

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП 17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

направление подготовки **6В041** - Бизнес и управление

6В04108 - «ФИНАНСЫ»
наименование образовательной программы

Уровень: *бакалавриат*

Утверждена
Советом директоров АО «КазУТБ»
от «12» 05 2021 г. протокол № 22

Рекомендована
Учёным советом АО «КазУТБ»
от «23» 01 2021 г. протокол № 9

Нур-Султан, 2021

©Является интеллектуальной собственностью АО «КазУТБ»
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается.

Предисловие

Образовательная программа **6В04108 – Финансы** разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 и на основе отраслевых рамок квалификации и профессионального стандарта «Финансовый менеджмент» (Приложение № 94 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263).

Образовательная программа «6В04108 – Финансы» одобрена на заседании Совета по обеспечению качества от «02» 04 2021 г., протокол № 1

Председатель Байжуманов М.К.

Подпись 

Образовательная программа «6В04108 – Финансы» одобрена на заседании Комиссии по обеспечению качества факультета от «05» 02 2021 г., протокол № 1



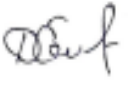

Председатель Нурғалиева А.Ш.

Подпись 

Образовательная программа «6В04108 – Финансы» разработана и обсуждена на заседании кафедры «Экономика, учёт и аудит» от «02» 02 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Тузубекова М.К.

Подпись 

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Ибраимова Сауле Жумағалиевна	к.э.н. (Ph.D), доцент (ассоц.проф.)	профессор	кафедра «Экономика, учёт и аудит»	
Касьмова Санимкуль Бахытжановна	магистр	старший преподаватель	кафедра «Экономика, учёт и аудит»	
Сейтказинова Д.Д.		Директор филиала	АО «Банк ЦентрКредит» филиал в г. Нур- Султан	
Султанова Акбота		студентка гр. ФН-181	АО «КазУТБ»	

Содержание

1 Паспорт Образовательной программы	4
2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	5
3 Структура образовательной программы	7
4 Дополнительные образовательные программы (minor)	7
Карта компетенций ОП «Финансы»	8
5 Результаты обучения образовательной программы и модулей	10
6 Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы	20
7 Структура образовательной программы	60
8 Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами	64
9 Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания	65
710 Технологии (средства) оценивания	67
Типичный учебный план	
Экспертное заключение на образовательную программу	
Лист согласования	
Лист регистрации изменений	
Лист учета периодических проверок	

1 Паспорт Образовательной программы «Финансы»

Уровень по МСКО	б
Уровень по НРК	б
Уровень по ОРК	б
Код и наименование области образования	6В04- Бизнес, управление и право
Направление подготовки	6В041 - Бизнес и управление
Номер и наименование группы образовательных программ	В046 - Финансы, экономика, банковское и страховое дело
Код и наименование ОП	6В04108 - «Финансы»
Профиль ОП	Высшее экономическое образование
Цель ОП	Подготовка конкурентоспособных кадров в области финансов и финансово-кредитных отношений, способных стать лидерами в профессиональной деятельности.
Критерий завершенности ОП	Не менее 240 академических кредитов, включая все виды учебной деятельности студента
Язык обучения ОП	Казахский, русский, английский
Отличительные особенности ОП	Аккредитация ОП международным аккредитационным агентством по обеспечению качества образования IAAR
Вуз-партнер	-

Присуждаемая степень	Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6В04108 «Финансы»
Область профессиональной	Выпускники по данной образовательной программе осуществ-

2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

деятельности	<p>ляют управленческую, предпринимательскую, коммерческую деятельность на предприятиях всех форм собственности и сфер деятельности, финансовых органах и страховых, банковских организациях, на рынке ценных бумаг. Бакалавры по финансам занимаются управлением и организацией финансов,</p>
	<p>- экономическую. Для бакалавров финансов экономическая деятельность является основной. Динамизм рынка требует профессионального осмысления необходимости дальнейшего развития и корректировки применяемых форм, методов, приемов и способов организации финансовых отношений хозяйствующих субъектов и государства;</p>
Виды профессиональной деятельности	<p>- правовую. В современных рыночных отношениях правовая база способствует нормальному ходу социального и экономического развития общества. Бакалавр по специальности «Финансы» владеет базовыми знаниями в области гражданского,</p>
	<p>ственной службе (в финансовых и налоговых органах, экономических судах), в финансовых управлениях и отделах предприятий, в страховых организациях, в банках и других финансовых организациях;</p> <p>- производственно-технологическую. Она является прерогативой выпускников по данному направлению, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с организацией деятельности финансовых подразделений. Прямыми должностными обязанностями выпускников по указанной специальности является участие в создании эффективной системы управления государственными финансами, денежным обращением, финансово-банковскими технологиями;</p> <p>- расчетно-проектную. Эта деятельность предусматривает разработку стратегии и тактики финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, страховых компаний, банков второго уровня, рынка ценных бумаг; составление проектов местных бюджетов и бизнес-планов предприятий; осуществление расчетов по оценке финансового состояния предприятия, страховых организаций, коммерческих банков;</p> <p>- экспериментально-исследовательскую. Экспериментально - исследовательская деятельность выпускников-бакалавров финансов осуществляется в соответствии с исследовательскими программами высших учебных заведений, лабораторий, исследовательских групп промышленных предприятий, корпораций, научно - исследовательских институтов, а также в рамках региональных и международных программ научно - производственного, научно-технического сотрудничества;</p> <p>- образовательную (педагогическую). Она заключается в профессиональной деятельности в средних профессиональных учебных заведениях;</p>

	финансового, коммерческого и других отраслей права, должен уметь ориентироваться в действующем законодательстве и способен применить отдельные юридические нормы в практической деятельности.
Объект профессиональной деятельности	Объектами профессиональной деятельности выпускников являются государственные органы республиканского и территориального уровня: Министерство финансов РК, Министерство национальной экономики РК, Национальный банк РК, Агентство РК по регулированию и надзору финансового рынка, экономические службы министерств и ведомств, банки, биржи, бюджетные организации, инвестиционные фонды, хозяйствующие субъекты различных организационно-правовых форм, экономические суды, Агентство по противодействию коррупции, а также научно-исследовательские организации.
Функции профессиональной деятельности (трудовые функции)	<ul style="list-style-type: none"> - сбор отчетной и статистической информации, обработка данных и подготовка ее к использованию руководителями для принятия управленческих решений, инвесторами, кредиторами, внешними и внутренними пользователями; - анализ и оценка альтернативных решений по финансированию, кредитованию, заимствованию, ценообразованию, инвестированию, методов производства; - управление и контроль над финансовой и финансово-хозяйственной деятельностью предприятий и учреждений государственного и частного секторов экономики в целом; - проверка соответствия организации и управления финансово-кредитными отношениями законодательно - нормативным актам, а также оказание консультационных услуг; - разработка нормативных актов, регулирующих финансовые отношения между экономическими агентами.

3 Структура образовательной программы

Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	56
Обязательный компонент	51

Вузовский компонент	5
Цикл базовых дисциплин (БД)	112
Вузовский компонент	44
Компонент по выбору	63
Профессиональная практика	5
Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	60
	10
Вузовский компонент	
Компонент по выбору	30
Профессиональная практика	20
Итоговая аттестация	12
Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	12
Итого	240

4 Дополнительные образовательные программы (minor)

4.1 Minor «Информационные системы и бизнес аналитика»

Наименование дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
Информационный анализ бизнес-процессов (Excel, GRET, PAYTON)	5
Аналитика Big Data	5
Анализ социальных сетей и визуализация данных	5
Всего	15

Карта компетенций ОП «Финансы»

Компетенции	Результат обучения (РО)	Дескрипторы в соответствии с ГОС ВО и ПВО
Общеобразовательные (ОКК)	РО _{ОКК1} Демонстрирует знания в области социально-гуманитарных наук, формирующие	3, 5, 8

	личность с широким кругозором и культурой мышления.	
	РО _{ОКК2} Использует современную технику, информационные и цифровые технологии в сфере профессиональной деятельности.	3, 6, 8
	РО _{ОКК3} Способен к коммуникациям на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	3, 6, 8
	РО _{ОКК4} Использует знания в области правовой системы, антикоррупционной культуры и безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности	1, 7
Базовые (БК)	РО ₁ Анализирует и обосновывает экономические расчеты, выбирает эффективные формы организации государственно-финансового регулирования	1, 3, 7
	РО ₂ Принимает оптимальные решения и оценивает их последствия, используя разнообразные аналитические методы, учитывая принципы корпоративной социальной ответственности и этические последствия	2, 4, 7
	РО ₃ Использует современную технику, информационные и цифровые технологии в сфере профессиональной деятельности	3, 5
	РО ₄ Способен влиять на действия и поведение как лиц, принимающих решения, так и заинтересованных сторон организации, демонстрируя устные и письменные коммуникативные навыки, академического письма и умение работать в команде	1, 2, 6
Профессиональные (ПК)	РО ₅ Использует современные методы эффективного планирования и управления финансовыми потоками предприятия, формирования финансовой стратегии объекта управления	3, 5
	РО ₆ Способен представлять финансовую и управленческую информацию для внутренних и внешних заинтересованных сторон, демонстрируя навыки составления различных форм отчетности (финансовой, кредитной, налоговой, бюджетной, страховой...)	1, 3
	РО ₇ Анализирует финансовые показатели, применяет статистические методы, принимает обоснованные инвестиционные и финансовые решения для раскрытия индивидуального потенциала и формирования предпринимательского мышления	2, 4
	РО ₈ Способен давать оценку финансовой, кредитной, процентной, депозитной, инвестиционной политикам на соответствие регуляторных норм и требованиям международных стандартов	2, 3
	РО ₉ Способен дифференцировать финансовые риски субъектов экономики и определять пути их минимизации для обеспечения финансовой стабильности	2, 4, 5
	РО ₁₀ Способен рассчитывать и анализировать фи-	2, 3

	нансовые показатели при инвестировании, бюджетировании, налогообложении, страховании, управлении активами по критериям соответствия ожиданиям заинтересованных лиц	
	РО ₁₁ Способен выбирать оптимальные схемы налогообложения, страхования, инвестирования, кредитования, финансирования путем сопоставления условий, стоимости, альтернатив, денежных потоков и обязательств	4, 7
	РО ₁₂ <i>Понимает культуру академической честности</i> и способен использовать действующее финансовое законодательство для оптимизации бизнес-процессов, посредством аргументирования выгод, рисков и последствий практической реализации норм права при проведении финансовой деятельности	8

5 Результаты обучения образовательной программы и модулей

Компетенции	Результаты обучения (РО) по образовательной программе	Наименование модуля	РО по модулю	Наименование дисциплин
ОКК	<p>РО_{ОКК1} Демонстрирует знания в области социально-гуманитарных наук, формирующие личность с широким кругозором, культурой мышления и академической честности.</p> <p>РО_{ОКК3} Способен к коммуникациям на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Языковая и социокультурная подготовка</p>	<p>Демонстрирует знания истории современного Казахстана и философии как особой формы познания мира</p>	<p>Современная история Казахстана</p> <p>Философия</p>
			<p>Демонстрирует понимание роли физической культуры для сохранения здоровья и поддержания оптимальной профессиональной работоспособности</p>	<p>Физическая культура</p>
			<p>Демонстрирует знания тенденций социального развития общества и социально-этических ценностей, основанных на общественных нормах, традициях, обычаях и ориентируется на них в различных социальных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>Модуль социально-политических знаний:</p> <p>Психология</p> <p>Культурология</p> <p>Социология</p> <p>Политология</p>
			<p>Способен к коммуникациям на казахском, русском, иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Излагает письменно и устно академические тексты с учётом стилистических особенностей</p>	<p>Иностранный язык 1</p> <p>Казахский (русский) язык 1</p> <p>Иностранный язык 2</p> <p>Казахский (русский) язык 2</p>
ОКК	<p>РО_{ОКК2} Использует современную технику, информационные и цифровые технологии в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Модуль информационно, экономико-правовых и экологических знаний</p>	<p>Способен классифицировать программное обеспечение, использовать его по назначению, реструктурировать и интерпретировать, по необходимости, а также управлять разработанными собственноручно программными продуктами.</p>	<p>Информационно - коммуникационные технологии (на английском языке)</p>

ПК	<p>РО_{ОКК4} Использует знания в области правовой системы, антикоррупционной культуры и безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности</p> <p>РО₁₁ <i>Понимает культуру академической честности</i> и способен использовать действующее финансовое законодательство для оптимизации бизнес-процессов, посредством аргументирования выгод, рисков и последствий практической реализации норм права при проведении финансовой деятельности</p>		<p>Демонстрирует общие знания и понимания фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей в области экономики, права, особенностей взаимодействия природы и общества для обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Модуль экономико-правовых и экологических знаний (Основы экономики и предпринимательства, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности)</p>
ПК	<p>РО₁ Анализирует и обосновывает экономические расчеты, выбирает эффективные формы организации государственно-финансового регулирования</p> <p>РО₆ Способен представлять финансовую и управленческую информацию для внутренних и внешних заинтересованных сторон, демонстрируя навыки составления различных форм отчетности (финансовой, кредитной, налоговой, бюджетной, страховой...)</p> <p>РО₇ Анализирует финансовые показатели, применяет статистические методы, принимает обоснованные инвестиционные и финансовые решения для раскрытия индивидуального потенциала и формирования предпринимательского мышления</p> <p>РО₉ Способен дифференцировать финансовые</p>	<p>Экономический и финансово-кредитный</p>	<p>Объясняет закономерности поведения людей и экономической системы в целом в процессе производства, обмена, распределения и потребления благ в условиях ограниченности ресурсов</p> <p>Демонстрирует понимание действующей системы финансов в РК, финансовой политики государства, содержания основных институтов и положений действующего государственного финансового законодательства и финансовой деятельности государства.</p> <p>Применяет методологию анализа, оценки и прогнозирования событий рыночной среды на микроэкономическом уровне</p> <p>Демонстрирует понимание денежно-кредитного регулирования экономики, взаимосвязей между объемом денежной массы и различными экономическими процессами и явлениями на микро- и макроуровне, роли кредита в процессе</p>	<p>Экономическая теория</p> <p>Введение в финансы</p> <p>Микроэкономика</p> <p>Деньги. Кредит. Банки</p>

