


АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 24.07-2024	
Образовательная программа	Редакция 6	

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7M04134-Менеджмент»

*код и наименование образовательной программы*

**Уровень:** *магистратура (научно-педагогическое направление)*

Утверждена  
Советом директоров АО «КазУТБ имени  
К.Кулажанова»  
от «19» 09 2024 г. протокол № 2

Рекомендована  
Ученым советом АО «КазУТБ имени  
К.Кулажанова»  
от «31» 03 2024 г. протокол № 8

Астана - 2024

© Является интеллектуальной собственностью АО «КазУТБ»  
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается.

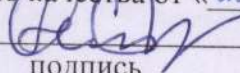
## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ		
1	Паспорт Образовательной программы	4
2	Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	5
3	Структура образовательной программы	6
4	Карта компетенций ОП «7М04134-Менеджмент»	7
5	Результаты обучения образовательной программы и модулей	8
6	Матрица достижимости формируемых результатов обучения ОП и учебных дисциплин	11
7	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	27
8	Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)	29
9	Модель выпускника	34
10	Типичный учебный план ОП «7М04134-Менеджмент»	35
11	Отзыв на образовательную программу	39

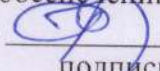
## ПРЕДИСЛОВИЕ

Образовательная программа «7М04134-Менеджмент» разработана в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2, а также на основе профессиональных стандартов «Управление проектами» от 26.12.2019г. №263, «Управление малой (средней) фирмой» от 26.12.2019г. №263 и «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования» от 20.11.2023г. №591.

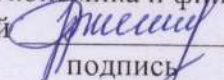
Образовательная программа «7М04134-Менеджмент» одобрена на заседании Совета по обеспечению качества от «22» 12 2024г., протокол № 2

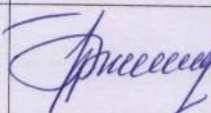
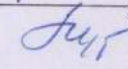
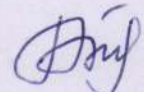
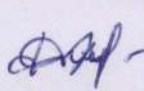
Председатель  Байбеков С. Н.  
подпись ФИО

Образовательная программа «7М04134-Менеджмент» согласована на заседании Комиссии по обеспечению качества факультета от «19» 12 2023г., протокол № 3

Председатель  Мустафаев К.С.  
подпись ФИО

Образовательная программа «7М04134-Менеджмент» разработана и обсуждена на заседании кафедры «Экономика и финансы» от «19» 12 2023г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  Бактымбет Ә.С.  
подпись ФИО

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Бактымбет Ә.С.	кандидат экономических наук	профессор, заведующий кафедрой	АО «КазУТБ им.К.Кулажанова»	
Кашкинбаева К.	магистр экономических наук	старший преподаватель	АО «КазУТБ им.К.Кулажанова»	
Нурсеитов Азамат Айткалиевич	кандидат экономических наук, доцент	руководитель аппарата	АО «Национальная компания «KAZAKH INVEST»	
Джангельдина Назгуль Нурлановна	магистрант	магистрант	АО «КазУТБ им. К.Кулажанова»	

## 1 Паспорт Образовательной программы

Уровень по МСКО	7
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Код и наименование области образования	7М04 Бизнес, управление и право
Направление подготовки	7М041 Бизнес и управление
Номер и наименование группы образовательных программ	М072 Менеджмент
Код и наименование ОП	7М04134- Менеджмент
Профиль ОП	научно-педагогическое
Цель ОП	Подготовка специалистов в области решения управленческих проблем для научно-педагогической и профессиональной деятельности, эффективно владеющих современными методиками преподавания, адаптирующим полученные знания в области менеджмента к практическим условиям для достижения устойчивого развития общества
Критерии завершения ОП	Освоение обучающимися 120 кредитов, включая все виды учебной деятельности магистранта
Язык обучения ОП	казахский, русский
Отличительные особенности	-
Вуз-партнер	-

