


| | | |
|---|---------------|--|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова» | ОП 24.07-2024 |  |
| Образовательная программа | Редакция 6 | |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M04132 - Экономика

код и наименование образовательной программы

Уровень: *магистратура (научно-педагогическое направление)*

Утверждена

Советом директоров АО «КазУТБ имени
К.Кулажанова»

от «19» 04 2024 г. протокол № 2

Рекомендована

Ученым советом АО «КазУТБ имени
К.Кулажанова»

от «22» 03 2024 г. протокол № 8

Астана - 2024

©Является интеллектуальной собственностью АО «КазУТБ им. К.Кулажанова»
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается.

СОДЕРЖАНИЕ

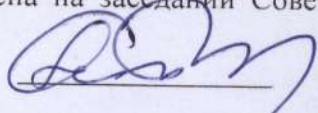
| | |
|---|----|
| ПРЕДИСЛОВИЕ | 3 |
| 1 Паспорт Образовательной программы | 4 |
| 2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы | 4 |
| 3 Структура образовательной программы | 5 |
| 4. Карта компетенций ОП «7М04132-Экономика» | 5 |
| 5. Результаты обучения образовательной программы и модулей | 7 |
| 6. Матрица достижимости формируемых результатов обучения ОП и учебных дисциплин | 10 |
| 7. Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля | 17 |
| 8. Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии) | 19 |
| 9 Модель выпускника | 23 |
| 10 Типичный учебный план Образовательная программа 7М04132-Экономика | 24 |
| ОТЗЫВ | 25 |

ПРЕДИСЛОВИЕ

Образовательная программа «7М04132-Экономика» разработана в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2, а также на основе профессиональных стандартов «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» от 26.12.2019 г., №263, «Управление проектами» от 26.12.2019 г., №263, «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования» от 20.11.2023 года № 591


Образовательная программа «7М04132-Экономика» одобрена на заседании Совета по обеспечению качества от «12» 12 2023г., протокол № 2

Председатель С. Н. Байбеков

Подпись 

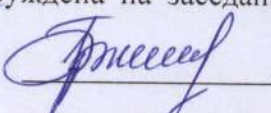
Образовательная программа «7М04132-Экономика» одобрена на заседании Комиссии по обеспечению качества факультета экономики и сервиса от «19» 12 2023г., протокол № 3

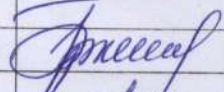
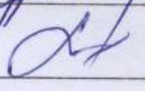

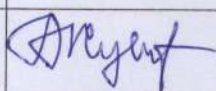
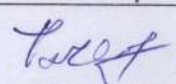
Председатель К.С. Мустафаев

Подпись 

Образовательная программа «7М04132-Экономика» обсуждена на заседании кафедры «Экономика и финансы» от «19» 12 2023г., протокол № 5

Заведующий кафедрой Ә.С. Бактымбет

Подпись 

| Фамилия, имя, отчество | Учёная степень/ Учёное звание | Должность | Место работы | Подпись |
|------------------------|----------------------------------|-------------------|---|---|
| Бактымбет Ә.С. | К.э.н. | Зав.кафедрой | АО «КазУТБ» |  |
| Каримбаева Г.Ж. | к.э.н. | асс.проф | АО «КазУТБ» |  |
| Идрисов М.М. | | Директор | ТОО «Казахский институт промышленности» |  |
| Жунусова Г.А. | магистр | Ст. преподаватель | АО «КазУТБ» |  |
| Тлеуберген Сымбат | | магистрант | АО «КазУТБ» |  |

