

|   |               |   |
|---|---------------|---|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | ОП 17-06-2021 |  |
| Образовательная программа                       | Редакция 2    |   |

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**7M04144 - Государственное и местное управление**  
код и наименование образовательной программы

**Уровень:** *магистратура (научно-педагогическое направление)*

Утверждена  
Советом директоров АО «КазУТБ»  
от «12» 05 2021 г. протокол № 22

Рекомендована  
Учёным советом АО «КазУТБ»  
от «28» 01 2021 г. протокол № 9

**Нур-Султан, 2021**

Является интеллектуальной собственностью АО «КазУТБ»  
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается

### Предисловие

Образовательная программа «7M04144-Государственное и местное управление» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 05.05.2020), а также на основе отраслевых рамок квалификации.


Образовательная программа «7M04144-Государственное и местное управление» одобрена на заседании Совета по обеспечению качества от «22» 04 2021 г., протокол № 1

Председатель М. Байжуманов

Подпись 

Образовательная программа «7M04144-Государственное и местное управление» одобрена на заседании Комиссии по обеспечению качества факультета экономики и сервиса от «25» 03 2021 г., протокол № 1



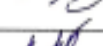
Председатель А. Нурғалиева

Подпись 

Образовательная программа «7M04144-Государственное и местное управление» разработана и обсуждена на заседании кафедры «Экономика, учет и аудит» от «22» 02 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой М. Тузубекова

Подпись 

| Фамилия, имя, отчество | Учёная степень/<br>Учёное звание | Должность              | Место работы           | Подпись   |
|------------------------|----------------------------------|------------------------|------------------------|---|
| Тузубекова М.К.        | К.э.н.                           | Доцент                 | АО «КазУТБ»            |  |
| Сарыбаева И.Е.         | магистр                          | Ст.<br>преподаватель   | АО «КазУТБ»            |  |
| Казизова Г.С.          | Доктор Phd                       | Финансовый<br>директор | ТОО «Alfa<br>Trade-PV» |  |
| Кайрат А.              |                                  | магистрант             | АО «КазУТБ»            |   |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1 Паспорт Образовательной программы .....   | 4  |
| 2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы.....           | 4  |
| 3 Структура образовательной программы.....  | 5  |
| 5 Результаты обучения образовательной программы и модулей.....                        | 6  |
| 6 Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы.....           | 7  |
| 7 Структура образовательной программы.....  | 11 |
| 8 Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами ..... | 14 |
| 9 Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания .....        | 15 |
| 10 Технологии (средства) оценивания .....   | 16 |
| 11 Лист согласования .....  | 18 |
| 12 Лист ознакомления .....  | 18 |
| 13 Лист регистрации изменений.....  | 19 |
| 14 Лист учета периодических проверок .....  | 20 |

## 1 Паспорт Образовательной программы

|  |   |
|--|---|
| Уровень по МСКО                                      | 7   |
| Уровень по НРК                                       | 7   |
| Уровень по ОРК                                       | 7   |
| Код и наименование области образования               | 7М04- Бизнес, управление и право  |
| Направление подготовки                               | 7М041 - Бизнес и управление   |
| Номер и наименование группы образовательных программ | М071- Государственное и местное управление  |
| Код и наименование ОП                                | 7М04144-Государственное и местное управление  |
| Профиль ОП   | Научно-педагогический   |
| Цель ОП  | Подготовка высококвалифицированных кадров в сфере государственного управления и государственной службы, владеющих профессиональными знаниями, управленческими навыками и компетенциями для эффективной реализации государственной политики. |
| Критерий завершенности ОП                            | Не менее 120 академических кредитов, включая все виды учебной деятельности магистранта  |
| Язык обучения ОП                                     | Казахский, русский, английский  |
| Отличительные особенности ОП                         | Аккредитация ОП международным аккредитационным агентством по обеспечению качества образования IAAR  |
| Вуз-партнер  | -   |

