


АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 17/4-18-2024	
Образовательная программа	Редакция 2	

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**7M07242 —« Технология и конструирование изделий легкой промышленности»**

Уровень: магистратура (научно–педагогическое, 2 года)



Утверждена


Советом директоров АО «КазУТБ»  
от «19» 04 2024 г. протокол № 2

Рекомендована

Ученым советом АО «КазУТБ»  
от «28» 03 2024 г. протокол № 8


Астана - 2024

©Является интеллектуальной собственностью АО «КазУТБ»  
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 17/4-18-2024	
Образовательная программа	Редакция 2	

## СОДЕРЖАНИЕ

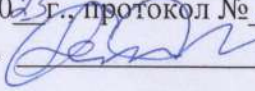
1	Паспорт Образовательной программы	4
2	Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	5
3	Структура образовательной программы	6
4	Карта компетенций ОП 7М07242 - «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	7
5	Результаты обучения образовательной программы и модулей	9
6	Матрица достижимости формируемых результатов обучения ОП и учебных дисциплин	14
7	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	24
8	Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)	25
9	Модель выпускника	31
10	Типичный учебный план	32

АО «Казакский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 17/4-18-2024	
Образовательная программа	Редакция 2	

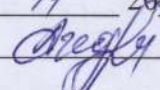
## ПРЕДИСЛОВИЕ

Образовательная программа «7M07242 -Технология и конструирование изделий легкой промышленности» разработана в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №2 от 20 июля 2022 года:

Образовательная программа «7M07242 –Технология и конструирование изделий легкой промышленности» одобрена на заседании Совета внутреннего обеспечения качества от «22» 12 2023г., протокол № 2

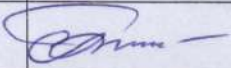

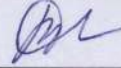

Председатель  Байбеков С.Н.


Образовательная программа «7M07242 –Технология и конструирование изделий легкой промышленности» одобрена на заседании Комиссии по обеспечению качества факультета от «28» 11 2023г., протокол № 2

Председатель  Агедилова М.Т.

Образовательная программа «7M07242 –Технология и конструирование изделий легкой промышленности» разработана и обсуждена на заседании кафедры «Технология легкой промышленности и дизайн» от «16» 11 2023г., протокол № 4


Заведующий кафедрой  Байжанова Ж.Б.

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Байжанова Ж.Б.	к.т.н.	зав.кафедрой, асс. профессор	КазУТБ	
Умралиева Б.И.	к.т.н.	профессор, доцент	КазУТБ	
Кожабергенова К.Д.	к.т.н.	асс. профессор	КазУТБ	
Нурмухамбетова Б.Т.	к.т.н.	директор	ТОО «Институт дизайна и технологии «Сән Әлемі»	
Мадиева М.Т.		магистрант 2 курса	КазУТБ	

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 17/4-18-2024	
Образовательная программа	Редакция 2	


### 1. Паспорт образовательной программы

Уровень по Международной стандартной классификации образования (МСКО)	7
Уровень по Национальной рамке квалификаций (НРК)	7
Уровень по отраслевой рамке квалификаций (ОРК)	7
Код и наименование области образования	7М07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли
Профиль ОП	Научно-педагогическое
Код и наименование направления подготовки	7М072Производственные и обрабатывающие отрасли
Номер и наименование группы образовательных программ	М114 Текстиль:одежда, обувь и кожаные изделия
Код и наименование образовательной программы (ОП)	7М072042 -Технология и конструирование изделий легкой промышленности
Цель ОП	Целью ОП является подготовка высококвалифицированных магистров в области технологии и конструирования швейных изделий, обладающих профессиональными и личностными компетенциями в соответствии с потребностями современного производства и глобальными перспективами инновационного развития модной индустрии, научно-исследовательских организаций, и в том числе учреждений образования.
Критерий завершения ОП	Не менее 120 академических кредитов, включая все виды учебной деятельности обучающегося
Язык обучения ОП	Русский
Образовательные траектории ОП	-
Отличительные особенности ОП	Аккредитация ОП международным аккредитационным агентством по обеспечению качества образования
Вуз-партнер НИИ-партнер	Нет

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 17/4-18-2024	
Образовательная программа	Редакция 2	

