

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	17/04-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по УМР
Ж. Идрисов

**ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6B07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям)
на 2022 – 2026 годы

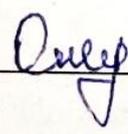
Астана - 2022

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	17/04-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

Рассмотрено на заседании кафедры «Технология и стандартизация» от «21» 10 2022г. Протокол № 3

Заведующий кафедрой  Г. Жунусова

Одобрено на заседании Комитета по обеспечению качества «Технологического» факультета АО «Казахский университет технологии и бизнеса» от «22» 10 2022г., протокол № _____

Председатель  А.Омаралиева

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	17/04-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

Содержание

1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	4
2	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	5
2.3	Внутренние условия для развития ОП	5
2.4	Характеристика окружающего социума	6
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу.	6
2.6	Характеристика достижений ОП	7
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения	7
4	Основные цели и задачи плана развития с указанием сроков и этапов его реализации	8
4.1	Ожидаемые конечные результаты плана развития ОП	8
4.2	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	9
5	Перечень мероприятий плана развития ОП	11
6	Обоснование ресурсного обеспечения плана	12
7	Механизм реализации плана развития ОП	13
8	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	14
9	Модель выпускника ОП	14

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	17/04-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

1. Паспорт Плана развития образовательной программы на 2022 - 2026 годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегия и тематика плана развития ОП в соответствие с образовательной политикой Республики Казахстан. Стратегия развития Казахского университета технологии и бизнеса до 2026 года
2	Основные разработчики плана развития ОП	Декан к.т.н., ассоц.профессор Жунусова Г.С.Зав.кафедрой к.т.н.,ассоц.профессор, PhD. Омаралиева А.М., ассоц.профессор Хастаева А.Ж., <i>Работодатели:</i> Директор ТОО «Научно-производственное предприятие Инноватор» Искакова Д. Директор ТОО «Нэтиже «Сүт фабрикасы» Экпар Д.М. Директор ТОО «Казахстанский центр экспертизы и сертификации» Татаева А.А. Студент Сағымбаева Д.
3	Сроки реализации плана развития ОП	2022- 2026 гг.
4	Объем и источники финансирования	-
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Получение глубоких теоретических и практических знаний и навыков, предполагающий четкую ориентацию обучающихся на успешную профессиональную деятельность, личностный рост, удовлетворяющий требования работодателей

2. Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

Разработка образовательной программы осуществляется на основании требований Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования (Приказ МОН РК от 31.10.2018 г. № 604), Лицензии на ведение образовательной деятельности № KZ29LAA00008797, выданной 18.04.2017 г.

Образовательная программа 6B07525 - «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) направлена на глубокую теоретическую и практическую подготовку специалистов в области пищевой и перерабатывающей промышленности, научно-исследовательские институты, лаборатории по контролю за качеством и безопасностью пищевой продукции.

Целью обучения по 6B07525 - «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) является обеспечением качественной практико-ориентированной подготовки кадров в области стандартизации и сертификации, обладающих профессиональными и социальными компетенциями, отвечающих требованиям современной экономики и рынка труда. Выпускнику присуждается академическая степень: бакалавра техники и технологии по образовательной программе 6B07525 - «Стандартизация и сертификация» (по отраслям).

Содержание образовательной программы 6B07525 - «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) отражает современный уровень развития научных знаний, необходимых специалисту в его профессиональной деятельности.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	17/04-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

Образовательная программа и план ее развития были созданы на основе запроса работодателей, согласована с Дублинскими дескрипторами.

2.2 Сведения об обучающихся

Формирование, учет, движение и выпуск контингента обучающихся в АО «Казахский университет технологии и бизнеса» осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования. Учет и движение контингента обучающихся осуществляется по формам, языкам и условиям обучения на основе установленной формы статистической отчетности 3-НК.

На качественный и количественный состав обучающихся существенное влияние оказывают результаты Единого национального и комплексного тестирования. Формирование набора обучающихся осуществляет отдел профориентационной работы и маркетинга. Профориентационная работа с учащимися в областях, в городских школах и с выпускниками колледжей проводится в течение всего учебного года (Положение об Отделе профориентационной работы и маркетингу (пр. № 4 от 15.11.2019).

