


АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 20-21.91-2021	
Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации	Редакция 2	

Утверждаю

Президент-ректор

АО «Казахский университет
технологии и бизнеса»

д.т.н., профессор

С.Н. Байбеков

«22» декабря 2022 г.




ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И МОНИТОРИНГА ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ

Астана - 2022

©Является интеллектуальной собственностью АО «КазУТБ»

Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 20-21.91-2021	
Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации	Редакция 2	

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНА И ВНЕСЕНА Рабочей группой (РГ) совместно с учебно-методическим отделом

Руководитель РГ: Проректор по учебно-методической работе, к.ф-м.н. Идрисов Ж.М.

Представитель РК: Проректор по учебно-методической работе, к.ф-м.н. Идрисов Ж.М.


2 УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ решением Ученого совета протокол № 5 от «28» декабря 2022 г.

3 РАЗРАБОТЧИК: Отдел обеспечения качества и аккредитации

4 ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕРКИ: 3 года


5 ВВЕДЕНО ВЗАМЕН «Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации» ПД 20-21.179-2021

Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено без разрешения Президент - ректора АО «КазУТБ».

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 20-21.91-2021	
Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации	Редакция 2	

СОДЕРЖАНИЕ

1 Область применения	4
2 Нормативные ссылки	4
3 Термины и определения	5
4 Сокращения и обозначения	6
5 Общие положения	7
6 Описание	8
7 Порядок разработки, утверждения и мониторинга реализации плана развития образовательной программы	9
8 Конфиденциальность	10
9 Изменения	10
10 Согласование, хранение и рассылка	10
Приложение А Форма титульного листа плана развития образовательной программы	11
Приложение Б Пример содержания плана развития образовательной программы	12
Приложение В Разделы паспорта плана развития образовательной программы	13
Приложение Г Лист согласования	14
Приложение Д Лист ознакомления	15
Приложение Е Лист регистрации изменений	16
Приложение Ж Лист учета периодических проверок	17

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 20-21.91-2021	
Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации	Редакция 2	

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение устанавливает требования к порядку разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации в АО «Казахский университет технологии и бизнеса (далее – АО «КазУТБ»)).


Настоящее положение обязательно для профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета.

Положение входит в комплект документации системы менеджмента качества АО «КазУТБ».

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ


В настоящем Положении использованы ссылки на следующие документы:

№	Наименование документов	Сведения об утверждении (№, дата)	Изменения и дополнения в нормативный документ (№, дата)
1	Закон Республики Казахстан «Об образовании»	№ 319-III от 27 июля 2007 года	с изменениями и дополнениями от 05.11.2022 г.
2	Закон РК «О Науке»	№ 407-IV	с изменениями и дополнениями на 30.06.2022 г.
3	Закон «О языках в Республике Казахстан»	N 151 от 11.07.1997 г.	с изменениями и дополнениями № 393-VI от 14.07.2022 г.
4	Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений»	№ 171-VI от 04.07.2018 г.	с изменениями и дополнениями от 04.07.2018 г.
5	Устав АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	№1 от 15.04.2013 г.	№2 протокола от 12.02.2017 г.
6	Международный стандарт ISO 9000:2015 «Система менеджмента качества. Требования» (Quality management systems – Requirements, IDT	№ 1390-ст от 28 сентября 2015 года	
7	Международный стандарт ISO 9000:2015 «Система менеджмента качества. Основные положения и словарь»	№ 1390-ст от 28 сентября 2015 года	
8	СТ РК ISO 9001:2016 «Система менеджмента качества. Требования»	№ 285-од от 14 ноября 2016 года	

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 20-21.91-2021	
Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации	Редакция 2	