	риски субъектов экономики и определять пути их минимизации для обеспечения финансовой стабильности		воспроизводства.	
			Демонстрирует знания в функционировании и развитии национального хозяйства страны, анализирующей наиболее актуальные проблемы экономики, воздействие экономической политики государства на экономическую жизнь общества.	Макроэкономика
	РО ₁₀ Способен рассчитывать и анализировать финансовые показатели при инвестировании, бюджетировании, налогообложении, страховании, управлении активами по критериям соответствия ожиданиям заинтересованных лиц		Демонстрирует знания о банковской деятельности и финансово-кредитных институтах первого и второго уровня банковской системы.	Банковское дело
			Демонстрирует навыки применения и закрепления теоретических знаний в практической деятельности, на получение знаний и навыков работы в качестве финансиста.	Учебная практика
ПК	РО ₆ Способен представлять финансовую и управленческую информацию для внутренних и внешних заинтересованных сторон, демонстрируя навыки составления различных форм отчетности (финансовой, кредитной, налоговой, бюджетной, страховой...) РО ₉ Способен дифференцировать финансовые риски субъектов экономики и определять пути их минимизации для обеспечения финансовой стабильности РО ₁₀ Способен рассчитывать и анализировать финансовые показатели при инвестировании, бюджетировании, налогообложении, страховании, управлении активами по критериям соответствия ожиданиям заинтересованных лиц РО ₁₁ Способен выбирать оптимальные схемы	Налогово-бюджетный	Демонстрирует знания по бухгалтерскому учету, овладение методическими приемами и практическими навыками в организации бухгалтерского учета	Бухгалтерский учет
			Демонстрирует знания основ налогообложения, методики исчисления основных налогов и сборов, исполнения и планирования налоговых обязательств.	Налоги и налогообложение
			Демонстрирует знания структурных элементов государственного бюджета, бюджетной системы, организации бюджетного процесса на государственном и местном уровнях.	Государственный бюджет
			Демонстрирует знания в вопросах функционирования и методологий эффектив-	Финансовые рынки и посредники

	налогообложения, страхования, инвестирования, кредитования, финансирования путем сопоставления условий, стоимости, альтернатив, денежных потоков и обязательств		ного управления операциями на современных финансовых рынках	
	РО ₅ Использует современные методы эффективного планирования и управления финансовыми потоками предприятия, формирования финансовой стратегии объекта управления		Закрепляет теоретические знания, отработка профессиональных навыков и умений в условиях реальной рабочей деятельности.	Производственная практика 1
ПК	<p>РО₂ Принимает оптимальные решения и оценивает их последствия, используя различные аналитические методы, учитывая принципы корпоративной социальной ответственности и этические последствия</p> <p>РО₃ Использует современную технику, информационные и цифровые технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>РО₅ Использует современные методы эффективного планирования и управления финансовыми потоками предприятия, формирования финансовой стратегии объекта управления</p> <p>РО₆ Способен представлять финансовую и управленческую информацию для внутренних и внешних заинтересованных сторон, демонстрируя навыки составления различных форм отчетности (финансовой, кредитной, налоговой, бюджетной, страховой...)</p> <p>РО₁₀ Способен рассчитывать и анализировать финансовые показатели при инвестировании, бюджетировании, налогообложении, страховании, управлении активами по критериям соответствия ожиданиям заинтересованных лиц</p> <p>РО₁₁ Способен выбирать оптимальные схемы налогообложения, страхования, инвестирования,</p>	Статистико-управленческий и инновационно-экономический	Демонстрирует знания статистической методологии, сбора, обработки и анализа статистических данных; изучения количественной стороны массовых общественных явлений в числовой форме.	Статистика
				Социально – экономическая статистика
			Демонстрирует знания в системе управления: планирования, организации, контроля и принятия решений	Менеджмент
				Менеджмент малых и средних предприятий
			Демонстрирует знания, связанные с процессом разработки, планирования и принятия хозяйственных решений в ходе деятельности предприятий отраслей.	Экономика предприятия
				Экономика отраслей
			Демонстрирует знания основ цифровой экономики, новейших бизнес-стратегий и технологий в области цифрового бизнеса и предпринимательства.	Цифровая экономика
Демонстрирует знания по вопросам формирования и использования цен в условиях рыночной системы хозяйствования. Умение грамотно и компетентно использовать приемы формирования ценовой политики, ценовой стратегии и методы для выработки хозяйственных решений	Ценообразование			
	Маркетинг			

	кредитования, финансирования путем сопоставления условий, стоимости, альтернатив, денежных потоков и обязательств			
ПК	<p>PO₃ Использует современную технику, информационные и цифровые технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>PO₆ Способен представлять финансовую и управленческую информацию для внутренних и внешних заинтересованных сторон, демонстрируя навыки составления различных форм отчетности (финансовой, кредитной, налоговой, бюджетной, страховой...)</p> <p>PO₈ Способен давать оценку финансовой, кредитной, процентной, депозитной, инвестиционной политикам на соответствие регуляторных норм и требованиям международных стандартов</p>	Учетно-финансовый	Способен составлять бухгалтерскую отчетность в программе «1С бухгалтерия»; финансовую отчетность - автоматизированным путем.	1С:Бухгалтерия Компьютеризация бухгалтерского учета
			Применяет знания системы государственных финансов, бюджетной системы и бюджетного процесса зарубежных стран, налогообложения, страхования, кредитно-финансовой сферы.	Финансы зарубежных стран Международные финансы
			Оперировать нормативно-правовыми основами страхования, страховых отношений и страхового дела в обществе.	Страхование Страховое дело
			Демонстрирует знания в международных стандартах финансовой отчетности и применяет их на практике формирования финансовой отчетности	Финансовый учёт в соответствии с МСФО
			Использует нормативную базу и практику организации и ведения учета на предприятии, порядок формирования показателей форм финансовой отчетности и их чтения.	Финансовый учёт
ПК	PO ₄ Способен влиять на действия и поведение как лиц, принимающих решения, так и заинтересованных сторон организации, демонстрируя устные и <i>письменные коммуникативные</i> навыки	Ценные бумаги и развитие бизнеса	Объясняет вопросы, связанные с ценными бумагами и производными инструментами; особенности биржевой деятельности стран мира, становления и раз-	Рынок ценных бумаг и фондовый рынок Ценные бумаги и биржевое дело

	<p>ки, <i>академического письма</i> и умение работать в команде</p> <p>РО₅ Использует современные методы эффективного планирования и управления финансовыми потоками предприятия, формирования финансовой стратегии объекта управления</p> <p>РО₁₁ Способен выбирать оптимальные схемы налогообложения, страхования, инвестирования, кредитования, финансирования путем сопоставления условий, стоимости, альтернатив, денежных потоков и обязательств</p> <p>РО₉ Способен дифференцировать финансовые риски субъектов экономики и определять пути их минимизации для обеспечения финансовой стабильности</p>		<p>вития мирового фондового рынка.</p>	
			<p>Применяет навыки организации предпринимательской деятельности, описывает механизм создания собственного дела, бизнес-планирования, финансового и кадрового обеспечения предпринимательской деятельности.</p>	<p>Предпринимательство и развитие бизнеса</p> <p>Организация бизнеса</p>
			<p>Способен обосновать финансовые отношения и движение необходимых денежных средств на конкретный период времени.</p> <p>Способен дать оценку вероятных финансовых последствий принимаемых решений и факторов внешней среды, которые оказывают воздействие на результаты деятельности предприятия.</p>	<p>Финансовое планирование и прогнозирование</p>
			<p>Владеет вопросами экономического анализа деятельности банка в самом широком диапазоне: от анализа эффективности создания отдельного банковского продукта, услуги до комплексной оценки своего банка, банков-партнеров, кредитного и фондового рынков.</p>	<p>Анализ банковской деятельности</p>
ПК	<p>РО₁ Анализирует и обосновывает экономические расчеты, выбирает эффективные формы организации государственно-финансового регулирования</p> <p>РО₈ Способен давать оценку финансовой, кредитной, процентной, депозитной, инвестиционной политикам на соответствие регуляторных норм и требованиям международных стандартов</p> <p>РО₁₀ Способен рассчитывать и анализировать</p>	Международные финансовые отношения	<p>Описывает структуру мировой валютной и кредитной системы, банковские риски, проводит анализ взаимодействия структурных элементов валютно-кредитных отношений</p>	<p>Международные валютно-кредитные отношения</p> <p>Управление банковскими рисками</p>
			<p>Демонстрирует знания деятельности различных сегментов финансового рынка, закономерностей его функционирования, связи с положением в экономике страны.</p>	<p>Международные финансовые рынки и институты</p>

	<p>финансовые показатели при инвестировании, бюджетировании, налогообложении, страховании, управлении активами по критериям соответствия ожиданиям заинтересованных лиц</p> <p>РО₁₁ Способен выбирать оптимальные схемы налогообложения, страхования, инвестирования, кредитования, финансирования путем сопоставления условий, стоимости, альтернатив, денежных потоков и обязательств</p> <p>РО₆ Способен представлять финансовую и управленческую информацию для внутренних и внешних заинтересованных сторон, демонстрируя навыки составления различных форм отчетности (финансовой, кредитной, налоговой, бюджетной, страховой...)</p>		<p>Использует знания системы экономических решений, возникающих по поводу реализации финансового менеджмента в условиях интернационализации хозяйственной деятельности фирмы.</p> <p>Применяет знания системы экономических отношений между государствами, региональными группировками, транснациональными корпорациями и другими субъектами мирового хозяйства.</p> <p>Оперировать закономерностями взаимодействия хозяйственных субъектов разных государств в области международного обмена товарами, услугами, трудом, капиталом и другими факторами производства.</p>	<p>Международный финансовый менеджмент</p> <p>Международные экономические отношения</p> <p>Международная экономика</p>
ПК	<p>РО₂ Принимает оптимальные решения и оценивает их последствия, используя разнообразные аналитические методы, учитывая принципы корпоративной социальной ответственности и этические последствия</p> <p>РО₅ Использует современные методы эффективного планирования и управления финансовыми потоками предприятия, формирования финансовой стратегии объекта управления</p>	Финансы корпорации	<p>Владеет теорией и практикой финансового механизма корпораций (видами, формами и методами управления финансовыми отношениями, связанными с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов, фондов денежных средств и их источников).</p> <p>Закрепляет теоретические знания, отработка профессиональных навыков и умений в условиях реальной рабочей деятельности.</p>	<p>Корпоративные финансы</p> <p>Производственная практика 2</p>
ПК	<p>РО₂ Принимает оптимальные решения и оценивает их последствия, используя разнообразные аналитические методы, учитывая принципы корпоративной социальной ответственности и этические последствия</p>	Финансово-профессиональный	<p>Владеет методами эффективного использования собственного и заемного капитала компании, способы получения наибольшей прибыли при наименьшем риске, быстрого увеличения капитала.</p>	<p>Финансовый менеджмент</p>

	PO ₅ Использует современные методы эффективного планирования и управления финансовыми потоками предприятия, формирования финансовой стратегии объекта управления		Демонстрирует навыки в будущей профессиональной деятельности.	Преддипломная практика*
ПК	PO ₂ Принимает оптимальные решения и оценивает их последствия, используя разнообразные аналитические методы, учитывая принципы корпоративной социальной ответственности и этические последствия PO ₅ Использует современные методы эффективного планирования и управления финансовыми потоками предприятия, формирования финансовой стратегии объекта управления PO ₁₀ Способен рассчитывать и анализировать финансовые показатели при инвестировании, бюджетировании, налогообложении, страховании, управлении активами по критериям соответствия ожиданиям заинтересованных лиц PO ₁₁ Способен выбирать оптимальные схемы налогообложения, страхования, инвестирования, кредитования, финансирования путем сопоставления условий, стоимости, альтернатив, денежных потоков и обязательств	Финансовое регулирование	Применяет знания организации финансирования и кредитования инновационной деятельности организаций Демонстрирует знания системы управления банковским делом и персоналом, занятым в банковской сфере.	Финансирование и кредитование инвестиций Банковский менеджмент
			Демонстрирует знания системы денежно-кредитных отношений с организационно-экономической точки зрения. Применяет нормы, регулирующие общественные отношения, возникающие при осуществлении финансовой деятельности.	Денежно-кредитное регулирование Финансовое право Республики Казахстан
			Способен рассчитывать финансовые и экономические показатели и принимать обоснованные экономические решения с точки зрения управления и повышения экономической безопасности предприятия. Использует методику анализа финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Финансовый анализ Экономический анализ
ПК	PO ₁ Анализирует и обосновывает экономические расчеты, выбирает эффективные формы организации государственно-финансового регулирования PO ₁₁ Способен выбирать оптимальные схемы налогообложения, страхования, инвестирования,	Финансово-специализированный	Демонстрирует знания совокупность действий и операций по проверке финансовых и связанных с ними вопросов деятельности субъектов хозяйствования и управления с применением специфических форм и методов его организации.	Финансовый контроль

	<p>кредитования, финансирования путем сопоставления условий, стоимости, альтернатив, денежных потоков и обязательств РО₁₂ <i>Понимает культуру академической честности</i> и способен использовать действующее финансовое законодательство для оптимизации бизнес-процессов, посредством аргументирования выгод, рисков и последствий практической реализации норм права при проведении финансовой деятельности РО₉ Способен дифференцировать финансовые риски субъектов экономики и определять пути их минимизации для обеспечения финансовой стабильности</p>		<p>Демонстрирует особенности функционирования рынка производных финансовых инструментов; применяет базовые модели оценки производных финансовых инструментов; выбирает принципы формирования спекулятивных стратегий на рынке производных ценных бумаг; разъясняет принципы организации торговли на рынке фьючерсных и опционных контрактов;</p>	<p>Производные финансовые инструменты</p>
			<p>Владеет особенностями расчета финансового состояния исследуемого предприятия, его платежеспособности и доходности</p>	<p>Оценка финансового состояния предприятия</p>
ПК	<p>РО₃ Использует современную технику, информационные и цифровые технологии в сфере профессиональной деятельности РО₈ Способен давать оценку финансовой, кредитной, процентной, депозитной, инвестиционной политикам на соответствие регуляторных норм и требованиям международных стандартов РО₉ Способен дифференцировать финансовые риски субъектов экономики и определять пути их минимизации для обеспечения финансовой стабильности РО₁₂ <i>Понимает культуру академической честности</i> и способен использовать действующее финансовое законодательство для оптимизации бизнес-процессов, посредством аргументирования выгод, рисков и последствий практической реализации норм права при проведении финансовой деятельности</p>		<p>Использует нормы, формы и правила валютных операций; описывает механизмы проведения, получения практических навыков по открытию и ведению валютных счетов и валютных операций на практике.</p>	<p>Валютные операции</p>
			<p>Описывает решение о выдаче кредита банком или отказе в нем на основе разработанных заемщиком проекта и бизнес-плана его реализации; стоимости проектного кредита; мобилизации капитала больших объемов, обладающего высоким финансовым рычагом; процента по инвестиционному кредиту и основному долгу.</p>	<p>Банковские кредиты и инвестиции</p>
			<p>Демонстрирует знания методов и процедур контроля; анализа и понимание системы внутреннего контроля; изучение порядка анализа документов и составление акта ревизии и аудиторского отчёта.</p>	<p>Банковский контроль</p>

	PO _{ОКК2} Использует современную технику, информационные и цифровые технологии в сфере профессиональной деятельности.	Минор программа «Информационные системы и бизнес аналитика»	Информационный анализ бизнес-процессов (Excel, GRETЛ, PAYTON)	Информационный анализ бизнес-процессов (Excel, GRETЛ, PAYTON)
			Использует современную технику, информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	Аналитика Big Data
			Проводит мониторинг социальных сетей для анализа, моделирования и прогнозирования общественного мнения, и многих других явлений нашей действительности.	Анализ социальных сетей и визуализация данных
ПК	PO1 – PO12	Модуль итоговой аттестации	Выполняет и успешно защищает дипломную работу или сдает комплексные экзамены	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена

* в соответствии с ГОСО п.14 кто сдает 2 комплексных экзамена – проходит производственную практику.