2.3 Внутренние условия для развития ОП

Для реализации вышеуказанной образовательной программы на факультете имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

Аудиторный фонд университета включает лекционные залы, учебные аудитории, научные и учебные лаборатории, специализированные аудитории, в числе которых компьютерные классы. Все учебные аудитории, лаборатории и специализированные аудитории оборудованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к реализации государственных стандартов образования и санитарно-эпидемиологических норм.

За кафедрой «Технология и стандартизация» закреплено 15 аудиторий, в т. ч. 7 учебных аудиторий, 7 лабораторий и один специализированный кабинет.

- Научно-производственный цех № 1 (созданный в рамках научного проекта МОН РК).
- Научно-производственный цех № 2 (созданный в рамках научного проекта ПЦФ МСХ РК).
 - Технология перерабатывающих производств.
 - Технология приготовления пищи
 - Микробиология и вирусология;
 - Биотехнология и биоинженерия

Для пользователей библиотеки работает абонемент выдачи книг, читальный зал, отдел электронных ресурсов, компьютерные классы с выходом в Интернет. Также обучающиеся, магистранты, научные работники и преподаватели университета пользуются услугами Республиканской межвузовской электронной библиотеки (<https://rmebrk.kz>). доступ к которой предоставлен до 31 декабря 2025 года.

На протяжении последних лет библиотека решает следующие задачи:

- комплектование фонда библиотеки в соответствии с установленными нормативами, с учетом профиля образовательных программ и научных исследований вуза;

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	17/04-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

- освоение новых информационных технологий, совершенствование программного обеспечения библиотеки, увеличение парка компьютерной техники;
- выявление и изучение информационных потребностей читателей;
- воспитание информационной культуры студентов;
- укрепление материально-технической базы библиотеки.

Одним из определяющих условий эффективности работы библиотеки является качество комплектования ее книжного фонда. Главным критерием формирования состава и структуры фонда является удовлетворение запросов всех категорий читателей. По формированию фонда библиотека тесно сотрудничает с кафедрами и преподавателями вуза. Единый библиотечный фонд формируется в соответствии с «Правилами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования» от 19.01.2016 г. №44. Фонд библиотеки представлен учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой, периодическими и электронными изданиями. Вся литература, хранящаяся в фонде, отражается в традиционных карточных каталогах и электронном каталоге, который ведется с 2010 года.

Традиционный фонд библиотеки составляет 129000 печатных изданий, фонд электронных изданий – 1351 единиц.

2.4 Характеристика окружающего социума

Современное развитие человеческой цивилизации характеризуется очередным этапом внедрения инноваций и технологий во все сферы жизни, которые меняют уклад жизни людей и составляют фундамент и материальную базу для перехода к информационному обществу, обществу с высоким социально-экономическим, политическим и культурным развитием.

В мире повсеместно наблюдаются такие тенденции, как трансформация всех общественных институтов и сфер человеческой деятельности под воздействием новых технологий, а также прогресс во всех сферах экономики, производства; стремление к формированию развитой информационной среды, адекватной задачам социально-экономического развития страны.

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является обучение, ориентированное на личность студента, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующего обучающегося как активного и заинтересованного участника образовательного процесса.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки.

2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Формирование штата ППС технологического факультета осуществляется в соответствии с профилем подготовки и специальностей, которые определяют основные области базовых знаний ППС и являются основополагающими при приеме на работу и перемещении в должности.

Количественный состав профессорско-преподавательского состава ежегодно утверждается согласно штатному расписанию. Количественный и качественный состав преподавателей, обслуживающих ОП по базовым и профилирующим дисциплинам на 2021-2022 учебный год представлен в таблице 2.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	17/04-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

По кафедре «Технология и стандартизация» в 2020-2021 учебном году общее количество преподавателей составило 22 человека, из них – 1 доктор, 8 кандидатов наук, 1 доктор PhD и остепененность – 45,5%. Штатное кол-во ППС – 22 человека.

Количество ППС, по реализации образовательной программы таблица 2

учебный год	кол-во ППС	доктора наук	кандидаты наук	доктор PhD	специалисты и магистры
2021-2022	22	1	8	1	12

Профессорско-преподавательский состав, вовлеченный в образовательную программу 6В07525 - «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) включает штатных преподавателей имеющих опыт работы в ВУЗе и на производственных предприятиях: профессор Тултабаев М.Ч., профессор Жунусова Г.С., асс.профессор Омаралиева А.М., асс. профессор Хастаева А.Ж., асс.профессор Бектурганова А.А., асс.профессор Агедилова М.Т.