1 Паспорт Образовательной программы

| | |
|--|--|
| Уровень по МСКО | 7 |
| Уровень по НРК | 7 |
| Уровень по ОРК | 7 |
| Код и наименование области образования | 7М04- Бизнес, управление и право |
| Направление подготовки | 7М041 - Бизнес и управление |
| Номер и наименование группы образовательных программ | М070 - Экономика |
| Код и наименование ОП | 7М04132-Экономика |
| Профиль ОП | Научно-педагогический |
| Цель ОП | Подготовка специалистов экономического профиля, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда, способных эффективно адаптироваться к динамично изменяющимся социальным и профессиональным условиям деятельности, обладающих высоким уровнем готовности к реализации основных профессиональных функций. |
| Критерий завершения ОП | Не менее 120 академических кредитов, включая все виды учебной деятельности магистранта |
| Язык обучения ОП | Казахский, русский |
| Отличительные особенности ОП | - |
| Вуз-партнер | - |

2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

| | |
|--|--|
| Присуждаемая степень | Магистр экономических наук по ОП «7М04132-Экономика» |
| Область и сфера профессиональной деятельности | Социальная, экономическая, производственная, научно-исследовательская, образовательная деятельности. |
| Виды профессиональной деятельности | Организационно-управленческая, производственно-управленческая и аналитическая, научно-исследовательская и педагогическая |
| Объект профессиональной деятельности | Научно-исследовательские институты; высшие учебные заведения; органы государственного и местного управления; производственно-экономические и планово-экономические, социально-управленческие и маркетинговые, финансово-аналитические службы предприятий и организаций; подразделения внешнеэкономической деятельности. |
| Функции профессиональной деятельности (трудовые функции) | Разработка мероприятий по совершенствованию организации деятельности предприятия: планирование, прогнозирование, управление затратами и материально – техническим снабжением, логистикой, сбытом; осуществление внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов; экономическое обоснование и внедрение инноваций в производство; обеспечение и управление финансово-экономической деятельностью организации; методико-методологическое обеспечение и проведение исследований финансово-экономической деятельности организации; составление и сдача отчетности о финансово-экономической деятельности организации; |

| | |
|--|--|
| | <p>управление интеграцией проекта; управление работами (содержанием) проекта; участие в управлении качеством проекта; участие в управлении коммуникациями проекта; участие в управлении заинтересованными сторонами проекта; педагогическая деятельность, обучение; проведение научных исследований; осуществление научно-методической работы; социализация обучающейся молодежи</p> |
|--|--|

3 Структура образовательной программы

| Наименование циклов и дисциплин | Трудоемкость в академических кредитах |
|--|---------------------------------------|
| Теоретическое обучение | 84 |
| Цикл базовых дисциплин (БД) | 35 |
| Вузовский компонент (ВК): | 20 |
| Компонент по выбору (КВ) | 15 |
| Цикл профилирующих дисциплин (ПД) | 53 |
| Вузовский компонент (ВК): | 24 |
| Компонент по выбору (КВ) | 20 |
| Исследовательская практика | 9 |
| Научно-исследовательская работа магистранта: Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации | 24 |
| Итоговая аттестация (ИА): Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД) | 8 |
| Итого | 120 |

4 Карта компетенций ОП «7М04132-Экономика»

| Тип компетенций | Код результатов обучения | Результат обучения (по таксономии Блума) |
|---|--------------------------|--|
| Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills) | PO1 | Знает особенности научного мировоззрения |
| | PO2 | Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности. |
| | PO3 | Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личного роста |
| | PO4 | Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы, профессиональных знаний и умений при обучении и социализации обучающейся молодежи |
| Цифровые компетенции (Digitalskills) | PO5 | Способен к выполнению работ по формированию инфраструктуры и обеспечению международной деятельности, а также к анализу социально-экономического развития с учетом международной экономической интеграции |

| | | |
|--------------------------------------|------|--|
| | PO7 | Способен использовать современные методы управления организацией, проектом при руководстве сотрудниками для получения качественных результатов и внедрения инноваций |
| Профессиональные навыки (Hardskills) | PO6 | Способен оценивать потенциальные и реальные риски, разрабатывая ответственные решения по повышению экономической безопасности организации |
| | PO8 | Проводит анализ и оценку экономической деятельности организации с использованием современных методологических подходов |
| | PO9 | Разрабатывает бюджеты, программы, планы и прогнозы деятельности организации |
| | PO10 | Способен заниматься научно-педагогической деятельностью в области экономики |

