

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП 17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M04136 - Экономика

код и наименование образовательной программы

Уровень: *магистратура (профильное направление)*

Утверждена
Советом директоров АО «КазУТБ»
от «12» 05 2021 г. протокол № 92

Рекомендована
Учёным советом АО «КазУТБ»
от «28» 01 2021 г. протокол № 9

Нур-Султан, 2021

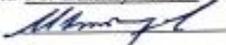
Является интеллектуальной собственностью АО «КазУТБ»
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается

Предисловие

Образовательная программа «7М04136-Экономика» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 05.05.2020), а также на основе отраслевых рамок квалификации.

Образовательная программа «_7М04136-Экономика» одобрена на заседании Совета по обеспечению качества от «22» 04 2021 г., протокол № 1

Председатель М. Байжуманов

Подпись 

Образовательная программа «7М04136-Экономика» одобрена на заседании Комиссии по обеспечению качества факультета экономики и сервиса от «__» _____ 20__ г., протокол № ____

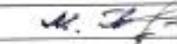
Председатель А. Нурғалиева

Подпись 

Образовательная программа «7М04136-Экономика» разработана и обсуждена на заседании кафедры «Экономика, учет и аудит» от «__» _____ 20__ г., протокол № ____

Заведующий кафедрой М. Тузубекова

Подпись 

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Тузубекова М.К.	К.э.н.	Доцент	АО «КазУТБ»	
Сарыбаева И.Е.	магистр	Ст. преподаватель	АО «КазУТБ»	
Асаинов А.Ж.	магистр	Ст. преподаватель	АО «КазУТБ»	
Абдулхаликова С.		магистрант	АО «КазУТБ»	

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт Образовательной программы	3
2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы.....	4
3 Структура образовательной программы.....	4
5 Результаты обучения образовательной программы и модулей.....	6
6 Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы.....	7
7 Структура образовательной программы.....	10
8 Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами	12
9 Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания	13
10 Технологии (средства) оценивания	14
11 Лист согласования	16
12 Лист ознакомления	16
13 Лист регистрации изменений.....	17
14 Лист учета периодических проверок	18

1 Паспорт Образовательной программы

Уровень по МСКО	7
-----------------	---

Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Код и наименование области образования	7М04- Бизнес, управление и право
Направление подготовки	7М041 - Бизнес и управление
Номер и наименование группы образовательных программ	М070 - Экономика
Код и наименование ОП	7М04136-Экономика
Профиль ОП	Профильный
Цель ОП	Целью данной магистерской программы является подготовка высококвалифицированных экономистов-аналитиков, для компаний финансового, реального, государственного секторов экономики, бизнеса, обладающих навыками управленческой деятельности.
Критерий завершенности ОП	Не менее 60 академических кредитов, включая все виды учебной деятельности магистранта
Язык обучения ОП	Казахский, русский, английский
Образовательные траектории	1) Экономика и государство 2) Экономика и предпринимательство
Отличительные особенности ОП	Аккредитация ОП международным аккредитационным агентством по обеспечению качества образования IAAR
Вуз-партнер	-

2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

Присуждаемая степень	Магистр бизнеса и управления по ОП «7М04136-Экономика»
Область и сфера профессиональной деятельности	- экономические, финансовые, маркетинговые, производственноэкономические и аналитические службы предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности; - государственные и квазигосударственные организации; - консультационные услуги в социально-гуманитарной сфере; - инновационную деятельность в регулировании экономических процессов.
Виды профессиональной деятельности	Государственные органы, учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры, научно-исследовательские учреждений.
Объект профессиональной деятельности	Органы государственного и местного управления; производственно-экономические и планово-экономические, социально-управленческие, маркетинговые и финансово-аналитические службы предприятий и организаций; подразделения внешнеэкономической деятельности.
Функции профессиональной деятельности (трудовые функции)	- участие в разработке государственных программ по развитию отраслей народного хозяйства; - обеспечение реализации производственных программ, проектов, стратегии развития предприятия; - ведение аналитических расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по основным средствам, управлению запасами, управлению затратами; определению экономической эффективности предприятия; - организация, планирование и координация деятельности по управлению предприятием и формированию рыночной стратегии фирмы; - разработка мероприятий по совершенствованию организации деятельности всех подразделений, в том числе: планированию, прогнозированию, управлению затратами и материально-техническим снабжением, логистикой, сбытом; - совершенствование методики исчисления заработной платы, эффективности, нормирования труда и пр.;

