


| | | |
|-------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | ОП 17-02-2021 |  |
| Образовательная программа | Редакция 1 | |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M06137 - «IT – менеджмент»

Уровень: магистратура (научно-педагогическое, 2 года)

Утверждена
Советом директоров АО «КазУТБ»
от «12» с г. 2021 г. протокол № 22

Рекомендована
Ученым советом АО «КазУТБ»
от «23» с г. 2021 г. протокол № 9

Нур - Султан, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Паспорт Образовательной программы | 4 |
| 2 | Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы | 5 |
| 3 | Структура образовательной программы | 6 |
| 4 | Карта компетенций ОП 7М06137 - «IT – менеджмент» | 7 |
| 5 | Результаты обучения образовательной программы и модулей | 9 |
| 6 | Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы | 15 |
| 7 | Структура образовательной программы | 32 |
| 8 | Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами | 35 |
| 9 | Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания | 36 |
| 10 | Технологии (средства) оценивания | 39 |
| 11 | Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии) | 40 |

1. Паспорт образовательной программы

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень по Международной стандартной классификации образования (МСКО) | 7 |
| Уровень по Национальной рамке квалификаций (НРК) | 7 |
| Уровень по отраслевой рамке квалификаций (ОРК) | 7 |
| Код и наименование области образования | 7М06- Информационно-коммуникационные технологии |
| Профиль ОП | Научно-педагогический |
| Код и наименование направления подготовки | 7М061- Информационно-коммуникационные технологии |
| Номер и наименование группы образовательных программ | М094- Информационные технологии |
| Код и наименование образовательной программы (ОП) | 7М06137 - «IT – менеджмент» |
| Цель ОП | Формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих его профессиональную деятельность в разных отраслях применения информационных систем и технологий и IT – менеджмента, подготовка специалистов по исследованию, разработке, внедрению и сопровождению информационных технологий и систем в разных отраслях экономики, а также формирование профессиональных навыков и компетенций, соответствующих преподавательской деятельности в ВУЗах, профильных колледжах по направлению 7М06137 - «IT – менеджмент» |
| Критерий завершенности ОП | Не менее 120 академических кредитов, включая все виды учебной деятельности магистранта |
| Язык обучения ОП | Рус,каз,анг |
| Образовательные траектории ОП | 1- Управления предприятием 2- Бизнес-аналитика и управление проектами |
| Отличительные особенности ОП | Аккредитация ОП международным аккредитационным агентством по обеспечению качества образования |
| Вуз-партнер | Нет |

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

| | |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Присуждаемая степень | Магистр технических наук по образовательной программе 7М06137 - «IT – менеджмент» |
| Область (сфера) профессиональной деятельности | <p>Организационно-управленческая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководство деятельностью ИТ-отделов, организаций, занимающихся ИТ-проектами; - разработка и внедрение инновационных форм управления деятельностью организаций и др. отраслей человеческой деятельности; <p>Научно-исследовательская:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные исследования в области информационно-коммуникационных технологий; <p>Проектная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и сопровождение программного обеспечения для различных отраслей человеческой деятельности; <p>Педагогическая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация образовательных услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий |
| Виды профессиональной деятельности | <p>Проектно-конструкторская;</p> <p>Производственно-технологическая;</p> <p>Организационно-управленческая;</p> <p>Научно-исследовательская и экспериментально-исследовательская</p> |
| Объекты профессиональной деятельности | предприятия и организации различных форм собственности, деятельность которых связана с разработкой, внедрением и сопровождением информационных технологий и систем в различных областях человеческой деятельности. |
| Функции профессиональной деятельности (трудовые функции) | <p>Руководитель проектов в сфере IT – менеджмента, преподаватель в ВУЗе, специалист высшего уровня квалификации в соответствии с должностными обязанностями по :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Руководитель проектов в сфере разработки и сопровождения программного продукта; - Руководитель по администрированию компьютерных систем и сетей; - Руководитель группы по обеспечению программно-аппаратной безопасности |

3. Структура образовательной программы

| Наименование циклов и дисциплин | Трудоемкость в академических кредитах |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Теоретическое обучение | 84 |
| Цикл базовых дисциплин (БД) | 35 |
| Вузовский компонент (ВК): | 20 |
| в том числе: | |
| История и философия науки | 5 |
| Иностранный язык (профессиональный) | 5 |
| Педагогика высшей школы | 3 |
| Психология управления | 5 |
| Педагогическая практика | 2 |
| Компонент по выбору (КВ) | 15 |
| Цикл профилирующих дисциплин (ПД) | 49 |
| Вузовский компонент (ВК): | 20 |
| Компонент по выбору (КВ) | 20 |
| Исследовательская практика | 9 |
| Научно-исследовательская работа магистранта | 24 |
| Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации | 24 |
| Итоговая аттестация (ИА) | 12 |
| Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД) | 12 |
| Итого | 120 |

4. Карта компетенций ОП 7М06137 - «IT – менеджмент»

| Компетенции | Результаты обучения (РО) | Дескрипторы в соответствии с ГОС ВО и ПВО |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Базовые (БК) | РО1 Проводит исследования в сфере информационных технологий на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний истории и философии науки | 1 |
| | РО2 Использует современные методы и технологии научной и профессиональной коммуникации на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности | 2 |
| | РО3 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личностного развития | 3,4 |
| | РО4 Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы и профессиональных знаний и умений в профессиональной и образовательной деятельности | 2,3 |
| Профессиональные (ПК) | РО5 Проводит самостоятельно теоретические и экспериментальные исследования, анализирует их результаты для решения научных и практических задач в области ИКТ | 1,5 |
| | РО6 Принимает участие в работе команд, занимающихся управлением проектами на основе знаний современной методологии, инструментария, стандартов в области управления проектами | 1,2,4 |
| | РО7 Управляет процессами обеспечения качества программного продукта в соответствии с нормативными документами | 4 |
| | РО8 Проводит информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; осуществляет сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования | 1,3,5 |
| | РО9 Знает и применяет методологию научного познания, принципы и структуру организации научной и педагогической деятельности | 5 |
| | РО10 Применяет инновационные методы для решения оптимизационных задач в информационных системах; осуществляет выбор оптимальных решений, подготавливает и составляет обзоры, отчеты и научные публикации | 1,2,5 |
| | РО 11 Выявляет основные уязвимые процессы передачи и обработки информации в информационных системах; Имеет навыками программной защиты информации в информационных системах; | 1,3 |
| | РО 12 Владеет современными технологиями управленческих решений и обладает способностями руководителя: планировать, управлять и контролировать выполнение требований, выполнять оценки степени трудности, рисков, бюджета, и времени в течение выполнения проекта, осуществлять контроль рабочего графика | 2,4,5 |
| | РО 13 Руководит разработкой, сопровождением и внедрением программных продуктов на основе научных знаний, передового опыта и перспектив развития ИКТ; | 2 |

