


АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 24.07-2024	
Образовательная программа	Редакция 6	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M04137 - Учет и аудит

код и наименование образовательной программы

Уровень: *магистратура (научно-педагогическое направление)*

Утверждена
Советом директоров АО «КазУТБ имени
К.Кулажанова»
от «19» 04 2024 г. протокол № 2

Рекомендована
Ученым советом АО «КазУТБ имени
К.Кулажанова»
от «22» 03 2024 г. протокол № 8

Астана – 2024

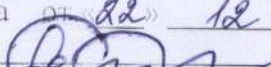
©Является интеллектуальной собственностью АО «КазУТБ им. К.Кулажанова»
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается.

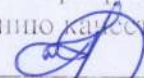
СОДЕРЖАНИЕ

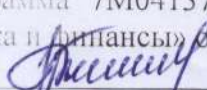
ПРЕДИСЛОВИЕ		
1.	Паспорт Образовательной программы	4
2.	Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	5
3.	Структура образовательной программы	6
4.	Карта компетенций ОП 7М04137-«Учет и аудит»	6
5.	Результаты обучения образовательной программы и модулей	8
6.	Матрица достижимости формируемых результатов обучения ОП и учебных дисциплин	13
7.	Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания	25
8.	Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)	28
9.	Модель выпускника	31
10.	Типичный учебный план	32
11.	Экспертное заключение на образовательную программу	


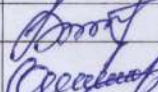
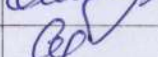
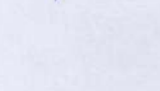
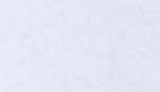
ПРЕДИСЛОВИЕ

Образовательная программа 7M04137-«Учет и аудит» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (изменение и дополнение от 20.02.2024г), Профессиональный стандарт: «Бухгалтер» Приказ Заместителя Премьер-Министра - Министра финансов Республики Казахстан от 29 декабря 2023 года № 1340, и дополнительным профессиональным стандартам Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования от 20 ноября 2023 года №591, «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» от 26.12.2019г №263.

Образовательная программа 7M04137-«Учет и аудит» одобрена на заседании Совета по обеспечению качества от «22» 12 2024 г., протокол № 2
Председатель  Байбеков С.Н.

Образовательная программа 7M04137-«Учет и аудит» согласована на заседании Комиссии по обеспечению качества факультета от «19» 12 2024 г., протокол № 3
Председатель  Мустафаев К.С.

Образовательная программа 7M04137-«Учет и аудит» разработана и обсуждена на заседании кафедры «Экономика и финансы» от «19» 12 2024 г., протокол № 5
Заведующий кафедрой  Бактымбет А.С.

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Алпысбаева А.К.	К.э.н.	Ассоц.профессор	АО «КазУТБ»	
Ер尼亚зов Р.А.	К.э.н.	Ассоц.профессор	АО «КазУТБ»	
Рейдолда С.	магистр	Ст. преподаватель	АО «КазУТБ»	
Балтабаев Б.К.		Директор	ТОО «АК Центр аудита и оценки»	
Серик Айжан		магистрант	АО «КазУТБ»	

1 Паспорт образовательной программы

Уровень по МСКО	7
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Код и наименование области образования	7М04- Бизнес, управление и право
Направление подготовки	7М041 – Бизнес и управление
Номер и наименование группы образовательных программ	М073 Аудит и налогообложение
Код и наименование ОП	7М04137-«Учет и аудит»
Профиль ОП	Высшее экономическое образование
Цель ОП	Цель образовательной программы - направить магистрантов к достижению высокого уровня знаний, навыков и научных исследований высочайшего качества на благо национальной экономики Казахстана, а также обеспечить магистрантов основными приёмами ведения научно-исследовательской и педагогической работы для формирования у них профессионального мировоззрения, в соответствии с направлением избранной магистерской программы.
Критерий завершения ОП	Не менее 120 академических кредитов, включая все виды учебной деятельности магистранта
Язык обучения ОП	Казахский, русский
Отличительные особенности ОП	Аккредитация ОП международным аккредитационным агентством по обеспечению качества образования IAAR
Профессиональный стандарт	Профессиональный стандарт: «Бухгалтер» Приказ Заместителя Премьер-Министра - Министра финансов Республики Казахстан от 29 декабря 2023 года № 1340, и дополнительным профессиональным стандартам Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования от 20 ноября 2023 года №591, «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» от 26.12.2019г №263.
Вуз-партнер	-