3 ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ


Термин	Определение
Заинтересованные лица	Круг физических и юридических лиц, которые имеют прямое или косвенное отношение к вузам и заинтересованы или потенциально могут проявить интерес к деятельности вуза и реализации образовательных программ, в частности, это обучающиеся, преподаватели, работники, родители обучающихся, местные государственные органы, Министерство образования и науки РК, работодатели, абитуриенты, другие казахстанские и зарубежные вузы.
Инновационное образование	Объединение науки, образования и производства с целью подготовки специалистов, владеющих навыками научного поиска и коммерциализации результатов научно-исследовательской работы
Информационные ресурсы	Совокупность библиотечного фонда, электронных учебных материалов и другого доступного учебно-методического обеспечения
Качество образовательных программ	Соответствие уровня компетенции обучающихся и выпускников требованиям профессиональных стандартов, ГОСО и другим требованиям, установленным вузом и работодателями.
Мониторинг образовательных услуг	Сбор и анализ данных о процессах и процедурах образовательной деятельности.
Образовательная программа	Единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения.
Образовательный мониторинг	Систематическое наблюдение, анализ, оценка, прогноз состояния и динамики изменений результатов и условий осуществления образовательных процессов, контингента обучающихся, сети, а также рейтинговых показателей достижений деятельности вуза.
Потребитель	Организация или лицо, получающие продукцию или услуги (обучающиеся, их родители, работодатели, государство).
Производственная деятельность	Выполнение научных работ по заказам производственных предприятий, организаций и компаний, в рамках хоздоговоров.
Процедура	Установленный способ осуществления деятельности или процесса
Процесс	Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, которые преобразуют «входы» в «выходы».
Результативность	Степень реализации запланированной деятельности и достижения запланированных результатов.
Заинтересованные лица	Круг физических и юридических лиц, которые имеют прямое или косвенное отношение к вузам и заинтересованы или потенциально могут проявить интерес к деятельности вуза и реализации образовательных программ, в частности, это обучающиеся, преподаватели, работники, родители обучающихся, местные государственные органы, Министерство образования и науки РК,

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 20-21.91-2021	
Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации	Редакция 2	

	работодатели, абитуриенты, другие казахстанские и зарубежные вузы.
Инновационное образование	Объединение науки, образования и производства с целью подготовки специалистов, владеющих навыками научного поиска и коммерциализации результатов научно-исследовательской работы
Информационные ресурсы	Совокупность библиотечного фонда, электронных учебных материалов и другого доступного учебно-методического обеспечения
Качество образовательных программ	Соответствие уровня компетенции обучающихся и выпускников требованиям профессиональных стандартов, ГОСО и другим требованиям, установленным вузом и работодателями.
Мониторинг образовательных услуг	Сбор и анализ данных о процессах и процедурах образовательной деятельности.
Образовательная программа	Единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения.
Образовательный мониторинг	Систематическое наблюдение, анализ, оценка, прогноз состояния и динамики изменений результатов и условий осуществления образовательных процессов, контингента обучающихся, сети, а также рейтинговых показателей достижений деятельности вуза.
Потребитель	Организация или лицо, получающие продукцию или услуги (обучающиеся, их родители, работодатели, государство).
Производственная деятельность	Выполнение научных работ по заказам производственных предприятий, организаций и компаний, в рамках хоздоговоров.
Процедура	Установленный способ осуществления деятельности или процесса
Процесс	Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, которые преобразуют «входы» в «выходы».
Результативность	Степень реализации запланированной деятельности и достижения запланированных результатов.

4 СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

Сокращение	Полное наименование
АО «КазУТБ»	Акционерное общество «Казахский университет технологии и бизнеса»
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
Положение	Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации;
ОП	Образовательные программы
ППС	Профессорско-преподавательский состав
НРК	Национальная рамка квалификации

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 20-21.91-2021	
Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации	Редакция 2	

ОРК	Отраслевые рамки квалификации
РГ	Рабочая группа
ООКиА	Отдел обеспечения качества и аккредитации
КПОК	Комиссия по обеспечению качества

5 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение разработано в целях выполнении обязательств АО «КазУТБ» по развитию культуры качества, для реализации стратегии по постоянному повышению качества и улучшению деятельности в АО «КазУТБ». Кроме этого, целью настоящего положения является разъяснить и предоставить структурным подразделениям рекомендации по составлению Плана развития образовательной программы (далее ОП).

План развития образовательной программы является документом, определяющим стратегию и тактику совершенствования ОП, направления развития ОП.

Деканатом и заведующими выпускающих кафедр определяются цели и стратегия развития образовательной программы. Кроме этого, определяются методы достижения и способы корректировки целей образовательной программы, а также эффективность этих методов.

План развития и цели ОП разрабатываются в соответствии с национальными приоритетами развития, определенными в стратегии «Казахстан – 2050»: максимальное удовлетворение текущих и перспективных потребностей национальной экономики в специалистах; масштабная модернизация пищевой, легкой и химической отраслей промышленности, бизнеса и индустрии гостеприимства, развитие системы современных технических специальностей с присвоением сертификатов международного образца.

План развития и цели ОП разрабатываются в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан. Цели ОП должны удовлетворять потребности государства, заинтересованных лиц и обучающихся в качественных образовательных услугах.

Вся деятельность по реализации образовательной программы должна быть согласована со стратегией и миссией АО «КазУТБ».

