар мен төтенше жағдайлар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсете алады, туристік салада заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдана алады.</p> <p><b>PO6</b> Кәсіби саладағы әртүрлі деңгейдегі стандарттардың талаптарына сәйкес жоғары деңгейдегі жорыққа қатысушыларды жан-жақты дайындауды ұйымдастырады, туристік саяхаттар мен төтенше жағдайлар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсете алады, туристік салада заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдана алады.</p> <p><b>PO13</b> Топтардың кездесулерін ұйымдастырады, туристерді орналастырады, ақпараттық мәліметтер базасын ұйымдастырады және жүргізеді.</p>		<p>Дене шынықтыру және спорттық шараларды ұйымдастыру</p> <p>Спорттық-экскурсиялық қызметте көлік қызметін ұйымдастыру</p> <p>Дипломалды тәжірибе/Өндірістік тәжірибе</p>
	Оқыту қорытындысы	<b>Қорытынды аттестаттау</b>	<p>Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру</p> <p>Қорытынды мемлекеттік аттестаттау</p>







4	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	Осы бағдарлама әрқайсысының өз пәні, терминологиясы мен зерттеу әдістері бар төрт ғылыми пәнді – әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психологияны оқытуды көздейді. Аталған ғылыми пәндер арасындағы өзара әрекет ақпараттық толықтыру; біріктіру; осы пәндердің зерттеу ыңғайларының әдістемелік тұтастығы; нәтижеге бағытталған оқыту әдістемесінің жалпылығы; қалыптасқан қабілеттер ретінде нәтижелер типологиясын біртұтас жүйелік көрсету ұстанымдары негізінде жүзеге асырылады.	8	+														
5	Шетел тілі	Осы бағдарлама жалпы білім беру циклінің міндетті пәндерінің бірі болып саналатын "Шетел тілі" пәнін оқытуды қамтамасыз етуге арналған. Бағдарламаның негізгі мақсаты шетілдік білім беру үдерісінде студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзіреттерін жеткілікті (A2,	10	+														







		тілінде танымдық және коммуникативтік қызметті жүзеге асыруға қабілетті білім алушының тілдік тұлғасын дамытуға арналған.																
7	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Бағдарлама "Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар" (бұдан әрі - пән) жалпы білім беретін пәннің жаңартылған мазмұнын зерттеуге бағытталған, сандық глобализация дәуірінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен маңыздылығын сыни түрде түсіну қабілетін қалыптастыру, жаңа "сандық" ойлау, әртүрлі қызметтік салада заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану бойынша білімдері мен дағдыларын қалыптастыру.	5	+														
<b>Базалық пәндер циклі Университет компоненті/таңдау компоненті</b>																		
8	Экономикалық-құқықтық және экологиялық	Модуль экономика, кәсіпкерлік, экология, тіршілік қауіпсіздігі, құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	5	+									+					







		бойынша практикалық дағдыларды қалыптастырады.																	
12	Туризм нұсқаушылары мен экскурсия жетекшілерін дайындау әдістемесі	Пәннің мақсаты – туристік бағыттар бойынша туристік нұсқаушылар мен экскурсия жетекшілерін дайындау әдістемесін және көлікте қолдау көрсетуді меңгеру. Туристік топтың экскурсиялық гид жұмысындағы технологиялық және әлеуметтік-психологиялық аспектілерін зерттейді. Туристік қызмет саласындағы заңнамалық стандарттарды біледі.	5							+								+	
13	Экскурсиялық қызмет	Пәннің мақсаты – топтық немесе жеке туристерге экскурсияларды ұйымдастыру және өткізу әдістерін үйрету. Пәнді оқу барысында студенттер экскурсияның әртүрлі түрлерін, туристік маршруттарды ұйымдастыру әдістерін және саланың басқа да аспектілерін, экскурсияның түрлерін,	5							+	+								+



		тарихи, мәдени, табиғи және туристік қызығушылық тудыратын басқа да объектілерді құрастыру бойынша практикалық дағдыларды меңгереді.																
14	Бастау Бизнес	Курс кәсіпкерліктің практикалық аспектілеріне, соның ішінде бизнес-идеяларды таңдау мен бағалауға, нарықты зерттеуге, қаржыға, адам ресурстарын басқаруға, бизнестің этикасына және әлеуметтік жауапкершілігіне бағытталған. Студент стартаптарды мемлекеттік қолдаудың нақты шаралары және бизнес-жоспар құру туралы білімін көрсетеді. Жеке кабинетте жұмыс істеу, бизнесті тіркеу, мемлекеттік органдармен ( <a href="http://www.pki.gov.kz">www.pki.gov.kz</a> , <a href="http://www.egov.kz">www.egov.kz</a> , <a href="http://www.goszakup.gov.kz">www.goszakup.gov.kz</a> ) өзара әрекеттесу кезінде цифрлық дағдыларды пайдалана алады.	5								+			+				
15	Картография,	Пәнді меңгерудің мақсаты –	5							+				+				



	топография және жергілікті бағдарлау	картографиялық жұмыстарды жасау әдістері туралы, картада бейнеленген аумақ пен құбылыстардың кескіндері туралы негізгі білім мен түсініктерді, сонымен қатар картографиялық жұмыстармен жұмыс істеу дағдылары мен дағдыларын дамыту. Олар карталардың түрлерін, соның ішінде туристік қызметке қатыстыларын зерттейді және навигация, зерттеу және жоспарлау үшін ақпаратпен жұмыс істей алады.																
16	Емдік-сауықтыру туризмі	Пәнді оқудың мақсаты – мамандандырылған курорттарға, санаторийлерге, емдеу орталықтарына және басқа да емдеу мекемелеріне бару арқылы денсаулық пен әлауқатты жақсарту. Туризмнің бұл түрі денсаулықты қалпына келтіру және әл-ауқатты жақсарту үшін табиғи факторларды және	5									+						



		медициналық процедураларды қолдануға негізделген.															
<b>Негізгі пәндер циклі</b>																	
<b>Университет компоненті/таңдау компоненті</b>																	
17	Туристік-өлкетану жұмысының негіздері	Пәнді меңгерудің мақсаты – туристік-өлкетану қызметін және экскурсиялық іскерлікті ұйымдастыру ерекшеліктерін, дүние жүзіндегі және Қазақстан аумағындағы өлкетану ғылымының тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, сонымен қатар аймақтық өлкетану. Тарих. Жаңа туристік және экскурсиялық маршруттарды әзірлеуді қоса алғанда, ғылыми және кәсіби қызмет аясында өлкетану материалын зерттеу	4			+								+		+	
18	Тарихи өлкетану	Пәннің мақсаты өткен тарих туралы білімді болашақ ұрпаққа сақтау және жеткізу мақсатында жергілікті тұрғындар мен туристер арасында өлкенің тарихы мен мәдениетін насихаттауды зерттеуге бағытталған. Белгілі бір	4						+		+						



		аймақтың немесе елді мекеннің тарихы мен мәдениетін, ғылыми тарихи білімдерін зерттейді, өлкетанушылардың тәжірибелік қызметінде ескерткіштерде көрініс тапқан өлкенің өткенін, принциптері мен әдістерін зерттейді.															
19	Рекреациялық география	Пәннің мақсаты географиялық кеңістік жағдайында рекреация мен демалыстың әртүрлі аспектілерін зерттеу болып табылады. Бұл білім саласы демалыс пен белсенді уақыттың әртүрлі формаларын қамтиды. Дүние жүзіндегі, Қазақстан Республикасындағы халықты демалыс пен ойын-сауыққа, тарихи-мәдени көрікті жерлерге тартатын табиғи және мәдени ресурстарды талдау дағдыларын меңгереді.	4						+					+			+
20	Рекреациялық жүйелер және туризм	Пәннің мақсаты – рекреациялық ресурстардың қазіргі және болашақ	4											+			+





	географиясы	құрылымын ескере отырып, адамның физикалық және рухани күштерін қалпына келтіруге және дамытуға ықпал ететін мәдени-тарихи кешендер мен олардың элементтерін зерттеуге бағытталған табиғи ресурстар ретінде рекреациялық ресурстар туралы түсініктерді қалыптастыру. Экономикалық қажеттіліктер мен техникалық мүмкіндіктерді курорттық және туристік қызметтерде тұтыну және өндіру үшін пайдаланылады.																	
21	Музейтану	Пәннің мақсаты студенттерде музейтану саласындағы негізгі ұғымдар және мұражайлардағы ғылыми жұмыстардың түрлері, құрылымы, мазмұны туралы білімдерін, сонымен қатар мұражайлардың нақты мәдени-ағартушылық қызметіндегі дағдыларды қалыптастыру болып табылады. Оқыту барысында	6								+						+		+



		олар мұражайтану туралы негізгі түсініктерді, олардың қоғамдағы рөлін, мәдени мұраны сақтау, көрмеге қою және түсіндіру әдістерін меңгереді.															
22	Туризмдегі анимациялық қызмет	Пән мәдени-тынығу қызметінің қалыптасу тарихындағы анимацияның рөлі мен маңызын қорытындылауға бағытталған демалыстың бір түрі ретінде қызмет саласындағы теориялық негіздерін зерттейді. Туристерді курорттарда, қонақүйлерде, круиздік кемелерде және басқа да нысандарда болу кезінде көңіл көтеруге, сондай-ақ демалушылардың қанағаттану деңгейін арттыруға бағытталған арнайы ұйымдастырылған іс-шаралар мен бағдарламалардың ерекшеліктерін зерттейді.	6							+							
23	Туризм саласындағы кәсіпкерлік	Пәннің мақсаты – туристік бизнесті табысты іске қосу және басқару, нарықты	5									+			+		



	негіздері	зерттеу, бірегей өнім немесе қызметті әзірлеу, бизнес-жоспарлау, бренд құру үшін қажетті бірқатар негізгі қағидалар мен тәжірибелерді зерттеу. Пән кәсіптің нормативтік-құқықтық аспектілерін, қаржылық менеджментті, маркетингті және қызмет көрсету сапасын қамтамасыз етуді зерттейді.																
24	Фитнесі ұйымдастыру және жоспарлау технологиясы	Пәннің мақсаты фитнес сабақтарының тиімділігі мен сапасын арттыру үшін инновациялық тәсілдер мен шешімдерді әзірлеу және енгізуді қамтиды. Фитнес технологияларын ұйымдастыру және жоспарлау дағдыларын меңгереді, қажеттіліктер мен мақсаттарды талдайды, сәйкес технологияларды таңдайды. Клиенттердің мақсаттары мен қажеттіліктеріне негізделе отырып, жаттығу қосымшалары, смарт белсенділік трекерлері, виртуалды тренажерлар және	5				+			+								