2.6 Характеристика достижений ОП

Ежедневно специалисты в различных областях сталкиваются с рядом обязанностей, общих для всех направлений подготовки специалистов высокого уровня:

- Организация и проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в области создания и использования информационных систем и технологий, ориентированных на использование в социально-экономических областях, а также в области государственного, муниципального и корпоративного управления.
- Управление ресурсами организации и корпоративными знаниями.
- Управление различными высокотехнологичными проектами.
- Организация работы производственных предприятий, нацеленных на удовлетворение запросов потребителей в современных условиях жизни.
- Исследование и описание предметной области и бизнес-процессов.
- Имитационное моделирование социально-экономических процессов.

Заключены Договора на проведение практик с предприятиями: Астанинский филиал ТОО «КазНИИ перерабатывающей и пищевой промышленности», г.Астана; ТОО «Научно-производственное предприятие Инноватор», г.Астана; ТОО «Нэтиже «Сүт фабрикасы», г. Караганда; ТОО «Казахстанский центр экспертизы и сертификации» г.Астана; ТОО «CAPITAL PROJECTS LTD»; РГП на ПВХ «Казахский институт стандартизации и сертификации (КазИнСТ)».

3. Характеристика проблем, на решение которых направлен план развития ОП и обоснование необходимости их решения

Образовательная программа 6В07525 - «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» создана на подготовку кадров для осуществления профессиональной деятельности в области стандартизации, сертификации, системы технического регулирования, системы качества. Подготовленные кадры по данным образовательным программам должны владеть навыками по изучению состояния нормативно-технического обеспечения системы, владеть навыками научно-производственной, организационно-управленческой и научно-исследовательской работы, способных проводить экспериментальные и теоретические исследования по современным проблемам системы стандартизации и сертификации, управления качеством продукции и процессов и методам обеспечения их качества.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	17/04-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

Подготовленные кадры должны владеть навыками и компетенциями по применению знаний и умений в профессиональную практическую деятельность, - изучению состояния пищевой отрасли, овладению производственной, организационно-управленческой работой и способностью проводить экспериментальные и теоретические исследования. Для реализации вышеуказанных задач на сегодняшний день существует ряд проблем, на решение которых направлен план развития ОП:

- Недостаточная обеспеченность учебной и учебно-методической литературы на государственном и английском языках.
- Недостаточная оснащенность учебных и научных лабораторий оборудованием и приборами нового поколения.

4. Основные цели и задачи плана развития ОП

Основной целью плана развития образовательной деятельности является совершенствование содержания образовательной программы на основе широкого анализа рынка услуг, удовлетворенности обучающихся и работодателей, вовлечению всех заинтересованных лиц в процесс формирования образовательной программы.

Задачи плана развития ОП:

- улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования;
- проведение обновления содержания ОП, формирующей основные профессиональные компетенции у будущих специалистов по профилю подготовки;
- создание предпосылок для самостоятельной научно-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения;
- разработка мероприятий по освоению работы с научной информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- Создание инновационной образовательной среды.
- Расширение образовательного пространства.
- Привлечение талантливой молодежи к научной, экспериментальной работе обучающегося.
 - Развитие полиязычного образования с целью расширения спектра изучаемых языков
 - Развитие кадрового потенциала.
 - Разработка системы повышения квалификации ППС за рубежом.
 - Разработка совместных с зарубежными образовательными учреждениями ОП.
 - Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности и дудипломного образования обучающихся и ППС.
- Обеспечение востребованности выпускников на рынке труда.

4.1 Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП

- обучение и предоставление квалифицированных кадров, которые могут использовать нормативные правовые документы, регламентирующие организацию и методику проведения научно-исследовательских работ в отрасли;
- привлечение ППС, получивших образование в зарубежных организациях и образовательных учреждениях;
- привлечение кадров из дальнего зарубежья для чтения лекций на английском языке;

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	17/04-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

- разработка учебной и учебно-методической литературы на английском языке;
- подача заявок для участия в конкурсах, тендерах и проектах;
- активность ППС и обучающихся в части публикаций в рейтинговых изданиях с ненулевым импакт-фактором;
- повышение уровня информационно-технической базы образовательных программ;
- разработка совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами;
- систематическое повышение квалификации ППС в области новых инновационных технологий обучения.