3 Структура образовательной программы

Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в
---------------------------------	----------------

	академических кредитах
Теоретическое обучение	35
Цикл базовых дисциплин (БД)	10
Вузовский компонент (ВК)	6
в том числе:	
Иностранный язык (профессиональный)	2
Менеджмент	2
Психология управления	2
Компонент по выбору (КВ)	4
Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	25
Вузовский компонент (ВК)	5
Компонент по выбору (КВ)	10
Производственная практика	10
Экспериментально-исследовательская работа магистранта (ЭИРМ)	13
Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	13
Итоговая аттестация (ИА)	12
Оформление и защита магистерского проекта (ОиЗМП)	12
Итого	60

5 Результаты обучения образовательной программы и модулей

РО по ОП	Наименование модуля	РО по модулю	Дисциплины
<p>P1 Способен к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности</p> <p>P2 Способен использовать социально-психологические, экономические приемы управленческого общения, направленные на реализацию основных управленческих функций в современных организациях</p> <p>P3 способен анализировать и принимать эффективные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий их реализации</p>	Базовый модуль	<p>Владеть основными коммуникативными навыками.</p> <p>Способен применять зарубежный передовой опыт.</p> <p>Способен работать в команде, обладает лидерскими качествами</p>	Психология управления
			Менеджмент
			Иностранный язык (профессиональный)
<p>P4 Способен: - Выполнять работы по формированию инфраструктуры и обеспечению международной деятельности; - анализировать социально-экономическое развитие с учетом международной экономической интеграции</p>	Международная экономика и интеграция	Выполняет работу по осуществлению международного сотрудничества и других международных операций	Международная и региональная интеграция; Мировые товарные рынки
<p>P5 Способен оценивать потенциальные и реальные угрозы, разрабатывать стратегии и решения по повышению безопасности экономической деятельности фирм различных форм собственности</p>	Экономическая безопасность и управление рисками	Демонстрирует знания по разработке стратегий и решений по повышению эффективности и безопасности экономической деятельности фирм различных форм собственности	Экономическая безопасность фирмы; Страхование и управление рисками Организация инвестиционной и инновационной деятельности предприятия
<p>P6Способен использовать современные методы управления предприятием и отрасли, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом предприятия и отрасли</p>	Национальные и региональные экономические системы	Способен организовать эффективное управление предприятием и страны, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в деятельности	Кластерная экономика Национальные инновационные системы
<p>P7 Знает организационно-экономические формы управления, проводит экономические расчеты, определяет финансовые результаты</p>	Исследовательский	Проводит аналитический обзор научной литературы и определяет задачи исследования	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ); Производственная практика
<p>P8 Излагает информацию, идеи, выводы, проблемы и решения четко и доступно с использованием научной и профессиональной терминологии в сфере бизнеса и управления</p>	Модуль итоговой аттестации	Оформляет и защищает магистерский диссертацию	Оформляет и защищает магистерский проект

