


АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП 17-02-2021	
Образовательная программа	Редакция 1	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M06139 - «IT – менеджмент»

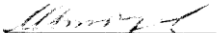
Уровень: магистратура (профильное направление 1 год)

Утверждена
Советом директоров АО «КазУТБ»
от « » 20 г. протокол №

Рекомендована
Ученым советом АО «КазУТБ»
от « » 20 г. протокол №

Нур - Султан, 2021

Образовательная программа 7M06139 - «IT – менеджмент» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 5 мая 2020 года), а также на основе отраслевых рамок квалификации, профессиональных стандартов (при наличии), национального классификатора занятий, международный стандартный классификатор занятий (при наличии).

Образовательная программа 7M06139 - «IT – менеджмент» одобрена на заседании Совета обеспечения качества от «___» _____ 20__ г., протокол № ____
 Председатель  Байжуманов М.К.

Образовательная программа «IT – менеджмент» одобрена на заседании Комиссии по обеспечению качества факультета от «___» _____ 20__ г., протокол № ____
 Председатель _____ Омаралиева А.М.

Образовательная программа «IT – менеджмент» разработана и обсуждена на заседании кафедры «Информационные технологии» от «___» _____ 20__ г., протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ Тулегулов А.Д.

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Абилева А.А.		Директора ТОО «ARTA Astana»	ТОО «ARTA Astana»	
Жармаганбетова Г.М.	Магистр тех.н.	ст. преподаватель	АО «КазУТБ»	
Таржибаева Б.Е.		ст. преподаватель	АО «КазУТБ»	
Тохаева А.О.	Магистр тех.н.	ст. преподаватель	АО «КазУТБ»	
Кинаятова К.Е.		Магистрант 1 курса	АО «КазУТБ»	

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Образовательной программы	4
2	Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	5
3	Структура образовательной программы	6
4	Карта компетенций ОП 7М06139 - «IT – менеджмент»	7
5	Результаты обучения образовательной программы и модулей	9
6	Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы	13
7	Структура образовательной программы	20
8	Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами	22
9	Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания	23
10	Технологии (средства) оценивания	26
11	Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)	27

1. Паспорт образовательной программы

Уровень по Международной стандартной классификации образования (МСКО)	7
Уровень по Национальной рамке квалификаций (НРК)	7
Уровень по отраслевой рамке квалификаций (ОРК)	7
Код и наименование области образования	7М06- Информационно-коммуникационные технологии
Профиль ОП	Профильный
Код и наименование направления подготовки	7М061- Информационно-коммуникационные технологии
Номер и наименование группы образовательных программ	М094- Информационные технологии
Код и наименование образовательной программы (ОП)	7М06139 - «IT – менеджмент»
Цель ОП	Формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих его профессиональную деятельность в разных отраслях применения информационных систем и IT – менеджмента, подготовка специалистов по исследованию, разработке, внедрению и сопровождению информационных технологий и систем в разных отраслях экономики.
Критерий завершения ОП	Не менее 60 академических кредитов, включая все виды учебной деятельности магистранта
Язык обучения ОП	Рус,каз,анг
Образовательные траектории ОП	Нет
Отличительные особенности ОП	Аккредитация ОП международным аккредитационным агентством по обеспечению качества образования
Вуз-партнер	Нет

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

Присуждаемая степень	Магистр техники и технологий по образовательной программе 7М06139 - «IT – менеджмент»
Область (сфера) профессиональной деятельности	<p>Организационно-управленческая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководство деятельностью ИТ-отделов, организаций, занимающихся ИТ-проектами; - разработка и внедрение инновационных форм управления деятельностью организаций и др. отраслей человеческой деятельности; <p>Научно-исследовательская:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные исследования в области информационно-коммуникационных технологий; <p>Проектная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и сопровождение программного обеспечения для различных отраслей человеческой деятельности;
Виды профессиональной деятельности	<p>Проектно-конструкторская;</p> <p>Производственно-технологическая;</p> <p>Организационно-управленческая;</p> <p>Научно-исследовательская и экспериментально-исследовательская</p>
Объекты профессиональной деятельности	предприятия и организации различных форм собственности, деятельность которых связана с разработкой, внедрением и сопровождением информационных технологий и систем в различных областях человеческой деятельности.
Функции профессиональной деятельности (трудовые функции)	<p>Специалист высшего уровня квалификации в соответствии с должностными обязанностями в сфере IT – менеджмента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Руководитель IT – проектов в сфере разработки и сопровождения программного продукта; - Руководитель по администрированию компьютерных систем и сетей; - Руководитель группы по обеспечению программно-аппаратной безопасности

