

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 24.07-2024	
Образовательная программа	Редакция 6	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M04144 - Государственное и местное управление
код и наименование образовательной программы

Уровень: *магистратура (научно-педагогическое направление)*

Утверждена

Советом директоров АО «КазУТБ имени
К.Кулажанова»

от «19» 04 2024 г. протокол № 2

Рекомендована

Ученым советом АО «КазУТБ имени
К.Кулажанова»

от «08» 03 2024 г. протокол № 8

Астана - 2024

©Является интеллектуальной собственностью АО «КазУТБ им. К.Кулажанова»
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается.

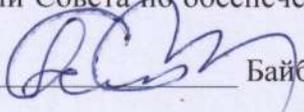
СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	
1 Паспорт Образовательной программы	4
2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	4
3 Структура образовательной программы	5
4. Карта компетенций ОП 7М04144-«Государственное и местное управление»	5
5. Результаты обучения образовательной программы и модулей	6
6. Матрица достижимости формируемых результатов обучения ОП7М04144-«Государственное и местное управление» и учебных дисциплин	12
7. Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	24
8. Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)	26
9 Модель выпускника	31
10 Типичный учебный план Образовательная программа 7М04144-«Государственное и местное управление»	33
ОТЗЫВ	35

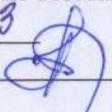
ПРЕДИСЛОВИЕ

Образовательная программа 7М04144-«Государственное и местное управление» разработана в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2, а также на основе профессиональных стандартов Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы от 26.12.2019 г., №263, «Управление проектами» от 26.12.2019г №263 и «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования» 20.11.2023 №591.

Образовательная программа 7М04144-«Государственное и местное управление» одобрена на заседании Совета по обеспечению качества от «22» 12 2023г., протокол № 2

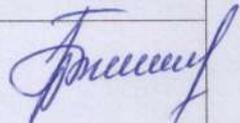
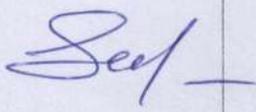
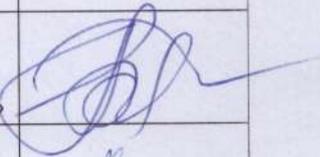
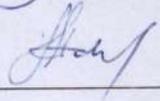
Председатель  Байбеков С. Н.

Образовательная программа 7М04144-«Государственное и местное управление» одобрена на заседании Комиссии по обеспечению качества факультета от «19» 12 2023г., протокол № 3

Председатель  Мустафаев К.С.

Образовательная программа «7М04144-Государственное и местное управление» разработана и обсуждена на заседании кафедры «Бизнес и управление» от «19» 12 2023г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  Бактымбет Ә.С.

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Бактымбет Ә.С.	к.э.н, и.о. профессора	Зав. кафедрой	АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»	
Бактымбет С.С.	к.э.н, профессор	Заместитель директора	Академия политического менеджмента партии «AMANAT»	
Сандыбаева Б.А.	м.э.н	Ст.преподаватель	АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»	
Телжан Ж.А.		магистрант	АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»	

1 Паспорт Образовательной программы

Уровень по МСКО	7
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Код и наименование области образования	7М04- Бизнес, управление и право
Направление подготовки	7М041 - Бизнес и управление
Номер и наименование группы образовательных программ	М071- Государственное и местное управление
Код и наименование ОП	7М04144-Государственное и местное управление
Профиль ОП	Научно-педагогический
Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных кадров в сфере государственного управления и государственной службы, владеющих профессиональными знаниями, управленческими навыками и компетенциями для эффективной реализации государственной политики.
Критерий завершенности ОП	Не менее 120 академических кредитов, включая все виды учебной деятельности магистранта
Язык обучения ОП	Казахский, русский
Отличительные особенности ОП	-
Вуз-партнер	-

2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

Присуждаемая степень	Магистр экономических наук по ОП «7М04144-Государственное и местное управление»
Область и сфера профессиональной деятельности	Государственные и местные исполнительные органы РК; бюджетные организации; институты гражданского общества; организации Общественного сектора; некоммерческие организации; международные организации; организации, подразделения по связям с государственными органами и гражданами.
Виды профессиональной деятельности	Организационно-управленческая, производственно-управленческая и аналитическая, научно-исследовательская и педагогическая.
Объект профессиональной деятельности	Государственные и местные исполнительные органы; бюджетные организации; институты гражданского общества; организации общественного сектора; некоммерческие организации; международные организации; иные организации, подразделения по связям с государственными органами и гражданами.
Функции профессиональной деятельности (трудовые функции)	Применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование; осуществление стратегического управления в интересах общества и государства; применение эффективных инструментов анализа и оценки государственной политики; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков.

