
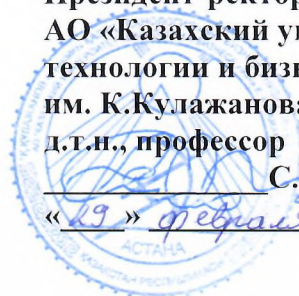


АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 16-06.01-2022	
Положение об академической честности	Редакция 3	


Утверждаю
Президент-ректор
АО «Казахский университет
технологии и бизнеса
им. К.Кулажанова»
д.т.н., профессор
С. Байбеков
«19» февраля 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ

Астана - 2024

© Является интеллектуальной собственностью АО «КазУТБ им. К.Кулажанова»
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 16-06.01-2022	
Положение об академической честности	Редакция 3	

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНО И ВНЕСЕНО: Рабочей группой (РГ) совместно с отделом по воспитательной работе и социальным вопросам.

Руководитель РГ: Проректор по учебно-методической работе, PhD Жамангарин Д.С.

Представитель РК: Проректор по учебно-методической работе, PhD Жамангарин Д.С.


2. УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ: решением Ученого совета, протокол № 7, от «29» февраля 2024 г.

3. РАЗРАБОТЧИК: Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам.

4. ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕРКИ: 3 года.


5. ВВЕДЕНО ВЗАМЕН: «Положения об академической честности» ПД 16-10.57-2021, №5 протокол от 28 декабря 2022 г.

Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено без разрешения Президента - ректора АО «КазУТБ им. К.Кулажанова»

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 16-06.01-2022	
Положение об академической честности	Редакция 3	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения	4
2. Нормативные ссылки	4
3. Основные термины	5
4. Сокращения и обозначения	8
5. Ответственность и полномочия	8
6. Нарушение академической дисциплины	10
7. Разбор случаев нарушения академической дисциплины	13
8. Исходная информация	15
9. Требования	15
10. Изменения	15
11. Согласование, хранение и рассылка	16
Приложение А Лист согласования	17
Приложение Б Лист ознакомления	18
Приложение В Лист регистрации изменений	19
Приложение Г Лист учета периодических проверок	20

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 16-06.01-2022	
Положение об академической честности	Редакция 3	

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Положение об академической честности (далее - Положение) регламентирует установление честных и формирование открытых взаимоотношений между всеми субъектами образовательного процесса, соблюдение принципов и требований академической честности в акционерном обществе «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова» (далее - Университет).


1.2 Положение является внутренним нормативным документом (далее-ВНД) Университета, предназначенным для руководства должностными лицами, ППС и работниками Университета.

1.3 Положение входит в комплект документации, принятого в Университете в соответствии с требованиями СМК.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1 В Положении произведены ссылки на следующие нормативные правовые акты РК и ВНД Университета.

№	Наименование	Сведения об утверждении (№, дата)	Изменения и дополнения в нормативный документ (№, дата)
1	Трудовой кодекс Республики Казахстан	ЗРК № 414-V от 23.11.2015 г.	с изменениями и дополнениями на 01.01.2024 г.
2	Закон РК «Об образовании»	№319–III от 27.07.2007 г.	с изменениями и дополнениями на 01.01.2024 г.
3	Закон РК «О науке»	№ 407-IV от 18.02.2011 г.	с изменениями и дополнениями на 01.07.2023 г.
4	Закон РК «О языках в Республике Казахстан»	№151 от 11.07.1997 г.	с изменениями и дополнениями на 01.05.2023 г.
5	Закон РК «О противодействии коррупции»	№410-V от 18.11. 2015 г.	с изменениями и дополнениями на 01.05.2023 г.
6	Закон РК «О персональных данных и их защите»	№94-V от 21.05.2013 г.	с изменениями и дополнениями на 11.02.2024 г.
7	Закон РК «О государственной молодежной политике в РК»	№581-II от 07.07.2004 г.	с изменениями и дополнениями на
8	Международный стандарт ISO 9000:2015 «Система менеджмента качества.	№1390-ст от 28.09.2015 г.	


АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 16-06.01-2022	
Положение об академической честности	Редакция 3	

9	Международный стандарт ISO 9000:2015 «Система менеджмента качества. Основные положения и	№1390-ст от 28.09.2015 г.	
10	СТ РК ISO 9001:2016 «Система менеджмента качества. Требования»	№28 5-од от 14.11.2016 г.	
11	Типовой комплексный план по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях	№ 873 от 29.06.2012 г.	с изменениями и дополнениями на 02.07.2013 г. № 674
12	Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан на 2023 - 2029 годы	№247 от 28.03.2023 г.	с изменениями и дополнениями от 08.06.2017 г. №350
13	Устав АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К.Кулажанова»	Утвержден протоколом ОСА Университета №1 от 15.04.2013 г.	изменено решением ЕА Университета №6 от 11.12.2023 г.


3. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ

3.1 В Положении использованы следующие основные термины и определения.


Термин	Определение
Академическая честность	совокупность ценностей и принципов, которые развивают личную честность в обучении и оценивании, при выполнении письменных контрольных работ, экзаменов, эссе, исследований, презентаций
Академический период (Academic Term)	период теоретического обучения, устанавливаемый Университетом самостоятельно в одной из трех форм: семестр, триместр, квартал
Апелляция (Appeal)	процедура, проводимая для выявления и устранения случаев необъективной оценки знаний обучающегося
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений	система оценки уровня учебных достижений в баллах, соответствующая принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом, и позволяющая установить рейтинг обучающихся

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 16-06.01-2022	
Положение об академической честности	Редакция 3	

Воспитательная работа	ориентирована на активное участие Университета в процессе становления личности студента. Воспитание должно стоять не отдельным элементом вне учебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития
Декан	руководитель факультета в Университете, непосредственно руководящий учебной, воспитательной и научной работой на факультете
ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System)	европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов, способ перевода кредитов, полученных студентом за рубежом, в кредиты, которые засчитываются для получения ими степени по возвращении в свой Университет, а также накопления кредитов в рамках образовательных программ
Индивидуальная образовательная траектория	самостоятельный выбор, планирование и освоение обучающимся содержания образования согласно индивидуальному учебному плану в рамках освоения образовательной программы высшего или послевузовского образования
Информационно-образовательный портал	системно-организованная взаимосвязанная совокупность информационных ресурсов и сервисов, содержащая административно-академическую и учебно-методическую информацию, позволяющую организовать образовательный процесс
Итоговый контроль (Final Examination)	контроль учебных достижений обучающихся с целью оценки качества освоения ими программы учебной дисциплины, проводимый в период промежуточной аттестации в форме экзамена. Если дисциплина изучается на протяжении нескольких академических периодов, то итоговый контроль может проводиться по части дисциплины, изученной в данном академическом периоде
Контроль учебных достижений обучающихся	проверка уровня знаний обучающихся различными формами контроля (текущий, рубежный и итоговый) и аттестации, определяемыми самостоятельно высшим учебным заведением
Кредит (Credit)	унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося/преподавателя
Кредитная технология обучения (Credit Unit System)	обучение на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимся последовательности изучения дисциплин с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы обучающегося и преподавателя

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 16-06.01-2022	
Положение об академической честности	Редакция 3	

Модуль	автономный, завершённый с точки зрения результатов обучения структурный элемент образовательной программы, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции, адекватные критерии оценки
Модульная образовательная программа	программа обучения, включающая совокупность учебных модулей, направленных на овладение обучающимися ключевых компетенций, необходимых для получения определенной степени и/или квалификации
Образовательная программа	утверждённый набор модулей или единиц курса, необходимый для присуждения конкретной степени/ квалификации. При разработке образовательных программ обычно учитываются результаты, которые должны быть достигнуты, а также структурированный набор процедур и ситуаций обучения, которые приведут к достижению заданных результатов
Обучающиеся	лица, обучающиеся на программах бакалавриата, магистратуры (студенты, магистранты)
Офис-регистратор (Office of the Registrar)	академическая служба, занимающаяся регистрацией на учебные дисциплины, учетом и перезачетом освоенных кредитов, организацией всех видов контроля учебных достижений обучающихся, расчетом академического рейтинга и ведением всей истории их учебных достижений
Промежуточная аттестация обучающихся	процедура оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема учебной дисциплины после завершения ее изучения, проводимая в период экзаменационной сессии
Повторное изучение дисциплины (Retake)	Повторное прохождение дисциплины в случае получения итоговой оценки «неудовлетворительно»
Рубежный контроль	Контроль учебных достижений обучающихся по завершении раздела (модуля) одной учебной дисциплины
Средний балл успеваемости GPA (Grade Point Average)	средневзвешенная оценка учебных достижений обучающегося, определяемая за один учебный год по выбранной программе как отношение суммы произведений кредитов и цифрового эквивалента баллов оценки промежуточной аттестации по дисциплинам к общему количеству кредитов по дисциплинам промежуточной аттестации