## 2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

Присуждаемая степень	магистр экономических наук
Область профессиональной деятельности	-организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, местные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; -органы государственного и местного управления; -структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; -научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем; -учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.
Виды профессиональной деятельности	-организационно-управленческая -научно-исследовательская -педагогическая -проектная -сервисная
Объект профессиональной деятельности	- организации и предприятия всех форм собственности независимо от отрасли и сферы деятельности; -органы и инфраструктура государственного и местного управления (департаменты министерств, агентств, областные, городские, районные акиматы и маслихаты).
Функции профессиональной деятельности (трудовые функции)	-планирование основных направлений развития производства и управления; -определение целей и задач управления, их эффективность; -формирование структуры производственного объекта и структуры управления, оптимальное построение производственного аппарата; -совершенствование техники и технологии производства; -мотивация персонала, активизация их труда; -координирование и контроль всех сторон деятельности управления; -внедрение инноваций в сфере материального и нематериального производства; -управление интеграцией, работами (содержанием), расписанием, стоимостью, качеством, ресурсами, коммуникациями, рисками, заинтересованными сторонами, закупками программы и/или портфеля; -определение политики и процедур принятия и исполнения управленческих решений; -правовое сопровождение деятельности фирмы; -обеспечение эффективности деятельности фирмы; -осуществление эффективной кадровой политики. -педагогическая деятельность, обучение; -проведение научных исследований; осуществление научно-методической работы; -социализация обучающейся молодежи.

### 3 Структура образовательной программы

Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
Теоретическое обучение	88
<b>Цикл базовых дисциплин (БД)</b>	<b>35</b>
Вузовский компонент,	20
Компонент по выбору	15
<b>Цикл профилирующих дисциплин (ПД)</b>	<b>53</b>
Вузовский компонент,	15
Компонент по выбору	29
Исследовательская практика	9
<b>Научно - исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации</b>	<b>24</b>
Итоговая аттестация	8
<b>Итого</b>	<b>120</b>

### 4 Карта компетенций ОП 7М04134-«Менеджмент»

Тип компетенций	Код результатов обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	PO1	Использует знания научного мировоззрения
	PO3	Применяет знания психологии и педагогики при планировании профессионального и личностного роста, обучении и социализации обучающейся молодежи
	PO9	Осуществляет научно-исследовательскую работу по определенной тематике, привлекая обучающихся бакалавриата к научной и публикационной деятельности
	PO10	Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности
Цифровые компетенции (Digital skills)	PO2	Способен управлять инновационными проектами с учетом реагирования на современные риски в условиях кризиса
	PO4	Анализирует влияние институтов, изменений на микро-макроуровне на менеджмент организаций
	PO7	Разрабатывает политику и стратегию развития организации для повышения эффективности управления, включая интеграцию программ проектов
Профессиональные навыки (Hardskills)	PO5	Показывает системное мышление, применяя системы и модели менеджмента разных стран в корпоративном управлении

	PO6	Способен управлять коммуникациями и персоналом организации при реализации проектов, развивая корпоративную и социальную ответственность бизнеса
	PO8	Применяет современные методы управления производством, контролируя качество на различных стадиях жизненного цикла продукции

5 Результаты обучения образовательной программы и модулей

Ключевые компетенции	Результаты обучения (РО) по образовательной программе	Наименование модуля	РО по модулю	Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения
Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	<p>РО1 Использует знания научного мировоззрения</p> <p>РО3 Применяет знания психологии и педагогики при планировании профессионального и личностного роста, обучения и социализации обучающейся молодежи</p>	Модуль базовых дисциплин	Предполагает использование знаний научного мировоззрения, психологии и педагогики для планирования профессионального и личностного роста, обучения и социализации молодежи в педагогической деятельности	История и философия науки Психология управления Педагогика высшей школы
	<p>РО9 Осуществляет научно-исследовательскую работу по определенной тематике, привлекая обучающихся бакалавриата к научной и публикационной деятельности</p> <p>РО10 Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности</p>	Современное управление и методика ведения научных исследований	Проводит научно-исследовательскую работу по определенной тематике с привлечением обучающихся бакалавриата к научной и публикационной деятельности, используя методику магистерских исследований с применением научных основ экономического анализа.	Методика магистерских исследований Научные основы экономического анализа
Цифровые компетенции	<p>РО2 Способен управлять инновационными проектами с учетом</p>	Современное управление и методика	Использует иностранный язык на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности на различных уровнях управления.	Иностранный язык (профессиональный)
	<p>Способен управлять инновационными проектами с учетом современных рисков в условиях кризиса, используя элементы национальных инновационных</p>	Современное управление и методика	Способен управлять инновационными проектами с учетом современных рисков в условиях кризиса, используя элементы национальных инновационных	Национальные инновационные системы



