
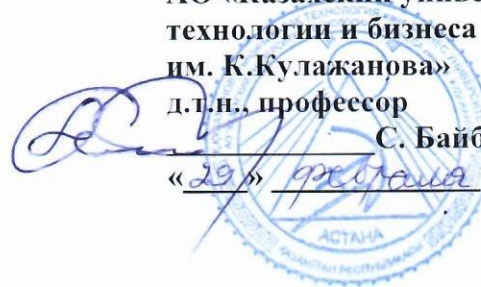


АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.08-2022	
Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации	Редакция 3	

Утверждаю
Президент-ректор
АО «Казахский университет
технологии и бизнеса
им. К.Кулажанова»
д.т.н., профессор
С. Байбеков
«29» августа 2024 г.




ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И МОНИТОРИНГА ЕГО
РЕАЛИЗАЦИИ**

Астана - 2024

© Является интеллектуальной собственностью АО «КазУТБ им. К.Кулажанова»
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.08-2022	
Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации	Редакция 3	

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНО И ВНЕСЕНО: Рабочей группой (РГ) совместно с учебно-методическим отделом.

Руководитель РГ: Проректор по учебно-методической работе, PhD Жамангарин Д.С.

Представитель РГ: Проректор по учебно-методической работе, PhD Жамангарин Д.С.


2. УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ: решением Ученого совета № 7 протокола от «29» февраля 2024 г.

3. РАЗРАБОТЧИК: Учебно-методический отдел.

4. ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕРКИ: 3 года.


5. ВВЕДЕНО ВЗАМЕН ПД: «Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации» ПД 20-21.91-2021, №5 протокола от 28 декабря 2022 г.

Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено без разрешения Президента - ректора АО «КазУТБ им. К.Кулажанова»

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.08-2022	
Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации	Редакция 3	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения	4
2. Нормативные ссылки	4
3. Термины и определения	5
4. Сокращения и обозначения	6
5. Общие положения	7
6. Описание	8
7. Порядок разработки, утверждения и мониторинга реализации плана развития образовательной программы	9
8. Конфиденциальность	10
9. Изменения	10
10. Согласование, хранение и рассылка	10
Приложение А Форма титульного листа плана развития образовательной программы	11
Приложение Б Лист согласования	20
Приложение В Лист ознакомления	21
Приложение Г Лист регистрации изменений	22
Приложение Д Лист учета периодических проверок	23

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.08-2022	
Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации	Редакция 3	

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации (далее - Положение) устанавливает требования к порядку разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации в АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К.Кулажанова» (далее – Университет).


1.2 Положение является внутренним нормативным документом (далее-ВНД) Университета, предназначенным для руководства должностными лицами Университета и работниками Отдела.

1.3 Положение входит в комплект документации, принятого в Университете в соответствии с требованиями СМК.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Положение разработано на основании следующих нормативных правовых актов РК:


№	Наименование документов	Сведения об утверждении (№, дата)	Изменения и дополнения в нормативный документ, (№, дата)
1	Трудовой кодекс Республики Казахстан	№414-IV от 23.11.2015 г.	с изменениями и дополнениями на 01.01.2024 г.
2	Закон Республики Казахстан «Обобразовании»	№ 319-III от 27.07.2007 г.	с изменениями и дополнениями на 01.01.2024 г.
3	Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования	Приказ МОН РК №595 от 30.10.2018 г.	с изменениями и дополнениями на 27.10.2023 г.
4	Международный стандарт ISO 9000:2015 «Система менеджмента качества. Требования» (Quality management systems – Requirements, IDT	№ 1390-ст от 28.09.2015 г.	
5	Международный стандарт ISO 9000:2015 «Система менеджмента качества. Основные положения и словарь»	№ 1390-ст от 28.09.2015 г.	
6	СТ РК ISO 9001:2016 «Система менеджмента качества. Требования»	№ 285-од от 14.11.2016 г.	