***Перечень дескрипторов в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования:**

1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

5. Результаты обучения образовательной программы и модулей

| Результаты обучения (РО) по образовательной программе | Наименование модуля | РО по модулю | Наименование дисциплин |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| РО1 Проводит исследования в сфере информационных технологий на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний истории и философии науки | Базовый модуль | Демонстрирует знание основных этапов становления и развития науки и мировой философской мысли; понимание профессиональной и социальной необходимости собственной научной работы | История и философия науки |
| РО2 Использует современные методы и технологии научной и профессиональной коммуникации на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности | | Пользуется приемами логического анализа научных текстов на иностранном языке. Демонстрирует знания современных методов и технологий профессиональной коммуникации на иностранном языке | Иностранный язык (профессиональный) |
| РО3 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личностного развития | | Демонстрирует умение применять знания психологии в целях самопознания и познания других. | Психология управления |
| РО4 Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы и профессиональных знаний и умений в профессиональной и образовательной деятельности | | Использует знания методики преподавания в организации и проведении учебных занятий Демонстрирует знания теоретических и методических основ обучения, формирования профессионально-педагогической культуры и нравственных установок. Составляет программы и планы, используя различные методы и технологии обучения | Педагогика высшей школы Педагогическая практика |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p>PO5 Проводит самостоятельно теоретические и экспериментальные исследования, анализирует их результаты для решения научных и практических задач в области IT- менеджмента</p> | <p>Модуль обязательных профилирующи х дисциплин</p> | <p>Осуществляет анализ научных проблем и процессов для решения научных и практических задач в области IT- менеджмента и научных исследований</p> | <p>Программная инженерия</p> |
| <p>PO6 Принимает участие в работе команд, занимающихся управлением проектами на основе знаний современной методологии, инструментария, стандартов в области управления проектами</p> | | <p>Самостоятельно изучает новые методы IT - менеджмента, применяет в своей профессиональной деятельности новые методы и технологии</p> | <p>IT менеджмент</p> |
| <p>PO7 Проводит информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; осуществляет сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p> | | <p>Проводит информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; осуществляет сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p> | <p>Анализ, моделирование и проектирование ИС Системный анализ в IT</p> |
| <p>PO8 Знает и применяет методологию научного познания, принципы и структуру организации научной и педагогической деятельности</p> | | <p>Использует в исследованиях методы анализа и обработки экспериментальных данных; проводит по теме диссертации экспериментальные работы; публикует и презентует результаты проведенного исследования</p> | <p>Исследовательская практика</p> |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <p>PO9 Применяет инновационные методы для решения оптимизационных задач в информационных системах; осуществляет выбор оптимальных решений, подготавливает и составляет обзоры, отчеты и научные публикации</p> | <p>Модуль Информационные системы и программная инженерия</p> | <p>Организация информационных процессов на физическом и канальном уровне, изучение современных методов и моделей построения информационных систем различных видов.</p> | <p>Теоретические основы информационных процессов</p> |
| <p>PO10 Проводит исследования в сфере информационно-коммуникационных технологий и ИТ-менеджмента на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний истории и философии науки</p> | | <p>Владеет навыками количественной оценки информации; вычисления информационных потерь; вычисления скорости передачи информации и пропускной способности каналов связи; использования кодов, обнаруживающих и исправляющих ошибки.</p> | <p>Прикладная теория информации</p> |
| <p>PO 11 Выявляет основные уязвимые процессы передачи и обработки информации в информационных системах; Имеет навыками программной защиты информации в информационных системах;</p> | | <p>Владеет знаниями о структуре информационного процесса, основ организации информационных процессов, Владеет навыками формализованного описания информационных процессов и объектов;</p> | <p>Архитектура и инфраструктура информационных систем</p> |
| <p>PO 12 Владеет современными технологиями управленческих решений и обладает способностями руководителя: планировать, управлять и контролировать выполнение требований, выполнять оценки степени трудности, рисков, бюджета, и времени в течение выполнения проекта, осуществлять контроль рабочего графика</p> | | <p>Владеет знаниями автоматизации предприятия и направлений их деятельности, Владеет навыками осуществлять выбор подходов к решению проблем качества данных, технологии серверной виртуализации и виртуализации рабочих мест,</p> | <p>ИТ-инфраструктура и прикладные системы предприятий</p> |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <p>РО 6 Принимает участие в работе команд, занимающихся управлением проектами на основе знаний современной методологии, инструментария, стандартов в области управления проектами</p> | <p>Модуль Интеллектуализация образования</p> | <p>Владеет навыками разработки структуры образовательного Web-ресурса, выбора форм представления информации, тестирования технической, дидактической реализации образовательного ресурса.</p> | <p>Информационные технологии в образовании</p> |
| <p>РО10 Проводит исследования в сфере информационных технологий на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний истории и философии науки</p> | | <p>Владеет знаниями эффективного поиска информации в сети Интернет, основ педагогического проектирования структуры электронного учебно-дидактического модуля и образовательного Интернет ресурса, концепцию построения образовательного Web-ресурса, понятие «педагогическое проектирование» и его роль в построении образовательного Интернет ресурса.</p> | <p>Интернет технологии в образовании</p> |
| <p>РО 13 Разрабатывает инновационные технологии и программные продукты на основе научных знаний, передового опыта и перспектив развития ИКТ;</p> | | <p>Владеет знаниями о современных инновационных направлениях в науке, позволяющие разрабатывать и использовать наукоемкие, интеллектуальные системы в образовании.</p> | <p>Интеллектуализация образования, управление знаниями</p> |
| | | <p>Владеет навыками получения и применения методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных организациях.</p> | <p>Инновационные процессы в образовании</p> |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>PO 12 Владеет современными технологиями управленческих решений и обладает способностями руководителя: планировать, управлять и контролировать выполнение требований, выполнять оценки степени трудности, рисков, бюджета, и времени в течение выполнения проекта, осуществлять контроль рабочего графика</p> <p>PO 13 Разрабатывает инновационные технологии и программные продукты на основе научных знаний, передового опыта и перспектив развития ИКТ;</p> | <p>Модуль Современные системы, методологии и стандарты управления предприятиями</p> | <p>Владеет современными технологиями управленческих решений Владеет знаниями принципов построения информационных систем управления предприятием</p> | <p>Бизнес-анализ в проектном менеджменте</p> |
| | | <p>Владеет знаниями о моделях представления знаний, Владеет навыками решения задач искусственного интеллекта</p> | <p>Современные методологии и стандарты IT менеджмента</p> |
| | | <p>Владеет знаниями принципов построения информационных систем управления предприятием, их классификацию, структуру, а также основные экономико-математические методы, применяющиеся в данных системах.</p> | <p>Современные системы управления предприятием</p> |
| <p>PO5 Проводит самостоятельно теоретические и экспериментальные исследования, анализирует их результаты для решения научных и практических задач в области IT-менеджмента</p> | <p>Модуль Современные системы, методы и средства управления бизнес проектами</p> | <p>Владеет знаниями моделирования бизнес-процессов; принципов построения информационных систем управления предприятием</p> | <p>Методы и средства управления бизнес-процессами (БП)</p> |
| <p>PO 12 Владеет современными технологиями и стандартами управленческих решений и обладает способностями руководителя: планировать, управлять и контролировать выполнение требований, выполнять оценки степени трудности, рисков, бюджета</p> | | <p>Владеет навыками автоматизации бизнес-процессов с помощью готовых инструментов BPM-систем;</p> | <p>Основные подходы и стандарты организации IT-менеджмента</p> |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <p>PO6 Принимает участие в работе команд, занимающихся управлением проектами на основе знаний современной методологии, инструментария, стандартов в области управления проектами</p> | | <p>Умеет разработать концепцию ERP системы, способной обеспечить поддержку всех ключевых бизнес-процессов предприятия, таких как планирование, учет, контроль и анализ по всем направлениям основной и</p> | <p>Современные ERP-платформы</p> |
| <p>PO8 Проводит информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; осуществляет сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p> | <p>Модуль итоговой аттестации</p> | <p>Проводит поиск, аналитический обзор научной литературы. Определяет задачи исследования и проводит эксперименты. Анализирует результаты исследований.</p> | <p>Научно-исследовательская работа магистранта</p> |
| | | <p>Оформляет и защищает магистерскую диссертацию</p> | <p>Оформление и защита магистерской диссертации</p> |