2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

Присуждаемая степень:	Магистр экономических наук по образовательной программе 7М041037 – «Учет и аудит»
Область и сфера профессиональной деятельности	Образовательная программа магистратуры, реализуемая по направлению подготовки «Бизнес, управление и право» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего образования.
Виды профессиональной деятельности	Организации, фирмы, корпорации, независимо от вида деятельности, размера или формы собственности, различные финансовые структуры, органы государственного управления, подразделения внешнеэкономической деятельности, средне-специальные и высшие учебные заведения, научные учреждения

Объект профессиональной деятельности	Имущество предприятий, его обязательства, капитал и хозяйственные операции, вызывающие изменения в составе, размещении активов и источников его формирования, а также организации различных отраслей экономики: министерства и ведомства, налоговый комитет, Бюро РК по статистике, предприятия и фирмы независимо от вида деятельности, размера или форм собственности, органы управления, научно-исследовательские организации, банковская система.
Функции и виды профессиональной деятельности	<p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация, планирование, координация и контроль ведения бухгалтерского и налогового учета, налоговых расчетов и деклараций компании. Подготовка и представление финансовой отчетности для отдельных предприятий и группы компаний в соответствии с МСФО, НСФО. Формирование внутренних организационно-распорядительных документов компании, устанавливающие порядок сбора, проверки, обработки и представления 2. Применять методики управленческого учета в отношении качественной и количественной информации с целью планирования, принятия решений, оценки результатов работы и контроля. 3. Организация и методология системы управленческого учета. 4. Формирование информации о затратах в целях осуществления поддержки системы управления хозяйствующими субъектами в вопросах планирования и принятия управленческих решений. <p>Виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственно-управленческая - учетно-аналитическая - бизнес-планирование - экономико-организационная - финансово-экономическая - административная - научно-исследовательская - научно-педагогическая.

3 Структура образовательной программы

Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
Цикл базовых дисциплин (БД)	35
Вузовский компонент	18
Компонент по выбору	15
Педагогическая практика	2
Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	44
Вузовский компонент	10
Компонент по выбору	34
Исследовательская практика	9
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24

Итоговая аттестация	8
(Оформление и защита магистерского проекта (ОиЗМП))	8
Итого	120

4 Карта компетенций ОП 7М041037-«Учет и аудит»

Тип компетенций	Код результата в обучении	Результат обучения (по таксономии Блума)
Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	PO1	Знает и понимает базовых основ в области гуманитарных дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления
	PO2	Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности
	PO3	Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личностного роста
	PO4	Применяет знания методологических основ педагогики высшей школы, умеет организовать занятия с учетом принципов студентоориентированного обучения и знает содержания преподаваемых дисциплин.
Профессиональные навыки (Hardskills)	PO5	Обеспечивает и управляет финансово-экономической деятельностью организации путем проведения статистического, стратегически-ситуационного анализа явлений и процессов на микро-макроуровне для эффективного использования финансово-экономических ресурсов, а также способен принимать эффективные управленческие решения, необходимые для управления проектами и антикризисного управления посредством бизнес-планирования и моделирования для решения актуальных финансово-экономических проблем.
	PO6	Организует, планирует, координирует и контролирует ведение бухгалтерского и налогового учета, составлению консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций компании. Подготавливает и представляет финансовую отчетность для отдельных предприятий и группы компаний в соответствии с МСФО, НСФО и МСФО для МСБ.
	PO7	Применяет методики управленческого учета в отношении качественной и количественной информации с целью планирования, принятия решений, оценки результатов работы и контроля. Организует методологию системы управленческого учета. Формирует информации о затратах и генерирует данных о носителях затрат в целях осуществления поддержки системы управления хозяйствующими субъектами в вопросах планирования и принятия управленческих решений