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 16-06.01-2022	
Положение об академической честности	Редакция 3	

Текущий контроль успеваемости обучающихся	систематическая проверка знаний обучающихся в соответствии с учебной программой, проводимая преподавателем на аудиторных и внеаудиторных занятиях в течение академического периода
Эдвайзер (Advisor)	преподаватель, выполняющий функции академического наставника обучающегося по соответствующей специальности, оказывающий содействие в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения
Экзаменационная сессия	период итогового контроля степени освоения обучающимися образовательной программы по специальности
Повторное изучение дисциплины (Retake)	Повторное прохождение дисциплины в случае получения итоговой оценки «неудовлетворительно» («FX»)

4. СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ


4.1 В Положении использованы следующие сокращения и обозначения.

РК	Республика Казахстан
Университет	АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»
Проектор по НРиВС	Проректор по научной работе и внешним связям
Проректор ВиСР	Проректор по воспитательной и социальной работе
ОВРиСВ	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам
ПСП	Положение о подразделении
СТУ	Стандарт Университета
СМК	Система менеджмента качества
СП	Структурные подразделения
ПРК	Представитель руководства по качеству
ООКиА	Отдел обеспечения качества и аккредитации
ОУП	Отдел управления персоналом
РГ	Рабочая группа

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

5.1 Положение утверждается Президентом -ректором Университета.

5.2 Ответственность за внедрение требований, указанных в Положении, возлагается на Проректора по воспитательной работе и социальным вопросам.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 16-06.01-2022	
Положение об академической честности	Редакция 3	

5.3 Ответственность за сохранность и несанкционированное копирование документов системы менеджмента качества (СМК), находящихся в подразделении, и утечку служебной информации несут руководители подразделений.

5.4 Ответственность обучающегося.

Все обучающиеся должны выполнять выдаваемые им задания таким образом, чтобы получаемые ими результаты правдиво и честно отражали собственную работу, осуществленную ими самими.

5.4.1 Обучающиеся обязаны:


- Узнавать, какие правила применяются при выполнении поставленного задания, и соблюдать инструкции преподавателей относительно того, в какой степени возможно и/или разрешается пользоваться данными других работ.
- Использовать результаты других работ и цитировать другие работы только в качестве вспомогательных материалов для выполнения собственной академической работы. Если обучающийся использует результаты других работ, это должно быть оговорено в соответствующей части представляемой обучающимся собственной работы.
- При представлении выполненной работы быть способными продемонстрировать индивидуальные навыки усвоения новых знаний и достигнутые результаты. В тех случаях, когда значительный вклад в окончательную работу обучающегося внесли другие лица, это должно быть оговорено.
- Требовать внесения уточнений, если обучающемуся не ясно, как именно необходимо использовать и представлять результаты других работ, и в какой мере разрешается сотрудничество с другими обучающимися.
- Просить предоставить дополнительные инструкции, если у обучающегося не хватает необходимого академического опыта и практических навыков выполнения работы.

5.5 Ответственность преподавателя дисциплины.

Ответственность преподавателя дисциплины распространяется на обучающихся всех уровней обучения Университета. Преподаватель дисциплины несет ответственность за обеспечение целостности процессов оценки учебной успеваемости обучающегося при прохождении им дисциплины (элемента программы).

5.5.1 В соответствующих случаях и, если это необходимо в рамках образовательной программы, преподаватель дисциплины обязан:

- предоставлять обучающимся информацию и консультировать обучающихся по всем аспектам нарушения академической дисциплины, в том числе о том, как не допускать нарушений академической дисциплины. Такое информирование следует осуществлять в самом начале учебного курса, чтобы обучающимся хватило времени понять и научиться применять правила;
- учитывать различные уровни образовательной подготовки обучающихся, поскольку этот фактор может оказывать влияние на их отношение к практикам, применяемым в Университете в отношении нарушений академической дисциплины;
- пояснять принципы написания научной работы (например, дипломной работы);
- следить, чтобы обучающиеся использовали общепринятые системы ссылок;
- выдавать четкие и подробные инструкции по выполнению индивидуальной работы обучающимся;
- систематически сообщать обучающимся о том, как будут выявляться и разбираться случаи нарушения академической дисциплины;

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 16-06.01-2022	
Положение об академической честности	Редакция 3	

- информировать обучающихся о том, что их работы будут проверяться на плагиат, например посредством использования инструментов сравнения текстов;

- при обнаружении случаев нарушения академической дисциплины принимать меры в соответствии с настоящим положением.