5 Результаты обучения образовательной программы и модулей

| Компетенции | Результаты обучения (РО) по образовательной программе | Наименование модуля | РО по модулю | Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения |
|--|--|--------------------------------------|--|--|
| Поведенческие навыки и личностные качества (Soft skills) | RO1 Знает особенности научного мировоззрения | Модуль базовых дисциплин | -применяет философские знания к планированию задач профессионального и личного развития, основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | История и философия науки |
| | RO2 Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности | | | |
| | RO3 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личностного роста | | -решает психологические проблемы в системах управления. | Психология управления |
| | RO4 Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы, профессиональных знаний и умений при обучении и социализации обучающейся молодежи | | -применяет основные принципы организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания -осуществляет преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования. | Педагогика высшей школы Методика научных исследований |
| | RO5 Способен к выполнению работ по формированию инфраструктуры и обеспечению международной деятельности, а также к анализу социально экономического развития | Международная экономика и интеграция | Выполняет работу по осуществлению международного сотрудничества и других международных операций, в т.ч. в рамках региональной интеграции. Участствует в рассмотрении разработанных | Международная и региональная интеграция; Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков |
| Цифровые компетенции | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | <p>с учетом международной экономической интеграции</p> <p>RO7 Способен использовать современные методы управления проектом, развитием организации при руководстве сотрудниками для получения качественных результатов и внедрения инноваций</p> | <p>Экономика и государство</p> <p>Экономика и предпринимательство</p> <p>Экономическая безопасность и управление рисками</p> | <p>производственно-хозяйственных планов, проведении работ по ресурсосбережению, во внедрении и совершенствовании плановой и учетной документации</p> <p>Способен организовать эффективное управление предприятием, структурным подразделением компании, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в деятельности компаний</p> | <p>Международная конкурентоспособность Организация международного бизнеса</p> <p>Национальные инновационные системы</p> <p>Управление инновационными проектами</p> <p>Экономика и организация малого бизнеса</p> <p>Диагностика экономического потенциала фирмы</p> <p>Система менеджмента качества</p> |
| <p>Профессиональные навыки (Hardskills)</p> | <p>RO6 Способен оценивать потенциальные и реальные риски, разрабатывая ответственные решения по повышению экономической безопасности организации</p> <p>RO8 Проводит анализ и оценку экономической деятельности организации с использованием современных методологических подходов</p> | <p>Экономическая безопасность и управление рисками</p> <p>Организация и планирование фирм</p> <p>Экономика и государство</p> | <p>Демонстрирует знания по разработке стратегий и решений по повышению эффективности и безопасности экономической деятельности фирм различных форм собственности</p> <p>Осуществляет контроль за ходом выполнения плановых заданий по организации и ее подразделений, использования внутренних резервов</p> | <p>Страхование и управление рисками</p> <p>Управление изменениями</p> <p>Экономическая безопасность фирмы</p> <p>Экономическая безопасность и геополитика</p> <p>Оценка бизнеса</p> <p>Моделирование экономических процессов</p> <p>Микро-макроэкономический анализ</p> <p>Стратегический</p> |

| | | | | |
|------|---|---------------------------------|---|---|
| | | | Определяет стратегию развития предприятия, подразделение организации | экономический анализ Экономика и организация малого бизнеса |
| | | Организация и планирование фирм | | Корпоративная и социальная ответственность бизнеса |
| PO9 | Разрабатывает бюджеты, планы и прогнозы деятельности организации | Организация и планирование фирм | Проводит аналитический обзор научной литературы, определяет цель и задачи исследования, использует научные методы познания, проводит анализ по теме исследования, разрабатывает рекомендации по решению проблем | Планирование и прогнозирование экономической деятельности Бюджетирование |
| PO10 | Способен заниматься научно-педагогической деятельностью в области экономики | Научно-исследовательская работа | Применяет полученные знания и умения в организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности. | Методика научных исследований |