## 2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы


<b>Присуждаемая степень</b>	Магистр технических наук по ОП «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»
<b>Область (сфера) профессиональной деятельности</b>	Сферой профессиональной деятельности является проектно-конструкторская, производственная, инновационная деятельность, направленная на создание конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды одежды, и обеспеченность населения Республики Казахстан конкурентоспособной продукцией.
<b>Виды профессиональной деятельности</b>	Магистр по образовательной программе 7M07242 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: -производственно-конструкторская; -организационно-управленческая; -научно-исследовательская; -проектная (дизайнерская); -научно-педагогическая.
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>	Объектами профессиональной деятельности выпускников являются швейные изделия, процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности.
<b>Функции профессиональной деятельности (трудовые функции)</b>	Магистр по образовательной программе 7M07242 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» в соответствии с базовой и профильной подготовкой может выполнять на объектах профессиональной деятельности следующие функции: <i>Производственно-конструкторская:</i> разработка необходимой технической документации на конструируемое изделие (эскизы, чертежи, макеты); составление подробной спецификации требований к дизайн-проекту и участие в его защите; проведение консультаций по вопросам конструирования конкурентоспособной одежды, внедрение новых материалов в производство для выпуска конкурентоспособных изделий в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития моды; исследование причин возникновения брака в производстве, разработка предложений по его предупреждению и устранению. <i>Организационно-управленческая деятельность:</i> организация маркетинговых и сбытовых структур для развития бизнеса, повышения его устойчивости и конкурентоспособности, мерчендайзинга изделий индустрии моды; менеджмент в условиях широкого спектра мнений, определение порядка выполнения работ; подготовка заявок на изобретения и промышленные образцы изделий; квалификации и тренинг сотрудников; разработка планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии. <i>Научно-исследовательская:</i>

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 17/4-18-2024	
Образовательная программа	Редакция 2	

	<p>управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности; составление рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, проектная (дизайнерская) деятельность; подготовка отдельных заданий для исполнителей; сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; проведение патентного анализа.</p> <p><i>Проектная (дизайнерская):</i> подготовка заданий на разработку проектных и дизайнерских решений; подготовка обобщенных вариантов решения возникающих проблем, их анализ, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности; выбор мероприятий по рациональному использованию материальных ресурсов и контроль за их потреблением; изучение и внедрение отечественного и зарубежного опыта.</p> <p><i>Научно-педагогическая деятельность:</i> выполнение педагогической работы в средних профессиональных и высших учебных заведениях в должности преподавателя и ассистента под руководством ведущего преподавателя, профессора или доцента по дисциплинам направления; разработка методических материалов, используемых студентами в учебном процессе.</p>
--	---

### 3. Структура образовательной программы

Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
<b>Цикл базовых дисциплин (БД)</b>	<b>35</b>
Вузовский компонент, в том числе педагогическая практика	20
Компонент по выбору	15
<b>Цикл профилирующих дисциплин (ПД)</b>	<b>55</b>
Вузовский компонент	15
Компонент по выбору	29
Исследовательская практика	9
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	24
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
<b>Итого</b>	<b>120</b>

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 17/4-18-2024	
Образовательная программа	Редакция 2	


#### 4. Карта компетенций ОП «7М07242 - Технология и конструирование изделий легкой промышленности»

Тип компетенций	Код результатов обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	PO1	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.
	PO2	Демонстрирует знание основных этапов становления и развития науки и мировой философской мысли; понимание профессиональной и социальной необходимости собственной научной работы.
	PO3	Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы, профессиональных знаний и умений при обучении и социализации обучающейся молодежи.
	PO4	Способен использовать социально-психологические, экономические приемы управленческого общения, направленные на реализацию основных управленческих функций в современных организациях.
Цифровые компетенции (Digital skills)	PO5	Разрабатывает модели с учетом пакета материалов и конструкторско-технологических особенностей с использованием современных компьютерных систем в САПР.
	PO6	Разрабатывает модели одежды на основе использования современных компьютерных систем в САПР с учетом свойств пакета материалов и конструкторско-технологических особенностей.
	PO7	Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки одежды различного ассортимента из инновационных материалов
		Использует эффективные и экологически и безопасные методы переработки текстиля с планированием технических и организационных мероприятий по централизованному сбору, хранению и сортировку отходов текстильного производства и одежды
Профессиональные навыки	PO8	Интегрирует знания, полученные в рамках



(Hardskills)		изучения дисциплин проектирования изделий швейной отрасли для решения аналитических и управленческих задач в новых меняющихся условиях, в смежных отраслях промышленности.
	PO9	Использует эффективные и экологически и безопасные методы переработки текстиля с планированием технических и организационных мероприятий по централизованному сбору, хранению и сортировку отходов текстильного производства и одежды
	PO10	Использует изученные теоретические и экспериментальные результаты для развития костюма, так и знаний в области психологии моды для создание модной одежды.
	PO11	Способен профессионально использовать и оценить качество посадки, формировать структуры системного анализа балансовых параметров костюма.