5.6 Ответственность декана

5.6.1 Декан факультета несет ответственность за формирование и отслеживание на факультете процессов, создающих для обучающихся условий получения ими требуемых знаний и навыков и одновременно предотвращающих случаи нарушения академической дисциплины.

5.6.2 Декан факультета должен:

- назначить контактное лицо (заместитель декана по учебной работе, по воспитательной работе), которое будет консультировать преподавателей по вопросам, связанным с обеспечением академической честности. Контактное лицо будет постоянно находиться на связи с преподавателями, и содействовать разработке рациональной практики и распространению информации о том, как лучше всего помочь обучающимся избежать нарушений академической дисциплины.

6. НАРУШЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


6.1 Принципы честности являются руководящими и направляющими фундаментальными ценностями для каждого сотрудника, преподавателя, обучающегося Университета. Академическая культура требует, чтобы каждый обучающийся принимал на себя ответственность за обучение и результаты выполняемых им заданий, отражающих уровень его интеллектуального потенциала, любознательности и одаренности.

6.2 Непонимание принципов надлежащего академического поведения не может являться уважительной причиной нарушения академической дисциплины. Если обучающийся затрудняется в выборе способа надлежащего академического поведения в конкретной ситуации, он обязан проконсультироваться с преподавателем, чтобы избежать серьезных обвинений в его адрес.

6.3 В течение обучения обучающиеся должны правильно представлять себя, утверждать авторство только собственных работ, признавать использование ими чужих слов, результатов исследований и идей, используя методы, принятые в соответствующих академических дисциплинах, и честно выполнять все академические задания. Любые действия обучающегося, помимо честных, нарушают моральные договоренности обучающегося с Университетом и мешают обучающемуся стать образованным человеком, сводят на нет усилия всего академического сообщества и принижают ценность образования, получаемого всеми обучающимися, в особенности самим обманывающим обучающимся. Как обучающиеся, так и профессорско-преподавательский состав несут ответственность за обеспечение академической честности в Университете.

6.4 Обман, плагиат, неразрешенное соавторство, намеренное вмешательство в целостность работы других обучающихся, фальсификация или подтасовка данных и другие формы нарушения академической дисциплины считаются серьезными нарушениями, и в отношении таких нарушений могут применяться меры дисциплинарного воздействия.

6.5 Ниже приводятся примеры проступков, которые могут быть сочтены нарушениями академической дисциплины (список может быть продолжен).

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 16-06.01-2022	
Положение об академической честности	Редакция 3	

Обман: Обман определяется как «неразрешенное использование заметок, технических средств или информации на экзамене». Ниже приводятся примеры обмана.

- Ложь с целью перенесения на более позднее время предельных сроков или получения других конкретных преимуществ.
- Сообщение заведомо ложных сведений о семейных или личных обстоятельствах, чтобы получить отсрочку.
- Использование запрещенных ресурсов в процессе тестирования или при выполнении другой академической работы.
- Подделка подписи преподавателя на бланке разрешения и/или на форме выбора или замены компонентов образовательной программы.
- Фальсификация данных или заявление о выполнении работы, которую на самом деле обучающийся не выполнил.
- Представление работ других обучающихся в качестве своих собственных (намеренное отсутствие упоминаний в своих работах об использовании результатов других работ).
- Оказание содействия другому обучающемуся в осуществлении любых из перечисленных выше действий.

Плагиат: Плагиат определяется как «представление работ других авторов в качестве своих собственных».

Примеры нарушений, которые могут быть сочтены плагиатом, приводятся ниже (список может быть продолжен).

Предъявление чужой работы в качестве собственной работы обучающегося, чтобы обучающийся получил более высокую оценку, чем он того заслуживает.

Копирование текста, способов решения проблем, компьютерных программных кодов, чертежей, схем и изображений без указания авторства копируемых материалов и без ссылки на источник.