## 2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

|  |  |
|--|--|
| Присуждаемая степень                                     | Магистр экономических наук по ОП «7М04144-Государственное и местное управление»  |
| Область и сфера профессиональной деятельности            | Государственные и местные исполнительные органы РК; бюджетные организации; институты гражданского общества; организации общественного сектора; некоммерческие организации; международные организации; иные организации, подразделения по связям с государственными органами и гражданами.  |
| Виды профессиональной деятельности                       | Организационно-управленческая, производственно-управленческая и аналитическая, научно-исследовательская и педагогическая.  |
| Объект профессиональной деятельности                     | Государственные и местные исполнительные органы; бюджетные организации; институты гражданского общества; организации общественного сектора; некоммерческие организации; международные организации; иные организации, подразделения по связям с государственными органами и гражданами.   |
| Функции профессиональной деятельности (трудовые функции) | Применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование; осуществление стратегического управления в интересах общества и государства; применение эффективных инструментов анализа и оценки государственной политики; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков. |

### 3 Структура образовательной программы

| Наименование циклов и дисциплин   | Трудоемкость в академических кредитах |
|---|---------------------------------------|
| <b>Теоретическое обучение</b>   | 84                                    |
| <b>Цикл базовых дисциплин (БД)</b>  | 35                                    |
| Вузовский компонент (ВК):   | 20                                    |
| в том числе:  |                                       |
| История и философия науки   | 5                                     |
| Иностранный язык (профессиональный)   | 5                                     |
| Педагогика высшей школы   | 3                                     |
| Психология управления   | 5                                     |
| Педагогическая практика   | 2                                     |
| Компонент по выбору (КВ)  | 15                                    |
| <b>Цикл профилирующих дисциплин (ПД)</b>  | 49                                    |
| Вузовский компонент (ВК):   | 20                                    |
| Компонент по выбору (КВ)  | 20                                    |
| Исследовательская практика  | 9                                     |
| <b>Научно-исследовательская работа магистранта</b>  | 24                                    |
| Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации | 24                                    |
| Итоговая аттестация (ИА)  | 12                                    |
| Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)  | 12                                    |
| <b>Итого</b>  | 120                                   |

## 5 Результаты обучения образовательной программы и модулей

| РО по ОП   | Наименование модуля   | РО по модулю  | Дисциплины  |
|--|---|---|---|
| <p><b>PO1.</b> Знает особенности научного мировоззрения</p> <p><b>PO2.</b> Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности</p> <p><b>PO3.</b> Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личностного роста</p> <p><b>PO4.</b> Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы и профессиональных знаний и умений в профессиональной и образовательной деятельности</p> | Базовый модуль 1.   | <p>-применяет философские знания к планированию задач профессионального и личностного развития, основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>-демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>-применяет основные принципы организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания.</p> <p>-решает психологические проблемы в системах управления.</p> <p>-осуществляет преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования.</p> | История и философия науки   |
|  |   |   | Иностранный язык (профессиональный)   |
|  |   |   | Психология управления   |
|  |   |   | Педагогика высшей школы   |
| <p>P4 Обладает фундаментальными и теоретическими знаниями в области государственного управления и применение рычагов государственного управления на различных уровнях государственных структур и структур местного самоуправления, быть способным к применению в профессиональной деятельности правовых основ управления для обеспечения государственной службы</p>  | Стратегия управления государством                             | <p>Определяет приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения. В том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>   | <p>Конкурентноспособность национальной экономики;</p> <p>Управление национальной экономикой;</p> <p>Теория и практика государственного управления;</p> <p>Институциональная теория государства;</p> <p>Оценка эффективности государственного управления</p> <p>Служебная этика и управление конфликтами на государственной службе</p> <p>Бюджетные процессы в государственном управлении</p> <p>Анализ и оценка государственных программ и проектов</p> |
| <p>P5 Применяет методы исследования и анализирует современные тенденции в государственном секторе, способен к оценке воздействия макроэкономической среды на формирование и деятельность хозяйствующих субъектов экономики</p>   | Государственные управленческие решения и проектный менеджмент | <p>Проводит мониторинг, анализ и экспертизу государственных программ и проектов</p>   | <p>Государственное регулирование экономики зарубежных государств;</p> <p>Управление проектами;</p> <p>Международный финансовый менеджмент</p>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| P6 Способен использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности   | Информационные и коммуникативные технологии в управлении | Применяет современные информационные технологии для анализа систем государственного управления   | Электронное государственное управление  |
| P7 Обладает фундаментальными и теоретическими знаниями в области государственного управления и применение рычагов государственного управления на различных уровнях государственных структур и структур местного самоуправления, способен к применению в профессиональной деятельности правовых основ управления для обеспечения государственной службы | Управление государственным сектором                      | Осуществляет стратегическое управление в интересах общества и государства  | Экономическая политика Казахстана<br>Государственное управление<br>территориальной организацией общества  |
| P8 Способность анализировать современные тенденции в государственном секторе, применять методы эффективной имплементации государственных программ и проектов в кризисных ситуациях.  | Управление внешнеэкономической политикой государства     | Определяет основные направления совершенствования внешней политики, в соответствии с тенденциями социальноэкономического развития Казахстана в условиях глобализации мировой экономики | Внешекономическая статистика<br>Налоги зарубежных государств<br>Организация налоговой службы в Республике Казахстан<br>Международный финансовый менеджмент    |
| P9 Знает организационно-экономические формы управления, проводит экономические расчеты, определяет финансовые результаты   | Исследовательский  | Проводит аналитический обзор научной литературы и определяет задачи исследования   | Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ);<br>Производственная практика |
| P10 Излагает информацию, идеи, выводы, проблемы и решения четко и доступно с использованием научной и профессиональной терминологии в сфере бизнеса и управления   | Модуль итоговой аттестации                               | Оформляет и защищает магистерский диссертацию  | Оформляет и защищает магистерский проект  |