3 Структура образовательной программы

Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
Теоретическое обучение	88
Цикл базовых дисциплин (БД)	35
Вузовский компонент	20
Компонент по выбору (КВ)	15
Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	53
Вузовский компонент (ВК)	19
Компонент по выбору (КВ)	25
Исследовательская практика	9
Научно-исследовательская работа	24
Написание и защита магистерского проекта	8
Итого	120

4 Карта компетенций ОП «7М04144-Государственное и местное управление»

Тип компетенций	Код результата в обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
Поведенческие навыки и личностные качества (Soft skills)	PO5	Использует фундаментальные и теоретические знания в области государственного управления при применении рычагов государственного управления на различных уровнях государственных структур и структур местного самоуправления
	PO7	Применяет знания психологии и этики в решении управленческих задач, при планировании профессионального и личностного роста
Цифровые компетенции (Digital skills)	PO3	Использует научные знания в методико-методологическом обеспечении исследования финансово-экономической деятельности организации
	PO4	Применяет методы исследования и анализирует современные тенденции в государственном секторе, способен к оценке воздействия микро-макроэкономической среды с учетом целей устойчивого развития государства
	PO6	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в управлении при разработке государственных программ, национальных и научных проектов
	PO9	Способен вступать в коммуникации с различными представителями общества посредством различных технологий, в т.ч. средства массовой информации
Профессиональные навыки (Hardskills)	PO1	Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности
	PO2	Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы и профессиональных знаний и умений в обучении, проведении научных исследований
	PO8	Разрабатывает меры реагирования на риски в государственном и местном управлении

5 Результаты обучения образовательной программы и модулей

Компетенция	Результаты обучения (РО) по образовательной программе	Наименование модуля	РО по модулю	Наименование дисциплин
Поведенческие навыки и личностные качества (Soft skills)	<p>РО₅ Использует фундаментальные и теоретические знания в области государственного управления при применении рычагов государственного управления на различных уровнях государственных структур и структур местного самоуправления</p>	<p>Государственный менеджмент и развитие экономики</p>	<p>Определяет приоритеты деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения. В том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирования воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>Микро-макроэкономический анализ Управление национальной экономикой Теория и практика государственного управления</p>
	<p>Государственный менеджмент и развитие экономики</p>	<p>Государственный менеджмент и развитие экономики</p>	<p>Осуществляет стратегическое управление в интересах общества и государства, умеет ставить и решать конкретные задачи по внешнеэкономической деятельности, разрабатывать показатели, отражающих международные экономические связи, использовать институциональный инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса, анализировать структуру бюджетных доходов и расходов; инвестиционный потенциал бюджетных организаций; оценивать государственный долг РК; прогнозировать макроэкономические показатели; определять условия кредитования бюджетных учреждений и бюджетов разных уровней бюджетной системы; оценить величины межбюджетных денежных потоков и их эффективность; оценить результаты и эффективность работы органов финансового контроля.</p>	<p>Бюджетные процессы в государственном управлении Государственное регулирование экономики зарубежных государств</p>