Использование идей, данных и других материалов без ссылки на источник.

Перевод части работы без указания ссылки на источник.

Резюмирование или переписывание текста без значительного изменения оригинала. В тех случаях, когда материал источника обучающийся переписывает собственными словами (парафразирует), текст обучающегося должен содержать ссылки на оригинальный источник.

Более тесное, чем это разрешено при выполнении конкретного задания, сотрудничество с другими обучающимися, использование наработок и идей других обучающихся без ссылок на этих обучающихся, копирование работ других обучающихся без указания авторства или предоставление разрешения другим обучающимся копировать собственную работу обучающегося.

Фальсификация: Под фальсификацией понимается искажение существующей или выдумывание новой информации, данных или цитат; представление данных, которые на самом деле не были получены в соответствии со стандартными процедурами, определяющими соответствующие методы сбора или формирования данных, без точного указания метода, с помощью которого были собраны или получены данные. «Выдуманная» информация не должна использоваться ни в каких академических работах, если не будет снабжена соответствующей ссылкой на источник, и, если на использование такой информации не будет получено разрешение от преподавателя или экзаменатора.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 16-06.01-2022	
Положение об академической честности	Редакция 3	

Например, будет неправильно проанализировать одну выборку в исследовании и тут же «выдумать» данные, основанные на этой единственной выборке, и провести по ним другие требуемые анализы.

Примеры фальсификации:

Приведение цитаты из книжного обозрения без указания источника цитаты или названия самой книги.

Внесение изменений в ответы, по которым уже получена оценка.

Представление подложных документов с целью получения освобождения от запланированного экзамена или другого академического задания.

Фальсификация ведомостей и официальных документов: внесение изменений в документы об академической успеваемости; подделка подписей или фальсификация информации в официальных академических документах, ведомостях успеваемости, подделка разрешительных писем или любых других официальных документов ИА Университета.

Получение несправедливого преимущества:

Кража, копирование, распространение или получение доступа иным путем к экзаменационным материалам до того, как такие материалы будут раскрыты самим преподавателем (или офисом регистратора).

Кража, уничтожение, повреждение или скрывание библиотечных материалов с целью предотвращения использования их другими обучающимися.

Принятие помощи от других лиц при выполнении академического задания без получения на это разрешения.

Удержание, владение, использование или распространение ранее полученных экзаменационных материалов в тех случаях, когда на этих материалах имеется четкое указание на то, что они должны быть возвращены преподавателю курса после завершения экзамена.

Намеренное препятствование или вмешательство в академическую работу других обучающихся.

Другие действия, осуществляемые с целью создания или получения несправедливого академического преимущества перед академическими работами других обучающихся.

Повреждение, уничтожение или нанесение вреда иного рода работам других обучающихся или материалам и системам Университета, с целью снижения показателей академической успеваемости других обучающихся.


Несанкционированный доступ к компьютеризированным ведомостям академической успеваемости или административным записям, или системам.

Просмотр или изменение компьютерных записей, внесение изменений в компьютерные программы или системы, раскрытие или распространение информации, полученной в результате несанкционированного доступа, или вмешательство в функционирование компьютерных или информационных систем, или нарушение их доступности.

Потакание академической нечестности:

Оказание содействия другому обучающемуся в нарушении им положения об академической честности.

Сдача экзамена за другого обучающегося или передача собственной курсовой работы другому обучающемуся, чтобы тот выдал эту работу за свою.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 16-06.01-2022	
Положение об академической честности	Редакция 3	

Предоставление материалов, информации или содействия иного рода другому лицу, заведомо зная о том, что такие материалы или информация могут быть использованы для перечисленных выше нарушений.

Предоставление ложной информации в связи с любым вопросом, относящимся к академической честности.

Так как приведенные определения не являются исчерпывающими, каждый отдельный случай должен разбираться официальными представителями Университета и оцениваться в соответствии с тяжестью проступка.

7. РАЗБОР СЛУЧАЕВ НАРУШЕНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Случаи, разбираемые в порядке конкретного курса/дисциплины (без применения мер дисциплинарного воздействия).

7.1.1 Во всех случаях нарушения академической дисциплины должны приниматься соответствующие меры. Некоторые случаи нарушения обучающимися академической дисциплины могут разбираться непосредственно преподавателем, возможно, при участии декана факультета.