Содержание и форма ОП, решения, принимаемые деканатом и заведующими кафедрами, должны быть согласованы с целями и задачами Стратегического плана развития АО «КазУТБ» на 2022-2025 годы:

- формирование инновационной модели АО «КазУТБ», ориентированной на запросы рынка, путем трансформации в исследовательский АО «КазУТБ»;

- разработка совместно с работодателями передовых образовательных программ, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников;


Внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения и предоставление образовательных услуг на уровне международных стандартов;

- создание современной учебной, научно-исследовательской и лабораторной базы на основе государственно-частного партнерства;

- организация профессиональных практик на базе ведущих предприятий республики и зарубежных стран;

- подготовка высококвалифицированных научных кадров через магистратуру на уровне современных требований. Определяются стратегические цели АО «КазУТБ», реализуемые в соответствии с планом развития ОП.

Для разработки Плана развития и целей ОП проводится анализ потребности рынка образовательных услуг, роли АО «КазУТБ» на этом рынке, предпочтений абитуриентов и их родителей, данных анкетирования работодателей, ППС и обучающихся, анализ

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 20-21.91-2021	
Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации	Редакция 2	

контингента и основных характеристик контингента обучающихся, анализ удовлетворённости обучающихся и ППС.

Деканатом и заведующими кафедрами анализируются имеющиеся ресурсы:

-интеллектуальные (кадровый состав), финансовые, информационные, материально-техническая база, их достаточность для реализации плана развития ОП.

План развития и цели ОП составляются с привлечением представителей работодателей, обучающихся, преподавателей и заинтересованных лиц. План развития и цели должны быть максимально прозрачными, доступными для работодателей, обучающихся, преподавателей и др. заинтересованных лиц.

План развития ОП обсуждается с представителями всех заинтересованных сторон, на основе предложений и поправок которых Комиссия по обеспечению качества факультета вносит изменения в проект. В Плане развития ОП должна быть отражена политика обеспечения качества ОП, в том числе показана связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. В Плане развития ОП должно быть предусмотрено взаимодействие между реальными секторами экономики, бизнес-сообществом, научной общественностью, ППС и обучающимися.

Деканатом и заведующими кафедрами проводится мониторинг реализации плана развития ОП, составляются отчёты о реализации и эффективности претворения в жизнь плана, который рассматривается и утверждается на Комиссии по обеспечению качества факультета. Результаты оценки эффективности претворения в жизнь плана развития ОП используются для внесения корректив в план.


Деканатом и заведующими кафедрами регулярно пересматривается план развития ОП. В случае выявления несоответствия реальной обстановки изначальным планам вносятся изменения в план развития ОП.

Приоритеты научно-исследовательской работы, реализуемой ППС ОП, должны соответствовать целям национальной политики в сфере образования, науки и инновационного развития.

6 ОПИСАНИЕ

Структура плана развития образовательной программы включает в себя:

- паспорт плана развития образовательной программы;
- аналитическое обоснование программы;
- характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения;
- основные цели и задачи плана развития с указанием сроков и этапов его реализации;
- ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП;
- мероприятия по снижению влияния рисков для ОП;
- перечень мероприятий плана;
- обоснование ресурсного обеспечения плана;
- механизм реализации плана развития ОП;
- оценку социально - экономической эффективности реализации плана развития ОП;
- процедуры оценки и пересмотра ОП (каким образом, когда, кем осуществляется рецензирование ОП);
- каким образом рассматриваются результаты оценки ОП;
- степень вовлеченности заинтересованных лиц (работодатели, ППС, обучающиеся) в процесс разработки и утверждения ОП;
- модель выпускника данной ОП (должно быть отличие моделей выпускника ОП в

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 20-21.91-2021	
Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации	Редакция 2	

зависимости от уровня обучения);

- приложения.

Паспорт плана развития ОП включает в себя не менее 5 разделов (приложение В).

Аналитическое обоснование программы включает в себя следующее:

- сведения об образовательной программе;
- сведения об обучающихся
- внутренние условия для развития ОП;
- характеристика окружающего социума;
- сведения о ППС, реализующих образовательную программу.
- характеристика достижений ОП.

Модель выпускника - это система качеств личности специалиста - выпускника высшего учебного заведения, это цель, идеальное представление результата деятельности образовательной системы.

В соответствии с Национальной рамкой квалификаций (НРК), выпускник бакалавриата имеет 6 квалификационный уровень, выпускник магистратуры – 7.

На основе НРК для обеспечения межотраслевой сопоставимости квалификаций и подтверждения соответствия и присвоения квалификации специалистов, а также более детального описания результатов разработаны отраслевые рамки квалификаций (ОРК) и профессиональные стандарты, описывающие требования к квалификации работников и выпускников. На основе НРК, ОРК, профессиональных стандартов и Дублинских дескрипторов разрабатывается модель выпускника ОП отдельно для каждого уровня обучения.