	<p>Риск менеджмент и конкурентоспособность государства</p>	<p>Проводит мониторинг, анализ и экспертизу государственных программ и проектов. Знает принципы математического моделирования и прогнозирования в экономике. Должен уметь применять методы прогнозирования и планирования, составлять планы государственного управления в соответствии с принятыми стратегическими планами развития РК.</p>	<p>Организация налоговой службы в Республике Казахстан. Служебная этика и управление конфликтами на государственной службе.</p>
<p>Р07 Применяет знания психологии и этики в решении управленческих задач, при планировании профессионального и личностного роста.</p>	<p>Модуль базовых дисциплин</p>	<p>-применяет философские знания к планированию задач профессионального и личностного развития, основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. -демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. -применяет основные принципы организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания. -решает психологические проблемы в системах управления. -осуществляет преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования.</p>	<p>Психология управления</p>
	<p>Государственное управление и развитие экономики</p>	<p>Определяет приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывает и эффективно исполняет государственные программы и управленческие решения. В том числе в условиях неопределенности и рисков, применяет адекватные инструменты и технологии регулирования регулирующего воздействия при реализации управленческих решения.</p>	<p>Анализ и оценка государственных программ и проектов. Государственное управление и устойчивое развитие.</p>

	<p>Риск менеджмент и конкурентоспособность государства</p>	<p>Проводит мониторинг, анализ и экспертизу государственных программ и проектов. Знает принципы математического моделирования и прогнозирования в экономике. Должен уметь государственном управлении применять методы прогнозирования и планирования. Статистика в государственном составлении в управлении. Должен уметь государственном управлении составлять планы государственного управления в управлении. Статистика в государственном соответствии с принятыми стратегическими планами. Коммерциализация научных разработок.</p>	<p>Оценка эффективности государственного управления и Риск-менеджмент в государственном управлении. Статистика в государственном соответствии с принятыми стратегическими планами. Коммерциализация научных разработок.</p>
	<p>Риск менеджмент и конкурентоспособность государства</p>	<p>Проводит мониторинг, анализ и экспертизу государственных программ и проектов. Знает принципы математического моделирования и прогнозирования в экономике. Должен уметь государственном управлении применять методы прогнозирования и планирования. Статистика в государственном соответствии с принятыми стратегическими планами. Коммерциализация научных разработок.</p>	<p>Национальные инновационные системы. Статистика в государственном соответствии с принятыми стратегическими планами. Коммерциализация научных разработок.</p>
<p>Цифровые компетенции (Digital skills)</p>	<p>МОДУЛЬ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН</p>	<p>Применяет философские знания к планированию задач профессионального и личного развития. Психология управления. Основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Применяет основные принципы организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания. Решает психологические проблемы в системах управления. Осуществляет преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования.</p>	<p>Педагогика высшей школы. Психология управления.</p>
	<p>РО3 Использует научные знания в методико-методологическом обеспечении исследования финансово-экономической деятельности организации</p>	<p>РО4 Применяет методы исследования и анализирует современные тенденции в государственном секторе, способен к оценке воздействия микро-макроэкономической среды с учетом целей устойчивого развития государства</p>	

<p>PO₆ Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в управлении при разработке государственных программ, национальных и научных проектов</p>	<p>Государственное управление и развитие экономики</p>	<p>Определяет приоритеты деятельности, разрабатывает и эффективно исполняет управленческие решения. В том числе в условиях неопределенности и рисков, применяет адекватные инструменты и технологии регулирования при реализации управленческих решений</p>	<p>Микро-макроэкономический анализ Управление национальной экономикой Теория и практика государственного управления Анализ и оценка государственных программ и проектов Государственное управление и устойчивое развитие</p>
<p>Государственное регулирование экономики</p>	<p>Государственное регулирование экономики</p>	<p>Осуществляет стратегическое управление в интересах общества и государства, умеет ставить и решать конкретные задачи по внешнеэкономической деятельности, умеет разрабатывать показатели, отражающих международные экономические связи, использовать институциональный инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса, анализировать структуру бюджетных доходов и расходов; инвестиционный потенциал бюджетных организаций; оценивать государственный долг РК; прогнозировать макроэкономические показатели; определять условия кредитования бюджетных учреждений и бюджетов разных уровней бюджетной системы; оценить величины межбюджетных денежных потоков и их эффективность; оценить результаты и эффективность работы органов финансового контроля.</p>	<p>Институциональная теория государства Экономическая политика Казахстана</p>
<p>Риск менеджмент и конкурентоспособность государства</p>	<p>Риск менеджмент и конкурентоспособность государства</p>	<p>Проводит мониторинг, анализ и экспертизу государственных программ и проектов Знает принципы математического моделирования и прогнозирования в экономике. Должен уметь применять методы прогнозирования и планирования, составлять планы государственного управления в</p>	<p>Оценка эффективности государственного управления Риск-менеджмент государственном управлении Информационные технологии в государственном управлении</p>

