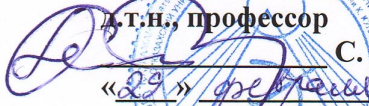


АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.22-2022	
Положение о трехязычном образовании	Редакция 4	

Утверждаю
Президент-ректор
АО «Казахский университет
технологии и бизнеса
им. К.Кулажанова»
д.т.н., профессор


С. Байбеков
«29» февраля 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ТРЕХЪЯЗЫЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Астана - 2024

©Является интеллектуальной собственностью АО «КазУТБ им. К.Кулажанова»
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.22-2022	
Положение о трехязычном образовании	Редакция 4	

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНО И ВНЕСЕНО: Рабочей группой (РГ) совместно с учебно-методическим отделом.

Руководитель РГ: Проректор по учебно-методической работе, PhD Жамангарин Д.С.

Представитель РК: Проректор по учебно-методической работе, PhD Жамангарин Д.С.

2. УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ: решением Ученого совета протокол № 7 от «29» сентября 2024 г.

3. РАЗРАБОТЧИК: Учебно-методический отдел.

4. ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕРКИ: 3 года.

5. ВВЕДЕНО ВЗАМЕН: «Положения о трехязычном образовании» ПД 10-09.51-2021, протокол №5 от 28 декабря 2022 г.

Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено без разрешения Президента - ректора АО «КазУТБ им. К.Кулажанова»

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.22-2022	
Положение о трехязычном образовании	Редакция 4	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения	4
2. Нормативные ссылки	4
3. Термины и определения	5
4. Используемые сокращения и обозначения	12
5. Общие положения	12
6. Цель и основные задачи реализации трехязычного образования	13
7. Организация учебного процесса по трехязычному образованию	14
8. Допуск преподавателей к ведению занятий на английском языке	15
9. Ответственность и полномочия	15
10. Изменения	15
11. Согласование, хранение и рассылка	15
Приложение А Лист согласования	16
Приложение Б Лист ознакомления	17
Приложение В Лист регистрационных изменений	18
Приложение Г Лист периодических проверок	19

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.22-2022	
Положение о трехязычном образовании	Редакция 4	

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о трехязычном образовании (далее - Положение) АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К.Кулажанова» (далее – Университет) разработано в целях повышения уровня языковой компетенции на основе параллельного овладения казахским, русским и английским языками в Университете.

1.2 Положение является внутренним нормативным документом (далее-ВНД) Университета, предназначенным для руководства должностными лицами Университета и работниками Отдела.

1.3 Положение входит в комплект документации, принятого в Университете в соответствии с требованиями СМК.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Положение разработано на основании следующих нормативных правовых актов РК:

№	Наименование	Сведения об утверждении (№, дата)	Изменения и дополнения в нормативный документ (№, дата)
1	Трудовой кодекс Республики Казахстан	№414-V ЗРК от 23.11.2015 г.	с изменениями и дополнениями на 01.01.2024 г.
2	Закон Республики Казахстан «Об образовании»	№ 319-III от 27.07.2007 г.	с изменениями и дополнениями на 01.01.2024 г.
3	Система оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий	Приказ ППРК от 31.12.2015 г. № 1193	с изменениями и дополнениями на 24.01.2024 г.
4	Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования	Приказ МОН РК № 595 от 30.10.2018 г.	с изменениями и дополнениями на 27.10.2023 г.
5	Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования	Приказ МНВО РК № 2 от 20.07.2022 г.	с изменениями и дополнениями на 20.02.2023 г.
6	Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в образованиях высшего и (или) послевузовского образования	Приказ МОН РК № 152 от 20.04.2011 г.	с изменениями и дополнениями на 25.07.2023 г.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.22-2022	
Положение о трехязычном образовании	Редакция 4	

7	Требования к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования	Приказ МОН РК № 137 от 20.03.2015 г.	с изменениями и дополнениями на 28.08.2023 г.
8	Квалификационные требования, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им	Приказ МОН РК № 391 от 17.06.2015 г.	с изменениями и дополнениями на 29.01.2023 г.
9	Среднее соотношение количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего и (или) послевузовского образования, за исключением Академии правосудия, военных, специальных учебных заведений, организаций образования в области культуры	Приказ МОН РК от 31.10. 2018 г. № 606	с изменениями и дополнениями на 24.10.23 г.
10	Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования	Приказ МОН РК от 31.10.2018 г. № 600	с изменениями и дополнениями на 27.10.2023 г.