7.1.2 Решение о порядке разбирательства дела о нарушении академической дисциплины в рамках учебного курса всегда принимает преподаватель дисциплины в соответствии с приведенным в настоящем документе порядком.

7.1.3 Нарушения академической дисциплины, допущенные в рамках выполнения заданий, которые (еще) не были переданы для получения оценки, например, представление черновиков работ с целью получения отзыва, не карается мерами дисциплинарного воздействия. В тех случаях, когда факт нарушения раскрывается на предварительном этапе, обучающийся получает явно выраженное предупреждение о том, что предоставляемая для получения оценки работа должна быть полностью исправлена или переделана. Данное предупреждение рекомендуется оформить в письменном виде и оговорить для обучающегося конкретную задачу (что именно необходимо исправить или переделать).


7.1.4 Если преподаватель посчитает, что обучающийся допустил нарушение ожидаемых стандартов академического поведения, как правило, рекомендуется как можно быстрее провести разговор с обучающимся в частном порядке.

7.1.5 Приглашение на разговор должно быть оформлено в письменном виде. В ходе разговора преподаватель должен пояснить причину, по которой он считает поведение обучающегося нарушением академической дисциплины, и предоставить обучающемуся возможность ответить на эти обвинения. Во время разговора следует избегать создания атмосферы, в которой обучающийся чувствовал бы себя стесненно и проявлял излишнее беспокойство.

7.1.6 В результате обсуждения между преподавателем и обучающимся преподаватель может прийти к выводу о том, что обучающийся в самом деле имел нечестные намерения, и в этом случае принять решение о применении дополнительных мер.

7.1.7 Последствия для обучающегося должны быть соразмерны содеянному, причем при определении мер рекомендуется учитывать этап обучения, на котором находится обучающийся, и информацию, которую он получил по этому вопросу.

7.1.8 Последствия должны отражать серьезность совершенных действий, уровень воздействия на качество работы, уровень воздействия на других обучающихся (например, на

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 16-06.01-2022	
Положение об академической честности	Редакция 3	

работу группы) и уровень воздействия на ценность задания как свидетельства выполнения заявленных результатов обучения.

7.1.9 Преподаватель определяет соответствующие меры, относящиеся к нарушению порядка аудиторных занятий. К таким мерам могут относиться:

- требование к обучающемуся переделать работу, причем оценка за такую переделанную работу будет снижена;
- проставление обучающемуся незначета за конкретное задание;
- проставление обучающемуся незначета за весь курс;

7.1.10 В отношении нарушения относительно исследовательских проектов преподаватель определяет соответствующие меры. К таким мерам могут относиться:

- прекращение участия обучающегося в исследовательском проекте;
- случай нарушения академической дисциплины фиксируется в Отчете о нарушениях академической дисциплины, подписываемом преподавателем и обучающимся;
- в случае разбирательства нарушения обучающегося преподавателем, он должен проинформировать его о том, что, если тот не будет согласен с трактовкой данного случая преподавателем, этот случай может быть передан на рассмотрение заседании кафедры;
- в случае разбирательства нарушения обучающегося преподавателем совместно с зав. кафедрой, он должен проинформировать обучающегося о том, что, если тот не будет согласен с трактовкой данного случая с зав. кафедрой, этот случай может быть передан на рассмотрение в деканат.

- в случае разбирательства нарушения обучающегося деканом совместно с зав. кафедрой и преподавателем, он должен проинформировать обучающегося о том, что, если тот не будет согласен с трактовкой данного случая с деканом, этот случай может быть передан на рассмотрение Дисциплинарного совета.

7.2 Случаи, требующие применения мер дисциплинарного воздействия.

7.2.1 Декан факультета вправе принять решение о передаче дела в Дисциплинарный совет, руководствуясь такими факторами, как серьезность нарушения и отношение обучающегося к данному случаю, при этом должны учитываться любые сомнения и неопределенности.


7.2.2 Случаи, когда нарушения разбираются между преподавателем и студентом, однако обучающийся не соглашается с решением преподавателя, зав. кафедры и деканата также могут отправлять на рассмотрение Дисциплинарного совета. Этот процесс должен инициироваться обучающимся.

7.2.3 Для принятия решения о применении мер дисциплинарного воздействия необходимо четко установить, что:

- допущенное обучающимся нарушение поставило под сомнение честность выполнения оцениваемой задачи;
- обучающийся имеет право выступить перед Дисциплинарным советом. О времени и месте заседания Дисциплинарного совета обучающемуся должно быть сообщено по крайней мере за 3 дня.
- Дисциплинарный совет может принять решение о применении мер дисциплинарного воздействия.