		онлайн платформалар сияқты қолайлы фитнес технологияларын таңдайды.																
25	Йога терапиясы 1	Пән физикалық және психикалық денсаулықты жақсарту үшін йога принциптері мен тәжірибесін пайдаланатын сауықтыру және сауықтыру үшін тұтас көзқарасты зерттеуге бағытталған. Йога терапиясының негізгі аспектілерін меңгерген: асана (позалар), пранаяма (тыныс алу жаттығулары), психикалық денсаулықты жақсарту, стресс пен алаңдаушылықты азайту медитациясы.	5										+					+
26	Қаржылық сауаттылық негіздері	Пән студенттердің жеке қаржыны дұрыс басқару үшін қажетті дағдылары мен білімдерін қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу барысында студенттер негізгі қаржылық ұғымдар, бюджеттеу принциптері, несиелерді басқару әдістері, инвестициялау және қаржылық мақсаттарды	5										+					+







	мен интерьерлердің 3D визуализациясы	3D бейнелеуді зерттеудің негізгі мақсаты дағдыларды қалыптастыру, мекеменің тұжырымдамасы мен болашақ стилін бағалауға көмектесетін үш өлшемді кескіндерді жасау. Фимараттар және кеңістікті бейнелеуде 3D бағдарламаларын ұтымды пайдалану															
31	Қызмет көрсету секторындағы PR әрекеттері және SMM жылжытулар	Пәнді игеру мақсаты бұқаралық ақпарат құралдарымен, көпшілік алдында сөйлеу, демеушілік және басқа арналармен жұмыс жасау арқылы мақсатты аудитория алдында брендтің оң имиджін қалыптастыруға бағытталған. Брендке және оның қызметтеріне назар аудару мақсатында әлеуметтік желілер үшін сапалы мазмұн жасайды, нарықтық және ақпараттық ортада ұйымның қызметін талдауды меңгереді.	5				+										
32	Туризмдегі статистика	Пәннің мақсаты кез келген экономикалық және	5				+					+			+		



		статистикалық зерттеулерді жүргізу кезінде экономикалық ақпаратты жинаудың білімдері мен әдістерін және оны өңдеу әдістерін дамытуға бағытталған. Статистика ғылымы әзірлеген әдістеме оның әртүрлі кезеңдерінде зерттеу мәселелерін шешудің әртүрлі әдістері мен әдістерін жасауға және пайдалануға бағытталған.															
33	Әлемдік туристік нарық	Пәнді оқудың мақсаты – білім алушыларға әлемдік туристік нарық пен туристік индустрия туралы түсінік беру. Пәннен өту барысында білім алушы әлемдегі туризмді дамыту ерекшеліктерін зерделейді, әлемдік туристік нарықты жіктейді, әртүрлі өңірлік нарықтарды салыстырады, туристік нарықтың жай-күйіне баға береді, әлемдік нарықты дамыту перспективаларын айқындайды.	5											+	+		
34	Халықаралық	Пәннің мақсаты	5										+				+







		түсіністікті қамтамасыз етеді.															
36	Экологиялық туризм	Курстың мақсаты барлық аймақтың табиғаты туралы ақпарат алу, мәдениетпен, этнографиямен, археологиялық және тарихи орындармен танысу. Бұл пән антропогендік әсерден зардап шекпеген аумақтарға баруды көздейтін туризм бағытын зерттейді. Білім алушы табиғатқа ұқыпты қарау қағидаттарын біледі, экологиялық тур мен маршруттарды әзірлейді.	5						+		+						
37	Дене шынықтыру және спорттық шараларды ұйымдастыру	Мақсаты – спорттық іс-шараларды сәтті өткізу аспектілерін зерттеу және қатысушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыру. Іс-шараның мақсаты мен міндеттерін анықтайды, форматы мен тұжырымдамасын таңдайды, күні мен орнын анықтайды. Іс-шара бюджетін есептеуді зерттейді, өткізу орнын жалға алу, жабдықтар, персонал, жарнама және	5						+		+						



		жарнама, дене шынықтыру мен спортты насихаттау және насихаттау сияқты әртүрлі аспектілердің шығындарын анықтайды.															
38	Спорттық-экскурсиялық қызметте көлік қызметін ұйымдастыру	Пәннің мақсаты қатысушылардың іс-шара өтетін жерден және оған ыңғайлы және қауіпсіз қозғалысын ескере отырып, көлік қызметін ұйымдастыру және жоспарлау дағдыларын меңгеруге бағытталған. Білім алушылар көліктерді жалға алу шартын жасау дағдылары мен білімдерін игереді, көлік пен көлік кешенінің ел экономикасындағы және туристік бизнестегі рөлін анықтайды.	5							+							+
39	Балалар мен жасөспірімдер туризмі	Пәннің мақсаты – туристердің категориялық жас ерекшеліктерін ескере отырып, олардың саяхатқа, демалысқа және әртүрлі білім беру және шытырман оқиғалы бағдарламаларға белсенді қатысуын, осы категория үшін туристік	5			+			+								+



		саяхаттардың қауіпсіздігін қамтамасыз ететін туризмнің ерекшеліктерін зерттеу. Пән арқылы әр түрлі аймақтардың мәдени және табиғи мұрасын зерттейді.																
40	Сакралды туризм	Пәнді меңгерудің мақсаты – тарихи-мәдени туризм саласында қажетті білімі бар студенттерді қалыптастыру және дайындау. Болашақ мамандардың ғылыми-зерттеу және мәдени-ағарту қызметіне қажетті ғылыми-зерттеу, практикалық және ұйымдастырушылық жұмыстарда дағдыларды меңгеру. Бұл пән әртүрлі жерлердің діни және мәдени аспектілерін, әлемнің әртүрлі аймақтарының тарихын, архитектурасын, өнері мен әдет-ғұрыптарын зерттейді.	5						+		+							
41	Алғашқы медициналық туристік көмек	Пәннің мақсаты – туристік саяхатта жиі қалыптасатын белсенді туризм саласында медициналық көмек көрсету шарттарын іс жүзінде жүзеге асыруды тұжырымдау. Туристік саяхат кезінде	5								+							



		алғашқы медициналық көмек көрсету, туристердің қауіпсіздігі мен әл-ауқатын қамтамасыз ету дағдыларын меңгереді.															
42	Қозғалыс және белсенділік физиологиясы	Пәннің мақсаты – дене жаттығуларының адам ағзасына әсерін, қозғалыс кезінде денеде қандай өзгерістер болатынын зерттеу. Адамның денсаулығы мен өнімділігін, қозғалыс физиологиясын жақсарту процестері мен физикалық белсенділік кезінде адам ағзасының қалай жұмыс жасайтынын түсіну	5									+					+
43	Табиғи ортадағы іздестіру-құтқару жұмыстары	Пәнді меңгерудің мақсаты – іздестіру-құтқару жұмыстарын жүргізу және құтқарушыларды даярлау бойынша білім, білік және дағдыларды тәжірибелік меңгеру негізінде табиғи ортада іздестіру-құтқару қызметі туралы тұтас түсінікті қалыптастыру. Альпинистік дайындықтың негіздерін оқып,	5								+			+			



		құтқарушыларды төтенше жағдайларда әрекет етуге дайындауды ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.															
44	Экстремалды туризм	Пән туризмнің экстремалды түрлері саласындағы білімді дамытуға, қауіптіліктің жоғары деңгейімен, адреналинмен және физикалық жүктемемен сипатталатын қажетті құрал-жабдықтар мен инвентарларды зерделеуге бағытталған. Қатысушылардың қауіпсіздігін ескере отырып, экстремалды туризм түрлері бойынша практикалық дағдыларды меңгереді.	5						+		+						
45	Туристік көпсайыс I	Пәнді оқудың негізгі мақсаты – өз денсаулығын нығайту және ұзақ мерзімді сақтау, еңбек қызметін оңтайландыру және белсенді демалысты ұйымдастыру үшін дене шынықтыру құндылықтарын белсенді пайдалана алатын, жан-жақты дамыған, физикалық дамыған жеке тұлғаны	5						+								+



		қалыптастыру. Оқушылардың қашықтық пен кедергілер туралы, туристік көпсайыс техникасы және бағдарлау туралы білімдерін меңгеруі.																
46	Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы	Пәннің мақсаты туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасымен және туристік саяхаттарды ұйымдастырудың негізгі ерекшеліктерімен танысу. Туризмнің белсенді түрлерінің технологиясы мен тактикасының негізгі түсініктерін және белсенді туризмнің тактикалық әзірлемелерін әзірлеу әдістерін меңгереді. Белсенді турларды ұйымдастыру кезінде қауіпсіздік және алдын алу шараларын қамтамасыз етеді.	5						+	+				+				
47	Йога терапиясы 2	Пән адамның тығыз және нәзік денесі, энергия түрлері мен чакралар туралы түсініктерді зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу барысында студент медитация білімін денені	5										+					+



		қалпына келтіру тәсілі ретінде пайдаланады. Сезімдерді басқаруға, сезім мүшелерін реттеуге, өзін-өзі бақылауға, өзін-өзі тануға және сананың өзгерген күйлеріне қабілетті. Дене шынықтыру мен спорттың әртүрлі салаларында сауықтыру және сауықтыру білімдерін, негізгі принциптерін іс жүзінде пайдаланады.																
48	Емдік фитнес	Пәнді орудың мақсаты емдік дене шынықтыру арқылы ауруларды емдеу әдістерін зерттеу болып табылады. Білім алушылар спорттағы оңалту негіздері бойынша дағдыларды, қатысушылардың денсаулығын бақылау білімін алады.	5									+						
49	Қауіп-қатерді жеңу мектебі	Пәннің мақсаты табиғи ортада туындайтын төтенше жағдайлардың ерекшеліктерін, қауіпті оқиғалардың туындауын, қауіптілік түрлерін зерттеуге бағытталған. Табиғаттағы	5								+			+				





		өзін-өзі ұстау мәдениетін дамыту мәселелерін қарастырады, жабайы табиғатта және басқа да туристік объектілерде төтенше жағдайда аман қалу кезінде ұжымдық және жеке қорғаныс құралдарын пайдаланудың практикалық дағдылары мен дағдыларын қалыптастырады.															
50	Туризмде қауіпсіз қызмет көрсетуді қамтамасыз ету	Зерттеудің негізгі мақсаты – туристерді ықтимал қауіптерден қорғауға және саяхат кезінде олардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған шаралар мен тәжірибелер кешенін қарастыру. Пән қызметкерлерді әртүрлі төтенше жағдайларға әрекет етуге және тұтынушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу үшін қауіпсіздік және алғашқы медициналық көмек көрсету саласында тұрақты оқытуды қамтиды.	5										+				+
51	Фитнес	Пәннің мақсаты дене	5										+				+