6 Матрица достижимости формируемых результатов обучения ОП и учебных дисциплин

| № | Наименование дисциплины | Краткое описание дисциплины | Кол-во кредитов | Формируемые результаты обучения (коды) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|--|-----------------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | PO1 | PO 2 | PO 3 | PO 4 | PO 5 | PO 6 | PO 7 | PO 8 | PO 9 | P 0 | | | | | | | | | |
| Цикл базовых дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вузовский компонент/ Компонент по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Иностраный язык (профессиональный) | Цель дисциплины представляет собой изучение системы знаний относительно закономерностей и правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности. Изучение дисциплины направлено на формирование поликультурной многоязычной личности, способной использовать иностранный язык в наиболее значимых ситуациях профессиональной и общекультурной деятельности специалиста, а также осуществлять специализацию межкультурную коммуникацию | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | История и философия науки | Цель изучения дисциплины состоит в философском осмыслении науки, постижении фактического и мировоззренческого содержания этапов ее развития с дальнейшим использованием полученных знаний и навыков в теоретической и практической профессиональной деятельности. Изучение дисциплины ориентировано на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | <p>науче на современном этапе её развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <p>Педагогика высшей школы</p> | <p>Целью дисциплины является изучение дисциплины предполагает формирование базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей. Содержание дисциплины ориентировано на формирование педагогической компетентности в области педагогики высшей школы, создание системного представления о развитии педагогики высшей школы как сферы научного знания</p> | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <p>Психология управления</p> | <p>Цель дисциплины направлена на создание целостных представлений о роли человеческого фактора в процессах управления и его психологических механизмах, систематизацию теоретических и методологических подходов к процессу управления, развивает системное видение проблемы управления человеком в организации. Содержание дисциплины позволяет разработать психологический инструментарий для эффективного управления руководством в современной организации, важный в системе основной профессиональной подготовки будущих специалистов</p> | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | <p>Микро-макроэконом</p> | <p>Изучив курс, магистранты смогут понимать процессы, протекающие на отечественных</p> | 5 | | | | | | | | | | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | ический анализ | рынках товаров, ресурсов, в целом в национальной экономике, использовать микро-макроэкономические теории и количественные данные для анализа влияния государственной политики Казахстана, а также экзогенных и эндогенных, в том числе геополитических факторов на рыночное равновесие. Дисциплина прививает у обучающихся навыки построения микро-макроэкономических моделей в закрытой и открытой экономике. | | | | | | | | | | |
| 6 | Моделирование экономических процессов | Дисциплина изучается для количественного описания сложных экономических процессов с применением компьютерных динамических математических моделей. Обучающиеся применяют знания методологии построения формальных моделей; способны выбирать соответствующие способы решения экономических проблем; могут разработать алгоритм решения; осуществить их машинную реализацию; выбрать соответствующие инструменты анализа, прогнозирования при решении хозяйственных задач | 5 | | | | | | | | | |
| 7 | Национальные инновационные системы | Курс формирует у магистрантов систематизированные и углубленные знания теоретических и методологических основ взаимосвязи инновационной системы и информационных ресурсов, содержание инновационных интересов, хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Данная дисциплина позволяет понять роль | 5 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 3 | менеджмента качества | системного представления о современном состоянии и организации системы менеджмента качества при информационно - аналитическом и методическом обеспечении управления современными компаниями, организациями и учреждениями при использовании международных и национальных стандартов качества при выпуске продукции и организации технологических процессов в организации. | 5 | + | + | + | | | | | | | |