6 Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы

| Наименование дисциплин | Содержание дисциплины | РО по дисциплинам |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| История и философия науки | Изучает историю развития мировой и отечественной философии науки, рассматривает проблемы современной философии науки и основных направлений ИТ менеджмента; формирует у обучающихся знание социально-этических аспектов науки и научной деятельности, моральных, нормативно-ценностных проблем философской и научной мысли. Прививает социальную ответственность ученого, общественное осознание применимости философских знаний в планировании задач профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания истории развития познавательных программ мировой и отечественной философской мысли, проблем современной философии науки и основных направлений специализированного знания; – демонстрирует знания социально-этических аспектов науки и научной деятельности, моральных, нормативно-ценностных проблем философской и научной мысли, вопросов социальной ответственности ученого и формы ее реализации; – осмысливает динамику научно-технического творчества в ее социокультурном контексте; – демонстрирует знания вопросов философии современного человеко-знания и в аксиологических аспектах науки; – характеризует ключевые проблемы науки как социокультурного феномена, ее функции и законы развития, объединяющие научно-методологическую идентичность с мировоззренческой направленностью – представляет научно-философскую природу и научно-образовательные функции науки как формы общественного сознания; – применяет базовый понятийный аппарат истории и философии науки в собственной исследовательской работе; – применяет философские знания в планировании задач профессионального и личностного развития |

| | | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Иностранный язык (профессиональный)</p> | <p>Изучение тем, связанных со специальностью «IT менеджмент». Особенности научной статьи на иностранном языке, его структура и стиль. Перевод текстов научно-технического профиля «IT менеджмент» с английского на казахский и/или русский язык. Формирование умений и навыков по написанию рефератов, научных статей и докладов на английском языке. Формирование умений и навыков выступления с научными докладами на конференциях на иностранном языке</p> | <ul style="list-style-type: none"> – использует общенаучную лексику и специальную терминологию научной специальности; – демонстрирует знания структуры и стилистических особенностей научной статьи на иностранном языке; – читает и понимает научную литературу по специальности со словарем (изучающее чтение) и без словаря (ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение); – извлекает из научной литературы значимую информацию и использует её в своей профессиональной деятельности; – извлекает и интерпретирует информацию из звучащей иноязычной речи по специальности, участвует в диалогах и дискуссиях, задает вопросы; – переводит тексты научно-технического профиля по специальности с английского на казахский или русский язык; – передает на английском языке содержание казахского или русского текста по специальности (устное |
| <p>Психология управления</p> | <p>Теоретико-методологические основы психологии управления - знакомство с различными концепциями, с основными понятиями, закономерностями психологии управления. Индивидуальная управленческая концепция руководителя. Структура коллектива и социально-психологический климат в коллективе. Методики психологического исследования в сфере управленческой деятельности и взаимодействия, межличностные отношения в группе. Актуальные проблемы психологии управления.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания различных концепций, основных понятий и закономерностей психологии управления; – характеризует индивидуальную управленческую концепцию руководителя; – демонстрирует знания методик психологического исследования в сфере управленческой деятельности; – описывает актуальные проблемы психологии управления; – описывает содержание психологических особенностей личности при проектировании будущей профессиональной деятельности; |

| | | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Педагогика высшей школы</p> | <p>Изучает основы педагогики в высшей школе и стратегии воспитания студентов. Рассматривает методы, технологии и модели организации обучения, использование инновационных образовательных процессов применительно к специальности «Информационно-коммуникационные технологии». Также рассмотрены вопросы тенденции развития высшего педагогического образования, организации и реализации учебно-воспитательного процесса в высшей школе.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания о сущности и структуре, закономерностях и принципах обучения, современных дидактических концепциях, содержании образования, формах, методах и технологиях обучения, современных моделях организации обучения, типологии и многообразии образовательных учреждений повышения квалификации, инновационных образовательных процессах; – классифицирует принципы, функции, методы обучения; – описывает содержание основных понятий курса: дидактика, обучение, преподавание, учение, содержание образования, государственный образовательный стандарт, методы обучения, технологии обучения, форма организации обучения, средства обучения. |
| <p>Педагогическая практика</p> | <p>Педагогическая практика представляет собой этап систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний. Формирует навыки самостоятельной разработки тематического плана занятий, подготовку и проведение различных форм занятий. Закрепляются умения по подготовке мультимедийных обучающих средств по выбранной дисциплине или занятия. Приобретается опыт организационной работы по работе со студентами, анализ полученных навыков в виде отчета по практике.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – использует на практике умения и навыки, полученные в процессе обучения по магистерской программе; – использует знания методической работы по проектированию и организации учебных занятий; – владеет навыками выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий; – анализирует возникающие в педагогической деятельности трудности и принятия плана действий по их разрешению; – способен самостоятельно проводить психолого-педагогические исследования; – использует методическую литературу для проведения различных форм занятий |

| | | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Программная инженерия</p> | <p>Программная инженерия рассматривает вопросы проектирования, программирования, верификации, тестирования и сопровождения программных средств и их компонентов, а также изучает различные методы и технологии разработки программного обеспечения в различных областях экономики, сложности функций и масштабов программных комплексов. Формирует навыки применять современные технологии и методы, процессы и международные стандарты. Воспитывает высокую корпоративную культуру.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - использует знания методологии программной инженерии и стандарты управления проектами сложных систем и программных средств -использует на практике умения и навыки применения апробированных, высококачественных процессов проектирования, программирования, верификации, тестирования и сопровождения программных средств и их компонентов – способен самостоятельно обучать и повышать квалификацию заказчиков, разработчиков и пользователей в области программной инженерии, освоения ими современных методов, процессов и международных стандартов, а также высокой корпоративной культуры |
| <p>IT менеджмент</p> | <p>Рассмотрены современные информационные технологии при управлении предприятием (организацией). Методологии моделирования процессов и систем в IT-менеджменте, современные подходы к информационным технологиям. Формируются навыки управления IT-проектами, а для решения задач IT-менеджмента-управление и внедрение программных средств в различные сферы профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Знает базовую конфигурацию современного ПК; - Знает организацию хранения информации в ПК; - Знает способы запуска прикладных программ в операционных системах; - Знает опасности и угрозы, возникающие в информационных системах, основные требования информационной безопасности. -Владеет базовыми средствами презентационной графики для изложения собственной точки зрения, вариантов управленческих решений и их обоснования |

| | | |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Анализ, моделирование и проектирование ИС</p> | <p>Изучение принципов и методов функционирования сложных производственных объектов; исследование, анализ и проектирование современных информационных систем, используемых для решения задач в различных областях деятельности человека. Изучает принципы и методы анализа, моделирования и проектирования ИС, Рассматривает вопросы исследования сложных производственных объектов. Формирует навыки автоматизации производственных процессов в области проектирования современных информационных систем, используемых для решения проблем (задач), в различных областях деятельности человека.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Знает современные методы анализа ИС и процессов, аппарат имитации случайных и нестационарных параметров сложных систем. - Применяет интеллектуальные средства имитации, технологию компьютерного моделирования. |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Системный анализ в ИТ</p> | <p>Формирует знания и практические навыки профессионального уровня, необходимые разработчику программного обеспечения для системного анализа и обеспечения качества программного обеспечения.</p> <p>Формирует знания методологических основ прикладного системного анализа, этапов системного исследования реальной проблемы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Знает научно-техническую терминологию, междисциплинарный характер системного анализа, связанный с различной природой объектов анализа и самого анализа; - Знает общие вопросы теории и практики системного исследования объектов анализа различной природы; - Умеет применять принципы, законы и следствия различных ситуаций для системного анализа конкретных объектов; - Умеет выполнять системное описание объекта анализа, обоснованно выбирать интегральный критерий и систему ограничений для выбора рационального решения рассматриваемого объекта; - Умеет пользоваться алгоритмами и способами, приводящими к оптимальному решению поставленной задачи, а также аргументировать принятые решения; - Умеет применять современные информационные технологии в задачах оптимального выбора. |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Исследовательская практика | Проведение по теме диссертации исследовательских работ с использованием информационных технологий и программных продуктов. Статистическая обработка данных, выводы и анализ. Оформление отчета по практике, публикация и презентация результатов проведенного исследования. | <ul style="list-style-type: none"> – использует в исследованиях методы анализа и обработки экспериментальных данных; – проводит по теме диссертации экспериментальные работы; – использует информационные технологии и программные продукты в исследованиях; – обрабатывает экспериментальные данные методами математической статистики; – делает выводы об достоверности экспериментов; – оформляет отчет по практике; – публикует и презентует результаты проведенного |
| Теоретические основы информационных процессов | Изучение современных моделей информационного процесса, структуры данных, методов их обработки, технологий проектирования информационных систем, моделей информационных процессов и его анализ. | <ul style="list-style-type: none"> – Владеет знаниями организации информационных процессов; – Владеет навыками формировать структуру информационного процесса и методами формализованного описания информационных процессов и объектов – Владеет навыками осуществлять отбор содержания учебной дисциплины для проектирования модели информационных процессов |

| | | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Прикладная теория информации</p> | <p>Общие понятия о структуре источника информации; аналоговые и дискретные сообщения; понятия абстрактного и первичного алфавита; понятие канала связи; количественная оценка информации, единицы количества информации, энтропия; дискретные каналы связи и их характеристики; избыточность представления информации; кодирование сообщений; скоростные характеристики дискретных каналов связи; принципы преобразования непрерывных сообщений в дискретные; помехоустойчивость, эффективность и надёжность систем передачи информации, способы передачи информации по каналам связи; способы кодирования информации для обеспечения помехоустойчивости, эффективности и надёжности систем телекоммуникаций и информационных систем.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Владеет знаниями о структуре информационного процесса, основ организации информационных процессов, - Владеет навыками применять основные положения теории информации и кодирования; определять количество информации в сообщениях; вычислять скорость передачи информации в каналах связи с помехами и без помех; формализованного описания информационных процессов и объектов; - Владеет навыками количественной оценки информации; вычисления информационных потерь; вычисления скорости передачи информации и пропускной способности каналов связи; использования кодов, обнаруживающих и исправляющих ошибки. - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в области информационных |
| <p>Архитектура и инфраструктура информационных систем</p> | <p>Дисциплина формирует знания об архитектуре и инфраструктуре информационных систем, моделях функционирования информационных систем, разработка архитектуры и инфраструктуры различных приложений.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Владеет знаниями о структуре информационного процесса, основ организации информационных процессов, - Владеет навыками формализованного описания информационных процессов и объектов; - Владеет навыками использования методов интеграции для построения корпоративной информационной среды. |