	бойынша нұсқаулық қызметті ұйымдастыру	шынықтыру бойынша нұсқаушы қызметін ұйымдастырудың негізгі аспектілерін зерттеу. Оқыту және сертификаттау дағдыларына ие, жекелендірілген оқу бағдарламаларын әзірлейді, бағалаулар мен кеңестер жүргізе алады. Сапалы тұтынушыларға қызмет көрсетуде және олардың фитнес мақсаттарына жетуде негізгі рөлді анықтайды.																
52	Спорттық туризм	Пәннің мақсаты спорттық туризм және спорттық іс-шараларға қатысу ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Спорттық туризм білім алушылардың дене шынықтырудың қолжетімді құралы болып табылады және жарыстар мен спорттық саяхаттарға қатысу кезінде алған білімдерін, дағдыларын және дағдыларын жетілдіріп қана қоймайды. Спорттық туризмнің классификациясын және	5							+	+							



		категорияға қатыстылығын зерттеуді меңгереді.																	
53	Туристік және спорттық категориялар мен атаулар	Пәнді меңгерудің мақсаты әр түрлі спорттық туризмде қатысушылардың жетістіктерін бағалау және тану үшін қолданылатын жіктеу және марапаттау жүйелерін зерттеу болып табылады. Білім алушылардың негізгі категориялар мен туристік аатақтардың ерекшеліктерін игереді: спорттық разрядтар (кіші разряд, 2-разряд, 1-разряд, спорт шеберіне кандидат және спорт шебері).	5															+	+
54	Туризм саласын нормативтік қолдау	Пәнді оқу мақсаты – туристік қызметтің әртүрлі аспектілерін реттейтін құқықтық актілер, стандарттар мен ережелер жүйесі. Пән құқықтық реттеуді, туристік қызметті, тұтынушылардың құқықтарын қорғау туралы заңнаманы, қаржылық қауіпсіздікті, стандарттауды реттейтін	5									+						+	



		нормативтік құқықтық актілерді, туристік индустрия объектілерінің классификациясын, туристік өнімдерді сертификаттауды зерттейді.																
55	Ерекше мүмкіндіктері бар адамдарға арналған спорттық туризм (Инклюзивті туризм)	Пәнді оқудың мақсаты инклюзивті туризм деп аталатын ерекше мүмкіндіктері бар адамдардың ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Оқу кезінде білім алушы бейімделген спорт түрлерін, мамандандырылған бағдарламалар мен қызметтерді қамтитын ерекше мүмкіндіктері бар қатысушылар үшін спорттық Туризмдегі қызмет дағдыларын меңгереді.	5										+					+
56	Спорттық туризмдегі адамның жас ерекшеліктері	Пәнді оқытудың негізгі мақсаты спорттық туризмдегі адамдардың жас ерекшеліктері туралы идеяларды қалыптастыру. Жас санатындағы туристерді дайындау ерекшеліктері. Білім алушы әртүрлі жас санаттарының	5										+					+



		ерекшеліктерін және олардың спорттық туризмдегі мүмкіндіктерін біледі.																
57	Балалар лагерлері мен демалыстары н басқару және ұйымдастыру	Пәннің мақсаты лагерь орнын таңдаудан бастап бағдарламаны әзірлеуге және балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дейінгі аспектілерді қамтиды. Спорттық іс-шараларды, шығармашылық сабақтарды, білім беру бағдарламаларын қамтитын әртүрлі және қызықты бағдарлама жасайды. Лагерьдегі уақытын ұмытылмас және қызықты ету үшін балаларға арналған түрлі ойын-сауық іс-шаралары мен экскурсияларды ұйымдастырады.	5							+	+							+
58	Кеңесші қызметінің негіздері	Пәннің мақсаты өскелең ұрпақтың тұлғалық дамуына және адамгершілік құндылықтар жүйесін, белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыруға бағытталған балалардың сауықтыру лагерлерінде	5								+	+						



		тәлімгердің жұмысына білім алушылардың базалық теориялық және практикалық даярлығын қамтамасыз ету. Балалардың жеке басын дамытуға, олардың әлеуметтенуіне, дербестігі мен жауапкершілігіне бағытталған түрлі тәрбие іс-шараларын ұйымдастырады және өткізеді.															
59	SMART туризм	Smart туризм пәнін оқудың мақсаты-белгілі бір пайдаланушыға ақпаратты жекелендіруге мүмкіндік беретін ақпараттық технологиялармен туристік тәжірибені біріктіретін туризмді зерттеу. Нақты уақыттағы қызметтердің сапасы мен қанағаттанушылығына Smart технологиялары арқылы мониторинг жүргізуді меңгереді	5				+					+					
60	Туристік және спорттық қызметтегі жаңа	Пәнді оқытудың мақсаты инновациялық шешімдерді ұсынатын заманауи ақпараттық технологияларды зерттеу болып табылады.	5				+				+						





62	Спорттық бағдарлау	Пәннің мақсаттары спорттық бағдарлау түрлерін зерттеуге бағытталған, онда қатысушылар географиялық аймақ арқылы маршруттан өту үшін карта мен компасты пайдаланады, берілген тәртіпте бақылау нүктелерін табады, студенттер оңтайлы маршрутты таңдау және бақылау нүктелерін іздеу мен олардың арасындағы қозғалыс арасындағы күш-жігерді бөлу стратегиясын жасай алады.	5								+			+				
----	--------------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--



«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	ПД 10-07.19-2022	
Білім беру бағдарламасы	Баспа 1	

## 7. Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру

(рәсімдеу макеті — альбом түрінде)

Оқыту нәтижесінің саны (ОН)	Модуль бойынша жоспарланған оқу нәтижелері	Оқыту және оқыту әдістері	Бағалау технологиялары (бағалау әдістері)
ОН 1	Тарихты, философияны әлемді танудың ерекше формасы ретінде көрсетеді. Денсаулықты сақтау үшін дене шынықтыруға ие. Модульдің оқу пәндерін (элеуметтану, политология, мәдениеттанушылар, психология) қалыптастыратын ғылымдардың барлық салаларында пәндік білімді (ұғымдар, идеялар, теориялар) түсіндіруді және түсіндіруді біледі. Ғылыми және кәсіби қызмет шеңберінде Өлкетану материалын, оның ішінде жаңа туристік және экскурсиялық маршруттарды, белгілі бір аймақтың немесе жердің тарихы мен мәдениетін, ғылыми тарихи танымын әзірлеуді зерттейді.	<p>Жеке әдістер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сараланған оқыту;</li> <li>- жеке оқыту;</li> <li>- өз бетінше оқыту</li> </ul>	тесттер, сауалнамалар, эсселер, шығармашылық тапсырмалар, баяндамалар, хабарламалар, эсселер жазу, презентация дайындау.
ОН 2	Бағдарламалық жасақтама бар, оны мақсатына сай қолданыңыз, өз қолыңызбен жасалған граммдық өнімдерді басқарыңыз. Спорттық мекеменің тұжырымдамасы мен болашақ стилін бағалауға көмектесетін үш өлшемді кескіндерді жасау дағдыларын қалыптастыру. SMART туризміндегі заманауи үрдістерді және туристік-спорттық қызметтегі жаңа ақпараттық технологияларды ескере отырып, туристік өнімді қалыптастыру, дамыту және ілгерілету үшін инновациялық технологияларды пайдалану	<p>Қазіргі заманғы әдістер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивті технологиялар;</li> <li>- мобильді оқыту;</li> <li>- онлайн курстар мен платформалар;</li> </ul>	тесттер мен квиздер, вебинарлар мен бейнеконференциялар, жобалар мен презентациялар




ОН 3	Ағылшын тілінде әлеуетті серіктестермен, қонақүйлермен, авиакомпаниялармен және басқа да қызмет көрсетушілермен келіссөздер жүргізу дағдыларын меңгерген.	Белсенді әдістер: - ойын жаттығулары; - интерактивті дәріс; - Миға шабуыл;	Тест, презентация дайындау Ситуациялық есептерді шешу
ОН 4	Қатысушылардың жас санаттарын ескере отырып, туризмнің әртүрлі түрлеріне арналған туристік маршруттарды әзірлейді, жабдықтарды, жабдықтар мен азық - түліктерді таңдайды, туристік маршрутты тіркейді және туризмнің белсенді түрлері, өлкетану жұмысы бойынша қауіпсіздік, физикалық, моральдық-психологиялық өзін-өзі жетілдіру және техникалық және тактикалық шеберлікті дамыту қағидаттарын іске асыра отырып, туристік топты сүйемелдейді. Қауіпсіздік техникасының сақталуын, жарақаттанудың алдын алуды, дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек көрсетуді қамтамасыз етеді	Белсенді әдістер: - проблемалық-бағдарланған оқыту - ойын жаттығулары - сараланған оқыту	онлайн сабақтар, кездесулер мен кеңестер, эсселер, шығармашылық тапсырмалар, баяндамалар, хабарламалар, эсселер жазу,.
ОН 5	Туристік-спорт индустриясын басқаруда, мамандандырылған туристік кәсіпорындарда, балалар лагерлерінде базалық білімі бар . Экскурсиялық және анимациялық қызметті ұйымдастыру қабілетін көрсетеді. Практикалық қызметте менеджменттің жұмысын ұйымдастырады, басқарушылық шешімдер қабылдайды, туристік кәсіпорындар мен қызметтерді жоспарлайды, үйлестіреді және басқарады.	Дәстүрлі әдістер: - дәріс әдісі - практикалық сабақтар - демонстрация	Алдыңғы сауалнама, презентацияларды дайындау және қорғау, Шығармашылық тапсырмалар, баяндамалар, хабарламалар, эсселер жазу, презентация дайындау. Жобаны қорғау, коллоквиум
ОН 6	Науқанға қатысушыларды табиғи ортада туындайтын төтенше жағдайлар кезінде тіршілік қауіпсіздігі негіздеріне, қауіпті оқиғалардың туындауына, қауіптілік түрлеріне және оларды спорттық туризмнің кәсіби қызметінде	Дәстүрлі әдістер: - дәріс әдісі - практикалық сабақтар - демонстрация	Алдыңғы сауалнама, презентацияларды дайындау және қорғау, Шығармашылық тапсырмалар, баяндамалар, хабарламалар, эсселер жазу, презентация дайындау.