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.08-2022	
Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации	Редакция 3	

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

3.1 В Положении применяются следующие термины с соответствующими определениями:

Термин	Определение
Заинтересованные лица	Круг физических и юридических лиц, которые имеют прямое или косвенное отношение к Университетам и заинтересованы или потенциально могут проявить интерес к деятельности Университета и реализации образовательных программ, в частности, это обучающиеся, преподаватели, работники, родители обучающихся, местные государственные органы, Министерство образования и науки РК, работодатели, абитуриенты, другие казахстанские и зарубежные вузы.
Иновационное образование	Объединение науки, образования и производства с целью подготовки специалистов, владеющих навыками научного поиска и коммерциализации результатов научно-исследовательской работы.
Информационные ресурсы	Совокупность библиотечного фонда, электронных учебных материалов и другого доступного учебно-методического обеспечения.
Качество образовательных программ	Соответствие уровня компетенции обучающихся и выпускников требованиям профессиональных стандартов, ГОСО и другим требованиям, установленным Университетом и работодателями.
Мониторинг образовательных услуг	Сбор и анализ данных о процессах и процедурах образовательной деятельности.
Образовательная программа	Единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения.
Образовательный мониторинг	Систематическое наблюдение, анализ, оценка, прогноз состояния и динамики изменений результатов и условий осуществления образовательных процессов, контингента обучающихся, сети, а также рейтинговых показателей достижений деятельности вуза.
Потребитель	Организация или лицо, получающие продукцию или услуги (обучающиеся, их родители, работодатели, государство).
Производственная деятельность	Выполнение научных работ по заказам производственных предприятий, организаций и компаний, в рамках хозяйственных договоров.
Процедура	Установленный способ осуществления деятельности или процесса.
Процесс	Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, которые преобразуют «входы» в «выходы».


АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.08-2022	
Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации	Редакция 3	

Результативность	Степень реализации запланированной деятельности и достижения запланированных результатов.
Система качества	Совокупность процедур, подразделений и должностных лиц в вузе, которые выполняют определенные функции менеджмента качества в соответствии с установленными правилами и принятыми методиками и обеспечивающими соответствие всех выпускников образовательной программы требованиям, установленным в соответствии с профессиональными стандартами.
Стратегические документы	Документы, определяющие стратегическое развитие Университета на долгосрочную перспективу, в частности – миссия, видение, стратегия (или стратегии подразделений, уровней и направлений) и планы развития Университета.
Студентоцентрированное обучение	Основополагающий принцип болонских реформ в высшем образовании, предполагающий смещение акцентов в образовательном процессе с преподавания «как основной роли профессорско-преподавательского состава “трансляции” знаний) на учение (как активную образовательную деятельность.
Удовлетворенность потребителей	Восприятие потребителями степени выполнения их требований.
Управленческая документация	Документация по планированию, управлению процессами, применению различных процедур, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции.
Эффективность	Соотношение между достигнутым результатом и использованными ресурсами.

4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

4.1 В Положении применяются следующие сокращения и обозначения:

Сокращение	Полное наименование
ВНД	Внутренние нормативные документы
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт высшего и (или) послевузовского образования
КПОК	Комиссия по обеспечению качества
НРК	Национальная рамка квалификации
ОП	Образовательные программы
ООКиА	Отдел обеспечения качества и аккредитации
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ОРК	Отраслевые рамки квалификации
Положение	Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации;
РГ	Рабочая группа

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.08-2022	
Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации	Редакция 3	

Университет	АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К.Кулажанова»
--------------------	---

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение разработано в целях выполнения обязательств Университета по развитию культуры качества, для реализации стратегии по постоянному повышению качества и улучшению деятельности в Университете. Кроме этого, целью Положения является разъяснить и предоставить структурным подразделениям рекомендации по составлению Плана развития образовательной программы (далее - ОП).

План развития образовательной программы является документом, определяющим стратегию и тактику совершенствования ОП, направления развития ОП.

Деканатами и заведующими выпускающих кафедр определяются цели и стратегия развития образовательной программы. Кроме этого, определяются методы достижения и способы корректировки целей образовательной программы, а также эффективность этих методов.

План развития и цели ОП разрабатываются в соответствии с национальными приоритетами развития, определенными в стратегии «Казахстан – 2050»: максимальное удовлетворение текущих и перспективных потребностей национальной экономики в специалистах; масштабная модернизация пищевой, легкой и химической отраслей промышленности, бизнеса и индустрии гостеприимства, развитие системы современных технических специальностей с присвоением сертификатов международного образца.