| 1 4 | Управление инновационными проектами | Курс позволяет обучающимся получить знания, умения и навыки формирования и поэтапной реализации инновационного стартап-проекта. Магистрант может сделать экономическое обоснование проекта и его инновативности, управляет интеграцией проекта и содержанием, может рассчитать стоимость проекта, управляет качеством и ресурсами проекта, анализирует процесс и осуществляет управленческие коммуникации, способен управлять заинтересованными сторонами проекта. | 4 | | | | | | | | | | |
| 1 5 | Экономическая безопасность и геополитика | Дисциплина «Экономическая безопасность и геополитика» изучает влияние геополитических факторов на экономическую безопасность государства и мировой экономики. Целью является формирование понимания взаимосвязи политических и экономических процессов, а также развитие навыков анализа и прогнозирования геополитических рисков и их влияния на экономику. | 5 | | | | | | | | | | |
| 1 | Диагностика | Целью преподавания дисциплины является | 5 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 6 | экономический потенциал фирмы | <p>Формирование у магистрантов глубоких знаний о сущности и содержании хозяйственных процессов, методах и показателях их оценки, позволяющих разрабатывать и принимать наиболее эффективные управленческие решения, направленные на рост экономического потенциала, выявлять резервы повышения результативности хозяйственной деятельности применительно к разным видам деятельности.</p> | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Корпоративная и социальная ответственность бизнеса | <p>Курс изучается с целью овладения современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности бизнеса. Изучается социальная ответственность бизнеса с позиции экономических, политических, экологических, социальных аспектов. Рассматриваются вопросы бизнеса и общества как взаимодействия, этики бизнеса, которая определяет дилемму экономической эффективности и общественного блага в контексте бизнес-развития.</p> | 5 | | | | | | | | | | | |
| 18 | Международная региональная интеграция | <p>Формирование у магистрантов теоретического аппарата и стройной системы взглядов в рассмотрении вопросов современного мирового сотрудничества, формирования глобального политического, экономического и культурного сообщества, изучение деятельности современных международных интеграционных</p> | 5 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | объединений. Применение полученных знаний при анализе и прогнозе развития перспективы ЕАЭС в современных условиях, влияния на экономику Казахстана и экономические показатели конкретной компании | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Международная конкурентоспособность | Основной целью является определение сути современного понимания конкурентоспособности экономики, особенностей внешних и внутренних факторов воздействия на составляющие субиндексы, методологии расчета и направлений развития современных теорий конкурентоспособности, а также определения наиболее эффективной стратегии повышения уровня внешней конкурентоспособности национальной экономики и компаний. | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков | Целями освоения дисциплины являются обеспечение подготовки специалиста, способного осуществлять профессиональную деятельность во внешнеэкономической области, в частности, в торговой сфере. Использование им знаний теорий и методов ведения международной торговли для осуществления анализа конъюнктуры мировых товарных рынков и рынков услуг, разработки прогнозов их влияния на национальные рынки, использование при организации внешнеторговых операций | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Организация международного бизнеса | Дисциплина отвечает задачам ведения международного бизнеса и потребности экспертного знания современных аспектов | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | эффективное распределение полномочий и управление персоналом, обеспечение условий сделок. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