	қолдануға дайындауды ұйымдастырады, қауіпсіздік техникасының сақталуын қамтамасыз етеді. Туристердің көңілін көтеруге бағытталған арнайы ұйымдастырылған іс-шаралар мен бағдарламалардың ерекшелігі бар, бұл олардың саяхатқа, демалысқа және әртүрлі білім беру және шытырман оқиғалы бағдарламаларға белсенді қатысуын және ғылыми-зерттеу және мәдени-ағарту іс-шараларына қажетті ұйымдастырушылық жұмыстарды қамтиды.		
ОН7	Әлемдегі туризмнің даму ерекшеліктерін біледі, әртүрлі аймақтық нарықтарды салыстырады, туристік нарықтың жай-күйіне баға береді, Халықаралық Туризм тәуекелдерінің теориялық негіздерін және халықаралық ту-ризмдегі тәуекелдерді басқару шараларын қарастырады, статистикалық ананы әзірлейді, қаржылық сауаттылық пен әртүрлі әдістер мен шешімдерді құруға және қолдануға бағытталған методологияны зерттейді тапсырмалар.	Пікірталас, кейс-стади, миға шабуыл, баспасөз конференциясының дәрістері, проблемалық дәріс, төңкерілген сынып, істерді талдау.	Эссе, шығармашылық тапсырмалар, баяндамалар, хабарламалар, эсселер жазу, презентация дайындау.
ОН 8	Адамның тығыз және жұқа денесі туралы білімі бар, энергия түрлері және чакралар, Йога медитация, сезімдерді бақылау, сезім мүшелерін реттеу және алаңдату және өзін-өзі бақылау. Дене шынықтыру мен спорттың түрлі салаларындағы рекреациялық-сауықтыру білімінің негізгі ережелерінің практикасын пайдалану.	Баспасөз конференциясының дәрістері, проблемалық дәріс, төңкерілген сынып, дәріс-визуализация.	Тест, коллоквиум, бағдарламалық өнім/жоба, бақылау тапсырмалары
ОН 9	Топография, спорттық бағдарлау, рекреациялық ресурстар негіздерін меңгерген, төтенше жағдайларда іздестіру-құтқару жұмыстары дағдылары бар берілген өңірлерде туристік жорықтар маршруттарын жасайды.	Дәстүрлі әдістер: - дәріс әдісі - практикалық сабақтар - демонстрация	фронтальды сауалнама, презентацияларды дайындау және қорғау, Шығармашылық тапсырмалар, баяндамалар, хабарламалар, эсселер жазу,



	Картографиялық туындыларды жасау әдістері туралы, картада бейнеленген аумақтың бейнелері мен құбылыстары туралы, сондай-ақ картографиялық туындылармен жұмыс істеу дағдылары туралы базалық білім мен түсініктерді қалыптастырады.		презентация дайындау.
ОН 10	Өз денсаулығын нығайту және ұзақ уақыт сақтау, еңбек қызметін оңтайландыру және белсенді демалысты ұйымдастыру үшін дене шынықтыру құндылықтарын белсенді пайдалана алатын жан-жақты дамыған тұлғаны қалыптастыра алады. оқушылардың туған өлке, туристік көпсайыс техникасы, жергілікті жерге бағдарлау туралы білім алуы. Негізгі разрядтар мен атақтардың ерекшеліктерін меңгереді. Туристік қызметтің нормативтік-құқықтық және заңнамасының реттелуі	Жеке әдістер: - сараланған оқыту; - жеке оқыту; - өзін-өзі оқыту	тесттер, сауалнамалар, эсселер, шығармашылық тапсырмалар, баяндамалар, хабарламалар, эсселер жазу, презентация дайындау.
ОН 11	Халықаралық туризм тәуекелдерінің теориялық негіздерін және халықаралық туризмдегі тәуекелдерді басқару әдістерін қарастырады, статистикалық талдауды, туристік бизнесті құқықтық негіздер мен халықаралық реттеуді құруға және пайдалануға бағытталған әдістерді әзірлейді, сондай-ақ адамдарды демалуға тартатын табиғи және мәдени ресурстарға талдау жүргізу дағдыларына ие мәдени мұраны сақтау, экспозициялау және түсіндіру әдістері, олардың қоғамдағы рөлі..	Дәстүрлі әдістер: - дәріс әдісі - практикалық сабақтар - демонстрация	Тест, коллоквиум, бағдарламалық өнім/жоба, бақылау тапсырмалары
ОН 12	Бейімделген спорт түрлерін қамтитын ерекше мүмкіндіктері бар қатысушылар үшін спорттық Туризмдегі іс-әрекет дағдыларын зерделейді, жас санатындағы туристерді даярлау ерекшеліктерін меңгереді. Лагерьдегі уақытын Ұмытылмас және қызықты ету үшін балаларға	Белсенді әдістер: - проблемалық-бағдарланған оқыту - ойын жаттығулары - сараланған оқыту	Тест, подготовка презентации Решение ситуационных задач


«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	ПД 10-07.19-2022	
Білім беру бағдарламасы	Баспа 1	

	арналған түрлі тәрбиелік іс-шаралар мен экскурсияларды ұйымдастырады және өткізеді		
ОН 13	Экскурсиялық қызметті ұйымдастыру, сондай-ақ әртүрлі ландшафттар мен жағдайларда туристік маршруттар мен жорықтарды әзірлеу әдістерін қолдану қабілетін көрсетеді.	Дәріс талқылау, проблемалық дәріс, төңкерілген сынып, дәріс-визуализация, баспасөз конференциясының дәрісі.	Алдыңғы сауалнама, презентацияларды дайындау және қорғау.


«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	ПД 10-07.19-2022	
Білім беру бағдарламасы	Баспа 1	

**8. Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелерінің кәсіптік стандарттардың еңбек функцияларымен байланысы**  
(рәсімдеу макеті — альбом түрінде)


Қолданылған кәсіби стандарттар атауы	6 және (7) деңгейдегі кәсіптер ОРК	Еңбек функциялары	Тапсырмалар	Оқыту нәтижелері БББ бойынша
1. "Экскурсиялық қызметтер көрсету" 06.12..2022 ж. №224	Экскурсияны ұйымдастырушы	<p>ЕФ1. Топтардың кездесуін ұйымдастыру, туристтерді орналастыру (туристердің келуі үшін)</p> <p>1. Туристтік топтардың келуі және кетуі бойынша ақпараттық деректер базасын жинау, жүйелеу және жүргізу және экскурсиялық қызметтерге экскурсанттардың (туристердің) қажеттіліктерін талдау</p>	<p>Тапсырма 1: Жеке туристерді немесе туристік топтарды қарсы алу және шығарып салу бойынша ақпараттық деректер базасын жинау, жүйелеу және жүргізу</p> <p>Тапсырма 2: Туристтік қызметтердің дерекқорын жүргізу және жүйелі жаңарту</p>	ОН13 Топтардың кездесулерін ұйымдастырады, туристерді орналастырады, ақпараттық мәліметтер базасын ұйымдастырады және жүргізеді
		ЕФ2. Топтардың кездесуін	Тапсырма 1: Экскурсиялық қызмет көрсету	ОН13 Топтардың кездесулерін ұйымдастырады, туристерді

«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	ПД 10-07.19-2022	
Білім беру бағдарламасы	Баспа 1	

		ұйымдастыру, туристерді орналастыру (келген туристер үшін)		орналастырады, ақпараттық мәліметтер базасын ұйымдастырады және жүргізеді
2."Туризмнің белсенді түрлерін ұйымдастыру және өткізу" 06.12.2022 ж № 224	Туризм бойынша нұсқаушы-әдіскер	ЕФ1. Туризмнің әртүрлі түрлері үшін туристік маршруттарды зерттеу, талдау және әзірлеу	Тапсырма 1: Туризмнің әртүрлі түрлеріне арналған туристік маршруттарды талдау және әзірлеу	ОН6Кәсіби саладағы әр түрлі деңгейдегі стандарттардың талаптарына сәйкес жоғары деңгейдегі жорыққа қатысушыларды жан-жақты дайындауды ұйымдастырады, туристік саяхаттар мен төтенше жағдайлар кезінде алғашқы медициналық қабілетті көрсете алады, турист саласында заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдана алады
		ЕФ2. Турлардың әртүрлі түрлерін өткізу	Тапсырма 2: Әр түрлі маршруттарда туристік топтарды тасымалдау	ОН4Қатысушылардың жас санаттарын ескере отырып, туризмнің әртүрлі түрлеріне арналған туристік маршруттарды зерттейді және әзірлейді, жабдықтарды, жабдықтар мен азық-түлік өнімдерін таңдайды, туристік маршрутты тіркейді және туризмнің белсенді түрлері, өлкетану жұмысы бойынша

«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ		ПД 10-07.19-2022	
Білім беру бағдарламасы		Баспа 1	
			қауіпсіздік, физикалық, моральдық-психологиялық өзін - өзі жетілдіру және техникалық және тактикалық шеберлікті дамыту қағидаттарын іске асыра отырып, туристік топты сүйемелдейді.
<b>Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:</b>		Аналитикалық ойлау Стресске төзімділік Тез шешім қабылдай білу	




«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	ПД 10-07.19-2022	
Білім беру бағдарламасы	Баспа 1	

## 9 Түлектер моделі.

### Түлектің атрибуттары

- Спорттық және рекреациялық турларды жоспарлау және үйлестіру;
- Туризмнің әр түрлі түрлерінде қолданылатын ережелер мен әдістер(жаяу,тау, су және т. б.);
- Әр түрлі аймақтардың географиялық ерекшеліктерін білу және карталар мен навигациялық құралдарды қолдана білу;
- Қатысушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, алғашқы көмек көрсету ;
- Табиғатты қорғау және қоршаған ортаға барынша аз әсер ететін іс-шараларды ұйымдастыру;
- Көшбасшылық қасиеттер;
- Жоспарлау және басқару;
- Коммуникативтік құзыреттер;
- Дене шынықтырудың жоғары деңгейі;
- Мәдениет пен тарихты білу;
- Одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;
- Коммуникативтік құзыреттер;

Құзыреттілік түрі	Құзыреттердің сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде коммуникацияларды меңгерген.</li> <li>- Қатысушылардың жас санаттарын ескере отырып, туризмнің әртүрлі түрлері үшін туристік маршруттарды ұйымдастырады, жабдықтарды, жабдықтар мен азық-түліктерді таңдайды, туристік маршрутты тіркейді және туризмнің белсенді түрлері, өлкетану жұмысы бойынша қауіпсіздік, дене шынықтыру, моральдық-психологиялық өзін-өзі жетілдіру және техникалық және тактикалық шеберлікті дамыту қағидаттарын іске асыра отырып, туристік топты сүйемелдейді.</li> <li>- Сыни ойлауды дамыту және оны әлеуметтік-саяси салада қолдану үшін әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның теориялары мен әдістерін қолданады.</li> <li>-Туристік-спорт индустриясында, мамандандырылған туристік кәсіпорындарда, балалар лагерьлерінде басқару дағдыларын меңгерген, туристік өнімді ілгерілету үшін коммуникациялық дағдылар мен инновациялық технологияларды пайдаланады .</li> </ul>
2. Сандық құзыреттілік (Digital skills)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заманауи техниканы, ақпараттық және цифрлық технологияларды, үш өлшемді кескіндерді жасау дағдыларын қалыптастыруды, медиа сауаттылық негіздерін қолданады;</li> </ul>