6 Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы

Наименование дисциплин	Содержание дисциплины	РО по дисциплинам
Современная история Казахстана	Систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию; создание научно-обоснованной концепции современной истории Отечества, основанной на целостном и объективном освещении проблем этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи и совокупности наиболее значимых исторических фактов и событий; наполнение реальным научно-историческим знанием содержания казахстанской модели развития в период ускоренной модернизации и выхода республики по направлению экономической и идейно-культурной самодостаточности; создание идеологической и духовной основы для консолидации полиэтничного и поликонфессионального казахстанского общества; раскрытие научных принципов, определяющих уникальное и значимое место истории современного Казахстана в контексте всемирной истории.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические основы и периоды становления независимой казахстанской государственности в контексте всемирного и евразийского исторического процесса; - основополагающую роль исторического знания в формировании казахстанской идентичности и патриотизма <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; - предлагать возможные решения современных проблем на основе анализа исторического прошлого и аргументированной информации; - анализировать особенности и значение современной казахстанской модели развития формировать собственную гражданскую позицию на приоритетах взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества
Философия	Формирование у студентов культуры философского мышления, передача знаний методологического характера. Обучение предполагает оказание помощи в выборе правильных жизненных ориентаций и решении смысловых проблем.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретацию содержания и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения - основное содержание онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии; - специфику философского осмысления действительности; - мировоззрение как продукт философского осмысления и изучения природного и социального мира; - классифицицию методов научного и философского познания мира. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать роль и значение ключевых мировоззренческих понятий как ценностей социального и личностного бытия человека в современном мире; - анализировать философский аспект медиатекстов, социально-культурных и личностных ситуаций для обоснования и принятия этических решений; - формулировать и грамотно аргументировать собственную нрав-

		<p>ственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного глобального общества;</p> <p>-проводить исследование, актуальное для выявления философского содержания проблем в профессиональной области и презентовать результаты для обсуждения.</p>
<p>Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)</p>	<p>Формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Освоение основных социальных, политических и гуманитарных понятий, теорий и подходов к изучению общества и его подсистем. Формирование представлений об основных принципах функционирования современного общества и его социальных институтов. Выработка навыков описания и анализа актуальных проблем современного общества, сущности социальных процессов и отношений. Освоение студентами основных источников и методов получения социологической, политологической, культурологической и психологической информации. Навыки использования знаний, полученных в процессе усвоения социологии, политологии, культурологии и психологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснение и интерпретацию предметного знания (понятия, идеи, теории) во всех областях наук, формирующих учебные дисциплины модуля (социологии, политологии, культурологии, психологии); - социально-этические ценности общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально-политического модуля; - научные методы и приемы исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и в процедурах взаимодействия дисциплин модуля; - природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теорий и идей научных сфер изучаемых дисциплин. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированно и обоснованно представлять информацию о различных этапах развития казахского общества, политических программ, культуры, языка, социальных и межличностных отношений; - анализировать особенности социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества; - анализировать различные ситуации в разных сферах коммуникации с позиций соотносительности с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества; - различать стратегии разных типов исследований общества и обосновывать выбор методологии для анализа конкретных проблем; - оценивать конкретную ситуацию отношений в обществе с позиций той или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы её развития с учетом возможных рисков; - разрабатывать программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме; осуществлять исследовательскую проектную деятельность в разных сферах коммуникации, генерировать общественно ценное знание, презентовать его; - корректно выражать и аргументированно отстаивать собственное мнение по вопросам, имеющим социальную значимость.
Иностранный язык 1, 2	Изучение курса формирует межкультурно-	Уровень А2

	<p>коммуникативные компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (A2, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня B2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня B1 общеевропейской компетенции.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые фразы про свою семью, учебу, место проживания, сокурсников, распорядок дня, погоду, времена года и др., сделать краткое сообщение о себе, своих занятиях и интересах. - понимает сформулированные и медленно произнесенные вопросы и инструкции, установки или простые короткие указания преподавателя; - в ходе письменной коммуникации: описывает простыми фразами родственников, окружающих, их занятия, дом (квартиру) и др. по речевой тематике, передает коммуникативные намерения с соблюдением нормативных требований оформления. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать простую короткую записку, краткое личное письмо, заполнять формуляр с соблюдением нормативных требований оформления, составлять и описывать свой режим дня, элементарно описывать свои предпочтения, биографию, текущие события и др. - адекватно выразить собственные коммуникативные намерения на данном уровне, пользуясь наглядностью при нехватке слов;; - передать кратко содержание прочитанного текста с выражением своей позиции на элементарном уровне. <p>Уровень B1</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просматривать текст на электронных и бумагоносителях и находить нужную информацию; - находить и понимать необходимую информацию в повседневном материале (письма, брошюры, короткие официальные документы); - простые информационные сообщения на тему из профессиональной жизни; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать, убеждать, доказательно сообщать информацию в рамках изученных функций и тем, выражать свою точку зрения по проблемам искусства и культуры (театры, фильмы, книги, музыка); - высказывать свою точку зрения по учебной теме с обсуждением и преломлением через собственный опыт восприятия, систему оценок (социально-бытовая, социально-культурная сферы); - поддерживать беседу или обсуждение (принимать участие, без подготовки, в беседе на знакомую тему в конкретной ситуации, следить за ходом разговора и понимать четко произносимую обращенную к нему речь, при необходимости переспросить, выражать собственные эмоции и реагировать на них (досада, грусть, заинтересованность, безразличие). <p>Уровень B2</p>
--	--	--

		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизацию концептуальных основ понимания коммуникативных намерений партнера, авторов текстов на данном уровне; - стратегией и тактику построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность. - закономерности развития иностранного языка, уделяя внимание изучению стилистического своеобразия; - стратегию и тактику построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность. - приёмы лингвистического описания и анализ причин и следствий событий в текстах научного и социального характера; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказываться на иностранном языке о возможных решениях современных проблем на основе использования аргументированной информации; - доказательно использовать языковой материал с достаточными для данного уровня аргументированными языковыми средствами, своевременно и самостоятельно исправляет допускаемые ошибки при 75% безошибочных высказываний; - сопоставлять и выбирать соответствующие коммуникативному намерению формы и типы речи/коммуникации с адекватным типу речи логическим построением; - адекватно выражает собственные коммуникативные намерения с правильным отбором и уместным использованием соответствующих языковых средств с учетом их соответствия социально-культурным нормам изучаемого языка; - классифицировать уровни использования реальных фактов, ссылок на авторитетное мнение.
<p>Казахский (русский) язык^{1, 2}</p>	<p>Развитие языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на казахском (русском) языке в сферах межличностного, социального, профессионального, межкультурного общения. Владение видами речевой деятельности в соответствии с уровневой подготовкой.</p>	<p>Уровень В1</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лингвистические особенности текстов разных типов и жанров; - языковой материал для использования в виде устных/письменных высказываний в разных функциональных сферах общения; - нормы языка. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания; - обсуждать этические, культурные, социально-значимые проблемы в

		<p>дискуссиях, высказывать свою точку зрения, аргументированно отстаивать её, критически оценивать мнение собеседников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в коммуникации в различных ситуациях разных сфер общения с целью реализации собственных намерений и потребностей (бытовых, учебных, социальных, культурных) <p>Уровень В2 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные правила речевого поведения в условиях профессионального, научного и межкультурного общения; социокультурные стереотипы вербального и невербального поведения на русском языке; -речевые нормы профессиональной деятельности; лингвистические особенности специализированных текстов; -основы деловой коммуникации и документации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; -интерпретировать информацию текста, объяснять в объеме сертификационных требований стиливую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения; -квалифицированно вести беседу, переговоры, чувствовать себя уверенно в профессиональной сфере общения; -правильно и грамотно составлять деловой документ, вести деловую переписку; быть готовым к любым публичным выступлениям.
<p>Информационно - коммуникационные технологии (на английском языке)</p>	<p>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) создают новую глобальную среду, в которой современным выпускникам учебных заведений предстоит общаться, осуществлять профессиональную деятельность. В связи с этим, одной из основных целей высшего профессионального образования наряду с развитием иноязычной коммуникативной компетенции является развитие информационной компетенции, позволяющей студентам создавать информационные ресурсы, обмениваться ими, извлекать информацию для учебных целей из сети Интернет. Использование ИКТ в обучении иностранному языку позволяет создать оптимальные условия для одновременного формирования</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -направления внедрения ИКТ в процесс обучения иностранному языку; -основные понятия и определения компьютерной лингводидактики; -историю развития компьютерной лингводидактики; -классификацию компьютерных обучающих программ по иностранному языку; -критерии оценки Интернет-ресурсов для учебных целей; -способы использования технологии Веб 2.0 в обучении иностранному языку; -терминологию современных информационно-компьютерных технологий, применяемую в обучении иностранному языку (на двух языках - русский и английский);

	иноязычной коммуникативной и информационной видов компетенций.	<p>-понятие "дидактическая игра", ее виды и принципы;</p> <p>-особенности создания презентаций с использованием онлайн и оффлайн сервисов.</p> <p>Умеет:</p> <p>-выполнять поиск и отбор информации в сети Интернет для учебных целей;</p> <p>-разрабатывать учебные Интернет-ресурсы для языковой подготовки; -использовать технологии Веб 2.0 в обучении иностранному языку;</p> <p>-выбирать компьютерные обучающие программы для обучения отдельным аспектам английского языка (фонетике, грамматике, лексике и чтению);</p> <p>-создавать тесты и организовывать тестирование с использованием онлайн и оффлайн сервисов;</p> <p>-создавать компьютерные и мультимедийные презентации для обучения различным аспектам иностранного языка;</p> <p>-разрабатывать дидактические онлайн игры и интерактивные модули для обучения иностранным языкам.</p>
Физическая культура	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.	<p>Знает:</p> <p>- влияние практических навыков и умений, знания оздоровительных систем физической культуры на укрепление здоровья, профилактику, общих, профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p>- методы контроля, самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p>- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>Умеет:</p> <p>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы развития и совершенствования физических качеств, общей физической подготовки с использованием как традиционных, так и современных средств физической культуры и спорта;</p> <p>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой</p>
Основы экономики и предпринимательства	Обеспечить обучающихся экономическими познаниями с ориентацией на осваиваемую специальность; развить талантливость для анализа различной экономической информации; раскрыть созидательную инициативу сту-	<p>Знает:</p> <p>экономическую сущность содержания базовых терминов и понятий; принципы и законы функционирования рыночной экономики на микро-, макроуровне и на уровне мирового хозяйства; экономические модели</p>

	<p>дентов при принятии экономически грамотных и обоснованных решений. Сформировать навыки аналитического мышления при осуществлении выводов по экономическим вопросам. Предмет и методы экономики. Производство, торговля и услуги. Потребление и распределение. Виды и формы предприятий. Планирование деятельности предприятия. Разработка бизнес-проектов. Бизнес-план предприятия.</p>	<p>для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики.</p> <p>Умеет: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</p>
<p>Основы права и антикоррупционной культуры</p>	<p>Воспитание казахстанского патриотизма, формирование миропонимания обучающихся, увеличение социального и индивидуального правосознания и правовой культуры, выступающими в качестве необходимых условий улучшения правовой государственности в Республике Казахстан. Создание системы знаний по противодействию коррупции и выработка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению.</p>	<p>Знает: - основные положения Конституции Республики Казахстан; - основные положения действующего законодательства; - систему органов государственного управления и круг их полномочий; - механизм взаимодействия материального и процессуального права; основы антикоррупционного законодательства.</p> <p>Умеет: - различать правовые институты, их обеспечивающие норм, правовые принципы сферы общественной жизни, регламентированные правом; - анализировать события с точки зрения области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам; - ориентироваться в действующем законодательстве; используя закон защищать свои права и интересы.</p>
<p>Экология и безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Ознакомить студентов с основными экологическими понятиями и закономерностями функционирования природных систем, с темами экологии как науки, с ее ключевыми разделами, с выводами экологии, которые находят использование в различных областях практической деятельности. Базы всеобщей экологии. Природоохранные задачи современности. Источники и характеристики загрязнений разных сфер. Экология и здоровье человека. Должен показывать способность и готовность: к применению приобретенных познаний и навыков в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: - термины и понятия, раскрывающие основные признаки и свойства экосистем; - иметь представление о сложных связях, существующих в природе, а также между обществом и природой; - причинно-следственные связи экологических явлений; - основные понятия экологической безопасности; - источники и характеристики загрязнений различных сфер; - основные законодательные документы по экологической безопасности; - экологические проблемы современности;</p> <p>Умеет: - давать оценку воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; - давать экологическую оценку состояния региона; - экологическую культуру личности.</p>

<p>Экономическая теория</p>	<p>Знания законов функционирования рыночной экономики на микро-, макроуровне и на уровне всемирного хозяйства, экономических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения результатов национальной экономической политики. Владение культурой экономического мышления. Способность к обобщению информации и их интерпретации для выработки предложения по отдельным вопросам формирования общества. Способность использовать познания экономической концепции при заключении ситуационных и практических задач, владеть навыками целого подхода к изучению финансовых проблем.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые ценности мировой культуры и опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии; - законы развития общества и мышления и уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; - оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции; - применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.
<p>Микроэкономика</p>	<p>Данная дисциплина исследует действие и механизм принятия выводов отдельными экономическими субъектами (индивидами, домашними хозяйствами, предприятиями, организациями, то есть микро-системами), стремящимися к достижению целей в условиях ограниченности ресурсов. Центром обучения микроэкономики представляется действие потребителя и производителя и его оптимизация, рыночный спрос и предложение, цены товаров,</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и понимать законы развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности уметь анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; - владеть основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать и оценивать экономические события и

	расположение ресурсов по альтернативным направлениям их использования, устойчивость рынка. Сложность и разнообразность задач, которые необходимо решать в условиях перехода казахстанской экономики к рыночным отношениям, требуют глубоких знаний в области микроэкономики и умения употреблять их в практическом деле.	процессы проводить анализ экономических последствий мер государственного регулирования; - уметь определять эффективность функционирования рыночных структур; - применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти, органов государственной власти субъектов; органов местного самоуправления, государственных и местных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций
Макроэкономика	Формирование совершенной и достоверной информации о действии экономики как единственного целого, факторами циклических колебаний и взаимосвязью динамики размеров производства, степенями инфляции и безработицы. Макроэкономика - раздел экономической науки, которая исследует действие экономики как целого единого с точки зрения предоставления условий стабильного экономического роста, полной занятости ресурсов, минимизации степени инфляции и равновесия платежного баланса. Наука, объектом анализа которой являются крупномасштабные задачи в государственной экономике.	Знает: - основные макроэкономические проблемы; - макроэкономические законы, категории, понятия; - макроэкономические модели; - роль и границы вмешательства государства в хозяйственные процессы. Умеет: - анализировать исходную информацию, необходимую для характеристики макроэкономических процессов и явлений; - рассчитывать важнейшие экономические и социально-экономических показатели; - использовать математический аппарат для исследования закономерностей макроэкономической системы.
Введение в финансы	Познания в области национальных финансов, доходов, расходов, государственного бюджета, об организации финансовой системы, денежном контроле, порядке функционирования финансов хозяйствующих субъектов. Знание анализировать структуру прибылей и расходов бюджета, оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства. Владение практически навыками, важными для специалистов финансовой сферы. В максимально свободной форме владеть ключевыми вопросами финансовой и кредитной деятельности государства. Владение навы-	Знает: - основные нормы и принципы финансов; - правовое регулирование государственной контрольной деятельности в сфере финансов; - правовое регулирование бюджетных отношений в РК; - правовое регулирование отношений в сфере обязательного страхования; - правовое регулирование налоговых отношений; - основы правового регулирования оборотом ценных бумаг и банковской деятельности; - развитие у студентов навыков работы с финансово – правовыми актами.