| | | |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ИТ-инфраструктура и прикладные системы предприятий.</p> | <p>Дисциплина изучает ИТ-инфраструктуру предприятий, современные концепции и технологии ее построения. Анализирует современные тенденции развития ИТ-инфраструктуры предприятия, формирует научные подходы к разработке, проектированию, внедрению и функционированию прикладных систем предприятия.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Владеет знаниями автоматизации предприятия и направлений их деятельности, - Владеет навыками осуществлять выбор подходов к решению проблем качества данных, технологии серверной виртуализации и виртуализации рабочих мест, - Владеет навыками технологий виртуализации, кластеризации, сети хранения данных. - Владеет навыками определять области автоматизации и описать основные бизнес-процессы; - Владеет навыками использования методов интеграции для построения корпоративной информационной среды; - Владеет навыками обеспечения качества сбора данных и рассчитать стоимость владения ИТ-инфраструктурой с виртуализированными рабочими местами |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Информационные технологии в образовании</p> | <p>Дисциплина "Информационные технологии в образовании" формирует практические навыки по разработке обучающих систем, использования современных информационных технологий по размещению контента на образовательных платформах для различных форм обучения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Владеет знаниями эффективного поиска информации в сети Интернет, основ педагогического проектирования структуры электронного учебно-дидактического модуля и образовательного Интернет ресурса, концепцию построения образовательного Web-ресурса, понятие «педагогическое проектирование» и его роль в построении образовательного Интернет ресурса. - Владеет навыками осуществлять отбор содержания учебной дисциплины для проектирования образовательного ресурса и учебно-дидактического модуля. - Владеет навыками разработки структуры образовательного Web-ресурса, выбора форм представления информации, тестирования технической, дидактической реализации образовательного ресурса. - Владеет навыками разработки собственных учебно - методических модулей, применения дидактических и эргономических принципов построения информационных образовательных ресурсов для их дальнейшего размещения в Интернет. |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Интернет технологии в образовании. | Дисциплина "Интернет технологии в образовании" изучает способы и технологии удаленного преподавания. Формирует навыки по разработке обучающих систем, размещению контента на образовательных платформах для дистанционного обучения. | <ul style="list-style-type: none"> - Владеет знаниями эффективного поиска информации в сети Интернет, основ педагогического проектирования структуры электронного учебно-дидактического модуля и образовательного Интернет ресурса, концепцию построения образовательного Web-ресурса, понятие «педагогическое проектирование» и его роль в построении образовательного Интернет ресурса. - Владеет навыками осуществлять отбор содержания учебной дисциплины для проектирования образовательного ресурса и учебно-дидактического модуля. - Владеет навыками разработки структуры образовательного Web-ресурса, выбора форм представления информации, тестирования технической, дидактической реализации образовательного ресурса. - Владеет навыками разработки собственных учебно - методических модулей, применения дидактических и эргономических принципов построения информационных образовательных ресурсов для их дальнейшего размещения в Интернет. |
| Интеллектуализация образования, управление знаниями | Дисциплина формирует навыки по разработке и использованию интеллектуальных систем в образовании, учебно-методических материалов, инструкций по внедрению средств и технологий информатизации и интеллектуализации в систему вузовского образования, а также автоматизированной образовательной системы вуза. | <ul style="list-style-type: none"> - Владеет знаниями о современных инновационных направлениях в науке, позволяющие разрабатывать и использовать наукоемкие, интеллектуальные системы в образовании. - Владеет навыками применения учебно-методических, материалы, инструкции по внедрению средств и технологии информатизации и интеллектуализации в систему вузовского образования - Владеет навыками внедрения средств и технологии информатизации и интеллектуализации образования - Владеет навыками разработки и использования |

| | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Инновационные процессы в образовании</p> | <p>Дисциплина рассматривает содержание, функции и классификацию инновационных процессов в образовании, а также выбор и прогнозирование инновационных процессов в Вузе и в школе. Применяются международные системы оценки инновационных процессов, интеграция казахстанской системы образования с мировым образовательным пространством.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Владеет знаниями о понятиях инновационного процесса; новых концепциях, идеях и направлениях развития инновационных процессов в образовании; - Владеет знаниями использования процессов новой парадигмы образования в зарубежных системах образования, об инструментариях развития инновационных процессов в образовании (методы, приемы). - Владеет навыками приобретать и использовать новые знания; оценивать эффективность инновационных процессов; применять современные инновационные технологии в образовательном процессе; формировать образовательную среду для реализации инноваций; разрабатывать модели, методики, приемы обучения в инновационном процессе; работать в группе. - Владеть навыками и методами анализа влияния инноваций на образовательный и воспитательный процессы; способны изучать и передавать опыт инновационной работы; - Владеет навыками получения и применения методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных организациях. |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Траектория 1 : «Управления предприятием» | | |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Бизнес-анализ в проектном менеджменте</p> | <p>Дисциплина формирует знания о проектном менеджменте, его роли в повышении эффективности бизнеса, в анализе проектной деятельности. Дисциплина изучает инновационные инструменты анализа проектов и планирования проектной деятельности; классификацию проектов; методы оценки и выбора перспективного бизнес-проекта, целеполагание и постановку задач.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Владеет современными инструментами проектного менеджмента; особенностями организации группы сотрудников, как проектной команды; - Владеет умением анализировать и создавать проекты - Владеет навыками управления проектной командой , анализа эффективности проектной работы. |
| <p>Современные методологии и стандарты ИТ менеджмента</p> | <p>Дисциплина формирует знания современных методологий и стандартов ИТ менеджмента: Управленческая роль ИТ-менеджмента на различных этапах жизненного цикла информационного продукта, характеристики ИТ-сервиса, основы моделей управления ИТ-службой. Методы и стандарты построения ИТ-службы на предприятии. Стратегическое планирование развития информационных технологий, систем и информационной безопасности объекта управления.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Владеет навыками организации и управление ИТ-инфраструктурой предприятия с использованием модели ITSM, управлять проектом разработки, внедрения и сопровождения ИС на предприятии информационных моделей в предметных областях; - Владеет навыками использования различных методологий в области управления проектами; |