Меры дисциплинарного воздействия, которые может принять Дисциплинарный совет, перечислены выше в разделе 3.1. Кроме того, могут быть приняты другие меры:

- «Вынесение предупреждения»;
- «Отчисление».

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 16-06.01-2022	
Положение об академической честности	Редакция 3	

Если случай о нарушении обучающимся рассматривает Дисциплинарный совет (ДС), его решение будет являться окончательным, за исключением тех случаев, когда ДС выдает рекомендацию об отчислении обучающегося, и в этом случае окончательное решение принимает Президент- ректор Университета.

Члены Дисциплинарного совета:

- Декан факультета;
- Представитель ЦОО;
- Два представителя студенческого сообщества, назначенные студенческим органом управления;
- Три других члена, назначаемые проректором по УМР, в том числе по крайней мере один преподаватель и представитель юридической службы Университета.

8. ИСХОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

8.1 Академическая честность является фундаментальной ценностью Университета. Честно выполняя академические задания, обучающиеся поддерживают единство фундаментальных ценностей организации образования, одновременно обеспечивая необходимый уровень передачи знаний и культуры посредством формирования новых инновационных идей.


8.2 Положение требуют от обучающихся в любое время вести себя нравственно и честно, всегда говорить правду, не уваливать от прямых ответов и ставить общественные интересы выше личных.

8.3 Данные обещания необходимо выполнять, принятые обязательства необходимо соблюдать. Несоблюдение положения академической честности может привести к снижению GPA обучающихся, не говоря уже о вреде, который может быть нанесен его репутации.

8.4 Каждое структурное подразделение Университета несет ответственность за обеспечение высочайших стандартов академической честности. Важным свойством научного прогресса является то, что научные работы создаются на базе других работ. Это делается для того, чтобы обеспечить преемственность знаний и получить достоверные результаты. Важно четко определить способы использования других работ и в любое время соблюдать общепринятые нормы цитирования и указания ссылок на другие научные работы. В процессе получения высшего и послевузовского образования, обучающиеся приобретут знания, умения и навыки правильного и корректного использования источников (как опубликованных, так и не опубликованных) при выполнении работ в соавторстве и обмене знаниями в рамках академического сообщества.

8.5 Международное научное сообщество крайне озабочено проблемами нарушения академической дисциплины, поскольку такие нарушения представляют собой угрозу целостности научных начинаний и наносят непоправимый ущерб репутации исследователя, нарушившего эти принципы. Аналогичным образом оценка уровня успеваемости обучающегося в процессе его обучения определяется по результатам выполненных им заданий. Эти результаты ни в коем случае не должны содержать данные, полученные обманным путем, например, посредством плагиата.

8.6 При обнаружении любых попыток введения в заблуждение или обмана во время экзаменов или оценки академической работы должны применяться меры дисциплинарного воздействия. Положение применяется с целью защиты качества и объективности зачетных

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 16-06.01-2022	
Положение об академической честности	Редакция 3	

9. ТРЕБОВАНИЯ

Практическая реализация Положения в обязательном порядке должна осуществляться строго с требованиями и нормами правовых актов в области учебно-воспитательной деятельности.

10. ИЗМЕНЕНИЯ

Разработка, оформление, согласование и утверждение Положения, а также внесение в него изменений производится в соответствии со стандартом Университета и регистрируется в «Листе регистрации изменений».

11. СОГЛАСОВАНИЕ, ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА

- a. Согласование проекта Положения осуществляется ПРК и другими должностными лицами и оформляется в «Листе согласования».
- b. Ответственность за передачу подлинника Положения на хранение в отдел ООКиА несет руководитель отдела по ВиСР.
- c. Ответственность за хранение подлинника Положения и рассылка учтенных рабочих экземпляров возлагается на отдел ООКиА.
- d. Ученные рабочие экземпляры Положения рассылаются в следующие адреса: ПРК, руководителям СП, всем проректорам. Выдача учтенных рабочих экземпляров Положения должна регистрироваться в соответствии с требованиями СМК.
- e. Создание копий учтенного рабочего экземпляра Положения производится в соответствии с требованиями СМК.