3. Структура образовательной программы

Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
Цикл базовых дисциплин (БД)	10
Вузовский компонент, в том числе педагогическая практика	6
Компонент по выбору	4
Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	25
Вузовский компонент, в том числе исследовательская практика	15
Компонент по выбору	10
Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	13
Итоговая аттестация	12
Оформление и защита магистерской диссертации	12
Итого	60

Компоненты	Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах		
		всего	ВК	КВ
БД	Базовые	10	6	4
ПД	Профилирующие	25	15	10
	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	13	13	
	Итоговая аттестация: Оформление и защита магистерской диссертации	12	12	
	Итого	60	46	14

4. Карта компетенций ОП 7М06139 - «IT – менеджмент»

Компетенции	Результаты обучения (РО)	Дескрипторы в соответствии с ГОС ВО и ПВО
Базовые (БК)	РО1 Использует современные методы и технологии научной и профессиональной коммуникации на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности	1,2,3
	РО2 Владеет навыками самостоятельного исследования объектов профессиональной деятельности на основе общих тенденций развития IT- менеджмента, проводит теоретические и экспериментальные исследования, анализирует их результаты для решения научных и практических задач в области информационно – коммуникационных технологий	2,5
	РО3 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личностного развития	2,3
Профессиональные (ПК)	РО 4 Владеет навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных, программной защиты информации на профессиональном уровне, применяет свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте	2,5
	РО 5 Владеет современными технологиями управленческих решений и обладает способностями руководителя: планировать, управлять и контролировать выполнение требований осуществления проекта, выполнять оценку степени трудности, рисков, бюджета и времени внедрения проекта	1,2,3,4
	РО6 Владеет навыками проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода и знаний современной методологии, инструментария, стандартов в области управления проектами, осуществлять анализ качественного и количественного состояния бизнес-процессов для описания и прогнозирования результатов с помощью современных методов и стандартов IT - менеджмента	2,4,5
	РО7 Проводит информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с использованием современных информационных технологий; осуществляет сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере IT-проектирования и IT-менеджмента, применяет инновационные методы для решения задач оптимизации IT-проектов; осуществляет выбор оптимальных решений, подготавливает и составляет обзоры, отчеты и научные публикации	1,2,5

***Перечень дескрипторов соответствия с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования:**

1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

5. Результаты обучения образовательной программы и модулей

Результаты обучения (РО) по образовательной программе	Наименование модуля	РО по модулю	Наименование дисциплин
<p>РО1 Использует современные методы и технологии научной и профессиональной коммуникации на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Базовый модуль</p>	<p>Пользуется приемами логического анализа научных текстов на иностранном языке. Демонстрирует знания современных методов и технологий профессиональной коммуникации на иностранном языке</p>	<p>Иностранный язык (профессиональный)</p>
<p>РО2 Владеет навыками самостоятельного исследования объектов профессиональной деятельности на основе общих тенденций развития IT- менеджмента, проводит теоретические и экспериментальные исследования, анализирует их результаты для решения научных и практических задач в области информационно – коммуникационных технологий</p>		<p>Осуществляет анализ научных проблем и процессов для решения научных и практических задач в области IT- менеджмента и научных исследований</p>	<p>Менеджмент</p>
<p>РО3 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личностного развития</p>		<p>Демонстрирует умение применять знания психологии в целях самопознания и познания других.</p>	<p>Психология управления</p>

<p>PO 4 Владеет навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных, программной защиты информации на профессиональном уровне, применяет свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте</p>	<p>Модуль Информационные системы и программная инженерия</p>	<p>Владеет знаниями о структуре информационного процесса, основ организации информационных процессов, Владеет навыками формализованного описания информационных процессов и объектов;</p>	<p>Архитектура и инфраструктура информационных систем</p>
<p>PO2 Владеет навыками самостоятельного исследования объектов профессиональной деятельности на основе общих тенденций развития IT- менеджмента, проводит теоретические и экспериментальные исследования, анализирует их результаты для решения научных и практических задач в области информационно – коммуникационных технологий</p>		<p>Владеет знаниями автоматизации предприятия и направлений их деятельности, Владеет навыками осуществлять выбор подходов к решению проблем качества данных, технологии серверной виртуализации и виртуализации рабочих мест,</p>	<p>ИТ-инфраструктура и прикладные системы предприятий</p>
<p>PO2 Владеет навыками самостоятельного исследования объектов профессиональной деятельности на основе общих тенденций развития IT- менеджмента, проводит теоретические и экспериментальные исследования, анализирует их результаты для решения научных и практических задач в области информационно – коммуникационных технологий</p>		<p>Самостоятельно изучает новые методы IT - менеджмента, применяет в своей профессиональной деятельности новые методы и технологии разработки приложений информационных систем</p>	<p>Проектирование приложений информационных систем</p>

