


АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА


### **6В04103 - Учет и аудит**

*код и наименование образовательной программы*

**Уровень:** *бакалавриат*

Утверждена  
Советом директоров АО «КазУТБ»  
от «12» 05 2021 г. протокол № 22

Рекомендована  
Учёным советом АО «КазУТБ»  
от «23» 01 2021 г. протокол № 9

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

### Предисловие

Образовательная программа 6В04103-"Учет и аудит" разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604(с изменениями и дополнениями на 5 мая 2020 года), а также на основе отраслевых рамок квалификации, профессиональных стандартов (при наличии), национального классификатора занятий, международный стандартный классификатор занятий (при наличии).

Образовательная программа «6В04103-Учет и аудит» одобрена на заседании Совета по обеспечению качества от «22» 04 2021 г., протокол № 1

Председатель Бабжанов М. К.

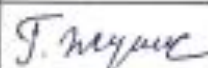



(Ф.И.О.)


Подпись



Образовательная программа «6В04104-Государственное и местное управление» одобрена на заседании Комиссии по обеспечению качества факультета ЭИС от «15» 03 2021 г., протокол № 1


Заведующий кафедрой М. Тузубекова

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Жумабекова Г.Ж.	К.э.н	Ассоц.профессор	АО «КазУТБ»	
Таштанова Н.Н	магистр	Ст. преподаватель	АО «КазУТБ»	
Аленова Б.Л.	магистр	Ст. преподаватель	АО «КазУТБ»	
Балтабаев Б.К.		Директор	ТОО «АК Центр аудита и оценки»	
Серик Айжан		студент	АО «КазУТБ»	

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

## Содержание

1 Паспорт Образовательной программы	4
2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	5
3 Структура образовательной программы	7
4 Дополнительные образовательные программы (minor)	7
Карта компетенций ОП «ГМУ»	8
5 Результаты обучения образовательной программы и модулей	10
6 Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы	22
7 Структура образовательной программы	45
8 Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами	50
9 Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания	52
10 Технологии (средства) оценивания	54
Типичный учебный план	57
Экспертное заключение на образовательную программу	57
Лист согласования	58
Лист ознакомления	58
Лист регистрации изменений	58
Лист учета периодических проверок	59


АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

## 1 Паспорт Образовательной программы


Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Код и наименование области образования	6В04- Бизнес, управление и право
Направление подготовки	6В041 - Бизнес и управление
Номер и наименование группы образовательных программ	В045 Аудит и налогообложение
Код и наименование ОП	6В04103 Учет и аудит
Профиль ОП	Высшее экономическое образование
Цель ОП	Обеспечение комплексной подготовки специалистов высокой квалификации к профессиональной деятельности во всех отраслях национального хозяйства в экономических субъектах всех организационно-правовых форм, вне зависимости от формы собственности и типа финансирования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
Критерий завершения ОП	Не менее 240 академических кредитов, включая все виды учебной деятельности студента
Язык обучения ОП	Казахский, русский, английский
Образовательные траектории	1) Учет, аудит и анализ в хозяйствующих субъектах 2) Учет, аудит и анализ в отраслях экономики
Отличительные особенности ОП	Аккредитация ОП международным аккредитационным агентством по обеспечению качества образования IAAR
Вуз-партнер	-

## 2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

Присуждаемая степень	Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6В04103- "Учет и аудит"
Область и сфера профессиональной деятельности	Коммерческие и бюджетные предприятия всех отраслей промышленности; транспортные, строительные, торговые организации; консалтинговые и аудиторские компании; налоговые органы; правоохранительные органы; учреждения образования.
Виды профессиональной деятельности	- организационно-управленческая деятельность. Выпускник должен обладать навыками для квалификационной работы в финансовых и налоговых органах, на предприятиях, в страховых организациях, в банках и других финансовых учреждениях, участвовать в создании научно-методологической и организационно-технологической базы бухгалтерского учета,

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

	<p>совместно с другими специалистами разрабатывает и применяет наиболее эффективные методы управления, правила и процедуры организации бизнеса, принимать активное участие в деятельности финансовых институтов на рынке капиталов; поддерживать и развивать корпоративных имидж компании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственно-управленческая деятельность является прерогативной для выпускников по данной специальности, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с процессом сбора регистрации и обобщения информации;</li> <li>- расчетно-проектная деятельность выпускников осуществляется в технико-экономическом обосновании проектов с предоставлением данных для анализа эффективности специализированных документов (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.п.), касающихся организации нового предприятия или экономического проекта и необходимых для получения кредитов, займов и иных видов финансовой поддержки;</li> <li>- образовательная (педагогическая) деятельность выпускников данного профиля заключается в профессиональной деятельности в средних профессиональных учебных заведениях.</li> </ul>
Объект профессиональной деятельности	<p>Объектами профессиональной деятельности являются имущество предприятий, его обязательства, капитал и хозяйственные операции, вызывающие изменения в составе, размещении активов и источников его формирования, а также организации различных отраслей экономики: министерства и ведомства, налоговый комитет, Агентство РК по статистике, предприятия и фирмы независимо от вида деятельности, размера или форм собственности, органы управления, научно-исследовательские организации, банковская система.</p>
Функции профессиональной деятельности (трудовые функции)	<p>Функции профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор учетной и статистической информации, обработка данных и подготовка ее к использованию руководителями при принятии управленческих решений инвесторами, кредиторами, внешними и внутренними пользователями;</li> <li>анализ и оценка альтернативных решений по ценообразованию, методов производства, инвестиций;</li> <li>- управление и контроль над деятельностью предприятий в целом;</li> <li>- проверка соответствия ведения бухгалтерского учета законодательно-нормативным актам, а также оказание консультативных услуг (аудиторская и консалтинговая деятельность);</li> <li>- ведение бухгалтерского учета и составление финансовой отчетности в соответствии с МСФО;</li> </ul>

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление консолидированной финансовой отчетности;</li> <li>- составление налоговой отчетности и заполнение деклараций по налогам;</li> <li>- восстановление и перевод бухгалтерского учета в соответствии с МСФО;</li> <li>- разработка нормативных актов, регулирующих бухгалтерский учет (нормативно-методическая деятельность).</li> </ul>
--	---


### 3 Структура образовательной программы

Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
<b>Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)</b>	56
Обязательный компонент	51
Вузовский компонент	5
<b>Цикл базовых дисциплин (БД)</b>	112
Вузовский компонент	52
Компонент по выбору	60
Профессиональная практика	
<b>Цикл профилирующих дисциплин (ПД)</b>	60
Вузовский компонент	35
Компонент по выбору	25
Профессиональная практика	
<b>Итоговая аттестация</b>	не менее 12
Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	12
<b>Итого</b>	240

Компоненты	Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах			
		всего	ОК	ВК	КВ
ООД	Общеобразовательные	56	51	5	
БД	Базовые	112		52	60
ПД	Профилирующие	60		35	25
	Итоговая аттестация Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	12			
	<b>Итого</b>	240	51	92	85

## 4 Дополнительные образовательные программы (minor)

### 4.2 Minor «Информационные системы и бизнес аналитика»


АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

Наименование дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
Информационные системы и бизнес аналитика	5
Аналитика Big Data	5
Информационный анализ бизнес-процессов (Excel, GRETЛ, PAVTON)	5
Всего	15

## 5. Карта компетенций ОП «УиА»


Компетенции	Результаты обучения (РО)	Дескрипторы в соответствии с ГОС ВО и ПВО
Общеобразовательные (ООК)	РО 1 Демонстрирует знания в области социально-гуманитарных наук, формирующие личность с широким кругозором и культурой мышления.	1
	РО 2 Способен применять соответствующие цифровые технологии, инструменты, базовые методы, теории при решении профессиональных задач	3,6,8
	РО 3 Способен к коммуникациям на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1,2
	РО 4 <b>Знает:</b> структуру и тенденции развития казахстанской и мировой экономики; теоретические основы экономической теории, закономерности функционирования рыночной экономики; приоритетные направления развития национальной экономики	3,8
Базовые (БК)	РО 5 Знает закономерности развития экономических процессов и основы их управления на макро и микроуровне, в сфере реальной экономики и государственного сектора. Способен анализировать вопросы современного экономического развития на макро- микроуровнях как в сфере реальной экономики так и государственного сектора и использовать профессиональные первоисточники, представленные на различных языках	3,4
	РО6 Знает способы, приемы, методы сбора, обработки и анализа экономической информации. Способен использовать методику количественного и	3,4



АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	


	качественного анализа социально-экономических явлений для обоснования управленческих решений в различных сферах деятельности	
	РО7 Знает историю профессии бухгалтера, развития бухгалтерской мысли и учета, а также принципы и качественные характеристики бухгалтерского учета и финансовой отчетности; владеть методами ведения учета, составления и представления финансовой отчетности в организациях реального сектора и в государственных учреждениях в соответствии с национальными и международными стандартами учета. Владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре	3,4
Профессиональные (ПК)	РО6 Знает способы, приемы, методы сбора, обработки и анализа экономической информации. Способен использовать методику количественного и качественного анализа социально-экономических явлений для обоснования управленческих решений в различных сферах деятельности	4,5,6
	РО7 Знает историю профессии бухгалтера, развития бухгалтерской мысли и учета, а также принципы и качественные характеристики бухгалтерского учета и финансовой отчетности; владеть методами ведения учета, составления и представления финансовой отчетности в организациях реального сектора и в государственных учреждениях в соответствии с национальными и международными стандартами учета. Владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре	4,7
	РО8 Имеет представление о целях и подходах к аудиту финансовой отчетности; владеть навыками проведения аудита организаций реального сектора и государственного аудита в государственном и квазигосударственных секторах экономики в соответствии с отечественными и международными стандартами, соблюдая этические принципы деятельности аудитора	4,5,8
	РО 9 Формулирует выводы и предложения по совершенствованию предприятия, организации, отрасли или страны в целом	1,2,3,4,5,6




АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

## 5 Результаты обучения образовательной программы и модулей


Компетенции	Результаты обучения (РО) по образовательной программе	Наименование модуля	РО по модулю	Наименование дисциплин
Общеобразовательные (ООК)	РО 1 Демонстрирует знания в области социально-гуманитарных наук, формирующие личность с широким кругозором и культурой мышления.	Языковая и социокультурная подготовка	Демонстрирует знания истории современного Казахстана и философии как особой формы познания мира Демонстрирует понимание роли физической культуры для сохранения здоровья и поддержания оптимальной профессиональной работоспособности	Современная история Казахстана Философия Физическая культура
	РО 2 Способен применять соответствующие цифровые технологии, инструменты, базовые методы, теории при решении профессиональных задач	Языковая и социокультурная подготовка	Способен классифицировать программное обеспечение, использовать его по назначению, реструктурировать и интерпретировать по необходимости, а также управлять разработанными собственноручно программными продуктами.	ИКТ

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

		Minor - Информационные системы и бизнес аналитика	Использует современную технику, информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	1. Информационные системы и бизнес аналитика 2. Аналитика Big Data 3. Информационный анализ бизнес- процессов (Excel, GRETL, PAYTON)
	РО 3 Способен к коммуникациям на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Языковая и социокультурная подготовка	Способен к коммуникациям на казахском, русском, иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Излагает письменно и устно академические тексты с учетом стилистических особенностей.	Иностранный язык 1, 2 <hr/> Казахский/русский язык 1, 2

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

	<p>PO1 Демонстрирует знания в области социально-гуманитарных наук, формирующие личность с широким кругозором и культурой мышления.</p>	<p>Языковая и социокультурная подготовка</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-объяснение и интерпретацию предметного знание (понятия, идеи, теории) во всех областях наук, формирующих учебные дисциплины модуля (социологии, политологии, культурологи, психологии);</li> <li>-социально-этические ценности общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально- политического модуля;</li> <li>-научные методы и приемы исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и в процедурах взаимодействия дисциплин модуля</li> </ul>	<p>Политология, социология, культурология, психология</p>
--	--	--	---	---

АО «Казахский университет технологий и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	


	<p>РО 4 <b>Знает:</b> структуру и тенденции развития казахстанской и мировой экономики; теоретические основы экономической теории, закономерности функционирования рыночной экономики; приоритетные направления развития национальной экономики</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать частные и общие проблемы устойчивого развития и безопасность жизнедеятельности, касающиеся экологических, политических, социальных, экономических, религиозных, культурных аспектов в разных странах и РК.</p>	Теоретические основы профессиональной экономической деятельности	Демонстрирует общие знания и понимания фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей в области экономики, права особенностей взаимодействия природы и общества для обеспечения безопасности жизнедеятельности	Основы экономики, предпринимательства и права, экология и безопасность жизнедеятельности
Базовые (БК)	Знает закономерности развития экономических процессов и основы их управления на макро и микроуровне, в сфере реальной экономики и государственного сектора. Способен анализировать вопросы современного экономического развития на макро- микроуровнях как в сфере реальной экономики так и государственного сектора и использовать профессиональные первоисточники, представленные на различных языках	Теоретические основы профессиональной экономической деятельности	Анализирует социально-экономические показатели, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макро уровне	Экономическая теория
				Микроэкономика
				Макроэкономика
				Учебная практика
			Демонстрирует знания в области менеджмента, маркетинга и организации бизнеса, применяет инструменты в области управления затратами для	Экономика предприятия Менеджмент и маркетинг

АО «Казахский университет технологий и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

	РО 5		принятия управленческих решений	Управление проектами
			Демонстрирует прочные знания о эффективной системе финансового менеджмента с учетом зарубежного опыта и особенностей отечественной экономики.	Введение в финансы
				Финансовый менеджмент Налоги и налогообложение
	Знает способы, приемы, методы сбора, обработки и анализа экономической информации. Способен использовать методику количественного и качественного анализа социально-экономических явлений для обоснования управленческих решений в различных сферах деятельности РО 6	Основы количественного и качественного анализа	Осуществляет сбор, обработку и обобщение статистической информации, статистический анализ тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов на микро и макро уровне	Математика в экономике
				Статистика
Профессиональные (ПК)	Знает историю профессии бухгалтера, развития бухгалтерской мысли и учета, а также принципы и качественные характеристики бухгалтерского учета и финансовой отчетности; владеть методами ведения учета, составления и представления финансовой отчетности в организациях	Бухгалтерский учет	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий путем использования информационных и цифровых технологий. Освоение содержания международных стандартов	Бухгалтер в бизнесе
				История бухгалтерского учета
				Основы бухгалтерского учета
				Финансовый учет 1


АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

	реального сектора и в государственных учреждениях в соответствии с национальными и международными стандартами учета. Владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре РО 7		финансовой отчетности и приобретение навыка их применения на практике формирования финансовой отчетности.	Управленческий учет
				Налоговый учет
			Формирование системы знаний по ведению бухгалтерского учета в отраслях экономики в соответствии с МСФО и спецификой данной отрасли. Формирование системы знаний по ведению учета в программе 1С: Предприятие.	Финансовый учет 2
				Учет и отчетность субъектов малого и среднего предпринимательства
				Бухгалтерский учет в торговле и на предприятиях общественного питания
				Бухгалтерский учет в туризме и гостиничном бизнесе
				Бухгалтерский учет в строительстве
				Бухгалтерский учет в производстве
				Бухгалтерский учет в государственных учреждениях
				Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве

АО «Казахский университет технологий и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

				Бухгалтерский учет и отчетность в банках
				1С: Бухгалтерия
				Учет внешнеэкономической деятельности
				Производственная практика1
				Производственная практика2
	Знает способы, приемы, методы сбора, обработки и анализа экономической информации. Способен использовать методику количественного и качественного анализа социально-экономических явлений для обоснования управленческих решений в различных сферах деятельности РО 6	Основы количественного и качественного анализа	Проводит анализ и оценку деятельности предприятия, эффективность использования основного, оборотного капитала, расходов на производство и реализацию продукции, финансовых и других ресурсов предприятия	Финансовый анализ
				Управленческий анализ
				Анализ в различных отраслях экономики
	Имеет представление о целях и подходах к аудиту финансовой отчетности; владеть навыками проведения аудита организаций реального сектора и государственного аудита в государственном и квазигосударственном секторах экономики в	Аудит организаций и государственных учреждений	Знает цели и подходы к аудиту финансовой отчетности, методики сбора, обработки и обобщения исходных данных о деятельности клиента; уметь анализировать процессы и выразить независимое мнение о достоверности	Введение в специальность
				Введение в теорию государственного аудита
				Аудит




АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

	соответствии с отечественными и международными стандартами, соблюдая этические принципы деятельности аудитора РО 8		финансовой отчетности; владеть навыками проведения аудита финансовой отчетности организаций реального и государственного секторов.	Практический аудит Государственный аудит Финансовый контроль и аудит Аудит в отраслях экономики
	РО 9 Формулирует выводы и предложения по совершенствованию предприятия, организации, отрасли или страны в целом	Модуль итоговой аттестации	Выполняет и успешно защищает дипломную работу или сдает комплексный экзамен	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена

## 6 Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы


Наименование дисциплин	Содержание дисциплины	РО по дисциплинам
Современная история Казахстана	Современное понимание учебной дисциплины «Современная история Казахстана». История, личность, государство. История и цивилизация. Функции и принципы изучения Отечественной истории. История современного Казахстана в контексте всемирно-исторических процессов. Приоритеты национальной	Знает: - соотношение явлений и событий исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; - собственную гражданскую позицию на приоритетах-взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества. Умеет: -соотносить отдельные явления и события исторического прошлого с

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	


	<p>истории. «Концепция становления исторического сознания в Республике Казахстан».</p> <p>Периодизация истории современного Казахстана. Основные методы изучения современной истории Казахстана. Новые концептуальные подходы в изучении истории Отечества. Источники и литература по дисциплине «Современная история Казахстана». Особенности изучения Отечественной истории. Актуализация проблем национальной истории современного Казахстана.</p>	<p>общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа, ретроспективного, сравнительно-исторического и других методов научного исследования; объективно и всесторонне осмысливать имманентные преимущества, особенности и значение казахстанской модели развития.</p>
Философия	<p>В процессе его изучения у студентов формируется открытость сознания, понимания собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности, реализма и прагматизма, независимого критического мышления, культ знания и образования, на усвоение таких ключевых мировоззренческих понятий, как справедливость, достоинство и свобода, а также на развитие и укрепление ценностей толерантности, межкультурного диалога и</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основное содержание онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии;</li> <li>- специфику философского осмысления действительности;</li> <li>- обоснование мировоззрения как продукта философского осмысления и изучения природного и социального мира;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать методы научного и философского познания мира;</li> <li>- интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения.</li> </ul>

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	


	культуры мира.	
Физическая культура	Целью дисциплины «Физическая культура» является формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья студентов для реализации их способностей в процессе повседневной деятельности. Занятие физической культурой представляют решение образовательных и оздоровительных задач.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые научно-обоснованные знания об использовании физической культуры и спорта в развитии жизненно важных физических качеств для сохранения здоровья и поддержания оптимальной профессиональной работоспособности;</li> <li>- о формировании мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- об укреплении здоровья, закаливании и повышении устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов трудовой деятельности;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать приобретение разносторонних умений и навыков по развитию физических способностей, социально-культурного опыта и социально-культурных ценностей физической культуры и спорта;</li> <li>- развивать коммуникативные навыки, в частности способности использовать информацию из различных источников, четко представлять ее в соответствующей форме;</li> </ul>
ИКТ (на английском языке)	The given Information and communication technologies is designed for the students of all departments (the 2nd semester), and allows students to learn skill using of modern software programs for decision of the concrete problems on profile of the future profession.	<p>Must know:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- main concepts of informatics area;</li> <li>- operating systems, their appointments and types;</li> <li>- service programs for work in the environment of Windows OS;</li> <li>- possibilities of graphic editors;</li> <li>- ways of creation, editing and formatting of data in MS Word;</li> <li>- the main methods of the automated calculation in MS Excel spreadsheet;</li> </ul>

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- bases of the theory of computer graphics.</li> </ul> beableto: <ul style="list-style-type: none"> <li>- work under Operation System Windows;</li> <li>- archive and unzip files;</li> <li>- take and send e-mail;</li> <li>- create different documents in Microsoft Word;</li> <li>- make complex calculations using Microsoft Excel;</li> <li>- know the internal device of the personal computer;</li> <li>- know the bases of the work with one of the graphic package</li> </ul>
Иностранный язык 1, 2	The purpose of studying the discipline: teaching a foreign language as a subject of the general education block in universities of the indicated areas is to teach practical knowledge of everyday speech and the language of a specialty for the active use of a foreign language in everyday and professional communication	Know: <ul style="list-style-type: none"> <li>- linguistic characteristics of a foreign language, oral and written discourse, prepared and unprepared speech, official and unofficial speech;</li> <li>- the main speech forms of expression: reasoning, narration, argumentation, description, monologue, dialogue and their language means of expression in professional communication;</li> </ul> Be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>in listening             <ul style="list-style-type: none"> <li>- understand all types of messages, reports, speeches, discussions in English</li> </ul> </li> <li>in speaking             <ul style="list-style-type: none"> <li>-take part in all types of oral speech (conversations, negotiations, discussions);</li> </ul> </li> <li>in reading             <ul style="list-style-type: none"> <li>-understand all kinds of English texts</li> </ul> </li> </ul>
Казахский/русский язык 1, 2	Цель преподавания дисциплины: коммуникативная. Исходя из этого программа предусматривает параллельное	знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила речевого поведения в условиях профессионального и межкультурного общения;</li> <li>-научную лексику;</li> </ul>

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

	<p>рассмотрение грамматической и лексической тем, что способствует решению как лингвистических, так и воспитательных задач при обучении русскому языку как неродному.</p>	<p>-речевые нормы профессиональной деятельности;  - лингвистические особенности текстов разных типов и жанров;  -основы деловой коммуникации и документации;  -правила продуцирования текстов разных жанров.  уметь:  - осуществлять правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объема лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций;  -передавать фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию, описывать выводное знание как всего текста, так и отдельных его структурных элементов</p>
<p>Политология, социология, культурология, психология</p>	<p>Формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».</p>	<p>Умеет:  - объяснять и интерпретировать предметное знание (понятия, идеи, теории) во всех областях наук, формирующих учебные дисциплины модуля (социологии, политологии, культурологи, психологии);  - объяснять социально-этические ценности общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально-политического модуля;  - алгоритмизированно представлять использование научных методов и приемов исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и в процедурах</p>

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

		<p>взаимодействия дисциплин модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теорий и идей научных сфер изучаемых дисциплин;</li> <li>- аргументированно и обоснованно представлять информацию о различных этапах развития казахского общества, политических программ, культуры, языка, социальных и межличностных отношений</li> </ul>
Основы экономики и предпринимательства	<p>Обеспечить обучающихся экономическими познаниями с ориентацией на осваиваемую специальность; развить талантливость для анализа различной экономической информации; раскрыть созидательную инициативу студентов при принятии экономически грамотных и обоснованных решений. Сформировать навыки аналитического мышления при осуществлении выводов по экономическим вопросам. Предмет и методы экономики. Производство, торговля и услуги. Потребление и распределение. Виды и формы предприятий. Планирование деятельности предприятия. Разработка бизнес-проектов. Бизнес-план предприятия.</p>	<p><b>Знает:</b> экономическую сущность содержания базовых терминов и понятий; принципы и законы функционирования рыночной экономики на микро-, макроуровне и на уровне мирового хозяйства; экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики.</p> <p><b>Умеет:</b> находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</p>
Основы права и	Воспитание казахстанского патриотизма,	<b>Знает:</b>

АО «Казахский университет технологий и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	


антикоррупционной культуры	<p>формирование миропонимания обучающихся, увеличение социального и индивидуального правосознания и правовой культуры, выступающими в качестве необходимых условий улучшения правовой государственности в Республике Казахстан. Создание системы знаний по противодействию коррупции и выработка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Республики Казахстан;</li> <li>- основные положения действующего законодательства;</li> <li>- систему органов государственного управления и круг их полномочий;</li> <li>- механизм взаимодействия материального и процессуального права; основы антикоррупционного законодательства.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать правовые институты, их обеспечивающие норм, правовые принципы сферы общественной жизни, регламентированные правом;</li> <li>- анализировать события с точки зрения области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам;</li> <li>- ориентироваться в действующем законодательстве; используя закон защищать свои права и интересы.</li> </ul>
Экология и безопасность жизнедеятельности	<p>Ознакомить студентов с основными экологическими понятиями и закономерностями функционирования природных систем, с темами экологии как науки, с ее ключевыми разделами, с выводами экологии, которые находят использование в различных областях практической деятельности. Базы всеобщей экологии. Природоохранные задачи современности. Источники и характеристики загрязнений разных сфер. Экология и здоровье человека. Должен показывать способность и готовность: к применению приобретенных познаний и</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термины и понятия, раскрывающие основные признаки и свойства экосистем;</li> <li>- иметь представление о сложных связях, существующих в природе, а также между обществом и природой;</li> <li>- причинно-следственные связи экологических явлений;</li> <li>- основные понятия экологической безопасности;</li> <li>- источники и характеристики загрязнений различных сфер;</li> <li>- основные законодательные документы по экологической безопасности; - экологические проблемы современности;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека;</li> <li>- давать экологическую оценку состояния региона;</li> </ul>