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

3.1 В Положении применяются следующие термины с соответствующими определениями:

Академическая мобильность	перемещение обучающихся или преподавателей-исследователей для обучения или проведения исследований на определенный академический период (семестр или учебный год) в другой ВУЗ (внутри страны или за рубежом) с обязательным перезачетом освоенных учебных программ, дисциплин в виде академических кредитов в своем ВУЗе или для продолжения учебы в другом высшем учебном заведении.
Академический кредит	унифицированная единица измерения объема научной и (или) учебной работы (нагрузки) обучающегося и (или) преподавателя.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.22-2022	
Положение о трехязычном образовании	Редакция 4	

Академическая задолженность	наличие в истории учебных достижений обучающегося согласно учебному плану неизученных дисциплин либо дисциплин с неудовлетворительной оценкой по итоговому контролю.
Академический календарь (Academic Calendar)	календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников).
Академический отпуск	период, на который обучающиеся (студенты, магистранты, докторанты) временно прерывают свое обучение по медицинским показаниям, в связи с прохождением службы в вооруженных силах, отпуском по беременности и родам и уходу за ребенком до 3-х лет.
Академический период (Term) (терм)	период теоретического обучения, устанавливаемый самостоятельно организацией образования в одной из трех форм: семестр, триместр, квартал.
Академический рейтинг обучающегося	количественный показатель уровня овладения обучающимся учебной программы дисциплин и (или) модулей и иных видов учебной деятельности, составляемый по результатам промежуточной аттестации.
Академическая свобода	совокупность полномочий субъектов образовательного процесса, предоставляемых им для самостоятельного определения содержания образования по дисциплинам компонента по выбору, дополнительным видам обучения и организации образовательной деятельности с целью создания условий для творческого развития обучающихся, преподавателей и применения инновационных технологий и методов обучения.
Академический час	академический час - единица измерения объема учебных занятий или других видов учебной работы, 1 академический час равен 50 минутам, используется при составлении академического календаря (графика учебного процесса), расписания учебных занятий, при планировании и учете пройденного учебного материала, а также при планировании педагогической нагрузки и учете работы преподавателя.
активные раздаточные материалы (APM) (Hand-outs) (ханд-аутс) –	наглядные иллюстрационные материалы, раздаваемые на учебных занятиях для мотивации обучающегося к творческому успешному усвоению темы (тезисы лекции, ссылки, слайды, примеры, глоссарий, задания для самостоятельной работы).
Апелляция	процедура, проводимая по инициативе обучающегося, в случае сомнения в объективном оценивании знаний.
Бакалавр	степень, присуждаемая лицам, освоившим образовательные программы высшего образования.
Бакалавриат	уровень высшего образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени «бакалавр» по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 240 академических

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.22-2022	
Положение о трехязычном образовании	Редакция 4	

	кредитов.
Вузовский компонент	перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых Университетом самостоятельно для освоения образовательной программы.
Дескрипторы (descriptors)	описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующиеся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах.
Дипломная работа (проект)	выпускная работа, представляющая собой обобщение результатов самостоятельного изучения студентом актуальной проблемы соответствующей профилю образовательной программы.
Дистанционные образовательные технологии	обучение, осуществляемое с применением информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных средств при опосредствованном (на расстоянии) или не полностью опосредствованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.
Дополнительная образовательная программа (Minor)	совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций.
Дуальное обучение	форма подготовки кадров, сочетающая обучение в организации образования с обязательными периодами обучения и профессиональной практики на предприятии (в организации) с предоставлением рабочих мест при равной ответственности предприятия, учебного заведения и обучающегося.
Двудипломное образование	возможность обучения по двум образовательным программам и учебным планам с целью получения двух равноценных дипломов или одного основного и второго дополнительного.
Европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов (ECTS)	способ перевода кредитов, полученных обучающимися за рубежом, в кредиты, которые засчитываются для получения ими степени по возвращении в свою организацию образования, а также накопления кредитов в рамках образовательных программ.
Запись на учебную дисциплину	Европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов (ECTS).
Индивидуальный учебный план	учебный план обучающихся, самостоятельно формируемый им на каждый учебный год с помощью эдвайзера на основании образовательной программы и каталога элективных дисциплин.
Индивидуальный план работы магистранта	документ, отражающий учебную (теоретическое обучение) и исследовательскую (научно-исследовательская/экспериментально-исследовательская работа) траекторию