Профессиональные навыки (Hardskills)	реагирования на современные риски в условиях кризиса	ведения научных исследований	систем.	Риск-менеджмент
		Стратегическое управление	Корпоративное и инновационное управление	Антикризисный менеджмент Управление инновационными проектами
	РО4 Анализирует влияние институтов, изменений на микро-макроуровне на менеджмент организаций	Современное управление и методика ведения научных исследований	Предполагает анализ влияния институтов и изменений на микро- и макроуровне на менеджмент организаций, с применением современных методик научных исследований и стратегического управления.	Институциональные основы управления деятельностью Микро-макроэкономический анализ
		Стратегическое управление		Стратегический менеджмент Современный стратегический анализ
	РО7 Разрабатывает политику и стратегию развития организации для повышения эффективности управления, включая интеграцию программ проектов	Современное управление и методика ведения научных исследований	Разрабатывает политику и стратегию развития организации для повышения эффективности управления, включая интеграцию программ и проектов, связанных с бизнес-коммуникациями, стратегический маркетингом и менеджментом.	Управление бизнес-коммуникациями Стратегический маркетинг
		Стратегическое управление		Стратегический менеджмент Современный стратегический анализ
	РО5 Показывает системное мышление, применяя системы и модели менеджмента разных стран в корпоративном управлении	Современное управление и методика ведения научных исследований	Демонстрирует системное мышление, используя сравнительный анализ моделей менеджмента различных стран для оптимизации корпоративного управления.	Сравнительный менеджмент Корпоративный менеджмент
		Современное управление и методика ведения научных исследований	Предполагает способность управлять коммуникациями и персоналом организации при реализации проектов, развивая корпоративную и социальную ответственность бизнеса	Управление бизнес-коммуникациями

	проектов, развивая корпоративную и социальную ответственность бизнеса	исследований		HR-менеджмент (продвинутый уровень Кадровый менеджмент Корпоративная и социальная ответственность бизнеса)
		Стратегическое управление		
		Корпоративное и инновационное управление		
	РО8 Применяет современные методы управления производством, контролируя качество на различных стадиях жизненного цикла продукции	Современное управление и методика ведения научных исследований	Применяет современные методы управления производством, контролируя качество на различных стадиях жизненного цикла продукции, используя систему менеджмента качества для эффективного корпоративного, инновационного управления.	Управление бизнес-процессами
		Стратегическое управление		
		Корпоративное и инновационное управление		
				Система менеджмента качества Современные методы управления производством Организация и управление производством

6 Матрица достижимости формируемых результатов обучения ОП и учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)										
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	
<b>Цикл базовых дисциплин</b>														
<b>Вузовский компонент/ Компонент по выбору</b>														
1	Иностраный язык (профессиональный)	Цель дисциплины представляет собой изучение системы знаний относительно закономерностей и правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности. Изучение дисциплины направлено на формирование поликультурной многоязычной личности, способной использовать иностранный язык в наиболее значимых ситуациях профессиональной и общекультурной деятельности специалиста, а также осуществлять межкультурную коммуникацию	5											+
2	История и философия науки	Цель изучения дисциплины состоит в философском осмыслении науки,	5	+										

3	Педагогика высшей школы	<p>постижении фактического и мировоззренческого содержания этапов ее развития с дальнейшим использованием полученных знаний и навыков в теоретической и практической профессиональной деятельности. Изучение дисциплины ориентировано на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе её развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки</p>	4	+								
---	-------------------------	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		педагогики высшей школы, создание системного представления о развитии педагогики высшей школы как сферы научного знания																	
4	Психология управления	Цель дисциплины направлена на создание целостных представлений о роли человеческого фактора в процессах управления и его психологических механизмах, систематизацию теоретических и методологических подходов к процессу управления, развивает системное видение проблемы управления человеком в организации. Содержание дисциплины позволяет разработать психологический инструментарий для эффективного управления руководством в современной организации, важный в системе основной профессиональной подготовки будущих специалистов	4	+															
5	Институциональные основы управления деятельностью	Целью курса является рассмотрение роли институтов в обществе и их влияния на менеджмент организаций. Формирует концептуальные и методологические навыки	5	+															

6	Корпоративный менеджмент	использования теоретических моделей институционального подхода для качественного анализа экономических ситуаций на микро, мезо и макро-уровнях, а также прогнозирования и предвидения последствий управленческих решений (стратегий).	5										
7	Микро-макроэкономич	Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов теоретических и практических компетенций в области корпоративного менеджмента. Рассматриваются история развития корпоративного управления, корпорация как основа рыночной экономики, виды корпораций, особенности организации управления корпорацией, корпоративное управление процессом интеграции предприятий, тактика слияний и поглощений в системе корпоративного управления, инвестиционная привлекательность корпораций, Кодекс корпоративного управления.	5										