<p>PO 5 Владеет современными технологиями управленческих решений и обладает способностями руководителя: планировать, управлять и контролировать выполнение требований осуществления проекта, выполнять оценку степени трудности, рисков, бюджета и времени внедрения проекта</p>	<p>Модуль Анализ данных, моделирование и управление в IT</p>	<p>Владеет навыками управления предприятия с использованием модели ITSM, управлять проектом разработки, внедрения и сопровождения ИС на предприятии информационных моделей в предметных областях;</p> <p>Владеет навыками использования различных стандартов и подходов при организации IT-менеджмента</p>	<p>Современные методологии и стандарты IT менеджмента</p>
		<p>Владеет знаниями современных инструментов проектного менеджмента; особенностей организации группы сотрудников, как проектной команды;</p> <p>Владеет навыками проведения анализа эффективности проектной работы.</p>	<p>Основные подходы и стандарты организации IT-менеджмента</p>
<p>PO6 Владеет навыками проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода и знаний современной методологии, инструментария, стандартов в области управления проектами, осуществлять анализ качественного и количественного состояния бизнес-процессов для описания и прогнозирования результатов с помощью современных методов и стандартов IT –менеджмента</p>	<p>Модуль Анализ данных, моделирование и управление в IT</p>	<p>Владеет знаниями методики анализа БП, принципы построения систем управления БП;</p> <p>Владеет навыками использования различных методологий в области управления проектами;</p>	<p>Бизнес-анализ в проектном менеджменте</p>
		<p>Владеет знаниями методики анализа БП, принципы построения систем управления БП;</p> <p>Владеет навыками использования различных методологий в области управления проектами;</p>	<p>Методы и средства управления бизнес-процессами (БП)</p>

<p>PO7</p> <p>Проводит информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с использованием современных информационных технологий; осуществляет сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере IT-проектирования и IT-менеджмента, применяет инновационные методы для решения задач оптимизации IT-проектов; осуществляет выбор оптимальных решений, подготавливает и составляет обзоры, отчеты и научные публикации</p>	<p>Модуль итоговой аттестации</p>	<p>Использует в исследованиях информационные технологии и программные продукты, методы анализа и обработки экспериментальных данных; Оформляет отчет по практике; Публикует и презентует результаты проведенного исследования.</p>	<p>Производственная практика</p>
		<p>Проводит поиск, аналитический обзор научной литературы. Определяет задачи исследования и проводит эксперименты. Анализирует результаты исследований.</p>	<p>Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (ЭИРМ)</p>
		<p>Оформляет и защищает магистерскую диссертацию</p>	<p>Оформление и защита магистерской диссертации</p>

6 Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы

Наименование дисциплин	Содержание дисциплины	РО по дисциплинам
Иностранный язык (профессиональный)	<p>Содержание дисциплины: Структур и стилистические особенности научной статьи на иностранном языке. Интерпретация информации из звучания речи на иностранном языке по специальности. Перевод текстов научно-технического профиля по специальности с английского языка на казахский или русский. Передача на английском языке содержания казахского или русского текста по специальности (устный реферат). Написание научных статей и презентаций наряду с научными докладами на конференциях на иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -использует общенаучную лексику и специальную терминологию научной специальности; -демонстрирует знания структуры и стилистических особенностей научной статьи на иностранном языке; - читает и понимает научную литературу по специальности со словарем (изучающее чтение) и без словаря (ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение); -извлекает из научной литературы значимую информацию и использует её в своей профессиональной деятельности; -извлекает и интерпретирует информацию из звучащей иноязычной речи по специальности, участвует в диалогах и дискуссиях, задает вопросы; -переводит тексты научно-технического профиля по специальности с английского на казахский или русский язык; -передает на английском языке содержание казахского или русского текста по специальности (устное реферирование); -демонстрирует навыки написания научных статей и выступления с научными докладами на конференциях на иностранном языке.