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.22-2022	
Положение о трехязычном образовании	Редакция 4	

	освоения обучающимся образовательной программы магистратуры.
Информационная технология дистанционного обучения	технология создания, передачи и хранения учебных материалов на электронных носителях, инфотелекоммуникационные технологии организации и сопровождения учебного процесса.
Информационно-образовательный портал	системно-организованная взаимосвязанная совокупность информационных ресурсов и сервисов Интернет, содержащая административно-академическую учебно-методическую информацию, позволяющая организовать образовательный процесс по ДОТ.
Информационно-образовательные ресурсы	формализованные идеи и знания образовательного характера, различные данные, методы и средства их накопления, хранения и обмена между источниками и потребителями информации.
Инклюзивное образование	процесс, обеспечивающий равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
Итоговая аттестация обучающихся	процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин и (или) модулей и иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой в соответствии с государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования.
Кредитная мобильность	перемещение обучающихся на ограниченный период обучения или стажировки за рубежом - в рамках продолжающегося обучения в родной ОВПО – с целью накопления академических кредитов (после фазы мобильности студенты возвращаются в свою организацию образования для завершения обучения).
Каталог элективных дисциплин	систематизированный аннотированный перечень дисциплин компонента по выбору, содержащий их краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов) и ожидаемых результатов изучения (приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций).
Классификатор подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием	документ, устанавливающий классификацию и кодирование направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием и используемый для реализации образовательных программ высшего и послевузовского образования.
Компетенции	способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.
Компонент по выбору	перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых Университетом, самостоятельно выбираемых обучающимися в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов и постреквизитов.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.22-2022	
Положение о трехязычном образовании	Редакция 4	

Контроль учебных достижений обучающихся	проверка уровня знаний обучающихся различными формами контроля (текущим, рубежным, промежуточным и итоговым) и аттестации, определяемыми самостоятельно Университетом.
Кредитная технология обучения	обучение на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимся последовательности изучения дисциплин и (или) модулей с накоплением академических кредитов.
Летний семестр	академический период вне рамок учебного года, организуемый для удовлетворения потребностей обучающихся в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучения по согласованию с другими вузами учебных дисциплин и т.д.
Магистр	степень, присуждаемая лицам, освоившим образовательные программы магистратуры.
Магистратура	уровень послевузовского образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени «магистр» по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 60-120 академических кредитов.
Модуль	автономный, заверченный с точки зрения результатов обучения структурный элемент образовательной программы, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки, компетенции и адекватные критерии оценки.
Модульное обучение	способ организации учебного процесса на основе модульного построения образовательной программы, учебного плана и учебных дисциплин;
Мультимедиа	комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю работать в диалоговом режиме с разнородными данными (графикой, текстом, звуком, видео).
Национальная рамка квалификации	структурированное описание уровней квалификации, признаваемых на рынке труда.
Образовательная программа	единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения.
Обязательный компонент	перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, установленных ГОСО, и изучаемых обучающихся в обязательном порядке по программе обучения.
Описание дисциплины	краткое описание дисциплины (состоит из 3-8 предложений), включающее в себя цели, задачи и содержание дисциплины.
Основная образовательная программа (Major) (мажор)	образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.22-2022	
Положение о трехязычном образовании	Редакция 4	