<p>еский анализ</p>	<p>протекающие на отечественных рынках товаров, ресурсов, в целом в национальной экономике, использовать микро-макроэкономические теории и количественные данные для анализа влияния государственной политики Казахстана, а также экзогенных и эндогенных, в том числе геополитических факторов на рыночное равновесие. Дисциплина прививает у обучающихся навыки построения микро-макроэкономических моделей в закрытой и открытой экономике.</p>	
<p>8 Научные основы экономического анализа</p>	<p>Целью изучения дисциплины является развитие навыков применения научных обоснованных методов и инструментов анализа в процессе проведения экономических исследований, разработки и принятия управленческих решений. Способствует успешному проведению аналитической работы по выявлению и оценке влияния факторов на экономические результаты деятельности организации в</p>	<p>5</p> <p>+</p>

9	Национальные инновационные системы	конкретных условиях места и времени с использованием современных технологий. Курс формирует у магистрантов систематизированные и углубленные знания и теоретических и методологических основ взаимосвязи инновационной системы и информационных ресурсов, содержание инновационных интересов, хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Данная дисциплина позволяет понять роль национальных инновационных систем в практической деятельности, освоить и закрепить основные методологические, методические и практические принципы анализа и оценки основных параметров развития национальных инновационных систем в экономике и переходе на инновационную модель социально-экономического развития.	5	+										
10	Стратегический маркетинг	Курс изучается с целью овладения комплексом знаний и практических навыков работы с методами и	5	+										



		инструментами маркетинга, маркетинговых исследований для разработки маркетинговой стратегии предприятия. Данная дисциплина рассматривает основы построения маркетинговой стратегии предприятия и принятия соответствующих маркетинговых решений с применением современных методов, направленных на овладение рынком и получение необходимой прибыли.											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Цикл профилирующих дисциплин  
Вузовский компонент/Компонент по выбору**

11	Методика магистерских исследований	Дисциплина рассматривает роль философской науки в экономических исследованиях, понятия «метод» и «методология», методику экономических исследований, выбор методологии исследования, методы и методологию в социальном исследовании. Экономическая методология как направление экономических исследований. Классификация методов экономических исследований. Методика научного экономического исследования.	5												+
----	------------------------------------	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

12	Стратегический менеджмент	<p>Научное мышление как предмет изучения логики. Основы методологии научного исследования в экономике.</p> <p>Курс изучается с целью освоения основных направлений стратегического управления современной организацией с применением методов стратегического анализа и планирования в практической деятельности. Рассматриваются универсальные методики стратегического менеджмента как SWOT, ABC, PEST-анализ и др., особенности стратегического управления, виды стратегий, современные концепции управления организацией, принципы разработки стратегических, решений применительно к управлению деятельностью компаний.</p>	5						
13	Управление бизнес-коммуникациями	<p>Целью курса является изучение человеко-центрированных и личностных стратегии как основы постиндустриального бизнеса для формирования человеческого восприятия структуры процесса коммуникаций.</p>	5				+		



	менеджмент	<p>формирования у магистрантов теоретических и практических навыков в области кадрового менеджмента, умения управлять персоналом организаций различных форм собственности в современной рыночной экономике. Рассматриваются вопросы управления человеческими ресурсами, методов оценки персонала, управленческого анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т.д.</p>										
16	Корпоративная и социальная ответственность в бизнесе	<p>Курс изучается с целью овладения современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности бизнеса. Изучается социальная ответственность бизнеса с позиции экономических, политических, экологических, социальных аспектов. Рассматриваются вопросы бизнеса и общества как взаимодействия, этики бизнеса, которая определяет</p>	5									

		дилемму экономической эффективности и общественного блага в контексте бизнес-развития.																	
17	Организация и управление производством	Целью изучения курса является формирование представлений о теории и практике управления производством, решение задач совершенствования техники, технологии и организации производства и повышения на этой основе эффективности работы предприятий. Рассматривает механизмы организации и управления производством, способы принятия решений по оценке эффективности организационно-управленческой деятельности, построение организационных структур.	5																
18	Риск-менеджмент	Курс изучается с целью научного исследования принципов, методов и технологий управления рисками и их применения. Рассматриваются виды рисков, основные подходы в риск-менеджменте, стандарты риск-менеджмента, способы выявления и анализ факторов появления рисков внешней и	5																