Возможные риски при реализации образовательной программы

При разработке образовательной программы всегда стоит задача определения характерных для неё рисков, вероятности их наступления и потенциального ущерба. Оценка и анализ рисков может помочь отследить степень ответственности и рискованности процедур и выбрать дальнейшую более эффективную стратегию образовательного процесса.

Оценивание качества освоения образовательных программ является одной из важнейших задач. При этом необходимо учитывать риски, которые могут сопутствовать процессу оценивания и оказывать неблагоприятное влияние на итоговые результаты, например:

- низкий пороговый уровень компетенций абитуриентов;
- формализация учебного процесса;
- недостаточное количество часов, отведённых на дисциплины;
- потеря системности компетентностного подхода;
- коррупционная составляющая;
- привлечение специалистов с профильных предприятий к формированию компетенций;
- оценивание компетенции при отсутствии чётких дескрипторов для её оценки.

При разработке и далее оценивании качества освоения образовательных программ видятся последствия наступления вероятных рисков таких, как:

1. Снижение качества обучения.
2. Ухудшение качественных показателей работы вуза.
3. Отсутствие обратной связи со студентами.
4. Потеря доверия со стороны работодателя к университету в отношении качественной подготовки выпускников.
5. Утрата творческой составляющей учебного процесса и др.

Для их разрешения наступает необходимость управления рисками. Это обусловлено тем, что любая целенаправленная деятельность в условиях жёсткой конкуренции, характерной для современной экономики, сопряжена с возможностью нежелательных потерь и неудачными исходами, т.е. связана с риском.

4.2 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

В связи с тем, что сфера высшего профессионального образования имеет свои характерные риски, разработчики ОП должны отслеживать состояние рынка образовательных услуг и оценивать свое положение на этом рынке, учитывать требования, предъявляемые к выпускникам, и, соответственно, прогнозировать риски, проводить их оценку и разрабатывать варианты своего будущего поведения в зависимости от тяжести проявления рисков событий.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	17/04-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

Так, на основании целей, стоящих перед кафедрой ППС ставят задачи по управлению рисками, выявляют возможные события. Выявление событий является ключевым этапом в процессе управления рисками, поскольку он позволяет определить и проанализировать потенциальные возможности и риски, а также их ключевые индикаторы.

Выявленные возможности рассматриваются и учитываются ППС кафедры в процессе достижения поставленных целей. Выявление рисков рекомендуется проводить до утверждения стратегического плана развития АО «КазУТБ» и планов развития образовательной программы в целях обеспечения заблаговременной подачи заявок на расходы связанные с реализацией плана мероприятий по управлению рисками. Планы развития ОП, также, как и стратегический план развития университета пересматриваются и утверждаются по истечению срока планирования и соответственного исполнения. Преждевременная актуализация данных документов выполняется по мере необходимости (например при актуализации законопроектов и др. нормативных документов).

Важнейшим элементом оценки высшего учебного заведения является качество освоения образовательных программ студентами вуза, а именно, сформированность заданных им компетенций. Поэтому при разработке вышеназванного ОП учтены требования ГОСО РК высшего образования (от 31 октября 2018 года № 604) по уровню подготовки обучающихся на основе 8-ми Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат), отражающие освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Здесь результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины.

Механизм выявления и управления рисками образовательных программ уточнен в Стратегическом плане развития «Казахского университета технологии и бизнеса» на 2020-2024 годы, а также в планах развития ОП. По каждой ОП сформирована рабочая группа из состава ППС кафедры, которые провели SWOT анализ, составили реестр рисков. В целях выявления и прогнозирования рисков по реализуемым ОП сбор информации ведется на основании анализа результатов анкетирования обучающихся, ППС, работодателей, по итогам проведенных ярмарок выпускников с рекомендациями от работодателей, оценка качества ОП осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ.

Кроме того, для эффективной реализации образовательной программы 6В07525 - «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) кафедрой, и, соответственно ее преподавателями намечены и постепенно выполняются нижеследующие мероприятия:

- Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований.
- Прохождение ППС повышения квалификации в ведущих зарубежных вузах-партнерах.
- Участие ППС кафедры в обучающих курсах, семинарах по профильным направлениям обучения.
- Развитие академической мобильности ППС и обучающихся между вузами РК.
- Увеличение доли зарубежного партнерства в научных проектах (международные олимпиады, конкурсы молодых талантов и др.)
- Систематическое совершенствование разработанных образовательных программ для развития внутренней и внешней академической мобильности.
- Разработка образовательных программ совместно с вузами партнерами.
- Обновление на конкурсной основе штата кафедры молодыми ППС с учеными и академическими степенями.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	17/04-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

- Участие ППС кафедры в международных образовательных выставках и ярмарках, проводимых университетом.
- Изучение ППС кафедры английского и других языков с получением соответствующих сертификатов.
- Приглашение зарубежных ученых для чтения лекций обучающимся бакалавриата и магистратуры.
- Совершенствование образовательных программ с учетом современных требований.
- Увеличение доли (контингента) обучающихся.