	ками анализа результатов для финансов организаций и страны изменения разных тенденций и факторов макроэкономического развития РК и всемирной экономики. Применение количественных способов в анализе структуры доходов и расходов бюджета.	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и местного управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений, находить организационно-управленческое решение в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.
Деньги. Кредит. Банки	Изучение теоретических аспектов современной теории, сущности денег, кредитной и банковской системы. Обеспечить практическую подготовку учащихся и ознакомление свойств формирования денежной, денежно-кредитной системы. Особое внимание уделяется современной концепции средств и денежного обращения, основам кредитной и банковской системы. Использование способов расчета характеристик кредитоспособности. Применение способов денежно-кредитной политики, таких как изменение степени обязательных резервов, процентных ставок. Данные способы воздействуют на уровень денежной массы, что обуславливает обусловленное изменение валютного курса.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и функции денег; – сущность и причины инфляции; – теории стоимости; – сущность и роль кредита; – законы денежного рынка; – природу ссудного капитала и ссудного процента; – основы финансов кредитных организаций. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предвидеть последствия изменения процентных ставок по кредитам на микро и макроуровнях; – различать простые и капитализированные проценты; – обоснованно прогнозировать последствия изменения процентных ставок по кредитам.
Банковское дело	Формирование у студентов целостного представления о современном коммерческом банке и организации банковской деятельности, а также профессиональными компетенциями, важными для проведения банковских операций и финансового взаимодействия с банками других хозяйствующих субъектов. Изучение основ функционирования денежных, кредитно-расчетных и валютных отношений, а также знание применения на практике законодательные и нормативные акты, стабилизирующие вопросы функционирования кредитно-	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия и принципы банковской деятельности; –правовые основы функционирования финансово-кредитной системы Казахстана; –организационно-правовые основы функционирования банковской системы РК; – нормы банковского права и механизмы их действия в процессе деятельности банков и иных кредитных организаций; – характер разнообразных банковских операций и порядок их осуществления; – основные понятия банковского ценообразования; –формы и ме-

	банковской системы Республики Казахстан.	<p>тоды банковского надзора и контроля, а также компетенции органов , их осуществляющих;</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру баланса коммерческого банка, его доходные и расходные статьи; - структуру пассивных операций банка и активных операций банка; – нормативные документы Национального Банка РК; – организационное построение Национального Банка РК и коммерческого банка; – основы механизма денежно-кредитной политики; – порядок осуществления банками расчетно-кассовых операций, операций по привлечению временно свободных средств, по предоставлению кредитных услуг; – основные банковские риски. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать статистические данные, рейтинги, индикаторы состояния национальной и глобальной экономики, денежного обращения, финансовых рынков, деятельности центральных банков, деятельности коммерческих банков и небанковских кредитных организаций; – анализировать структуру баланса Национального банка, делать выводы о направлениях денежно-кредитной политики; – рассчитывать собственный капитал кредитной организации, делать выводы в отношении значения норматива достаточности собственного капитала; – рассчитывать сумму процентных выплат по вкладам и депозитам; – принимать обоснованное решение по условиям выдачи кредита;
Бухгалтерский учет	Формирование полной и достоверной информации (бухгалтерской отчетности) о деятельности компании и её материальном положении. Формирование системы познаний о теоретических и методологических аспектах бухгалтерского учета, изучение с свойствами организации и функционирования бухгалтерской информационной системы в условиях современного предприятия, применение методов бухгалтерского учета с целью которого является	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стандарты, принципы и задачи бухгалтерского учета; - теоретические основы текущего отражения, систематизации и обобщения информации об объектах бухгалтерского учета; - принципы организации и ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять группировку хозяйственных средств по видам и источникам формирования;

	формирования и развития способности по их использованию в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - составлять бухгалтерские записи, вести счета бухгалтерского учета; - составлять регистры бухгалтерского учета; - определять в системе бухгалтерского учета важнейшие показатели деятельности организации, включая финансовый результат от обычных видов деятельности.
Налоги и налогообложение	Познания в области налогообложения, представление и овладение навыками практических расчетов, методологии исчисления и уплаты налогов, сборов, платежей в бюджет и внебюджетные фонды Республики Казахстан. Исследование закономерностей формирования налоговой системы, ключевые направления налоговой политики Казахстана; прав и обязанностей налогоплательщиков и налоговых органов; ответственности налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; механизма исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в РК. Методы сбора и обработки данных налоговой отчетности.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, необходимость и социальное значение налогов; - иерархию нормативных правовых актов, регулирующих налогообложение юридических и физических лиц; - виды налогов и сборов, их основные элементы; - механизм исчисления налогов и сборов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы законодательства при налогообложении юридических и физических лиц; - использовать систему налоговых льгот при налогообложении юридических и физических лиц; - рассчитывать налоговые платежи и определять сроки их уплаты.
Государственный бюджет	Цель - приобретение студентами теоретических и практических знаний в области организации бюджетной системы Республики Казахстан, разделения доходов и расходов среди ступенями бюджетной системы, организации бюджетного процесса на национальном и местном уровнях. Исследование содержания: планирования, формирования и исполнения бюджета, сочетание теоретических и практических аспектов в сфере национального бюджета с учетом положений нормативно - законных актов и логически обоснованно изложение базы бюджетной системы РК, предмет и функции бюджетов различных уровней, функций органов законодательной.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы построения бюджетной системы РК; - особенности формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы РК; - методологию планирования доходов и расходов бюджета; - основы организации межбюджетных отношений в РК; - основные приоритеты современной бюджетной политики РК; - технологию бюджетного процесса; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться во всех основных аспектах функционирования бюджетной системы РК, содержания бюджетного процесса и межбюджетных отношений; - анализировать тенденции развития бюджетной сферы.
Финансовые рынки и посредники	Познания закономерностей и механизмов воздействия финансовых институтов, основ функционирования денежных рынков, сделок с ценными бу-	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм функционирования финансового рынка; - типы и принципы деятельности финансовых посредников;

	<p>магами. Владение методологией успешного управления операциями на финансовых рынках. Способность дать оценку деятельности экономических институтов, предлагаемых ими услуг, способов ценообразования, стилей управления ими, стратегий успешной деятельности на внутренних и международных финансовых рынках. Знание оценивать деятельности финансовых институтов различных стран. Способность анализировать деятельности финансовых посредников, профессиональных участников экономических рынков. Применение методологии экономического управления операциями на денежных рынках.</p>	<p>- порядок проведения операций на финансовом рынке; Умеет: - использовать информацию для расчета показателей, характеризующих состояние финансового рынка; - анализировать внутренние документы финансовых посредников на предмет выявления специфики и стратегии деятельности на финансовом рынке; - определять экономическую эффективность операций на финансовом рынке.</p>
Статистика	<p>Изучение теоретических вопросов статистики необходимо увязать с практикой данного периода развития рыночной экономики в Республике Казахстан. Применение для этого цифровые сведения на базе статистических сборников Национального Статистического Агентства Республики Казахстан, местных статистических органов, экономических отчетов предприятий и организаций. Предметом изучения служат многочисленные экономические и социальные явления и процессы, происходящие в обществе. Использование приобретенных теоретических и практических знаний, умений, навыков в производственной, научно – исследовательской деятельности. Применение расчетно-аналитического метода в статистике.</p>	<p>Знает: - основные категории и классификации в статистике - методы расчета обобщающих показателей, выявления тенденций и закономерностей социально-экономических процессов; - современные проблемы статистической науки и практики, обусловленные становлением рыночной экономики и переходом на международные стандарты; - назначение, экономическое содержание статистического анализа основных показателей социально-экономической статистики и статистики финансов: статистики населения, трудовых ресурсов, рынка труда и уровня жизни населения, национального богатства, производства и методики расчета показателей продукции основных отраслей экономики; - систему макроэкономических показателей; - общие принципы и методологию построения системы национальных счетов. Умеет: - на практике организовать и провести статистическое наблюдение, сводку и группировку материалов, представить их результаты в виде статистических таблиц и графиков; - оценить качество полученных данных; - использовать методологию расчета и статистического анализа показателей социально-экономической статистики: статистики</p>

		населения, трудовых ресурсов и рынка труда, рабочей силы и рабочего времени, национального богатства, государственных финансов и налогов, финансовой деятельности предприятий и организаций, денежного обращения, цен и инфляции, банковской и биржевой деятельности, страхового и финансового рынка.
Социально – экономическая статистика	Изучение с методологией и принципами выполнения социально – экономической статистики, формирование знаний, умений и навыков независимой работы по проведению практических расчетов с использованием статистических схем, таблиц и графиков с представлением финансового обоснования на базе применения общетеоретических утверждений, исследование порядка анализа статистических документов. Дать комплекс экономических знаний и практических навыков студентам, по изучению методологии и методов количественного исследования массовых общественных процессов. Умение самостоятельно собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию для презентаций итогов статистического исследования.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной микроэкономики; - основные макроэкономические показатели системы национальных счетов; - базовые принципы теории инфляции и безработицы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне; - осуществлять расчеты в рамках системы национальных счетов; - реализовывать оценки показателей инфляции и безработицы; - проводить анализ ситуации в национальной экономике с использованием существующей методологии макроэкономического анализа; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета.
Страхование	Создание у учащихся теоретических и практических познаний по вопросам страхования, как института валютной защиты бизнеса и благосостояния людей путем исполнения страховых обязательств по возмещению ущерба, а также	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории и понятия, используемые для теоретической и прикладной характеристик страхования и его отдельных видов; - сущность страхования как метода управления экономическими рисками, его достоинства и недостатки;

	<p>компенсации затрат по восстановлению нарушенных прав. Навыки анализа новых страховых продуктов и явлений в экономике государства, назначать их воздействие на состояние страховых фирм и страхового рынка государства и по его итогам принимать соответствующие управленческие решения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи базовые принципы страхования как важнейшего института финансовой и социальной защиты; - классификационные признаки и характеристики, применяемые в Казахстане и за рубежом, для структурного выделения отраслей, видов и форм страхования; - институциональную структуру страхового рынка и специфику ведения страхового продукта; - систему государственного регулирования страховой деятельности в РК; - основы экономики страховой организации, в том числе особенности организации финансов страховщика; - основные виды личного, имущественного страхования и страхования ответственности, реализуемые на национальном страховом рынке и за рубежом; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять специфику рисков, определяющую возможность использования страхования как метода снижения экономических потерь; - ориентироваться в нормативно-правовой базе страхования; - дать краткую характеристику страховых продуктов, относящихся к рисковому и сберегательному страхованию, реализуемых в целях защиты имущественных интересов юридических и физических лиц; - выявлять факторы, оказывающие влияние на организацию страховой деятельности и формирование финансовых ресурсов страховщика; - определять значения абсолютных и относительных показателей, характеризующих финансовую деятельность и финансовую устойчивость страховщика.
<p>Страховое дело</p>	<p>Формирование современных знаний в области организации страхового дела. Компетенция в аспектах государственного регулирования страховой деятельности, исследовать экономическое состояние и состояние страховых компаний, использовать методики оценки финансовых основ страховой деятельности. Роль и</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы осуществления страховой деятельности; - основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования; - правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; - органы, осуществляющие государственное социальное страхо-

	<p>значимость страхования в рыночной экономике. Страховой рынок – стратегический рычаг экономики. Экономические и законные базы организации страхового дела. Страховая терминология. Демонстрирует базовые знания в осуществлении профессиональной деятельности в области страхового дела.</p>	<p>вание. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать страховыми понятиями и терминами; - заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.
<p>Рынок ценных бумаг и фондовый рынок</p>	<p>Создание целого представления о функционировании рынка ценных бумаг, Исследование вариантов ценных бумаг, операций с ними, установление прибыльности разных видов бумаг, познаний о видах и практическом использовании экономических инструментов, механизме принятия инвестиционных решений, портфельном инвестировании, изучение с ключевыми методами управления экономическими рисками на рынке ценных бумаг. Приобретение познаний в теоретическом и методологическом аспекте функционирования рынка ценных бумаг, усвоение ими навыков анализа направленностей и процессов, происходящих на рынке ценных бумаг.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические процессы, происходящие на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как ее составной части; - структуру и тенденции развития российского рынка ценных бумаг; - отличия и основные характерные признаки различных ценных бумаг и производных финансовых инструментов; - механизм осуществления операций на рынке ценных бумаг. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания по теории рынка ценных бумаг для решения конкретных задач; - видеть перспективы и тенденции развития финансового и фондового рынка.
<p>Ценные бумаги и биржевое дело</p>	<p>Изучение теоретическими знаниями и навыками для работы в сфере экономического рынка - на бирже. Целью курса является изучение структуры рынка ценных бумаг и основных его секторов, главных вариантов и видов ценных бумаг, общих закономерностей и особенностей биржевой деятельности государств мира, развития и формирования всемирного фондового рынка. Знает теоретические базы и отличительные черты ведения биржевой торговли. Демонстрирует базовые познания в области оказания брокерских и дилерских услуг, обладания основами биржевой игры, осуществления операций на биржевом рынке.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность рынка ценных бумаг, как альтернативного источника инвестирования; - виды ценных бумаг зарубежных стран и Казахстана; - организационную структуру рынка ценных бумаг; - профессиональных участников рынка ценных бумаг - механизмы функционирования биржевого и внебиржевого рынков ценных бумаг в Казахстане и за рубежом; - основные условия покупки и продажи ценных бумаг; - основные виды сделок на фондовой бирже. - систему государственного регулирования и самоуправления рынка; - правовое обеспечение функционирования рынка ценных бумаг; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать классические виды ценных бумаг, производные цен-