7 Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

| Номер результатов обучения (РО) | Планируемые результаты обучения по модулю | Методы обучения и преподавания | Технологии (методы оценивания) оценивания |
|---------------------------------|--|--|--|
| РО1 | Применяет философские знания к планированию задач профессионального и личного развития, основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | Реферат. Решение задач. Презентация, опрос, коллоквиум задания в тестовой форме, исследовательская работа. Творческая самостоятельная контрольная работа | интерактивные лекции, тренинг и дискуссии. Групповая работа, игровые методы. Ситуационные игры, круг времени, философия детей. Группы радости. Парная речь, слушающая тройка, метод Джиг, Свободное обсуждение, круг вопросов Диалог в стикере, поворотный пост, 3- шаговое интервью |
| РО 2 | Демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | Защита проектов. Реферат. Решение задач, презентация. Опрос, коллоквиум задания в тестовой форме. Сдача расчетно-графической работы, исследовательская работа. Творческая самостоятельная контрольная работа | Мозговой штурм. Кейс-стади. Проект. Портфолио, Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, метод «Достань вопрос «Деловая и/или ролевая игра. Разноуровневые задачи и задания. Метод "Фишбоуи". SMART-цели. метод «круг равновесия», игра «Скрытые слова». |
| РО 3 | решает психологические проблемы в системах управления | Деловая и/или ролевая игра, кейс-задача, сдача Исследовательская работа, Творческая самостоятельная работа | Проблемный метод. дискуссия. метод ассоциогр. работа в малых группах, метод мозгового штурма. метод вопроса и ответа |
| РО 4 | Применяет основные принципы организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и | Презентация, опрос, тест, коллоквиум задания в тестовой форме. Исследовательская работа | Интерактивные лекции. Тренинги. Обсуждения. Ролевые игры, Ситуационные игры. Диаграмма Венна, метод ассоциации, кластер, диалоговое |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | воспитания -осуществляет деятельность по основным образовательным программам высшего образования. | работа, творческая Самостоятельная контрольная работа | обучение, групповая работа, мозговой штурм, видеофильм, проектный метод |
| PO 5 | Выполняет работу по осуществлению международного сотрудничества и других международных операций, в т.ч. в рамках региональной интеграции. Участвует в рассмотрении разработанных производственно-хозяйственных планов, проведении работ по ресурсосбережению, во внедрении и совершенствовании плановой и учетной документации | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум. Собеседование, реферат. Эссе и др. | Интерактивное практическое занятие (проблемные темы, деловые и ролевые игры, кейс- стали (анализ конкретных обстоятельств), мозговая атака. "Вопросы-ответы-обсуждение». стратегические методы «INSERT», «Bingo», «Jigsaw». «Свободная беседа»). SMART-цели. проект |
| PO 6 | Демонстрирует знания по разработке стратегий и решений по повышению эффективности и безопасности экономической деятельности фирм различных форм собственности | Коллоквиум. Рабочая тетрадь, тез г. Творческое задание, эссе | Интерактивные лекции. тренинг и. дискуссии. Групповая работа, игровые методы Ситуационные игры, круг времени, философия детей. Группы радуги. Парная речь, слушающая тройка, метод Джиг со, спектр ценностей, расстояние. |
| PO7 | Способен организовать эффективное управление предприятием, структурным подразделением компании, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в деятельности компаний | Тренажер, кейс-задача, творческое задание | Мозговой штурм. SWOT анализ. Кейс-стади. Песня, полемика, диспут, дебаты, метод «Достань вопрос «Деловая и/или ролевая игра. Расчетно-графическая работа. Разноуровневые задачи и задания. Метод "Фишбоуи". SMART-цели. метод «Круг равновесия», игра «Скрытые слова» |
| PO 8 | Осуществляет контроль за ходом выполнения плановых заданий по организации и ее подразделений, использования внутренних резервов Определяет стратегию развития предприятия, подразделения | Реферат. Решение задач. Презентация, опрос, коллоквиум задания в тестовой форме, исследовательская работа, творческая самостоятельная контрольная работа | Интерактивные лекции. Тренинги. Обсуждения. Ролевые игры, Ситуационные игры. Диаграмма Венна, метод ассоциации, кластер, диалоговое обучение, групповая работа, мозговой штурм, видеофильм, проектный метод |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | организации | <p>Защита проектов. Реферат. Решение задач, презентация.</p> | |
| PO 9 | <p>Проводит аналитический обзор научной литературы, определяет цель и задачи исследования, использует научные методы познания, проводит анализ по теме исследования, разрабатывает рекомендации по решению проблем</p> | <p>Опрос, коллоквиум задания в тестовой форме. Сдача расчетно-графической исследовательская творческая самостоятельная работа</p> | <p>Интерактивное практическое занятие (проблемные темы, деловые и ролевые игры, кейс-стали (анализ конкретных обстоятельств), мозговая атака. "Вопросы-ответы-обсуждение". стратегические методы «INSERT», «Bingo», «Jigsaw», «Ishbone». «Свободная беседа»). SMART-цели. проект</p> |
| PO10 | <p>Применяет полученные знания и умения в организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности.</p> | <p>Презентация, опрос, тест, задания в тестовой форме. Исследовательская творческая Самостоятельная работа,</p> | <p>Интерактивные лекции. Тренинги. Обсуждения. проектный метод</p> |