«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	ПД 10-07.19-2022	
Білім беру бағдарламасы	Баспа 1	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кәсіби қызмет саласында заманауи техниканы, ақпараттық және цифрлық технологияларды пайдаланады;</li> <li>- Әлеуметтік желілер үшін оң имидж жасау дағдыларына ие, экономикалық-статистикалық зерттеулер жүргізеді, экономикалық ақпарат жинау;</li> <li>- Туризм инфрақұрылымы салаларында қызметтерді ұйымдастыру дағдыларына ие;</li> <li>- Топтардың кездесулерін ұйымдастырады, туристерді орналастырады, ақпараттық мәліметтер базасын ұйымдастырады және жүргізеді;</li> <li>- Статистикалық ақпаратты талдау үшін мамандандырылған бағдарламаларды қолданады;</li> </ul>
3. Кәсіби құзыреттіліктер (Hardskills)	<p>-Кәсіби саладағы әртүрлі деңгейдегі стандарттардың талаптарына сәйкес жоғары деңгейдегі жорыққа қатысушылардың жан-жақты дайындығын көрсетеді, туристік саяхаттар мен төтенше жағдайлар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсете алады, туристік салада заманауи бағдарламалық қамтамасыз студі қолдана алады.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Әлеуметтік желілер үшін оң имидж құру дағдыларына ие, экономикалық-статистикалық зерттеулер жүргізеді, экономикалық ақпарат жинау,</li> <li>- Туризм инфрақұрылымы салаларында қызметтерді ұйымдастыру дағдыларына ие;</li> <li>- Денені рекреациялық-сауықтыру қалпына келтіру, релаксация дағдыларына ие, йога-терапия, емдік дене шынықтыру, рационалды тамақтану мәдениеті негіздерін меңгерген, жеке оқу бағдарламаларын құрастыру дағдыларын меңгереді;</li> <li>- Топография, спорттық бағдарлау, рекреациялық ресурстар негіздерін меңгерген, төтенше жағдайларда іздестіру-құтқару жұмыстары дағдылары бар берілген өңірлерде туристік жорықтар маршруттарын жасайды;</li> <li>-Туристік қызмет саласындағы заңнамалық-нормативтік ережелерді біле отырып және өз қаражатын тиімді басқара отырып, жеке және кәсіби өсу үшін қажетті дағдылары мен дағдылары бар дербес даму траекториясын қолданады;</li> <li>- Туризм саласында, әлемдік туристік нарықта халықаралық саясатты іске асыру дағдыларын меңгерген, халықаралық туризм тәуекелдері мен оларды басқару әдістерін меңгерген, өңірлердің этнографиялық, археологиялық, тарихи қол жетімділігін біледі.</li> <li>-Техникалық және тактикалық тәсілдерді пайдалана отырып, дене шынықтыру, спорттық туризм, туристік көпсайыс және туризмнің акционерлік түрлерін, оның ішінде туризм индустриясы мамандарын кәсіптік даярлауға бағытталған ерекше дене мүмкіндіктері бар адамдар үшін құралдарды меңгереді, туристік-спорттық разрядтар мен атақтарды градациялау, қауіпсіз қызмет көрсету саласындағы білімдерін көрсетеді</li> <li>- Топтардың кездесулерін ұйымдастырады, туристерді орналастырады, ақпараттық мәліметтер базасын ұйымдастырады және жүргізеді.</li> </ul>



**10 Типтік оқу жоспары Білім беру бағдарламасының коды – 6В11130- «Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность»**  
(рәсімдеу макеті — альбом түрінде)

Модуль № / № модуль / Module №		Пәнаралық № / № дисциплина / Discipline №		Оқу пәндерінің атауы НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН NAME OF TEACHING DISCIPLINES		Оқу пәндерінің коды Коды учебных дисциплин Discipline code		Семестр / семестр		Кредиттер саны Количество кредитов Number of credits		Курс тағамдары (проект) Курсовые работы (project) Course work (project)			Бармақ саны / Всего часов / Total hours			Аудиторлық жұмыс Всего аудиторских часов Total classroom hours			Аудиторлық жұмыс в том числе / including			Семестр бойынша білім Распределение по семестрам Distribution by semesters		I КҰРС YEAR		II КҰРС YEAR		III КҰРС YEAR		IV КҰРС YEAR			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32				
<p align="center"><b>Модуль № 1 / Module № 1</b></p> <p align="center">Қазақстан тарихы және туризмдегі аймақтық және өңірлік маңызы бар тарихи және өңірлік даму</p>																																			
1	1	Қазақстан тарихы История Казахстана History of Kazakhstan	ЖӘП (МК) ОҚД (ӨК) ГЕД (ОС)	ҚЭТ 1101-24 ІК 1101-24 ІК1101-24	113	5		150	45	30	15		15	90	2+1+0																				
2	2	Дене шығармашылығы Физическая культура Physical training	ЖӘП (МК) ОҚД (ӨК) ГЕД (ОС)	ФФ 1111-24 (1) ІК 1111-24 (1) ФФТ 1111-24 (1)	1	2		60	30		30		0	30	0+2+0																				
3	3	Дене шығармашылығы Физическая культура Physical training	ЖӘП (МК) ОҚД (ӨК) ГЕД (ОС)	ФФ 1111-24 (2) ІК 1111-24 (2) ФФТ 1111-24 (2)	2	2		60	30		30		0	30	0+2+0																				
4	4	Дене шығармашылығы Физическая культура Physical training	ЖӘП (МК) ОҚД (ӨК) ГЕД (ОС)	ФФ 1111-24 (3) ІК 1111-24 (3) ФФТ 1111-24 (3)	3	2		60	30		30		0	30	0+2+0																				
5	5	Дене шығармашылығы Физическая культура Physical training	ЖӘП (МК) ОҚД (ӨК) ГЕД (ОС)	ФФ 1111-24 (4) ІК 1111-24 (4) ФФТ 1111-24 (4)	4	2		60	30		30		0	30	0+2+0																				
6	6	Философия Философия Philosophy	ЖӘП (МК) ОҚД (ӨК) ГЕД (ОС)	ФФ 2102-24 ІК 2102-24 ФФТ 2102-24	5	5		150	45	30	15		15	90	2+1+0																				
7	7	Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім модулі (экономика және құқықтық негіздері, Экология және туризмдегі аймақтық және өңірлік маңызы бар тарихи және өңірлік даму) Модуль экономико-правовых и экологических знаний (Основы экономики и предпринимательства, Экология и безопасность жизнедеятельности. Основы права и антикоррупционной культуры. Методы научных исследований) Module of economic, legal and environmental knowledge (Fundamentals of Economics and Entrepreneurship, Ecology and life safety, fundamentals of law and anti-corruption culture. Methods of scientific research)	ЖӘП (МК) ОҚД (ӨК) ГЕД (ОС)	ІКЭЖП 1114-24 ОЭПЭЗ 1114-24 ІКЭЖП 1114-24	1	5		150	45	30	15		15	90	2+1+0																				
8	8	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) Social and political knowledge module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	ЖӘП (МК) ОҚД (ӨК) ГЕД (ОС)	АСПМ 2105-24 МСПЭ 2105-24 МСПК 2105-24	4	8		240	120	60	60		15	105	4+4+0																				
<p align="center"><b>Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module</b></p>																																			
<p align="center"><b>Ақпараттық-коммуникациялық білім модулі (Информационно-коммуникационный)</b></p>																																			
9	9	Шетел тілі Иностраный язык Foreign language	ЖӘП (МК) ОҚД (ӨК) ГЕД (ОС)	ШТ 1104-24 (1) ІЯ 1104-24(1) ІЯ -1104-24(1)	1	5		150	45		45		15	90	0+3+0																				
10	10	Қазақ (Орыс) тілі Казахский (Русский) язык Kazakh (Russian) language	ЖӘП (МК) ОҚД (ӨК) ГЕД (ОС)	ҚОТ 1105-24 (1) ҚОТ/ІЯ 1105-24 (1) ҚОТ/ІЯ 1105-24 (1)	1	5		150	45		45		15	90	0+3+0																				
11	11	Қазақ (Орыс) тілі Казахский (Русский) язык Kazakh (Russian) language	ЖӘП (МК) ОҚД (ӨК) ГЕД (ОС)	ШТ 1104-24(2) ІЯ 1104-24(2) ІЯ -1104-24(2)	2	5		150	45		45		15	90	0+3+0																				