19	Система менеджмента качества	<p>внутренней среды; методика создания эффективной политики риск-менеджмента в организации, направленной на разработку и реализацию комплекса управленческих решений по предотвращению или снижению риска.</p>	5											
20	Современные методы управления производством	<p>Курс изучается с целью освоения основных принципов построения систем менеджмента качества (СМК) в организации на основе положений национальных и международных стандартов ИСО серии 9000, а также стратегии всеобщего управления качеством (Total Quality Management – TQM). Рассматриваются методы систем менеджмента качества, необходимых для организации и успешного ведения коммерческой деятельности предприятия и выпуска конкурентоспособной продукции.</p>	5											

		<p>Способствует овладению современными методами рациональной организации производственных процессов с использованием цифровых технологий таких как Битрикс 24, StreamDat, Adeptik APS и т.д. при использовании производственных ресурсов. Проводится анализ методов проектирования и реструктуризации организации и основных бизнес-процессах применяемых на производстве.</p>									
21	Современный стратегический анализ	<p>Целью курса является изучение методов стратегического анализа с применением инструментария стратегического менеджмента в современной практике организации. Курс рассматривает системное представление о современном состоянии и тенденциях развития теории стратегического управления организацией, оценивает организацию с помощью методов анализа отрасли конкурентных преимуществ предприятия, выявляет резервы повышения</p>	5	+				+			

		<p>эффективности стратегического обеспечения эффективностью и конкурентоспособность организации.</p>											
22	Сравнительный менеджмент	<p>Дисциплина изучается с целью формирования системы знаний по вопросам сравнения и анализа национальных моделей менеджмента разных стран. Рассматривается содержание основных понятий сравнительного менеджмента, преимущества и недостатки моделей менеджмента разных стран, возможности адаптации к казахстанским условиям для практического применения, количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений.</p>	4					+					
23	Управление бизнес-процессами	<p>Целью курса является формирование комплексных знаний компаний на основе методологии менеджмента предприятия. Рассматриваются основы построения бизнес-процессов, их особенности и возможности применения; методики и модели построения и анализа бизнес-</p>	4								+		



		процессов, необходимость его рациональной организации; исследуются современные подходы к управлению деятельностью организации; методология научного исследования в сфере управления бизнес-процессами.																		
24	Управление инновационными проектами	Курс позволяет обучающимся получить знания, умения и навыки формирования и поэтапной реализации инновационного стартап-проекта. Магистрант может сделать экономическое обоснование проекта и его инновативности, управляет интеграцией проекта и содержанием, может рассчитать стоимость проекта, управляет качеством и ресурсами проекта, анализирует процесс и осуществляет управленческие коммуникации, способен управлять заинтересованными сторонами проекта.	5	+																
25	HR-менеджмент (продвинутый уровень)	Целью курса является изучение HR-менеджмента как центра экспертизы в работе с сотрудниками, основываясь на действующее в Республике Казахстан	5	+																

		<p> трудовое законодательство, используя знания и навыки персонала компании для достижения поставленных тактических и стратегических целей и задач. </p> <p> Рассматриваются функции «рекрутмент», «адаптация», «кадровое администрирование», «компенсации и льготы», «обучение и развитие», «оценка и развитие». </p>												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Номер результатов обучения (РО)	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения и преподавания	Технологии (методы оценивания)
РО1	Владеет основными коммуникативными навыками. Способен применять зарубежный передовой опыт.	Составление текстов, мини-зачет по словарям, выполнение эссе, анализ текстов разной жанровой принадлежности, творческие задания, показывающие умение грамотно выражать свои мысли, контрольная работа, презентация, деловая игра, интервью	Устный (экзамен, теоретический зачет)
РО 2	Способствует высококвалифицированных специалистов, способных конкурировать на рынке труда. Выполняет работу по психологическому обеспечению управленческой деятельности людей.	Эссе, контент-анализ, реферат, доклад, творческая работа, эссе- обоснование, аналитический обзор, эссе-рассуждение, кейс-метод, тестирование	Творческое задание
РО 3	Демонстрирует теоретические основы управления, роль и место современного менеджента в социально-экономических системах. Применяет на практике теоретические принципы, методы и модели менеджента.	Деловая и/или ролевая игра, творческое задание, сообщение, презентация, эссе-рассуждение, дискуссия	Интервью
РО 4	Организовывает процессы на предприятиях различных отраслей. Разрабатывает управленческие структуры предприятия. Анализирует основные технологические и экономические показатели различных видов. Разрабатывает стратегию организации, используя различный арсенал методов разработки альтернативных стратегий и инструментов стратегического менеджмента.	Устный опрос, контент-анализ, реферат, доклад, творческая работа, аналитический обзор, научно-исследовательская работа кейс-анализ, тестирование	Круглый стол, дискуссия, полемика