	PO9	Владеет приемами аргументированного представления своей точки зрения при анализе существующих концепции, теории и подходов к ведению аудита
Цифровые компетенции (Digital skills)	PO8	Умеет проводить исследовательскую работу, информационно-аналитическую работу с данными бухгалтерского учета и финансовой отчетности с привлечением современных информационных технологий

5 Результаты обучения образовательной программы и модулей

Ключевые компетенции	Результаты обучения (РО) по образовательной программе	Наименование модуля	РО по модулю	Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения	
Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	<p>РО1 – Знает и понимает базовых основ в области гуманитарных дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления</p> <p>РО2 - Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности</p> <p>РО3 - Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личного роста</p> <p>РО4 - Применяет знания методологических основ педагогики высшей школы, умеет организовать занятия с учетом принципов студентоориентированного обучения и знает содержания преподаваемых дисциплин.</p>	<p>Современные проблемы науки и образования</p>	<p>Изучает современные проблемы науки и образования</p>	<p>История и философия науки</p> <p>Иностранный язык (профессиональный)</p> <p>Психология управления</p> <p>Педагогика высшей школы</p>	
	Профессиональные навыки (hardskills)	<p>РО4 - Применяет знания методологических основ педагогики высшей школы, умеет организовать занятия с учетом принципов студентоориентированного обучения и знает содержания преподаваемых дисциплин</p> <p>РО8 Умеет проводить исследовательскую работу, информационно-аналитическую работу с данными бухгалтерского учета и финансовой отчетности с привлечением современных информационных технологий</p>	<p>Научные методы исследования экономики</p>	<p>Владеет научными методами изучения экономики</p>	<p>Методика преподавания учетных дисциплин в ВУЗе</p> <p>Методика научных исследований</p>
	Информационные компетенции				
	Информационные компетенции				

<p>PO5 обеспечивает и управляет финансово-экономической деятельностью организации путем проведения статистического, стратегически-ситуационного анализа явлений и процессов на микро-макроуровне для эффективного использования финансово-экономических ресурсов, а также способен принимать эффективные управленческие решения, необходимые для управления проектами и антикризисного управления посредством бизнес-планирования и моделирования для решения актуальных финансово-экономических проблем.</p>	<p>Статистический анализ</p>	<p>Владеет учет и отчетность управления экономическими процессами</p>	<p>Макроэкономическая статистика Микро-макроэкономический анализ Финансовый менеджмент Актуальные вопросы управления финансовыми ресурсами Управление проектами Учет и анализ в условиях антикризисного управления Бизнес планирование и моделирование</p>
<p>PO5 Обеспечивает и управляет финансово-экономической деятельностью организации путем проведения статистического, стратегически-ситуационного анализа явлений и процессов на микро-макроуровне для эффективного использования финансово-экономических ресурсов, а также способен принимать эффективные управленческие решения, необходимые для управления проектами и антикризисного управления посредством бизнес-планирования и моделирования для решения актуальных финансово-экономических проблем.</p> <p>PO6 Организует, планирует, координирует и контролирует ведение бухгалтерского и налогового учета, составлению консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций компании. Подготавливает и представляет финансовую отчетность для отдельных предприятий и группы компаний в соответствии с МСФО,</p>	<p>Учет и отчетность по управлению экономическими процессами</p>	<p>Владеет учет и отчетность управления экономическими процессами</p>	<p>Теория и практика налогообложения Теория корпоративного управления</p>