5. Перечень мероприятий плана развития ОП

таблица 3

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки реализации
I Развитие управление ОП			
1	Разработка РУП, КЭД с учетом требований работодателей	Зав.кафедрой Преподаватели кафедры	Ежегодно согласно плана работы кафедры
2	Вовлечение зарубежных специалистов при разработке образовательных программ	Зав.кафедрой Преподаватели кафедры	Ежегодно до начало учебного года
II Учебно-методическое развитие ОП			
3	Разработка и совершенствование содержания контента	Все преподаватели кафедры	ежегодно в течение 2022-2025 г.г.
4	Внедрение полиязычных групп	Зав.кафедрой Преподаватели кафедры	2022-2025 г.г.
5	Разработка УМКД на английском языке	Зав.кафедрой Преподаватели кафедры	2022-2025 г.г.
III Материально-техническая обеспеченность ОП			
6	Обновление оборудования лаборатории	Руководство вуза, декан ТФ, зав. кафедрой	в течение 2022-2025 г.г.
8	Обновление парка компьютеров	Руководство вуза зав. кафедрой	в течение 2022-2023 г.г.
9	Запуск учебного облачного сервера КазУТБ	Руководство, зав. кафедрой	2022-2024 г.г.
IV Академическая мобильность ОП (ППС и обучающиеся)			
10	Заключение договоров с зарубежными учебными заведениями	Зав.кафедрой Преподаватели кафедры	в течении всего периода
11	Обмен ППС с зарубежными высшими учебными заведениями	Зав.кафедрой Преподаватели кафедры	в течении всего периода
V Повышение квалификации ППС по ОП			
12	Организация курсов повышения квалификации с привлечением специалистов	Руководство вуза зав. кафедрой	в течении всего периода

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	17/04-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

	производственной сферы		
13	Прохождение курсов повышения квалификации ППС в зарубежных организациях образования	Руководство вуза зав. кафедрой	в течении всего периода
VI Формирование контингента обучающихся по ОП			
14	Расширение географии проведения профориентационной работы	Руководство вуза ППС кафедры	в течении всего периода
15	Выделение грантов ректора для одаренных студентов	Руководство вуза технологический факультет, зав.кафедрой	в течении всего периода
16	Организация профориентационной работы в колледжах и других образовательных учреждениях	Руководство, зав. кафедрой ППС	в течении всего периода
VII Научно-исследовательская деятельность ОП			
17	Участие ППС в финансируемых конкурсах МОН РК и др. организаций	ОНИК вуза ППС	в течении всего периода
18	Развитие и расширение инициативных научно-исследовательских работ	Зав.кафедрой Преподаватели кафедры	в течении всего периода
VIII Международная деятельность ОП			
19	Увеличение количества зарубежных вузов -партнеров	Руководство вуза зав.кафедрой	в течении всего периода
IX Воспитательная работа по ОП			
20	Расширение технических возможностей информационных технологий для налаживания связи с родителями обучающихся	Руководство вуза зав.кафедрой кураторы групп	в течение всего периода
21	Усиление ответственности обучающихся в части посещаемости занятий	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам вуза (ОВРиСВ) кураторы групп	в течение всего периода
22	Вовлечение студентов университета в укреплении духовно-нравственных ценностей	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам вуза (ОВРиСВ) кураторы групп	в течение всего периода

6. Обоснование ресурсного обеспечения плана
Ресурсное обеспечение:

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	17/04-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

Ресурсное обеспечение ОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы магистратуры, определяемой ГОСО РК по данному направлению подготовки.