АО «Казахский университет технологий и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

	навыков в профессиональной деятельности.	- экологическую культуру личности.
--	--	------------------------------------


Бухгалтер в бизнесе	Лука Пачоли - основоположник бухгалтерской науки; Азбука бухгалтерского учета - начало знаний бухгалтерского учета; Этика бухгалтера. Бухгалтерский учет как наука и его взаимодействие с другими науками; Актуальная важность бухгалтерского учета и роль бухгалтера в организации; Профессиональные организации, способствующие развитию бухгалтерского учета.	<b>Знает:</b> роль и место профессии бухгалтера в деятельности организации и подготовки информации, смысла и социальной значимости будущей профессии <b>Умеет:</b> проявлять постоянный интерес к ней
Экономическая теория	Знания законов функционирования рыночной экономики на микро-, макроуровне и на уровне мирового хозяйства, экономических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики. Владение культурой экономического мышления. Способность к обобщению данных и их интерпретации для выработки суждения по отдельным вопросам развития общества. Способность применять знания экономической теории при решении ситуационных и практических задач, обладать навыками системного подхода к исследованию экономических проблем.	<b>Знает:</b> экономическую сущность содержания базовых терминов и понятий; принципы и законы функционирования рыночной экономики на микро-, макроуровне и на уровне мирового хозяйства; экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики; <b>Умеет:</b> способность к обобщению данных и их интерпретации для выработки суждения по отдельным вопросам развития общества; анализировать и воспринимать информации в соответствии с базовыми знаниями основ экономической теории, постановки цели и выбора путей ее достижения; применять знания экономической теории при решении ситуационных и практических задач, обладать навыками системного подхода к исследованию экономических проблем, которые необходимы бакалаврам для их дальнейшего обучения.
Микроэкономика	Данная дисциплина изучает поведение и механизм принятия решений отдельными экономическими субъектами (индивидами,	<b>Знает:</b> положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ, теорию потребительского выбора и теорию

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	


	<p>домашними хозяйствами, предприятиями, организациями, то есть микросистемами), стремящимися к достижению целей в условиях ограниченности ресурсов. Центром изучения микроэкономики является поведение потребителя и производителя и его оптимизация, рыночный спрос и предложение, цены товаров, распределение ресурсов по альтернативным направлениям их использования, равновесие рынка. Сложность и многообразие задач, которые необходимо решать в условиях перехода казахстанской экономики к рыночным отношениям, требуют глубоких знаний в области микроэкономики и умения использовать их в практическом деле.</p>	<p>фирмы, механизм рыночного ценообразования, специфику его функционирования в зависимости от уровня развития конкурентной борьбы, специфику ценообразования на факторных рынках, основы антимонопольной политики государства.</p> <p><b>Умеет:</b> аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ, оценивать, в общих чертах, положение фирмы на рынке, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, уметь применять полученные знания к анализу конкретных экономических проблем, давать оценку экономическим ситуациям, объяснять причины важнейших экономических явлений, пользоваться методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микроуровне.</p>
Макроэкономика	<p>Формирование полной и достоверной информации о поведении экономики как единственного целого, причинами циклических колебаний и взаимосвязью динамики объемов производства, уровнями инфляции и безработицы. Макроэкономика - отрасль экономической науки, которая изучает поведение экономики как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов, минимизации уровня инфляции и равновесия платежного баланса. Наука, предметом анализа которой являются крупномасштабные проблемы в национальной экономике.</p>	<p><b>Знает:</b> методологию и инструментарий исследования экономических процессов и явлений; общие принципы функционирования экономических агентов в условиях рынка;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; анализировать факторы формирования спроса.</p>

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	


Менеджмент и Маркетинг	Развитие у обучаемых самостоятельного логического мышления о сущности и содержании процессов в организациях, функционирующих в жестких условиях конкурентной среды; ознакомление обучаемых с фундаментальными основами управления организационными системами; формирование знаний и умений управления операциями производственной, инновационной, финансовой, социальной и других сфер деятельности организации; обучение студентов применению полученных практических и теоретических знаний при выполнении работы по составлению бизнес-плана инновационного проекта. В ходе курса студентам раскрываются базовые понятия и функции маркетинга.	<p><b>Знает:</b> понятийно-терминологический аппарат, характеризующий коммерческий менеджмент; иметь представление об основных принципах коммерческой деятельности, о сущности коммерческой деятельности на промышленном предприятии; о концепции коммерческо-посреднической деятельности; о технике осуществления международных коммерческих операций.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать коммерческую деятельность, финансовые результаты, эффективность партнерских связей с целью определения коммерческого риска</p>
Экономика предприятия	Экономика предприятия - система знаний, связанных с процессом разработки и принятия хозяйственных решений в ходе деятельности предприятия. Формирование системы взглядов в области экономики пред-приятия, управления, позволяющей обеспечить эффективное функционирование социальных систем управления, а также овладение практическими навыками по обоснованию технико-экономических показателей деятельности предприятия и организации производства.	<p><b>Знает:</b> знает методику расчета показателей использования ресурсного потенциала, показателей эффективности производства факторы ускорения оборачиваемости оборотных средств, роста производительности труда, снижения материалоемкости и трудоемкости продукции и др.</p> <p><b>Умеет:</b> умеет самостоятельно рассчитать показатели эффективного использования ресурсов предприятия, издержки производства, доходность предприятия и пр.</p>
Введение финансы	Глобализация экономического пространства стирает границы между основными экономическими категориями и повышает значимость их взаимосвязей. Финансы являются важным элементом экономической системы. Данная дисциплина дает студентам свободное понимание таких категорий как финансы,	<p><b>Знает:</b> анализировать структуру доходов и расходов бюджета; уметь оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; структуру финансовой системы в РК и ее отличие от других стран; владеть основными терминами и понятиями финансов;</p>

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	


	деньги, финансовые рынки, ценные бумаги и финансовые посредники; почему эти компоненты незаменимы при развитии экономических отношений. Финансы охватывают сферы денежных отношений и их ресурсов на различных уровнях общественной деятельности.	усвоить применение теоретических знаний на практике; уметь владеть практическими навыками по дисциплине, необходимыми для специалистов финансовой сферы. В максимально простой форме владеть основными вопросами финансовой и кредитной деятельности государства; понимать значимость финансовой системы в РК. <b>Умеет:</b> представление об организации финансовой системы, финансовом контроле, порядке функционирования финансов хозяйствующих субъектов; приобрести необходимые знания в области государственных финансов, доходов, расходов, государственного бюджета, финансового контроля и т.д. владеть навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития РК и мировой экономики.
Финансовый менеджмент	Курс направлен на изучение особенностей и современных тенденций управления финансовым менеджментом в реально изменяющихся условиях развития общества и его влияние при принятия управленческого решения.	<b>Знает</b> о эффективной системы финансового менеджмента с учетом зарубежного опыта и особенностей отечественной экономики. <b>Умеет</b> владеть методами и инструментами эффективного финансового управления современной организацией при управлении организацией в современных условиях рынка.
Налоги и налогообложение	Знания в области налогообложения, понимание и овладение навыками практических расчетов, методологии исчисления и уплаты налогов, сборов, платежей в бюджет и внебюджетные фонды Республики Казахстан. Изучение закономерностей развития налоговой системы, основные направления налоговой политики Казахстана; прав и обязанностей налогоплательщиков и налоговых	<b>Знает:</b> основы теории налогообложения, исторические аспекты налогообложения, с этапами развития налоговой системы Республики Казахстан, особенностями налоговой политики и налогового механизма; правовые аспекты налогообложения, определение элементов налогов. <b>Умеет:</b> ставить задачи по осуществлению налоговой

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

	органов; ответственности налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; механизма исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в РК.	деятельности и изменение позиций налогов в финансовой системе.
Управление проектами	Формирование представлений о проектном менеджменте, функциями управления проектами	<b>Знает:</b> основные понятия менеджмента, искусство управлять работой людей <b>Умеет:</b> предвидеть, планировать и направлять усилия всех членов организации на достижение ее общих целей
Математика в экономике	Освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи с приложениями, при необходимости с использованием компьютерной технологии	<b>Знает:</b> основные разделы математического анализа, линейной алгебры, дифференциальных уравнений, оптимизации; <b>Умеет:</b> интерпретировать полученные результаты и применять их при проведении научных исследований;
Статистика	Отрасль знаний, в которой излагаются общие вопросы сбора, измерения и анализа массовых статистических (количественных или качественных) данных; изучение количественной стороны массовых общественных явлений в числовой форме. Особенность дисциплины состоит в том, что используемые в процессе обучения примеры не только разъясняют общие положения теории, но и указывают на связь этих положений с практическими задачами, дают указания на приложения общетеоретических результатов, развивают умение применять эти результаты в конкретных задачах, например, таких как анализ бюджета страны, исследование результатов промышленного производства, исследование зависимости между экономическими показателями.	<b>Знает:</b> научные основы социально - экономической статистики; использовать статистических методов анализа уровня экономического развития, условий и факторов экономических процессов <b>Умеет:</b> самостоятельно собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию в области статистики для представления результатов статистического исследования в наглядном и текстовом режиме
История	Этапы развития бухгалтерского учета. Учет в древнем мире.	<b>Знает:</b> основные этапы развития бухгалтерского учета,