Страница 1



ММХ	12	Шетел тілі Иностраный язык Foreign language	ЖӘП (МК) ОҚД (ОК) Г.Е.Д (С)	ҚОҒТ 1105-24(2) ҚОҒ/ҮА Т1105-24(2) ҚОҒ/ЛТ 1105-24(2)	2	5		150	45		45	15	90			0:5:0				
	13	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Информационно-коммуникационные технологии Information and communication technology	ЖӘП (МК) ОҚД (ОК) Г.Е.Д (С)	АҚТ 1116-24 ИҚТ 1116-24 ИҚТ 1116-24	2	5		150	45	15		30	15	90			1:0:1:2			
<b>Бағдарламаның жалпы бойынша / Итого по модулю / Total for module</b>																				
<b>Спорттық және экскурсиялық туризм индустриясы / Индустрия спортивного и экскурсионного туризма / Sports and excursion tourism industry</b>																				
ММХ/модуль № 3	1	Спорттық және экскурсиялық туризмдегі іскерлік ағылшын тілі Бизнес ағылшын тілі және спорттық және экскурсиялық туризмдегі ағылшын тілі Business English in sports and excursion tourism	ИП (ОК) Қ/І (ОК) ИД (С/С)	SpExTAT 2203-24 BASExT 2203-24 BESExT 2203-24	3	5		150	45		45	15	90			0:5:0				
	2	Туризмдегі менеджмент Менеджмент в сфере туризма Management in tourism	ИП (ОК) Қ/І (ОК) ИД (С/С)	TM 2201-24 MBT 2201-24 MT 2201-24	3	5		150	45	30	15		15	90			2:1:0			
	3	Спорттық және экскурсиялық туризм индустриясы Индустрия спортивного и экскурсионного туризма Sports and excursion tourism industry	ИП (ОК) Қ/І (ОК) ИД (С/С)	SpExTI 2203-24 BExT 2203-24 SEExTI 2203-24	3	5		150	45	15	30		15	90			1:2:0			
<b>Бағдарламаның жалпы бойынша / Итого по модулю / Total for module</b>																				
<b>Туристік бағдарламаларды әзірлеу әдістемесі / Методика и разработка туристских программ / Methodology development of tourist programs</b>																				
ММХ/модуль № 4	4	Туризм тәсілдері мен экскурсиялық жеткізгіштер дайындау әдістемесі Методика подготовки инструкторов туризма и гидов-экскурсионников Methodology for training tourism instructors and tour guides	ИП (ОК) Қ/І (ОК) ИД (С/С)	TNEExTDA 3206-24 MPTIGEx 3206-24 MTIG 3206-24	5	5		150	45	30	15		15	90			2:1:0			
	5	Экскурсионная деятельность Экскурсионная деятельность Softworking activities	ИП (ОК) Қ/І (ОК) ИД (С/С)	ExK 3204-24 ExD 3204-24 SA 3204-24	5	5		150	45	15	30		15	90			1:2:0			
	6	Бизнес Бизнес Business	ИП (ОК) Қ/І (ОК) ИД (С/С)	иД 3205-24 иД 3205-24 иД 3205-24	5	5		150	45		45		15	90			0:5:0			
	7	Картография, топография және жергілікті бағдарлау Картография, топография и ориентирование на местности Cartography, topography and orientating	ИП (ОК) Қ/І (ОК) ИД (С/С)	КТЗН 2301-24 П/І (ОК) Г/Е.Д (С)	КТЗН 2301-24 КТЗН 2301-24 Г/Е.Д 2301-24	4	5		150	45	15	30		15	90			1:2:0		
	8	Ескіру-сауықтыру туризмі Лечебно-оздоровительный туризм Medical and health tourism	ИП (ОК) Қ/І (ОК) ИД (С/С)	EmST 2303-24 LOF 2303-24 MH 2303-24	4	5		150	45	30	15		15	90			2:1:0			
	<b>Бағдарламаның жалпы бойынша / Итого по модулю / Total for module</b>																			
	<b>Туристік қызметтің теориялық негіздері және тәжірибе / Теоретические основы туристской деятельности и практика / Theoretical foundations of tourism activity and practice</b>																			
	ММХ/модуль № 5	1	Туристік-өлкетану жұмысшан негіздері Основы туристско-краеведческой работы Basics of tourist and local lore work	ИП (ТК) Қ/І (ОК) ИД (С/С)	ТӨЖН 1208-24 ОТКЖ 1208-24 ИТЛН 1208-24	1	4		120	45	15	30	15	60	1:2:0					
Гария өлкетану Историческое краеведение Historical local history				ТГ 1208-24 ИК 1208-24 ИЛН 1208-24																
Рекреациялық география Рекреационная география Recreational geography			ИП (ТК) Қ/І (ОК) ИД (С/С)	РГ 1207-24 РГ 1207-24 РГ 1207-24																
2		Рекреациялық жүйелер және туризм географиясы География рекреационных систем и туризма Geography of recreational systems and tourism	ИП (ТК) Қ/І (ОК) ИД (С/С)	РЗНТГ 1207-24 ГРСТ 1207-24 ГРСТ 1207-24	1	4		120	45	30	15		15	60	2:1:0					
3	Музейтану Музеология Museum Studies	ИП (ТК) Қ/І (ОК) ИД (С/С)	МВ 1209-24 МВ 1209-24 MS 1209-24	2	6		180	60	30	30	15	105	2:2:0							
	Туризмдегі анимациялық қызмет Анимационная деятельность в туризме Animation activities in tourism	ИП (ТК) Қ/І (ОК) ИД (С/С)	ТАК 1209-24 АИТ 1209-24 АИТ 1209-24																	
4	Жасөспірімдер мен жасөспірімдер туризмі Детско-юношеской туризм Youth tourism	ИП (ТК) Қ/І (ОК) ИД (С/С)	ЖТТ 1305-24 ИТТ 1305-24 ИТТ 1305-24	2	5		150	45	15	30	15	90	1:2:0							
	Саяхатшы туризмі Саяхатшы туризм Saxatshy tourism	ИП (ТК) Қ/І (ОК) ИД (С/С)	СТ 1304-24 СТ 1304-24 СТ 1304-24																	
	Саяхатшы туризмі Саяхатшы туризм Saxatshy tourism	ИП (ТК) Қ/І (ОК) ИД (С/С)	СТ 1304-24 СТ 1304-24 СТ 1304-24																	





Модуль / Module	Түрлі салалардағы құқықтық негіздер Pravovye osnovy v sfere turizma Legal framework in the field of tourism	ММ (ТК) ҚД (КӨ) ПД (ССТ)	ТСКН 3212-24 ПОСТ 3212-24 ЛИТТ 3212-24	6	5	150	45	30	15	15	90	210		
6	Түрлі салалардағы құқықтық негіздер Pravovye osnovy v sfere turizma Legal framework in the field of tourism	ММ (ТК) ҚД (КӨ) ПД (ССТ)	ТСКН 3212-24 ПОСТ 3212-24 ЛИТТ 3212-24	6	5	150	45	30	15	15	90	210		
7	Түрлі салалардағы құқықтық негіздер Pravovye osnovy v sfere turizma Legal framework in the field of tourism	ММ (ТК) ҚД (КӨ) ПД (ССТ)	ТСКН 3212-24 ПОСТ 3212-24 ЛИТТ 3212-24	6	5	150	45	30	15	15	90	210		
8	Өндірістік тәжірибе 2 Продукционная практика 2 Production practice 2	ММ (ТК) ҚД (КӨ) ПД (ССТ)	ОП 2 (СТ) 3307-24 ПП 2 (СТ) 3307-24 РП 2 (СТ) 3307-24	6	5	150						5 апта 5 нед 5 week		
<b>Барлығы жинақ бойынша / Итого по модулю / Total for module</b>				<b>20</b>	<b>0</b>	<b>600</b>	<b>135</b>	<b>60</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>270</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Түрлі салалардағы құқықтық негіздер және туризм кәсіпорындары бағамына кәсіби дағдыларын дамыту / Развитие профессиональных навыков и интеллектуальных технологий в сфере туризма / New technologies of tourism services and development of professional skills on the basis of tourism enterprises</b>														
9	Түрлі салалардағы құқықтық негіздер Туристско-спортивные разряды и звания Tourist and sports categories and titles	ММ (ТК) ҚД (КӨ) ПД (ССТ)	ТСКА 4315-24 ТСКЗ 4315-24 ТСКТ 4315-24	8	5	150	45	30	15	15	90	210		
10	Түрлі салалар нормативтік көмегі Нормативное обеспечение туристской индустрии Regulatory support for the tourism industry	ММ (ТК) ҚД (КӨ) ПД (ССТ)	ТСКН 4315-24 НОТИ 4315-24 БСТН 4315-24	7	5	150	45	15	30	15	90	120		
11	Балалар лагерлері мен демалыстарын басқару және ұйымдастыру Управление и организация детских лагерей и отдыха Management and organization of children's camps and recreation	ММ (ТК) ҚД (КӨ) ПД (ССТ)	БЛДБМ 4314-24 УОБЛО 4314-24 МКЧББ 4314-24	8	5	150	45	15	30	15	90	120		
12	SMART туризм SMART tourism	ММ (ТК) ҚД (КӨ) ПД (ССТ)	SM 4311-24 SM 4311-24 SM 4311-24	7	5	150	45	30	15	15	90	210		
13	Туризм және спорттық қызметтің жаңа ақпараттық технологиялар Новые информационные технологии в туристско-спортивной деятельности New information technologies in tourism and sports activities	ММ (ТК) ҚД (КӨ) ПД (ССТ)	ТСКГАТ 4311-24 НИТСО 4311-24 НИТТА 4311-24	7	5	150	45	15	30	15	90	120		
14	Туризм және спорттық қызметтің жаңа ақпараттық технологиялар Новые информационные технологии в туристско-спортивной деятельности New information technologies in tourism and sports activities	ММ (ТК) ҚД (КӨ) ПД (ССТ)	ТСКГАТ 4311-24 НИТСО 4311-24 НИТТА 4311-24	7	5	150	45	15	30	15	90	120		
15	Туризм және спорттық қызметтің жаңа ақпараттық технологиялар Новые информационные технологии в туристско-спортивной деятельности New information technologies in tourism and sports activities	ММ (ТК) ҚД (КӨ) ПД (ССТ)	ТСКГАТ 4311-24 НИТСО 4311-24 НИТТА 4311-24	7	5	150	45	15	30	15	90	120		
16	Туризм және спорттық қызметтің жаңа ақпараттық технологиялар Новые информационные технологии в туристско-спортивной деятельности New information technologies in tourism and sports activities	ММ (ТК) ҚД (КӨ) ПД (ССТ)	ТСКГАТ 4311-24 НИТСО 4311-24 НИТТА 4311-24	7	5	150	45	15	30	15	90	120		
17	Туризм және спорттық қызметтің жаңа ақпараттық технологиялар Новые информационные технологии в туристско-спортивной деятельности New information technologies in tourism and sports activities	ММ (ТК) ҚД (КӨ) ПД (ССТ)	ТСКГАТ 4311-24 НИТСО 4311-24 НИТТА 4311-24	7	5	150	45	15	30	15	90	120		
18	Туризм және спорттық қызметтің жаңа ақпараттық технологиялар Новые информационные технологии в туристско-спортивной деятельности New information technologies in tourism and sports activities	ММ (ТК) ҚД (КӨ) ПД (ССТ)	ТСКГАТ 4311-24 НИТСО 4311-24 НИТТА 4311-24	7	5	150	45	15	30	15	90	120		
19	Туризм және спорттық қызметтің жаңа ақпараттық технологиялар Новые информационные технологии в туристско-спортивной деятельности New information technologies in tourism and sports activities	ММ (ТК) ҚД (КӨ) ПД (ССТ)	ТСКГАТ 4311-24 НИТСО 4311-24 НИТТА 4311-24	7	5	150	45	15	30	15	90	120		
20	Туризм және спорттық қызметтің жаңа ақпараттық технологиялар Новые информационные технологии в туристско-спортивной деятельности New information technologies in tourism and sports activities	ММ (ТК) ҚД (КӨ) ПД (ССТ)	ТСКГАТ 4311-24 НИТСО 4311-24 НИТТА 4311-24	7	5	150	45	15	30	15	90	120		

Страница 3







## Экспертное заключение

## на образовательную программу

6В11130 – «Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность» (бакалавриат) АО «Казакского университета технологии и бизнеса имени К.Кулажанова»

Основной задачей реализации 6В11130 – «Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность» направлена туристско-реабилитационной, краеведческой, экскурсионно-методической и туроператорской деятельности, развлекательной и спортивно-физкультурной деятельности в туристских группах и клубах, направленных на подготовку будущих специалистов, а также в сфере досуга и отдыха, базы отдыха и оздоровления на предприятиях. В соответствии с требованиями студентов, работодателей и рынка труда содержание образовательных программ корректируется путем обновления каталога факультативных предметов и рабочих программ. Создание новых образовательных программ, адаптированных к современным условиям, осуществляется на основе изучения опыта высших учебных заведений развитых стран, новых достижений техники и технологии спортивного и лечебного здоровья, оздоровительно-экскурсионного обслуживания, тесного взаимодействия с работодателями. Обучающие специалисты изучает основы спортивно-оздоровительного туризма, а также основы укрепления здоровья людей средствами физической культуры, спорта и туризма, индустрия туризма и гостеприимства, отдыха и развлечений, туристско-рекреационные учреждения и системы, а также другие услуги в сфере отдыха и туризма, особенно основы физического воспитания и спорта, – это профессиональная подготовка квалифицированного и социально ответственного бакалавра. Каталоги предметов, предлагаемых по их потребностям, формируются с учетом современных требований общества и рынка труда, а также за счет привлечения практических сотрудников. Рекомендую ввести следующие в целях подготовки обучающихся внедрены дисциплины "Рекреационная география", "Туристско-краеведческие основы", "Детско-юношеский туризм", "Индустрия спортивного и экскурсионного туризма", "Менеджмент в сфере туризма", "Экскурсионная деятельность", "Методика" инструкторы по туризму и подготовка гидов-экскурсоводов", "Организация инструктивной деятельности в фитнесе", " PR-служба и SMM»

В цикл профессиональных дисциплин введены «Йога терапия», «Туристское многоборье», «Поисково-спасательные работы в условиях природной среды»,

Считаю, что предлагаемая образовательную программу предметов включает в себя набор необходимых предметов, которые позволят студентам в полной мере освоить данную образовательную программ 6В11130 – «Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность» по кафедре «Туризм и

сервис» АО «Казакский университет технологии и бизнеса имени К.Кулажанова»

Директор туристской фирмы  
ТОО «Аружан»

*М.Б. Цой* 2024.