АО «Казахский университет технологий и бизнеса им. К.Кулажанова» Образовательная программа	ОП 17/4-18-2022	
	Редакция 2	

### 5. Результаты обучения образовательной программы и модулей

	Наименование модуля	РО по модулю	Дисциплины
+	Базовый		
PO 2	Демонстрирует знание основных этапов становления и развития науки и мировой философской мысли; понимание профессиональной и социальной необходимости собственной научной работы	Демонстрирует знание основных этапов становления и развития науки и мировой философской мысли; понимание профессиональной и социальной необходимости собственной научной работы	История и философия науки
PO1	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности	Пользуется приемами логического анализа научных текстов на иностранном языке	Иностраный язык (профессиональный)
PO4	Способен использовать социально-психологические, экономические приемы управленческого общения, направленные на реализацию основных управленческих функций в современных организациях	Применяет знания методологических основ педагогики высшей школы и профессионального образования в образовательной деятельности	Педагогика высшей школы
PO 7	Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки одежды	Описывает содержание психологических особенностей личности при проектировании профессиональной деятельности. Демонстрирует умение применять знания психологии в целях самопознания и познания других	Психология управления
	Обязательные дисциплины	Разрабатывает эксперименты с обработкой и анализом их результатов, составляет описания выполненных исследований и подготавливает данные	Организация, планирование и методика и методика научных исследований




<p>различного ассортимента из инновационных материалов</p> <p>PO 7 Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки одежды различного ассортимента из инновационных материалов.</p>	<p>Инженерно-технологический</p>	<p>для выполнения научных обзоров и публикаций.</p> <p>Проводит исследования на примере конкретной производственной ситуации для получения новых видов специальной одежды;</p>	<p>Адресное проектирование одежды с использованием IT технологий</p>
<p>PO7 Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки одежды различного ассортимента из инновационных материалов</p>		<p>На основе научных исследований подбирает новые материалы для создания моделей любой сложности</p> <p>Определяет различия в функционировании современных программ САПР;</p>	<p>Инновации в материалах индустрии моды</p> <p>Автоматизированное проектирование изделий легкой промышленности</p>
<p>PO 8 Интегрирует знания, полученные в рамках изучения дисциплин проектирования изделий швейной отрасли для решения аналитических и управленческих задач в новых меняющихся условиях, в смежных отраслях промышленности</p> <p>PO 9</p>		<p>Определяет методы организации работы с технологическими информационными системами на предприятиях легкой промышленности</p>	<p>Технология проектирования многоассортиментных коллекций</p> <p>Концепции инжиниринга в</p>
		<p>Демонстрирует умение применять</p>	



Использует эффективные и экологически безопасные методы переработки текстиля с планированием технических мероприятий по организованному сбору, хранению и сортировку отходов текстильного производства и одежды		психологические знания в целях самопознания и познания других.	КОСТЮМЕ
<p>РО 3 Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы, профессиональных знаний и умений при обучении и социализации обучающейся молодежи</p>	<p>Управленческий</p>	<p>Разрабатывает задачи определения потребительских свойств товаров, для самостоятельного проведения экспертиз по качеству изделий швейной промышленности;</p>	<p>Методика преподавания специальных дисциплин</p>
<p>РО11 Способен профессионально использовать и оценить качество посадки, формировать структуры системного анализа балансовых параметров костюма.</p>		<p>Выбирает современные формы и методы в процессе проектирования швейного предприятий.</p>	<p>Методика системного проектирование костюма</p>
<p>РО9 Использует эффективные и экологически безопасные методы переработки текстиля с планированием технических и организационных мероприятий по централизованному сбору, хранению и сортировку отходов текстильного производства и одежды</p>		<p>На основе научных исследований подбирает новые материалы для создания моделей любой сложности</p>	<p>Технологии вторичной переработки отходов текстильного производства</p>