<p>Менеджмент</p>	<p>– Учебная дисциплина "Менеджмент" основана на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении социально-экономических дисциплин. Позволяет формированию базовых знаний, необходимых для освоения специальных дисциплин, связанных со специальностью «IT менеджмент». Рассматривает практику управления во всех ее формах, а также методы и технологии достижения поставленных целей, способы управления деятельностью организаций в сфере IT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знает историю развития менеджмента в прошлом и настоящем; – демонстрирует знания сущность и задачи теории управления; – различные подходы к управлению; понятие организации и их структуры; организационные и межличностные коммуникации; сущность и теории мотивации; - факторы эффективности менеджмента; факторы эффективной деятельности менеджера; – демонстрирует умение - характеризовать управленческие функции; - характеризовать цели и задачи управления предприятием; - анализировать виды менеджмента на различных уровнях экономических систем; проводить оценку проблемной ситуации при принятии грамотных управленческих решений; анализировать достоинства и недостатки различных видов организационных структур предприятия.
<p>Психология управления</p>	<p>Учебная дисциплина "Психология управления" позволяет формированию знаний концепций, понятий, закономерностей психологии управления, таких как: индивидуальная управленческая концепция руководителя, знание и понимание социально-психологического климата, межличностных отношений в коллективе. Изучает методики психологического исследования в сфере управленческой деятельности, актуальные проблемы психологии управления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует знания различных концепций, основных понятий и закономерностей психологии управления; -характеризует индивидуальную управленческую концепцию руководителя; -демонстрирует знания методик психологического исследования в сфере управленческой деятельности; -описывает актуальные проблемы психологии управления; -описывает содержание психологических особенностей личности при проектировании будущей профессиональной деятельности; -демонстрирует умение применять психологические знания в целях самопознания и познания других

<p>Архитектура и инфраструктура информационных систем</p>	<p>Дисциплина формирует знания об архитектуре и инфраструктуре информационных систем, моделях функционирования информационных систем, разработка архитектуры и инфраструктуры различных приложений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владеет знаниями о структуре информационного процесса, основ организации информационных процессов, - Владеет навыками формализованного описания информационных процессов и объектов; - Владеет навыками использования методов интеграции для построения корпоративной информационной среды.
<p>ИТ-инфраструктура и прикладные системы предприятий.</p>	<p>Дисциплина изучает ИТ-инфраструктуру предприятий, современные концепции и технологии ее построения. Анализирует современные тенденции развития ИТ-инфраструктуры предприятия, формирует научные подходы к разработке, проектированию, внедрению и функционированию прикладных систем предприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владеет знаниями автоматизации предприятия и направлений их деятельности, - Владеет навыками осуществлять выбор подходов к решению проблем качества данных, технологии серверной виртуализации и виртуализации рабочих мест, - Владеет навыками технологий виртуализации, кластеризации, сети хранения данных. - Владеет навыками определять области автоматизации и описать основные бизнес-процессы; - Владеет навыками использования методов интеграции для построения корпоративной информационной среды; - Владеет навыками обеспечения качества сбора данных и рассчитать стоимость владения ИТ-инфраструктурой с виртуализированными рабочими местами

<p>Проектирование приложений информационных систем</p>	<p>Дисциплина формирует знания о современных методах и технологиях проектирования приложений информационных систем, рассматривает обоснование эффективности методов моделирования информационных процессов в предметной области. Формирует навыки проведения предпроектного обследования объектов информатизации в различных сферах экономики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владеет знаниями методологии системного анализа и моделирования, - Владеет умениями обеспечения требуемой функциональности системы и адаптивности к изменяющимся условиям ее функционирования; - Владеет умениями выполнения запросов к данным; - Владеет навыками проектирования реализуемых в системе объектов данных; - Владеет навыками проектирование программ и средств интерфейса (экранных форм, отчетов), - Владеет навыками технологии реализации проекта, а именно: топологии сети, конфигурации аппаратных средств, используемой архитектуры, параллельной обработки, распределенной обработки данных и т.п.
<p>Бизнес-анализ в проектном менеджменте</p>	<p>Дисциплина формирует знания о проектном менеджменте, его роли в повышении эффективности бизнеса, в анализе проектной деятельности. Дисциплина изучает инновационные инструменты анализа проектов и планирования проектной деятельности; классификацию проектов; методы оценки и выбора перспективного бизнес-проекта, целеполагание и постановку задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владеет знаниями современных инструментов проектного менеджмента; особенностей организации группы сотрудников, как проектной команды; - Владеет умениями анализировать и создавать проекты - Владеет навыками управления проектной командой в системе функциональных связей в ней, при взаимодействии команды внутри организации и с внешней средой; - Владеет навыками проведения анализа эффективности проектной работы.