<p>PO₉ Способен вступать в коммуникации с различными представителями общества посредством технологий, в т.ч. средства массовой информации</p>	<p>PO₁ Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности</p>	<p>Модуль базовых дисциплин</p>	<p>соответствии с принятыми стратегическими планами развития РК</p>	<p>Государственное управление территориальной организацией общества</p>
<p>PO₂ Применяет методологических педагогике высшей школы и профессиональных знаний и умений в обучении, проведении научных исследований</p>	<p>знание основ школы и знаний и проведения научных исследований</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>-применяет философские знания к планированию задач профессионального и личного развития. Иностраный язык</p> <p>основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>-демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>-применяет основные принципы организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания.</p> <p>-решает психологические проблемы в системах управления.</p> <p>-осуществляет преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования.</p>	<p>История и философия науки</p> <p>Иностраный язык (профессиональный)</p> <p>Методика исследований</p> <p>научных</p>

Профессиональные навыки (Hardskills)

PO8	Разрабатывает меры реагирования на риски в государственном и местном управлении	Риск менеджмент и конкурентоспособность государства	Проводит мониторинг, анализ и экспертизу государственных программ и проектов. Знает принципы математического моделирования и прогнозирования в экономике. Должен уметь применять методы прогнозирования и планирования, составлять планы государственного управления в соответствии с принятыми стратегическими планами развития РК	Государственное территориальной обществу управление организацией общества научных разработок
-----	---	--	---	--

6 Матрица достижимости формируемых результатов обучения ОП и учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)								
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
Цикл общеобразовательных дисциплин												
Каталог вузовских дисциплин												
1	Иностранный язык (профессиональный)	Цель курса представляет собой изучение системы знаний относительно закономерностей и правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности. Изучение дисциплины направлено на формирование поликультурной многоязычной личности, способной использовать иностранный язык в наиболее значимых ситуациях профессиональной и общекультурной деятельности специалиста, а также осуществлять межкультурную коммуникацию.	5	+								

2	История и философия науки	Цель дисциплины состоит в философском осмыслении науки, постижении фактического и мировоззренческого содержания этапов ее развития с дальнейшим использованием полученных знаний и навыков в теоретической и практической профессиональной деятельности. Изучение дисциплины ориентировано на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе её развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки	5	+															
3	Педагогика высшей школы	Целью дисциплины является изучение дисциплины предполагает формирование базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей. Содержание дисциплины ориентировано на формирование педагогической компетентности в области педагогики высшей школы, создание системного представления о развитии педагогики высшей школы как сферы научного знания	4		+	+													

	государственных программ и проектов	навыков осуществления экспертной и аналитической работы в области оценки эффективности реализации государственных программ развития региона, формирования информационной базы, отбора показателей и критериев, необходимых для оценки эффективности программ и проектов, проведения анализа приоритетных национальных проектов и программ развития РК.	5									
18	Государственное управление и устойчивое развитие	Цель курса - формирование у магистрантов знаний, умений и навыков, позволяющих использовать социальных и экологических факторов при разработке государственных программ, национальных проектов, планов развития региона, местности, перехода от традиционных моделей экономического развития к устойчивому типу, гармонизации целевых установок в области государственного управления	5									
19	Служебная этика и управление конфликтами на государственной службе	Изучение основных принципов и норм административной этики, как этики в государственном управлении, а также современных требований, предъявляемых к культуре управленческой деятельности государственных служащих, предпринимателей и бизнесменов,	5									