6 Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы

Наименование дисциплин	Содержание дисциплины	РО по дисциплинам
Иностранный язык (профессиональный)	Изучение дисциплины включает следующие аспекты: Стилистические и грамматические особенности научного стиля речи. Принципы составления аннотации. Составление тезисов доклада. Реферирование текста. Принципы составления реферата. Подготовка презентации научного доклада: структура презентации, фразы-клише и активная лексика каждого этапа. Иностранный язык для профессиональных целей.	-демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; -переводит тексты научно-технического профиля по специальности английского на казахский или русский язык; - передает на английском языке содержание казахского или русского текста по специальности (устное реферирование); -демонстрирует навыки написания научных статей и выступления с научным докладом на конференциях на иностранном языке.
Менеджмент	Данная дисциплина раскрывает содержание управления, формируя комплекс знаний об управлении, вырабатывает конкретные направления осуществления различных видов управленческой деятельности. В содержании курса логически последовательно рассматриваются исторические предпосылки развития управленческой теории, теоретические аспекты менеджмента, его технология, принципы и функции менеджмента, управление человеком и управление группой.	-применяет модели и методы разработки и принятия управленческих решений; -использует формы делового и управленческого общения в коллективе; - моделирует ситуации, разрабатывает и принимает управленческие решения; применять инструментарий менеджмента для решения практических задач; -использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; - применяет современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.
Психология управления	Дисциплина изучает: Объект и предмет курса. Личность как объект управления. Личность как субъект управления. Психологические особенности различных стилей руководства. Организация и социальная группа как объекты управления. Деловое общение. Управленческое общение. Психология принятия управленческих решений. Психология конфликта. Психология переговорного процесса.	-решает психологические проблемы в системах управления. -демонстрирует знания методик психологического исследования в сфере управленческой деятельности; -описывает актуальные проблемы психологии управления; - описывает содержание психологических особенностей личности при проектировании будущей профессиональной деятельности; -демонстрирует умение применять психологические знания в целях самопознания и познания других.
Международная и региональная интеграция	Целями освоения дисциплины являются формирование теоретического аппарата и стройной системы взглядов в рассмотрении вопросов современного мирового сотрудничества, формирования глобального политического, экономического и культурного сообщества, изучение деятельности современных международных организаций как участников международных отношений и наиболее развитых механизмов регулирования международных отношений.	Знает: основные термины и определения, имеющие отношение к интеграционной проблематике; основные теоретические концепции интеграционных процессов; виды международных интеграционных объединений; институциональное и правовое оформление международных интеграционных объединений; Умеет: применять основы полученных знаний при анализе и прогнозе развития

		внешнеполитических процессов и международных отношений; Владеет: категориальным аппаратом современных исследований в области международных отношений и мировой политики
Организация инвестиционной и инновационной деятельности предприятия	Целью освоения дисциплины являются: - выработка представления о теоретических и методологических основах управления инновационной и инвестиционной деятельностью предприятия	Знает: - понятийный и терминологический аппарат в области управления инновационной и инвестиционной деятельностью. Умеет: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеет: - моделями и методами прогнозирования инновационной деятельности. - методами внедрения технологических и продуктовых инноваций
Экономическая безопасность фирмы	Материальная база любого общества состоит из сотен тысяч хозяйствующих субъектов. Поэтому успешное, полноценное и эффективное решение задач, стоящих перед экономикой государства в целом, во многом зависит от результативности деятельности ее производственных единиц (экономических агентов).	Знает: - основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы экономической безопасности предпринимательской деятельности на реальных и финансовых рынках; Умеет: - применять полученные знания для распознавания и анализа внутренних и внешних угроз, возникающих на товарных и финансовых рынках; - осуществлять диагностику кризисных ситуаций на предприятии; проводить мониторинг индикаторов безопасности; своевременно разрабатывать мероприятия по нейтрализации или устранению возникающих угроз
Мировые товарные рынки	Целью дисциплины является формирование представления о развитии мировых товарных рынков под воздействием эндогенных и экзогенных факторов.	Знает: -закономерности формирования конъюнктуры мировых товарных рынков; -основные международные товарные классификации. Умеет: -планировать и организовывать многовариантное исследование конъюнктуры конкретных мировых товарных рынков и давать прогнозные оценки по ним. Владеет: -методологией исследования конъюнктуры основных мировых товарных рынков; -методами прогнозирования и прогнозных оценок мировых товарных рынков.
Кластерная экономика	Основными целями дисциплины являются достижение следующих образовательных результатов: - формирование навыков выбора цели, задач, направлений социально-экономического развития региона, принятия управленческих решений в сфере региональных точек	Знает: - теоретические основы кластерной теории; - закономерности размещения производств. Умеет: - проводить сравнительный анализ процессов развития кластеров в Казахстане в зарубежных странах;