	НСФО и МСФО для МСБ.				
<p>РО6 Организует, планирует, координирует и контролирует ведение бухгалтерского и налогового учета, составление консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций компании. Подготавливает и представляет финансовую отчетность для отдельных предприятий и группы компаний в соответствии с МСФО, НСФО и МСФО для МСБ.</p> <p>РО7 Применяет методики управленческого учета в отношении качественной и количественной информации с целью планирования, принятия решений, оценки результатов работы и контроля. Организует методологию системы управленческого учета. Формирует информации о затратах и генерирует данных о носителях затрат в целях осуществления поддержки системы управления хозяйствующими субъектами в вопросах планирования и принятия управленческих решений</p> <p>РО8 Умеет проводить исследовательскую работу, информационно-аналитическую работу с данными бухгалтерского учета и финансовой отчетности с привлечением современных информационных технологий</p> <p>РО9 Владеет приемами аргументированного представления своей точки зрения при анализе существующих концепций, теории и подходов к ведению аудита</p>	<p>Углубленный курс финансового и управленческого учета</p> <p>Анализ экономических процессов</p> <p>Актуальные вопросы учета, аудита и анализа в квазигосударственном секторе</p> <p>Актуальные вопросы учета, аудита и анализа в квазигосударственном секторе</p>	<p>Владеет углубленным курсом финансового и управленческого учета</p> <p>Владеет анализом экономических процессов</p> <p>Обсуждает пути решения актуальных вопросов учета, аудита и анализа в квазигосударственном секторе</p>	<p>Финансовый учет (продвинутый) Углубленный управленческий учет</p> <p>Аутсорсинг бизнес процессов</p> <p>Особенности учета и отчетности в квазигосударственном секторе Экологический учет</p> <p>Экологический аудит</p>		
Профессиональные (ПК)					

	<p>PO5 Обеспечивает и управляет финансово-экономической деятельностью организации путем проведения статистического, стратегически-ситуационного анализа явлений и процессов на микро-макроуровне для эффективного использования финансово-экономических ресурсов, а также способен принимать эффективные управленческие решения, необходимые для управления проектами и антикризисного управления посредством бизнес-планирования и моделирования для решения актуальных финансово-экономических проблем.</p> <p>PO8 Умеет проводить исследовательскую работу, информационно-аналитическую работу с данными бухгалтерского учета и финансовой отчетности с привлечением современных информационных технологий</p>	<p>Анализ экономических процессов</p>	<p>Стратегический анализ Ситуационный анализ</p>
	<p>PO9 Владеет приемами аргументированного представления своей точки зрения при анализе существующих концепции, теории и подходов к ведению аудита</p>	<p>Актуальные вопросы учета, аудита и анализа в квазигосударственном секторе</p>	<p>Теория и практика аудита МСА и этика аудита</p>
	<p>PO6 Организует, планирует, координирует и контролирует ведение бухгалтерского и налогового учета, составлению консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций компании. Подготавливает и представляет финансовую отчетность для отдельных предприятий и группы компаний в соответствии с МСФО, НСФО и МСФО для МСБ.</p> <p>PO7 Применяет методики управленческого</p>	<p>Учет и отчетность по управлению экономическими процессами</p>	<p>Консалтинг</p>

	<p>учета в отношении качественной и количественной информации с целью планирования, принятия решений, оценки результатов работы и контроля. Организует методологию системы управленческого учета. Формирует информацию о затратах и генерирует данные о носителях затрат в целях осуществления поддержки системы управления хозяйствующими субъектами в вопросах планирования и принятия управленческих решений</p> <p>Р09 Владеет приемами аргументированного представления своей точки зрения при анализе существующих концепции, теории и подходов к ведению аудита</p>			
--	--	--	--	--

6 Матрица достижимости формируемых результатов обучения ОП и учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во Кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)								
				Р01	Р02	Р03	Р04	Р05	Р06	Р07	Р08	Р09
Цикл базовых дисциплин												
Вузовский компонент/Компонент по выбору												
1	История и философия науки	Цель дисциплины состоит в философском осмыслении науки, постижении фактического и мировоззренческого содержания этапов ее развития с дальнейшим использованием полученных знаний и навыков в теоретической и практической профессиональной деятельности. Изучение дисциплины ориентировано на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на	5	+								