Цой М.Б.





### Экспертное заключение

#### на образовательную программу 6В11130 – «Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность» (бакалавриат) АО «Казакского университета технологии и бизнеса имени К.Кулажанова»

Основной задачей реализации 6В11130 – «Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность» направлена туристско-реабилитационной, краеведческой, экскурсионно-методической и туроператорской деятельности, разлекательной и спортивно-физкультурной деятельности в туристских группах и клубах, направленных на подготовку будущих специалистов, а также в сфере досуга и отдыха, базы отдыха и оздоровления на предприятиях. В соответствии с требованиями студентов, работодателей и рынка труда содержание образовательных программ корректируется путем обновления каталога факультативных предметов и рабочих программ. Создание новых образовательных программ, адаптированных к современным условиям, осуществляется на основе изучения опыта высших учебных заведений развитых стран, новых достижений техники и технологии спортивного и лечебного здоровья, оздоровительно-экскурсионного обслуживания, тесного взаимодействия с работодателем. Обучающие специалисты изучает основы спортивно-оздоровительного туризма, а также основы укрепления здоровья людей средствами физической культуры, спорта и туризма, индустрия туризма и гостеприимства, отдыха и развлечений, туристско-рекреационные учреждения и системы, а также другие услуги в сфере отдыха и туризма, особенно основы физического воспитания и спорта, – это профессиональная подготовка квалифицированного и социально ответственного бакалавра. Каталоги предметов, предлагаемых по их потребностям, формируются с учетом современных требований общества и рынка труда, а также за счет привлечения практических сотрудников. Рекомендую ввести следующие в целях подготовки обучающихся введены дисциплины "Рекреационная география", "Туристско-краеведческие основы", «Основы финансовой грамотности», "Детско-юношеский туризм", "Индустрия спортивного и экскурсионного туризма", "Менеджмент в сфере туризма", "Экскурсионная деятельность", "Методика инструкторы по туризму и подготовка гидов-экскурсоводов", "Организация инструкторивной деятельности в фитнесе", " PR-служба и SMM»

В цикл профессиональных дисциплин введены «Йога терапия», «Туристское многоборье», «Поисково-спасательные работы в условиях природной среды»,

Считаю, что предлагаемая образовательную программу предметов включает в себя набор необходимых предметов, которые позволят студентам в полной мере освоить данную образовательную программ 6В11130 – «Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность» по кафедре «Туризм и сервис» АО «Казакский университет технологии и бизнеса имени К.Кулажанова»

Работодатель  
И.О. Директора ГККП «Центр  
детско-юношеского туризма и краеведения»  
акимата города Астаны

«03» «07» 2022 г.

М.П.





### Экспертное заключение

#### на образовательную программу

6В11130 – «Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность» (бакалавриат) АО «Казакского университета технологии и бизнеса имени К.Кулажанова»»

Образовательная программа 6В11130 - "Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность" позволяет решать теоретические знания и практические навыки в сфере туристско-оздоровительной, краеведческой, экскурсионно-методической и туроператорской деятельности.

Основной целью образовательной программы является формирование у обучающихся компетенций для реализации туристско-оздоровительной деятельности.

Роль образовательной программы заключается в подготовке современного специалиста в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, способного качественно осуществлять профессиональную деятельность в области управления разными уровнями предприятий индустрии туризма, создания и продвижения туристического продукта, формирования туристского предложения. Выпускники данной образовательной программы владеют профессиональными компетенциями, обеспечивающими эффективную деятельность на предприятиях индустрии туризма и гостеприимства, а также готовы к профессиональному становлению и карьерному росту в саморазвитии.

Разработанная образовательная программа направлена на подготовку бакалавров в сфере услуг, а также на обеспечение качественной подготовки инновационно ориентированных, конкурентоспособных кадров в спортивном туризме и экскурсионно - рекреационной деятельности, отвечающих современным требованиям рынка труда, как основы профессионального роста и личностного развития. Знание и понимание того, что использование современных технологий в спортивно-оздоровительной деятельности является неотъемлемой частью развития гостиничного бизнеса и туризма в условиях конкуренции, проектирования, исследований и оценки, прогнозируемые результаты обучения отражаются в целях программы будущие выпускники в курортных гостиничных заведениях в любой точке планеты специализируются на лечебно-оздоровительных клубах и фитнес-центрах.

Образовательная программа 6В11130 – «Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта заключается в том, что выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации услуг в спортивно-оздоровительном комплексе, туризме и экскурсионно - рекреационной деятельности и качестве менеджера, с учетом запросов работодателей, востребованности выпускников.

Основные стратегические направления ОП определяются и компетенциями, реализуется выпускниками в процессе трудовой потребителям информацию об области профессиональной подготовки, профиле программы и профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники бакалавриата.

Обучающиеся специалисты будут владеть основами спортивно-оздоровительного туризма, а также навыками по оздоровлению населения средствами физической культуры, спорта и туризма, индустрией туризма и гостеприимства, отдыха и рекреации, туристско-рекреационными учреждениями и системами также иными услугами в области рекреации и туризма, особенно основами физической культуры и спорта. Фундаментальные знания в области рекреации и туризма Кроме того, потребность общества в подготовке этих специалистов не зависит от ведомственной принадлежности туризма и санаторно-курортного комплекса в современных условиях рынка труда и развития системы образования.

В целях подготовки обучающихся введены дисциплины "Рекреационная география", "Туристско-краеведческие основы", "Детско-юношеский туризм", "Индустрия спортивного и экскурсионного туризма", "Менеджмент в сфере туризма", "Экскурсионная деятельность", "Методика" инструкторы по туризму и подготовка гидов-экскурсоводов", "Организация инструктивной деятельности в фитнесе", "PR-служба и SMM"

В цикл профессиональных дисциплин введены «Йога терапия», «Туристское многоборье», «Понсково-спасательные работы в условиях природной среды».

В реализации образовательной программы принимают участие опытные-педагогические работники, а также специалисты-практики. Программа в полной мере обеспечена учебно-методической документацией и материально –техническими ресурсами. Разработанная образовательная программа полностью соответствует заявленному уровню бакалавриата.

В целом, представленная образовательная программа 6В11130 – «Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность» АО «Казакский университет технологии и бизнеса имени К.Кулажанова» охватывает комплекс необходимых дисциплин, изучение которых позволит обучающимся в полной мере освоить образовательную программу.

Начальник отдела кадров  
ТОО «Президент Отель»

08.02.2022 г.



атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	ПД 10-07.19-2022
лаамасы	Баспа 1

## Білім беру бағдарламасы бойынша кері байланыс/пікір нысаны КЕРІ БАЙЛАНЫС / РЕЦЕНЗИЯ

**білім беру бағдарламасы үшін** 6В11130- «Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность»

*Бағыттар классификаторы бойынша білім беру бағдарламасының коды мен атауы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау»*

**оқыту саласында** 6В11130- «Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность»

6В11 Қызмет

В091 Туризм

Қызмет" қызмет көрсету саласындағы жоғары білім

Қызмет көрсету саласындағы бакалавр

*(«Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының классификаторына» сәйкес оқыту бағытының коды мен атауы)*

**Білім беру ұйымының/кәсіпорынның атауы – серіктес білім беру бағдарламасын әзірлеу**

"Қазақстан Республикасының туроператорлар қауымдастығы"ЗТБ

*(серіктес кәсіпорынның/ұйымның толық атауы - алыс немесе жақын шетелден келген жұмыс беруші сәйкес профиль, ел, қала)*

Республика Казахстан қ.Астана ул. Сыганак, д. 18,

**Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы** "Спорттық туризм және экскурсиялық-рекреациялық қызмет" білім беру бағдарламасы туризм мен рекреациялық қызметтің әртүрлі түрлерін ұйымдастыруға және жүргізуге қабілетті мамандарды даярлауға бағытталған. Ол туристік және рекреациялық іс-шараларды жоспарлау, ұйымдастыру және басқару дағдыларын дамыта отырып, Теориялық оқыту мен практикалық дайындықты біріктіреді

ББ мақсаты: спорттық туризм экскурсиялық және рекреациялық қызмет саласында ұйымдастырушылық-басқарушылық, кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті білікті кадрларды даярлау.

1. Спорттық туризм және рекреациялық қызмет саласында білімі мен дағдылары бар мамандарды даярлау

2. Студенттердің туристік және рекреациялық іс-шараларды тиімді жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу үшін қажетті кәсіби құзыреттерін дамыту.

3. Студенттерде спорттың және белсенді демалыстың халықтың денсаулығы мен әлеуметтік әл-ауқаты үшін маңыздылығын түсінуді қалыптастыру

Дайындықтың негізгі бағыттары:

1. Туризмнің теориялық негіздері:

- Туризм тарихы.

- Рекреациялық жүйелер мен туризмнің географиясы

- Балалар мен жасөспірімдер туризмі

- Туристік өлкенің негіздері

Эксперсияларды әзірлеу және өткізу әдістемесі.

- Туристердің әртүрлі санаттарымен жұмыс

- Эксперсиялық қызмет көрсету және сүйемелдеу.

3. Рекреациялық қызмет:

- Рекреация негіздері және рекреациялық география.

атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	ПД 10-07.19-2022
лаамасы	Баспа 1

- Рекреациялық іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру

- Рекреациялық ресурстар және оларды пайдалану.

5. Туризм саласындағы Менеджмент :

- Туристік кәсіпорындарды басқару.

