



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M06139 - «IT – менеджмент»

Уровень: магистратура (профильное направление 1 год)

Утверждена

Советом директоров АО «КазУТБ им.
К.Кулажанова»

от «15» 07 2024 г. протокол № 1

Рекомендована

Ученым советом АО «КазУТБ им.
К.Кулажанова»

от «28» 03 2024 г. протокол № 8

Астана – 2024

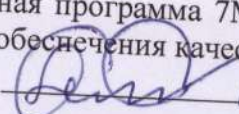
©Является интеллектуальной собственностью АО «КазУТБ им. К.Кулажанова»
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается.

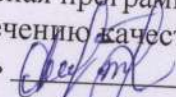
СОДЕРЖАНИЕ

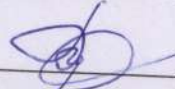
	ПРЕДИСЛОВИЕ	3
1	Паспорт Образовательной программы	4
2	Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	5
3	Структура образовательной программы	6
4	Карта компетенций ОП 7М06137 - «IT – менеджмент»	7
5	Результаты обучения образовательной программы и модулей	9
6	Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотношение с дескрипторами	22
7	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	34
8	Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)	36
9	Модель выпускника	38
10	Типичный учебный план	
11	Экспертное заключение	

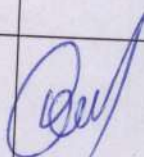

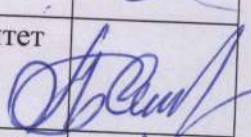
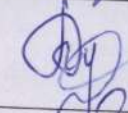

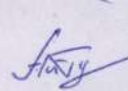
ПРЕДИСЛОВИЕ

Образовательная программа 7M06139 - «IT – менеджмент» разработана в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2.

Образовательная программа 7M06139 - «IT – менеджмент» одобрена на заседании Совета внутреннего обеспечения качества от «22» 12 2023г., протокол № 2
 Председатель  Байбеков С. Н.

Образовательная программа 7M06139 - «IT – менеджмент» одобрена на заседании Комиссии по обеспечению качества факультета от «28» 11 2023г., протокол № 2
 Председатель  Агедилова М.Т.

Образовательная программа 7M06139 - «IT – менеджмент» разработана и обсуждена на заседании кафедры «Информационные технологии» от «28» 11 2023г., протокол № 4
 Заведующий кафедрой  Тулегулов А.Д.

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Садьков А.А.	д.т.н., профессор	Директор	ТОО «Казахский институт интеллектуальных систем и высоких технологий»	
Акишев К.М.	к.т.н.	Ассоц. профессор	АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	
Серимбетов Б.А.	к.т.н.	Ассоц. профессор	АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	
Тулегулов А. Д.	к.ф-м.н	Ассоц. профессор	АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	
Максутова К.М.	магистр т.н.	ст. преподаватель	АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	
Айтуов Алибек Серикович		Магистрант	АО «АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»»	

1 Паспорт образовательной программы

Уровень по Международной стандартной классификации образования (МСКО)	7
Уровень по Национальной рамке квалификаций (НРК)	7
Уровень по отраслевой рамке квалификаций (ОРК)	7
Код и наименование области образования	7М06-Информационно-коммуникационные технологии
Профиль ОП	Профильный
Код и наименование направления подготовки	7М061- Информационно-коммуникационные технологии
Номер и наименование группы образовательных программ	М094- Информационные технологии
Код и наименование образовательной программы (ОП)	7М06139 - «IT – менеджмент»
Цель ОП	Формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих его профессиональную деятельность в разных отраслях применения информационных систем и IT – менеджмента, подготовка специалистов по исследованию, разработке, внедрению и сопровождению информационных технологий и систем в разных
Критерий завершенности ОП	Не менее 60 академических кредитов, включая все виды учебной деятельности магистранта
Язык обучения ОП	Рус,каз
Отличительные особенности ОП	нет
Вуз-партнер	Нет