## 6 Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы

| Наименование дисциплин              | Содержание дисциплины   | РО по дисциплинам   |
|-------------------------------------|---|---|
| История и философия науки           | <p>Базовый понятийный аппарат истории и философии науки. История развития познавательных программ мировой и отечественной философской мысли, проблем современной философии науки и основных направлений специализированного знания. Знания социально-этических аспектов науки и научной деятельности, моральных, нормативно-ценностных проблем философской и научной мысли, вопросов социальной ответственности ученого и формы ее реализации /</p> <p>Дисциплина ориентирована на анализ основных мировоззренческих концепций и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получения представления о тенденциях исторического развития науки</p> | <p>Применяет философские знания к планированию задач профессионального и личностного развития, основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>   |
| Иностранный язык (профессиональный) | <p>Структура и стилистические особенности научной статьи на иностранном языке. Интерпретация информации из звучащей иноязычной речи по специальности.</p> <p>Перевод текстов научно-технического профиля по специальности с английского на казахский или русский язык. Передача на английском языке содержание казахского или русского текста по специальности (устное реферирование). Написание научных статей и выступления с научными докладами на конференциях на иностранном языке</p>   | <p>Демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-переводит тексты научно-технического профиля по специальности с английского на казахский или русский язык;</li> <li>- передает на английском языке содержание казахского или русского текста по специальности (устное реферирование);</li> <li>-демонстрирует навыки написания научных статей и выступления с научными докладами на конференциях на иностранном языке.</li> </ul> |
| Педагогика высшей школы             | <p>Дисциплина рассматривает темы связанные с общей проблематикой педагогики высшей школы, основными достижениями, проблемами и тенденциями развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы, психологическими основами проектирования и организации ситуации совместной продуктивной деятельности преподавателя и студентов; развитием системным подходом к исследованию педагогических явлений и процессов; путями формирования педагогического мастерства</p>  | <p>Применяет основные принципы организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классифицирует принципы, функции, методы обучения;</li> <li>-описывает содержание основных понятий курса: дидактика, обучение, преподавание, учение, содержание образования, государственный образовательный стандарт, методы обучения, технологии обучения, форма организации обучения, средства обучения.</li> </ul>  |