<p>PO6 Разрабатывает модели одежды на основе использования современных компьютерных систем в САПР с учетом свойств пакета материалов и конструкторско-технологических особенностей</p>		<p>Проводит анализ теоретических и практических аспектов современного производства швейных изделий и технологического процесса;</p>	<p>Компьютерные технологии в проектировании одежды</p>
<p>PO7 Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки одежды различного ассортимента из инновационных материалов</p>		<p>Разрабатывает задачи определения потребительских свойств товаров, для самостоятельного проведения экспертиз по качеству изделий швейной промышленности;</p>	<p>Методы проектирования специальной одежды</p>
<p>PO5 Разрабатывает модели с учетом пакета материалов и конструкторско – технологических особенностей с использованием современных компьютерных систем в САПР.</p>		<p>Рассматривает вопросы практической реализации процессов проектирования одежды с применением новых материалов для изделий легкой промышленности.</p>	<p>Ассортиментная политика предприятия</p>
<p>PO7 Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки одежды различного ассортимента из инновационных материалов</p>		<p>Проводит анализ теоретических и практических аспектов современного производства швейных изделий и технологического процесса;</p>	<p>Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности</p>
		<p>Выбирает современные формы и методы в процессе проектирования швейного предприятия.</p>	<p>Проектирование цифровых швейных предприятий</p>
<p>PO8 Интегрирует знания, полученные в рамках изучения дисциплин проектирования изделий швейной отрасли для решения аналитических и управленческих задач в новых меняющихся</p>		<p>Определяет различия в функционировании современных программ САПР;</p>	<p>Современное проектирование изделий легкой промышленности с применением САПР</p>

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова» Образовательная программа	ОП 17/4-18-2022	
	Редакция 2	

условиях, в смежных отраслях промышленности			
PO8 Интегрирует знания, полученные в рамках изучения дисциплин проектирования изделий швейной отрасли для решения аналитических и управленческих задач в новых меняющихся условиях, в смежных отраслях промышленности	Рассматривает вопросы практической реализации процессов проектирования одежды с применением новых материалов для изделий легкой промышленности	Теоретические и методические основы проектирования соразмерной одежды	
PO7 Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки одежды различного ассортимента из инновационных материалов	Определяет различия в функционировании современных программ САПР	Адресное проектирование одежды с использованием IT технологий	
PO7 Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки одежды различного ассортимента из инновационных материалов	Внедряет методы и инструменты бережливого производства, которые используются в процессе проектирования технологических процессов швейного производства.	Эргономическое проектирование одежды	
PO7 Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки одежды различного ассортимента из инновационных материалов	Разрабатывает изделия из новых материалов с учетом с их свойств	Ткани будущего и нанотехнология	

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 17/4-18-2022
Образовательная программа	Редакция 2



### 6 Матрица достижимости формируемых результатов обучения ОП и учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Цикл базовых дисциплин								
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
<b>Вузовский компонент/ Компонент по выбору</b>												
1	Иностраный язык (профессиональный)	Цель курса представляет собой изучение системы знаний относительно закономерностей и правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности. Изучение дисциплины направлено на формирование поликультурной многоязычной личности, способной использовать иностранный язык в наиболее значимых ситуациях профессиональной и общекультурной деятельности специалиста, а также осуществлять межкультурную коммуникацию.	5									
2	История и философия науки	Цель изучения дисциплины состоит в философском осмыслении науки, постижении фактического и мировоззренческого содержания этапов ее развития с дальнейшим использованием полученных знаний и навыков в теоретической и практической профессиональной деятельности. Изучение курса ориентировано на анализ основных	5									+



		<p>мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе её развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки.</p>						
3	Педагогика высшей школы	<p>Изучение дисциплины предполагает формирование базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мысля. Дисциплина ориентирована на формирование педагогической компетентности в области педагогики высшей школы, создание системного представления о развитии педагогики высшей школы как сферы научного знания.</p>	4					
4	Психология управления	<p>Дисциплина направлена на создание целостных представлений о роли человеческого фактора в процессах управления и его психологических механизмах, систематизацию теоретических и методологических подходов к процессу управления, развивает системное видение проблемы управления человеком в организации. Изучение курса позволяет разработать психологический инструментарий для эффективного управления руководства в современной организации, важный в системе основной профессиональной подготовки</p>	4				+	