	экономического роста; - ознакомление с типами локализованных в регионе кластерных структур, их основные параметры и принципы их развития.	- оценивать условия кластеризации экономики в региональном масштабе.
Национальные инновационные системы	Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся представлений о механизме формирования, воспроизводства и развития мировых и национальных инновационных систем.	Знает: - тенденции и разновидности развития, управление развитием на микро- и макроуровне; - природу и сущность мировых инновационных процессов, их классификацию; - основные понятия и категории, раскрывающие роль и значение мировых и национальных инновационных систем; Умеет: - анализировать статистические данные, выявлять тенденции изменения показателей, характеризующих инновационные процессы и деятельности в рамках национальных и мировых инновационных систем; - использовать методы управления научно-инновационной деятельностью, представлять пути активизации инновационной деятельности
Страхование и управление рисками	Целями освоения дисциплины «Страхование и управление рисками» являются: – изучение теоретических основ страхования и управления рисками; – формирование навыков выявления, анализа и оценки рисков; – развитие у студентов навыков выбора оптимальных стратегий в ситуациях, связанных с риском	Знает: - основные стандарты управления проектами, методики планирования и организации проектной деятельности на их основе. - Умеет: формулировать задачи и функции деятельности проектной группы

7 Структура образовательной программы

Название модуля	Количество академических кредитов модуля	Дисциплина/ профессиональная практика			Вид компонента	Семестр	Количество академических кредитов дисциплины	Форма итогового контроля/ итоговой аттестации
		код	наименование	ЦИКЛ				
Обязательные модули базовых дисциплин								
Базовый модуль	6	Iya 5201	Иностранный язык (профессиональный)	БД	ВК	1	2	Экзамен
		M5202	Менеджмент			1	2	Экзамен
		MPsy 5203	Психология управления			1	2	Экзамен
Модули с выбором базовых дисциплин								
Международная экономика и интеграция	4	5204 NI 5204 MiRI 5204 II	Международная и региональная интеграция	БД	КВ	1	4	Экзамен
		5204 KIZhIKU 5204 OIPDP 5204 OPAE	Организация инвестиционной и инновационной деятельности предприятия					
Обязательные модули профильных дисциплин								
Экономическая безопасность и управление рисками	5	5302 FEK 5302 EBF 5302 ESC	Экономическая безопасность фирмы	ПД	ВК	1	5	Экзамен
Модули с выбором профильных дисциплин								
Международная экономика и интеграция	5	5301 KE 5301 KE 5301 CE	Кластерная экономика	ПД	КВ	1	5	Экзамен
		5301 ATN 5301 MTR 5301 GCM	Мировые товарные рынки					
Экономическая безопасность и	5	5302 UIZh 5302 NIS 5302 NIS	Национальные инновационные системы	ПД	КВ	1	5	Экзамен

управление рисками		5302 STB 5302 SUR 5302 IRM	Страхование и управление рисками					
Исследовательская деятельность								
	13		ЭИРМ			1	5	Диф. зачет
			ЭИРМ			2	8	Диф. зачет
Итоговая аттестация								
	12		Оформление и защита магистерского проекта			2	12	Защита

8 Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами

Порядковый номер дескрипторов по перечню	модуль	Результаты обучения по ОП							
		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1,2,5	Базовый модуль 1.	+	+	+					
3,4,5	Международная экономика и интеграция				+				
1,2,4	Экономическая безопасность и управление рисками					+			
1,2,4,5	Национальные и региональные экономические системы						+		
1,3,4	Исследовательский							+	
1,2,3	Модуль итоговой аттестации								+