АО «Казахский университет технологий и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

бухгалтерского учета	Возникновение и преобладание натуралистической концепции бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет в средние века. Развитие стоимостной парадигмы. Ренессанс и зарождение двойной бухгалтерии. Формирование отраслевых систем бухгалтерского учета.	возникновение учета, распространение двойной записи в европейских странах; <b>Умеет:</b> обосновывать развитие бухгалтерских концепций и принципов, развитие теории учета в ведущих странах мира; <b>Иметь навыки:</b> в формировании отраслевых систем бухгалтерского учета
Основы бухгалтерского учета	Предмет и метод бухгалтерского учета. Система счетов бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Хозяйственные операции и хозяйственные процессы. Оценка хозяйственных средств и калькуляция себестоимости продукции (работ, услуг). Инвентаризация имущества организации. Учетная политика организации. Финансовая отчетность организации. Изучается система сбора, регистрации и обобщения информации о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях	<b>Знает:</b> цели задачи, принципы бухгалтерского учета и приемы ведения учета в организациях; основы нормативного регулирования учета в РК; исторические аспекты, основополагающие концепции бухгалтерского учета; <b>Умеет:</b> правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; определять в соответствии с экономическим содержанием и их влияние на показатели финансовой отчетности.
Финансовый учет I	приобретение студентами навыков сбора, регистрации и обработки информации, необходимой для формирования финансовой отчетности организации в соответствии с международными стандартами	<b>Знает:</b> сходство и различия управленческого и финансового учета; связь производственного учета с планированием; объекты учета и калькулирования; методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции; <b>Умеет:</b> самостоятельно принимать решения в области капитальных вложений; вести самостоятельно сводный учет затрат на производство
Финансовый учет II	в подготовке высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета и аудита, и умению анализировать и принимать управленческие решения, формировать и представлять финансовую отчетность в соответствии с МСФО.	<b>Знает:</b> теоретические аспекты финансового учета 2 и прикладные способы применения полученных знаний. <b>Умеет:</b> самостоятельно составлять консолидированную финансовую отчетность.


АО «Казахский университет технологий и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

Управленческий учет 1	Сущность и назначение управленческого учета. Предпосылки выделения управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета в мировой и отечественной практике. Определение сущности управленческого учета. Значение управленческого учета в современной предпринимательской деятельности. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета. Учетная политика предприятия и управленческий учет. Объекты управленческого учета	<p><b>Знает:</b> сходство и различия управленческого и финансового учета; связь производственного учета с планированием; объекты учета и калькулирования; методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции;</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно принимать решения в области капитальных вложений; вести самостоятельно сводный учет затрат на производство;</p>
Налоговый учет	Налоговый учет – система обобщения информации по налогу на прибыль. Цели налогового учета. Отражение системы налогового учета в учетной политике. Изменение порядка учета отдельных хозяйственных операций и объектов в целях налогообложения. Содержание данных налогового учета. Требования к подтверждению данных налогового учета.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования НК РК;</li> <li>- построение расчетов налогового учета</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно владеть системой основных понятий по налоговому учету.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать суммы налогов, подлежащие взносу в бюджет или во внебюджетные фонды; знать формы налоговой отчетности по расчету налогов и уметь их заполнять</li> <li>- пользоваться имеющимися информационными базами по правовому обеспечению налогообложения юридических и физических лиц</li> </ul>
1С-Бухгалтерия	Изучение и освоение основных концепций и принципов компьютеризированного составления финансовой отчетности; изучение структуры и содержания системы 1С; изучение учета элементов системы 1С; освоение направления компьютеризированного процесса ведения учета. «1С: Бухгалтерия» позволяет вести учет в компании, занимающейся	<p><b>Знает:</b> систему компьютеризированного ведения учета</p> <p><b>Умеет:</b> выполнять административные и конфигурирование системы 1С., работать с основными типами данных системы 1С, работать со служебными типами данных и объектами бухгалтерского учета.</p>




АО «Казахский университет технологий и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

	оптовой, розничной, комиссионной и интернет-торговлей, выполнением подрядных работ, оказанием профессиональных и бытовых услуг, производством, строительством	
Бухгалтерский учет в производстве	Учет собственного капитала основных средств, нематериальных активов, товарно-материальных запасов, учет труда и его оплаты в туризме и гостиничном бизнесе. Учет затрат, включаемых в себестоимость услуг и производства. Учет денежных средств и обязательств хозяйствующего субъекта. Учет финансовых результатов и составление финансовой отчетности туристическими фирмами и гостиничными хозяйствами. Особенности международного учета.	<b>Ожидаемые результаты:</b> изучения курса студент должен знать особенности бухгалтерского учета. <b>Умеет</b> вести учет на предприятиях производственной сфере в соответствии со спецификой
Бухгалтерский учет в строительстве	сформировать теоретические знания по ведению учета в коммерческой организации и получение практических навыков осуществления учетного процесса и составления отчетности.	<b>Знает:</b> методику расчетов, формирования инвентарной стоимости построенных объектов, незавершенного строительства <b>Умеет</b> вести бухгалтерские счета и двойную запись
Бухгалтерский учет в торговле и на предприятиях общественного питания	формирование прочной теоретической базы для понимания принципов организации системы учета в торговле, а также привитие практических навыков организации и ведения учета на предприятиях торговли.	<b>Знает:</b> цели, задачи и основные принципы бухгалтерского учета в торговле; <b>Умеет:</b> продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии в организациях торговли
Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве	Освоение основных концепций и принципов бухгалтерского учета, изучение структуры и содержания бухгалтерского баланса, системы счетов и двойной записи, оценки и калькуляции, документации и инвентаризации, составления и представления форм финансовой отчетности в организациях агропромышленного комплекса	<b>Знает:</b> Знает специфику ведения бухгалтерского учета в животноводстве и в растениеводстве <b>Умеет:</b> Умеет самостоятельно вести бухгалтерский учет в организациях агропромышленного комплекса.

АО «Казахский университет технологий и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	


Бухгалтерский учет и отчетность в банках	изучение особенностей и задач бухгалтерского учета в банках, понимание его предмета и метода, умение ориентироваться в основных вопросах техники и организации, а также в принципах и главном содержании бухгалтерской отчетности.	<b>Знает:</b> основные принципы и методы ведения бухгалтерского учета в банках <b>Умеет:</b> самостоятельно вести бухгалтерский учет в банках второго уровня
Учет и отчетность субъектов малого и среднего предпринимательства	Изучение законодательно-нормативных актов, регулирующих деятельность и учет предприятий МСБ в условиях рынка	<b>Знает:</b> особенности учета в МСБ <b>Умеет:</b> вести учет и формировать финансовую отчетность на предприятиях МСБ с учетом специфика данной отрасли
Учет внешнеэкономической деятельности	Изучение сущности внешнеэкономической деятельности и ее нормативно-правовое регулирование ВЭД; учета валютных операций и изменений курсовой разницы; особенностей учета экспортных и импортных операций; особенностей организации учета толлинговых и франчайзинговых операций; Таможенного режима и их учета.	<b>Знает:</b> составление и представление финансовой отчетности в соответствии с МСФО и нормативными актами <b>Умеет:</b> разрабатывать учетную политику предприятий, занимающихся внешнеэкономической деятельностью, с учетом их специфики, отражать в учете бухгалтерского учета валютные, экспортные, импортные, толлинговые и франчайзинговые операции, читать бухгалтерскую информацию по учету ВЭД;
Аудит	Изучение вопросов возникновения, необходимости и сущности аудита, пользователей информации бухгалтерской отчетности. Аудиторская деятельность и ее нормативно-правовое регулирование. Понятия, цели, принципы и виды аудита, этапы планирования аудита. Уделено внимание сущности в аудите и аудиторскому риску. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Отдельное внимание уделено стандартам, регулирующим подготовку аудиторской	<b>Знает:</b> правовые основы и этические нормы аудита; понять роль и значение аудиторской деятельности в условиях рынка; закрепление теоретических знаний студентов путем углубленного изучения процедур аудита <b>Умеет:</b> овладение методикой проведения аудита; привитие студентам навыков самостоятельной работы по проведению аудита