		<p>ные бумаги (деривативы) и финансовые инструменты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать различия между первичным, вторичными и «уличным» рынками ценных бумаг; - объяснить сущность организационного и операционного механизмов фондовой биржи; - разбираться в деятельности брокерских и дилерских компаний; - определить доходность ценных бумаг
Финансы зарубежных стран	<p>Знание особенности процессов, происходящих в финансовой сфере иностранных стран. Предмет описывает своей целью рассмотреть роль, которую выполняют финансы в условиях развитой рыночной экономики. Исследование основ финансов России, иностранных государств и, прежде всего, таких как США, Японии, Китая, Республики Корея и Австралии. Компетенции: в овладении категориальным аппаратом и инструментарием изучения процессов и отношений, развивающихся в экономической сфере образованных и развивающихся экономик.</p>	<p>Знает: основы организации финансовых систем развитых стран, общие и отличительные характеристики звеньев финансовых систем этих стран, взаимосвязи между финансовыми системами развитых стран.</p> <p>Умеет: охарактеризовать звенья финансовых систем развитых стран (в частности, государственные и местные финансы), использовать знания о финансовых системах развитых стран в своей практической деятельности; решать нестандартные задачи и прогнозировать экономические процессы в сфере финансовых отношений в условиях современных тенденций развития экономики; систематизировать и обобщать информацию, редактировать, реферировать и рецензировать тексты; применять навыки самостоятельно-го овладения новыми знаниями.</p>
Международные финансы	<p>Создание теоретических и практических базовых познаний для понимания сущности, механизмов, тенденций формирования международных финансов, значения различных видов денежных операций и технологии их проведения. Знание пояснить взаимосвязи разных сегментов международного экономического рынка. Практическое применение методов осуществления валютных операций. Использование метода трансформации для проведения анализа экономической отчетности и внесение корректировок.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия международного финансового менеджмента, технику проведения международных коммерческих расчетов, формы финансирования и кредитования международных операций фирмы, - способы определения оптимальной структуры капитала ТНК, формы организации международного бизнеса, методы анализа финансовой деятельности совместных предприятий; - цели фирмы, действующей на международных финансовых рынках, основных форм организации бизнеса, структуры ТНК и других форм международных предприятий, основ ведения и анализа финансовой отчетности фирмы, основных источников кратко- и долгосрочного финансирования фирмы на международных рынках;

		<p>- методы иностранного инвестирования фирмы и оценки международных инвестиционных проектов, методов оценки слияний и приобретений иностранных компаний, нормативных актов, регулирующих деятельность фирмы на международных рынках;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в содержании сравнительного анализа выгоды использования различных международных источников финансирования фирмы, в основных формах расчетов, используемых при осуществлении международных операций, в определении валюты заимствования, в анализе влияния налоговых систем в разных странах на международные финансовые решения фирмы; - применять методов оценки эффективности иностранного инвестирования, учета валютных и политических рисков в ставке дисконтирования, в маржинальной торговле валютами на валютном рынке.
Международные валютно-кредитные отношения	Цель исследования дисциплины складывается в расширении и углублении основательных познаний в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Денежные системы: понятие, виды, элементы, эволюция всемирной валютной системы. Законная основа международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Значимость золота в мировой валютной системе. Рынки золота и операции с золотом. Понятие и состав платежного баланса страны.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные элементы мировой и национальной валютных систем, их эволюционное развитие, тенденции в развитии международных валютно-кредитных и финансовых отношений; -цели регулирования валютных отношений, виды и формы валютной политики; -основы функционирования, структуру, методы регулирования валютных рынков, состав участников валютного рынка и их операции, основные финансовые инструменты валютного рынка и стратегии участников рынка; -формы международных расчетов; -предпосылки формирования и условия развития международных кредитных и финансовых отношений, формы кредитования и финансирования международных экономических операций. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять законодательные и нормативные документы в области валютного регулирования; -применять наиболее эффективные варианты валютно-финансовых условий при заключении внешнеэкономических сделок;

		<ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать кросс-курсы иностранных валют; -осуществлять выбор соответствующей формы международных расчетов; -выявлять тенденции развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений.
Управление банковскими рисками	<p>Создание у учащихся теоретических и практических навыков оценки и управления рисками в деятельности кредитно-финансовых организаций. Сущность банковских рисков для целей управления банком. Причины риска в банковской деятельности. Ключевые способы анализа и оценки экономических и финансовых рисков. Средство показателей банковских рисков. Управление и регулирование кредитным риском. Организация управления операционным риском. Регулирование риском ликвидности. Способен критически поставить представляемые виды административных решений, подготовить и обосновать предложения по применению эффективных способов оценки рисков.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и виды банковских рисков; - механизмы практического использования инструментов управления рисками в условиях финансового рынка; - методы оценки банковских рисков в соответствии с требованиями Центрального банка; - принципы управления банковскими рисками. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять специфику банковских рисков и определять возможность использования конкретных методов минимизации потерь банка; - выявлять факторы, оказывающие влияние на банковские риски; - определять значения показателей, характеризующих определённый вид риска.
Менеджмент	<p>Менеджмент детально рассматривает особенности управления в организациях, описывает формирование и функционирование деятельности фирмы, характеризуя ключевые закономерности управления. Создание академического изображения об управлении как виде высокочеловеческой деятельности; исследование студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; исследование умениями и навыками практического решения управленческих проблем; исследование мирового опыта менеджмента, а также специфик Казахстанского менеджмента, обучение решению практических вопросов, связанных с управлением различными сторонами деятельности организаций.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы менеджмента; - модели и методы разработки и принятия управленческих решений; - технологии управления организационной системой, основанной на процессном подходе; - социально-психологические и другие аспекты управления трудовым и организационным поведением индивида. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в особенностях функционирования внешней и внутренней среды организации; - моделировать ситуации и разрабатывать и принимать управленческие решения; - разбираться в особенностях функционирования системы планирования и контроля производственно-хозяйственной деятельности организации; - разбираться в особенностях стратегического и оперативного

		<p>планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять конфликтными ситуациями; применять инструментальный менеджмента для решения практических задач; - уметь определять действие факторов микро- и макроокружения на них; - уметь сравнивать и классифицировать различные типы и модели управления; - оценивать динамику процессов управления, применять способы оценки эффективности менеджмента; - уметь выбирать и комбинировать модели, способы и технологии управления в зависимости от ситуации, применять на практике рекомендации теории менеджмента.
<p>Менеджмент малых и средних предприятий</p>	<p>Знание исследовать структуру управления малых и средних предприятий, учитывать специфику малого бизнеса. Навыки целого подхода к управлению, чтобы целесообразно использовать все механизмы управления, обеспечивающие выгодное сотрудничество задействованных лиц. Демонстрирует познания в области нормативно-правовой и законодательной базы Республики Казахстан в области малых и средних предприятий. Применение методов управления, нацеленные на решение конкретной проблемы.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и закономерности функционирования предприятий малого и среднего бизнеса в условиях рыночной экономики, включая переходные процессы; - методы экономических исследований, - принципы принятия управленческих решений - законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия малого и среднего бизнеса; - законодательные основы развития малого и среднего предпринимательства; - особенности госрегулирования и налогообложения; - программы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов на предприятиях малого и среднего бизнеса; - организовать управленческую деятельность в организациях различных форм собственности и государственных органов; - использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач.

Экономика предприятия	Создание системы взглядов в области экономики предприятия, управления, позволяющей обеспечить лучшее функционирование общественных систем управления, а также исследование практическими навыками по обоснованию технико-экономических признаков деятельности предприятия. Освоение студентами сегодняшних базовых познаний в области экономики предприятий и организаций и на этой базе – изучение специальной экономической терминологией и приобретение практических навыков расчета, планирования и оценки экономических признаков деятельности предприятий и организаций. Показывает знания о законах рынка, о факторах и резервах производительности работы предприятий настоящего сектора, увеличении доходности, организации и управлении производством.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и закономерности функционирования хозяйственного механизма предприятия; - принципы организации и управления предприятием; - теорию вероятности и математическую статистику <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - анализировать инфраструктуру хозяйствования; - уметь проводить статистическую обработку данных.
Экономика отраслей	Формирование теоретических знаний и практических умений, навыков в области экономики отрасли. Изучить основные закономерности развития отраслей в условиях рыночной экономики; овладеть анализом развития предприятий и хозяйств всех форм собственности; приобрести навыки исчисления экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов сельскохозяйственных отраслей; обоснования путей повышения эффективности использования ресурсного потенциала отраслей в современных условиях.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы; - сущность, цели и задачи экономики отраслевых рынков; - закономерности формирования рыночных структур; - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования экономики отраслевых рынков; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - использовать полученные знания в различных видах своей профессиональной деятельности.
Цифровая экономика	Изучение оснований цифровой экономики, новейших бизнес-стратегий и технологий. Программа структурирована таким образом, что можно изучать разные модули в области циф-	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание социально экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторов, оказывающих на них влияние;

	<p>рового бизнеса и предпринимательства, права и веб-науки, предоставляя теоретические знания и практические навыки, требуемые работодателям. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития. Ключевые технологические составляющие цифровой экономики. Организационные базы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность. Применить приобретенные познания и практический опыт в области принятия управленческих решений при цифровой трансформации.</p>	<p>- изучение методов прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом под влиянием процессов цифровизации;</p> <p>- формирование у обучающихся знаний, необходимых при обосновании социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторов, оказывающих на них влияние формирование у обучающихся знаний, необходимых для осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование умения выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем; -формирование владения методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности; -формирование владения методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях; -знакомство со спецификой (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики.
<p>Инновационная экономика</p>	<p>Знание вести патентный исследование в базах данных патентных ведомств, основывать бизнес-план инновационного проекта; презентовать инновационную идею. Анализировать и исследовать социально-значимые задачи и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать вероятное их формирование в будущем, собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Систематическое исследование и внедрение лучшего международного опыта.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую сущность, цели и задачи инновационной экономики; - основные механизмы инновационной экономики; - формы взаимодействия субъектов инновационной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести патентный поиск в базах данных патентных ведомств РФ, США и Европы; - создавать бизнес-план инновационного проекта; - презентовать инновационную идею.

<p>Предпринимательство и развитие бизнеса</p>	<p>Изучение теоретических основ и практических навыков организации предпринимательской деятельности фирм. Формирование у студентов целостного представления о механизме создания собственного дела, бизнес-планировании, финансовом и кадровом обеспечении предпринимательской деятельности, о роли конкуренции в системе предпринимательской деятельности и профессиональными компетенциями, необходимыми для организации предпринимательской деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает теоретические и методические основы организации предпринимательской деятельности фирм; - формы и виды предпринимательской деятельности; - как построить взаимоотношения предпринимателя с хозяйствующими партнерами; - налогооблагаемую базу предпринимательской деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет принимать решения по организации и функционированию предпринимательской деятельности, анализировать и обосновывать реальность бизнес-планов. - Анализировать политику государства к предпринимательству, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы.
<p>Организация бизнеса</p>	<p>Компетентность о процессах организации и становления бизнеса с учетом навыка отечественного и иностранного предпринимательства, о деятельности различных организаций бизнеса, формирует единое овладение о сущности и особенностях предпринимательства, формирует организационные, управленческие навыки предпринимательской деятельности, развивает знание получать лучшие управленческие решения в сфере практической организации и функционирования бизнеса. Применение метода принятия управленческих решений.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам бизнеса; - начальный объем информации, необходимой предпринимателю, а именно: основы законодательства (гражданского, трудового, налогового и др.), основы ведения инновационного бизнеса; - понятие о капитале; о формах его существования и движения, финансово-кредитного дела, системы учета и отчетности и т.п.; - необходимую информацию о правовых и экономических аспектах создания собственного предприятия; - возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается предприниматель в ходе своей деятельности, особенно на начальном этапе, в тех, или иных, конкретных условиях; - актуальные вопросы развития бизнеса в Казахстана и его зарубежный опыт <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить свои возможности в бизнесе; - использовать знания основ бизнеса для организации своего дела; - разрабатывать бизнес-план инновационного предприятия; - анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни;

		<ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и отрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных деловых решений; - ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и своевременно изменять направления своего бизнеса; - добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности, ее прибыльности и прогрессивности, проявляя при этом деловую и инвестиционную активность.
1С:Бухгалтерия	<p>Изучение и исследование главных концепций и принципов компьютеризированного составления финансовой отчетности; исследование структуры и содержания системы 1 С; изучения учета элементов системы 1С; изучение компьютеризированного процесса ведения учета. «1С Бухгалтерия» позволяет вести калькуляция в компаниях, занимающихся оптовой, розничной, комиссионной и интернет-торговлей, выполнением подрядных работ, оказанием высококлассных и бытовых услуг, производством, строительством. Познания в настраивании конфигурации в системе 1С. Обработка информативной основы с использованием компьютерной технологии.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию; – метод бухгалтерского учета и его элементы; – классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота; – строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций; – организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях; – состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета; – отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации; – составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций;
Компьютеризация бухгалтерского учета	<p>Исследование ключевых концепций и принципов компьютеризированного составления финансовой отчетности. Изучение структуры и содержания системы 1 С, овладение компьютеризированного процесса ведения учета. Показывать технику ведения бухгалтерского учета организациях с помощью технических</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает систему компьютеризированного ведения учета - порядок проведения инвентаризации имущества организации - порядок проведения инвентаризации имущества организации, особенности бухгалтерского учета результатов проведения инвентаризации имущества, корреспонденцию счетов по учету источников, итогам инвентаризации и финансовым обязательствам организации

	<p>средств обработки информации, задачи организации 1С: Предприятие 8. Использование способа электронного документирования в автоматическом составлении первичных документов, в применении электронных носителей первичной информации.</p>	<p>- порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, порядок составления форм бухгалтерской отчетности.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с основными типами данных системы 1С, работать со служебными типами данных и объектами бухгалтерского учета. - имеет навыки по созданию новых документов, форм, отчетов и обработки в системе 1С-Предприятие 8.2 - демонстрировать технику ведения бухгалтерского учета организациях с помощью технических средств обработки информации, задачи организации 1С:Предприятие 8.2
<p>Финансовый учет в соответствии с МСФО</p>	<p>Формирование у будущих специалистов теоретических познаний и практических навыков по методологии и организации финансового учета деятельности организаций разных форм собственности, применению финансовой информации, соответствующей условиям международных стандартов для принятия управленческих решений. В процессе изучения студенты должны знать адаптировать приобретенные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и сферы применения МСФО; - концепции, принципы и направления развития финансового учета согласно международным стандартам финансового учета и отчетности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и представлять финансовую отчетность в соответствии с МСФО; - использовать систему финансового учета для достижения поставленных целей, в том числе формирования индивидуальной (отдельной) финансовой отчетности и финансовой отчетности группы компаний согласно МСФО.
<p>Финансовый учет</p>	<p>Формирование у учащихся системных познаний о правилах денежного учета, их рекомендации и методологии с целью употребления в профессиональной деятельности. Учет краткосрочных активов: денежных средств и дебиторской задолженности. Учет запасов. Учет основных средств. Представление денежной отчетности. Применить технологию организации бухгалтерского учета в организациях в согласовании с международными стандартами экономической отчетности; использовать теоретические и практические познания в буду-</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы финансового учета и финансовой отчетности, а также базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов на предприятиях; - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; - проблемы, решаемые службами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений активов, обязательств и капитала организации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о принципах финансового учета для разработки и освоения учетной политики предприятия;