* Перечень дескрипторов в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

9 Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания

Технологии (средства оценивания)	Методы обучения и преподавания	Технологии (средства оценивания)
PO1	Составление текстов, мини- зачет по словарям, выполнение эссе, анализ текстов разной жанровой принадлежности, творческие задания, показывающие умение грамотно выражать свои мысли, контрольная работа, презентация, деловая игра, интервью	-студент центрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося;
PO2	Эссе, контент-анализ, реферат, доклад, творческая работа, эссе-обоснование, аналитический обзор, эссе-рассуждение, кейс-метод, тестирование	- интерактивная лекция (проблемная лекция, дискуссионная лекция, лекция-конференция, лекция-консультация, лекция «Вопросы-ответы-обсуждение»);
PO3	Деловая и/или ролевая игра, творческое задание, сообщение, презентация, эссе-рассуждение, дискуссия	- интерактивный семинар (семинар «Выявление проблемы», семинар «Решение проблемы», семинар «Применение решения проблемы»);
PO4	Устный опрос, контент-анализ, реферат, доклад, творческая работа, аналитический обзор, экспериментально-исследовательская работа кейс-анализ, тестирование	- компетентностно-ориентированное обучение;
PO5	Экспериментально-исследовательская работа, доклад, творческая работа, аналитический обзор, статья	- ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов;
PO6	Круглый стол, дискуссия, деловая и/или ролевая игра, работа кейс-анализ, тестирование, презентация	- кейс-стадия (анализ конкретных ситуаций);
PO7	Кейс- метод, презентация, круглый стол, дискуссия, полемика	- понимание и интерпретация смыслов текста на основе когнитивного моделирования его содержания и контекста его функционирования;
PO8	Доклад, сообщение, экспериментально-исследовательская работа, кейс-метод, аналитический обзор	- коммуникативно-деятельностный подход к овладению языками; - конверсационный анализ речевой коммуникации; прагматическое фокусирование и распознавание намерения говорящего в потоке речи

10 Технологии (средства) оценивания

№ п.п	Технологии (средства) оценивания	Краткая характеристика	Фонды оценочных средств
1	Устный опрос (экзамен, теоретический зачет)	Диалог преподавателя с обучающимися, цель которого- систематизация и уточнение имеющихся у обучающегося знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала	Вопросы по темам дисциплины
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тестовые задания
3	Творческое задание	Самостоятельная творческая деятельность обучающегося, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выражать свои мысли и идеи	Темы групповых или индивидуальных творческих заданий
4	Презентация	Представление обучающимся наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе	Темы презентаций
5	Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателей под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач, путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
6	Кейс- задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально- ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, путем решения нескольких задач.	Задания для решения кейс-задачи
7	Интервью	Одна из разновидностей разговора между двумя и более собеседниками по заранее обдуманному алгоритму, цель которого- выявить имеющиеся знания, умения и навыки у опрашиваемых.	Темы для интервью
8	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, исследовательской или научной темы.	Темы для сообщений и докладов
9	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткий доклад или презентацию по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников	Темы для рефератов
10	Эссе	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета.	Темы для Эссе
11	Портфолио	Комплект документов, подтверждающих индивидуальные достижения магистранта по различным направлениям деятельности: учебе, достижениях в науке, на различных конференциях и т.д. Позволяет оценивать достижения в самообразовании, развитии личности и показывает способности применения знаний и умений магистранта	Структура портфолио
12		Интерактивная форма обучения, позволяющая включить обучающихся в процесс	Перечень дискуссионных тем для проведения

	Круглый стол, дискуссия, полемика	Обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	круглого стола, дискуссии, полемики
13	Экспериментально-исследовательская работа	Оценка способности магистранта применять полученные ранее знания для планирования и проведения эксперимента, анализа и выполнения последующих исследований и расчетов, а также составления выводов и рекомендаций	Индивидуальные задания, направленные на формирование навыков исследователя
14	Аналитический обзор	Продукт самостоятельной работы магистранта, в виде информационно-аналитического документа, являющегося результатом аналитико-синтетической переработки совокупности материалов по определенной вопросу проблеме, (направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения.	Материалы, предоставленные для анализа
15	Защита отчетов	Процедура, позволяющая оценить реализацию теоретических знаний и практических навыков и умений, во время прохождения практики, научной стажировки и выполнения экспериментально- исследовательской работы	Отчеты
16	Защита магистерского проекта	Процедура оценки уровня профессиональной и общеобразовательной подготовки выпускника по соответствующей магистерской программе; степени владения методологией научного познания и соответствия полученных знаний, умений, навыков и компетенций установленным требованиям.	Магистерский проект

11 Лист согласования

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись

12 Лист ознакомления

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись

13 Лист регистрации изменений

Образовательная программа код - наименование ОП

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения (№ протоколов заседаний Ученого совета и дата)	Подпись заведующего кафедрой, реализующего ОП