| | | |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Современные системы управления предприятием</p> | <p>Дисциплина изучает основные направления применения информационных систем управления как современными отечественными, так и международными производственными компаниями; рассматривает методические основы создания информационных систем в управлении производственной компанией, а также формирует навыки выбора, внедрения и эксплуатации информационных систем управления производственной компанией на мировом рынке..</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Владеет навыками применения информационных систем и технологий управления бизнесом; - Владеет навыками выбора рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом - Владеет навыками и методами проектирования, внедрения, организации эксплуатации ИС управления бизнесом; - Владеет знаниями принципов построения информационных систем управления предприятием, их классификацию, структуру, а также основные экономико-математические методы, применяющиеся в данных системах. - Владеет навыками исследования и анализа архитектуры предприятия, рынка ИС и ИКТ; - Владеет знаниями о современных отечественных информационных систем управления производственной компанией |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Траектория 2 «Бизнес-аналитика и управление проектами» | | |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методы и средства управления бизнес-процессами (БП) | Дисциплина изучает методы и средства управления бизнес-процессами, организацию, обеспечение средств информационных технологий для управленческой деятельности, электронного документооборота в управленческой деятельности, а также интеллектуальной поддержки управленческих решений. | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания классификаций математических моделей и подходов к составлению математических моделей; – использует существующие подходы для сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации для составления математической модели; – оценивает необходимость проведения экспериментальных исследований для реализации решения поставленной инженерной задачи; – использует современные компьютерные технологии для анализа и систематизации информации необходимой для составления математической модели инженерной задачи; – применяет результаты экспериментальных исследований в решении поставленной инженерной задачи; |
| Основные подходы и стандарты организации ИТ-менеджмента | Дисциплина формирует знания современных подходов к составлению математических моделей объекта управления на основе стандартов ИТ менеджмента и информационных технологий. | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания классификаций математических моделей и подходов к составлению математических моделей; – использует существующие подходы для сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации для составления математической модели; – оценивает необходимость проведения экспериментальных исследований для реализации решения поставленной инженерной задачи; – использует современные компьютерные технологии для анализа и систематизации информации необходимой для составления математической модели инженерной задачи; – применяет результаты экспериментальных исследований в решении поставленной инженерной задачи; |

| | | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Современные ERP-платформы</p> | <p>ERP-система является технологией улучшения управления производственной деятельностью предприятия за счет уменьшения затрат и усилий на поддержку его внутренних информационных потоков. Понятие, содержание и конфигурация ERP- системы как системы управления предприятием . Основные проблемы внедрения ERP-системы на предприятие. Основные модули системы и задачи управления предприятием на базе ERP-системы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – умеет разработать концепцию ERP системы, способной обеспечить поддержку всех ключевых бизнес-процессов предприятия, таких как планирование, учет, контроль и анализ по всем направлениям основной и вспомогательной деятельности; – приобретает знания по информационным технологиям, используемых в ERP системах; – систематизирует теоретические знания по современным ERP-системам: классификацию, структуру и функциональные возможности ERP систем; – выделяет узкую область для исследовательской работы; – оценивает, выявляет проблемы объектов исследования и делает обоснованный выбор методов и технологий внедрения ERP системы на предприятии; |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации</p> | <p>Разработка планов проведения научных исследований. Сбор, обработка и систематизация научно-технической информации по теме планируемых исследований, выбор методик и средств решения сформулированных задач. Моделирование объектов и процессов с целью анализа и оптимизации их параметров с использованием имеющихся средств исследований, включая стандартные пакеты прикладных программ. Разработка программ экспериментальных исследований, ее реализация, включая выбор технических средств и обработку результатов. Подготовка научных отчетов в соответствии с требованиями нормативных документов, составление обзоров и подготовка публикаций. Разработка рекомендаций по практическому использованию полученных результатов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – ведет библиографическую работу с использованием современных информационных технологий; – систематизирует теоретические знания, – приобретает навыки по постановке задач по теме исследования и последовательному их решению; – оценивает и выявляет проблемы объектов исследования; – выделяет узкую область для исследовательской работы; – проводит эксперимент, обрабатывает результаты эксперимента; – разрабатывает рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований; – разрабатывает документацию на программный продукт; – готовит научный отчет о проделанной исследовательской работе; – анализирует результаты экспериментальных исследований; – представляет результаты исследований в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет по научно-исследовательской работе, тезисы докладов, научной статьи, магистерской диссертации) |
| <p>Оформление и защита магистерской диссертации</p> | <p>магистерская диссертация – самостоятельное научное исследование, содержащее теоретические и/или практические разработки актуальной проблемы, основанное на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и техники в области образования, а также в области информационных технологий и систем</p> | <ul style="list-style-type: none"> – оформление магистерской диссертации; – защита магистерской диссертации |

7 Структура образовательной программы 7М06137 - «IT – менеджмент»

| Название модуля | Количество академических кредитов в модуля | Дисциплина / профессиональная практика | | | Вид компонента | семестр | Количество кредитов | Форма итогового контроля/ итоговой аттестации |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|------|----------------|---------|---------------------|-----------------------------------------------|
| | | Код дисциплины | Наименование дисциплины | Цикл | | | | |
| Обязательные модули базовых дисциплин | | | | | | | | |
| Базовый модуль | 20 | IFN 5201 | История и философия науки | БД | ВК | 1 | 5 | Экзамен |
| | | ГYa 5202 | Иностранный язык (профессиональный) | БД | ВК | 1 | 5 | Экзамен |
| | | JMPed 5203 | Педагогика высшей школы | БД | ВК | 1 | 3 | Экзамен |
| | | PsiU 5204 | Психология управления | БД | ВК | 1 | 5 | Экзамен |
| | | PP 5205 | Педагогическая практика | БД | ВК | 2 | 2 | Отчет |
| Модуль обязательных профилирующих дисциплин | 29 | PI 5301 | Программная инженерия | ПД | ВК | 2 | 5 | Экзамен |
| | | ITM 5302 | IT менеджмент | ПД | ВК | 2 | 5 | Экзамен |
| | | AMiPIS 6303 | Анализ, моделирование и проектирование ИС | ПД | ВК | 3 | 5 | Экзамен |
| | | SAIT 6304 | Системный анализ в IT | ПД | ВК | 3 | 5 | Экзамен |
| | | IP 6305 | Исследовательская практика | ПД | ВК | 4 | 9 | Отчет |