|  |   |  |
|--|---|--|
| Психология управления                        | .Теоретико-методологические основы психологии управления - знакомство с различными концепциями, с основными понятиями, закономерностями психологии управления. Индивидуальная управленческая концепция руководителя. Структура коллектива и социально-психологический климат в коллективе. Методики психологического исследования в сфере управленческой деятельности и взаимодействия, межличностные отношения в группе. Актуальные проблемы психологии управления | -решает психологические проблемы в системах управления.<br>-демонстрирует знания методик психологического исследования в сфере управленческой деятельности;<br>-описывает актуальные проблемы психологии управления;<br>- описывает содержание психологических особенностей личности при проектировании будущей профессиональной деятельности;<br>-демонстрирует умение применять психологические знания в целях самопознания и познания других.   |
| Конкурентоспособность национальной экономики | Формирование у студентов комплекса знаний о механизме обеспечения конкурентоспособности экономических систем на основе изучения основополагающих факторов конкурентоспособности, а также методик её оценки..  | Знает:<br>- основные закономерности формирования конкурентоспособности экономики и понятийный аппарат по изучаемой дисциплине;<br>- теоретико-методологические основы формирования конкурентоспособности экономических систем и необходимость их развития в современных условиях.<br>Умеет:<br>- разрабатывать стратегию развития экономических систем как фактора повышения их конкурентоспособности; - находить и использовать соответствующую информацию для анализа конкурентов  |
| Управление национальной экономикой           | Изучение магистрантами теоретических, методологических и методических основ антимонопольного регулирования, и планирования и прогнозирования национальной экономики   | <b>Знает:</b> знать теоретико-методологические и организационные основы государственного управления экономикой, регулирования макроэкономических процессов и обеспечения эффективной сбалансированности антимонопольного регулирования;<br><b>Умеет:</b> проводить соответствующие научные и организационные работы по обоснованию экономической политики государства, по определению целевых установок предстоящего периода и разработке среднесрочных планов социально-экономического развития страны и ее административно-территориальных таксонов; |
| Управление проектами                         | Предусматривает изучение современной методологии управления проектом, определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления, определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария, процессов и инструментов управления различными функциональными областями проекта, современных программных средств и информационных технологий, используемых в управлении проектами.   | <b>Знает:</b> использовать программные средства для решения основных задач управления проектом; ставить и решать конкретные задачи по статистике внешнеэкономической деятельности, умеет разрабатывать показатели, отражающих международные экономические связи<br><b>Умеет:</b> определять цели, предметную область и структуры проекта; составлять организационно-технологическую модель проекта; рассчитывать календарный план осуществления проекта; осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам      |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Государственное регулирование экономики зарубежных государств</p> | <p>Изучение теории функционирования финансовых систем отдельных развитых стран, особенностей применения отдельных финансовых инструментов в конкретных экономических ситуациях. Исследование возможностей применения зарубежного опыта организации государственных финансов в отечественных условиях.</p>         | <p><b>Знает:</b> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты теории экономической политики<br/> <b>Умеет:</b> эффективно применять результаты современных, в том числе новейших, исследований и разработок российских и зарубежных ученых в области экономической политики и прикладных аспектов экономического анализа</p>      |
| <p>Институциональная теория государства</p>                          | <p>В данном курсе ставится цель ознакомить магистрантов-экономистов с основными теориями государства; неоклассической теорией государства Норта.</p>  | <p><b>Знает:</b> основные отличия неоклассической и институциональной экономической теорий<br/> <b>Умеет:</b> применять понятийно- категориальный аппарат институциональной экономики в профессиональной деятельности</p>   |
| <p>Международный финансовый менеджмент</p>                           | <p>изучение теоретических и практических основ интеграции мировых финансовых рынков, обзор перспектив мирового развития финансового менеджмента, основные факторы, с которыми сталкивается финансовый руководитель компании, выходящей на мировую арену, пути решения в современной международной обстановке.</p> | <p><b>Знает:</b> Знание мотивации для зарубежного инвестирования капитала, определение ниши компании на зарубежных рынках, конкуренция на получение нормальной ставки доходности<br/> <b>Умеет:</b> управлять финансовыми потоками с помощью разных современных приёмов, определять воздействие финансовых отношений на величину финансовых ресурсов и управлять движением капитала компании на мировом рынке</p> |