2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

Присуждаемая степень	Магистр техники и технологий по образовательной программе 7М06139 - «IT – менеджмент»
Область (сфера) профессиональной деятельности	<p>Организационно-управленческая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководство деятельностью IT-отделов, организаций, занимающихся IT-проектами; - разработка и внедрение инновационных форм управления деятельностью организаций и др. отраслей человеческой деятельности; <p>Научно-исследовательская:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные исследования в области информационно-коммуникационных технологий; <p>Проектная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и сопровождение программного обеспечения для различных отраслей человеческой деятельности;
Виды профессиональной деятельности	<p>Проектно-конструкторская;</p> <p>Производственно-технологическая;</p> <p>Организационно-управленческая;</p> <p>Научно-исследовательская и экспериментально-исследовательская</p>
Объекты профессиональной деятельности	предприятия и организации различных форм собственности, деятельность которых связана с разработкой, внедрением и сопровождением информационных технологий и систем в различных областях человеческой деятельности.
Функции профессиональной деятельности (трудовые функции)	<p>Специалист высшего уровня квалификации в соответствии с должностными обязанностями в сфере IT – менеджмента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Руководитель IT – проектов в сфере разработки и сопровождения программного продукта; - Руководитель по администрированию компьютерных систем и сетей; - Руководитель группы по обеспечению программно-аппаратной безопасности

3 Структура образовательной программы

	Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
1	Теоретическое обучение	30
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	10
1)	Вузовский компонент, в том числе педагогическая практика	6
2)	Компонент по выбору	4
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	29
1)	Вузовский компонент	
	Компонент по выбору	20
2)	Производственная практика	9
2.	Научно-исследовательская работа магистранта	13
	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	13
3	Дополнительные виды обучения	-
4	Итоговая аттестация (ИА)	8
1)	Оформление и защита магистерского проекта	8
	Итого	60

Компоне нты	Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах			
		Всего	ОК	ВК	КВ
ООД	Общеобразовательные	-	-	-	-
БД	Базовые	10	0	6	4
ПД	Профилирующие	29	0		20
	Производственная практика			9	
	Экспериментально-исследовательская работа магистранта (ЭИРМ)	13	13	-	-
	Итоговая аттестация	8	8	-	-
	Итого	60	21	15	24

4 Карта компетенций ОП 7М06137 - «IT – менеджмент»

Тип компетенций	Код результатов обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	PO1, PO2, PO3, PO4	<p>PO1 Владеет навыками эффективной научной и профессиональной коммуникации на иностранном языке, используя современные инструменты и подходы, релевантные его профессиональной деятельности.</p> <p>PO2 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личного развития</p> <p>PO3 Владеет навыками применения популярных методологий для формального описания бизнес-процессов и производств; проектирует и моделирует бизнес-процессы и организационные структуры предприятий.</p> <p>PO4 Применяет стандарты обработки и анализа больших данных, осуществляет постановку задач, визуализацию и интерпретацию результатов анализа данных. Владеет навыками применения современных методик, технологий и программных средств для формирования информационного обеспечения информационных систем.</p>
Цифровые компетенции (Digital skills)	PO6, PO7	<p>PO6 Осуществляет обоснованный выбор программных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики и управления. Владеет навыками работы с универсальными пакетами прикладных программ, с современными информационными технологиями и системами для решения задач менеджмента.</p> <p>PO7 Разрабатывает инновационные технологии и программные продукты на основе научных знаний, передового опыта и перспектив развития ИКТ</p> <p>Разрабатывает процессы безопасности ИС. Обеспечивает организацию идентификации пользователей.</p>
Профессиональные навыки (Hardskills)	PO5, PO8, PO9	<p>PO5 Проводит информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; осуществляет сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p> <p>PO8 Планирует работы по системному анализу,</p>

		<p>контролирует их выполнение и консультирует по созданию бизнес-стратегий системы.</p> <p>РО9</p> <p>Знает и применяет методологию научного познания, принципы и структуру организации научной и педагогической деятельности</p>
--	--	---

5 Результаты обучения образовательной программы и модулей

Ключевые компетенции	Результаты обучения (РО) по образовательной программе	Наименование модуля	РО по модулю	Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения
<p>PO1 Владеет навыками эффективной научной и профессиональной коммуникации на иностранном языке, используя современные инструменты и подходы, релевантные его профессиональной деятельности.</p>	<p>PO2 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личностного развития</p>	<p>Базовый модуль</p>	<p>Пользуется приемами логического анализа научных текстов на иностранном языке. Демонстрирует знания современных методов и технологий профессиональной</p>	<p>Иностраный язык (профессиональный)</p>
	<p>PO3 Владеет навыками применения популярных методологий для формального описания бизнес-процессов и производств; проектирует и моделирует бизнес-процессы и</p>		<p>Осуществляет анализ научных проблем и процессов для решения научных и практических задач в области IT-менеджмента и научных исследований</p> <p>Демонстрирует умение применять знания психологии в целях самопознания и познания других..</p>	<p>Менеджмент и Психология управления</p>