5	<p>Автоматизированное проектирование изделий легкой промышленности и</p>	<p>будущих специалистов Дисциплина направлена на изучение теоретических вопросов и компьютерных средств в машинной графике. Промышленные подсистемы автоматизированного проектирования одежды, используемые для создания художественных решений моделей, для разработки базовых и модельных конструкций, для проектирования лекал, получения градационных чертежей лекал и формирования схем раскладок лекал.</p>	5															
6	<p>Инновации в материалах индустрии моды</p>	<p>Дисциплина направлена на изучение инноваций в текстильных материалах, связанных с улучшенными характеристиками и функциональностью, которые оптимизируют качество одежды и текстильных изделий, создавая комфортную и безопасную среду в различных областях жизни. На основе знания ассортимента материалов, разработанных с использованием нанотехнологий, биометрии, позволивших изменить природу текстильных материалов на молекулярном уровне, у обучающихся формируются умения и навыки использования оптимальных способов изготовления одежды.</p>	5															
7	<p>Компьютерные технологии в проектировании одежды</p>	<p>Дисциплина направлена на изучение основных программных средств для создания и анализа швейных конструкций, визуализации моделей одежды. Основное внимание уделяется пониманию процесса моделирования, включая цифровое создание лекал, корректировки</p>	5															





		<p>дизайна и выбора материалов. Знания, полученные в процессе изучения, позволят приобрести умения и навыки эффективно использовать компьютерные технологии в швейной индустрии, развитие творческого подхода к проектированию одежды.</p>									
8	<p>Теоретические и методические основы проектирования соразмерной одежды</p>	<p>Дисциплина направлена на изучение научных и практических подходов к разработке размерной типологии населения и построению размерных стандартов, к проектированию соразмерной одежды и процессу адаптации существующих межгосударственных размерных стандартов к потребностям промышленного производства швейных изделий для Республики Казахстан. Изучая опыт стран постсоветского пространства, обучающиеся формируют умения и навыки максимального удовлетворения потребителей в высококачественной соразмерной одежде и интересов производителя.</p>	5							+	
9	<p>Современное проектирование изделий легкой промышленности и с применением САПР</p>	<p>Дисциплина направлена на изучение новых технологий и современные научные подходы к адресному автоматизированному проектированию одежды на основе научно-обоснованной информации о размерной характеристике потребителя и особенностях его телосложения, возможности беспримечного проектирования одежды. На основе анализа научных достижений в области художественного проектирования одежды в системах автоматизированного</p>	5							+	




	проектирования, обучающиеся овладевают навыками автоматизированного выбора предпочтительных конструктивных решений изделий.																				
10	Ткани будущего и нанотехнология	Дисциплина направлена на изучение курса формирования ассортимента текстильных материалов будущего и методах их получения «умного текстиля» медицинского, бытового, технического, информационного назначения. Основываясь на знании новых тенденций в текстильных материалах, обучающиеся получат навыки конфекционирования для проектирования «умной одежды» с использованием нейросетей и компьютерных систем для анализа свойств «умных» волокнистых наноматериалов и предпочтений потребителей для модной индустрии.	5																	+	
11	Методика преподавания специальных дисциплин	Дисциплина направлена на освоение учебно-методического материала, используемые в вузах, государственного общеобразовательного стандарта Республики Казахстан по магистратуре, содержание типовых, рабочих планов по образовательной программе и изучают типы занятий, формы и методы учебной работы в вузе, также используют методы работы с литературой.	5																		+
12	Методы проектирования специальной одежды	Дисциплина направлена на изучение курса методов проектирования где обучающийся исследует основные сведения о проектировании спецодежды, стадии проектирования и выбор оптимального	5																		+



		варианта вида слеподежды. Изучая методы грамотно подходит к рациональному приему проектирования специальной одежды. Используя методы выбора научной и технической информацией с целью обоснования и защиты собственных идей и проектов.											
13	Организация, и планирование методика научных исследований	Дисциплина направлена на освоение обучающимися плана проведения научных исследований. Обучающийся собирает и обрабатывает систематизацию научно-технической информации по теме планируемых исследований, выбирая методику и средств решения сформулированных задач. Моделирование объектов и процессов с целью анализа и оптимизации их параметров с использованием имеющихся средств исследований, включая стандартные пакеты прикладных программ.	5										
14	Методика системного проектирование костюма	Дисциплина направлена на изучение методического обеспечения прогнозирования качества посадки одежды при проектировании ее конструкции. В результате обучающийся овладевает навыками системного подхода всех элементов процессов проектирования и закономерные связи между ними и способы их учета при принятии конструктивных решений которые необходимы для проектирования костюма.	5										11
15	Ассортиментная политика	Дисциплина направлена на изучение и формирования рациональной структуры	5										