	компетенций.
Отраслевая рамка квалификации	структурированное описание уровней квалификации, признаваемых в отрасли.
Офис-регистратор	академическая служба, занимающаяся регистрацией всей истории учебных достижений обучающегося и обеспечивающая организацию всех видов контроля знаний и расчет его академического рейтинга.
Переводной балл GPA	ежегодно устанавливаемый для каждого года обучения уровень средневзвешенной оценки учебных достижений, необходимой для перевода на следующий курс обучения.
Период перерегистрации	период, в течение которого обучающийся может изменить свой ИУП, отказавшись от одного курса и записавшись на другой.
Пререквизиты	дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, содержащие знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для освоения изучаемой дисциплины и (или) модули.
Постреквизиты	дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, для изучения которых требуются знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины и (или) модули.
Профессиональная ориентация	предоставление информации и консультационной помощи обучающемуся в реализации его прав в области образовательных и профессиональных возможностей, свободном и осознанном выборе профессии и места учебы в соответствии с профессиональными интересами, индивидуальными способностями и психофизиологическими особенностями.
Профессиональная практика	вид учебной деятельности, направленной на закрепление теоретических знаний, умений, приобретение и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Профессиональный стандарт	стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда.
Промежуточная аттестация обучающихся	процедура, проводимая в период экзаменационной сессии с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема учебной дисциплины и (или) модуля, а также профессиональных модулей в после завершения их изучения.
Рабочая учебная программа (silabus)	учебная программа, включающая в себя описание изучаемой дисциплины, цели и задачи дисциплины, краткое ее содержание, темы и продолжительность их изучения, задания самостоятельной работы, время консультаций, расписание проверок знаний обучающихся, требования преподавателя, критерии оценки знаний обучающихся и список литературы.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.22-2022	
Положение о трехязычном образовании	Редакция 4	

Рабочий учебный план	учебный документ, разрабатываемый Университетом самостоятельно на основе образовательной программы и индивидуальных учебных планов обучающихся.
Рубежный контроль	контроль учебных достижений обучающихся по завершении раздела (модуля) одной учебной дисциплины.
Самостоятельная работа обучающихся	работа по определённым перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями, контролируемая в виде тестов, контрольных работ, коллоквиумов, рефератов, сочинений и отчетов. В зависимости от категории обучающихся она подразделяется на самостоятельную работу обучающихся, самостоятельную работу магистранта, самостоятельную работу докторанта; весь объем СРО подтверждается заданиями, требующими от обучающегося ежедневной самостоятельной работы.
Средний балл успеваемости (Grade Point Average - GPA)	средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося за определенный период по выбранной программе (отношение суммы произведений кредитов на цифровой эквивалент баллов итоговой оценки по всем видам учебной работы к общему количеству кредитов по данным видам работы за данный период обучения).
Текущий контроль успеваемости обучающихся	систематическая проверка знаний обучающихся в соответствии с рабочей учебной программой, проводимая преподавателем на аудиторных и внеаудиторных занятиях в течение академического периода.
Транскрипт	документ, содержащий перечень освоенных дисциплин и (или) модулей, и других видов учебной работы за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок.
Тьютор	преподаватель, выступающий в роли академического консультанта обучающихся по освоению конкретной дисциплины и (или) модуля.
Учебные достижения обучающихся	знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, приобретаемые ими в процессе обучения и отражающие достигнутый уровень развития личности.
Эдвайзер	преподаватель, выполняющий функции академического наставника обучающегося по соответствующей образовательной программе, оказывающий содействие в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения. соответствующей образовательной программе, оказывающий содействие в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения.
Элективные дисциплины	учебные дисциплины, входящие в Университетский компонент и компонент по выбору в рамках установленных академических кредитов и вводимые

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.22-2022	
Положение о трехязычном образовании	Редакция 4	

	организациями образования, отражающие индивидуальную подготовку обучающегося, учитывающие специфику социально-экономического развития и потребности конкретного региона, сложившиеся научные школы.
--	---

4. ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

4.1 В Положении применяются следующие сокращения и обозначения:

Сокращения	Полное наименование
БД	Базовые дисциплины
ВК	Вузовский компонент
ВНД	Внутренние нормативные документы
ВКК	Врачебно-консультационная комиссия
ДОТ	Дистанционная образовательная технология
ЕНТ	Единое национальное тестирование
ИА	Итоговая аттестация
ИУП	Индивидуальный учебный план
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МНВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Настоящая политика	Академическая политика
Обучающиеся	Обучающихся образовательных программ бакалавриата, магистратуры
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ОК	Обязательный компонент
ОПО	Отдел послевузовского образования
ОП	Образовательная программа
ПД	Профилирующие дисциплины
РУП	Рабочий учебный план
СРО	Самостоятельная работа обучающегося
СРОП	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМР	Учебно-методическая работа
УМО	Учебно-методический отдел
Университет	Акционерное общество «Казахский университет технологии и бизнеса имени К.Кулажанова»
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System - Европейская система перевода и накопления кредитов

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1 Положение определяет порядок организации учебного процесса в условиях внедрения трехязычного образования в Университете. Реализация учебного процесса в условиях внедрения трехязычного образования в Университете осуществляется в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования. Положение входит в состав ВНД Университета, является обязательным для исполнения кафедрами и факультетами, реализующими учебный процесс в условиях внедрения трехязычного образования и подразделениями Университета,

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.22-2022	
Положение о трехязычном образовании	Редакция 4	

участвующими в процессе организации учебного процесса.

5.2 Положение о трехязычном образовании в Университете разработано с целью реализации трехязычного обучения.

5.3 Трехязычное обучение по образовательным программам высшего образования призвано способствовать развитию профессиональной и межкультурной коммуникации выпускников с целью интеграции в международное пространство и повышения их конкурентоспособности.

5.4 Реализация трехязычного образования обеспечит выпускникам Университета дополнительные перспективы интеллектуального, профессионального и карьерного роста.

6. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕХЪЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1 Основной целью трехязычного образования является подготовка конкурентоспособных специалистов путем внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения на трех языках.

6.2 Цель реализации трехязычного обучения – создание необходимых условий для одновременного овладения обучающихся тремя языками, а именно:

- казахским языком как государственным, владение которым способствует успешной гражданской интеграции;

- русским языком, который употребляется официально наравне с казахским языком;

- английским языком как средством интеграции в мировую экономику.

6.3 Задачи реализации трехязычного обучения

- внедрение трехязычного образования по приоритетным образовательным программам в Университете и формирование трехязычных академических групп бакалавриата и магистратуры;

- повышение уровня языковой подготовки обучающихся, воспитание у них полилингвистического сознания;

- подготовка в Университете кадров с трехязычным образованием и совершенствование умений и навыков владения ППС и обучающихся иностранными языками;

- поддержка связи с МНВО РК по вопросам организации трехязычного образования: участие в презентациях, выставках, организуемых МНВО РК и ведущими вузами РК с целью демонстрации учебно-методических материалов по п трехязычному образованию;

- ежегодный анализ книгообеспеченности дисциплин специальностей бакалавриата и магистратуры учебниками и учебно-методическими пособиями с учетом принципа трехязычия;

- пополнение библиотечного фонда научной библиотеки Университета литературой на английском языке.

6.4 В условиях внедрения трехязычного образования планирование и организация учебного процесса осуществляется на трех языках: языке обучения, втором и английском языках. Трехязычное образование реализуется вне зависимости от направления подготовки. Предусмотрено следующее соотношение дисциплин по языкам преподавания: 50 % дисциплин – на языке обучения (государственный или русский), 30% дисциплин – на втором языке (русский или государственный соответственно) и 20% от общего количества дисциплин – на английском языке. По уровню магистратуры обучение предусматривается 40% дисциплин на государственном языке + 40% на русском языке + 20% на английском языке.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.22-2022	
Положение о трехязычном образовании	Редакция 4	

7. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ТРЕХЪЯЗЫЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Организация учебного процесса по трехязычному образованию предполагает:

- полный переход на уровневую модель изучения языков;
- увеличение объема кредитов на трехязычную подготовку за счет дополнительных видов обучения;

- по всем ОП возможно планирование и организация учебного процесса на трех языках: языке обучения, втором и английском языках.