<p>Методы и средства управления бизнес-процессами (БП)</p>	<p>Дисциплина изучает методы и средства управления бизнес-процессами, организацию, обеспечение средств информационных технологий для управленческой деятельности, электронного документооборота в управленческой деятельности, а также интеллектуальной поддержки управленческих решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владеет знаниями о сущности, достоинствах и недостатках функционального и процессного подходов к управлению предприятием; - Владеет знаниями методики анализа БП, принципы построения систем управления БП;
<p>Современные методологии и стандарты ИТ менеджмента</p>	<p>Дисциплина формирует знания современных методологий и стандартов ИТ менеджмента: Управленческая роль ИТ-менеджмента на различных этапах жизненного цикла информационного продукта, характеристики ИТ-сервиса, основы моделей управления ИТ-службой. Методы и стандарты построения ИТ-службы на предприятии. Стратегическое планирование развития информационных технологий, систем и информационной безопасности объекта управления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владеет навыками организации и управление ИТ-инфраструктурой предприятия с использованием модели ITSM, управлять проектом разработки, внедрения и сопровождения ИС на предприятии информационных моделей в предметных областях; - Владеет навыками использования различных методологий в области управления проектами;

<p>Основные подходы и стандарты организации ИТ-менеджмента</p>	<p>Дисциплина изучает: Роль ИТ-менеджмента в деятельности производственного предприятия, основные подходы к организации управления интеллектуальной собственностью, методологии и стандарты организации ИТ-менеджмента, принципов и методологических основ построения ИС для управления производственным предприятием. Подбор, внедрение и эксплуатация ИТ-систем для управления производственной компанией. Мировой рынок ERP-систем. Управление производством и запасами. Управление закупками и продажами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владеет навыками управления предприятия с использованием модели ITSM, управлять проектом разработки, внедрения и сопровождения ИС на предприятии информационных моделей в предметных областях; - Владеет навыками использования различных стандартов и подходов при организации ИТ-менеджмента
<p>Производственная практика</p>	<p>Проведение научно-исследовательской работы с использованием информационных технологий и программных продуктов. Подготовка отчета по практике, представление результатов исследования в виде докладов и публикаций, а также освоения передового опыта по профильной образовательной программе «ИТ менеджмент».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использует в исследованиях методы анализа и обработки экспериментальных данных; - использует в исследованиях информационные технологии и программные продукты; - делает выводы об достоверности экспериментов; - оформляет отчет по практике; - публикует и презентует результаты проведенного исследования.

<p>Экспериментально - исследовательская работа магистранта</p>	<p>Проведение научно-исследовательской и экспериментальной работы по теме диссертационного проекта с использованием информационных технологий и программных продуктов. Подготовка отчета по практике, представление результатов исследования в виде докладов и публикаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ведет библиографическую работу с использованием современных информационных технологий; -систематизирует теоретические знания, -приобретает навыки по постановке задач по теме исследования и последовательному их решению; -оценивает и выявляет проблемы объектов исследования; -проводит эксперименты, обрабатывает их результаты; -готовит научный отчет о проделанной исследовательской работе; -разрабатывает рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований; -разрабатывает документацию на программный продукт; -анализирует результаты экспериментальных исследований; -представляет результаты исследований в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет по научно-исследовательской работе, тезисы докладов, научной статьи, магистерской диссертации)
--	--	--

<p>Оформление и защита магистерского проекта</p>	<p>Магистерский проект представляет собой самостоятельное научное исследование, содержащее теоретические и практические разработки актуальной проблемы в области «IT менеджмента», основанное на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и техники, а также информационных технологий и систем.</p>	<p>-оформление магистерского проекта -защита магистерского проекта</p>
--	---	--

7 Структура образовательной программы 7М06139 - «IT – менеджмент»