		современном этапе её развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки.																	
2	Иностранный язык (профессиональный)	Цель дисциплины представляет собой изучение системы знаний относительно закономерностей и правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности. Изучение дисциплины направлено на формирование поликультурной многоязычной личности, способной использовать иностранный язык в наиболее значимых ситуациях профессиональной и общекультурной деятельности специалиста, а также осуществлять межкультурную коммуникацию.	5																
3	Педагогика высшей школы	Целью дисциплины является формирование базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей. Содержание дисциплины ориентировано на формирование педагогической компетентности в области педагогики высшей школы, создание системного представления о развитии педагогики высшей школы как сферы научного знания.	4																
4	Психология управления	Цель дисциплины направлена на создание целостных представлений о роли человеческого фактора в процессах управления и его психологических механизмах, систематизацию теоретических и методологических подходов к процессу управления, развивает системное видение проблемы управления человеком в организации. Содержание дисциплины позволяет разработать психологический инструментарий для эффективного управления руководством в современной организации, важный в системе основной	4																

5	Педагогическая практика	<p>профессиональной подготовки будущих специалистов.</p> <p>Педагогическая практика магистрантов является обязательной составной частью образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом и графиком учебного процесса. Педагогическая практика организуется с целью выработки у магистрантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения семинарских и практических учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы.</p>	2										
6	Макроэкономическая статистика	<p>Целью дисциплины является изучение базовых знаний по проведению статистического анализа социально-экономических процессов с целью выявления общих закономерностей и особенностей становления и развития экономики страны. Содержание дисциплины умеет применять практические навыки статистического анализа тенденций развития социально-экономических явлений страны и обобщать результаты статистического анализа.</p>	5										
7	Финансовый менеджмент	<p>Цель дисциплины направлена на формирование комплексного понимания современных финансовых инструментов, методов и стратегий, которые используются для принятия обоснованных решений в области финансов. Содержание дисциплины охватывает широкий спектр тем, которые позволяют развить аналитические и критические навыки, необходимые для принятия эффективных финансовых решений в условиях динамично меняющейся внешней среды и усиливающейся конкуренции.</p>	5										
8	Учет и анализ в условиях антикризисного управления	<p>Целью дисциплины является изучение базовых знаний учета и анализа в условиях антикризисного управления предприятием. Содержание дисциплины способствует магистранта понять особенности учета, анализа и</p>	5										

		диагностики в условиях антикризисного управления предпринятии, а также уметь определить риски банкротства и выявление резервов для оздоровления предпринятий.											
9	Микро-макроэкономический анализ	Цель дисциплины формирует у магистрантов базовые знания теоретических и практических основ проведения микро-макроэкономического анализа экономических явлений и процессов. Содержание дисциплины владеет практическими навыками анализа микро-макроэкономических явлений и оценивает результаты анализа, а также способствует выявить наиболее результативные показатели экономики.	5							+			
10	Актуальные вопросы управления финансовыми ресурсами	Цель дисциплины - предоставление знаний и навыков, необходимых для понимания и решения современных проблем и вызовов, связанных с управлением финансовыми ресурсами. Содержание дисциплины позволяет магистрантам овладеть современными методами и инструментами управления финансовыми ресурсами, развить аналитические и стратегические навыки, научиться эффективно управлять рисками, понимать и применять правовые и этические нормы в финансовом управлении.	5							+			
11	Теория и практика налогообложения	Целью дисциплины является изучение теории и применение практических расчетов по организации исчислению и поступлению налогов в бюджет государства. Содержанием дисциплины является применение навыков владения теориями и концепциями налогообложения, уметь организовать и применять механизм исчисления и уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет.	5							+			
12	Теория корпоративного управления	Целью дисциплины является изучение базовых знаний по применению на практике методов и приемов управления, раскрывая сущность теоретических основ и	5							+			

		концепций корпоративного управления. Содержание дисциплины магистранты анализируют проблему корпоративного управления, принимают эффективные решения, используют современные методы и приемы корпоративного управления, формируют зарубежный опыт корпоративного управления в решении вопросов корпоративного управления.												
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Цикл профилирующих дисциплин