План развития и цели ОП разрабатываются в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан. Цели ОП должны удовлетворять потребности государства, заинтересованных лиц и обучающихся в качественных образовательных услугах.

Вся деятельность по реализации образовательной программы должна быть согласована со стратегией и миссией Университета.

Содержание и форма ОП, решения, принимаемые деканатами и заведующими кафедрами, должны быть согласованы с целями и задачами Стратегического плана развития Университета.

- формирование инновационной модели Университета, ориентированной на запросы рынка, путем трансформации в исследовательский Университет;

- разработка совместно с работодателями передовых образовательных программ, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников;


- внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения и предоставление образовательных услуг на уровне международных стандартов;

- создание современной учебной, научно-исследовательской и лабораторной базы на основе государственно-частного партнерства;

- организация профессиональных практик на базе ведущих предприятий республики и зарубежных стран;

- подготовка высококвалифицированных научных кадров через магистратуру на уровне современных требований. Определяются стратегические цели Университета, реализуемые в соответствии с планом развития ОП.

Для разработки Плана развития и целей ОП проводится анализ потребности рынка образовательных услуг, роли Университета на этом рынке, предпочтений абитуриентов и их родителей, данных анкетирования работодателей, ППС и обучающихся, анализ контингента и основных характеристик контингента обучающихся, анализ удовлетворённости обучающихся и ППС.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.08-2022	
Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации	Редакция 3	

Деканатами и заведующими кафедрами анализируются имеющиеся ресурсы: интеллектуальные (кадровый состав), финансовые, информационные, материально-техническая база, их достаточность для реализации плана развития ОП.

План развития и цели ОП составляются с привлечением представителей работодателей, обучающихся, преподавателей и заинтересованных лиц. План развития и цели должны быть максимально прозрачными, доступными для работодателей, обучающихся, преподавателей и др. заинтересованных лиц.

План развития ОП обсуждается с представителями всех заинтересованных сторон, на основе предложений и поправок которых Комиссия по обеспечению качества факультета вносит изменения в проект. В Плане развития ОП должна быть отражена политика обеспечения качества ОП, в том числе показана связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. В Плане развития ОП должно быть предусмотрено взаимодействие между реальными секторами экономики, бизнес-сообществом, научной общественностью, ППС и обучающимися.

Деканатами и заведующими кафедрами проводится мониторинг реализации плана развития ОП, составляются отчёты о реализации и эффективности претворения в жизнь плана, который рассматривается и утверждается на Комиссии по обеспечению качества факультета. Результаты оценки эффективности претворения в жизнь плана развития ОП используются для внесения корректив в план.


Деканатами и заведующими кафедрами регулярно пересматривается план развития ОП. В случае выявления несоответствия реальной обстановки изначальным планам вносятся изменения в план развития ОП.

Приоритеты научно-исследовательской работы, реализуемой ППС ОП, должны соответствовать целям национальной политики в сфере образования, науки и инновационного развития.

6. ОПИСАНИЕ

6.1 Структура плана развития образовательной программы включает в себя:

- паспорт плана развития образовательной программы;
- аналитическое обоснование программы;
- характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения;
- основные цели и задачи плана развития с указанием сроков и этапов его реализации;
- ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП;
- мероприятия по снижению влияния рисков для ОП;
- перечень мероприятий плана;
- обоснование ресурсного обеспечения плана;
- механизм реализации плана развития ОП;
- оценку социально - экономической эффективности реализации плана развития ОП;
- процедуры оценки и пересмотра ОП (каким образом, когда, кем осуществляется рецензирование ОП);
- каким образом рассматриваются результаты оценки ОП;
- степень вовлеченности заинтересованных лиц (работодатели, ППС, обучающиеся) в процесс разработки и утверждения ОП;
- модель выпускника данной ОП (должно быть отличие моделей выпускника ОП в зависимости от уровня обучения);
- приложения.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.08-2022	
Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации	Редакция 3	

6.2 Паспорт плана развития ОП включает в себя не менее 5 разделов (приложение В). Аналитическое обоснование программы включает в себя следующее:

- сведения об образовательной программе;
- сведения об обучающихся;
- внутренние и внешние условия для развития ОП;
- характеристика окружающего социума;
- сведения о ППС, реализующих образовательную программу.
- характеристика достижений ОП.