Название модуля	Количество академических кредитов модуля	Дисциплина / профессиональная практика			Вид компонента	Семестр	Количество кредитов	Форма контроля
		Код дисциплины	Наименование дисциплины	Цикл дисциплины				
Базовый модуль	6	IYa 5201	Иностранный язык (профессиональный)	БД	ВК	1	2	Экзамен
		Man 5202	Менеджмент	БД	ВК	1	2	Экзамен
		PsiU 5203	Психология управления	БД	ВК	1	2	Экзамен
Информационные системы и программная инженерия	4	APIS 5201	Архитектура и инфраструктура информационных систем	БД	КВ	1	4	Экзамен
		ITIPS 5201	ИТ-инфраструктура и прикладные системы предприятий	БД	КВ	2	5	Экзамен
	5	PPIS 5301	Проектирование приложений информационных систем	ПД	ВК	2	5	Экзамен
Анализ данных, моделирование и управление в IT	20	BAPM5301	Бизнес-анализ в проектном менеджменте	ПД	КВ	1	5	Экзамен
		MSUBP 5301	Методы и средства управления бизнес-процессами(БП)	ПД	КВ	3	5	Экзамен
		SMSITM 5302	Современные методологии и стандарты IT менеджмента	ПД	КВ	1	5	Экзамен

		OPSOITM 5302	Основные подходы и стандарты организации ИТ-менеджмента	ПД	КВ	3	5	Экзамен
		PP 5302	Производственная практика	ПД	ВК	2	10	Отчет
Исследовательс кая деятельность	13		Экспериментально - исследовательская работа магистранта		ВК	1,2	13	Отчет
Модуль итоговой аттестации	12		Оформление и защита магистерского проекта		ВК	2	12	Защита магистерско го проекта

8 Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами

Порядковый номер дескрипторов по перечню*	Модуль							
		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
1,2,3,5	Базовый модуль	+	+	+				+
1,2,3,4,5	Модуль Информационные системы и программная инженерия		+	+	+		+	+
1,2,3,4	Модуль Анализ, моделирование и управление в ИТ	+	+			+	+	
1,2,5	Модуль итоговой аттестации	+	+					+

***Перечень дескрипторов соответствия с ГОС ВО и ПВО:**

1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

9 Рекомендуемые технологии оценивания, методы обучения и преподавания

№ п/п	Технологии (средства) оценивания	Краткая характеристика	Фонд оценочных средств
1	Устный опрос (экзамен, теоретический зачет)	Диалог преподавателя с обучающимся, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у обучающегося знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.	Вопросы по темам
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания
3	Проектная деятельность	Воплощение имеющегося замысла, идеи, образа решения какой-либо проблемы в подходящей для этого форме (описание, обоснование, расчеты, чертежи). Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
4	Творческие задания	Самостоятельная творческая деятельность обучающихся, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выражать свои мысли, идеи	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
5	Презентация	Представление обучающимся наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе	Темы презентаций
6	Деловая/ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
7	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы путем решения нескольких задач. Магистрант самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее,	Задания для решения кейс-задачи

		выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.	
8	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
9	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы	Темы рефератов
10	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе
11	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или не скольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, опыта выступлений на различных конференциях, симпозиумах. Позволяет оценивать достижения в самообразовании раз витии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.	Структура портфолио
12	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение	Перечень дискуссионных тем для проведения

		аргументировать собственную точку зрения. Интерактивная форма проведения занятий, позволяющая выразить собственное мнение	круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
13	Экспериментально-исследовательская работа	Оценка способности магистранта применить полученные ранее знания для проведения, планирования эксперимента, анализа, опыта и выполнения последующих расчетов, а также составления выводов	Индивидуальные задания, направленные на формирование навыков исследователя

10 Технологии (средства) оценивания

Номер результатов обучения (РО)	Средства оценивания результатов обучения	Методы обучения и преподавания
РО1	Деловые игры, кейс-задача, презентация, доклад, устный опрос	Теоретико-информационные (дискуссия, демонстрация учебного материала, объяснение, рассказ)
РО2	Творческие задания, реферат, презентация, устный опрос, доклад, сообщения	Теоретико-информационные (дискуссия, демонстрация учебного материала, объяснение, рассказ)
РО3	Деловые игры, кейс-задача, презентация, доклад, устный опрос	Теоретико-информационные (дискуссия, демонстрация учебного материала, объяснение, рассказ)
РО4	Проектная деятельность, творческие задания, кейс-задача, устный опрос	Поисково-творческие методы обучения(наблюдение, опыт, эксперимент)
РО5	Научные публикации, проектная деятельность, творческие задания, кейс-задача, устный опрос	Поисково-творческие методы обучения (наблюдение, опыт, эксперимент)
РО6	Проектная деятельность, творческие задания, презентация, кейс-задача, интервью, доклад, устный опрос	Поисково-творческие методы обучения (наблюдение, опыт, эксперимент)
РО7	Научно-исследовательская работа магистранта, выполнение магистерской диссертаций, оформление и защита магистерской диссертации (оизмд), доклад сообщения, презентация	Метод самостоятельной работы(чтение, экспертиза, конспектирование, слушание)