Вузский компонент/Компонент по выбору

13	Финансовый учет (продвинутый)	Целью дисциплины является приобретение навыков подготовки и представления консолидированной финансовой отчетности в соответствии с МСБУ. Содержание дисциплины владеет навыками предоставления консолидированной финансовой отчетности в соответствии с МСБУ, раскрывая особенности методов учета при организации финансового учета, с пояснениями в бухгалтерской документации. В дисциплине рассматриваются сущность, содержание и назначение англосаксонской системы финансового учета, отличительные признаки бухгалтерской финансовой информации и принципы финансового учета, концептуальные основы и вопросы подготовки финансовой отчетности в соответствии с МСБУ, вопросы интерпретации финансовой отчетности, методические основы формирования консолидированной финансовой отчетности.	5											+	+
14	Углубленный управленческий учет	Целью дисциплины является приобретение навыков профессиональными знаниями по ведению учета затрат и аналитических расчетов в производстве для принятия управленческих решений. Содержание дисциплины владеет решением конкретных задач управления производственных затрат, использовать их производные, результаты аналитических расчетов, группировок и сопоставление учета информации для принятия	5											+	+

	<p>консалтинговой деятельности и освоение оказания учетно-консалтинговых услуги на практике. Содержание дисциплины обладая высоким уровнем профессиональной консультационной деятельности в области бухгалтерского и налогового учета, которую специалисты предоставляют для решения возникающих проблем в бухгалтерском учете, они могут давать рекомендации и комментарии по любым вопросам бухгалтерского учета. Разработка учетной политики организации и плана работы счетов в дисциплине, ведение бухгалтерского, кадрового, налогового учета, учет/восстановление порядка отражения операций на счетах и формирования регистров из вопросов, связанных с оформлением первичных документов, от экспертной оценки последствий конкретных сделок до расчета налогов, составление бухгалтерского учета по стандартам МСФО, ведение учета в автоматизированных информационных системах, нормативные документы по бухгалтерскому учету и налогообложению, владеет путями решения сложных проблем гражданского/трудового права, возникающих в предпринимательской деятельности.</p>				
18	Международные стандарты аудита и этика аудита	5			+

		применения МСА, принципы организации, подготовки и проведения аудита, основные методы получения аудиторских доказательств в соответствии с МСА, регламентирующие аудиторские процедуры, сбор и обобщение информации, оформление результатов аудита и обеспечение качества работы аудиторской фирмы.										
19	Управление проектами	<p>Целью дисциплины является формирование навыков разработки и управления бизнес-проектов. Содержание дисциплины является в углубленном изучении теоретических знаний и инструментария разработка и управления проектов, владеет обучающимися методикой экономических расчетов при оценке</p> <p>эффективности реализации проектов. Дисциплина включает в себя организацию и координацию работы участников проекта, содействие конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечение работы команды необходимыми ресурсами, предоставление возможных путей внедрения в практику, разработку результатов проекта, разработку стратегии сотрудничества и прогнозирование результатов коллективных действий, методы финансово-экономического анализа, планирование командной работы, распределение задач и использование различных идей и мнений обсуждается.</p>	5									
20	Ситуационный анализ	Целью дисциплины является формирование навыков управленческих методов анализа внутренней и внешней среды организации для определения ожидаемой динамики развития ситуации. Содержание дисциплины владеет видением сложившейся управленческой ситуации выделяя и проводя оценку ситуационных переменных для определения ожидаемой динамики развития управленческой ситуации выработки решения	5									

PO1	Знает и понимает базовых основ в области гуманитарных дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, собеседование, реферат, эссе	Проблемный метод, дискуссия, работа в малых группах, метод мозгового штурма. метод вопроса и ответа
PO2	Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности	Тренажер, кейс-задача, творческое задание, тесты	Интерактивные лекции. Тренинги. Обсуждения. Рольевые игры, Ситуационные игры. Диаграмма Венна, метод ассоциации, кластер, диалоговое обучение,
PO3	Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личностного роста	Контрольная работа, мини-зачет по словарям, диктант, написание эссе, анализ текстов разной жанровой принадлежности, творческие задания,	Интерактивное практическое занятие (проблемные темы, деловые и ролевые игры, кейс-стали (анализ конкретных обстоятельств), мозговая атака. "Вопросы-ответы-обсуждение». стратегические методы «INSERT», «Bingo», «Jigsaw»), SMART-цели. Проект
PO4	Применяет знания методологических основ педагогики высшей школы, умеет организовать занятия с учетом принципов студентоориентированного обучения и знает содержания преподаваемых дисциплин.	эссе, анализ текстов разной жанровой принадлежности, творческие задания,	Интерактивные лекции, тренинг и дискуссии. Групповая работа, игровые методы Ситуационные игры, круг времени, философия детей. Группы радуги. Парная речь, слушающая тройка, метод Джиг, Свободное обсуждение, круг вопросов Диалог в стикере, поворотный пост. Ду май-пара-делись , 3-шаговое интервью