	щей профессиональной деятельности; знать принимать управленческие решения в условиях неопределенности и риска.	<ul style="list-style-type: none"> - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего представления в финансовых отчетах; - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики.
Финансовый анализ	Исследование метода анализа экономического состояния фирмы по сводным аспектам оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Диагностика денежного кризиса организации. исследование налоговой нагрузки и отдельных данных деятельности организации. Использование методов факторного анализа, который базируется на изучении факторов, воздействующие на результаты денежной деятельности субъекта анализа.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики анализа финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности; - основные подходы, приемы и методы углубленного финансового анализа; - направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; - формирование и получение основных источников финансовой и управленческой информации для проведения углубленного финансового анализа. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика финансового кризиса организации. - анализ налоговой нагрузки и отдельных показателей деятельности организации; - выявлять проблемы в процессе углубленного финансового анализа предприятия; - грамотно составлять аналитические заключения и рекомендации по результатам проведенного углубленного финансового анализа.
Экономический анализ	Формирование способностей анализировать и оценивать разные направления производственной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятий, подбирать для этих целей исходные данные и экономико - математический инструментарий, рассчитывать экономические показатели и принимать доказанные финансовые решения с точки зрения управления и повышения финансовой безопасности предприятия. Рассчитывать экономические по-	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ производственной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятий; - инструментальные средства для обработки экономических данных; - основы экономических знаний в различных сферах деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические показатели и принимать обоснованные экономические решения. - анализировать и оценивать различные направления производ-

	казатели и принимать доказанные экономические решения. Применение способа мониторинга в оценке финансового состояния предприятия.	ственной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятий и принимать решения для повышения экономической безопасности предприятия.
Ценообразование	Знания по вопросам формирования и использования цен в условиях рыночной системы хозяйствования. Умение правильно и компетентно употреблять приемы формирования ценовой политики, ценовой стратегии и методы для выработки хозяйственных решений, повышающих результативность бизнеса. Знание нормативных документов, касающихся цены и ценообразования, получение практических навыков расчета цен. Показывает базовые знания правильно использовать приемы формирования ценовой политики, ценовой стратегии и тактики, быстро и правильно ориентироваться в фактической исходной информации. Применение методов, созданные на учете затрат, которые отражают ориентацию на продавцов.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные документы, касающиеся ценообразования и непосредственно связанных с ним областей; - теоретические основы ценообразования; - методы и стратегии ценовой политики; - формы и методики расчета цен и адаптации ценовой политики к условиям рынка. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно и компетентно использовать приемы формирования ценовой политики, ценовой стратегии и методы для выработки хозяйственных решений, повышающих эффективность бизнеса; - ориентироваться в выборе обоснованной ценовой стратегии, тактике и правильной методики установления цен на рынках конкретных товаров и услуг; - определять цены и соответствующие надбавки к ним с учетом различных ценообразующих факторов; - решать конкретные вопросы ценообразования в практической деятельности.
Маркетинг	Формирование начальных знаний о маркетинге, представлений о его значительности и необходимости, а также дать будущим специалистам как теорию и практику маркетинга, так и конкретные направления, технологии маркетинговой деятельности в отраслях, производящих товары и услуги. Процесс исследования дисциплины ориентирован на формирование следующих компетенций: способностью реализовывать сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы; - отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации маркетинговой деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; - методы изучения рыночной конъюнктуры; - отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы маркетингового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - систематизировать и обобщать маркетинговую информацию;

		использовать информационные технологии для решения маркетинговых задач на предприятии.
Корпоративные финансы	<p>Владение теорией и практикой финансового механизма корпораций (видами, формами и методами управления финансовыми отношениями, связанными с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов, фондов денежных средств и их источников) с учетом особенностей организации финансов предприятий разных форм собственности и хозяйствования; Навыки аналитического мышления для возможного использования денежных инструментов в стратегическом и текущем финансовом планировании, анализе финансово-хозяйственной деятельности, принятии управленческих выводов в инвестиционной и финансовой политике предприятий в конкретных экономических ситуациях. Способность дать оценку финансового состояния корпорации и путей достижения финансовой устойчивости, недопущения финансовой несостоятельности и банкротства. Умение ценить финансовое положение корпорации, составлять стратегические, текущие и экономические планы и прогнозы. Использование балансового и нормативного методов в обеспечении скоординированного планирования прибылей и расходов.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организационные законы, принципы и нормы (правила), требующиеся для выработки современного мышления, основ теоретических знаний и способности их практического применения; - принципы функционирования корпорации и методы корпоративного руководства; - особенности и отличия корпоративных финансов от финансов унитарных акционерных компаний; - основные условия для применения теории, фундаментальных концепций и методов в реальной экономике; особенности формирования капитала корпорации; - основы принятия финансовых решений в процессе управления корпорацией; основные ориентиры стратегии корпорации и критерии выбора вложений капитала; - основы корпоративной системы управления финансами проекта; методы планирования долгосрочных вложений и учёта риска проекта; основы организации инвестиционного процесса и последующую оценку эффективности; основы управления активами корпорации <p>Умеет: осуществлять анализ и разработку стратегии управления финансами корпорации на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпораций различных форм собственности и использовать полученные данные для принятия текущих, среднесрочных и долгосрочных управленческих решений; оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления ее оптимизации; разрабатывать в сфере корпоративного бизнеса проекты с учетом стратегии корпорации, а также нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p>
Финансовый менеджмент	<p>Знания в области разработки стратегии предприятия, инвестиционной и дивидендной политики предприятия. Умение самостоятельно</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды управленческих решений и методы их принятия; - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов

	<p>изучать отчеты банков и больших компаний, как отечественных, так и зарубежных. Умение разбирать ключевые критерии экономической производительности деятельности предприятий - платежеспособности, финансовой устойчивости, кредитоспособности, оборачиваемости активов и пассивов, деловой активности предприятия. Способность ценить риски – предпринимательский, финансовый, инвестиционных проектов, рассчитывать влияние на получаемую прибыль операционного и финансового рычага, оценивать движение валютных потоков. Навыки составления бизнес-планов. Использование инструментальных (количественных) методов: методы факторного анализа, способы прогнозирования и методы теории принятия решений.</p>	<p>организации; - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; - фундаментальные концепции финансового менеджмента; - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; - основные теории корпоративных финансов; - модели оценки капитальных (финансовых) активов; - источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка. Умеет: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; - обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; - проводить оценку финансовых инструментов; - применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах.</p>
<p>Денежно-кредитное регулирование</p>	<p>Изучение ключевых современных экономических концепций, открытие сущности экономического регулирования экономики, указание роли национального сектора экономики, исследование содержания денежной политики государства, раскрытие роли общественной политики государства, определение назначения мер регулирования областного развития и внешнеэкономической деятельности. Создание основ для выработки фактических навыков вывода социально-экономических задач государственной экономики; ознакомление с отечественным и иностранным опытом государственного регулирования экономики. Применение способов прямого и косвенного регулирования денежной массы, находящейся в об-</p>	<p>Знает: природу и содержание основных экономических понятий, принципиальные отличия различных теорий в подходах к государственному регулированию экономики, теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики, системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики, теоретические принципы выработки экономической политики. Умеет: применять теоретические знания при анализе государственного регулирования экономики, выявлять экономические проблемы и предлагать способы их решения, давать оценку экономической политике государства, сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов, свободно ориентироваться и с сознанием дела</p>

	ращении.	использовать учебную, научную, справочную литературу. Владеть (быть в состоянии продемонстрировать) категорийным аппаратом дисциплины, основными методами государственного регулирования социально-экономического и научно - технического развития.
Финансовое право Республики Казахстан	Овладение студентами познаниями в области основных теоретических положений, законодательства Республики Казахстан в области регулирования экономических отношений; исследование содержания норм, стабилизирующих финансовые отношения в Республике Казахстан; исследование ключевых нормативных законных актов в сфере финансовых отношений; изучение специфики финансовых отношений.	Знает: - содержание финансовых отношений; - особенности правового регулирования финансовых отношений Умеет: - толковать содержание норм законов и иных нормативных правовых актов, в частности, при рассмотрении имущественных (финансовых) споров; - решать задачи и казусы, составленные на основе обобщения правоприменительной и судебной практики разрешения имущественных (финансовых) споров; - проводить профилактическую работу по разъяснению законодательства и правоприменительной практики.
Международные экономические отношения	Формирование у студентов целостного представления о функционировании международных экономических отношений, изучение основ обращения товарных и финансовых ресурсов на международной арене, знаний о формах и практическом применении торговых и финансовых инструментов, механизме принятия инвестиционных решений, ознакомление с основными способами управления международными торговлей и экономическими отношениями.	Знает: - систему современных международных экономических отношений и их основные формы, основные теории международной торговли, методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений, основные проблемы интеграции экономики в мировую - сущность и механизмы международных экономических отношений Республики Казахстан. Умеет: - осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений, использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности, анализировать процессы, происходящие в мировой экономике, прогнозировать их развитие в будущем;

		- анализировать развития международных экономических отношений.
Международная экономика	Знание представления о государстве как одном из активных участников экономических отношений, формирующихся на основе рынка. Изучение механизмов государственного регулирования экономики. Изучение организационно-правовых основ международной экономики в условиях экономического роста. Зарубежный опыт в данной области и его использование в Казахстане.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории мировой экономики, международной торговли и международного движения капитала; - закономерности динамики международного движения капитала и рабочей силы; - основные характеристики ресурсов развития мировой экономики, включая природные, трудовые, финансовые и интеллектуальные; - главные тенденции развития мирового хозяйства, особенности процессов глобализации, транснационализации и международной интеграции; - институциональное устройство мировой экономики. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики и международных экономических связей по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, включая публикации национальных и международных экономических организаций; - работать со специальной справочной литературой, тематическими картами; - владеть сравнительным, графическим, статистическим и количественными методами решения задач макроэкономического анализа; - анализировать состояние и основные тенденции развития мировой экономики.
Международные финансовые рынки и институты	Формирование у студентов целостного представления о функционировании международных финансовых рынков и институтов, изучение основ обращения финансовых ресурсов на международной арене, знаний о формах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия инвестиционных решений, портфельном инвестировании	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения, сущность и роль международных финансовых институтов; - особенности и принципы функционирования международных финансовых рынков и финансовых институтов; - тенденции развития международных финансовых институтов - сущность и роль международных финансов и институтов в развитии экономики РК. <p>Умеет:</p>

	<p>нии, ознакомление с основными способами управления международными финансовыми потоками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономическую конъюнктуру международных финансов и институтов - логически грамотно выражать точку зрения по вопросам функционирования международных финансовых рынков и финансовых институтов; - использовать аналитические и статистические данные при анализе функционирования международных финансовых институтов; - оценить текущее состояние и перспективы развития международных финансовых рынков; - определять параметры количественных и качественных характеристик используемых финансовых инструментов; - пользоваться источниками статистической информации об основных показателях деятельности международных финансовых институтов.
<p>Международный финансовый менеджмент</p>	<p>Изучение теоретических и практических основ интеграции всемирных финансовых рынков, обзор перспектив всемирного формирования финансового менеджмента, основные факторы, с которыми сталкивается финансовый управляющий компании, выходящей на мировую арену, пути решения в современной международной обстановке. Умение управлять финансовыми потоками с помощью разных сегодняшних приёмов, определять воздействие финансовых отношений на величину финансовых ресурсов и управлять движением капитала компании на мировом рынке. Показывает базовые знания в области управления финансовыми потоками, выбор подходящего решения и наиболее приемлемых в современной хозяйственной ситуации методов и приемов управления.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы и перспективы социально - экономического развития Казахстана, отраслевую и региональную специфику бизнеса в рыночных условиях; - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - особенности рыночной конъюнктуры мирового финансового рынка; - современные концепции социальной и духовной ответственности бизнеса. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; - осуществлять поиск информации; - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения

		экономических задач.
Финансирование и кредитование инвестиций	Исследование направлений формирования и развития программ и проектов по реализации инвестиционной деятельности предприятия, важность и значение инвестиции на макро-и микроуровне, источники финансирования капитальных вложений и методы выбора преимущественно результативных из них и политики фирмы в области развития оптимального портфеля инвестиций. Показывает базовые знания в области определения инвестиционной политики предприятия, и разрабатывать мероприятия, способствующих улучшению деятельности инвесторов на территории Республики Казахстан.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, инструменты и специфику организации финансирования и кредитования инвестиционных и инновационных проектов; - основные методы и инструменты разработки, принятия и обоснования организационно-управленческих решений в процессе финансирования и кредитования инвестиционных и инновационных проектов; <p>УМЕЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить коллективом в процессе организации финансирования и кредитования инвестиционных и инновационных проектов, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - принимать и обосновывать организационно-управленческие решения в процессе организации финансирования и кредитования инвестиционных и инновационных проектов;
Банковский менеджмент	Изучение современных методов управления различными видами деятельности коммерческих банков, обеспечивающих формирование конкурентных преимуществ коммерческих банков на рынке финансовых услуг, на основе реализации комплексного подхода к эффективному управлению всеми сторонами деятельности современного Казахстанского банка.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и практические основы управления деятельностью современного коммерческого банка; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие организацию и функционирование системы управления деятельностью коммерческих банков; - основные принципы и методы управления деятельностью коммерческих банков; - управленческую структуру современного коммерческого банка с учетом требований надзорных органов; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам совершенствования банковского менеджмента. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследования степени влияния принимаемых управленческих решений на финансовую устойчивость банка; - определять состояние конкурентной среды, ее влияние на внутренние бизнес-процессы коммерческого банка; - оценивать новые конкурентные возможности и формулировать стратегические цели и задачи перспективного развития банков-

		<p>ского бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку эффективности организационного построения и функционального взаимодействия структурных подразделений коммерческого банка.
<p>Финансовое планирование и прогнозирование</p>	<p>Основной целью изучения дисциплины является углубление знаний студентов в области управления перспективной деятельностью предприятий и организаций, позволяющего поддерживать их платежеспособность и финансовую устойчивость, а также приобретение профессиональных навыков в области финансового планирования. Концепция и методика финансового планирования проектов. Методика бюджетного планирования и прогнозирования. Финансовое планирование и прогнозирование как элемент бизнес-планирования на предприятии. создание инвестиционной стратегии предприятия.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность прогнозного финансового анализа деятельности предприятий; - основные этапы процесса финансового прогнозирования; - методы финансового прогнозирования; - виды финансового планирования и прогнозирования; - виды операционных и финансовых бюджетов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать основные прогнозные документы для любого периода прогнозирования и планирования; - оценивать будущее финансовое положение предприятия; - определять наилучшие варианты развития предприятия. - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне.
<p>Анализ банковской деятельности</p>	<p>Целью курса является подготовка учащихся теоретическим основам, а также практическим навыкам анализа и оценки банковской деятельности. Предмет, содержание, задачи и важность финансового анализа в банковской деятельности. Способ и технология проведения экономического анализа в банковской деятельности: ключевые принципы, способы и приемы. Информационная база финансового анализа в банковской деятельности. ключевые направления анализа деятельности коммерческого банка. исследование структуры активов и пассивов банка. исследование ликвидности банка и выполнения им платежных обязательств. Анализ активных и пассивных операций банка. Анализ соблюдения обязательных финансовых нормативов и запасных требований. Анализ процентной политики банка. Анализ экономических итогов деятельно-</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, цель и задачи экономического анализа банковской деятельности; - основные направления анализа деятельности кредитных организаций; - содержание, особенности и организацию аналитической работы в банке; - сущность анализа активных и пассивных операций кредитных организаций; - процедуру анализа финансовых результатов и эффективности банковской деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные приемы и методы анализа деятельности кредитных организаций; - определять подходы и этапы анализа финансовой (внешней) и управленческой (внутренней) отчетности кредитных организаций; - выявлять особенности оценки отдельных банковских операций;