11 СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7М06139 ИТ – МЕНЕДЖМЕНТ» ТРУДОВЫМ ФУНКЦИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Наименование использованных профессиональных стандартов	Профессии по 7 уровню ОРК	Трудовые функции / Требования к личностным компетенциям	Задачи	Результаты обучения по ОП
<p>Приложение 4 к Отраслевой рамке квалификаций «Информационно-коммуникационные технологии»</p> <p>Профессиональный стандарт «Информационные системы»</p>	<p>Функциональные руководители (управляющие) по финансовой, административной и юридической деятельности</p>	<p>ТФ1. - Руководитель Проектов, Руководитель портфелем проектов</p> <p>(Траектория 1 : Управления предприятием)</p>	<p>Задача 1: Стратегическое мышление и руководство;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование и анализ; - Технические и технологические навыки; - Знание основ современного менеджмента и умение применение на практике; <p>Задача 2: Наличие управленческого потенциала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений и производственных единиц; - Решение вопросов, касающихся финансово-экономической и хозяйственной деятельности; - Умение анализировать производственные, коммерческие процессы на предприятии. <p>Задача 3: Наличие интеллектуального потенциала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение анализировать научные 	<p>РО3 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личностного развития</p> <p>РО5 Проводит самостоятельно теоретические и экспериментальные исследования, анализирует их результаты для решения научных и практических задач в области ИКТ</p> <p>РО6 Занимается управлением проектами на основе знаний современной методологии, инструментария, стандартов в области управления проектами</p>

			<p>исследования, передовой опыт и перспективы развития в области информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знания о методологиях системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих решений. 	
		<p>ТФ2.- Специалист 1,2 уровня по проведению бизнес- анализа в ИКТ (бизнес- аналитик), Аудитор ИКТ</p> <p>(Траектория 2- Бизнес-аналитика и управление проектами)</p>	<p>Задача 1:</p> <p>Технические и технологические навыки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знания о методологиях системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих решений - Планирование работ по бизнес-анализу и контроль их выполнения. - Анализ требований к бизнес-процессам и/или к ИКТ-проектам организации. - Управление требованиями к бизнес-процессам и/или к ИКТ-проектам организации. - Знание основ современного 	<p>РО1</p> <ul style="list-style-type: none"> -Способность принимать нестандартные управленческие решения; -Умение делегировать полномочия; -Умение контролировать ситуации и задания;

			<p>менеджмента и умение применять их на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Наличие управленческого потенциала; -Организация работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений и производственных единиц; <p>Задача 2: Решение вопросов, касающихся финансово-экономической и хозяйственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Умение анализировать производственные, коммерческие процессы на предприятии; - Методы обработки информации с использованием современных технических средств, коммуникаций и связи. 	<p>РО5 Проводит самостоятельно теоретические и экспериментальные исследования, анализирует их результаты для решения научных и практических задач в области ИКТ</p> <p>РО6 Занимается управлением проектами на основе знаний современной методологии, инструментария, стандартов в области управления проектами</p>
<p>Требования к личностным компетенциям: Личная организованность и высокая культура собственного труда; -Стрессоустойчивость; -Активная жизненная позиция; -Инициативность; -Нацеленность на результат; -Организаторские способности; -Умение убеждать; -Способность сплотить коллектив.</p>				

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Образовательная программа 7М06139 - «IT – менеджмент»

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Проректор по УМР	Толымгожина М.		
Руководитель УМО	Абдыкаримова С.З.		

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изм.	№ извещ.	Номер листов (страниц)				Всего листо в	Дата внесе ния изм- ий	Ф.И.О., осущ- го внесение изм-ий	Подпись вносившего изм-ия
		изм- ны	замен - ных	нов ых	аннул- ных				

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата проверки	Ф.И.О. лица, выполнившего проверку	Подпись выполнившего проверку	Формулировка замечаний