PO5	<p>Обеспечивает и управляет финансово-экономической деятельностью организации путем проведения статистического, стратегически-ситуационного анализа явлений и процессов на микро-макроуровне для эффективного использования финансово-экономических ресурсов, а также способен принимать эффективные управленческие решения, необходимые для управления проектами и антикризисного управления посредством бизнес-планирования и моделирования для решения актуальных финансово-</p>	<p>показывающие умение грамотно выражать свои мысли Деловая и/или ролевая игра, творческое задание, тест</p>	<p>Мозговой штурм. Кейс-стади. Проект. Портфолио, Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, метод «Достань вопрос «Деловая и/или ролевая игра. Разно-уровневые задачи и задания. Метод "Фишбуи". SMART-цели. метод «круг равновесия», игра «Скрытые слова». метод «INSERT». метод «Кластер», метод «Свободный разговор», метод «Шахмат», метод «Свободный микрофон», метод «Буклет», метод Круг Эйлера</p>
PO6	<p>Организует, планирует, координирует и контролирует ведение бухгалтерского и налогового учета, составлению консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций компании. Подготавливает и представляет финансовую отчетность для отдельных предприятий и группы компаний в соответствии с МСФО, НСФО и МСФО для МСБ.</p>	<p>уровневые задачи и задания</p>	<p>Мозговой штурм. Кейс-стади. Проект. Портфолио, Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, метод «Достань вопрос «Деловая и/или ролевая игра. Разно-уровневые задачи и задания. Метод "Фишбуи". SMART-цели. метод «круг равновесия», игра «Скрытые слова». метод «INSERT». метод «Кластер», метод «Свободный разговор», метод «Шахмат», метод «Свободный микрофон», метод «Буклет», метод Круг Эйлера»</p>
PO7	<p>Применяет методики управленческого учета в отношении качественной и количественной информации с целью планирования, принятия решений, оценки результатов работы и контроля. Организует методологию системы управленческого учета. Формирует информации о затратах и генерирует данных о носителях затрат в целях осуществления поддержки системы управления хозяйствующими субъектами в вопросах планирования и принятия управленческих решений</p>		<p>Проблемный метод. дискуссия. метод ассоциогрмм. работа в малых группах. метод мозгового штурма. метод вопроса и ответа</p>

PO8	Умеет проводить исследовательскую работу, информационно-аналитическую работу с данными бухгалтерского учета и финансовой отчетности с привлечением современных информационных технологий	Интерактивные лекции. Тренинги. Обсуждения. Ролевые игры, Ситуационные игры. Диаграмма Венна, метод ассоциации, кластер, диалоговое обучение, групповая работа, мозговой штурм, видеофильм, проектный метод
PO9	Владеет приемами аргументированного представления своей точки зрения при анализе существующих концепций, теории и подходов к ведению аудита	Интерактивные лекции. Тренинги. Обсуждения. Ролевые игры, Ситуационные игры. Диаграмма Венна, метод ассоциации, кластер, диалоговое обучение, групповая работа, мозговой штурм, видеофильм, проектный метод

8 Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)

Наименование использованных профессиональных стандартов	Профессии по уровню ОРК	Трудовые функции	Задачи	Результаты обучения по ОП
Профессиональный стандарт «Педагог» (профессорско-преподавательский состав) и высшего и (или) послевузовского образования	7	Трудовая функция 1: Обучение	Задача 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	PO4 Применяет знания методологических основ педагогики высшей школы, умеет организовать занятия с учетом принципов студентоориентированного обучения и знает содержание преподаваемых дисциплин.