6.3 Модель выпускника - это система качеств личности специалиста - выпускника высшего учебного заведения, это цель, идеальное представление результата деятельности образовательной системы.

6.4 В соответствии с Национальной рамкой квалификаций (НРК), выпускник бакалавриата имеет 6 квалификационный уровень, выпускник магистратуры – 7.

6.5 На основе НРК для обеспечения межотраслевой сопоставимости квалификаций и подтверждения соответствия и присвоения квалификации специалистов, а также более детального описания результатов разработаны отраслевые рамки квалификаций (ОРК) и профессиональные стандарты, описывающие требования к квалификации работников и выпускников. На основе НРК, ОРК, профессиональных стандартов и Дублинских дескрипторов разрабатывается модель выпускника ОП отдельно для каждого уровня обучения.


6.6 Результаты обучения образовательных программ бакалавриата определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня в виде компетенций, результаты обучения программ магистратуры - на основе Дублинских дескрипторов второго уровня.

6.7 По ГОСО общие компетенции выпускника бакалавриата должны быть сформированы на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, специальным компетенциям. Профессиональные компетенции разрабатываются по каждой ОП высшего образования (бакалавриат), послевузовского образования (магистратура) на основе профессиональных стандартов с учетом требований работодателей и социального запроса общества.

6.8 Таким образом, необходимо описать общие и профессиональные компетенции выпускников бакалавриата, ключевые и профессиональные компетенции выпускников магистратуры, тем самым описать модель выпускника ОП. После разработки проекта модели выпускника ОП данный проект рассматривается на кафедре, реализующей ОП и рекомендуется к утверждению на Комиссии по обеспечению качества факультета.

7. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОП

7.1 План развития образовательной программы разрабатывается на основании стратегического плана развития Университета и является основным документом для определения и решения проблем образовательной программы (Форма титульного листа и пример содержания плана развития образовательной программы приведены в приложениях А, Б). Срок реализации мероприятий плана развития должен составлять не менее 3-х лет. Руководитель образовательной программы разрабатывает данный план с участием всех заинтересованных сторон, в частности работодателей, обучающиеся, работники, реализующие данную образовательную программу. Проект плана развития обсуждается на расширенном заседании кафедры, реализующей данную программу и рассматривается на совете по обеспечению качества факультета, согласовывается с деканом факультета и

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.08-2022	
Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации	Редакция 3	

утверждается проректором по учебно-методической работе.

7.2 Руководитель образовательной программы в плане развития определяет периодичность мониторинга реализации данного плана, но не реже одного раза в год план анализируется участниками реализации ОП (кафедра, факультет). Отчет о реализации, эффективности и результативности плана развития ОП создается руководителем ОП и рассматривается на Комиссии по обеспечению качества факультета. Разрешается не чаще 2-х раз в год вносить корректировки в план развития ОП на основе анализа результатов мониторинга.

8. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ

8.1 Положение является ВНД Университета и не подлежит представлению другим сторонам, кроме как экспертам сертификационных органов при проведении сертификационного аудита и в других случаях с разрешения Президента-ректора Университета.

9. ИЗМЕНЕНИЯ

9.1 Внесение изменений в Положение производится только по разрешению РГ и обязательно оформляется документально за его подписью. Листы, изъятые из измененного варианта Положения, хранятся с документом о разрешении внесения изменений.

9.2 Внесение изменений в Положение, сданного на хранение в отделе ОКИА, производится в соответствии с требованиями СМК.


9.3 Изменения в Положение вносит отдел ОКИА с обязательной отметкой в «Листе регистрации изменений» (Приложение Г).

10. СОГЛАСОВАНИЕ, ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА

10.1 Согласование проекта Положения осуществляется с ПРК и РГ оформляется в «Листе согласования».

10.2 Ответственность за передачу подлинника Положения на хранение в ООКиА несет руководитель УМО.