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

	<p>проверки, по регулированию сбора доказательств и оформлению аудиторских документов и регулирующих составление отчетов и заключения по результатам аудита. Оценка способности экономического субъекта продолжать свою деятельность. Аудиторское заключение.</p>	
Практический аудит	<p>изучение методологических, правовых и организационных основы аудита: осуществления независимых проверок и экспертизы финансово-экономической информации, контроля и анализа состояния активов, собственного капитала и обязательств, оказания консультационных и иных аудиторских услуг, разработки рекомендаций по оптимизации функционирования и повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p><b>Знает:</b> правильно определять содержание, цель и задачи аудиторских проверок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать принципы организации деятельности и этику поведения аудиторов;</li> <li>- определять направления и этапы развития аудита;</li> <li>- освоить технологию составления плана и программы проведения аудита.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> Умеет определять критерии правильности счетов цикла реализации и финансовых результатов финансовой отчетности;</p> <p>Уметь взаимосвязывать счета цикла инвестирования и направления аудиторского контроля.</p>
Управленческий анализ	<p>В качестве основного инструмента разработки и принятия управленческих решений. Сущность управленческого анализа и его значение в системе управления. Содержание управленческого анализа. Особенности анализа для целей принятия управленческих решений. Информационное обеспечение управленческого анализа. Методы исследования в управленческом анализе. Управленческий анализ в промышленности. Анализ продаж продукции предприятия. Анализ финансовых результатов деятельности промышленного предприятия. Управленческий анализ предприятий торговли. Управленческий анализ в капитальном строительстве.</p>	<p><b>Знает:</b> источники информации, основы построения, расчета и анализа для принятия управленческих решений;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и интерпретировать экономические показатели.</p>

АО «Казахский университет технологий и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	


Бухгалтерский учет в туризме и гостиничном бизнесе	Данный курс предусматривает раскрытие сути, роли и значение туризма в экономике государства, виды и особенности деятельности туристских фирм, оказывающих влияние на организацию бухгалтерского учета. Изучаются особенности учета затрат, формирующих себестоимость турпродукта и ценообразование в туризме. Рассматриваются вопросы продвижения и реализации турпродуктов туроператорами и турагентами, а также формирование финансовых результатов в турфирмах	<b>Знает</b> особенности учета в туристском бизнесе. <b>Умеет</b> вести учет и формировать финансовую отчетность туроператорской и турагентской фирмы с учетом их специфики. Приобретать практические навыки по учету затрат, формирующих себестоимость туристского продукта, реализацией турпродуктов туроператорами и турагентами и формирования мнения о финансовом состоянии турфирмы.
Бухгалтерский учет в государственных учреждениях	ознакомление с методикой и принципами ведения бухгалтерского учета в бюджетных организациях; развитие навыков самостоятельной работы по заполнению первичных документов, заполнения учетных регистров составление финансовых отчетов.	<b>Знает:</b> специфику ведения бухгалтерского учета в бюджетных организациях <b>Умеет:</b> самостоятельно вести бухгалтерский учет в бюджетных организациях.
Финансовый анализ	Понятие и значение финансового анализа. Методы и приемы анализа. Анализ доходов и доходности организации. Анализ имущественного положения организации и источников их образования. Анализ денежных потоков предприятия, ликвидности баланса и платежеспособности организации. Анализ финансовой устойчивости, деловой активности и эффективности деятельности организации. Комплексная оценка и прогнозирование финансового состояния организации. Анализ вероятности банкротства организации	<b>Знает</b> основные понятия финансового анализа, его цели и задачи, информационную базу, приемы и методы проведения анализа; <b>Умеет</b> применять методы финансового анализа в ходе оценки финансового состояния организации, при обосновании решений, разработке рекомендаций по улучшению финансового состояния организации;
Маркетинговый анализ	В рамках данного курсарассматриваются теоретические основы экономического анализа: способы, приемы и методы экономического анализа; факторный анализ; методы анализа	<b>Знает</b> теоретические аспекты экономического анализа, основные методы маркетингового анализа хозяйственной деятельности организаций. <b>Умеет</b> проводить

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

	маркетинговой деятельности хозяйствующих субъектов.	маркетинговый анали, анализ покупателей. <b>Умеет</b> использовать приемы и процедуры для принятия маркетинговых решений.
Аудит финансовой отчетности	Информационная база, цели и подходы к проведению аудита финансовой отчетности. Аудит цикла закупок. Аудит цикла производства. Аудит цикла реализации и формирования финансовых результатов. Аудит краткосрочных активов. Аудит долгосрочных активов. Аудит обязательств. Аудит капитала.	<b>Знает</b> цели и подходы к аудиту финансовой отчетности, методики сбора, обработки и обобщения исходных данных о деятельности клиента; <b>Умеет</b> анализировать процессы и выразить независимое мнение о достоверности финансовой отчетности; владеть навыками проведения аудита финансовой отчетности организаций реального сектора.
Государственный аудит	Виды государственного аудита. Государственный аудит финансовой отчетности. Аудит соответствия. Аудит эффективности. Акты принимаемые по результатам государственного аудита: аудиторский отчет, аудиторское заключение, предписание, отчет о результатах внутреннего аудита.	<b>Знает</b> цели и подходы к аудиту финансовой отчетности, методики сбора, обработки и обобщения исходных данных о деятельности клиента; <b>Умеет</b> анализировать процессы и выразить независимое мнение о достоверности финансовой отчетности;
Анализ различных отраслях экономики	<sup>В</sup> Анализ деятельности предприятий АПК, Анализ деятельности предприятий торговли, Анализ деятельности предприятий транспорта	<b>Знает</b> специфику анализа в различных отраслях экономики и средах; задачи и систему показателей <b>Умеет</b> анализировать финансовое состояние компании на основании представленной финансовой отчетности за период и иных документов
Аудит в отраслях экономики	Концепция и регулирование аудита; планирование и оценки риска; Система внутреннего контроля; Аудиторские доказательства; Обзор и отчетность	<b>Знает:</b> необходимые для понимания функций аудита и корпоративного управления, включая этику и требования к профессиональному поведению, оценку риска существенного искажения, планирования аудита финансовой отчетности, определения методов аудита и аудиторских тестов, описания охвата, роли и задачи внутреннего аудита, применения МСА

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

		<b>Умеет</b> анализировать процессы и выразить независимое мнение о достоверности финансовой отчетности; владеть навыками проведения аудита финансовой отчетности организаций реального сектора.
Преддипломная практика	Сбор, обработка и обобщение практического материала по теме выпускной квалификационной работы: анализ статистических данных и практического материала, изучение экономических показателей предприятия; освоение методики расчета показателей хозяйственной деятельности; изучение организации обслуживания потребителей; формулирование выводов, закономерностей, рекомендаций и предложений по теме выпускной квалификационной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– собирает, обрабатывает, обобщает практический материал по теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>– анализирует статистические данные и практический материал, экономические показатели предприятия;</li> <li>– показывает методики расчета показателей хозяйственной деятельности;</li> <li>– формулирует выводы, закономерности, рекомендации и предложения по совершенствованию работы предприятия.</li> </ul>
Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	Выпускная работа, представляющая собой обобщение результатов самостоятельного изучения студентом актуальной проблемы соответствующей профилю образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполняет самостоятельное исследование в области бухгалтерского учета;</li> <li>– демонстрирует умение обобщать научные знания и самостоятельно делать научные выводы,</li> <li>– иллюстрируя их собственными примерами;</li> <li>– обосновывает актуальность темы исследования и выполнения проекта;</li> <li>– выбирает методы и материалы для исследования, обеспечивающие объективность результатов</li> </ul>

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

### 7 Структура образовательной программы 6B04103 -Учет и аудит


Название модуля	Количество академических кредитов модуля	Дисциплина профессиональная практика			Вид компонента	Семестр	Количество академических кредитов дисциплины	Форма итогового контроля/ итоговой аттестации
		код	наименование дисциплины	Цикл				
<b>Обязательные модули</b>								
Языковая и социокультурная подготовка	18	SIK 1101	Современная история Казахстана	ООД	ОК	1	5	Государственный экзамен
		Fil 2102	Философия	ООД	ОК	3	5	Экзамен
		FK 1107	Физическая культура	ООД	ОК	1-4	8	Дифзачет
	5	IKT 1105	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) **	ООД	ОК	2	5	Экзамен
	20	IYa 1103	Иностранный язык 1/2	ООД	ОК	1-2	5/5	Экзамен




АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

		K(R)Ya 1104	Казахский (Русский) язык 1/2	ООД	ОК	1-2	5/5	Экзамен
	8	MSPZ 1106	Модуль социально-политических знаний Психология. Культурология. Социология и политология	ООД	ОК	4	8	Экзамен
Теоретические основы профессиональной экономической деятельности	5	OEPEZ 1108	Основы экономики и предпринимательства. Основы права и антикоррупционной культуры. Экология и безопасность жизнедеятельности	ООД	ВК	1	2	Экзамен
							2	Экзамен
							1	Экзамен
<b>Обязательные модули базовых дисциплин</b>								
Теоретические основы профессиональной экономической деятельности	29	ET 1201	Экономическая теория	БД	ВК	1	3	Экзамен
		Mik 1203	Микроэкономика	БД	ВК	2	5	Экзамен
		MaK 2208	Макроэкономика	БД	ВК	3	5	Экзамен
		EP 2207	Экономика предприятия	БД	ВК	3	5	Экзамен
		VF 2212	Введение в финансы	БД	ВК	4	6	Экзамен
		FM 3216	Финансовый менеджмент	БД	ВК	5	5	Экзамен
Основы	8	ME 1202	Математика в экономике	БД	ВК	1	5	Экзамен




АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

количественного и качественного анализа		St 2209	Статистика	БД	ВК	3	3	Экзамен
Бухгалтерский учет	10	ОВУ 2210	Основы бухгалтерского учета	БД	ВК	3	5	Экзамен
		1СВ 4222	1С: Бухгалтерия	БД	ВК	7	5	Экзамен
Теоретические основы профессиональной экономической деятельности	2	УР 1204	Учебная практика	БД	ВК	2	2	Отчет
Модули с выбором базовых дисциплин								
Теоретические основы профессиональной экономической	13	MniMr 2211	Менеджмент и маркетинг	БД	КВ	3	5	Экзамен
		УМ 2211	Управление маркетингом					
		NNO 2214	Налоги и налогообложение	БД	КВ	4	3	Экзамен
		GB 2214	Государственный бюджет					
		УР 3217	Управление проектами	БД	КВ	5	5	Экзамен
УК 3217	Управление качеством							
Бухгалтерский учет	30	ВВ 1205	Бухгалтер в бизнесе	БД	КВ	2	3	Экзамен
		VS 1205	Введение в специальность					

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

	IBU 1206	История бухгалтерского учета	БД	КВ	2	3	Экзамен
	VTGA 1206	Введение в теорию государственного аудита					
	BUvTGB 3218	Бухгалтерский учет в туризме и гостиничном бизнесе	БД	КВ	5	5	Экзамен
	UORGB 3218	Учет и отчетность в ресторанном и гостиничном бизнесе					
	BUvSH 4223	Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве	БД	КВ	7	5	Экзамен
	BUAPK 4223	Бухгалтерский учет в АПК					
	BUOB 2215	Бухгалтерский учет и отчетность в банках	БД	КВ	4	3	Экзамен
	UOKB 2215	Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих банках					
	BUvTPOP 4225	Бухгалтерский учет в торговле и на предприятиях общественного питания	БД	КВ	7	3	Экзамен
	BUOOP 4225	Бухгалтерский учет в обрабатывающих отраслях промышленности					
BUvS 4224	Бухгалтерский учет в строительстве	БД	КВ	7	5	Экзамен	

АО «Казахский университет технологий и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

		BUNO 4224	Бухгалтерский учет в некоммерческих						
		BUvP 4226	Бухгалтерский учет в производстве						
		BUDOP 4226	Бухгалтерский учет в добывающих отраслях промышленности	БД	КВ	7	5	Экзамен	
		NU 3219	Налоговый учет						
		MNU 3219	Международное налогообложение и его учет	БД	КВ	5	5	Экзамен	
		UOSMSP 3221	Учет и отчетность субъектов малого и среднего						
		BNUPMB 3221	Бухгалтерский и налоговый учет на предприятиях малого бизнеса	БД	КВ	6	5	Экзамен	
		BUGU 3220	Бухгалтерский учет в государственных						
		UOFO 3220	Учет и отчетность в финансовых организациях	БД	КВ	6	5	Экзамен	
		PP 2213(1)	Производственная практика 1	БД	ВК	4	3	Экзамен	
<b>Обязательные модули профильных дисциплин</b>									
Бухгалтерский учет	10	FU1 2301	Финансовый учет 1	ПД	ВК	4	5	Экзамен	
		UU1 3302	Управленческий учет	ПД	ВК	5	5	Экзамен	

АО «Казахский университет технологий и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

Аудит организаций и государственных учреждений	25	Aud 3304	Аудит	ПД	ВК	6	5	Экзамен
		PP 3305 (2)	Производственная практика 2	ПД	ВК	6	5	Отчет
		VK PP 4310	Преддипломная практика	ПД	ВК	8	15	Отчет
<b>Модули с выбором профильных дисциплин или образовательных траекторий</b>								
Основы количественного и качественного анализа	5	UA 3306	Управленческий анализ	ПД	КВ	6	5	Экзамен
		MA 3306	Маркетинговый анализ					
Аудит организаций и государственных учреждений	5	GAud 4308	Государственный аудит	ПД	КВ	7	5	Экзамен
		FKAud 4308	Финансовый контроль и аудит					
<b>«Учет, аудит и анализ в хозяйствующих субъектах» (при наличии)</b>								
Бухгалтерский учет	5	FU 2 3303	Финансовый учет 2	ПД	КВ	5	5	Экзамен
Аудит организаций и государственных	5	GA 4309	Практический аудит	ПД	КВ	7	5	Экзамен

АО «Казахский университет технологий и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

Основы количественного и	5	FA 3307	Финансовый анализ	ПД	КВ	6	5	Экзамен
«Учет, аудит и анализ в отраслях экономики» (при наличии)								
Бухгалтерский учет	5	UVED 3303	Учет внешнеэкономической деятельности	ПД	КВ	5	5	Экзамен
Аудит организаций и государственных учреждений	5	AOE 4309	Аудит в отраслях экономики	ПД	КВ	7	5	Экзамен
Основы количественного и	5	AROE 3307	Анализ в различных отраслях экономики	ПД	КВ	6	5	Экзамен
<b>Модуль итоговой аттестации</b>								
Модуль итоговой аттестации	12							
		ИА	Итоговая аттестация	ИА	(ОК)	8	12	Защита дипломной работы
<b>Minor программы</b>								
Minor «Информационные системы и бизнес аналитика»	15	IABP 2301	Информационные системы и бизнес аналитика	БД	КВ	5	5	Экзамен
		ABD 3208	Аналитика Big Data	БД	КВ	6	5	Экзамен
		ASSVD 3209	Информационный анализ бизнес-процессов (Excel, GRETЛ, PAYTON)	БД	КВ	6	5	Экзамен

8 Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

Порядковый номер дескрипторов по перечню*	Модуль	Результаты обучения по ОП								
		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
1	Самообразования и развития личности (ОК)	+								
3, 6, 8	Информационно-коммуникативный (на английском языке), (ОК)		+							
1,2	Языковой (ОК)			+						
3, 8	Модуль социально-политических знаний (ОК)				+					
3,4,6	Теоретические основы профессиональной экономической деятельности					+				
3,5,6	Основы количественного и качественного анализа						+			
4,7	Бухгалтерский учет							+		
4,5,8	Аудит организаций и государственных учреждений								+	
1, 2, 3, 4, 5, 6	Модуль итоговой аттестации									+
3,6	Минор		+							

\* Перечень дескрипторов в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего послевузовского образования:

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

- 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;
- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;
- 8) понимать значение принципов и культуры академической честности.