	сти банка.	- делать выводы об устойчивости и эффективности деятельности кредитной организации.
Финансовый контроль	Финансовый контроль – это важнейший элемент экономического механизма государства, обеспечивающий реализацию финансовой политики и эффективное использование экономических ресурсов государства. Исследование способов и процедур, носящих практический характер, а также сочетание изученных разных вопросов государственных финансов. Финансовый контроль в финансовых и бюджетных организациях, его связь с национальным бюджетом и финансовым анализом, базами налогообложения. Значимость финансового контроля в условиях рыночной экономики: залог сохранности используемых ресурсов, изучение порядка организации финансового контроля: формы и способы экономического контроля: организация проверок, виды.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты финансового контроля, его содержание принципы и элементы; - увязывать и тенденции налоговой политики, ее содержание с состоянием экономики; - методики проведения проверок соблюдения налогового, валютного, бюджетного законодательства. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать выводы о выявленных нарушениях и направлений их устранения; - давать объективную оценку состоянию финансово-хозяйственной деятельности организаций и учреждений; - самостоятельно делать выводы из имеющихся конкретных практических материалов и разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению работы органов государственного финансового контроля.
Производные финансовые инструменты	Изучение дисциплины определяет целью создание у учащихся теоретических познаний и практических навыков в области применения производных ценных бумаг. изучение с вариантами производных экономических инструментов; исследование принципов организации торговли на рынке фьючерсных и опционных контрактов; исследование навыками употребления базовых моделей оценки производных экономических инструментов; исследование принципов развития абстрактных стратегий на рынке производных ценных бумаг; рассмотрение базовых методик хеджирования на основе производных ценных бумаг; изучение свойств	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и виды производных финансовых инструментов в Казахстанской и зарубежной практике; - механизмы практического использования производных финансовых инструментов в условиях финансового рынка; - принципы функционирования рынка производных финансовых инструментов; - механизмы заключения, исполнения и гарантирования сделок с фьючерсными и опционными контрактами; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать инвестиционные стратегии на рынке производных финансовых инструментов; - формировать стратегии хеджирования на основе производных финансовых инструментов.

	обращения разных видов производных финансовых инструментов на Казахстанском рынке; создание у учащихся необходимого объема познаний для использования их в практической деятельности.	
Оценка финансового состояния предприятия	Умение использовать теоретические навыки в классификации по оценке финансовому анализу деятельности предприятия. Анализ финансового состояния фирмы состоит в изучении студентами и приобретении ими навыков в области теории и практики финансового анализа организаций (предприятий) с целью принятия определенных управленческих решений, направленных на достижение определенных целей, а также увеличение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы. Применение графоаналитического метода для представления результатов экономического анализа графическими средствами.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему современных методов управления инвестиционной деятельностью, теоретических основ, принципов и особенностей инвестиционных решений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать результаты анализа и разрабатывать мероприятия по принятию качественных и количественных инвестиционных решений. <p>Имеет навыки расчета основных показателей оценки эффективности реальных инвестиционных проектов, проведения анализа чувствительности инвестиционного проекта. Демонстрирует базовые знания в области оценки эффективности инвестиционных решений, способность применять знания на практике, навыки по эффективному использованию современных методов оценки инвестиционных проектов.</p>
Валютные операции	Формирование системы знания представляющих собой теоретическую и методологическую основу для освоения специфики осуществления валютных операций банками и получение студентами достаточных навыков для квалифицированной работы в валютных отделах банков. Валютный рынок и его структура. Валютные операции банка. Международные валютно-кредитные организации. Валютное регулирование и валютный контроль. Знать особенности функционирования современных финансовых рынков. Применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и сущность валютных операций банков; - экономическую сущность валютного регулирования и валютного контроля, их роль и значение в экономике на современном этапе развития страны; современное законодательство, нормативные документы, регулирующие валютные операции банков; - порядок организации валютного регулирования и валютного контроля, теоретические и практические аспекты функционирования валютной системы, порядок осуществления валютных операций. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательной и нормативной базой, регламентирующей валютные операции на территории РК; - использовать знания и навыки в своей профессиональной и социальной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать сущность основных явлений и назревших проблем в сфере управления финансово-кредитной сферы; - применять формы и методы финансово-правового механизма для устойчивого и стабильного функционирования системы, органа, субъекта хозяйственной или иной деятельности в рамках правового поля, предусмотренного законодательными актами РК и международными нормами права; - уметь оцепить динамику изменения курса иностранных валют и национальной валюты.
Банковские кредиты и инвестиции	<p>Методы и технологии управления инвестиционным процессом коммерческих банков. Оценка и анализ риска и доходности инвестиций. Методы оптимизации инвестиционных портфелей, составленных из акций и облигаций. Понятие и механизм банковского инвестиционного кредитования. Управление рисками при банковском инвестиционном кредитовании. Знать исследовать и интерпретировать финансовую, экономическую информацию, содержащуюся в отчетности банка и использовать приобретенные сведения для принятия управленческо- административных решений.</p>	<p>Знает: методы принятия инвестиционных решений коммерческими и Национальным банками в условиях неопределенности; навыки оценки риска и доходности инвестиций.</p> <p>Умеет: анализировать особенности управления инвестиционным и кредитным процессами коммерческих банков. Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о способах оптимизации кредитных и инвестиционных портфелей, составленных из акций и облигаций.</p>
Банковский контроль	<p>Ознакомление с методикой и принципами проведения банковского контроля и аудита в финансовых органах; развитие навыков самостоятельной работы по проведению банковского контроля и аудита на базе использования общетеоретических утверждений, методов и процедур контроля; анализ и понимание системы внутреннего контроля; изучение порядка анализа документов и составление акта ревизии и аудиторского отчёта.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и взаимосвязи основных категорий в банковской сфере. - принципы организации банковских операций; - экономические и организационные основы банковских операций; - знает основные методы проведения финансового контроля и аудита. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно проводить финансовый и банковский контроль и аудит, а также подводить итоги проверок; - Анализировать данные, собранные для расчета показателей, ха-

		<p>рактизирующих деятельность банка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки практического применения знаний в проведении финансового и банковского контроля и аудита.
<p>Minor - Информационный анализ бизнес-процессов (Excel, GRET, PAYTON)</p>	<p>Задачами изучения дисциплины являются: обучение теоретическим основам процессного управления, моделирования прогнозирования и анализа и оптимизации бизнес-процессов; приобретение навыков употребления современных информационных технологий. Демонстрировать представление методов контроля проекта и умение осуществлять контроль версий. Уметь определять конкурентоспособные идеи и инновационные задачи, применять нестандартные методы для их реализации.</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологии интеллектуального анализа данных; -принципы бизнес-аналитики в прикладных пакетах; -основные тенденции развития систем бизнес-аналитики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основные технологии бизнес-аналитики, прикладные программные продукты для принятия управленческих решений; -применять компьютерное моделирование, прогнозирование деятельности компании с использованием инструментов бизнес-аналитики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами - навыками анализа данных структурированной, неструктурированной и слабоструктурированной информации с помощью статистических и математических методов; -информационной культурой в процессе компьютерной обработки информации.
<p>Minor - Аналитика Big Data</p>	<p>В данном курсе рассматривается работа с информацией в разной степени структуризации. Методы и технологии обработки больших данных. Интеллектуальный анализ структурированных и неструктурированных данных. Использование методов статистики, машинное обучение и современные технологии предиктивной аналитики для решения главных бизнес-задач.</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анализа больших данных; -основные алгоритмы решения поставленных задач; - зависимости между алгоритмами, их преимуществами и недостатками; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать задачи DataMining; -применять методы интеллектуального анализа данных; --применять обширные графические возможности для визуального исследования и представления данных. <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -навыками обработки больших массивов информации (Bigdata); -навыками анализа данных различной природы; -применения современных методов машинного обучения в области систем поддержки принятия решений.
<p>Minor - Анализ социальных сетей и визуализация данных</p>	<p>Дисциплина позволяет исследовать и изучить социальные сети, где формируются общественные мнения, обсуждаются наиболее насущные проблемы. В связи с этим, социальные сети давно стали выразительным индикатором отношения к различным явлениям общественной, политической, экономической жизни социума. Изучение и мониторинг социальных сетей дает неоценимые сведения для анализа, моделирования и прогнозирования общественного мнения, и многих других явлений нашей действительности.</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы построения моделей социальных и экономических взаимодействий; -факторы и инструменты влияния на поведение и формирование общественных мнений; -методы визуализации и анализа больших данных экономических и социальных Интернет – сообществ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффекты влияния членов социальных и экономических групп во всемирной сети; -находить центры влияний и распространения информации; - строить, анализировать и визуализировать графы экономических, социальных и межличностных взаимодействий различных сообществ в сети Интернет. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных информационных технологий для построения моделей межсетевых взаимодействия; - анализа и визуализации взаимодействий внутри экономических и социальных сообществ; -прогнозирования поведения различных групп пользователей в заданных условиях с применением соответствующих пакетов языка R, Brand Analytics и др.

7 Структура образовательной программы «Финансы»

Модуль		Компоненты модуля							
Название модуля	Количество академических кредитов модуля	Семестр	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Цикл дисциплины (ООД, БД, ПД)	Вид компонента ОК/ВК/КВ	Количество академических кредитов дисциплины	Форма итогового контроля/ итоговой аттестации	Кафедра
Обязательные модули									
Языковая и социокультурная подготовка РО _{ОКК1} РО _{ОКК2} РО _{ОКК3} РО _{ОКК4}	46	1	SIK 1101	Современная история Казахстана	ООД	ОК	5	Гос. экзамен	ИКиСГД
		3	Phil 2105	Философия	ООД	ОК	5	экзамен	ИКиСГД
		1-4	Fiz 1107	Физическая культура	ООД	ОК	8	Диф.зачет	ИКиСГД
		4	PKSP 2106	Модуль социально-политических знаний: Психология.	ООД	ОК	8	экзамен	ИКиСГД

				Культурология. Социология. Политология							
		1	IYa 1102	Иностранный язык1	ООД	ОК	5	экзамен	ИКиСГД		
		1	K(R)Ya 1103	Казахский (русский) язык1	ООД	ОК	5	экзамен	ИКиСГД		
		2	IYa 1102	Иностранный язык2	ООД	ОК	5	экзамен	ИКиСГД		
		2	K(R)Ya 1103	Казахский (русский) язык2	ООД	ОК	5	экзамен	ИКиСГД		
Модуль информационно, экономико-правовых и экологических знаний PO _{OKK2} PO _{OKK} PO ₁₁	10	2	ИКТ 1104	Информационно - коммуникационные технологии (на английском языке)	ООД	ОК	5	экзамен	ИТ		
		1	ОЕР 1101	Модуль экономико-правовых и экологических знаний: Основы экономики и предпринимательства	ООД	ВК	2	экзамен	ЭУиА		
				Основы права и антикоррупционной культуры						1	ИКиСГД
				Экология и безопасность жизнедеятельности						2	ХХТиЭ
Обязательные модули базовых дисциплин											
Экономический и финансово-кредитный PO ₁ PO ₆ PO ₇ PO ₉ PO ₁₀	28	1	VK ET 1201	Экономическая теория	БД	ВК	3	экзамен	ЭУА		
		1	VK VF 1202	Введение в финансы	БД	ВК	5	экзамен	ЭУА		
		2	VK Mik 1203	Микроэкономика	БД	ВК	5	экзамен	ЭУА		
		2	VK DKB 1204	Деньги. Кредит. Банки	БД	ВК	3	экзамен	ЭУА		
		3	VK Mak 2205	Макроэкономика	БД	ВК	5	экзамен	ЭУА		
		4	VK BD 2206	Банковское дело	БД	ВК	5	экзамен	ЭУА		
		2	UP 1211	Учебная практика	БД		2	Отчет	ЭУА		
Налогово-бюджетный PO ₆ PO ₉ PO ₁₀ PO ₁₁ PO ₅	21	3	VK BU 2207	Бухгалтерский учет	БД	ВК	5	экзамен	ЭУА		
		4	VK NN 2208	Налоги и налогообложение	БД	ВК	3	экзамен	ЭУА		
		4	PP 2212	Производственная практика 1	БД		3	Отчет	ЭУА		
		5	VK GB 3209	Государственный бюджет	БД	ВК	5	экзамен	ЭУА		
		5	VK FRP 3210	Финансовые рынки и посредники	БД	ВК	5	экзамен	ЭУА		
Статистико-управленческий и ино-	19	2	KV Stat 1201	Статистика	БД	КВ	3	экзамен	ЭУА		
			KV SES 1201	Социально – экономическая							

важно-экономический PO ₂ PO ₃ PO ₅ PO ₆ PO ₁₀ PO ₁₁				статистика					
		3	KV M 2202	Менеджмент	БД	КВ	5	экзамен	МиТ
			KV MMSP 2202	Менеджмент малых и средних предприятий					
		3	KV EP 2203	Экономика предприятия	БД	КВ	5	экзамен	ЭУА
			KV EO 2203	Экономика отраслей					
		3	KV ThE 2204	Цифровая экономика	БД	КВ	3	экзамен	ЭУА
			KV E 2204	Инновационная экономика					
4	KV Tsen 2205	Ценообразование	БД	КВ	3	экзамен	ЭУА		
	KV M 2205	Маркетинг							
Учетно-финансовый PO ₃ PO ₆ PO ₈	16	4	KV 1CB 2206	1С:Бухгалтерия	БД	КВ	3	экзамен	ЭУА
			KV KBU 2206	Компьютеризация бухгалтерского учета					
		4	KV FZS 2207	Финансы зарубежных стран	БД	КВ	3	экзамен	ЭУА
			KV MF 2207	Международные финансы					
		5	KV Str 3208	Страхование	БД	КВ	5	экзамен	ЭУА
			KV SD 3208	Страховое дело					
		5	KV FU MUFO 3209	Финансовый учет в соответствии с МСФО	БД	КВ	5	экзамен	ЭУА
	KV FU 3209	Финансовый учёт							
Ценные бумаги и развитие бизнеса PO ₄ PO ₅ PO ₁₁ PO ₉	15	5	KV RCBFR 3210	Рынок ценных бумаг и фондовый рынок	БД	КВ	5	экзамен	ЭУА
			KV CBBD 3210	Ценные бумаги и биржевое дело					
		6	KV Pred 3211	Предпринимательство и развитие бизнеса	БД	КВ	5	экзамен	ЭУА
			KV OB 3211	Организация бизнеса					
		7	KV FPP 4212	Финансовое планирование и прогнозирование	БД	КВ	5	экзамен	ЭУА
			KV ABD 4212	Анализ банковской деятельности					
Международные финансовые отношения PO ₁ PO ₈	13	7	KV MVKO 4213	Международные валютно-кредитные отношения	БД	КВ	5	экзамен	ЭУА
			KV UBR 4213	Управление банковскими рисками					