## 7 Структура образовательной программы

| Название модуля   | Количество академических кредитов модуля | Дисциплина/ профессиональная практика      |   |      | Вид компонента | Семестр | Количество академических кредитов дисциплины | Форма итогового контроля/ итоговой аттестации |
|---|--|--|---|------|----------------|---------|--|---|
|   |  | код  | наименование  | ЦИКЛ |                |         |  |   |
| <b>Обязательные модули базовых дисциплин</b>                            |  |  |   |      |                |         |  |   |
| Базовый модуль 1.   | 20                                       | IFN 5201                                   | История и философия науки                                     | БД   | ВК             | 1       | 5  | Экзамен                                       |
|   |  | IYa 5202                                   | Иностранный язык (профессиональный)                           |      |                | 1       | 5  | Экзамен                                       |
|   |  | JMPed 5203                                 | Педагогика высшей школы                                       |      |                | 1       | 3  | Экзамен                                       |
|   |  | MPsy 5204                                  | Психология управления   |      |                | 1       | 5  | Экзамен                                       |
|   |  | PP5205                                     | Педагогическая практика                                       |      |                | 1       | 2  | Диф. зачет                                    |
| <b>Модули с выбором базовых дисциплин</b>                               |  |  |   |      |                |         |  |   |
| Модуль 2. Государственные управленческие решения и проектный менеджмент | 5  | 5201 ShMEMR<br>5201 GREZS<br>5201SREF<br>С | Государственное регулирование экономики зарубежных государств | БД   | КВ             | 1       | 5  | Экзамен                                       |
|   |  | 5201 ZhB<br>520 UP<br>5201PM               | Управление проектами  |      |                |         |  |   |
| Модуль 3. Стратегия управления государством                             | 5  | 5202 UEBK<br>5202 KNE<br>5202 CNE          | Конкурентоспособность национальной экономики                  | БД   | КВ             | 2       | 5  | Экзамен                                       |
|   |  | 5202 UEB<br>5202 UNE<br>5202 MNE           | Управление национальной экономикой                            |      |                |         |  |   |
| Модуль 3. Стратегия управления государством                             | 5  | 5203 MBTB<br>5203 OEGU<br>5203 BEPA        | Оценка эффективности государственного управления              | БД   | КВ             | 2       | 5  | Экзамен                                       |
| <b>Обязательные модули профильных дисциплин</b>                         |  |  |   |      |                |         |  |   |

|  |    |  |   |    |    |   |   |         |
|--|----|--|---|----|----|---|---|---------|
| <b>Модуль 3.<br/>Стратегия<br/>управления<br/>государством</b>                                     | 5  | 5302 MBTP<br>5302TPGU<br>5302 TRPA                       | Теория и практика<br>государственного<br>управления                       | ПД | ВК | 2 | 5 | Экзамен |
| <b>Управление<br/>государственным<br/>сектором</b>   | 10 | 6303 KES<br>6303 SEA<br>6303 EPK                         | Экономическая политика<br>Казахстана                                      | ПД | ВК | 3 | 5 | Экзамен |
|  |    | 6304 MIT<br>6304 ITG<br>6304 ITS                         | Институциональная<br>теория государства                                   | ПД | ВК | 3 | 5 | Экзамен |
| <b>Модуль 2.<br/>Государственные<br/>управленческие<br/>решения и<br/>проектный<br/>менеджмент</b> | 5  | 5301 KAUMB<br>5301 GUTOO<br>5301 SMCTO                   | Государственное<br>управление<br>территориальной<br>организацией общества | ПД | КВ | 2 | 5 | Экзамен |
|  |    | 5301 HKM<br>5301 MFM<br>5301 IFM                         | Международный<br>финансовый менеджмент                                    |    |    |   |   |         |
| <b>Государственное<br/>регулирование<br/>экономики</b>   | 15 | 6305 HEK<br>6305 MEO<br>6305 IER                         | Международные<br>экономические<br>отношения                               | ПД | КВ | 3 | 5 | Экзамен |
|  |    | 6306 HBK<br>6306 MK<br>6306 IC                           | Международная<br>конкурентноспособность                                   | ПД | КВ | 3 | 5 | Экзамен |
|  |    | 6307<br>MVSIMVFO<br>6307<br>MVSIMVFO<br>6307<br>MVSIMVFO | Мировая валютная<br>система и МВФО  | ПД | КВ | 3 | 5 | Экзамен |
| <b>Управление<br/>внешнеэкономичес<br/>кой деятельностью<br/>государства</b>                       | 15 | 6305 EzhShBU<br>6305 EiOMB<br>6305 SBEandO               | Экономика и<br>организация малого<br>бизнеса                              | ПД | КВ | 3 | 5 | Экзамен |
|  |    | 6306 HB<br>6306 MB<br>6306 IB                            | Международный бизнес  | ПД | КВ | 3 | 5 | Экзамен |
|  |    | 6307 SERPP<br>6307 SERPP<br>6307 SERPP                   | Диагностика<br>экономического<br>потенциала фирмы                         | ПД | КВ | 3 | 5 | Экзамен |