PO 5	<p>Проводит исследовательскую аналитическую работу по выявлению и оценке влияния факторов на экономические результаты деятельности организации. Применяет полученные знания в проведении и организации научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Демонстрирует навыки идентификации рисков факторов организации.</p> <p>Применяет различные методы оценки персонала. Использует методы координации и контроля производственных процессов и способы количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений.</p> <p>Демонстрирует знания в области управления бизнес-процессами в предпринимательской деятельности, оценивая последствия принимаемых решений, а также личностный рост и профессиональное саморазвитие. Проводит анализ и оценку рисков, строит карты рисков организации.</p>	<p>Научно-исследовательская работа, доклад, творческая работа, аналитический обзор, статья</p> <p>Круглый стол, дискуссия, деловая и/или ролевая игра, кейс-анализ, тестирование, презентация</p> <p>Кейс-метод, презентация, круглый стол, дискуссия, полемика</p> <p>Доклад, сообщение, научно-исследовательская работа, кейс-метод, аналитический обзор</p> <p>Доклад, сообщение, кейс-анализ, аналитический обзор, реферат, презентация, устный опрос</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Кейс-задача</p> <p>Деловая/ ролевая игра</p> <p>Аналитический обзор</p> <p>Портфолио</p> <p>Устный опрос (экзамен, теоретический зачет)</p>
PO 6	<p>Демонстрирует навыки идентификации рисков факторов организации.</p>	<p>Круглый стол, дискуссия, деловая и/или ролевая игра, кейс-анализ, тестирование, презентация</p>	<p>Кейс-задача</p>
PO 7	<p>Применяет различные методы оценки персонала. Использует методы координации и контроля производственных процессов и способы количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений.</p>	<p>Кейс-метод, презентация, круглый стол, дискуссия, полемика</p>	<p>Деловая/ ролевая игра</p>
PO 8	<p>Демонстрирует знания в области управления бизнес-процессами в предпринимательской деятельности, оценивая последствия принимаемых решений, а также личностный рост и профессиональное саморазвитие. Проводит анализ и оценку рисков, строит карты рисков организации.</p>	<p>Доклад, сообщение, научно-исследовательская работа, кейс-метод, аналитический обзор</p>	<p>Аналитический обзор</p>
PO 9	<p>Владеет методами выбора мероприятий. Планирует личное и рабочее время и использует методы его оптимизации. Использует методы организации, планирования операционной (производственной) деятельности.</p>	<p>Доклад, сообщение, кейс-анализ, аналитический обзор, реферат, презентация, устный опрос</p>	<p>Портфолио</p>
PO 10	<p>Владеет основными коммуникативными навыками. Способен применять зарубежный передовой опыт.</p>	<p>Составление текстов, мини-зачет по словарям, выполнение эссе, анализ текстов разной жанровой принадлежности, творческие задания, показывающие умение грамотно выразить свои</p>	<p>Устный опрос (экзамен, теоретический зачет)</p>

		мысли, контрольная работа, презентация, деловая игра, интервью	
--	--	--	--

### 8 Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов

Наименование использованных профессиональных стандартов	Профессии по 7 уровню ОРК	Трудовые функции	Задачи	Результаты обучения по ОП
«Управление проектами» от 26.12.2019г №263	Руководитель программ портфелей	Трудовая функция 1: Управление программой и/или портфеля	Задача 1: Разработка устава/дорожной карты программы и/или портфеля	RO2 Способен управлять инновационными проектами с учетом реагирования на современные риски в условиях кризиса
			Задача 2: Разработка плана управления программы и/или портфеля	
			Задача 3: Организация мониторинга и контроля программы и/или портфеля	RO4 Анализирует влияние институтов, изменений на микро-макроуровне на менеджмент организаций
			Задача 4: Поддержание выгод и закрытие программы и/или портфеля	RO 7 Разрабатывает политику и стратегию развития организации для повышения эффективности управления
				RO6 Способен управлять персоналом организации осуществляя эффективную кадровую политику и развивая корпоративную и социальную ответственность бизнеса
	Трудовая функция 2:	Задача 1: Планирование управления содержанием		RO7 Разрабатывает политику и стратегию развития организации