<p>РО 4 Применяет стандарты обработки и анализа больших данных, осуществляет постановку задач, визуализацию и интерпретацию результатов анализа данных. Владеет навыками применения современных методов, технологий и программных средств для формирования информационного обеспечения информационных систем.</p>	<p>Модуль Анализ данных и управление информационными технологиями</p>	<p>Разрабатывает и анализирует концептуальные и теоретические модели при решении научных и прикладных задач в области информационных технологий. Владеет современными методами и средствами для анализа и обработки больших данных.</p>	<p>Обработка и анализ больших данных</p>
<p>РО 4 Применяет стандарты обработки и анализа больших данных, осуществляет постановку задач, визуализацию и интерпретацию результатов анализа данных. Владеет навыками применения современных методов, технологий и программных средств для формирования информационного обеспечения информационных систем.</p>		<p>Обработывает и анализирует массивы больших данных, использует алгоритмы машинного обучения для нахождения новых связей и закономерностей построения алгоритмических моделей, используя их для решения задач бизнеса, науки и повседневной жизни. Владеет новыми методами исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Data Science</p>

	<p>PO4 Применяет стандарты обработки и анализа больших данных, осуществляет постановку задач, визуализацию и интерпретацию результатов анализа данных. Владеет навыками применения современных методик, технологий и программных средств для формирования информационного обеспечения информационных систем.</p>
	<p>PO7 Разрабатывает инновационные технологии и программные продукты на основе научных знаний, передового опыта и перспектив развития ИКТ. Разрабатывает процессы безопасности ИС. Обеспечивает организацию идентификации пользователей.</p>

<p>Обрабатывает и анализирует массивы больших данных, использует алгоритмы машинного обучения для нахождения новых связей и закономерностей построения алгоритмических моделей, используя их для решения задач бизнеса, науки и повседневной жизни. Владеет новыми методами исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Управление информационными системами</p>
<p>Использует в исследованиях информационные технологии и программные продукты, методы анализа и обработки экспериментальных данных; Оформляет отчет по практике; Публикует и презентует результаты проведенного исследования.</p>	<p>Управление безопасностью информационных систем</p>

РО 5 Проводит информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных технологий; осуществляет сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

Владеет основными подходами по предоставлению и поддержке ИТ-услуг: управлению уровнем сервиса, затратами, мощностями и доступностью, непрерывностью, безопасностью, инцидентами, проблемами, конфигурациями и изменениями. Использует методики построения и внедрения системы процессного управления ИТ-инфраструктурой предприятия.

Управление клиентами и поставщиками ИТ услуг

РО 5 Проводит информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных технологий; информационный анализ научно-технической информации, осуществляет сбор, анализ научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

IT менеджмент

Владеет новыми методами и технологиями IT - менеджмента, применяет их в своей профессиональной деятельности с использованием информационных технологий. Выявляет проблемы и особенности развития рынка программного обеспечения. Владеет навыками управления командой разработчиков по выбору, проектированию, реализации, оценке качества и анализа эффективности программного обеспечения.

	<p>РО 6 Осуществляет обоснованный выбор программных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики и управления. Владеет навыками работы с универсальными пакетами прикладных программ, с современными информационными технологиями и системами для решения задач менеджмента.</p>		<p>Владеет навыками работы с системами планирования ресурсов предприятия, совершенствования бизнес-процессов организации с получением конкурентных преимуществ. Владеет навыками интеграции информационных систем, использования ERP систем и связанных с ними технологий. Владеет методами исследования технологий интеграции информационных систем.</p>	<p>Системы планирования ресурсов предприятия</p>
	<p>РО 6 Осуществляет обоснованный выбор программных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики и управления. Владеет навыками работы с универсальными пакетами прикладных программ, с современными информационными технологиями и системами для решения задач менеджмента.</p>	<p>Модуль Системы, методологии и стандарты управления предприятиями</p>	<p>Владеет современными технологиями управленческих решений. Владеет знаниями принципов построения информационных систем управления предприятием. Определяет оптимальный перечень методов и технологий анализа, моделирования и проектирования бизнес-процессов; применяет</p>	<p>Бизнес-анализ в проектном менеджменте</p>