| Научно-исследовательская работа |    |                                  |   |    |    |   |            |            |
|---------------------------------|----|----------------------------------|---|----|----|---|------------|------------|
|                                 | 38 | 5302 GZA<br>5302 MNI<br>5302 MSR | Методика научных исследований                       | ПД | ВК | 2 | 5          | Экзамен    |
|                                 |    |                                  | Исследовательская практика                          |    |    | 4 | 9          | Диф. зачет |
|                                 |    |                                  | НИРМ  |    |    | 1 | 7          | Диф. зачет |
|                                 |    |                                  | НИРМ  |    |    | 2 | 3          | Диф. зачет |
|                                 |    |                                  | НИРМ  |    |    | 3 | 5          | Диф. зачет |
|                                 |    | НИРМ                             |   |    | 4  | 9 | Диф. зачет |            |
| Модуль Итоговой аттестации      |    |                                  |   |    |    |   |            |            |
|                                 | 12 |                                  | Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗД) |    |    | 4 | 12         | Защита     |

## 8 Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами

| Порядковый номер дескрипторов по перечню | модуль  | Результаты обучения по ОП |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|--|---|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|  |   | PO1                       | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PO6 | PO7 | PO8 | PO9 | PO10 |
| 1,2,3,5                                  | Базовый модуль1.  | +                         | +   | +   | +   |     |     |     |     |     |      |
| 1,3,5                                    | Стратегия управления государством                             |                           |     |     |     | +   |     |     |     |     |      |
| 1,2,4                                    | Государственные управленческие решения и проектный менеджмент |                           |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |
| 1,2,4,5                                  | Информационные и коммуникативные технологии в управлении      |                           |     |     |     |     |     | +   |     |     |      |
| 1,3,4                                    | Управление государственным сектором                           |                           |     |     |     |     |     |     | +   |     |      |
| 2,4                                      | Управление внешнеэкономической политикой государства          |                           |     |     |     |     |     |     |     | +   |      |
| 4,5                                      | Исследовательский   |                           |     |     |     |     |     |     |     |     | +    |

\* Перечень дескрипторов в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

## 9 Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания

| Технологии (средства оценивания) | Методы обучения и преподавания  | Технологии ( средства оценивания)   |
|----------------------------------|---|---|
| PO1                              | Составление текстов, мини- зачет по словарям, выполнение эссе, анализ текстов разной жанровой принадлежности, творческие задания, показывающие умение грамотно выражать свои мысли, контрольная работа, презентация, деловая игра, интервью | -студент центрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося;  |
| PO2                              | Эссе, контент-анализ, реферат, доклад, творческая работа, эссе-обоснование, аналитический обзор, эссе-рассуждение, кейс-метод, тестирование   | - интерактивная лекция (проблемная лекция, дискуссионная лекция, лекция-конференция, лекция-  |
| PO3                              | Деловая и/или ролевая игра, творческое задание, сообщение, презентация, эссе-рассуждение, дискуссия   | консультация, лекция «Вопросы-ответы-обсуждение»);  |
| PO4                              | Устный опрос, контент-анализ, реферат, доклад, творческая работа, аналитический обзор, экспериментально-исследовательская работа кейс-анализ, тестирование  | - интерактивный семинар (семинар «Выявление проблемы», семинар «Решение проблемы», семинар  |
| PO5                              | Экспериментально-исследовательская работа, доклад, творческая работа, аналитический обзор, статья   | «Применение решения проблемы»);   |
| PO6                              | Круглый стол, дискуссия, деловая и/или ролевая игра, работа кейс-анализ, тестирование, презентация  | - компетентностно-ориентированное обучение;   |
| PO7                              | Кейс- метод, презентация, круглый стол, дискуссия, полемика   | - ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов;  |
| PO8                              | Деловая и/или ролевая игра, творческое задание, сообщение, презентация, эссе-рассуждение, дискуссия   | - кейс-стадия (анализ конкретных ситуаций);   |
| PO9                              | Устный опрос, контент-анализ, реферат, доклад, творческая работа, аналитический обзор, экспериментально-исследовательская работа кейс-анализ, тестирование  | - понимание и интерпретация смыслов текста на основе когнитивного моделирования его содержания и контекста его функционирования;  |
| PO10                             | Экспериментально-исследовательская работа, доклад, творческая работа, аналитический обзор, статья   | - коммуникативно-деятельностный подход к овладению языками;<br>- разговорный анализ речевой коммуникации; прагматическое фокусирование и распознавание намерения говорящего в потоке речи |