16	<p>предприятия Иновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности и</p>	<p>ассортиментной матрицы промышленных коллекций на основе принципа многовариантности, максимально учитывающего разнообразные требования к одежде, предьявляемые определенными типологическими группами потребителей, и обеспечением качества и конкурентоспособности товаров; принятием решений, связанных с рыночной атрибутикой товаров. В результате магистрант приобретает навыки и умения формирования ассортиментной матрицы на предприятиях легкой промышленности</p>										
17	<p>Концепции инжиниринга в костюме</p>	<p>Дисциплина направлена на формирование представлений основных понятия, термины и определения инновации в легкой промышленности их классификации, моделей инновационного процесса, общих условий инновационной деятельности, процесса создания и внедрения инноваций, путей и методов поиска инновационных идей, инновационных технологий и модернизация технологических процессов на предприятиях легкой промышленности. Изучение данного курса формирует умения и навыки внедрения инновационных технологий производства.</p>	5						+			10
17	<p>Концепции инжиниринга в костюме</p>	<p>Дисциплина направлена на изучение проблемы развития костюма в рамках инжиниринговой концепции. В результате обучающийся овладевает навыками исследований научных методов и принципов различных областей</p>	4									

<p>АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»</p>		<p>ОП 17/4-18-2022</p>		
<p>Образовательная программа</p>		<p>Редакция 2</p>		


18	Проектирование цифровых швейных предприятий	<p>знания с целью применения и их дизайну костюма, его теории и практики, представляющей собой важный социально-психологический феномен в контексте общего, типологического и индивидуального отношения к моде и стилю.</p> <p>Дисциплина направлена на изучение трех этапов цифровизации :автоматизации производственного процесса с внедрением оборудования с программным управлением; объединение станков ЧПУ и робототехнологических в единую замкнутую digital-system, с налаживанием полного контроля за производственным процессом от разработки до поставки продукции в магазин; полный перевод цепи управления на «цифру». В результате обучающийся технически обоснованно решает задачи по кастомизации производственной линии и концепции «быстрой моды».</p>	5							+	
19	Технология проектирования многоассортиментных коллекций	<p>Дисциплина направлена на изучение современного подхода к проектированию одежды массового производства, принципы формирования композиции, цветового решения моделей, стилового значения эскизов , особенности и этапы проектирования многоассортиментных коллекций. На основе анализа исследований по проектированию многоассортиментных промышленнных коллекций, магистрант приобретает навыки и умения проектирования коллекций одежды,</p>	5							+	



	обладающих комплексом необходимых свойств, обусловленных потребностями целевой группы покупателей.																			
20	Эргономическое проектирование одежды	Дисциплина направлена изучение и учёт в проектировании одежды основных эргономических требований, где эргономика рассматривается в качестве основы формообразования, выполнения проектов из различных материалов. В результате освоения курса, обучающийся умеет обозначать основные эргономические требования, предъявляемые к системам и «человек-костюм-среда», с выбором метода эргономического исследования, определяя динамические эффекты, выполнять построение эргономической схемы эксплуатации одежды конкретного назначения.	5																	
21	Иновации в подготовке производства	Дисциплина направлена на изучение инновации в подготовке производства обучающихся, изучают современные процессы производства изделий легкой промышленности, проводят анализы и сравнивают существующие методы проектирования современных изделий, что позволяет понимать инновационные технологии и модернизации технологических процессов на предприятиях легкой промышленности																		
22	Технологии вторичной переработки	Дисциплина направлена на изучение методов, позволяющих эффективно перерабатывать отходы текстильного производства,																		




<p>отходов текстильного производства</p>	<p>использованную одежду в новые текстильные продукты. В результате обучения обучающийся знает эффективные и экологически безопасные методы переработки текстиля, развитие новых видов материалов и волокон, полученных из переработанной одежды овладевает технологиями переработки отходов, сохраняя ценные ресурсы и снижая экологический ущерб.</p>										
<p>23 Адресное проектирование одежды с использованием IT технологий</p>	<p>Дисциплина направлена на освоение персонализированного подхода к потребителю в процессе адресного автоматизированного проектирования одежды с объективной оценкой внешнего облика потребителя. В результате, обучающийся знает выбор предпочтительных моделей одежды с адаптацией эскизов на основе особенностей внешнего облика и особенностей строения фигур и с учетом жизненного цикла изделий, овладевает методами прогнозирования показателей качества.</p>							<p>+</p>			