<p>Профессиональный стандарт «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы»</p>	<p>Экономист (общий профиль) - 7 уровень ОРК</p>	<p>Трудовая функция 2: Обеспечение и управление финансово-экономической деятельностью организации</p>	<p>Задача 2: Управление финансовой деятельностью организации</p>	<p>РО5 Обеспечивает и управляет финансово-экономической деятельностью организации путем проведения статистического, стратегически-ситуационного анализа явлений и процессов на микро-макроуровне для эффективного использования финансово-экономических ресурсов, а также способен принимать эффективные управленческие решения, необходимые для управления проектами и антикризисного управления посредством бизнес-планирования и моделирования для решения актуальных финансово-экономических проблем.</p>
<p>Профессиональный стандарт: Бухгалтер»</p>	<p>Главный бухгалтер Коммерческий директор Директор по развитию бизнеса Внутренний аудитор Финансовый аналитик - 7 уровень ОРК</p>	<p>Трудовая функция 1 Организация, планирование, координация и контроль ведения бухгалтерского и налогового учета, составлению консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций компании. Подготавливать финансовую отчетность для отдельных предприятий и группы компаний в соответствии с МСФО, НСФО и МСФО для МСБ. Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы компаний,</p>	<p>1 Задача Совершенствование финансовой и учетной политики компании Контроль доходов и обеспечение расходов и обеспечение эффективного использования ресурсов Составление и представление финансовой отчетности кредиторам, акционерам, представителям налоговых органов Задача 2 Подготавливать и представлять финансовую отчетность для отдельных предприятий и группы компаний в соответствии с МСФО, НСФО и МСФО</p>	<p>РО6 Организует, планирует, координирует и контролирует ведение бухгалтерского и налогового учета, составлению консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций компании. Подготавливает и представляет финансовую отчетность для отдельных предприятий и группы компаний в соответствии с МСФО, НСФО и МСФО для МСБ.</p>

		<p>устанавливающие порядок сбора, проверки, обработки и представления информации о деятельности компании и её учетную политику. Оценивать эффективность работников бухгалтерской службы. Обеспечивать соблюдение финансовой, штатной дисциплины и сохранности собственности компании.</p>	<p>для МСБ.</p>	
		<p>Трудовая функция 2 Применять методики управленческого учета в отношении качественной и количественной информации с целью планирования, принятия решений, оценки результатов работы и контроля. Организация и методология системы управленческого учета. Формирование информации о затратах и генерирование данных о носителях затрат в целях осуществления поддержки управления хозяйствующими субъектами в вопросах планирования и принятия управленческих решений</p>	<p>Задача 1 Ведение и контроль управленческого учета в отношении качественной и количественной информации с целью планирования, принятия решений, оценки результатов работы и контроля</p> <p>Задача 2 Формирование информации о затратах и генерирование данных о носителях затрат в целях осуществления поддержки системы управления хозяйствующим субъектами в вопросах планирования и принятия управленческих решений</p>	<p>RO7 Применяет методики управленческого учета в отношении качественной и количественной информации с целью планирования, принятия решений, оценки результатов работы и контроля. Организует методологию системы управленческого учета. Формирует информацию о затратах и генерирует данные о носителях затрат в целях осуществления поддержки системы управления хозяйствующими субъектами в вопросах планирования и принятия управленческих решений</p>

9 Модель выпускника

Атрибуты выпускников (разработанные на основе компетенций и результатов обучения):

Высокий профессионализм в области экономики и бизнеса;

Эмоциональный интеллект;

Адаптация к глобальным вызовам;

Лидерство;

Предпринимательское мышление;

Глобальное гражданство;

Понимание важности принципов и культуры академической честности;

Коммуникационные компетенции;

Навыки чтения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения.

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	Способность использовать основы философских и социально-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.
2. Цифровые компетенции (Digital skills)	Компьютерная грамотность Способность применять научные методы исследования экономических процессов
3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	Способность использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований в области углубленного учета Способность интегрировать знания, полученные в рамках дисциплин учета, аудита и анализа и использовать их для вынесения суждений и принятия решения с применением новейших информационных технологии