	<p>Управление работами (содержанием) программы и/или портфеля</p>	<p>Задача 2: Управление и контроль содержания</p>	<p>для повышения эффективности управления        PO8 Применяет современные методы управления производством, контролируя качество на различных стадиях жизненного цикла продукции</p>
	<p>Грудовая функция 3:        Управление программой и/или портфеля</p>	<p>Задача 1: Планирование управления расписанием        Задача 2: Управление и контроль расписания</p>	<p>PO8 Применяет современные методы управления производством, контролируя качество на различных стадиях жизненного цикла продукции        PO7 Разрабатывает политику и стратегию развития организации для повышения эффективности управления        PO8 Применяет современные методы управления производством, контролируя качество на различных стадиях</p>
	<p>Грудовая функция 4:        Управление стоимостью программы и/или портфеля</p>	<p>Задача 1: Планирование управления стоимостью        Задача 2: Управление и контроль стоимости</p>	<p>PO5 Показывает системное мышление, применяя системы и модели менеджмента разных стран в корпоративном управлении        PO7 Разрабатывает политику и стратегию развития организации для повышения эффективности управления        PO8 Применяет современные методы управления производством, контролируя качество на различных стадиях жизненного цикла продукции</p>
	<p>Грудовая функция 5:        Управление качеством программы и/или портфеля</p>	<p>Задача 1: Планирование управления качеством        Задача 2: Контроль качества</p>	<p>PO5 Показывает системное мышление, применяя системы и модели менеджмента разных стран в корпоративном управлении        PO7 Разрабатывает политику и стратегию развития организации для повышения эффективности управления        PO8 Применяет современные методы управления производством, контролируя качество на различных стадиях</p>

			жизненного цикла продукции
Трудовая функция 6: Управление ресурсами программы и/или портфеля	Задача 1: Планирование управления ресурсами Задача 2: Развитие и управление командой Задача 3: Контроль ресурсов	RO7 Разрабатывает политику и стратегию развития организации для повышения эффективности управления RO5 Показывает системное мышление, применяя системы и модели менеджмента разных стран в корпоративном управлении	RO7 Разрабатывает политику и стратегию развития организации для повышения эффективности управления
			RO5 Показывает системное мышление, применяя системы и модели менеджмента разных стран в корпоративном управлении
			RO6 Способен управлять персоналом организации осуществляя эффективную кадровую политику и развивая корпоративную и социальную ответственность бизнеса
Трудовая функция 7: Управление коммуникациями программы и/или портфеля	Задача 1: Планирование управления коммуникациями Задача 2: Мониторинг коммуникаций	RO2 Способен управлять инновационными проектами с учетом реагирования на современные риски в условиях кризиса RO7 Разрабатывает политику и стратегию развития организации для повышения эффективности управления	RO2 Способен управлять инновационными проектами с учетом реагирования на современные риски в условиях кризиса
			RO7 Разрабатывает политику и стратегию развития организации для повышения эффективности управления
			RO7 Разрабатывает политику и стратегию развития организации для повышения эффективности управления
Трудовая функция 8: Управление рисками программы и/или портфеля	Задача 1: Планирование управления рисками Задача 2: Осуществление реагирования на риски Задача 3: Мониторинг рисков		RO2 Способен управлять инновационными проектами с учетом реагирования на современные риски в условиях кризиса
			RO7 Разрабатывает политику и стратегию развития организации для повышения эффективности управления
			RO7 Разрабатывает политику и стратегию развития организации для повышения эффективности управления