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 17/4-18-2024	
Образовательная программа	Редакция 2	

7. Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Номер результатов обучения (РО)	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения и преподавания
РО1	Коллоквиум, презентация, деловая игра, интервью, доклад, устный опрос	Теоретико-информационные (дискуссия, демонстрация учебного материала, объяснение, рассказ)
РО2	Деловые игры, коллоквиум, эссе, устный опрос, интервью, доклад	Теоретико-информационные (дискуссия, демонстрация учебного материала, объяснение, рассказ)
РО3	Деловые игры, кейс-задача, презентация, доклад, устный опрос	Теоретико-информационные (дискуссия, демонстрация учебного материала, объяснение, рассказ)
РО4	Проектная деятельность, творческие задания, кейс-задача, устный опрос	Поисково-творческие методы обучения (наблюдение, опыт, эксперимент)
РО5	Научные публикации, проектная деятельность, творческие задания, кейс-задача, устный опрос	Поисково-творческие методы обучения (наблюдение, опыт, эксперимент)
РО6	Разноуровневые задачи, реферат, презентация, рабочая тетрадь	Практико-операционные методы обучения (упражнения, решение задач, эксперимент)
РО7	Творческие задания, реферат, презентация, устный опрос, доклад, сообщения	Метод самостоятельной работы (чтение, экспертиза, конспектирование, слушание)
РО8	Проектная работа, творческие задания, презентация, устный опрос, расчетно-графическая работа	Метод самостоятельной работы (чтение, экспертиза, конспектирование, слушание)
РО9	Проектная деятельность, творческие задания, презентация, кейс-задача, интервью, доклад, устный опрос	Поисково-творческие методы обучения (наблюдение, опыт, эксперимент)



АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 17/4-18-2024	
Образовательная программа	Редакция 2	

**8. Соотнесение результатов обучения образовательной программы «7М07242 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности» трудовым функциям профессиональных стандартов**

Наименование использованных профессиональных стандартов	Профессии по 7 уровню ОРК	Трудовые функции / Требования к личностным компетенциям	Задачи	Результаты обучения по ОП
Приложение 4 к Отраслевой рамке квалификаций «Технологии легкой промышленности» Профессиональный стандарт «Технологии и конструировании»	Функциональные руководители (управляющие) по финансовой, административной и юридической деятельности	ТФ1. Архитектор программного обеспечения 2511-3-001 (Траектория 1-Программная инженерия )	<p>Задача 1: Стратегическое мышление и руководство;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование и анализ;</li> <li>- Технические и технологические навыки;</li> <li>- Знание основ современного менеджмента и умение применение на практике;</li> </ul> <p>Задача 2: Наличие управленческого потенциала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений и производственных единиц;</li> <li>- Решение вопросов, касающихся финансово-экономической и хозяйственной деятельности;</li> <li>- Умение анализировать производственные, коммерческие процессы на предприятии.</li> </ul> <p>Задача 3: Наличие интеллектуального потенциала:</p>	<p>РО3</p> <p>Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки одежды различного ассортимента из инновационных материалов.</p> <p>РО5 Применяет методику преподавания специальных дисциплин, педагогику и психологию высшей школы для успешной реализации задач инновационного образования и самосовершенствования.</p> <p>РО6 Способен использовать социально-психологические, экономические приемы управленческого общения, направленные на реализацию</p>



		<p>- Умение анализировать научные исследования, передовой опыт и перспективы развития в области информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Задача 1: Технические и технологические навыки; - Знания о методологиях системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих решений - Знание основ современного менеджмента и умение применять их на практике; -Наличие управленческого потенциала; -Организация работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений и производственных единиц; Задача 2: Решение вопросов, касающихся финансово-экономической и хозяйственной деятельности; -Умение анализировать производственные, коммерческие процессы на предприятии; - Методы обработки информации с использованием современных технических средств, коммуникаций и</p>	<p>основных управленческих функций в современных организациях .</p> <p>PO1 Интегрирует знания, полученные в рамках изучения дисциплин проектирования изделий швейной отрасли для решения аналитических и управленческих задач в новых меняющихся условиях, в смежных отраслях промышленности.</p> <p>PO5 Применяет методику преподавания специальных дисциплин, педагогику и психологию высшей школы для успешной реализации задач инновационного образования и самосовершенствования. PO6 Способен использовать социально-психологические, экономические приемы управленческого общения, направленные на реализацию</p>
--	--	---	--