8 Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)

| Наименование использованных профессиональных стандартов | Профессии по 7 уровню ОРК | Трудовые функции | Задачи | Результаты обучения по ОП |
|---|--|---|--|--|
| «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» от 26.12.2019 г., №263 | Главный экономист Руководитель программ и портфелей | Трудовая функция 1: Методико-методологическое обеспечение и проведение исследований финансово-экономической деятельности организации | Задача 1: Методологическое обеспечение проводимых исследований финансово-экономической деятельности организации Задача 2: Проведение исследований финансово-экономической деятельности организации | PO1 Знает особенности научного мировоззрения PO3 Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы и профессиональных знаний и умений в профессиональной и образовательной деятельности PO3 Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы и профессиональных знаний и умений в профессиональной и образовательной деятельности PO7 Проводит анализ и оценку экономической деятельности организации с использованием современных методологических подходов PO10 Способен заниматься научно-педагогической деятельностью в области экономики PO3 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личного роста PO9 Разрабатывает бюджеты, программы, планы и прогнозы деятельности организации PO7 Способен использовать современные методы управления организацией, проектом при руководстве сотрудниками для получения качественных результатов и внедрения инноваций |
| | | Трудовая функция 2: Обеспечение и управление финансово-экономической деятельностью организации | Задача 1: Обеспечение деятельности планово-экономического отдела Задача 2: Управление финансово-экономической деятельностью организации | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | Трудовая функция 3: Составление и сдача отчетности о финансово-экономической деятельности организации | Задача 1: Подготовка, проверка, консолидация и сдача отчетов о финансово-экономической деятельности организации | <p>PO9 Разрабатывает бюджеты, программы, планы и прогнозы деятельности организации</p> <p>PO7 Проводит анализ и оценку экономической деятельности организации с использованием современных методологических подходов</p> |
| Требования к личностным компетенциям | | | | |
| «Управление малой (средней) фирмой» от 26.12.2019 г., №263 | Руководитель/ Заместитель руководителя малой (средней) фирмы | Трудовая функция 1: Определение политики и процедуры принятия и исполнения управленческих решений | <p>Задача 1: Определение политики и стратегии деятельности фирмы</p> <p>Задача 2: Координация деятельности вверенных подразделений фирмы</p> <p>Задача 3: Эффективное использование ресурсов фирмы</p> | <p>Честность; Порядочность; Исполнительность; Ответственность; Внимательность; Аккуратность; Дисциплинированность; Уравновешенность</p> <p>RO9 Разрабатывает бюджеты, программы, планы и прогнозы деятельности организации</p> <p>RO7 Способен использовать современные методы управления организацией, проектом при руководстве сотрудниками для получения качественных результатов и внедрения инноваций</p> <p>RO7 Способен использовать современные методы управления организацией, проектом при руководстве сотрудниками для получения качественных результатов и внедрения инноваций</p> |
| | | Трудовая функция 2: Правовое сопровождение деятельности фирмы | Задача 1: Обеспечение соблюдения законности в деятельности фирмы и осуществлении ее хозяйственно-экономических связей | <p>RO4 Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы и профессиональных знаний и умений в профессиональной и образовательной деятельности</p> |
| | | Задача 2: Правовое сопровождение договорных отношений | Задача 2: Правовое сопровождение договорных отношений | <p>PO2 Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности</p> |
| | | Задача 3: Эффективное использование | Задача 3: Эффективное использование | <p>PO7 Способен использовать современные методы управления организацией, проектом при руководстве</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | ресурсов фирмы | сотрудниками для получения качественных результатов и внедрения инноваций |
| | | Трудовая функция 3: Обеспечение эффективности деятельности фирмы | Задача 1: Использование передовых техники и технологий Задача 2: Стимулирование и мотивация сотрудников Задача 3: Эффективное планирование деятельности фирмы Задача 4: Соблюдение принципов экологической безопасности | <p>PO7 Способен использовать современные методы управления организацией, проектом при руководстве сотрудниками для получения качественных результатов и внедрения инноваций</p> <p>PO3 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личного роста</p> <p>PO9 Разрабатывает бюджеты, программы, планы и прогнозы деятельности организации</p> <p>PO6 Способен оценивать потенциальные и реальные риски, разрабатывая ответственные решения по повышению экономической безопасности организации</p> |
| | | Трудовая функция 4: Осуществление эффективной кадровой политики | Задача 1: Соблюдение принципов социального партнерства | <p>PO3 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личного роста</p> |
| | | Способность к лидерству и руководству; навыки делового устного и письменного общения; способность к принятию решений и ответственности | | |
| Требования к личностным компетенциям | «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования» от 20.11.2023 года № 591 | Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО/ | Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся | <p>PO4 Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы, профессиональных знаний и умений при обучении и социализации обучающейся молодежи</p> |
| | | Преподаватель, Старший преподаватель /сеньор-лектор | Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций | <p>PO4 Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы, профессиональных знаний и умений при обучении и социализации обучающейся молодежи</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | в области образования, ОВПО | | обучающихся | <p>PO2 Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.</p> <p>PO4 Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы, профессиональных знаний и умений при обучении и социализации обучающейся молодежи</p> <p>PO1 Знает особенности научного мировоззрения</p> <p>PO10 Способен заниматься научно-педагогической деятельностью в области экономики</p> <p>PO1 Знает особенности научного мировоззрения</p> <p>PO10 Способен заниматься научно-педагогической деятельностью в области экономики</p> <p>PO4 Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы, профессиональных знаний и умений при обучении и социализации обучающейся молодежи</p> <p>PO4 Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы, профессиональных знаний и умений при обучении и социализации обучающейся молодежи</p> <p>PO3 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личного роста</p> <p>PO4 Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы, профессиональных знаний и</p> |
| | Грудовая функция 2: Проведение научных исследований | Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда | Навык 1: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков | |
| | Грудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы | Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО | Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде | |
| | Грудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи | Навык 2: Приобретение обучающимися к ценностям выбранной профессии | Навык 1: Взаимодействие с | |
| | Дополнительная трудовая | Навык 1: Взаимодействие с | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | Функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования | внутренними стейкхолдерами Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами | умений при обучении и социализации обучающейся молодежи Р04 Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы, профессиональных знаний и умений при обучении и социализации обучающейся молодежи |
| Требования к личным компетенциям | | | | |
| Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков | | | | |

9 Модель выпускника

Атрибуты выпускника (разработаны на основе компетенций и результатов обучения):
 Высокий профессионализм в области экономики и бизнеса;
 Эмоциональный интеллект;
 Адаптивность к глобальным вызовам;
 Лидерство;
 Предпринимательское мышление;
 Критическое мышление;
 Стратегическое мышление;
 Глобальная гражданственность;
 Коммуникативные компетенции;
 Ориентация на результат;
 Работа в команде;
 Способность анализировать экономическую информацию;
 Способность к управлению изменениями;
 Навыки управления проектами;
 Способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков
 Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения.

| Типы компетенций | Описание компетенций |
|---|--|
| Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills) | <p>Знает особенности научного мировоззрения.</p> <p>Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.</p> <p>Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личностного роста.</p> <p>Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы, профессиональных знаний и умений при обучении и социализации обучающейся молодежи.</p> |
| Цифровые компетенции (Digitalskills) | <p>Способен к выполнению работ по формированию инфраструктуры и обеспечению международной деятельности, а также к анализу социально экономического развития с учетом международной экономической интеграции.</p> <p>Способен использовать современные методы управления организацией, проектом при руководстве сотрудниками для получения качественных результатов и внедрения инноваций.</p> |
| Профессиональные компетенции (Hardskills) | <p>Способен оценивать потенциальные и реальные риски, разрабатывая ответственные решения по повышению экономической безопасности организации.</p> <p>Проводит анализ и оценку экономической деятельности организации с использованием современных методологических подходов.</p> <p>Разрабатывает бюджеты, программы, планы и прогнозы деятельности организации.</p> <p>Способен заниматься научно-педагогической деятельностью в области экономики.</p> |