| Модули с выбором базовых дисциплин | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|----|--------------|-----------------------------------------------------------|----|----|---|---|---------|
| Модуль Интеллектуализация образования | 5 | ИТО 5201 | Информационные технологии в образовании | БД | КВ | 1 | 5 | Экзамен |
| | | ИТО 5201 | Интернет технологии в образовании | БД | КВ | 1 | 5 | Экзамен |
| Модуль Информационные системы и программная инженерия | 10 | ТОИР 5202 | Теоретические основы информационных процессов | БД | КВ | 1 | 5 | Экзамен |
| | | РТИ 5202 | Прикладная теория информации | БД | КВ | 1 | 5 | Экзамен |
| | | АИС 5203 | Архитектура и инфраструктура информационных систем | БД | КВ | 2 | 5 | Экзамен |
| | | ИТИПС 5203 | ИТ-инфраструктура и прикладные системы предприятий | БД | КВ | 2 | 5 | Экзамен |
| Модули с выбором профилирующих дисциплин | | | | | | | | |
| Модуль Интеллектуализация образования | 5 | IOUZ 5301 | Интеллектуализация образования, управление знаниями | ПД | КВ | 2 | 5 | Экзамен |
| | | IPVO 5301 | Инновационные процессы в образовании | ПД | КВ | 2 | 5 | Экзамен |

| Модули образовательных траекторий | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|---------------------------------------------------------------|----|----|---------|----|---------------------------------------|
| Траектория 1 «Управления предприятием» | | | | | | | | |
| Модуль Современные системы, методологии и стандарты управления предприятиями | 15 | ВАРМ 6302 | Бизнес-анализ в проектном менеджменте | ПД | КВ | 3 | 5 | Экзамен |
| | | SMSITM 6303 | Современные методологии и стандарты IT менеджмента | ПД | КВ | 3 | 5 | Экзамен |
| | | SSUP 6304 | Современные системы управления предприятием | ПД | КВ | 3 | 5 | Экзамен |
| Траектория 2 «Бизнес-аналитика и управление проектами» | | | | | | | | |
| Модуль Современные системы, методы и средства управления бизнес проектами | 15 | MSUBP 6302 | Методы и средства управления бизнес- процессами(БП) | ПД | КВ | 3 | 5 | Экзамен |
| | | OPSOITM 6303 | Основные подходы и стандарты организации IT-менеджмента | ПД | КВ | 3 | 5 | Экзамен |
| | | SERPP 6304 | Современные ERP- платформы | ПД | КВ | 3 | 5 | Экзамен |
| Исследовательская деятельность | 24 | | Научно- исследовательская работа магистранта | | ВК | 1,2,3,4 | 24 | Отчет |
| Модуль итоговой аттестации | 12 | | Оформление и защита магистерской диссертации | | ВК | 4 | 12 | Защита магистерской диссертации |

8 Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами

| Порядковый номер дескрипторов по перечню* | Модуль | Результаты обучения | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| | | PO1 | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PO6 | PO7 | PO8 | PO9 | PO10 | PO11 | PO12 | PO13 |
| 1,2,3,4 | Базовый модуль | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| 1,2,4,5 | Модуль обязательных профилирующих дисциплин | | | | | + | + | + | + | | | | | |
| 4, 2, 3,1 | Модуль Информационные системы и программная инженерия | | | | | | | | | + | + | + | + | |
| 1,2,5 | Модуль Интеллектуализация образования | | | | | | + | | | | + | | | + |
| 1,2,4,5 | Модуль Современные системы, методы и средства управления бизнес проектами | | | | | + | + | | | | | | + | + |
| 1,2,5 | Модуль итоговой аттестации | + | | | | | | | + | | + | | | |

*Перечень дескрипторов в соответствии с ГОС ВО и ПВО:

1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

9 Рекомендуемые технологии оценивания, методы обучения и преподавания

| № п/п | Технологии (средства) оценивания | Краткая характеристика | Фонд оценочных средств |
|-------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Устный опрос (экзамен, теоретический зачет) | Диалог преподавателя с обучающимся, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у обучающегося знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала. | Вопросы по темам |
| 2 | Тестирование | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Тестовые задания |
| 3 | Проектная деятельность | Воплощение имеющегося замысла, идеи, образа решения какой-либо проблемы в подходящей для этого форме (описание, обоснование, расчеты, чертежи). Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий | Темы групповых и/или индивидуальных проектов |
| 4 | Творческие задания | Самостоятельная творческая деятельность обучающихся, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выражать свои мысли, идеи | Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий |
| 5 | Презентация | Представление обучающимся наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе | Темы презентаций |
| 6 | Деловая/ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре |
| 7 | Кейс-задача | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы путем решения нескольких задач. Магистрант самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное | Задания для решения кейс-задачи |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| | | решение ситуации. | |
| 8 | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |
| 9 | Реферат | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы | Темы рефератов |
| 10 | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме | Тематика эссе |
| 11 | Портфолио | Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или не нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, опыта выступлений на различных конференциях, симпозиумах. Позволяет оценивать достижения в самообразовании раз витии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения. | Структура портфолио |
| 12 | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Интерактивная форма | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, |

| | | | |
|----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| | | проведения занятий, позволяющая выразить собственное мнение | полемики, диспута, дебатов |
| 13 | Научно - исследовательская работа | Оценка способности магистранта применить полученные ранее знания для проведения, планирования эксперимента, анализа, опыта и выполнения последующих расчетов, а также составления выводов | Индивидуальные задания, направленные на формирование навыков исследователя |