- создание трехязычных академических групп бакалавриата и магистратуры;
- проведение собеседования и тестирования среди обучающихся с целью отбора для обучения в группах с английским языком обучения.

Для определения в трёхязычную группу обучающийся должен иметь следующие языковые компетенции, согласно описанию, общеевропейских компетенции владения языками CEFR (Приложение А):

- казахский язык – C1;
- русский язык – C1;
- английский язык – B1.

Обучающиеся, не набравшие пороговые баллы до соответствующего уровня остаются в группе на языке обучения.

- преподающий в группах с английским языком обучения должен обладать международными сертификатами TOEFL и IELTS или сертификатами и/или подтверждающими документами с языковых центров с указанием уровня владения английским языком;

- привлечение зарубежных ученых, специалистов, ППС, а также представителей иностранных компаний, работающих в регионе, для чтения лекций и проведение практических занятий в трехязычных группах;

- организацию для ППС обучающихся семинаров, курсов повышения квалификации по методике преподавания специальных дисциплин на английском языке, презентаций, выставок учебно-методических материалов по трехязычному образованию, разработанных в Университете;

- организацию академической мобильности по обмену опытом ППС Университета в вузах РК, СНГ и дальнего зарубежья;

- обеспечение учебного процесса и итоговой аттестации необходимыми учебными и методическими материалами на бумажных и электронных носителях на английском языке для трехязычных академических групп;

- создание в научной библиотеке Университета электронной базы трехязычной, учебной, методической, научной, справочной и др. литературы и мультимедийных материалов;

- обеспечение доступа обучающихся к сетевым образовательным ресурсам;

- усиление роли и эффективности обучения путем активизации самостоятельной работы обучающихся в трехязычных академических группах;

- применение ППС эффективных методов обучения с использованием инновационных технологий;

- написание и защиту дипломных работ и магистерских диссертаций в трехязычных академических группах на английском языке (по желанию обучающихся);

- сдачу обучающимися по окончании обучения по трехязычному образованию теста IELTS;

- при планировании перехода на трехязычное обучение, выпускающие кафедры для каждого года набора разрабатывают план поэтапного перехода;

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.22-2022	
Положение о трехязычном образовании	Редакция 4	

- изменения в процентное соотношение дисциплин, изучаемых на государственном, русском и английском языках, вносятся на основании решения Ученого совета:

- ППС, обеспечивающий учебный процесс, разрабатывает учебно-методическое обеспечение в соответствии с образовательной программой.

- кафедры, обеспечивающие учебный процесс по дисциплинам учебного плана, проводят мониторинг обеспеченности дисциплин УМО и при необходимости подают заявку на их приобретение или планируют издание УМО;

- в целях стимулирования преподавателей, ведущих занятия по неязыковым дисциплинам на английском языке, производится доплата согласно «Положению о планировании учебной работы и педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава».

8. ДОПУСК ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ К ВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

7.1 Допуск к ведению учебных занятий на английском языке имеют преподаватели, владеющие английским языком на уровне не ниже upper intermediate (B2), подтвержденным:

- международными сертификатами (IELTS, TOEFL и.т.д.);
- учебных образовательных центров.

9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

9.1 Утверждает Положение Президент – ректор Университета на основании решения Ученого совета Университета.

9.2 Ответственность за внедрение требований, указанных в Положении, несет руководитель Учебно-методического отдела.

9.3 Ответственность за разработку Положения, их соответствие требованиям СМК, несет руководитель отдела ОКиА, руководитель СП.

10. ИЗМЕНЕНИЯ

10.1 Разработка, оформление, согласование и утверждение настоящего Положения, а также внесение в него изменений должно производиться в соответствии с установленными требованиями, а также с учетом изменений в нормативных правовых актах уполномоченного органа в области образования.

11. СОГЛАСОВАНИЕ, ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА

11.1 Согласование Положения осуществляется РГ совместно с УМО. Ответственность за передачу подлинника Положения на хранение в ООКиА несет руководитель Учебно-методического отдела.

11.2 Ответственность за хранение подлинника Положения и рассылку учтенных рабочих экземпляров абонентам возлагается на ООКиА.



ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

[illegible]

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