PO ₁₀ PO ₁₁ PO ₆		7	KV MFRI 4214	Международные финансовые рынки и институты	БД	КВ	5	экзамен	ЭУА
			KV MFM 4214	Международный финансовый менеджмент					
		7	KV MEO 4215	Международные экономические отношения	БД	КВ	3	экзамен	ЭУА
			KV ME 4215	Международная экономика					
Обязательные модули профилирующих дисциплин									
Финансы корпорации PO ₂ PO ₅ PO ₇	10	5	VK KF 3313	Корпоративные финансы	ПД	ВК	5	экзамен	ЭУА
		6	PP 3315	Производственная практика 2	ПД		5	Отчет	ЭУА
Финансово-профессиональный PO ₂ PO ₅ PO ₁₂	20	6	VK FM 3314	Финансовый менеджмент	ПД	ВК	5	экзамен	ЭУА
		8	VK 4316	Преддипломная практика*	ПД	ВК	15	Отчет	ЭУА
Модули с выбором профилирующих дисциплин									
Финансовое регулирование PO ₂ PO ₅ PO ₁₀ PO ₁₁	15	6	KV FKI 3316	Финансирование и кредитование инвестиций	ПД	КВ	5	экзамен	ЭУА
			KV BM 3316	Банковский менеджмент					
		7	KV DKR 4317	Денежно-кредитное регулирование	ПД	КВ	5	экзамен	ЭУА
			KV FPRK 4317	Финансовое право Республики Казахстан					
		7	KV FA 4318	Финансовый анализ	ПД	КВ	5	экзамен	ЭУА
			KV EA 4318	Экономический анализ					
Финансово-специализированный PO ₁ PO ₁₁ PO ₁₂ PO ₉ PO ₃ PO ₈ PO ₉ PO ₁₂	15	6	KV PFI 3319	Производные финансовые инструменты	ПД	КВ	5	экзамен	ЭУА
		6	KV VO 3319	Валютные операции	ПД	КВ	5	экзамен	ЭУА
		6	KV OFSP 3320	Оценка финансового состояния предприятия	ПД	КВ	5	экзамен	ЭУА
		6	KV BKI 3320	Банковские кредиты и инвестиции	ПД	КВ	5	экзамен	ЭУА
		7	KV FK 4321	Финансовый контроль	ПД	КВ	5	экзамен	ЭУА

		7	KV BK 4321	Банковский контроль	ПД	КВ	5	экзамен	ЭУА
Minor программы									
Minor «Информационные системы и бизнес аналитика» PO ₃	15		KV IABP	Информационный анализ бизнес- процессов (Excel, GRETL, PAYTON)	БД	КВ	5	экзамен	ИТ
			KV ABD	Аналитика Big Data	БД	КВ	5	экзамен	ИТ
			KV ASSVD	Анализ социальных сетей и визуализация данных	БД	КВ	5	экзамен	ИТ
Модуль итоговой аттестации PO1-PO12	8	8	VK	Итоговая аттестация Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена		ОК	12		ЭУА

* в соответствии с ГОСО п.14 кто сдает 2 комплексных экзамена – проходит производственную практику.

8 Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами

Порядковый номер дескрипторов по перечню*	Модуль	Результаты обучения по ОП «БВ04108 – Финансы»															
		PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12	PO 1 оод	PO 2 оод	PO 3 оод	PO 4 оод
1,3,5,6,8,7	Языковая и социокультурная подготовка				+								+	+	+	+	+
3, 8	Модуль информационно, экономико-правовых и экологических знаний											+	+	+	+		
1,2,3,4,7	Экономический и финансово-кредитный	+					+	+		+	+						
1, 7, 8	Налогово-бюджетный					+	+			+	+	+	+				
1, 3, 7	Статистико-управленческий и инновационно-экономический		+	+		+	+				+	+					
1, 2, 3, 4	Учетно-финансовый			+			+		+								
1, 2, 3, 4, 7	Ценные бумаги и развитие бизнеса				+	+				+		+					
2, 3, 4, 5	Международные финансовые отношения	+					+		+		+	+					
1, 2, 3, 4, 7	Финансы корпораций		+			+		+									
1, 3, 5, 6, 7	Финансово-профессиональный		+		+	+							+				

1,2,3,4,5,6,7	Финансовое регулирование		+		+	+					+	+					
1, 2, 3, 5	Финансово-специализированный	+		+					+	+		+	+				
3, 5, 6	Minor - «Информационные системы и бизнес аналитика»			+	+												

* Перечень дескрипторов в соответствии с ГОС ВО и ПВО:

- 1 демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;
- 2 применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;
- 3 осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4 применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;
- 5 навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;
- 6 знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;
- 7 применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;
- 8 понимать значение принципов и культуры академической честности.

9 Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания

Номер результатов обучения (РО)	Технологии (средства) оценивания	Методы обучения и преподавания
РО1	Проблемный метод, дискуссия, работа в малых группах, метод мозгового штурма, метод вопроса и ответа	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, реферат, эссе
РО2	Интерактивные лекции. Тренинги. Обсуждения. Ролевые игры, Ситуационные игры. Диаграмма Венна, метод ассоциации, кластер, диалоговое обучение, групповая работа, мозговой штурм, видеофильм, проектный метод	коллоквиум, рабочая тетрадь, тест, творческое задание, эссе
РО3	Интерактивное практическое занятие (проблемные темы, деловые и ролевые игры, кейс-стади (анализ конкретных обстоятельств), мозговая атака. "Вопросы-ответы-обсуждение». стратегические методы «INSERT», «Bingo», «Jigsaw»), SMART-цели. Проект	тренажер, кейс-задача, творческое задание

PO4	Интерактивные лекции, тренинг и дискуссии. Групповая работа, игровые методы Ситуационные игры, круг времени, философия детей. Группы радуги. Парная речь, слушающая тройка, метод Джиг, Свободное обсуждение, круг вопросов Диалог в стикере, поворотный пост. Думай-пара-делись , 3- шаговое интервью	реферат, решение задач, презентация, опрос, коллоквиум задания в тестовой форме, исследовательская работа, творческая работа, самостоятельная работа, контрольная работа
PO5	Мозговой штурм. Кейс-стади. Портфолио, Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, метод «Достань вопрос «Деловая и/или ролевая игра. Разноуровневые задачи и задания. Метод "Фишбоуи". SMART-цели. метод «круг равновесия», игра «Скрытые слова», метод «INSERT», метод «Кластер», метод «Свободный разговор», метод «Шахмат», метод «Свободный микрофон», метод «Буклет», метод Круг Эйлера»	защита проектов, реферат, решение задач, презентация, опрос, коллоквиум задания в тестовой форме, сдача расчетно-графической работы, исследовательская работа, творческая работа, самостоятельная работа, контрольная работа
PO6	Проблемный метод, дискуссия, метод ассоциограмм, работа в малых группах, метод мозгового штурма, метод вопроса и ответа	Коллоквиум, деловая и/или ролевая игра, кейс-задача, сдача расчетно-графической работы, исследовательская работа, творческая работа, самостоятельная работа
PO7	Интерактивные лекции. Тренинги. Обсуждения. Ролевые игры, Ситуационные игры. Диаграмма Венна, метод ассоциации, кластер, диалоговое обучение, групповая работа, мозговой штурм, видеофильм, проектный метод	презентация, опрос, тест, коллоквиум задания в тестовой форме, исследовательская работа, графическая работа, самостоятельная работа, контрольная работа
PO8	Интерактивное практическое занятие (проблемные темы, деловые и ролевые игры, кейс- стади (анализ конкретных обстоятельств), мозговая атака. "Вопросы-ответы-обсуждение». стратегические методы «INSERT», «Bingo», «Jigsaw», «I ish-bone». «Свободная беседа»). SMART-цели. проект	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, реферат, эссе и др.
PO9	Интерактивные лекции, тренинг и. дискуссии. Групповая работа, игровые методы Ситуационные игры, круг времени, философия детей. Группы радуги. Парная речь, слушающая тройка, метод Джиг со, спектр ценностей, расстояние. Стоп-кадр, шесть Колпаков ума Свободное обсуждение, круг вопросов Диалог в стикере, поворотный пост. Думай-пара-делись , 3- шаговое интервью	реферат, решение задач, презентация, опрос, коллоквиум задания в тестовой форме, исследовательская работа, творческая работа, самостоятельная работа, контрольная работа

PO10	Мозговой штурм. SWOT анализ. Кейс-стади, полемика, диспут, дебаты, метод «Достань вопрос «Деловая и/или ролевая игра. Расчетно-графическая работа. Разноуровневые задачи и задания. Метод "Фишбоуи". SMART-цели. метод «круг равновесия», игра «Скрытые слова», метод «INSERT», метод «Кластер», метод «Свободный разговор», метод «Шахмат», метод «Свободный микрофон», метод «Буклет», метод Круг Эйлера»	тренажер, кейс-задача, творческое задание
PO11	Интерактивные лекции. Тренинги. Обсуждения. Ролевые игры, Ситуационные игры. Диаграмма Венна, метод ассоциации, кластер, диалоговое обучение, групповая работа, мозговой штурм, видеофильм, проектный метод	реферат, решение задач, презентация, опрос, коллоквиум задания в тестовой форме, исследовательская работа, творческая работа, самостоятельная работа, контрольная работа
PO12	Интерактивное практическое занятие (проблемные темы, деловые и ролевые игры, кейс-стади (анализ конкретных обстоятельств), мозговая атака. "Вопросы-ответы-обсуждение». стратегические методы «INSERT», «Bingo», «Jigsaw», «Ish-bone». «Свободная беседа»). SMART-цели. проект	реферат, решение задач, презентация, опрос, коллоквиум задания в тестовой форме, сдача расчетно-графической работы, исследовательская работа, творческая работа, самостоятельная работа, контрольная работа
POокк1	Проблемный метод, дискуссия, работа в малых группах, метод мозгового штурма, метод вопроса и ответа	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, реферат, эссе
POокк2	Интерактивное практическое занятие (проблемные темы, деловые и ролевые игры, кейс-стади (анализ конкретных обстоятельств), мозговая атака. "Вопросы-ответы-обсуждение». стратегические методы «INSERT», «Bingo», «Jigsaw», «Ish-bone». «Свободная беседа»). SMART-цели. проект	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, реферат, эссе и др.
POокк3	Интерактивное практическое занятие (проблемные темы, деловые и ролевые игры, кейс-стади (анализ конкретных обстоятельств), мозговая атака. "Вопросы-ответы-обсуждение». стратегические методы «INSERT», «Bingo», «Jigsaw», «Ish-bone». «Свободная беседа»). SMART-цели. проект	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, реферат, эссе и др.
POокк4	Проблемный метод, дискуссия, работа в малых группах, метод мозгового штурма, метод вопроса и ответа	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, реферат, эссе

10 Технологии (средства) оценивания

Необходимо указать из рекомендуемого перечня приемлемые технологии и методы оценивания в зависимости от специфики ОП и уровня подготовки.

№ п/п	Технологии (средства) оценивания	Краткая характеристика	Фонд оценочных средств
1	Устный опрос (экзамен, теоретический зачет)	Диалог преподавателя с обучающимся, цель которого - систематизация и уточнение имеющихся у обучающегося знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.	Вопросы по темам
2	Коллоквиум	Способ промежуточной проверки знаний, умений, навыков студента в середине семестра по пройденным темам изучаемого предмета.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Проектная деятельность	Воплощение имеющегося замысла, идеи, образа решения какой-либо проблемы в подходящей для этого форме (описание, обоснование, расчеты, чертежи). Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
6	Творческие задания	Самостоятельная творческая деятельность обучающихся, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выразить свои мысли, идеи.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
7	Презентация	Представление обучающимся наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе.	Темы презентаций
8	Деловая/ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

9	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы путем решения нескольких задач. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.	Задания для решения кейс-задачи
10	Интервью	Одна из разновидностей разговора между двумя и более собеседниками по заранее обдуманному алгоритму, цель которой - выявить имеющиеся знания, умения, навыки у опрашиваемого/опрашиваемых.	Темы для интервью
11	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
12	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.	Темы рефератов
13	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
14	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Интерактивная форма проведения занятий, позволяющая выразить собственное мнение	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

15	Разноуровневые задачи и задания	<p>Виды задач и заданий:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей: в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины:</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
16	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

ОТЗЫВ

**на образовательную программу «Финансы»
кафедры «Экономика, учет и аудит»
АО «Казахский университет технологии и бизнеса»
(бакалавриат)**

на 2021–2025

Объем кредитов образовательной программы, выделяемый на изучение учебных дисциплин, достаточен для формирования компетенции бакалавра бизнеса и управления по образовательной программе 6В04108 «Финансы».

Рецензируемый каталог элективных дисциплин и образовательная программа 6В04108 «Финансы» соответствует основным требованиям Государственного общеобязательного стандарта всех уровней образования, с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министра образования и науки РК от 05.05.2020 № 182.

Дисциплины, включенные в учебный план, раскрывают сущность актуальных проблем и задач на сегодняшний день в области финансов, финансовой системы и финансовых отношений. Дисциплины учебного плана образовательной программы 6В04108-«Финансы» формируют весь необходимый перечень базовых и профессиональных компетенций. Структура учебного плана логична и последовательна.

Ключевой задачей современного высшего образования является формирование у обучающихся целостной системы знаний о сути финансово-экономических процессов, протекающих в нашей стране и в развитых странах. Выпускник Университета должен обладать глубокими фундаментальными знаниями в области финансов и финансово-кредитных отношений и уметь применять их в профессиональной деятельности.

В целом, образовательная программа 6В04108-«Финансы» на 2021-2025 гг. и каталог элективных дисциплин соответствуют требованиям ГОСО РК, современного рынка образовательных услуг Казахстана и рекомендованы к использованию в учебном процессе КазУТБ.

**Директор филиала
АО «Банк Центр Кредит»
в г. Нур-Султан**



Сейтказинова Д.Д.

Лист согласования

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись

Лист ознакомления

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись

Лист регистрации изменений**Образовательная программа БВ04108 - «Финансы»**

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения (№ протоколов заседаний Ученого совета и дата)	Подпись заведующего кафедрой, реализующего ОП