		<p>Трудовая функция 9: Управление заинтересованными сторонами программы и/или портфеля</p>	<p>Задача 1: Планирование вовлечения заинтересованных сторон</p> <p>Задача 2: Мониторинг и управление вовлечением заинтересованных сторон</p>	<p>PO2 Способен управлять инновационными проектами с учетом реагирования на современные риски в условиях кризиса</p> <p>PO7 Разрабатывает политику и стратегию развития организации для повышения эффективности управления</p>
<p>Требования к личным компетенциям</p>		<p>Трудовая функция 10: Управление закупками программы и/или портфеля</p> <p>Работа в составе команды, лидерство, само-рефлексия и самоуправление, исполнительность и самоконтроль, уверенность в себе и убедительность, личная целостность и надёжность, творческий подход к работе, ориентация на результат, продуктивность, переговоры, открытость в общении, коммуникативность, наблюдательность, построение доверительных отношений, политическая осведомлённость, осознание культурных различий, понимание внутренних ценностей участников проекта, навыки коучинга, этическое поведение</p>	<p>Задача 1: Планирование управления закупками</p> <p>Задача 2: Проведение закупок</p> <p>Задача 3: Контроль закупок</p>	<p>PO8 Применяет современные методы управления производством, контролируя качество на различных стадиях жизненного цикла продукции</p>
<p>«Управление малой (средней) фирмой» от 26.12.2019г №263</p>	<p>7</p>	<p>Трудовая функция 1: Определение политики и процедур принятия и исполнения управленческих решений</p>	<p>Задача 1: Определение политики и стратегии деятельности фирмы</p> <p>Задача 2: Координация деятельности вверенных подразделений фирмы</p> <p>Задача 3: Эффективное использование ресурсов фирмы</p>	<p>PO 4 Показывает системное мышление, применяя системы и модели менеджмента разных стран в корпоративном управлении</p> <p>PO 7 Способен управлять персоналом организации осуществляя эффективную кадровую политику и развивая корпоративную и социальную ответственность бизнеса</p>
		<p>Трудовая функция 2: Правовое сопровождение деятельности фирмы</p>	<p>Задача 1: Обеспечение соблюдения законности в деятельности фирмы и осуществлении ее хозяйственно-</p>	<p>PO 7 Способен управлять персоналом организации осуществляя эффективную</p>



			экономических связей	кадровую политику и развивая корпоративную и социальную ответственность бизнеса
			Задача 2: Правовое сопровождение договорных отношений	
			Задача 3: Соблюдение выполнения принятых фирмой обязательств	
		Трудовая функция 3: Обеспечение эффективности деятельности фирмы	Задача 1: Использование передовых техники и технологий	PO 4 Показывает системное мышление, применяя системы и модели менеджмента разных стран в корпоративном управлении
			Задача 2: Стимулирование и мотивация сотрудников	
			Задача 3: Эффективное планирование деятельности фирмы	
			Задача 4: Соблюдение принципов экологической безопасности	
		Трудовая функция 4: Осуществление эффективной кадровой политики	Задача 1: Соблюдение принципов социального партнерства	PO 7 Способен управлять персоналом организации осуществляя эффективную кадровую политику и развивая корпоративную и социальную ответственность бизнеса
			Способность к лидерству и принятию решений и ответственности	
Требования к личным компетенциям			Способность к лидерству и принятию решений и ответственности	
	«Педагог (профессорско-преподаватель, преподавательский состав) ассистент в организации высшего образования, (или) послевузовского образования» от 20.11.2023 ОВПО/ года № 591		Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	
			Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	
	Преподаватель, Старший преподаватель/с/п		Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и	

<p>сеньор-лектор области образования, ОВПО</p>	<p>в исследованиях</p>	<p>рынка труда</p> <p>Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p> <p>Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО</p> <p>Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</p> <p>Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p> <p>Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами</p> <p>Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами</p>	
<p>Требования к личным компетенциям</p>		<p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>	

## 9 Модель выпускника

Атрибуты выпускника (разработаны на основе компетенций и результатов обучения):  
Высокий профессионализм в области экономики и бизнеса;  
Эмоциональный интеллект;  
Работа в составе команды, саморефлексия и самоуправление;  
Творческий подход к работе, ориентация на результат;  
Понимание внутренних ценностей участников проекта, навыки коучинга, этичное поведение;  
Способность к лидерству и руководству;  
Навыки делового устного и письменного общения;  
Способность к принятию решений и ответственности;  
Предпринимательское мышление;  
Способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков;  
Глобальная гражданственность;  
Понимание значения принципов и культуры академической честности;  
Коммуникативные компетенции;  
Профессиональная и социальная ответственность;  
Способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков;  
Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения.

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности Использует знания научного мировоззрения Применяет знания психологии и педагогики при планировании профессионального и личностного роста, обучении и социализации обучающейся молодежи Осуществляет научно-исследовательскую работу по определенной тематике, привлекая обучающихся бакалавриата к научной и публикационной деятельности
2. Цифровые компетенции (Digital skills)	Разрабатывает политику и стратегию развития организации для повышения эффективности управления, включая интеграцию программ проектов Анализирует влияние институтов, изменений на микро-макроуровне на менеджмент организаций Способен управлять инновационными проектами с учетом реагирования на современные риски в условиях кризиса
3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	Применяет современные методы управления производством, контролируя качество на различных стадиях жизненного цикла продукции Способен управлять коммуникациями и персоналом организации при реализации проектов, развивая корпоративную и социальную ответственность бизнеса Показывает системное мышление, применяя системы и модели менеджмента разных стран в корпоративном управлении