<p>PO1 Владеет навыками эффективной научной и профессиональной коммуникации на иностранном языке, используя современные инструменты и подходы, релевантные его профессиональной деятельности.</p>	

<p>Владеет навыками моделирования бизнес-процессов, построения информационных систем управления предприятием. Выявляет преимущества и недостатки процессного управления бизнес-процессами. Владеет современными методами диагностирования параметров моделей бизнес-процессов и программных средств моделирования и анализа бизнес-процессов; Владеет навыками</p>	<p>Методы и средства управления бизнес-процессами (БП)</p>
<p>Владеет навыками решения практических задач с применением искусственного интеллекта. Применяет сущности информационного менеджмента в системе управления организацией. Владеет навыками применения информационного менеджмента и их особенностей для решения задач информационного</p>	<p>Современные методологии и стандарты IT менеджмента</p>

	<p>PO1 Владеет навыками эффективной научной и профессиональной коммуникации на иностранном языке, используя современные инструменты и подходы, релевантные его профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет навыками управления предприятием с использованием модели ITSM, Применяет навыки при управлении проектами и разработках, внедрения и сопровождения ИС на предприятии с использованием информационных моделей в предметных областях;</p> <p>Владеет навыками</p>	<p>Основные подходы и стандарты организации IT-менеджмента</p>
	<p>PO7 Разрабатывает инновационные технологии и программные продукты на основе научных знаний, передового опыта и перспектив развития ИКТ. Разрабатывает процессы безопасности ИС. Обеспечивает организацию идентификации пользователей.</p>	<p>Использует в исследованиях информационные технологии и программные продукты, методы анализа и обработки экспериментальных данных.</p>	<p>Производственная практика</p>
	<p>PO7 Разрабатывает инновационные технологии и программные продукты на основе научных знаний, передового опыта и перспектив развития ИКТ. Разрабатывает процессы безопасности ИС. Обеспечивает организацию идентификации пользователей.</p>	<p>Проводит поиск, аналитический обзор научной литературы. Определяет задачи исследования и проводит эксперименты. Анализирует результаты</p> <p>Оформляет и защищает магистерскую диссертацию</p>	<p>Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (ЭИРМ)</p> <p>Оформление и защита магистерского проекта</p>
	<p>Исследовательская деятельность</p>		
	<p>Модуль итоговой аттестации</p>		

		<p>Жизненный цикл банка данных. Предметная область банка данных; модели данных, выбор модели данных. Нормализация данных. Классификация банков данных. Основные компоненты банка данных. Роль и место банков данных в информационных системах. Основные требования к банку данных. Преимущества централизованного управления данными.</p>	5								
7	<p>Управление безопасностью информационных систем</p>	<p>Цель дисциплины - формирование знаний о современных задачах, методах и средствах защиты информации в компьютерных системах; обучение методологии проектирования и анализа систем защиты. Содержание: Уровни обеспечения информационной безопасности: законодательный, морально-этический, административный, физический, аппаратно - программный. Принципы построения надежной системы защиты.. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности. Обзор модели межсетевого взаимодействия OSI. Уровни сетевых атак согласно модели OSI.</p>	5								
8	<p>Методы и средства управления бизнес-процессами (БП)</p>	<p>Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления о возможностях современных методов управления бизнес-процессами, выработка у них практических навыков по улучшению положения организации на рынке и постоянного совершенствования бизнес-процессов. Содержание: Процессный подход к управлению: сущность и основные понятия. Бизнес-процессы: сущность, классификация. Моделирование бизнес-процессов. Анализ и ключевые показатели бизнес-процессов. Реинжиниринг и оптимизация бизнес-процессов.</p>	5								
9	<p>Бизнес-анализ в проектном менеджменте</p>	<p>Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенций в области управления проектами, базирующихся на знании методов анализа бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации. Содержание: Место и роль проектов в деятельности организации.</p>	5								