### 9 Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания

Номер результатов обучения (РО)	Технологии (средства) оценивания	Методы обучения и преподавания
РО1	Проблемный метод, дискуссия, работа в малых группах, метод мозгового штурма. метод вопроса и ответа	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование,
РО2	Интерактивные лекции. Тренинги. Обсуждения. Ролевые игры, Ситуационные игры. Диаграмма Венна, метод ассоциации, кластер, диалоговое обучение, групповая работа, мозговой штурм, видеофильм, проектный метод	Тренажер, кейс-задача, творческое задание, тесты

АО «Казахский университет технологий и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

PO3	Интерактивное практическое занятие (проблемные темы, деловые и ролевые игры, кейс- стали (анализ конкретных обстоятельств), мозговая атака. "Вопросы-ответы-обсуждение». стратегические методы «INSERT», «Bingo», «Jigsaw».). SMART-цели. проект	Контрольная работа, мини-зачет по словарям, диктант, написание эссе, анализ текстов разной жанровой принадлежности, творческие задания показывающие умение грамотно
PO4	интерактивные лекции, тренинг и дискуссии. Групповая работа, игровые методы Ситуационные игры, круг времени, философия детей. Группы радуги. Парная речь, слушающая тройка, метод Джиг, Свободное обсуждение, круг вопросов Диалог в стикере, поворотный пост. Ду май-пара-делись , 3-	Деловая и/или ролевая игра, творческое задание, тест
PO5	Мозговой штурм.. Кейс-стади. Проект. Портфолио, Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, метод «Достань вопрос «Деловая и/или ролевая игра. Разноуровневые задачи и задания. Метод "Фишбоуи". SMART-цели. метод «круг равновесия», игра «Скрытые слова». . метод «INSERT». метод «Кластер», метод «Свободный разговор», метод «Шахмат», метод «Свободный микрофон», метод «Буклет», метод Круг Эйлера»	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
PO6	Проблемный метод. дискуссия. метод ассоциограмм. работа в малых группах.метод мозгового штурма. метод вопроса и ответа	Деловая и/или ролевая игра, творческое задание
PO7	Интерактивные лекции. Тренинги. Обсуждения. Ролевые игры, Ситуационные игры. Диаграмма Венна, метод ассоциации, кластер, диалоговое обучение, групповая работа, мозговой штурм, видеофильм, проектный метод	Разноуровневые задачи и задания
PO8	Интерактивное практическое занятие (проблемные темы, деловые и ролевые игры, кейс- стали (анализ конкретных обстоятельств), мозговая атака. "Вонросы-ответы-обсуждение». стратегические методы «INSERT», «Bingo», «Jigsaw», «l ishbone». «Свободная беседа»). SMART-цели. проект	Портфолио, доклад, сообщение




АО «Казахский университет технологий и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	


PO9	Интерактивные лекции. тренинг и. дискуссии. Групповая работа, игровые методы Ситуационные игры, круг времени, философия детей. Группы радуги. Парная речь, слушающая тройка, метод Джиг со. спектр ценностей, расстояние. Стоп-кадр, шесть Колпаков ума Свободное обсуждение, круг вопросов Диалог в стикере, поворотный пост. Ду май-пара-делись , 3- шаговое интервью	Деловая и/или ролевая игра, творческое задание
-----	---	--

#### 10. Технологии (средства) оценивания


№ п/п	Технологии (средства) оценивания	Краткая характеристика	Фонд оценочных средств
1.	Устный опрос (экзамен, теоретический зачет)	Диалог преподавателя с обучающимся, цель которого - систематизация и уточнение имеющихся у обучающегося знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.	Вопросы по темам
2.	Коллоквиум	Способ промежуточной проверки знаний, умений, навыков студента в середине семестра по пройденным темам изучаемого предмета.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины
3.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Фонд тестовых заданий
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Лабораторная работа	Оценка способности студента применить полученные ранее знания для проведения анализа, опыта, эксперимента и выполнения последующих расчетов, а также составления	Индивидуальные или групповые задания. направленные на

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

6.	Курсовая работа	Научно-методическая работа, выполняемая обучающимся самостоятельно, с учетом определенных требований, под руководством выбранного преподавателя, в заданные сроки.	Темы курсовых работ
7.	Проектная деятельность	Воплощение имеющегося замысла, идеи, образа решения какой-либо проблемы в подходящей для этого форме (описание, обоснование, расчеты, чертежи). Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
8.	Творческие задания	Самостоятельная творческая деятельность обучающихся, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выражать свои мысли, идеи.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
9.	Презентация	Представление обучающимся наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе.	Темы презентаций
10.	Деловая/ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
11.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы путем решения нескольких задач. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее. выдвигает гипотезы ищет варианты решения проблемы формулирует выводы	Задания для решения кейс-задачи
12.	Интервью	Одна из разновидностей разговора между двумя и более собеседниками по заранее обдуманному алгоритму, цель которой - выявить имеющиеся знания, умения, навыки у	Темы для интервью

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	


13.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
14.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.	Темы рефератов
15.	Эссе	Средство, позволяющее оценить у меня обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
16.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Интерактивная форма проведения занятий, позволяющая выразить собственное мнение.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	


17.	Разноуровневые задачи и задания	Виды задач и заданий: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно- следственных связей: в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины: б) реконструктивного уровня позволяющие оценивать и	Комплект разноуровневых задач и заданий
18.	Расчетнографическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

**11. Соотнесение результатов обучения образовательной программы «Учет и аудит» трудовым функциям профессиональных стандартов**


Наименование использованных профессиональных стандартов	Профессии по 6 уровню ОРК	Трудовые функции	Результаты обучения по ОП
Классификатор занятий НК РК 01-2017	Бухгалтер	ТФ1 - Разработка учётной политики и контроль за соблюдением требований учётной политики	РО 7

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

		ТФ2. – Составление и представление в налоговые органы декларации по налогу на добавленную стоимость	PO 5, PO 7
		ТФ3. – Составление и представление в налоговые органы декларации по корпоративному подоходному налогу	PO 5, PO 7
		ТФ4. – Обеспечение полноты и достоверности и учёта затрат и расходов	PO 5, PO 7
		ТФ5. – Обеспечение полноты и достоверности и учёта доходов	PO 5, PO 7
		ТФ6 - Обеспечение полноты и достоверности и учёта имущества и обязательств	PO 5, PO 7
		ТФ7 - Учёт финансовых результатов	PO 5, PO 7
		ТФ8 - Контроль за состоянием дебиторской и кредиторской задолженности и	PO 5, PO 7
		ТФ9 - Составление финансовой отчётности	PO 5, PO 7
		ТФ10 - Организация и ведение управленческого учёта	PO 5, PO 7
		ТФ11 - Организация сохранности, правильного оформления и сдачи бухгалтерских документов в архив.	PO 5, PO 7
		Классификатор занятий НК РК	«Бухгалтер-ревизор (аудитор)»

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

01-2017		предприятия по ведению бухучёта имущества, обязательств, хозяйственных операций	
		ТФ2 - Разработка плана и программы проведения внутренних аудиторских проверок	РО 5, РО 7, РО 8
		ТФ3 - Организация и участие в ревизии, оформление результатов ревизии и доведение их до руководства предприятия	РО 5, РО 7
		ТФ4 - Организация контроля достоверности и полноты учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций по направлениям (участкам) деятельности	РО 5, РО 7
		ТФ5 - Контроль и внесение коррекций в работу подчинённых	РО 5, РО 7
		ТФ6 - Составление отчёта по результатам внутреннего аудита предприятия	РО 5, РО 7, РО 8
		ТФ7 - Участие в разработке мероприятий по повышению эффективности использования финансовых средств и сохранности имущества	РО 5, РО 7

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

**Экспертное заключение**  
**на образовательную программу \_\_\_\_\_**  
*ко/ и наименование образовательной программы*  
**АО «Казахский университет технологии и бизнеса»**

**Оценка образовательной программы (далее - ОП)**

А) Соответствие ОП нормативно-правовым актам МОН РК, регламентирующей академическую деятельность


Б) Соответствие ОП нормативно-правовым актам, регламентирующим профессиональную деятельность: ПРК. ОРК. ПС.  
соответствие результатов обучения трудовым функциям (при отсутствии ПС) \_\_\_\_\_ \_

В) Соответствие содержания ОП современному уровню развития отраслей экономики, сфер жизнедеятельности общества,  
уровню и достижениям современной науки, запросам и потребностям работодателей \_

---

**Предложения по совершенствованию образовательной программы**

---

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

**Выводы:**

Образовательная программа рекомендуется/ не рекомендуется к использованию в учебном процессе


Экспертизу провели:

- 1) \_\_\_\_\_  
*(ФИО. должность/ (подпись) (дата)*
- 2) \_\_\_\_\_  
*(ФИО, должность) (подпись) (дата)*
- 3) \_ \_\_\_\_\_  
*(ФИО. должность) /подпись) (дата)*







АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП17-06-2020	
Образовательная программа	Редакция 2	

## 19 Лист регистрации изменений

Образовательная программа код - наименование ОП

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения (№ протоколов заседаний Ученого совета и дата)	Подпись заведующего кафедрой, реализующего ОП