		<p>связи.</p>		<p>основных функций в современных организациях . управленческих организаций .</p>
<p>Педагог 08.06.2017 г № 133.</p>	<p>Преподаватель колледжа Педагог. Преподаватель вуза</p>	<p>Требования к личностным компетенциям: Личная организованность и высокая культура собственного труда; -Стрессоустойчивость; -Активная жизненная позиция; -Инициативность; -Нацеленность на результат; -Организаторские способности; - Умение убеждать; -Способность сплотить коллектив.</p>	<p>Трудовая функция 1: Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания</p>	<p>PO4 Демонстрирует основы системного подхода анализа процесса АП с учетом тенденций изготовления моделей промышленными методами для индивидуального потребителя.</p>



АО «Казахский университет технологии и бизнеса им.  
К.Кулажанова»

ОП 17/4-18-2024

Образовательная программа

Редакция 2

	<p><b>Трудовая функция 2:</b> Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей</p>		<p><b>PO3</b> Использует информационные технологии и автоматизированного проектирования для разработки одежды различного ассортимента из инновационных материалов.</p>	
	<p><b>Трудовая функция 3:</b> Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса</p>		<p><b>PO4</b> Демонстрирует основы системного подхода анализа процесса АП одежды с учетом тенденции изготовления моделей промышленными методами для индивидуального потребителя.</p>	
	<p><b>Трудовая функция 4:</b> Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду</p>		<p><b>PO3</b> Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки одежды различного ассортимента из инновационных материалов.</p>	



	<p>Трудовая функция 5: Социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования</p>	<p>PO5 Применяет методике преподавания специальных дисциплин, педагогику и психологию высшей школы для успешной реализации задач инновационного образования и самосовершенствования.</p>
<p>Педагог. Менеджер в образовании</p>	<p>Трудовая функция 1: Управленческая: Организует деятельность организации образования (кроме вузов), структурного подразделения (в том числе вуза)</p>	<p>PO1 Интегрирует знания, полученные в рамках изучения дисциплин проектирования изделий швейной отрасли для решения аналитических и управленческих задач в новых меняющихся условиях, в смежных отраслях промышленности. PO2</p>



АО «Казахский университет технологии и бизнеса им.  
К.Кулажанова»


ОП 17/4-18-2024

Образовательная программа

Редакция 2

Личностные и профессиональные компетенции:  
Проявляет уважение к обучающимся, педагогов.  
Соблюдает демократический стиль руководства коллективом.  
Соблюдает нормы социальной, профессиональной этики.  
Проявляет способность нести персональную ответственность за результаты деятельности организации образования или структурного подразделения. Проявляет способность и постоянное стремление к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках.  
Демонстрирует коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство, законопослушность.

Способен профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями и задачами научно – исследовательской работы.  
РОЗ  
Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки одежды различного ассортимента из инновационных материалов.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 17/4-18-2024	
Образовательная программа	Редакция 2	

### 9 Модель выпускника

Атрибуты выпускника (разработаны на основе компетенций и результатов обучения):

Высокий профессионализм в области легкой промышленности;

Эмоциональный интеллект;

Адаптивность к глобальным вызовам;

Лидерство;

Предпринимательское мышление;

Глобальная гражданственность;

Понимание значения принципов и культуры академической честности;

Коммуникативные компетенции;

Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- критическое и творческое мышление;</li> <li>- управленческие и коммуникативные навыки;</li> <li>- ответственность и самоорганизация;</li> <li>- командная работа;</li> <li>- системное мышление</li> </ul>
2. Цифровые компетенции (Digital skills)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение программными языками;</li> <li>- понимание архитектуры программного обеспечения;</li> <li>- автоматизации процессов с помощью компьютерных технологий.</li> </ul>
3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля безопасности пищевой продукции технологических процессов на пищевых предприятиях в соответствии с нормативной и технической документацией производства;</li> <li>- проведение контроля и оценки рисков пищевой безопасности с использованием новейших инновационных разработок;</li> <li>- организация безопасности технологических процессов на пищевых предприятиях</li> <li>- знание современных способов переработки отходов сырья и рационального использования в пищевой промышленности для разработки различных пищевых продуктов</li> </ul>