10 Технологии (средства) оценивания

| Номер результатов обучения (РО) | Средства оценивания результатов обучения | Методы обучения и преподавания |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РО1, РО2 | Деловые игры, кейс-задача, презентация, доклад, устный опрос | Теоретико-информационные (демонстрация учебного материала, объяснение, рассказ) |
| РО3 | Творческие задания, реферат, презентация, устный опрос, доклад, сообщения | Теоретико-информационные (дискуссия, демонстрация учебного материала, объяснение, рассказ) |
| РО4, РО5 | Деловые игры, кейс-задача, презентация, доклад, устный опрос, Научные публикации | Поисково-творческие методы обучения (наблюдение, опыт, эксперимент) |
| РО6, РО7 | Проектная деятельность, творческие задания, устный опрос, Научные публикации | Поисково-творческие методы обучения(наблюдение, опыт, эксперимент) |
| РО8 | Научно-исследовательская работа магистранта, выполнение магистерской диссертации, оформление и защита магистерской диссертации, доклада, сообщения, презентация | Метод самостоятельной работы (чтение, экспертиза) Поисково-творческие методы обучения (наблюдение, опыт, эксперимент) |
| РО9-РО13 | Научные публикации, проектная деятельность, творческие задания, презентация, кейс-задача, интервью, доклад, устный опрос | Поисково-творческие методы обучения (наблюдение, опыт, эксперимент) |

11. Соотнесение результатов обучения образовательной программы 7М06137 - «IT – менеджмент» трудовым функциям профессиональных стандартов

| Наименование использованных профессиональных стандартов | Профессии по 7 уровню ОРК | Трудовые функции / Требования к личностным компетенциям | Задачи | Результаты обучения по ОП |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Приложение 8 к Отраслевой рамке квалификаций «Информационно-коммуникационные технологии»</p> <p>Профессиональный стандарт «Информационные системы»</p> | <p>Функциональные руководители (управляющие) по финансовой, административной и юридической деятельности</p> | <p>ТФ1. - Руководитель Проектов, Руководитель портфелем проектов</p> <p>(Траектория 1 : Управления предприятием)</p> | <p>Задача 1: Стратегическое мышление и руководство;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование и анализ; - Технические и технологические навыки; - Знание основ современного менеджмента и умение применение на практике; <p>Задача 2: Наличие управленческого потенциала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений и производственных единиц; - Решение вопросов, касающихся финансово-экономической и хозяйственной деятельности; - Умение анализировать производственные, коммерческие процессы на предприятии. <p>Задача 3: Наличие интеллектуального потенциала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение анализировать научные исследования, передовой опыт и | <p>РО3 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личностного развития</p> <p>РО5 Проводит самостоятельно теоретические и экспериментальные исследования, анализирует их результаты для решения научных и практических задач в области ИКТ</p> <p>РО6 Занимается управлением проектами на основе знаний современной методологии, инструментария, стандартов в области управления проектами</p> |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>перспективы развития в области информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знания о методологиях системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих решений. | |
| | | <p>ТФ2.- Специалист 1,2 уровня по проведению бизнес- анализа в ИКТ (бизнес- аналитик), Аудитор ИКТ</p> <p>(Траектория 2- Бизнес-аналитика и управление проектами)</p> | <p>Задача 1:</p> <p>Технические и технологические навыки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знания о методологиях системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих решений - Планирование работ по бизнес-анализу и контроль их выполнения. - Анализ требований к бизнес-процессам и/или к ИКТ-проектам организации. - Управление требованиями к бизнес-процессам и/или к ИКТ-проектам организации. - Знание основ современного менеджмента и умение применять их на практике; -Наличие управленческого потенциала; -Организация работы и эффективного взаимодействия всех структурных | <p>РО1</p> <ul style="list-style-type: none"> -Способность принимать нестандартные управленческие решения; -Умение делегировать полномочия; -Умение контролировать ситуации и задания; <p>РО5 Проводит самостоятельно теоретические и экспериментальные исследования, анализирует их результаты для решения научных и практических задач в области ИКТ</p> <p>РО6 Занимается управлением проектами на основе знаний современной методологии, инструментария, стандартов в</p> |

| | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>подразделений и производственных единиц;</p> <p>Задача 2: Решение вопросов, касающихся финансово-экономической и хозяйственной деятельности;</p> <p>- Умение анализировать производственные, коммерческие процессы на предприятии;</p> <p>- Методы обработки информации с использованием современных технических средств, коммуникаций и связи.</p> | <p>области управления проектами</p> |
| | | <p>Требования к личностным компетенциям: Личная организованность и высокая культура собственного труда; -Стрессоустойчивость; -Активная жизненная позиция; -Инициативность; -Нацеленность на результат; -Организаторские способности; -Умение убеждать; -Способность сплотить коллектив.</p> | |
| <p>Педагог 08.06.2017 г № 133.</p> | <p>Преподаватель колледжа Педагог. Преподаватель вуза</p> | <p>Трудовая функция 1: Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания</p> | <p>РО4 Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы и профессиональных знаний и умений в профессиональной и образовательной деятельности</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Трудовая функция 2: Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей</p> | <p>РО3 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личностного развития</p> |
| <p>Трудовая функция 3: Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса</p> | <p>РО4 Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы и профессиональных знаний и умений в профессиональной и образовательной деятельности</p> |
| <p>Трудовая функция 4: Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду</p> | <p>РО3 Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы и профессиональных знаний и умений в профессиональной и образовательной деятельности</p> |

| | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Трудовая функция 5: Социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования</p> | <p>PO5 Проводит самостоятельно теоретические и экспериментальные исследования, анализирует их результаты для решения научных и практических задач в области ИКТ</p> |
| <p>Педагог. Менеджер в образовании</p> | <p>Трудовая функция 1: Управленческая: Организует деятельность организации образования (кроме вузов), структурного подразделения (в том числе вуза)</p> | <p>PO1 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личностного развития PO2 Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы и профессиональных знаний и умений в профессиональной и образовательной деятельности PO3 Использует современные методы и технологии научной и профессиональной коммуникации на иностранном</p> |
| | <p>Личностные и профессиональные компетенции: Проявляет уважение к обучающимся, педагогов. Соблюдает демократический стиль руководства коллективом. Соблюдает нормы социальной, профессиональной этики. Проявляет способность нести персональную ответственность за результаты деятельности организации образования или структурного подразделения. Проявляет способность и постоянное стремление к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках. Демонстрирует коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство, законопослушность.</p> | |

| | | | |
|--|--|--|-------------------------------------------------------|
| | | | языкеязыков сфере профессиональной деятельности |
|--|--|--|-------------------------------------------------------|