		<p>Классификация проектов. Основные стандарты/методологии/руководства в проектном менеджменте. PMBoK, ISO, PRINCE2, P2M, ICB. Алгоритм выбора методологии. Участники и организация проекта. Органы стратегического управления и команда проекта. Процессы и принципы проектного менеджмента. Подходы к управлению.</p>	
10	<p>Системы планирования ресурсов предприятия</p>	<p>Цель дисциплины - изучение концепции систем планирования ресурсов предприятия, формирование знаний об интеграции информационных систем и бизнес-требованиях предприятия. Содержание: Структура и основные компоненты информационной системы управления предприятием. Системы MRP и ERP. Роль средств бизнес-аналитики в архитектуре ERP II. Инструменты и технологии BI. Управление эффективностью бизнеса BPM. Прикладные и интеграционные платформы. Обзор системы mySAP ERP и интеграционной платформы SAP Net Weaver.</p>	5
11	<p>IT – менеджмент</p>	<p>Цель дисциплины - формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений для выполнения проектных работ по инжинирингу предприятия с использованием современных методологий и инструментальных средств. Цели и задачи IT менеджмента. Распределение IT между лицами, принимающими решения в зависимости от типа управленческой структуры. Планирование проекта на проведение инжиниринга предприятия. Мониторинг внедрения и эксплуатации IT-продуктов и информационных систем. Новые инструменты IT-менеджмента.</p>	5
12	<p>Современные методологии и стандарты IT</p>	<p>Цель дисциплины - формирование знания современных методологий и стандартов IT менеджмента, получение навыков и умений планирования и управления IT-проектами. Содержание: Управленческая роль IT-менеджмента на различных этапах жизненного цикла</p>	5

	менеджмент а	информационного продукта, характеристики ИТ-сервиса, основы моделей управления ИТ-службой, методы и стандарты построения ИТ-службы на предприятии (стандарты Itil, Mof, Itsm, Cobit), стратегическое планирование развития информационных технологий, систем и информационной безопасности объекта управления.										
13	Основные подходы и стандарты организации ИТ-менеджмент а	<p>5</p> <p>Цель дисциплины- освоение основных принципов, подходов и стандартов в области управления ИТ сервисами, формирование теоретической базы; освоение основных технологий и получение практических навыков применения процессов управления ИТ сервисами. Содержание: ИТ-сервис – основа деятельности современной ИС - службы. Классификация ИТ-сервисов и контента. ITIL/ITSM - концептуальная основа процессов ИС-службы. Решения Hewlett-Packard, IBM и Microsoft по управлению информационными системами. Повышение эффективности ИТ инфраструктуры предприятия. Автоматизация процессов и консалтинг в области ITSM.</p>			+							

	формального описания бизнес-процессов и производств; проектирует и моделирует бизнес-процессы и организационные структуры предприятий.		Тест, презентация
PO 4	Применяет стандарты обработки и анализа больших данных, осуществляет постановку задач, визуализацию и интерпретацию результатов анализа данных. Владеет навыками применения современных методик, технологий и программных средств для формирования информационного обеспечения информационных систем.	Теоретико-информационные (демонстрация учебного материала, объяснение, рассказ)	Устный опрос (экзамен, теоретический зачет). Контрольная работа. Презентация. Кейс-задача. Разноуровневые задачи и задания.
PO 5	Проводит информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; осуществляет сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Поисково-творческие методы обучения (наблюдение, опыт, эксперимент)	Устный опрос (экзамен, теоретический зачет). Контрольная работа. Презентация. Кейс-задача.
PO 6	Осуществляет обоснованный выбор программных средств для информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики и управления. Владеет навыками работы с универсальными пакетами прикладных программ, с	Поисково-творческие методы обучения (наблюдение, опыт, эксперимент)	Устный опрос (экзамен, теоретический зачет). Защита проекта, коллоквиум

	современными информационными технологиями и системами для решения задач менеджмента.			
РО 7	Разрабатывает инновационные технологии и программные продукты на основе научных знаний, передового опыта и перспектив развития ИКТ Разрабатывает процессы безопасности ИС. Обеспечивает организацию идентификации пользователей.	Поисково-творческие методы обучения (наблюдение, опыт, эксперимент)	Устный опрос (экзамен, теоретический зачет).	
РО 8	Планирует работы по системному анализу, контролирует их выполнение и консультирует по созданию бизнес-стратегий системы.	Метод самостоятельной работы (чтение, экспертиза) Поисково-творческие методы обучения (наблюдение, опыт, эксперимент)	Защита проекта коллоквиум	
РО 9	Знает и применяет методологию научного познания, принципы и структуру организации научной и педагогической деятельности.	Поисково-творческие методы обучения (наблюдение, опыт, эксперимент)	Устный опрос (экзамен, теоретический зачет).	