10.3 Ответственность за хранение подлинника Положения, и рассылку учтенных рабочих экземпляров абонентам возлагается на ООКиА.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.08-2022	
Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации	Редакция 3	

Приложение А
(обязательное)

Утверждаю
Проректор по учебно-методической работе
АО «Казахский университет
технологии и бизнеса имени
К.Кулажанова»


(подпись) (Ф.И.О.)
от «__» _____ 20__ г.

**План
развития образовательной программы**

наименование ОП

Астана – 20__

Цель Плана - содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.08-2022	
Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации	Редакция 3	

1. Паспорт плана развития ОП бакалавриат/магистратура

1	Основание для разработки	Стратегический план развития АО «КазУТБ» на 20__-20__ годы
2	Сроки реализации	20__ - 20__
3	Ожидаемые результаты	

2. Аналитическое обоснование (Анализ текущей ситуации и тенденции развития рынка труда и образовательных услуг)

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификаций и профессиональными стандартами, согласно Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций.

ОП «_____» разработана рабочей группой.

2.2 Внутренние и внешние условия для развития ОП

В данный пункт помимо внутренних условий, рекомендуется включить работу баз практик, трудоустройства, филиалов кафедр на базе организации и(или) предприятия, сотрудничество с предприятиями и (или) организациями по дуальному обучению, сотрудничество с высшими учебными заведениями Казахстана и зарубежных стран (реалии и перспективы).

2.3 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

№	Показатели	Ед.изм	20__-20__ уч.год	20__-20__ учеб. год	20__-20__ учеб. год	20__-20__ учеб. год
1	Доля ППС, с ученой степенью по ОП					

2.4 Сведения об обучающихся


Показатели результатов	20__-20__ уч.год	20__-20__ уч.год	20__-20__ уч.год	20__-20__ уч.год
Контингент обучающихся по ОП				
Контингент обучающихся по ОП (на базе ТиПО)				
Контингент обучающихся по ОП (магистратура)				

2.5 Характеристика достижений ОП

В данном пункте рекомендуется описать:

- **Сильные и слабые стороны ОП.**
- **Научно-исследовательскую деятельность.**

Научно-исследовательская работа находит свое отражение: в реализации научно-исследовательских проектов, осуществляемых вузом и его научно-структурными подразделениями; в организации и проведении научно-практических мероприятий.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.08-2022	
Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации	Редакция 3	

собирающих в стенах вуза известных ученых и практических работников, молодых ученых, обучающихся; в опубликованных научных трудах, результатов конференций и круглых столов.

- Воспитательная и общественная деятельность:

Приоритетной задачей государства и вуза является создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся.

Для создания условий для творческой деятельности обучающихся, а именно, для активизации творческих инициатив, самореализации обучающихся и саморазвития на основе расширения студенческого самоуправления и вовлечение их во все сферы жизни университета в университете функционируют студенческие организации:

Оценка уровня вовлеченности обучающихся в творческой деятельности является приоритетным показателем оценки эффективности организации воспитательной работы.

Система оценки уровня вовлеченности построена на механизмах мониторинга и отчетности факультетов. Основными показателями выполнения является: сведения о достижениях обучающихся, являющихся участниками городских, областных, республиканских и международных конкурсов, соревнований, фестивалей; сведения о вовлечении обучающихся в работу комитета по делам молодежи.

- Ресурсное обеспечение образовательной программы.

Отличие и уникальность ОП _____ заключается в том, что имеется хорошая материально-техническая база, соответствующая современным требованиям. Это наличие специализированных кабинетов и лаборатории.

Все корпуса снабжены необходимым количеством лекционных залов, многие из которых оснащены проекторами и **интерактивными досками**, что дает преподавателям широкие возможности для качественного проведения занятий. Практические и семинарские занятия также проходят в специализированных кабинетах. Имеются учебные лаборатории, оснащение которых ежегодно пересматривается и совершенствуется. Так для качественного обеспечения учебного процесса в рамках ОП _____ предусмотрены кабинеты...