Результаты обучения образовательных программ бакалавриата определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня в виде компетенций, результаты обучения программ магистратуры - на основе Дублинских дескрипторов второго уровня.

По ГОСО общие компетенции выпускника бакалавриата должны быть сформированы на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, специальным компетенциям. Профессиональные компетенции разрабатываются по каждой ОП высшего образования (бакалавриат), послевузовского образования (магистратура) на основе профессиональных стандартов с учетом требований работодателей и социального запроса общества.

Таким образом, необходимо описать общие и профессиональные компетенции выпускников бакалавриата, ключевые и профессиональные компетенции выпускников магистратуры, тем самым описать модель выпускника ОП. После разработки проекта модели выпускника ОП данный проект рассматривается на кафедре, реализующей ОП и рекомендуется к утверждению на Комиссии по обеспечению качества факультета.

7 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОП

План развития образовательной программы разрабатывается на основании стратегического плана развития АО «КазУТБ» и является основным документом для определения и решения проблем образовательной программы (Форма титульного листа и пример содержания плана развития образовательной программы приведены в приложениях А, Б). Срок реализации мероприятий плана развития должен составлять не менее 3-х лет. Руководитель образовательной программы разрабатывает данный план с участием всех заинтересованных сторон, в частности работодателей, обучающиеся, работники, реализующие данную образовательную программу. Проект плана развития рассматривается

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 20-21.91-2021	
Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации	Редакция 2	

на расширенном заседании кафедры, реализующей данную программу и утверждается на совете по обеспечению качества факультета.

Руководитель образовательной программы в плане развития определяет периодичность мониторинга реализации данного плана, но не реже одного раза в год план анализируется участниками реализации ОП (кафедра, факультет). Отчет о реализации, эффективности и результативности плана развития ОП создается руководителем ОП и рассматривается на Комиссии по обеспечению качества факультета. Разрешается не чаще 2-х раз в год вносить корректировки в план развития ОП на основе анализа результатов мониторинга.

8 КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ

Настоящее Положение является внутренним нормативным документом АО «КазУТБ» и не подлежит представлению другим сторонам, кроме как экспертам сертификационных органов при проведении сертификационного аудита и в других случаях с разрешения Президент-ректора АО «КазУТБ».

9 ИЗМЕНЕНИЯ

Внесение изменений в положение производится только по разрешению РГ и обязательно оформляется документально за его подписью. Листы, изъятые из измененного варианта положения, хранятся с документом о разрешении внесения изменений.

Внесение изменений в положение, сданного на хранение в отделе ОКИА, производится в соответствии с требованиями СМК.


Изменения в положение вносит отделе ОКИА с обязательной отметкой в «Листе регистрации изменений» (Приложение Е).

10 СОГЛАСОВАНИЕ, ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА

Согласование настоящего Положения осуществляется с ПРК и РГ оформляется в «Листе согласования» (Приложение А).

Ответственность за передачу подлинника на хранение в отдел ОКИА несет руководитель отдела обеспечения качества и аккредитации.

Ответственность за хранение подлинника, и рассылку учтенных рабочих экземпляров возлагается на отдел ОКИА

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 20-21.91-2021	
Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации	Редакция 2	

Приложение А
(обязательное)

Форма титульного листа
ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

АО «Казахский университет технологии и бизнес»

Утверждаю Декан факультета ФИО

_____ г.
от «_____» _____ 20__ г.


ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

_____ г.
наименование ОП

Обсужден на заседании кафедры
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Утверждено на заседании
КПОК факультета
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Астана – 20__ г.


АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 20-21.91-2021	
Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации	Редакция 2	

Приложение Б
(обязательное)

ПРИМЕР СОДЕРЖАНИЯ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1	Паспорт плана развития образовательной программы(ОП)	
2	Аналитическое обоснование ОП	
2.1	Сведения об образовательной программе	
2.2	Сведения об обучающихся	
2.3	Внутренние условия для развития ОП	
2.4	Характеристика окружающего социума	
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу.	
2.6	Характеристика достижений ОП	
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения	
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации	
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	
6	План мероприятий по развитию ОП	
7	Механизм реализации плана развития ОП	
8	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	
9	Модель выпускника ОП по уровням обучения	

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 20-21.91-2021	
Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации	Редакция 2	

Приложение В
(обязательное)

Разделы ПАСПОРТА ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 Паспорт

Плана развития
(название ОП)

1	Основания для разработки плана развития ОП	
2	Основные разработчики плана развития ОП	
3	Сроки реализации плана развития ОП	(не менее трех лет)
4	Объем и источники финансирования	
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	