8 Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)

Наименование профессиональных стандартов	Профессии по 6 и или (7) уровню ОРК	Трудовые функции	Задачи	Результаты обучения по ОП
Управление архитектурой компьютерных систем»	Архитектор информационных систем	Трудовая функция 1 Создание архитектуры ИС	-	РО6 Осуществляет обособанный выбор программных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики и управления. Владеет навыками работы с универсальными пакетами прикладных программ, с современными информационными технологиями и системами для решения задач менеджмента.

		<p>Трудовая функция 2 Трудовая функция 2: Сопровождение ИС</p>		<p>PO7 Разрабатывает инновационные технологии и программные продукты на основе научных знаний, передового опыта и перспектив развития ИКТ Разрабатывает процессы безопасности ИС. Обеспечивает организацию идентификации пользователей.</p>
<p>Бизнес аналитики и управление проектами ИТ</p> <p>Требования к личностным компетенциям</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ответственность - Стратегическое мышление - Гибкость мышления - Аналитическое мышление - Логическое мышление - Исполнительность - Ориентация на результат - Организованность - Креативность <p>Решение проблем</p>	<p>Трудовая функция 2 Трудовая функция 2:</p>	<p>-</p>	<p>PO8 Планирует работы по системному анализу, контролирует их выполнение и консультирует по созданию бизнес-стратегий системы.</p>

9 Модель выпускника

Атрибуты выпускника:

- Высокий профессионализм в области IT-технологии и бизнеса;
- Эмоциональный интеллект;
- Адаптивность к глобальным вызовам;
- Лидерство;
- Предпринимательское мышление;
- Глобальная гражданственность;
- Понимание значения принципов и культуры академической честности;
- Коммуникативные компетенции;
- Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения.

Типы компетенций	Описание компетенций
Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	<ul style="list-style-type: none">- Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения- Применяет теории и методы социологии, политологии, культурологии и психологии для развития критического мышления и его применения в социально-политической сфере.- Обладает развитой устной и письменной речью, управляет информационными процессами и использует различные стратегии работы с информацией.- Демонстрирует умения выражать свои мысли по профессиональным темам на деловом английском языке и втором иностранном языке.- Проявляет понимание основ микро- и макроэкономики, применяет их в практической деятельности.- Организует эффективное командное взаимодействие с использованием дизайн-мышления для решения задач в условиях неопределенности.
2. Цифровые компетенции (Digital skills)	<ul style="list-style-type: none">- Применяет специализированные программы для анализа статистической информации,- Разрабатывает эффективные алгоритмы обработки различных типов данных и их реализацию на языках программирования, включая описание алгоритмов и структур данных.- Владеет навыками создания текстов для цифровых каналов, дизайна интерфейсов, настройки рекламы и генерации трафика на сайты и в социальных сетях,- Применяет методологию и технику ведения международного IT-бизнеса в условиях цифровой трансформации экономики.- Обладает способностью анализировать сложные проблемы и находить их решения, применять алгоритмическое мышление для оптимизации процессов, а также способностью работать с большими объемами данных и извлекать из них ценную информацию
3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	<ul style="list-style-type: none">- Определяет сущность и содержание процессов управления, руководства, предпринимательства и менеджмента;- Обладает способностью наладить процессы коммуникаций, принятия решений; владеет выбором эффективного стиля

	<p>руководства и лидерства, методами управления группами, конфликтами, стрессами;</p> <ul style="list-style-type: none">- Владеет коммуникационными навыками общения с коллегами и заказчиками в процессе разработки проектов, а также принимает участие в организации и управлении проектами- Рассчитывает и готовит бизнес-план и проектный анализ инвестиционного и бизнес проекта- Применяет регламенты для организации управления процессами жизненного цикла IT-инфраструктуры и деятельности IT-предприятий
--	--