## 10 Технологии (средства) оценивания

| № п.п | Технологии (средства) оценивания            | Краткая характеристика   | Фонды оценочных средств   |
|-------|---|--|---|
| 1     | Устный опрос (экзамен, теоретический зачет) | Диалог преподавателя с обучающимися, цель которого- систематизация и уточнение имеющихся у обучающегося знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала  | Вопросы по темам дисциплины   |
| 2     | Тестирование                                | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося  | Тестовые задания  |
| 3     | Творческое задание                          | Самостоятельная творческая деятельность обучающегося, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выражать свои мысли и идеи  | Темы групповых или индивидуальных творческих заданий                          |
| 4     | Презентация                                 | Представление обучающимся наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе  | Темы презентаций  |
| 5     | Деловая/ ролевая игра                       | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателей под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач, путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации   | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре         |
| 6     | Кейс- задача                                | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально- ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, путем решения нескольких задач.   | Задания для решения кейс-задачи   |
| 7     | Интервью                                    | Одна из разновидностей разговора между двумя и более собеседниками по заранее обдуманному алгоритму, цель которого- выявить имеющиеся знания, умения и навыки у опрашиваемых.  | Темы для интервью   |
| 8     | Сообщение, доклад                           | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, исследовательской или научной темы.   | Темы для сообщений и докладов   |
| 9     | Реферат                                     | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткий доклад или презентацию по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников  | Темы для рефератов  |
| 10    | Эссе  | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета.                  | Темы для Эссе   |
| 11    | Портфолио                                   | Комплект документов, подтверждающих индивидуальные достижения магистранта по различным направлениям деятельности: учебе, достижениях в науке, на различных конференциях и т.д. Позволяет оценивать достижения в самообразовании, развитии личности и показывает способности применения знаний и умений магистранта | Структура портфолио   |
| 12    |   | Интерактивная форма обучения, позволяющая включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать   | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики |



|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | Круглый стол, дискуссия, полемика         | собственную точку зрения  |  |
| 13 | Экспериментально-исследовательская работа | Оценка способности магистранта применять полученные ранее знания для планирования и проведения эксперимента, анализа и выполнения последующих исследований и расчетов, а также составления выводов и рекомендаций   | Индивидуальные задания, направленные на формирование навыков исследователя |
| 14 | Аналитический обзор                       | Продукт самостоятельной работы магистранта, в виде информационно-аналитического документа, являющегося результатом аналитико-синтетической переработки совокупности материалов по определенной вопросу проблеме, (направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения. | Материалы, предоставленные для анализа                                     |
| 15 | Защита отчетов                            | Процедура, позволяющая оценить реализацию теоретических знаний и практических навыков и умений, во время прохождения практики, научной стажировки и выполнения научно- исследовательской работы   | Отчеты   |
| 16 | Защита магистерской диссертации           | Процедура оценки уровня профессиональной и общеобразовательной подготовки выпускника по соответствующей магистерской программе; степени владения методологией научного познания и соответствия полученных знаний, умений, навыков и компетенций установленным требованиям.                                  | Магистерская диссертация   |

### 11 Лист согласования

| Должность | Ф.И.О. | Дата | Подпись |
|-----------|--------|------|---------|
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |

### 12 Лист ознакомления

| Должность | Ф.И.О. | Дата | Подпись |
|-----------|--------|------|---------|
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |
|           |        |      |         |

### 13 Лист регистрации изменений

Образовательная программа код - наименование ОП

| №<br>п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об<br>утверждении изменения<br>(№ протоколов заседаний<br>Ученого совета и дата) | Подпись заведующего<br>кафедрой, реализующего<br>ОП |
|----------|----------------------|--|---|
|          |                      |  |   |
|          |                      |  |   |
|          |                      |  |   |
|          |                      |  |   |

**14 Лист учета периодических проверок**

| Дата проверки | Ф.И.О. лица, выполнившего проверку | Подпись лица, выполнившего проверку | Формулировки замечаний |
|---------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |
|               |                                    |                                     |                        |