Для информационно-технического обеспечения основных производственных процессов (образовательных, научных, управленческих и т.д.) в университете имеется достаточный парк компьютеров, размещенных в структурных подразделениях, в компьютерных классах, в лабораториях и учебных кабинетах

При ежегодных встречах с работодателями и социальными партнерами ставятся вопросы об использовании различных программных продуктов, которые используются на практике,

3 Основные задачи плана развития образовательной программы _____ и ожидаемые результаты

Основные задачи реализации плана развития ОП « _____ »:

- подготовка востребованных кадров с высшим образованием, отвечающим запросам современного рынка труда;
- обеспечение практикоориентированного обучения и конечный результат;
- вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность с последующим опубликованием результатов исследований в научных изданиях;
- повышение публикационной активности ППС с целью ориентации научных исследований на актуальные потребности экономики и общества, повышение потенциала коммерциализации научных результатов;
- повышение квалификации ППС по цифровым технологиям ведения занятий, и новым методам обучения;

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.08-2022	
Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации	Редакция 3	


- подготовка современных образовательных программ с ВУЗами- партнерами;
- и другие....

Ожидаемые результаты по ОП « _____ »


- повышение удовлетворенности внутренних и внешних стейкхолдеров качеством профессиональной подготовки выпускников;
- увеличение доли дуальной системы обучения (до 2 дисциплин) на ведущих предприятиях и (или) организациях города;
- успешное трудоустройство не менее ___% выпускников в течение первого года после окончания университета;
- увеличение публикации ППС ОП « _____ » в рейтинговых изданиях (на базе информационных ресурсов на платформе WebofScience (ClarivateAnalytics) и Scopus (Elsevier) т.п.);
- увеличение доли ППС, прошедших курсы повышения цифровых технологий обучения и другие;
- создание образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся на современном рынке труда;
- и другие.....

4. План мероприятий по развитию ОП


№	Индикаторы	Ед.изм.	Учебный год	Учебный год	Учебный год
1.	Качественное совершенствование кадрового потенциала					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.		Указать, на сколько прибавится		
1.2	Повышение преподавания квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.				
1.3	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Кол-во чел.				
1.4	Привлечение к преподаванию отечественных и зарубежных профессоров в рамках гостевых лекций	Кол-во чел.				
1.5	Количество ППС с ученой степенью	Кол-во чел.				
2.	Совершенствование образовательной среды вуза в соответствии с приоритетами науки и практики					
2.1	Обеспечение качества высшего и послевузовского образования					
2.1.1	НАОКО	Позиция				
2.1.2	НААР	Позиция				
2.1.3	Атамекен	Позиция				
2.1.4	Прохождение постаккредита-ционного					

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.08-2022	
Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации	Редакция 3	


	мониторинга					
2.1.5	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников):					
2.1.6	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг					
2.1.7	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов					
2.1.8	Количество баз профессиональных практик обучающихся					
2.1.9	Организация тренингов, семинаров для формирования навыков успешного трудоустройства, навыков коммуникабельности, работы в команде, самопрезентации, составления резюме и др.					
2.2	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
2.2.1	Учебники	Кол-во				
2.2.2	Учебные пособия	Кол-во				
2.2.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во				
2.2.4	Электронный учебник	Кол-во				
2.2.5	Другое	Кол-во				
2.3	Актуализация содержания ОП					
2.3.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год			Символ+ проставить в колонку с учебным годом	
2.3.2	Внедрение новых методов обучения	Год			Символ+ проставить в колонку с учебным годом	
2.3.3	Открытие на базе ОП	Год			Символ+	

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.08-2022	
Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации	Редакция 3	

	совместной/двудипломной программы			проставить в колонку с учебным годом		
2.3.4	Другое	Год				
3	Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности					
3.1	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах					
3.2	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований					
3.3	Количество публикаций трудов ППС в изданиях, в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus					
3.4	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества					
3.5	Количество публикаций в изданиях, рекомендуемых для публикации основных результатов научной деятельности, утвержденный уполномоченным органом в области образования и науки					
3.6	Количество публикаций обучающихся					
3.7	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях					
3.8	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах					
4	Развитие сотрудничества с международными научно-исследовательскими центрами, учебными заведениями и бизнес сообществами					
4.1	Количество дисциплин ОП на английском языке					
4.2	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности					