- PR қызметі және SMM қызмет көрсету саласындағы жылжыту

Практикалық дайындық:

- Туристік және рекреациялық ұйымдарда тәжірибе

- Туристік іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге қатысу

- Жеке туристік және рекреациялық жобаларды әзірлеу және іске асыру.

Түлектердің құзыреттілігі:

1. Кәсіби:

- Туристік маршруттар мен бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру мүмкіндігі.

- Спорттық және рекреациялық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу дағдылары.

- Туристердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету мүмкіндігі.

2. Тұлғалық:

- Көшбасшылық қасиеттер және командада жұмыс істей білу

- Қарым-қатынас дағдылары және клиенттердің әртүрлі санаттарымен жұмыс істеу қабілеті

- Стрестік және стандартты емес жағдайларда шешім қабылдау мүмкіндігі.

3. Аналитикалық:

- Өңірлердің туристік әлеуетін талдау және бағалау мүмкіндігі.

- Туризм және рекреация саласында маркетингтік зерттеулер жүргізе білу

- Жобаларды жоспарлау және басқару дағдылары

Мансаптық перспективалар:

Бағдарлама түлектері келесі салаларда жұмыс істей алады:

- Туристік компаниялар мен агенттіктер.

- Спорт клубтары мен ұйымдары.

- Экскурсиялық бюролар мен мұражайлар.

- Демалыс орталықтары мен саябақтар.

- Туризм мен рекреацияны дамытумен айналысатын мемлекеттік және муниципалдық органдар

"Спорттық туризм және экскурсиялық-рекреациялық қызмет" білім беру бағдарламасы туризм мен рекреацияны дамытуға, халықтың өмір сүру сапасын жақсартуға және қоғамның кең топтары үшін белсенді демалыстың қолжетімділігін қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін мамандарды дайындайды.

(Ұлттық біліктілік шеңберіне, салалық біліктілік шеңберіне және кәсіптік стандарттарға сәйкес әзірлеу; білім беру бағдарламасының өзектілігін, жаңалығын негіздеу; білім беру бағдарламасының бірегейлігі; білім беру бағдарламасының белгіленген мақсаттарға, жұмыс берушілер мен студенттердің сұраныстарына сәйкестігі; құзыреттіліктердің өзектілігі мен маңыздылық дәрежесі және білім беру бағдарламасының оқу нәтижелері; білім беру бағдарламасының практикалық бағдарлануы; ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқытуға бейімдеу қажеттіліктері және т.б.)

**Білім беру бағдарламасының құрылымын сипаттау және бағалау**

"Спорттық туризм және экскурсиялық-рекреациялық қызмет" білім беру бағдарламасы-бұл туризм және рекреация саласындағы мамандарды даярлауға бағытталған түрлі модульдер мен пәндерді қамтитын құрылымдық оқу жоспары. Төменде осы білім беру бағдарламасының негізгі компоненттерінің сипаттамасы мен бағасы келтірілген.

1. Негізгі пәндер: Сипаттама: мамандандырылған пәндерді одан әрі зерттеудің теориялық негізін құрайтын іргелі курстарды қамтиды.

Пәндердің мысалдары:

- Туризм нұсқаушылары мен экскурсовод гидтерін даярлау әдістемесі

- Спорттық және экскурсиялық

Туризм индустриясы

- Картография, топография және жер бедерін бағдарлау

- Туризм саласындағы менеджмент

Бағалау: бұл пәндер студенттерге қажетті негізгі білім мен дағдыларды ұсынады, бұл әрі қарай Кәсіптік оқытудың негізі болып табылады.

2. Мамандандырылған пәндер:

атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	ПД 10-07.19-2022
лаамасы	Баспа 1

Сипаттама: спорттық туризм мен экскурсиялық-рекреациялық қызметтің нақты аспектілерін зерттеуге бағытталған тереңдетілген курстар.

Пәндердің мысалдары:

- Спорттық туризмнің түрлері мен формалары

- Туристтік маршруттарды әзірлеу әдістемесі

- Экскурсияларды ұйымдастыру және өткізу

- Туризм мен рекреациядағы қауіпсіздік

Бағалау: мамандандырылған пәндер кәсіптік даярлықты қамтамасыз етеді және білім алушыларға осы салада жұмыс істеу үшін қажетті нақты дағдыларды игеруге мүмкіндік береді.

### 3. Практикалық дайындық:

Сипаттама:

Практикалық оқыту студенттерге теориялық білімді практикада қолдануға мүмкіндік беретін тағылымдамадан өтуді, практиканы және нақты жобаларға қатысуды қамтиды.

Практикалық дайындық формаларының мысалдары:

- Туристтік компаниялардағы оқу және өндірістік тәжірибелер

- Спорттық жорықтар мен экскурсияларды ұйымдастыруға және өткізуге қатысу

- Жеке туристік жобаларды әзірлеу және іске асыру

Бағалау:

Практикалық дайындық бағдарламаның негізгі құрамдас бөлігі болып табылады, өйткені ол студенттерге нақты тәжірибе береді және кәсіби қызметке жақсы дайындалуға көмектеседі.

### 4. Қосымша пәндер мен модульдер

Сипаттама: таңдау курстары, Шет тілдері, жұмсақ дағдыларды дамыту курстары (soft skills) кіреді.

Пәндердің мысалдары:

- Шет тілі (кәсіби бағыт)

- Коммуникативті дағдылар және көшбасшылық курстары

- Туризмдегі қарым-қатынас психологиясы

Бағалау: қосымша пәндер студенттердің жан-жақты дамуына, олардың коммуникативтік дағдыларын жақсартуға және еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілігін арттыруға ықпал етеді.

### 5. Сапаны бақылау және бағалау

Сипаттама: емтихандар, сынақтар, курстық жұмыстар, дипломдық жобалар және аттестаттау сияқты студенттердің үлгерімін бақылаудың әртүрлі нысандарын қамтиды.

Бақылау формаларының мысалдары:

- Ағымдағы аттестаттау (тесттер, бақылау жұмыстары)

- Аралық аттестаттау (емтихандар мен сынақтар)

- Қорытынды аттестаттау (дипломдық жобаны қорғау)

Бағалау: сапаны бақылау жүйесі студенттердің білім деңгейі мен дағдыларын жоғары оқу стандарттары мен кәсіби талаптарға сәйкестігін қамтамасыз ете отырып бағалауға мүмкіндік береді.

*(жалпы және кәсіптік қалыптастыруға бағытталған негізгі және негізгі пәндерді бағалау бітірушінің құзыреттіліктері (жұмыс оқу жоспарлары мен пән бағдарламаларының мазмұнына сәйкестігі). бітірушінің құзыреттілік моделі); Кәсіби тәжірибенің қысқаша сипаттамасы: тәжірибелер мен тапсырмалар мазмұнының кәсіптік қызмет түрлеріне сәйкестігі және т.б.)*

**Жалпы қорытынды** "Спорттық туризм және экскурсиялық-рекреациялық қызмет" білім беру бағдарламасы теориялық және практикалық оқытудың теңдестірілген үйлесімімен сипатталады, бұл түлектерге кәсіби қызметке жақсы дайындалуға мүмкіндік береді. Базалық және мамандандырылған пәндерді, практикалық даярлықты және сапаны бақылау жүйесін қамтитын бағдарламаның құрылымы білім алушылардың қажетті құзыреттерін жан-жақты дамытуды және қалыптастыруды қамтамасыз етеді. "Спорттық туризм және экскурсиялық-рекреациялық қызмет" білім беру бағдарламасының қажеттілігі еңбек нарығының динамикасын, туризм және рекреация индустриясының дамуын, сондай-ақ әлеуметтік-экономикалық үрдістерді қоса алғанда, көптеген факторларға байланысты. Төменде нарықтың ағымдағы тенденциялары мен қажеттіліктерін талдау

атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	ПД 10-07.19-2022
лаамасы	Баспа 1

негізінде осы бағдарламаның сұранысын бағалау берілген. Туризм және рекреация индустриясын дамыту. Мысалы:

- COVID-19 пандемиясынан кейін туризмнің біртіндеп қалпына келуі және ішкі туризмнің өсуі;
- Белсенді демалыс түрлеріне және спорттық туризмге деген қызығушылықтың артуы;
- Жаңа туристік бағыттар мен инфрақұрылымды дамыту;
- Әлеуметтік-экономикалық факторлар
  - Халықтың салауатты өмір салты мен белсенді демалысқа деген қызығушылығының артуы.
  - Әр түрлі жас топтары арасында спорт пен белсенді демалысты насихаттау.

"Спорттық туризм және экскурсиялық-рекреациялық қызмет" білім беру бағдарламасы еңбек нарығында осы саланың өзектілігі мен келешегінің арқасында сұранысқа ие. Туризм индустриясын дамыту, белсенді демалыс түрлеріне қызығушылық, мемлекет тарапынан қолдау және халықаралық үрдістер білікті мамандарға сұраныстың өсуіне ықпал етеді. Бұл бағдарламаның түлектері туризм мен рекреацияға байланысты түрлі ұйымдарда жұмысқа орналасу мен мансаптық өсудің жақсы перспективаларына

*(аймақтық сұранысқа сәйкес білім беру бағдарламасына сұраныс (ұлттық) еңбек нарығы; білімнің, ғылымның, техниканың және қазіргі заманғы даму деңгейіне өндіріс сәйкестігі; білім беру бағдарламасының сапасы және мамандарды дайындау туралы қорытынды және т.б.).*

### **Білім беру бағдарламасын қолдану немесе жақсарту бойынша ұсыныстар**

"Спорттық туризм және экскурсиялық-рекреациялық қызмет" білім беру бағдарламасының тиімділігі мен өзектілігін арттыру үшін еңбек нарығының ағымдағы үрдістерін, жұмыс берушілердің қажеттіліктерін және білім алушылардың үміттерін ескеру маңызды. Төменде осы бағдарламаны пайдалану және жетілдіру бойынша ұсыныстар берілген.

Практикалық дайындықты күшейту (теориялық білімді практикада қолдану үшін практикалық курстар мен зертханалық жұмыстардың көп мөлшерін қосу). Байланыс және көшбасшылық: коммуникативті дағдыларды дамыту, көшбасшылық және команданы басқару курстарын қосу.

Осы ұсыныстарды іске асыру "спорттық туризм және экскурсиялық-рекреациялық қызмет" білім беру бағдарламасын негүрлым өзекті және сұранысқа ие етуге көмектеседі. Бұл қазіргі еңбек нарығы жағдайында тиімді жұмыс істеуге дайын мамандарды даярлаудың жоғары сапасын қамтамасыз етеді.

### **Рецензент:**

\_\_\_\_\_

*(қызмет, ғылыми дәрежесі, ТАЖ қолы)*

*(жұмыс орны)*

Мөр орны. Күні \_\_\_\_\_

атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	ПД 10-07.19-2022	
ламасы	Баспа 1	