		политических и общественных деятелей, а также сушности и источников конфликтов в организациях, роли и функции управленца по управлению конфликтом.																		
20	Организация налоговой службы в Республике Казахстан	Изучение магистрантами основ организации органов налоговой службы, методику планирования доходов и расходов по функциональным группам, принципы построения бюджетной системы, налогового законодательства, определение места в развитии и управлении экономикой государства и возрастающего значения в условиях рыночных отношений, овладения навыками практических расчетов конкретных видов налогов.	5																	
21	Информационные технологии в государственном управлении	Цель дисциплины - освоение принципов и механизмов стратегического управления внедрением информационных технологий в систему государственного управления; Понимание особенностей, ограничений и перспектив существующих и потенциально применимых информационных технологий в системе государственного управления; Использование аналитического инструментария для оценки возможностей по совершенствованию	5																	

	е экономики зарубежных государств	развитых стран, особенностей применения отдельных финансовых инструментов в конкретных экономических ситуациях. Исследование возможностей применения зарубежного опыта организации государственного финансов в отечественных условиях, Оценивание финансовую систему и систему государственного управления зарубежных государств.																	
--	-----------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Номер результатов обучения (РО)	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения и преподавания	Технологии (методы оценивания) оценивания
РО1	Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности	Составление текстов, мини-зачет по словарям, выполнение эссе, анализ текстов разной жанровой принадлежности, творческие задания, показывающие умение грамотно выразить свои мысли, контрольная работа, презентация, деловая игра, интервью	Вопросы по темам
РО2	Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы и профессиональных знаний и умений в обучении, проведении научных исследований	Эссе, контент-анализ, реферат, доклад, творческая работа, эссе-обоснование, аналитический обзор, эссе-рассуждение, кейс-метод, тестирование	Вопросы по темам/разделам дисциплины
РО3	Использует научные знания в методико-методологическом обеспечении исследования финансово-экономической деятельности организации	Деловая и/или ролевая игра, творческое задание, сообщение, презентация, эссе-рассуждение, дискуссия	Фонд тестовых заданий
РО4	Применяет методы исследования и анализирует	Устный опрос, контент-анализ, реферат,	Комплект

	современные тенденции в государственном секторе, способен к оценке воздействия микро-макроэкономической среды с учетом целей устойчивого развития государства	доклад, творческая работа, аналитический обзор, экспериментально-исследовательская работа кейс-анализ, тестирование	контрольных заданий по вариантам
PO5	Использует фундаментальные и теоретические знания в области государственного управления при применении рычагов государственного управления на различных уровнях государственных структур и структур местного самоуправления	Экспериментально-исследовательская работа, доклад, творческая работа, аналитический обзор, статья	Темы и/или индивидуальных проектов
PO6	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в управлении при разработке государственных программ, национальных и научных проектов	Круглый стол, дискуссия, деловая и/или ролевая игра, работа кейс-анализ, тестирование, презентация	Темы и/или индивидуальных творческих заданий
PO7	Применяет знания психологии и этики в решении управленческих задач, при планировании профессионального и личного роста	Кейс- метод, презентация, круглый стол, дискуссия, полемика, доклад, сообщение, экспериментально-исследовательская работа, кейс-метод, аналитический обзор	Темы презентаций
PO8	Разрабатывает меры реагирования на риски в государственном и местном управлении	Круглый стол, дискуссия, деловая и/или ролевая игра, работа кейс-анализ, тестирование, презентация	Задания для решения кейс-задачи
PO9	Способен вступать в коммуникации с различными представителями общества посредством различных технологий, в т.ч. средства массовой информации	Кейс- метод, презентация, круглый стол, дискуссия, полемика, доклад, сообщение, экспериментально-исследовательская работа, кейс-метод, аналитический обзор	Темы для интервью

8 Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)