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.08-2022	
Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации	Редакция 3	

4.3	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности					
4.4	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности					
4.5	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности					
4.6	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней входящей академической мобильности					
4.7	Количество ППС, командированного за рубеж для проведения научных исследований					
4.8	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности					
4.9	Количество ППС, преподающего на английском языке					
5	Развитие инфраструктуры и внедрение современных информационных технологий					
5.1	Приобретение учебно-лабораторного оборудования, приобретение компьютеров, орг. техники, программного обеспечения					
5.2	Приобретение программных продуктов	Кол-во				
5.3	Приобретение оборудования	Кол-во				
5.4	Другое	Кол-во				

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.08-2022	
Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации	Редакция 3	

5. Механизмы реализации плана развития ОП _____

Разработка плана развития ОП «_____» обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленной цели через решение сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объеме плановых мероприятий

В конце учебного года, на заседании кафедры проводится мониторинг ОП «_____», с участием всех заинтересованных сторон, обсуждаются достигнутые результаты, результативность и эффективность реализации ОП «_____». Анализ достижения целевых индикаторов рассматриваются на заседании кафедры с участием ведущих ППС, других заинтересованных лиц.

Результаты мониторинга выносятся на обсуждение на Комиссию по обеспечению качества факультета. На основе анализа результатов мониторинга вносятся корректировки в план развития ОП «_____», но не чаще 1-го раза в год.

Мониторинг реализации Плана развития осуществляется посредством анализа и обобщения информации о выполнении показателей развития по направлениям. По итогам проведения мониторинга руководство ОП «_____» готовит заключение по реализации Плана развития.

Заключение составляется в произвольной форме направляется Декану факультета и является основанием для составления годового отчета факультета в рамках стратегических показателей и результатов для оценки Стратегии развития университета в целом.

Процессы формирования, мониторинга и реализации плана развития ОП «_____» должны быть основаны на принципах открытости.

6. Управление рисками возникающих в процессе реализации ОП

Наименование возможного риска	Возможные последствия, в случае непринятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками


7. Объем и источники финансирования

Финансовое обеспечение реализации Плана развития ОП «_____» на 20__ - 20__ годы будет осуществляться из средств университета, а также путем привлечения средств государственных и других источников финансирования.

Предполагаются капитальные и текущие затраты

8. Требования к оформлению плана развития ОП:

- 1) Формат: Книжный
- 2) Шрифт: Times New Roman
- 3) Кегель: 12
- 4) Интервал: Одинарный
- 5) Поля: верхнее- 2 см; нижнее- 2 см; левое- 3 см; правое- 1,5 см
- 6) Абзац: 1,25 см.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.08-2022	
Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации	Редакция 3	

Заведующий кафедрой _____

Рассмотрено:

Согласовано:


на заседании комиссии по обеспечению

Декан факультета _____

качества _____ факультета


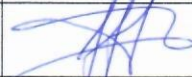





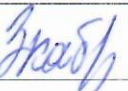

Протокол заседания № __ от «__» _____ 20__ г.

Председатель КОК _____ Ф.И.О.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ПД 10-07.08-2022	
Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации	Редакция 3	

Приложение Б
(обязательное)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1	Проректор по учебно-методической работе	Жамангарин Д.С.	22.02.2024г	
2	Проректор по научной работе и внешним связям	Алтынбек С.А.	22.02.2024г	
3	Проректор по воспитательной и социальной работе	Токсаба А.А.	22.02.2024г	
4	Руководитель отдела бухгалтерского учета и отчетности	Шағырбай М.А.	22.02.2024г	
5	Руководитель отдела правового обеспечения	Серимов У.С.	22.02.2024г	
6	Руководитель отдела обеспечения качества и аккредитации	Нурбаева М.З.	22.02.2024г	
7	Руководитель учебно-методического отдела	Баядилова Б.М.	22.02.2024г	
8	Руководитель отдела управления персоналом	Кабильдина З.З.	22.02.2024г	
9	Руководитель отдела по международным отношениям и АМ	Абдыкаримова С.З.	22.02.2024г	
10	Руководитель отдела науки и инновационной деятельности	Сапакбаева А.А.	22.02.2024г	