Педагогические кадры:

Реализация ОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, образование, научную степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Все учебно-методические комплексы содержат программу самостоятельной работы и рекомендации для ее выполнения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, учебно-методическим и справочным источникам. Библиотечные фонды включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие лаборатории и оборудование:

- а) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, интерактивной доской, партами – для проведения лекционных и практических занятий;
- б) компьютерные классы с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением, тренажерами, компьютерными моделями;
- в) аудитории с мультимедийным и аудиооборудованием;
- г) библиотека с читальными залами, книжный фонд которой составляют научная, методическая, учебная и художественная литература, научные журналы, электронные ресурсы;

7. Механизм реализации плана развития ОП

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	17/04-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

Проведение целенаправленной работы для реализации образовательных программ, для чего ППС кафедры будут разработаны каталоги элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей и студенчества.

Будут организованы выезды в высшие учебные заведения стран ближнего и дальнего зарубежья, для проведения лекционных и практических занятий будут приглашаться ведущие ученые стран ближнего и дальнего зарубежья.

При организации «Ярмарки выпускников» приглашать работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов регионов Республики Казахстан.

Реализация инновационных и инвестиционных проектов с научно-исследовательскими центрами и институтами, представителями бизнес-структур, увеличение количества полученных патентов.

Увеличение количества научных проектов осуществляемых на средства, полученные из госбюджета, научных фондов, грантов, договоров с внешними заказчиками.

ППС и обучающиеся должны участвовать в международной образовательной программе Президента РК «Болашак», участвовать в конкурсе для выделения грантов на поездку для участия в научной конференции (семинаре, конгрессе, съезде), научной стажировки из средств Фонда Первого Президента РК, в международной программе Эразмус+. в стипендиальной программе DAAD. Программа ИТЕС (Индия).

8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

Социально-экономический эффект от реализации плана развития ОП будет отражать определение стимулирующих параметров, приводящие к росту процента постепенности кафедры, создание систем мотивации.

В результате внедрения образовательной программы в учебном процессе будут внедрены научные разработки и рекомендации ученых кафедры.

Также в результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечение социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие, конкурентоспособности специалистов в области информационных технологий;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

9. Модель выпускника ОП

Модель выпускника – это система качеств личности специалиста - выпускника высшего учебного заведения, это цель, идеальное представление результата деятельности образовательной системы.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	17/04-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - использует знания основ права, экономики и предпринимательства, безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности; - обосновывает перспективные направления стандартизации и сертификации; - планирует полученные знания для решения конкретных научных, практических, информационно-поисковых и методических задач; - организывает и ведет производственную и научно-исследовательскую работы; - оценивает состояние нормативно-технического обеспечения продукции, процессов; - самостоятельно планирует и проводит работы по стандартизации, сертификации; - осуществляет мониторинг по состоянию базы гармонизации стандартов; - умеет классифицировать программное обеспечение, использовать его по назначению, реструктурировать и интерпретировать, по необходимости, а также управлять разработанными собственноручно программными продуктами; - развивает способности к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках; - умеет использовать нормативные правовые документы, регламентирующие организацию и методику проведения производственных и научно-исследовательских работ в отрасли.
Знает и понимает	<ul style="list-style-type: none"> – применяет методы математического анализа, законы физики и общие законы естественно-научных дисциплин для успешного изучения профилирующих дисциплин и применяет полученные знания в научных исследованиях в профессиональной деятельности; – применяет законодательные требования при производстве и реализации продукции в сфере технического регулирования и использует бизнес-идеи в предпринимательской деятельности; – применяет метрологическую методику инструментальных измерений при выполнении экспериментальных исследований пищевого сырья и готовой продукции; – применяет методы обнаружения фальсификации продукции, опасных факторов и рисков, а также использует гистограммы, диаграммы, блок-схемы и другие статистические методы для оптимизации процессов и совершенствования производства. Владеет знаниями и навыками по оценке соответствия продукции, услуг и процессов в пищевой отрасли; - знает современные методы, методики, используемые в профессиональной деятельности;
Компетентен	<ul style="list-style-type: none"> – в приеме системного анализа качества сырья и готовой продукции с целью прогнозирования изменений комплекса свойств в процессах переработки, хранения и создания продуктов с заданными свойствами; – в осуществлении технологических процессов в соответствии с регламентом;

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	17/04-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

	<ul style="list-style-type: none"> – в использовании технических средств измерений в пищевой промышленности; – в самостоятельной обработке, интерпретировании и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности; – в вопросах современного состояния технического регулирования в РК, в международной практике, разрабатывать нормативную документацию в сфере технического регулирования РК и применять их на практике.
--	--