Наименование использованных профессиональных стандартов	Профессии по 7 уровню ОРК	Трудовые функции	Задачи	Результаты обучения по ОП
«Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» от 26.12.2019 г., №263	Главный экономист Руководитель программ и портфелей	Трудовая функция 1: Методико-методологическое обеспечение и проведение исследований финансово-экономической деятельности организации	Задача 1: Методологическое обеспечение проводимых исследований финансово-экономической деятельности организации Задача 2: Проведение исследований финансово-экономической деятельности организации	<p>PO1 Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности</p> <p>PO3 Использует научные знания в методико-методологическом обеспечении исследований финансово-экономической деятельности организации</p> <p>PO3 Использует научные знания в методико-методологическом обеспечении исследований финансово-экономической деятельности организации</p> <p>PO7 Применяет знания психологии и этики в решении управленческих задач, при планировании профессионального и личностного роста</p> <p>PO3 Использует научные знания в методико-методологическом обеспечении исследований финансово-экономической деятельности организации</p> <p>PO9 Способен вступать в коммуникации с различными представителями общества посредством различных технологий, в т.ч. средства массовой информации</p> <p>PO7 Применяет знания психологии и этики в решении управленческих задач, при планировании профессионального и личностного роста</p>
		Трудовая функция 2: Обеспечение и управление финансово-экономической деятельностью организации	Задача 1: Обеспечение деятельности планово-экономического отдела	<p>PO3 Использует научные знания в методико-методологическом обеспечении исследований финансово-экономической деятельности организации</p> <p>PO9 Способен вступать в коммуникации с различными представителями общества посредством различных технологий, в т.ч. средства массовой информации</p> <p>PO7 Применяет знания психологии и этики в решении управленческих задач, при планировании профессионального и личностного роста</p>
		Трудовая функция 3:	Задача 1: Подготовка, проверка,	<p>PO9 Способен вступать в коммуникации с различными представителями общества посредством различных технологий, в</p>

		Составление и сдача отчетности о финансово-экономической деятельности организации	консолидация и сдача отчетов о финансово-экономической деятельности организации	т.ч. средства массовой информации PO7 Применяет знания психологии и этики в решении управленческих задач, при планировании профессионального и личностного роста	
Требования к личностным компетенциям					
«Управление малой (средней) фирмой» от 26.12.2019 г., №263	Руководитель/ Заместитель руководителя малой (средней) фирмы	Трудовая функция 1: Определение политики и процедур принятия и исполнения управленческих решений	Честность; Порядочность; Исполнительность; Уравновешенность Дисциплинированность; Задача 1: Определение политики и стратегии деятельности фирмы Задача 2: Координация деятельности вверенных подразделений фирмы Задача 3: Эффективное использование ресурсов фирмы	Порядочность; Ответственность; Внимательность; Аккуратность;	
				Трудовая функция 2: Правовое сопровождение деятельности фирмы	RO9 Способен вступать в коммуникации с различными представителями общества посредством различных технологий, в т.ч. средства массовой информации RO7 Применяет знания психологии и этики в решении управленческих задач, при планировании профессионального и личностного роста RO4 Применяет методы исследования и анализирует современные тенденции в государственном секторе, способен к оценке воздействия микро-макроэкономической среды с учетом целей устойчивого развития государства
				Трудовая функция 3:	RO2 Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы и профессиональных знаний и умений в обучении, проведении научных исследований RO7 Применяет знания психологии и этики в решении управленческих задач, при планировании профессионального и личностного роста RO7 Применяет знания психологии и этики в решении управленческих задач, при планировании профессионального и

		Обеспечение эффективности деятельности фирмы	передовых техники и технологий	личностного роста
		Задача 2: Стимулирование и мотивация сотрудников	Задача 3: Эффективное планирование деятельности фирмы	RO3 Использует научные знания в методико-методологическом обеспечении исследования деятельности организации
		Задача 4: Соблюдение принципов экологической безопасности	Задача 1: Соблюдение принципов социального партнерства	RO9 Способен вступать в коммуникации с различными представителями общества посредством различных технологий, в т.ч. средства массовой информации RO6 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в управлении при разработке государственных программ, национальных и научных проектов
		Трудовая функция 4: Осуществление эффективной кадровой политики		RO3 Использует научные знания в методико-методологическом обеспечении исследования деятельности организации
				навыки делового устного и письменного общения; способность к принятию решений и ответственности
Требования к личностным компетенциям				
«Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования» от 20.11.2023 года № 591	Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО/ Преподаватель, Старший преподаватель /сеньор-лектор в области образования, ОВПО	Трудовая функция 1: Обучение	Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	RO4 Применяет методы исследования и анализирует современные тенденции в государственном секторе, способен к оценке воздействия микро-макрэкономической среды с учетом целей устойчивого развития государства RO4 Применяет методы исследования и анализирует современные тенденции в государственном секторе, способен к оценке воздействия микро-макрэкономической среды с учетом целей устойчивого развития государства RO2 Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы и профессиональных знаний и умений в обучении, проведении научных исследований

		Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	РО4 Применяет методы исследования и анализирует современные тенденции в государственном секторе, способен к оценке воздействия микро-макрэкономической среды с учетом целей устойчивого развития государства РО1 Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности
		Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы	Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВП	РО1 Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности
		Трудовая функция 4: Социализация обучающихся молодежи	Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	РО4 Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы, профессиональных знаний и умений при обучении и социализации обучающейся молодежи
			Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	РО4 Применяет методы исследования и анализирует современные тенденции в государственном секторе, способен к оценке воздействия микро-макрэкономической среды с учетом целей устойчивого развития государства РО3 Использует научные знания в методико-методологическом обеспечении исследования финансово-экономической деятельности организации
		Дополнительная трудовая функция:	Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами	РО4 Применяет методы исследования и анализирует современные тенденции в государственном секторе, способен к оценке воздействия микро-макрэкономической среды с учетом целей устойчивого развития государства

		<p>Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования</p>	<p>Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами</p>	<p>Р04 Применяет методы исследования и анализирует современные тенденции в государственном секторе, способен к оценке воздействия микро-макроэкономической среды с учетом целей устойчивого развития государства</p>
<p>Требования к личным компетенциям</p> <p>Дорожелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>				

9 Модель выпускника

Атрибуты выпускника (разработаны на основе компетенций и результатов обучения):

- Высокий профессионализм в области экономики и бизнеса;
- Эмоциональный интеллект;
- Адаптивность к глобальным вызовам;
- Лидерство;
- Предпринимательское мышление;
- Глобальная гражданственность;
- Понимание значения принципов и культуры академической честности;
- Коммуникативные компетенции;
- Ориентация на результат;
- Работа в команде;
- Способность анализировать экономическую информацию;
- Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения.

Типы компетенций	Описание компетенций
Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	<p>Оформляет результаты научно-исследовательской работы применяя свои знания при постановке целей научных исследований и решения проектных задач, анализа современных теорий, концепций и моделей в области государственного и местного управления;</p> <p>Разрабатывает учебно-методический комплекс дисциплин в соответствии с требованиями вуза, проводить занятия и научные исследования;</p> <p>Разрабатывает стратегию управления человеческими ресурсами организации и проектировать организационные структуры государственного и местного управления;</p> <p>Разрабатывает альтернативные варианты управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности страны и регионов на основе анализа и оценки критериев и индикаторов угрозы экономической безопасности.</p>
Цифровые компетенции (Digitalskills)	<p>Составляет задачи стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;</p> <p>Организовывает выполнение решений Президента, Правительства и вышестоящих государственных органов, налаживать учет и проверку исполнения этих решений, обеспечивать контроль над ходом их выполнения; искать пути согласования различных интересов;</p> <p>Реализовывает основные направления государственной административной политики и решать задачи социальной политики, определяет причины и упреждать социальные конфликты;</p> <p>Составляет план организационно-экономической деятельности предприятий и организаций в сфере жилищно-коммунального хозяйства с учетом специфики реализации государственных программ.</p>

Профессиональные компетенции (Hardskills)	<p>деятельности предприятий и организаций в сфере жилищно-коммунального хозяйства с учетом специфики реализации государственных программ.</p> <p>Составляет отчеты на основе проведения мониторинга и оценки эффективности достижения и реализации стратегических целей, задач в системе стратегического планирования и бюджетированию ориентированного на результат;</p> <p>Разрабатывает корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений, обеспечивать их реализацию;</p> <p>Разрабатывает нормативные документы, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в органах государственной власти и предложения по внедрению инновационных подходов и решений, направленных на повышение эффективности деятельности;</p> <p>Обладает способностями к быстрой адаптации и приспособлению к новым условиям, к непрерывному образованию в целях приобретения новых знаний, быть готовым к переносу имеющихся знаний, умений, способностей и навыков на новые объекты деятельности, быть способным осознавать необходимость формирования новых компетенций.</p>
---	---